

# Formulário de Autoavaliação Institucional - CPA - Seguimento DISCENTE - Eixo 5 - Dimensão 7 - Infraestrutura física

*Seja bem-vindo(a) ao formulário de autoavaliação institucional do IF Baiano. Ao emitir sua opinião você estará contribuindo para o oferecimento de uma educação superior pública de qualidade.*

Há 16 perguntas neste questionário

## INFORMAÇÕES PESSOAIS

1 [] Qual o seu *campus*? \*

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Bom Jesus da Lapa
- Catu
- Guanambi
- Santa Inês
- Serrinha
- Teixeira de Freitas
- Uruçuca
- Valença

2 [] **Você possui algum tipo de deficiência ou limitação física?**

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

# ORIENTAÇÕES

Nesta etapa da pesquisa, você avaliará a infraestrutura física do seu campus emitindo sua opinião sobre cada indicador observável. A escala é:

**ÓTIMO** - concorda plenamente ou considera o indicador muito bom;

**BOM** - concorda ou considera o indicador apenas bom;

**REGULAR** - não concorda nem discorda, considera o indicador neutro;

**PÉSSIMO** - discorda ou considera o indicador ruim;

**NÃO SEI/NÃO CONHEÇO** - não sabe ou desconhece completamente o indicador avaliado.

## 3 []Qual o seu curso?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Ciências Naturais e Matemática
- Tecnólogo em Gestão de Tecnologia da Informação
- Educação Matemática
- Educação do Campo
- Inovação Social com Ênfase em Economia Solidária e Agroecologia
- Especialização em Alfabetização e Letramento
- Licenciatura em Química
- Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica
- Tecnólogo em Gastronomia
- Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)
- Educação Científica e Popularização das Ciências
- Educação de Jovens e Adultos com Necessidades Especiais
- Tecnólogo em Agroindústria
- Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Mestrado Profissional em Produção Vegetal no Semiárido (MPPVS)
- Ensino de Ciências Naturais e Matemática
- Processamento de Vegetais e Derivados
- Metodologia Científica
- Linguagens, Produção Textual e Estudos Culturais
- História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
- Bacharelado em Sistema de Informação
- Leitura e Produção Textual Aplicadas à Educação de Jovens e Adultos
- Humanidades: Ciência, Educação, Política e Sociedade HCEPS-ITA
- Bacharelado em Zootecnia
- Licenciatura em Geografia
- Especialização em Educação de Jovens e Adultos
- Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente

- Licenciatura em Ciências Agrárias
- Licenciatura em Ciências da Computação
- Metodologia do Ensino de Química e Física
- Desenvolvimento Sustentável no Semiárido com Ênfase em Recursos Hídricos
- Ciência e Tecnologia de Alimentos- Ênfase em Tecnologia de Produtos de Origem Animal e Vegetal
- Atividade Física Relacionada à Saúde
- Tecnólogo em Gestão de Cooperativas
- Mestrado Profissional em Ciências Ambientais
- Inovação Social com Ênfase em Economia Solidária e Agroecologia
- Bacharelado em Engenharia Agrônômica
- Ensino de Ciências Naturais
- Educação: Práticas Interdisciplinares em Humanidades e Letras
- Bacharelado em Engenharia de Alimentos
- Tecnólogo em Gestão de Turismo
- Tecnólogo em Agroecologia
- Educação Científica e Cidadania
- Desenvolvimento Regional Sustentável
- Ciência e Tecnologia de Alimentos Ênfase em cacau e chocolate
- Leitura e Produção Textual Aplicadas à Educação de Jovens e Adultos
- Relações Étnico-raciais e Cultura Afro-Brasileira na Educação
- Meio Ambiente e Agroecologia
- Educação e Interdisciplinaridade
- Libras com ênfase na Educação de Surdos
- Educação à Distância
- Outro

## EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

4 [] Com relação às instalações administrativas (recepção, direção, secretaria, setor financeiro etc., como você avalia: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
As instalações administrativas, considerando a sua adequação às atividades, à guarda, à manutenção e à disponibilização de documentação acadêmica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A avaliação periódica, o cuidado com os espaços e o gerenciamento da manutenção patrimonial.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os recursos tecnológicos que facilitam o trabalho administrativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 [] Com relação às salas de aula, como você avalia: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A quantidade de salas disponíveis no campus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A presença de recursos tecnológicos tais como projetores, TVs ou lousas digitais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A área útil e a quantidade de carteiras ou de mesas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som em seu interior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições visuais e a conservação dos móveis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A distância até os banheiros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A disponibilidade de bebedouros nas proximidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A presença de itens de segurança, tal como extintor de incêndio etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A situação dos equipamentos didáticos (número de pinos das tomadas, design das mesmas, aparelhos de projeção, som, quadro ou lousa etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições de funcionamento dos equipamentos de climatização (ar-condicionado e ventilador).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6 [] Com relação aos espaços para realização de eventos (auditórios, anfiteatros, quadras, saguões etc.), como você avalia: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
As condições acústicas, a luminosidade e a climatização.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tamanho do espaço, a capacidade e a disposição dos assentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições de segurança (saídas de emergência, presença de extintores de incêndio etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A existência, a quantidade e a distribuição do mobiliário apropriado para os fins à que se destina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A disponibilidade e as condições de uso da rede de internet "wi-fi".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7 [] Com relação aos espaços para atendimento aos discentes, como você avalia: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
Possui sala própria ou setor para atendimento aos discentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O espaço é adequado e atende às necessidades possibilitando implementação de variadas formas de atendimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A quantidade e a distribuição desses espaços.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições de limpeza e de conforto do ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A presença de móveis e de equipamentos que agilizem o atendimento aos discentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8 [ ] Com relação aos laboratórios utilizados em aulas práticas e atividades de pesquisa, como você avalia: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A quantidade de laboratórios disponíveis no campus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições acústicas, a luminosidade, o isolamento e a propagação do som no seu interior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A disponibilidade de máquinas, de equipamentos, de utensílios e as condições de funcionamento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A quantidade de equipamentos/reagentes necessários para as práticas relacionadas às disciplinas e aos projetos de pesquisa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A organização dos equipamentos, das bancadas e as condições de conservação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A disponibilidade de técnicos de laboratório.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
As normas de utilização e de segurança dos laboratórios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A área (espaço) útil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A presença de itens de segurança, tais como extintores de incêndio, lava-olhos e chuveiro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9 [] Com relação aos espaços de lazer e de convivência, como você avalia: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A quantidade e a distribuição desses espaços.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tamanho da área disponível em cada espaço.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições acústicas, a luminosidade e a climatização no seu interior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A distribuição das tomadas de energia elétrica, a disponibilidade e as condições de uso da rede de internet "wi-fi".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A presença de móveis e de equipamentos que favoreçam a distração.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presença de ambientes naturais ou arborizados com possibilidade para descanso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10 [] Com relação ao refeitório e às cozinhas (copas), como você avalia: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A quantidade, a distribuição e as condições de conservação dos móveis (mesas e cadeiras).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A qualidade da alimentação ofertada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
As opções no cardápio para vegetarianos, para veganos e para pessoas com restrições alimentares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A distribuição dos horários de funcionamento em relação às demandas dos usuários.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A organização da fila de acesso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O tamanho da área disponível.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições de limpeza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições de acústica, de luminosidade, de climatização e as condições estéticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições de segurança (saídas de emergência, presença de extintores de incêndio etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11 [] Com relação às salas de apoio de informática ou estruturas equivalentes, como você avalia: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
Possui pelo menos uma sala de informática ou estrutura equivalente com a disponibilidade de acesso à computadores conectados à internet;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A sala de informática atende às normas de segurança, e estas ficam expostas e de fácil acesso aos usuários.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os equipamentos e os softwares são novos ou recebem atualizações com periodicidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
O mobiliário é adequado e atende às condições ergonômicas dos usuários.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apresenta recursos de informática inovadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12 [] Com relação à infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA, como você avalia as informações: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A CPA possui sala equipada com mobiliário e com recursos da tecnologia da informação que viabilizam o trabalho dos membros da comissão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O espaço é adequado e atende às necessidades, possibilitando implementação de variadas formas de atendimento ao público.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui recursos tecnológicos para implantação da metodologia escolhida para o processo de autoavaliação e recursos ou processos inovadores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13 []**

**Com relação à(s) biblioteca(s) presentes no *campus*, como você avalia: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A disponibilidade e as condições de uso da rede de internet "wi-fi".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A organização e o estado de conservação do acervo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A distribuição dos horários de atendimento em relação às demandas dos usuários.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O número de títulos no acervo e o número de exemplares para empréstimo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O número de e-books disponíveis para consulta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O número de computadores disponíveis para a pesquisa por títulos no acervo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O software de gerenciamento do acervo (Pergamum – Sistema Integrado de Bibliotecas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições acústicas, a luminosidade, a climatização no seu interior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições de segurança (saídas de emergência, presença de extintores de incêndio etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 14 [ ] Com relação às condições de segurança no *campus*, como você avalia: \*

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
O controle de acesso de pessoas da comunidade acadêmica e de pessoas da comunidade externa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O sistema de monitoramento interno (câmeras e rondas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As orientações prestadas à comunidade acadêmica quanto às condutas de prevenção à acidentes e simulados de emergência.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A sinalização de segurança (corrimão, placas, cartazes de advertência).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A manutenção e o estado de conservação das instalações elétricas e hidráulicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A iluminação e estado de conservação da pavimentação das vias de deslocamento interno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A condição das cercas e das estruturas que delimitam a área do campus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**15 [ ] Com relação às condições de acessibilidade no *campus*, como você avalia: \***

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo	Não sei/Não conheço
A disponibilidade de móveis (mesa, cadeira etc.) adaptados às pessoas com deficiência.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A existência, a distribuição e o estado de conservação dos pisos táteis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A existência e o estado de conservação das rampas e/ou elevadores para acesso aos ambientes da instituição.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A disponibilidade de bebedouros, de banheiros e de portas de acesso adaptados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A existência, a distribuição e as condições da sinalização em Braille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A reserva de vagas para pessoas com deficiência nos estacionamentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ótimo

Bom

Regular

Péssimo

Não sei/Não  
conheço

A logística  
(trafegabilidade) entre  
os diferentes ambientes  
do campus.



## AVALIAÇÃO DESCRITIVA

16 [] Neste espaço você pode inserir suas sugestões, identificar os pontos fortes e os pontos que precisam ser melhorados quanto à infraestrutura física do campus.

Por favor, coloque sua resposta aqui:

**Obrigado por colaborar com a Autoavaliação do IF Baiano!**

Enviar questionário

Obrigado por ter preenchido o questionário.