

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

METACOGNITIVAS

AUTORREGULAÇÃO

Composta por planejamento, execução e avaliação do processo.

Planejamento = Estabelecer de metas
Execução = Realizar as ações planejadas, por meio das estratégias escolhidas
Avaliação = Verificar se a aprendizagem foi concretizada

MONITORAMENTO

Fazer julgamentos/questionamentos antes, durante e depois da realização de uma tarefa

Exemplos
Conseguo explicar com minhas palavras o que acabei de ler?; Consegui entender o que meu professor acabou de explicar?; Esse ambiente de estudo está favorecendo a minha aprendizagem?

REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO

Modificar um comportamento para obtenção de um melhor resultado e/ou desempenho na tarefa a ser realizada.

Exemplos
Reler um texto não entendido; Pedir ajuda a um colega ou professor; Mudar a estratégia quando perceber que a utilizada não está sendo benéfica.

SUBLINHAR

Grifar as partes principais de um material a ser aprendido, que pode ser um texto ou um problema matemático.

Sublinhar pode ser usada em diferentes disciplinas, inclusive de exatas.
Exemplo
Localizar informações relevantes para a realização de um problema.

RESUMOS

Apresentar sinteticamente as principais ideias mencionadas no texto com as próprias palavras, sem modificar a mensagem que o autor do texto quer transmitir.

O resumo não deve conter opiniões próprias nem análises críticas sobre o material resumido.
Etapas

- Compreensão do texto original.
- Elaboração de um texto pessoal.

MAPAS CONCEITUAIS

Configurar o material a ser aprendido em uma nova estrutura, com o objetivo de torná-lo mais significativo.

Caracteriza-se como um diagrama que indica relações entre conceitos ou entre palavras.

- Promove uma aprendizagem significativa.
- Possibilita uma maior compreensão do conteúdo.