



Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
Coordenação Geral de Pós-Graduação

Edital Nº. 185 de 23 de setembro de 2026

ANEXO III– BAREMAS

BAREMA PARA ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES (PRIMEIRA ETAPA)

ETAPA	CRITÉRIOS	PONTOS POR ATIVIDADE	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Análise do Diploma	Pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto sensu</i> na área de educação.	10	40
	Licenciado em qualquer área do conhecimento.	40	
	Bacharel em qualquer área do conhecimento com experiência comprovada em educação.	25	
	Licenciatura\bacharel Pedagogia	25	
	Subtotal		40
Análise do Documento Comprobatório de atividades profissionais	Tempo de docência na rede pública.	5 pontos/ano	40
	Tempo de docência na rede privada.	4 pontos/ano	32
	Atividade de gestão em ensino em órgãos públicos, privados, associações, cooperativas, ONGs, sendo educação formal ou não formal.	3 pontos/ano	24
	Subtotal		40
Atividades: produções técnicas e/ou científicas	Ensaio, artigo ou resenha publicados, resumo publicado em anais de eventos científicos, apresentação de trabalho em evento nacional e apresentação de trabalho em evento internacional na área de educação.	5 pontos/item	20
	Subtotal		20
	Total (pontuação máxima)		100

BAREMA DA CARTA DE INTERESSE (SEGUNDA ETAPA)

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Domínio e clareza sobre possíveis conteúdos, conceitos em Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação.	20,0
Disponibilidade para realizar as atividades propostas pelo curso de especialização Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação, e participar do Grupo de pesquisa - GPECIF	20,0
Argumentos sobre os objetivos e motivos que o levaram a candidatar-se ao curso de Especialização em Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação.	20,0
Argumentos sobre os objetivos geral e específicos do curso em Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação.	20,0
Argumentos sobre os impactos esperados na formação profissional do candidato.	20,0
Total	100,0

BAREMA DA CARTA DA ENTREVISTA INDIVIDUAL (TERCEIRA ETAPA)

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Capacidade de comunicação na apresentação da sua trajetória acadêmica/profissional e sua relação a Educação.	20,0
Capacidade de realizar as atividades propostas pelo curso de especialização Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação, disposição para leitura e discursão nas aulas, inclusive da sua inserção na linha de pesquisa escolhida. E participar do Grupo de pesquisa – GPECIF	20,0
Justificativas e objetivos que o levaram a candidatar-se ao curso de Especialização em Metodologia Contemporânea do Ensino e da Pesquisa em Educação.	20,0
Disponibilidade de dias e horários propostas para o cursar a pós-graduação.	20,0
Objetivos dos candidatos e o que espera ao cursar a pós-graduação.	20,0
Total	100,0