



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano**  
**Conselho Superior**

**Resolução 262/2023 - OS-CONSUP/IFBAIANO, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2023**

**O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO**, no uso das suas atribuições legais previstas nos artigos 4º e 5º, do Regimento do Conselho Superior, considerando:

- o Art. 8º da Instrução Normativa SFC/CGU n. 5, de 27 de agosto de 2021,
- o [OFICIO 52/2022 - OA-AUDIN/RET/IFBAIANO](#), e
- o [Processo Eletrônico SUAP nº 23327.254263.2022-73](#).

**RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar, *ad referendum*, o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) do IF Baiano/2023, conforme documento anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Aécio José Araújo Passos Duarte  
Presidente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aécio Jose Araujo Passos Duarte, REITOR - CD1 - RET**, em 14/02/2023 15:58:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 405897

**Código de** c62f76816e

**Autenticação:**



# PAINT 2023

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT), documento previsto na [INCGU nº 05](#) de 05/08/2021, é um instrumento de planejamento das atividades de auditoria interna das entidades da administração indireta do Poder Executivo Federal. Deve ser elaborado pela Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) com a finalidade de definir os trabalhos prioritários a serem realizados no período objeto do plano. A Auditoria Interna do Instituto Federal Baiano, objetivando agregar valor à gestão e atender à legislação vigente do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal (SCI), apresenta o seu PAINT para o ano de exercício 2023.

De acordo com o referencial teórico de Auditoria Governamental, a UAIG deve realizar a prévia identificação de todo o universo auditável e considerar as expectativas da alta administração e demais partes interessadas em relação à atividade de auditoria interna para a elaboração do seu planejamento. Para tal, a UAIG deve se comunicar com a alta administração, de forma a coletar informações sobre suas expectativas e obter entendimento dos principais processos e dos riscos associados, bem como os auditores internos governamentais devem considerar em seu planejamento os conhecimentos adquiridos em decorrência dos trabalhos de avaliação e consultoria realizados sobre os processos de governança, de gerenciamento de riscos e de controles internos da gestão.

São princípios orientadores do PAINT a autonomia técnica, a objetividade e a harmonização com as estratégias, os objetivos e os riscos da Unidade Auditada, além do princípio da segregação de função. Vale ressaltar que não constam atribuições que vão além das limitações da AUDIN, como os caracterizem atos de gestão, estando todas as ações previstas para serem executadas conforme os normativos internos e externos. Se guia assim pelo Manual de Orientações Técnicas Da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal (emitido pela CGU); pelo Regimento Interno AUDIN IF Baiano; Instruções Normativas e legislações diversas; entre outros relacionados.

Na elaboração do PAINT, a unidade de auditoria interna considerou o planejamento estratégico, a estrutura de governança, os controles existentes, os planos, as metas, os objetivos específicos, os programas e as políticas do IF Baiano. De forma, foram realizadas reuniões, presenciais ou remotas, com os principais gestores, incluindo pró reitores, coordenadores de áreas chave, servidores diversos, e os Diretores dos Campi. Foram debatidos os principais riscos que cada um percebe em suas gestões, bem como a maturidade dos controles que tem à sua disposição.

Mais do que questões técnicas, foram também um momentos de aproximação, que permitiu a AUDIN escutar, dar sugestões e apresentar sua forma de atuar. Acreditamos que esta iniciativa foi bem recebida e reflete num planejamento mais alinhado à situação que o IF Baiano e com ações que possam trazer reais benefícios.

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>1</b>
1.1	Instituto Federal Baiano	1
<b>1.1.1</b>	<b>ASPECTOS GERAIS</b>	<b>1</b>
<b>1.1.2</b>	<b>PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA 2023</b>	<b>1</b>
<b>1.1.3</b>	<b>OBJETIVOS INSTITUCIONAIS</b>	<b>3</b>
<b>1.1.4</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>4</b>
<b>1.1.5</b>	<b>CURSOS OFERECIDOS</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>AUDITORIA DO IF BAIANO</b>	<b>6</b>
2.1	Apresentação	6
2.2	Missão e Objetivos	7
2.3	Unidade Administrativa	7
2.4	Recursos Humanos	8
2.5	Elaboração do Paint com base no risco	9
2.6	Relação de temas ou macroprocessos a serem trabalhados	15
<b>2.6.1</b>	<b>ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO DE RECURSOS</b>	<b>16</b>
<b>2.6.2</b>	<b>AVALIAÇÃO DA GESTÃO ACADÊMICA</b>	<b>17</b>
<b>2.6.3</b>	<b>ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>18</b>
<b>2.6.4</b>	<b>MONITORAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES DA CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO, TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO E DA AUDITORIA INTERNA</b>	<b>19</b>
<b>2.6.5</b>	<b>AVALIAÇÃO DA GESTÃO OPERACIONAL DOS CAMPI</b>	<b>19</b>
<b>2.6.7</b>	<b>AÇÕES DE CARÁTER CONTÍNUO</b>	<b>22</b>
<b>2.6.8</b>	<b>OUTRAS AÇÕES DA AUDITORIA INTERNA</b>	<b>23</b>
2.7	Metodologia de trabalho	27
2.8	Ações de capacitação	29
<b>3</b>	<b>CONCLUSÃO</b>	<b>30</b>

## **1 APRESENTAÇÃO**

---

### **1.1 Instituto Federal Baiano**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) foi criado em 2008 e é uma instituição de Ensino Médio e Superior, focado na Educação Profissional e Tecnológica. Sua proposta é levar alternativas às demandas da comunidade, através de ensino, pesquisa e extensão, articulando-se com o mundo do trabalho. Assim, egressos do Ensino Fundamental, Médio ou Superior têm a possibilidade de estudar no Instituto através de cursos técnicos – Integrados, Subsequentes (presenciais e EaD), Proeja – de graduação e pós-graduação ou ainda fazer cursos de capacitação ofertados, através de Programas de Extensão.

Serão dispostos nas seções a seguir os objetivos e estrutura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano), instituição a qual esta Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) pertence.

#### **1.1.1 ASPECTOS GERAIS**

O IF Baiano está vinculado ao Ministério da Educação por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC e foi instituído pela Lei 11.892/2008. Com sede/Reitoria em Salvador, agregou as antigas Escolas Agrotécnicas Federais e as Escolas Médias de Agropecuária Regionais da Ceplac (EMARC) existentes na Bahia. Atualmente contempla 14 (quatorze) Campi todos localizados no estado da Bahia, nas cidades de: Bom Jesus da Lapa, Catu, Guanambi, Santa Inês, Senhor do Bonfim, Uruçuca, Itapetinga, Teixeira de Freitas, Valença, Governador Mangabeira, Serrinha, Alagoinhas, Itaberaba e Xique-Xique.

#### **1.1.2 PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA 2023**

A proposta orçamentária do IF Baiano para o ano de 2023 contempla os seguintes valores por programa e ação de governo ( Quadro 01):

**Quadro 01: Previsão orçamentária 2023**

Órgão: 26000 - Ministério da Educação		R\$ 1,00				
Unidade: 26404 - Instituto Federal Balano						
Quadro Síntese		Recursos de Todas as Fontes				
Código / Especificação	Lei+Créditos 2021	Empenhado 2021	PL0 2022	LOA 2022	PL0 2023	
<b>Total</b>	<b>354.269.324</b>	<b>348.291.644</b>	<b>370.819.046</b>	<b>369.017.528</b>	<b>376.158.599</b>	
<b>Programa</b>						
0032 Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo	308.693.508	303.016.818	309.206.072	306.904.554	321.026.284	
0901 Operações Especiais: Cumprimento de Sentenças Judiciais	1.467.312	1.467.311	2.890.099	2.890.099		
0909 Operações Especiais: Outros Encargos Especiais	1.000		1.000	1.000	13.000	
0910 Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais	64.015	64.015	66.387	66.387	60.439	
5012 Educação Profissional e Tecnológica	44.043.489	43.743.500	58.655.488	59.155.488	55.058.876	
<b>Função</b>						
09 Previdência Social	13.950.392	13.914.723	13.212.134	13.212.134	14.179.022	
12 Educação	338.786.605	332.845.895	354.649.426	352.847.908	361.906.138	
28 Encargos Especiais	1.532.327	1.531.326	2.957.486	2.957.486	73.439	
<b>Subfunção</b>						
122 Administração Geral	226.697	206.275	317.771	317.771	289.296	
128 Formação de Recursos Humanos	425.602	364.259	596.583	596.583	343.125	
272 Previdência do Regime Estatutário	13.950.392	13.914.723	13.212.134	13.212.134	14.179.022	
301 Atenção Básica	18.457.264	13.847.249	18.391.967	18.391.967		
331 Proteção e Benefícios ao Trabalhador					17.751.955	
363 Ensino Profissional	274.138.556	273.288.314	288.807.333	287.005.815	294.616.094	
846 Outros Encargos Especiais	47.070.813	46.670.824	49.493.258	49.493.258	48.979.107	
<b>Grupo de Despesa</b>						
1 Pessoal e Encargos Sociais	290.946.006	289.960.095	292.790.850	290.489.332	302.654.908	
3 Outras Despesas Correntes	60.808.374	55.822.502	75.281.764	75.357.586	71.929.067	
4 Investimentos	2.514.944	2.509.046	2.746.432	3.170.610	1.574.624	
<b>Fonte</b>						
1000	288.475.886				361.412.024	
1001	14.179.022				14.179.022	
1050		567.553			567.553	
<b>Total</b>	<b>302.654.908</b>	<b>71.929.067</b>	<b>1.574.624</b>		<b>376.158.599</b>	

**Fonte:** <https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento-e-orcamento/orcamento/orcamentos-anuais/2023/ploa/Volume5>

### 1.1.3 Objetivos institucionais

Os objetivos institucionais são apresentados no Plano de Desenvolvimento Institucional do IF Baiano. Em 2021 foi aprovado o [PDI 2021-2025 do IF Baiano](#) através da [Resolução 117/2021 - OS-CONSUP/IFBAIANO](#), de 23 de Fevereiro de 2021. Em tal documento constam os objetivos institucionais que correspondem aos temas estratégicos (assuntos diretamente relacionados à missão da instituição) levantados junto a consultas às comunidades interna e externa (Figura 01):

#### EIXO - ESTUDANTE E SOCIEDADE:

- Consolidar os cursos ofertados mediante avaliação, qualificação e fortalecimento das tecnologias de informação e comunicação;
- Expandir e otimizar a oferta de cursos e de vagas;
- Consolidar a identidade e a imagem institucionais;
- Fortalecer e ampliar as políticas inclusivas e afirmativas;
- Fortalecer e ampliar as ações de extensão, de pesquisa, de inovação e de pós-graduação;
- Consolidar a política de internacionalização.

#### EIXO - PROCESSOS INTERNOS:

- Aperfeiçoar os processos de gestão institucional.

#### EIXO - PESSOAS E CONHECIMENTOS:

- Aprimorar as políticas de capacitação e de qualificação dos(as) servidores(as);
- Promover condições que favoreçam um clima organizacional que propicie o bem-estar.

#### EIXO - ORÇAMENTO E LOGÍSTICA:

- Aperfeiçoar o planejamento orçamentário;
- Garantir a qualidade da execução orçamentária.

O mapa estratégico apresentado a seguir é composto pelos objetivos estratégicos e pelos indicadores. Os objetivos buscam traduzir os temas estratégicos, com enfoque nos respectivos resultados esperados. Já os indicadores são dados que permitem representar de forma quantitativa o desempenho das atividades estratégicas da instituição, além de avaliar se a atividade está produzindo o resultado esperado.

**Figura 01:** Mapa estratégico do IF Baiano 2021–2025



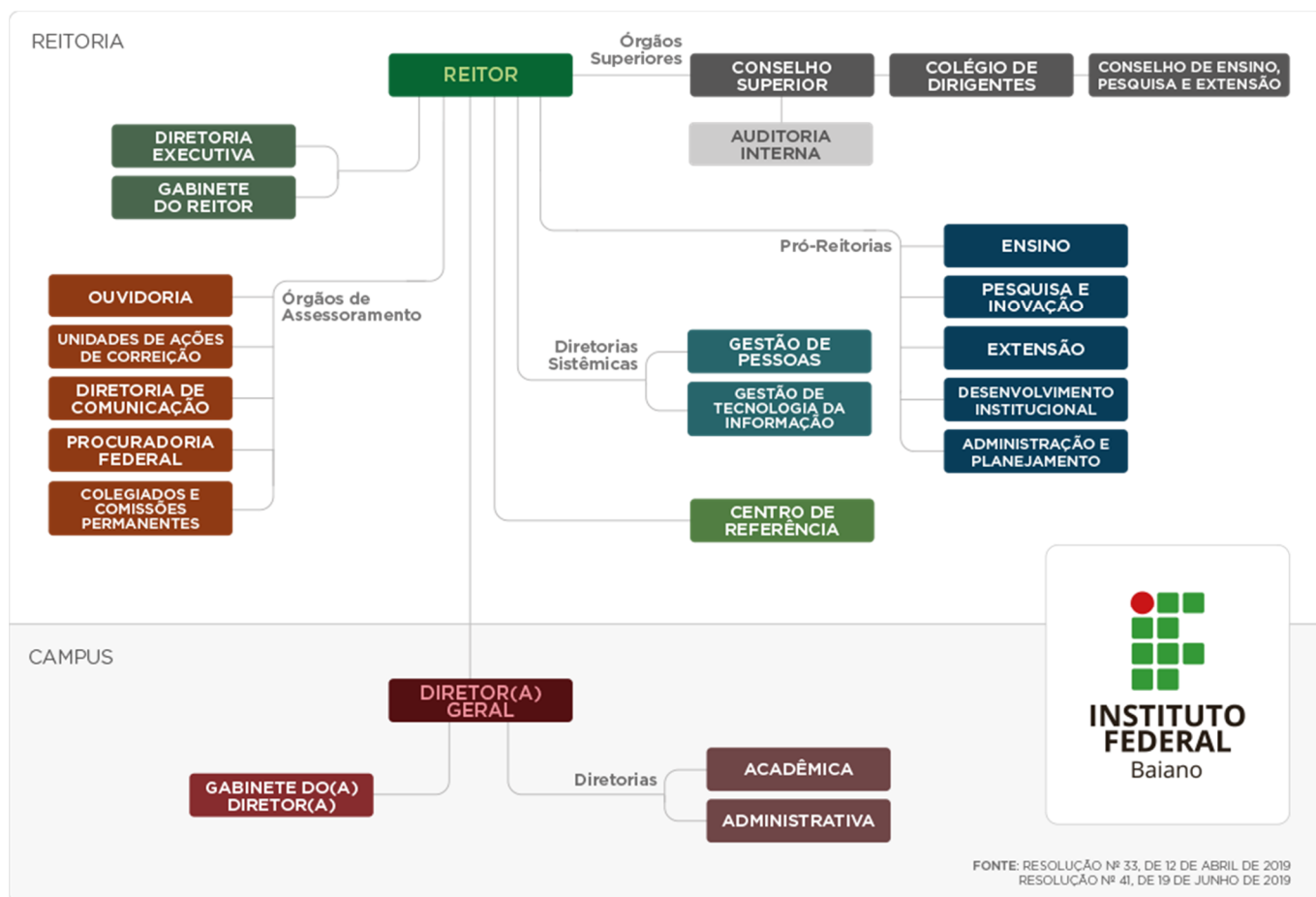
**Fonte:** figura elaborada pela comissão central do PDI, em 2020. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2021/02/PDI-2021-2025-antes-da-diagramacao-final.pdf>

#### 1.1.4 ESTRUTURA

A estrutura organizacional do IF Baiano em que se desenvolvem suas atividades e que subsidiará os trabalhos da auditoria encontra-se representada no organograma institucional (Quadro 02). Nessa estrutura, a Auditoria é vista como um órgão de controle interno vinculado ao Conselho Superior. Submete-se à orientação normativa e supervisão técnica do Sistema de Controle Interno do poder Executivo Federal. Sua atuação estende-se por todos os serviços, programas, operações e controles existentes no IF Baiano.



**Quadro 02: Organograma IF Baiano**



Fonte: <https://ifbaiano.edu.br/portal/organograma/>

### 1.1.5 CURSOS OFERECIDOS

O IF Baiano oferta, distribuídos entre seus Campi, cursos de educação profissional técnica de nível médio e superior. São cursos na modalidade: técnico integrado ao Ensino Médio, incluindo o PROEJA; subsequentes ao Ensino Médio de forma presencial e em Ensino a Distância (EAD); Licenciatura e Bacharelado. As relação de cursos por Campi estão dispostos no anexo I deste relatório.

## 2 AUDITORIA INTERNA DO IF BAIANO

---

Nas seções que seguem serão apresentados a Auditoria Interna, com sua missão, objetivos, a unidade administrativa e os recursos humanos.

### 2.1 Apresentação

A Auditoria Interna, denominada AUDIN, é o órgão técnico de controle interno do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, estando vinculado ao Conselho Superior ([Resolução nº 17/2015 - CONSUP/IF BAIANO](#)). Além disso, a unidade é reconhecida como órgão central do Sistema de Controle Interno do IFBaiano. Sem prejuízo de sua vinculação, a Auditoria Interna submete-se à orientação normativa e supervisão técnica do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.

A Auditoria Interna do IF Baiano é responsável por fiscalizar e racionalizar as ações de gestão e apoiar os órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União, respeitada a legislação pertinente.

A Auditoria Interna Governamental tem passado por um processo de reformulação quanto a sua atuação, onde o Sistema de Controles Internos vem exigindo a participação da AUDIN em consultorias e atividades diversas requeridas quando necessário. Existe ainda o implemento de normativos quanto a contabilização de benefícios gerados, o Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ), entre outras. Essas mudanças procuram colocar os trabalhos da AUDIN como importantes para as tomadas de decisões da alta gestão e fornecer orientações técnicas, ainda que dentro de suas limitações.

Em outubro de 2021 foi dado início ao processo de reformulação da Regimento Interna da AUDIN IF Baiano, a necessidade de garantir a conformidade com a Instrução Normativa CGU nº 13, de 6 de maio de 2020, que aprova os requisitos mínimos a serem observados nos Estatutos das Unidades de Auditoria Interna Governamental (UAIG) do Poder Executivo Federal, e demais normativos. Esse processo encontra-se em processo de aprovação pelo CONSUP e até o encerramento desse planejamento para o ano de 2023 não foi concluído.

O planejamento aqui apresentado utiliza critérios de atuação já previstos na proposta de reformulação do Regimento Interna da AUDIN, de modo a se manter o mais próximo possível do que se espera de sua atuação. Durante a execução das ações previstas os procedimentos poderão ser revistos caso alguma modificação no documento final implique em choque relevante com o planejado, podendo serem incluídas ou excluídas ações, caso necessário.

## 2.2 Missão e Objetivos

A missão da Auditoria Interna é prover, de forma independente e objetiva, serviços de atestação e consultoria com o intuito de adicionar valor e melhorar as operações do Instituto.

Os seus principais objetivos se circunscrevem a:

- i. Avaliar os atos de gestão administrativa, contábil, orçamentária, financeira, de material, patrimonial, operacional e de pessoal, observando o fiel cumprimento às leis, normas e regulamentos;
- ii. Assegurar a regularidade das contas, a eficiência e a eficácia na aplicação dos recursos disponíveis, observados os princípios da legalidade, legitimidade e economicidade;
- iii. Acompanhar a implementação das recomendações e determinações de medidas saneadoras apontadas pelos órgãos/unidades do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal;
- iv. Examinar e emitir parecer sobre a prestação de contas anual do IF Baiano e tomada de contas especiais, conforme Decisão Normativa do Tribunal de Contas da União;
- v. Determinar se os controles internos, a gestão de riscos e a governança da organização estão funcionando de forma a garantir que: a) Os riscos são adequadamente identificados e administrados; b) A interação entre os diversos grupos responsáveis pela governança ocorre quando necessário; c) A informação operacional, gerencial, financeira é acurada, confiável e tempestiva; d) Os atos dos servidores estão em conformidade com políticas, padrões, procedimentos, leis e regulamentação aplicáveis; e) A interação da organização com terceiros, inclusive fornecedores, está em conformidade com políticas, padrões, procedimentos, leis e regulamentação aplicáveis; f) Os recursos (ativos) são adquiridos com economicidade, utilizados eficientemente e protegidos adequadamente.

## 2.3 Unidade administrativa

A Auditoria Interna é constituída por 01 (uma) unidade administrativa, sendo localizada na Reitoria do IF Baiano, funcionando no seguinte endereço: Rua do Rouxinol, nº 115 – Bairro: Imbuí – Salvador/BA, CEP: 41.720-052, e-mail: [audin@ifbaiano.edu.br](mailto:audin@ifbaiano.edu.br). Os trabalhos de Auditoria em 2023 deverão ser desenvolvidos na sede da Reitoria e nos *Campi* que integram o Instituto e terão pontos de similaridade com as exercidas pelos Órgãos integrantes do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal. Podem ainda os trabalhos previstos serem desenvolvidos conjuntamente e em parceria com outras unidades de auditoria de Instituições Federais de Ensino do MEC, mediante:

Ação Coletiva de Auditoria; em compartilhamento com o Ministério da Transparência e Controladoria Geral da União (MT/CGU), visando oferecer um resultado de nível nacional, estadual ou regional; ou através de ações especiais de controle solicitadas pelo Conselho Superior ou Reitor.

#### 2.4 Recursos Humanos disponível na AUDIN

A estrutura da Auditoria Interna do IF Baiano em 2023 será composta de 2 (dois) servidores a disposição, conforme Quadro 03 abaixo:

**Quadro 03:** Equipe AUDIN para 2023

<b>AUDITOR</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>INGRESSO NA AUDIN</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
João Vitor de Miranda Menezes	Coordenador de Auditoria	28.07.2016	- Bacharel em Contabilidade -Especialização em Administração e Gestão de Negócios - Mestrando em Ensino Profissional Tecnológico
Guilherme Príncipe de Oliveira Galheigo	Auditor	13.01.2010	- Bacharel em Economia; -Especialização em Engenharia Econômica de Negócios.

**Fonte:** registros da AUDIN

Com a força atual, considerando uma jornada de 8 horas diárias, com 2 auditores e uma previsão de 217 dias de trabalho para cada auditor (descontando férias, finais de semana e feriados) se prevê a disposição de 3.472 horas de trabalho. Esse valor se mantém em linha com o previsto para 2022, conforme Quadro 04 abaixo:

**Quadro 04:** Homem hora disponível na AUDIN

	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>Varição</b>
<b>Somatório dos dias úteis no ano</b>	<b>247</b>	<b>246</b>	<b>1</b>
Dedução das férias	(30)	(30)	-
<b>Dias efetivos de trabalho</b>	<b>217</b>	<b>216</b>	<b>1</b>
Carga horária de 08 horas/dia * nº servidores	16	16	-
<b>Carga horária disponível</b>	<b>3.472</b>	<b>3.456</b>	<b>16</b>

**Fonte:** Estimativa AUDIN

Há uma urgente necessidade de novos servidores a disposição para lotação na AUDIN, para atender ao novos processos que vem sendo abarcados pela atividade de auditoria interna, a exemplo de serviços de consultoria, Contabilização de Benefícios,

Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade, além de uma intensificação de ações demandadas pelos órgãos de controle.

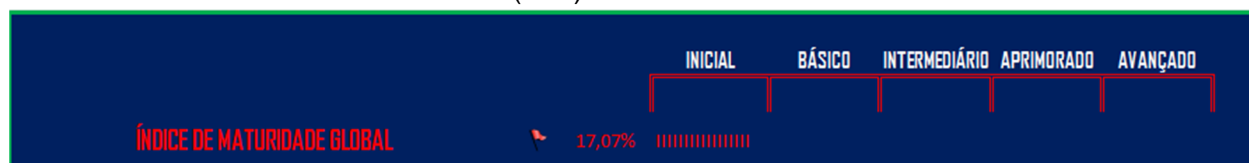
Para 2023 ainda não há perspectiva de novas vagas e não há alterações relevantes no quantitativo de homens/hora disponível para executar as ações demandadas. Ressalta-se que é uma força de trabalho ainda insuficiente para atender a todas as necessidades que a estrutura de uma Auditoria Interna necessitaria para atender ao IF Baiano, e é fundamental a vinda de ao menos mais dois servidores para completar o quadro.

## 2.5 Elaboração do PAINT com base no risco

Para o estabelecimento e priorização das ações de auditoria foi elaborada a matriz de risco baseada em avaliação de Controles Internos (CI) em cada macroprocesso, considerando a inexistência de processo de implementação da política de Gestão de Riscos (GR) aprovada pelo CONSUP. Esta avaliação se deu com realização de entrevistas aos diversos gestores do IF Baiano e aplicação de questionários de avaliação de controles internos (QACI). Nesse sentido, o PAINT está aderente ao que preconiza a [IN CGU nº 05 SFCI/CGU](#).

Utilizou-se ainda de avaliação realizada durante o ano de 2022 e apresentado no Relatório de Auditoria Final N0 02/2022, onde se identificou que o IF Baiano apresenta um índice de maturidade global da gestão de riscos, obtido pela média ponderada dos índices de maturidade das dimensões (IMD). Com um índice de maturidade de 17,07%, a classificação do nível de maturidade da gestão de riscos da Instituição é inicial. (Quadro 05, com base na Tabela 01).

**Quadro 05:** Índice de maturidade global da gestão de riscos, obtido pela média ponderada dos índices de maturidade das dimensões (IMD).



FONTE: Relatório Final de Auditoria N° 02/2022

**Tabela 2 – Referência para classificação do nível de maturidade**

Índice de maturidade apurado	Nível de maturidade
De 0% a 20%	Inicial
De 20,1% a 40%	Básico
De 40,1% a 60%	Intermediário
De 60,1% a 80%	Aprimorado
De 80,1% a 100%	Avançado

Fonte: Roteiro de Avaliação de Maturidade da Gestão de Riscos (2018)

O Quadro 05 abaixo foi utilizado como base para avaliação do Nível de Maturidade da Gestão de Riscos (GR) como critério na definição do Planejamento da AUDIN.

**Quadro 05:** Nível de Maturidade da Gestão de Riscos x Planejamento da Auditoria Interna

ESCORE	GESTÃO DE RISCOS	CADASTRO DE RISCOS	ESTRATÉGIA
<b>Inexistente (1)</b>	Inexistência de processo de implementação da política de gestão de riscos aprovada pelo CONSUP.	A AUDIN utiliza método de planejamento alternativo, por exemplo, baseado em fatores de riscos ou a partir de riscos identificados pela própria AUDIN.	Avaliação dos processos de controle com o objetivo de verificar se estão funcionando de acordo com os padrões estabelecidos e contribuindo para o alcance dos objetivos.
<b>Incipiente (2)</b>	Existência de processo de implementação da política de Gestão de riscos aprovada pelo CONSUP ou processo de gestão de riscos incipiente.		Ações de sensibilização e/ou trabalhos de consultoria voltados para a promoção e a indução de práticas de gestão de riscos e controles internos.
<b>Esporádico (3)</b>	Processo de gestão de riscos realizado de maneira informal e esporádica em algumas áreas relevantes para os principais objetivos/ processos da Unidade.		
<b>Básico (4)</b>	Processo de gestão de riscos realizada de acordo com normas e padrões definidos em algumas áreas relevantes para os principais objetivos/processos da Unidade.	A AUDIN utiliza o cadastro de riscos da Unidade Auditada, se julgá-lo confiável.	Avaliação da eficácia do processo de gerenciamento de riscos e das medidas adotadas pela administração como respostas a riscos.
<b>Aprimorado (5)</b>	Processo de gestão de riscos realizado de acordo com normas e padrões definidos na maior parte das áreas relevantes para os principais objetivos/processos da Unidade.		
<b>Avançado (6)</b>	Processo de gestão de riscos realizado de acordo com as normas e padrões definidos em todas as áreas relevantes para os principais objetivos/processos da Unidade.		
<b>Adaptação:</b> Quadro 2 do Manual de orientações técnicas da atividade de Auditoria Interna governamental do Poder Executivo Federal – CGU e Tabela 7.1 do Roteiro de Auditoria de Gestão de Riscos - TCU.			 <small>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE</small>

Ademais, a relação de trabalhos a serem realizados ou macroprocessos ou temas a serem avaliados foi definida considerando fatores como:

- a. Demanda interna de auditoria;
- b. Pessoal lotado na auditoria;
- c. Recomendações da CGU/TCU;
- d. Materialidade baseada na execução do exercício de 2022;
- e. Identificação dos principais processos com Gestores e seus riscos associados;
- f. Reincidências de inconformidades apontadas pela Auditoria Interna;
- g. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) [referente ao ciclo 2021-2025](#);
- h. Situação de enfrentamento da pandemia de COVID-19, o ensino remoto emergencial, e demais questões associadas.

Para mensurar o impacto e a probabilidade de risco, foram estabelecidas algumas variáveis, assim consideradas (Conab, 2008):

- A **materialidade** (Quadro 06): referindo-se ao montante de recursos orçamentários ou financeiros alocados por uma gestão, em um específico ponto de controle (unidade organizacional, sistema, área, processo de trabalho, programa de governo ou ação). – A partir desta variável foram levantados programas e ações com maior volume de recursos previstos no orçamento 2023;
- A **relevância** (Quadro 07): significando a importância relativa ou papel desempenhado por uma determinada questão, situação ou unidade organizacional, existentes em um dado contexto. – A partir desta variável foram identificados temas que possuem relação com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e grau de relevância para atingir os objetivos e metas do Instituto;
- A **criticidade** (Quadro 08): representada pelo quadro de situações críticas efetivas ou potenciais a ser controlado, identificadas em uma determinada unidade organizacional ou programa de governo. A partir desta variável foram analisados temas que ainda não foram objeto de auditoria, ou que em auditorias realizadas anteriormente, foram identificadas fragilidades e inconsistências nos controles internos.
- O **nível de controles internos** (Quadro 09): referente a forma que os Controles Internos são geridos por cada gestor.
- A **estimativa das probabilidades de ocorrência de situações indesejadas** (Quadro 10): situações que se ocorridas podem impactar significativamente nas atuações de cada gestor avaliado.

Essas variáveis foram pontuadas conforme abaixo:

**Quadro 06: Materialidade**

Pontos	Critérios de Classificação
5	Volume de recursos até R\$ 100 mil
10	R\$ 100 mil < Volume de recursos < R\$ 1 milhão
15	R\$ 1 milhão < Volume de recursos < R\$ 10 milhões
20	R\$ 10 milhões < Volume de recursos < R\$ 50 milhões
25	Volume de recursos acima de R\$ 50 milhões

**Quadro 07: Relevância**

Pontos	Critérios de Classificação
0	Irrelevante
5	Baixa
10	Média
15	Alta
20	Muito alta
30	Estratégico

**Quadro 08: Criticidade**

Pontos	Critérios de Classificação
1	A área foi auditada nos últimos 6 meses
2	A área foi auditada no intervalo de 6 (seis) a 12 (doze) meses
3	Área Foi Auditada Intervalo De 12(doze) a 24(doze) meses
4	A área foi auditada há mais de 2 (dois) anos
5	Nunca

**Quadro 09: Nível de Controles Internos**

Pontos	Critérios de Classificação
0	Adequados
5	Satisfatórios
10	Razoáveis
15	Frágeis
20	Muito Frágeis

**Quadro 10: Estimativa das probabilidades de ocorrência se situações indesejadas**

Pontos	Critérios de Classificação
0	Baixa probabilidade e baixo impacto
5	Alta probabilidade e baixo impacto
10	Baixa probabilidade e alto impacto
15	Alta probabilidade e alto impacto

Para realizar o diagnóstico, foram realizadas ainda reuniões com os principais gestores de cada área, além dos Diretores dos Campi e suas equipes. O resultado final apresentado no Quadro 11 abaixo é fruto desses diálogos e da forma de mensuração apresentada.



**Quadro 11:** Diagnóstico Preliminar de exposição ao risco.

<b>Tema ou macroprocesso</b>	<b>Materialidade (A)</b>	<b>Relevância (B)</b>	<b>Criticidade (C)</b>	<b>Controles Internos (D)</b>	<b>Impacto (E) = (A+B+C+D)</b>	<b>Probabilidade (F)</b>	<b>Resultado (ExF)</b>
<b>Gestão de recursos humanos</b>							
CODPE (DGP)	10	15	5	5	35	10	300
COAPE (DGP)	25	15	4	15	59	10	590
COASQ (DGP)	10	15	5	10	40	10	400
<b>Média</b>							<b>397</b>
<b>Gestão Acadêmica</b>							
Diretoria de Ass. Estudantis – DAE (PROEN)	5	15	4	15	39	10	390
Diretoria de EAD - DEAD (PROEN)	10	10	1	10	31	10	310
Pró-Reitoria de Extensão	10	15	4	10	34	10	340
Pró-Reitoria de Pesquisa	10	15	5	10	35	10	350
<b>Média</b>							<b>348</b>
<b>Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional - PRODIN</b>	10	30	4	10	54	10	540
<b>Acompanhamentos da gestão de recursos – Patrimônio/Licitações/Contratos/PROPLAN</b>	25	10	4	10	49	10	490
<b>Acompanhamento da Gestão Financeira e Orçamentária – DORC/PROPLAN</b>	25	15	4	5	49	10	490
<b>Gestão de Tecnologia da Informação - DGTI</b>	5	15	5	10	35	10	350
<b>OUIDORIA</b>	5	15	1	15	36	10	360

Monitoramento da Implementação das Recomendações e Determinações dos Órgãos de Controle Interno e Externo	Ação contínua				40*	15*	600*
Avaliação da Gestão de Riscos e Controles Internos	Ação contínua				40*	15*	600*
Avaliação da Gestão Operacional Macroprocessos Campi	25	20	5	10	60	10	600
<b>Média</b>							<b>504</b>

\* Valor arbitrado pela AUDIN diante da obrigação legal destas ações e sua alta relevância para o sucesso das atividades de auditoria interna.

Estabelecido o risco com base nas variáveis elencadas, o resultado foi transportado para a Matriz de Risco elaborada, respeitando os critérios aqui listados:

**Quadro 13: Matriz de Riscos**

Matriz de Riscos						
3	Elevada (10%<y<15%)		Acompanhamento da gestão de recursos financeiros	Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional		
			Avaliação da Gestão Acadêmica - Ensino, Pesquisa e Extensão	Avaliação da Gestão Operacional Macroprocessos - Campi		
			Acompanhamento da Gestão de recursos humanos - CODPE/ COASQ	Monitoramento da Implementação das Recomendações e Determinações dos Órgãos de Controle Interno e Externo		
				Avaliação da Gestão de Riscos e Controles Internos		
2	Provável (5%<y<10%)		Avaliação da Gestão de Recursos Humanos	Acompanhamento da Gestão de recursos humanos - COAPE (DGP)		
			Avaliação da Gestão de TI - DGTI	Acompanhamento da Gestão Financeira e Orçamentária - DORC/PROPLAN		

			Avaliação da atuação da Ouvidoria	Acompanhamentos da gestão de recursos – Patrimônio/Licitações/Contratos/PROPLAN		
1	Remota (0%<y<5%)					
Probabilidade	Insignificante (0<x<200)	Leve (201<x<400)	Alta (401<x<600)	Muito alta (601<x<800)	Catastrófico (801<x)	
Impacto – materialidade, relevância e criticidade						

<b>Nível de Tratamento</b>
Alta prioridade de avaliação
Média prioridade de avaliação
Baixa prioridade de avaliação
Muito baixa prioridade de avaliação

Considerando o exposto e observando que existe um relacionamento direto entre os objetivos pelos quais o IF Baiano se empenha em alcançar e os componentes do gerenciamento de riscos, foram priorizadas com base nos temas definidos na Matriz de Riscos acima, ações a seguir para serem objeto de auditoria no exercício de 2023.

## 2.6 Relação dos macroprocessos ou temas passíveis de serem trabalhados

O desenvolvimento das atividades de auditoria previstas para 2023 ocorrerá de acordo com a capacidade operacional da AUDIN e considerando o prazo, os recursos disponíveis e os objetivos propostos.

Conforme apontado no item “2.4 Recursos Humanos AUDIN” deste relatório, a força de trabalho da AUDIN desde 2019 passou a contar com apenas 2 (dois) servidores. Para 2023 ainda não há perspectiva de novas vagas e não há alterações relevantes no quantitativo de homens/hora disponível para executar as ações demandadas. Ressalta-se que é uma força de trabalho ainda insuficiente para atender a todas as necessidades que a estrutura de uma Auditoria Interna necessitaria para atender ao IF Baiano, e é fundamental a vinda de ao menos mais dois servidores para completar o quadro.

Com a força atual, se prevê 3.472 horas de serviço para realizar as ações planejadas. Desse total, foram reservadas 108 horas para capacitações (ver item 2.8 Ações de capacitação) e

As ações propostas se baseiam na avaliação de riscos, criticidade, materialidade, e na disponibilidade de horas que a AUDIN tem à disposição para sua execução.

## 2.6.1 ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

O IF Baiano vem enfrentando um cenário de constantes reduções dos recursos financeiros a disposição, que aliados a um momento em que a inflação tem sido elevada (previsão de 6% para o ano de 2022) e que cortes orçamentários vem ocorrendo frequentemente, há um grande risco quanto a execução de todos os gastos planejados.

Em entrevistas com os Diretores de Campi e com os principais pró-reitores, a questão do orçamento foi unanimemente apontada como um dos principais gargalos, seja pelos recursos escassos, ou pela forma que os cortes ocorrem, muitas vezes sem um diálogo entre o MEC (e demais responsáveis pela liberação do recursos) e a gestão do IF Baiano. Como consequência, o planejamento de contratações, aquisições, bem como a execução de ações previstas, ficam comprometidos. Estes fatores indicam que a execução orçamentária é uma questão sensível e que os riscos envolvidos de uma má execução podem trazer consequências significativas a todo o IF Baiano.

- Escopo:
  - i. Acompanhamento e avaliação dos procedimentos da execução orçamentária.
  - ii. Verificação documental, circularização/confirmação externa pelo SIASG e SIAFI, observando a conformidade com a Lei nº 14.133/21 e com a Lei nº 8.666/93, bem como com demais normatizações relacionadas.
  - iii. Verificação do controle na execução do Plano Anual de Aquisições.
  - iv. Demais questões relacionadas.
- Origem da demanda: Auditoria Interna
- Objetivos: Verificar a conformidade dos processos licitatórios com as normas legais vigentes, a pertinência da realização de inexigibilidades e dispensas de licitação e acompanhar a realização de obras de expansão e reformas dos Campi.
- Local: *Campus*/ Auditoria Interna/ Pró Reitoria de Administração e Planejamento.
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 150 horas por ano, totalizando 300 horas.
- Cronograma: Janeiro a dezembro/2023.
- Avaliação sumária do risco:
  - i. Incertezas orçamentárias: a demora na aprovação do orçamento do Governo Federal, gerando incertezas quanto a valores a receber e quando estarão disponíveis tem sido grande obstáculo para um bom planejamento de como serão aplicados os recursos.
  - ii. Não conformidade com legislação atualizada: a legislação relacionada a licitações e demais associadas tem sofrido alterações nos últimos anos.
  - iii. Não atendimento aos limites de valor por modalidade de licitação,

contratações diretas por dispensa de licitação sem pesquisa de mercado, aderir à ata de registro de preços sem consultar os preços praticados pelo mercado.

## 2.6.2 AVALIAÇÃO DA GESTÃO ACADÊMICA

Os diálogos com as direções acadêmicas dos Campi, bem como com a PROEN, PROPES, e PROEX, indicam grandes obstáculos na operacionalidade dos cursos e propostas educativas do IF Baiano. Se identifica que a evasão elevada, problema histórico, se intensificou no período de pandemia de COVID-19, nos anos de 2020 e 2021, e que ainda apresenta efeitos significativos em 2022, mesmo com a retomada das atividades presenciais.

Observa-se ainda que durante esse período o processo seletivo (PROSEL), bem como os procedimentos de matrícula e demais ações das Secretarias de Registros Acadêmicos, não puderam ocorrer de forma presencial. Como exemplo das consequências enfrentadas, se identifica ofertas de cursos com procura abaixo do normal, e o caso de alunos aprovados que enfrentaram dificuldades no envio de documentações e comunicação junto ao Campus.

Ademais, a gestão acadêmica é diretamente ligada com a atividade fim do IF Baiano de prestar serviços educacionais, o que já coloca as ações da AUDIN nessa área como altamente relevantes.

- Escopo:
  - i. Avaliar a execução do processo seletivo de alunos candidatos ao ingresso em cursos.
  - ii. Verificação da viabilidade da demanda de cursos ofertada nos Campi.
  - iii. Verificação da existência de ações para redução da evasão e retenção de estudantes.
  - iv. Observar a conformidade de estudos preliminares para implantação de novos cursos.
  - v. Verificar a regularidade do programa de assistência estudantil quanto aos controles implementados para execução e acompanhamento desta política.
  - vi. Avaliação da gestão e dos resultados de atividades de pesquisa e extensão, de acordo com as diretrizes estabelecidas na lei de criação dos Institutos Federais e planejamento estratégico institucional.
  - vii. Verificar a situação de enfrentamento da pandemia de COVID-19 e as medidas para adoção do Ensino Remoto Emergencial.
  - viii. Demais questões relacionadas.
  
- Origem da demanda: Auditoria Interna.
- Objetivos:

- i. Avaliar a gestão educacional no aspecto de enfrentamento da COVID-19.
  - ii. Avaliar os processos de criação e avaliação dos cursos de EAD;
  - iii. Avaliar processos de criação de cursos novos;
  - iv. avaliar se a assistência estudantil é efetiva;
  - v. Avaliar os processos de pesquisa e extensão em todas suas etapas;
  - vi. Aproveitamento da força de trabalho, existência de planejamento para implantação de novos cursos e utilização eficaz de ferramentas de gestão.
  - vii. Verificar o atendimento à legislação atual referente à educação profissional e tecnológica.
  - viii. Avaliar o resultado ou produto da atividade educacional.
- Local: Auditoria Interna/Campus.
  - Recursos Humanos: 2 auditores \* 150 horas por ano, totalizando 300 horas.
  - Cronograma: Janeiro a Dezembro/2023.
  - Análise sumária do risco:
    - i. Não ocorrer o retorno das atividades pedagógicas presenciais ou o campus não estar adequado às medidas de proteção contra a COVID;
    - ii. A EAD não atingir seu objetivo estratégico;
    - iii. Ausência ou insuficiência de estudos preliminares suficientes para implementação de cursos.
    - iv. Ineficiência das ações para redução da evasão escolar.
    - v. Projeto Pedagógico de Curso não elaborado, não executado, ou executado em desacordo.
    - vi. Egressos fora do mercado de trabalho, cursos distante da realidade do mercado.
    - vii. Política de Assistência Estudantil que não atende aos objetivos pretendidos ou sendo aplicados em desacordo com sua finalidade.
    - viii. Atividades de pesquisa e extensão em desacordo com os propósitos e princípios estabelecidos no Estatuto do IF Baiano, ou desalinhado com as estratégias.

### **2.6.3 ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

O desenvolvimento institucional deve estar norteado nas estratégias definidas pela alta gestão, atentando ao que está planejado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN) é de alta relevância nesse processo, devendo estar sempre em diálogo com os gestores dos Campi e na Reitoria, trazendo ações que sejam viáveis e que melhor atenda aos interesses e estratégias de suas atuações.

Em 2018 a AUDIN efetuou avaliações que identificaram dificuldades nas mensurações dos índices e definições de metas que vinham sendo utilizadas. Para 2023 se completará 5 anos desse trabalho, onde ao longo desse período vem acompanhando

essa situação através de diálogos com a PRODIN. Em reunião com a PRODIN, foi reportado que o setor tem se remodelado para melhor definir seus núcleos e atividades, dando mais dinâmica às equipes que tem à disposição.

Diante da importância estratégica que o setor representa, o momento de transformações que vem ocorrendo, o período transcorrido desde o último trabalho de auditoria, e a conexão de trabalhos como suporte a outras ações de auditoria futuras, se planeja executar avaliações nessa área.

- Escopo:
  - i. Avaliar as estratégias para atingimento das Metas do Plano de Desenvolvimento Institucional.
  - ii. Verificar a existência de documentos institucionais norteadores como Regimento Interno (geral e nos campi), manuais de procedimentos, planilhas e documentos padrões para coleta de informações, entre outros.
  - iii. Analisar o Relatório de Gestão.
- Origem da demanda: Auditoria Interna.
- Objetivos: Avaliar como o IF Baiano vem garantindo o atingimento das metas institucionais definidas; Verificar se há documentos institucionais formalmente estabelecidos; Observar a confiabilidade das informações institucionais reportadas no Relatório de Gestão.
- Local: Reitoria/ Campi.
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 150 horas por ano, totalizando 300 horas.
- Cronograma: Janeiro a Dezembro/2023.
- Análise sumária do risco:
  - i. Não atingimento das metas institucionais.
  - ii. Informações sem solidez para fundamentar estratégias e ações da gestão
  - iii. Reporte de informações que não refletem a realidade institucional.

#### **2.6.4 MONITORAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES DA CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO, TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO E DA AUDITORIA INTERNA.**

Denomina-se monitoramento a ação de acompanhamento e verificação do cumprimento das determinações e implementação das recomendações expedidas pela própria AUDIN em relação à unidade auditada. O monitoramento tem por objetivo verificar se as medidas implementadas pela unidade auditada estão de acordo com as recomendações emitidas e se aquelas medidas foram suficientes para solucionar a situação apontada como inadequada frente aos critérios adotados.

O monitoramento da implementação das recomendações emitidas pela AUDIN é

previsto na Instrução Normativa da CGU nº 09, de 09 de novembro de 2018, que Dispõe sobre o Plano Anual de Auditoria Interna - PAINT e sobre o Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna - RAINT das Unidades de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal e dá outras providências. O artigo 14 determina que a UAIG deve comunicar, pelo menos semestralmente, informações sobre o desempenho da atividade da auditoria interna, obtendo, preferencialmente em forma eletrônica, as justificativas dos gestores para cada recomendação não implementada ou implementada parcialmente, com indicação de prazo para sua efetivação.

O artigo 15 prevê que os órgãos centrais e setoriais do SCI e as unidades setoriais do SCI, responsáveis pela supervisão técnica, nas respectivas áreas de jurisdição, podem requisitar, a qualquer momento, os relatórios de auditoria concluídos pelas UAIG. E o artigo. 22 dispõe que a UAIG deve manter controle, preferencialmente eletrônico, das recomendações expedidas pela própria UAIG e ter conhecimento das emitidas pelos órgãos de controle interno e externo, pelo conselho fiscal e pelo conselho de administração, de forma a subsidiar a comunicação de que trata o art. 14 desta Instrução Normativa.

No âmbito do IF Baiano, se observa o disposto na Instrução Normativa 2/2019 - RET-GAB/RET/IFBAIANO, de 12 de fevereiro de 2019, e no Regimento Interno da AUDIN.

- Escopo: Realização de monitoramento da implementação das recomendações da Controladoria Geral da União, Auditoria Interna e recomendações e/ou determinações do Tribunal de Contas da União.
- Origem da demanda: Auditoria Interna.
- Objetivos: Monitorar e acompanhar a efetiva implementação das recomendações da Controladoria Geral da União, da Auditoria Interna e recomendações ou determinações do Tribunal de Contas da União.
- Local: Reitoria e Campi.
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 150 horas por ano, totalizando 300 horas, divididas em 200 horas para monitoramento das recomendações AUDIN e 100 horas para monitoramento das recomendações de órgãos externos.
- Cronograma: Janeiro a Dezembro/2023.
- Análise sumária do risco: Ausência de implantação das recomendações exaradas pelos órgãos de controle interno e externo; dificuldades operacionais e deficiências no atendimento das recomendações e determinações.

## **2.6.5 AVALIAÇÃO DA GESTÃO OPERACIONAL DO CAMPUS**

O principal objetivo dessa avaliação é identificar situações que possam impactar na operacionalidade dos Campi. Para o mesmo foi realizada reunião com os principais gestores de cada Campi e membros chave de suas equipes, onde se obteve um panorama geral sobre as estruturas e funcionamento de cada unidade no cenário atual em que se encontra.



O foco foi nos controles internos e gestão de riscos, mas outras questões operacionais relevantes foram levantadas para cada cenário.

Com base nesses diálogos, juntamente com informações diversas obtidas no site do IF Baiano, consulta a internet, e avaliação geral do cenário da região em que cada Campus se encontra inserido, a equipe da AUDIN planeja responder questões de auditoria e, com base nessas, foi definido o escopo dos trabalhos que poderão ser desenvolvidos. Ao longo do desenvolvimento, se espera que novos exames sejam adicionados ao planejamento inicial, conforme necessário para a adequada avaliação.

- Escopo:
  - i. Avaliar a estrutura operacional dos Campi, considerando a existência de estrutura mínima de funcionamento nas áreas administrativa e educacional;
  - ii. Avaliar suficiência do corpo docente, técnico-administrativo;
  - iii. Avaliar a suficiência de insumos e equipamentos para aulas práticas;
  - iv. Avaliar serviços de limpeza e vigilância, estrutura e funcionamento dos setores administrativo e acadêmico;
  - v. Verificar situações críticas à gestão do Campus.
- Origem da demanda: Auditoria Interna.
- Objetivos: indicar adequações e melhorias no processo de gestão operacional das unidades do IFBaiano.
- Local: Reitoria e Campi.
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 250 horas por ano, totalizando 500 horas.
- Cronograma: abril a dezembro/2023.
- Análise sumária do risco: Considerando o alto impacto identificado na matriz de riscos em relação à ação “Avaliação da Gestão Operacional Macroprocessos - Campi” os principais eventos indesejáveis são:
  - i. Falta de Regimento Interno, ou em desacordo;
  - ii. Falta de estrutura mínima de funcionamento comprometendo a qualidade dos serviços educacionais.
  - iii. Falta de pessoas técnico em quantitativo adequado e/ou devidamente capacitados para as atividades que executa;
  - iv. Falhas na formalização dos processos administrativos,
  - v. Falhas na execução dos contratos administrativos por fragilidades na fiscalização e acompanhamento.
  - vi. Ausências de segregação de funções.
  - vii. Desconformidades no atendimento à normativas vigentes em relação a contratos terceirizados, problemas de engenharia na estrutura dos Campi.
  - viii. Subutilização da estrutura física dos Campi bem como a falta de adequação da estrutura física para as atividades acadêmica e administrativa.
  - ix. Gestão antieconômica dos recursos financeiros como falta de análise e

seleção de projetos utilizando-se o estudo de viabilidade técnica e econômica.

- x. Estrutura insuficiente de funcionamento de atividades-chave nas áreas acadêmica e administrativa bem falta de capacitação para desempenho dessas atividades.

## **2.6.6 AÇÕES DE CARÁTER CONTÍNUO**

As ações de caráter contínuo são um tipo de auditoria que produz resultados simultaneamente ou em um pequeno período de tempo após a ocorrência de um evento relevante. Fornecem um conjunto de evidências e indicadores de auditoria gerados de forma frequente e/ou automática, baseados em sistemas, processos e transações. Tipo de auditoria que avalia os controles e os riscos automaticamente em bases contínuas, de forma a identificar exceções e anomalias, tendências e indicadores de riscos.

### **2.6.7.1 Assessoramento Técnico**

As atividades de consultoria, assessoramento, aconselhamento e serviços relacionados, prestados em decorrência de solicitação específica das unidades e órgãos do IF Baiano, cuja natureza e escopo são acordados previamente e que se destinam a adicionar valor à gestão e a aperfeiçoar os processos de governança e de gerenciamento de riscos, bem como a implementação de controles internos na organização, sem que o auditor interno assume qualquer responsabilidade que seja da administração da unidade consulente

- **Objetivos:** a consultoria é uma atividade de auditoria interna governamental que consiste em assessoramento, facilitação e treinamento com a finalidade de apoiar os gestores na implementação e/ou melhoria dos processos de governança, gestão de riscos e controles internos.
- **Origem da demanda:**Diversos
- **Local:** Reitoria e Campi.
- **Recursos Humanos:** 2 auditores \* 100 horas por ano, totalizando 200 horas.**Período de Execução:** Janeiro a Dezembro/2023
- **Análise sumária do risco:** A depender da situação solicitada.

### **2.6.7.2 Avaliação da Gestão de Riscos**

Como componente essencial da Governança e do ambiente de controle (COSO), a gestão de riscos é um processo que deve ser avaliado quanto à sua adequação, suficiência e eficácia da sua estrutura e cabe à Auditoria Interna emitir recomendação para

o aprimoramento desse processo. Tratando-se então da necessidade e importância do processo de gerenciamento de riscos no setor público, mais especificamente no caso do IF Baiano, entende-se que esse processo deve ser planejado, estruturado e sistematizado tendo como base os seus objetivos e a sua missão, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025 (PDI).

- Objetivos: avaliar se a política de gerenciamento de riscos está sendo implementada e em que nível de maturidade se encontra, com a finalidade de que sejam emitidas recomendações em relação a aperfeiçoamentos no processo de gerenciamento de riscos, dessa forma, agregando valor ao processo de governança institucional; prestar serviços de consultoria quando possíveis e demandados.
- Origem da demanda: Diversos
- Local: Reitoria e Campi.
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 100 horas por ano, totalizando 200 horas.
- Período de Execução: Janeiro a Dezembro/2023
- Análise sumária do risco: A depender da situação solicitada.

#### 2.6.7.2 Avaliação da Gestão de pessoas

Por oportuno, cumpre esclarecer quanto à avaliação das ações de Gestão de Pessoas que embora a mesma conste da matriz de risco deste PAINT, as ações pretendidas não se confundem com os trabalhos que a Controladoria Geral da União – Regional Bahia e o Tribunal de Contas da União constantemente estão desenvolvendo no IF Baiano, com auditorias nessa área.

As ações de avaliação de Auditoria na área de gestão de pessoas é uma análise sob os aspectos dos controles internos que o setor possui e a gestão dos riscos que enfrenta, bem como a qualidade e serviço prestados, fluxos de seus trabalhos, e demais questões, a fim de prevenir e ou evitar situações que possam impactar significativamente.

- Objetivos: avaliar os processos e controles, identificando situações adversas ou que necessitam de melhorias.
- Origem da demanda: Diversos
- Local: Reitoria e Campi.
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 100 horas por ano, totalizando 200 horas.
- Período de Execução: Janeiro a Dezembro/2023
- Análise sumária do risco: erros na folha de pagamentos, valores pagos indevidos, demais situações.

## 2.6.8 OUTRAS AÇÕES DE AUDITORIA INTERNA

Ademais, seguem apresentadas as ações que são próprias da AUDIN em sua gestão e prestação de contas, além das que seguem normativos internos e externos ao IF Baiano.

### 2.6.8.1 Elaboração do Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade – PGMQ e atualizar o modelo de maturidade de auditoria interna (IA-CM)

O Referencial Técnico da Atividade de Auditoria Interna Governamental, aprovado pela IN SFC nº 3/2017, em consonância com a Estrutura Internacional de Práticas Profissionais (IPPF) do Instituto dos Auditores Internos (IIA), estabelece que as Unidades de Auditoria Interna Governamental (UAIG) devem instituir e manter um Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ) que contemple toda a atividade de auditoria interna governamental, desde o seu gerenciamento até o monitoramento das recomendações emitidas. Assim, a instituição do PGMQ tem como objetivo promover uma cultura que resulta em comportamentos, atitudes e processos que proporcionam a entrega de produtos de alto valor agregado, atendendo às expectativas das partes interessadas.

Para cumprir a finalidade, a iniciativa deve contemplar avaliações internas e externas, orientadas a avaliar a qualidade dos trabalhos e promover a melhoria contínua da atividade de auditoria interna governamental.

- Escopo: elaborar procedimentos e ações com vistas a aferir, internamente ou junto às partes interessadas, a qualidade dos trabalhos realizados pela Auditoria Interna. Prestar informações quanto a qualidade dos serviços prestados.
- Objetivos: promover a avaliação e a melhoria contínua dos processos de trabalho, dos produtos emitidos e da eficácia e da eficiência da atividade de auditoria interna governamental.
- Origem da demanda: AUDIN.
- Local: AUDIN.
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 100 horas por ano, totalizando 200 horas.
- Período de Execução: Janeiro a Dezembro/2023.
- Análise sumária do risco: Riscos de não atendimento às exigências de apresentação.

### 2.6.8.2 Elaboração do RAINT 2023

A Auditoria Interna do IF Baiano, perseguindo as finalidades básicas para a qual foi criada de fortalecimento da gestão e racionalização das ações de controle, bem como de apoio aos órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, desenvolveu ao longo do exercício de 2022 atividades delineadas no Plano Anual de Auditoria Interna - PAINT 2022. Essas ações serão reportadas até final de março de 2023 através da elaboração do Relatório Anual de Auditoria Interna – RAINT.

A elaboração do RAINT, relativo a execução dessas ações e demais ocorridas no exercício findo em 2022, atende a previsão do Decreto nº 3.591/00, da Lei 10.180/01, e ao que determina o Capítulo III da Instrução Normativa CGU/SFC nº 05, de 27 de agosto de 2021.

- Objetivos: Elaborar Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna – RAINT, referentes às atividades da Auditoria do exercício de 2023.
- Local: AUDIN
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 100 horas por ano, totalizando 200 horas.
- Execução: Meses de janeiro a março de 2024.
- Análise sumária do risco: Riscos de não atendimento às exigências de apresentação.

### 2.6.8.3 Elaboração do PAINT 2024

O Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT), documento previsto na [IN CGU nº 05](#) de 05/08/2021, é um instrumento de planejamento das atividades de auditoria interna das entidades da administração indireta do Poder Executivo Federal. Deve ser elaborado pela Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) com a finalidade de definir os trabalhos prioritários a serem realizados no período objeto do plano. A Auditoria Interna do Instituto Federal Baiano, objetivando agregar valor à gestão e atender à legislação vigente do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, apresentará o seu PAINT para o ano de exercício 2024 até novembro de 2023, devendo estar aprovado antes do início das atividades previstas.

- Objetivos: Elaborar o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna – PAINT, com as ações que serão executadas no exercício de 2024.
- Origem da demanda: AUDIN
- Local: AUDIN
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 100 horas por ano, totalizando 200 horas.
- Execução: Meses de outubro de 2023 a fevereiro de 2024.
- Análise sumária do risco: Não atendimento às exigências de apresentação.

#### 2.6.8.4 Elaboração de papéis de trabalho da AUDIN

A AUDIN vem revisando seus papéis de trabalhos que utiliza em suas auditorias, atualizando aos diversos normativos que vem sendo emitidos no âmbito interno e externo. Destaca-se a elaboração do Regimento Interno, em construção desde outubro de 2021 e atualmente aguardando aprovação pelo CONSUP.

- Objetivos:
  - Atualizar o Regimento Interno da AUDIN (última atualização em 2015);
  - Levantar fluxos de processos ainda não formalizados;
  - Gestão de riscos da AUDIN;
  - Demais que forem necessários.
- Origem da demanda: AUDIN
- Local: AUDIN
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 100 horas por ano, totalizando 200 horas.
- Execução: Meses de janeiro de 2023 a dezembro de 2023.
- Análise sumária do risco: Riscos de não atendimento às exigências legais da AUDIN.

#### 2.6.8.5 Reserva técnica

As demandas extraordinárias serão tratadas e atendidas, levando em consideração critérios como, por exemplo: disponibilidade de horas técnicas, planejamento dos trabalhos, acesso a sistemas de informações ou quaisquer outros motivos que possam impactar a condução e andamento dos trabalhos anteriormente planejados. Em caso de denúncia, se for encaminhada diretamente à Auditoria Interna, será realizado o juízo de admissibilidade e, se for o caso, encaminhará para a área responsável.

No que se refere às Ações de Consultoria, a AUDIN, com o intuito de cumprir sua missão, reserva parte de suas horas técnicas para auxiliar a gestão na busca de soluções às questões institucionais. Dessa forma, tal ação possui natureza consultiva, abarcando a atividade de pesquisa e interpretação de normas que, porventura, suscitaram dúvidas. Com o propósito de atender às referidas demandas extraordinárias a AUDIN planejou parte das horas para a ação denominada “Reserva Técnica”, de acordo com a quantidade de homem-hora disponível para 2023, subtraídas as horas destinadas às demais ações.

- Objetivos:
  - Disponibilizar horas técnicas para consultoria da gestão, dentro das limitações da AUDIN.
  - Avaliação e encaminhamentos de denúncias.

- Gestão de riscos da AUDIN.
- Demais que forem necessários.
- Origem da demanda: AUDIN
- Local: AUDIN
- Recursos Humanos: 2 auditores \* 86 horas por ano, totalizando 172 horas.
- Execução: Meses de janeiro de 2023 a dezembro de 2023.
- Análise sumária do risco: Riscos de não atendimento às exigências legais da AUDIN.

#### 2.6.8.6 Outros diversos

Reservado até 92 horas de força de trabalho para atender demandas não previstas neste planejamento que forem surgindo ao longo do exercício. Caso surjam ações que demandem mais horas, recomenda-se reavaliar o PAINT 2023 para realocar horas de outras ações ou demais estratégias cabíveis.

#### 2.7 Metodologia de Trabalho

De acordo com a área a ser examinada, serão utilizadas as seguintes técnicas: avaliação física, conciliações, exame de registros, análise documental, conferência de cálculos, entrevistas e corte de operações.

O processo de auditoria se inicia com ofício de apresentação de início dos trabalhos de auditoria e emissão de pedido de informações, em atenção a cada ação de auditoria prevista no PAINT, que pode prever avaliações in loco. Disponibilizadas as documentações e informações, a equipe de auditoria ou auditor (a) designado passa a realizar análises, verificações e exames.

No decorrer dos exames a equipe de auditoria poderá solicitar novas informações com a finalidade de subsidiar a avaliação de um determinado assunto. Após o processo de análises, exames e avaliações, será emitido Relatório Preliminar de Auditoria, onde constarão os resultados dessas análises, considerando sempre um critério definido em Lei ou na economicidade, eficiência, eficácia e efetividade de programas e atividades governamentais, e recomendações.

Após a emissão do Relatório Preliminar de Auditoria, será concedido prazo para manifestação do Gestor ou responsável pela Unidade avaliada. Esta será utilizada como base para a Reunião de Busca Conjunta de Soluções, na qual se busca alinhar as ações a serem tomadas com os setores envolvidos, estabelecendo prazos e meios necessários para uma solução viável.

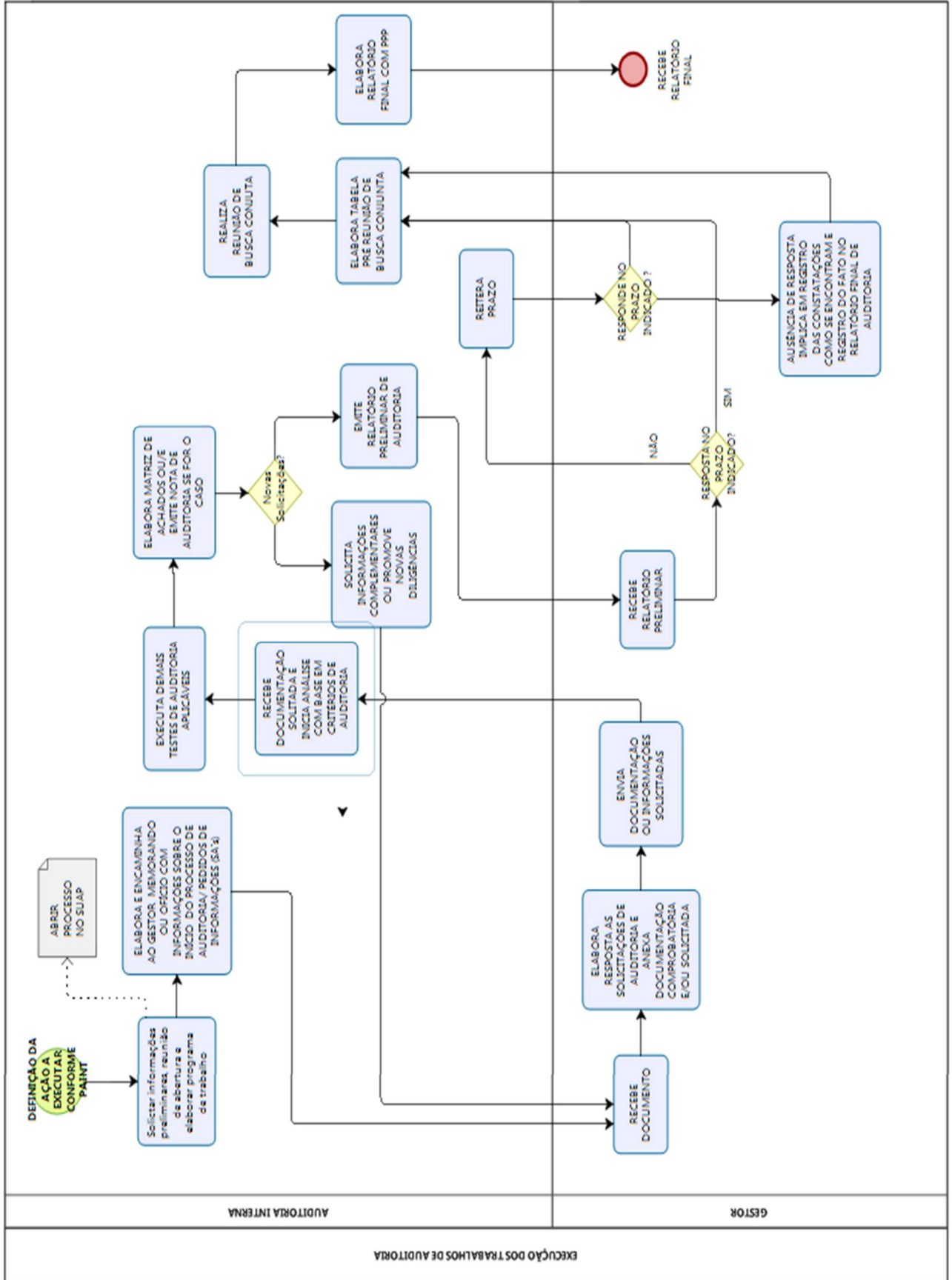
Com base nas manifestações apresentadas pelo Gestor diante dos pontos apresentados no Relatório Preliminar e nas decisões tomadas na busca conjunta de soluções, será elaborado Relatório Final de Auditoria, onde serão emitidas recomendações finais.

As recomendações pendentes de atendimento serão objeto de registro no documento Plano de Providências, no qual será estabelecido pela gestão prazo para atendimento. A realização de Reunião de Busca Conjunta de Soluções poderá ser utilizada como instrumento de identificação de soluções. Nas questões para as quais não sejam obtidas soluções de consenso, será mantida, no Plano de Providências, a recomendação com a posição da Auditoria Interna. Serão consideradas como atendidas as questões em que sejam obtidas soluções de consenso, desde que comprovadas às ações de atendimento das medidas recomendadas.

Em 2023 alguns recursos do sistema e-AUD deverão ser disponibilizados pela Controladoria-Geral da União (CGU), onde alguns processos de trabalho da AUDIN poderão ser contemplados. Certamente a utilização desse sistema trará mais agilidade no andamento dos trabalhos da AUDIN mas dependerá também da prontidão dos gestores em acompanhar as ações da AUDIN pelo sistema.



Figura 01: Processo AUDIN



## 2.8 Ações de capacitação

As ações para capacitação deverão ser contempladas com no mínimo 40 horas para cada auditor interno governamental, incluindo o responsável pela UAIG, conforme art. 4º, II, § 2 da [IN CGU nº 05 SFCI/CGU](#).

Entre as ações pretendidas, a AUDIN do IF baiano tem tido uma forte representação junto a União Nacional do Auditores do MEC ( UNAMEC), onde o auditor chefe faz parte desde 2018, inclusive ocupando cargos como gestor financeiro, sempre de forma voluntária, sem remuneração, e com objetivo de fortalecer a atuação profissional da Auditoria. Nesse evento são estreitados laços com representantes da CGU, MEC, TCU, e demais órgão de controle relacionados, além de diálogos importantes com colegas atuantes em AUDINs de outras Instituições Federais de Ensino. São ainda discutidas questões fundamentais para acompanhar o cenário da Auditoria Governamental e seus rumos. Os resultados desses encontros são sempre altamente satisfatórios, e a participação na edição de 2023 deverá dar continuidade aos diálogos que vêm sendo construídos.

Quanto a treinamentos e capacitações, diante do cenário pandêmico serão priorizados os ofertados no formato remoto, o que dispensa a necessidade de custos com passagem e diárias. Ademais a AUDIN vem buscando cursos gratuitos, representando uma grande economia. Caso algum curso surja com necessidade de custos, ficarão condicionados à disponibilidade orçamentária e aprovação do Dirigente Máximo da Instituição.

A relação abaixo indica as necessidades de aprimoramento dos servidores da AUDIN. Serão priorizadas capacitações nas seguintes áreas, nesta ordem, conforme a oferta de cursos:

**Quadro 15: Ações de capacitação previstas**

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Nº horas dos Recursos Humanos</b>
IV º Congresso Brasileiro de Auditoria Int. – COBACI 2023	Data a definir	2 servidores – 28 horas cada
Quantificação de benefícios em Auditoria	Conforme oferta a	1 servidore – 20 horas
Gestão de riscos	Conforme oferta a	1 servidores – 20 horas cada
Certificações em Auditoria Interna	Conforme oferta a	2 servidores – 20 horas cada
<b>TOTAL</b>		<b>108 horas</b>

### 3 CONCLUSÃO

---

Diante do que foi apresentado para a realização dos trabalhos da AUDIN, é importante salientar que o PAINT 2023 foi elaborado com base no risco. Dessa forma, pretende-se entregar avaliações que de fato tenham significativa relevância para os gestores e sociedade.

A Auditoria do IF Baiano consolida com a elaboração deste PAINT o desenvolvimento das suas atividades para o exercício de 2023, benefícios à instituição, tais como melhoria da regular aplicação dos recursos públicos, fortalecimento da gestão, a promoção do conhecimento e melhoria da qualidade dos processos institucionais.

Salvador, 30 de novembro de 2023.

*Assinado eletronicamente*

**Joao Vitor Miranda de Menezes** Coordenador da Auditoria Interna Instituto Federal  
Baiano

De acordo,

Aprovo o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna/2023, conforme disposto na IN  
CGU nº 05/2021.

---

**Aécio José Araújo Passos Duarte** Presidente do Conselho Superior Instituto Federal  
Baiano

ANEXO I

RELAÇÃO DE CURSOS OFERTADOS POR CAMPUS

DIRETORIA	ID	DESCRICAO HISTORICO	MODALIDADE	NATUREZA PARTICIPACAO	ANO LETIVO	PERIODO LETIVO	DATA INICIO	AREA	PERIODICIDADE
ALG-CEAD	117	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
ALG-CEAD	118	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
ALG-CEAD	119	Técnico em Multimeios Didáticos	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
ALG-DA	205	Instagram para pequenos empreendedores	FIC	Presencial	2021	2	25/10/2021	Gestão e Negócios	Livre
ALG-DA	259	Mídias Digitais 20h	FIC	Presencial	2022	2	01/12/2022	-	Livre
ALG-DA	260	Fotografia Digital 20h	FIC	Presencial	2022	2	01/12/2022	-	Livre
ALG-DA	263	Preparação de Doces 20h	FIC	Presencial	2022	1	01/12/2022	-	Livre
ALG-DA	206	Redação dissertativo-argumentativa	FIC	Presencial	2021	1	25/10/2021	Educação	Livre
ALG-DA	224	Técnico em Agroindústria	Técnico Integrado	Tempo Integral	2022	1	08/03/2022	Produção Alimentícia	Anual
ALG-DA	49	Técnico em Agroecologia	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
ALG-DA	225	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Técnico Integrado	Tempo Integral	2022	1	23/05/2022	Informação e Comunicação	Anual
ALG-DA	146	Pós-Graduação Lato sensu em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Especialização	Presencial	2018	2	13/11/2018	Educação	Livre
ALG-DA	216	Microempreendedor Individual - MEI	FIC	Presencial	2022	1	25/03/2022	Ciências Sociais, Negócios e Direito	Livre
ALG-DA	35	Técnico em Agroindústria	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Produção Alimentícia	Semestral
ALG-DA	261	Curso Básico de Gestão de Pessoas 20h	FIC	Presencial	2022	1	01/12/2022	-	Livre
ALG-DA	262	Curso Básico de manutenção de Micro computadores 20h	FIC	Presencial	2022	1	01/12/2022	Ciências, Matemática e Computação	Livre
BJL-CEAD	186	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
BJL-CEAD	207	Auxiliar de Biblioteca Escolar: Dinamização de Espaços	FIC	EaD	2021	2	25/10/2021	Informação e Comunicação	Livre
BJL-CEAD	208	Formação de profissionais da educação para inclusão escolar: as bases para construção de uma escola inclusiva	FIC	EaD	2021	2	25/10/2021	Educação	Livre
BJL-CEAD	188	Técnico em Multimeios Didáticos	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
BJL-CEAD	187	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
BJL-CEAD	210	Princípios de Redes de Computadores	FIC	EaD	2021	2	25/10/2021	Informação e Comunicação	Livre
BJL-DA	25	Técnico em Agricultura	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
BJL-DA	7	Técnico em Informática	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	01/01/2020	Informação e Comunicação	Anual
BJL-DA	26	Técnico em Informática	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Informação e Comunicação	Semestral
BJL-DA	14	Técnico em Agroecologia	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	01/01/2020	Recursos Naturais	Anual
BJL-DA	13	Técnico em Agricultura	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	01/01/2020	Recursos Naturais	Anual
BJL-DA	177	Prática de Conjunto Instrumental e Formação Musical - 150h	FIC	Presencial	2019	2	06/09/2019	Humanidade e Artes	Livre
BJL-DA	93	Bacharelado em Engenharia Agrônoma	Engenharia	Presencial	2016	1	01/07/2016	Engenharia, Produção e Construção	Semestral
BJL-DA	76	Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Tecnologia	Presencial	2020	1	28/01/2020	Informação e Comunicação	Semestral
BJL-DA	176	Canto Coral - 150h	FIC	Presencial	2019	2	05/09/2019	Humanidade e Artes	Livre
BJL-DA	156	Pós-Graduação Lato sensu em Educação do Campo	Especialização	Presencial	2016	2	18/07/2016	Educação	Livre
BJL-DA	166	Pós-Graduação Lato sensu em Inovação Social com Ênfase em Economia Solidária e Agroecologia	Especialização	Presencial	2015	2	09/06/2015	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
BJL-DA	211	Tópicos avançados em Metodologia Científica	FIC	Presencial	2021	2	25/10/2021	Educação	Livre
BJL-DA	159	Pós-Graduação Lato sensu em Educação Matemática	Especialização	Presencial	2016	2	06/10/2016	Educação	Livre

DIRETORIA	ID	DESCRICAO HISTORICO	MODALIDADE	NATUREZA PARTICIPACAO	ANO LETIVO	PERIODO LETIVO	DATA INICIO	AREA	PERIODICIDADE
BJL-DA	209	Grafia Braille para Língua Portuguesa	FIC	Presencial	2021	2	25/10/2021	Educação	Livre
CAT-CEAD	99	Introdução à Interpretação em Língua Brasileira de Sinais	FIC	EaD	2020	2	01/07/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
CAT-CEAD	106	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
CAT-CEAD	100	Língua Brasileira de Sinais (Libras) - Intermediário	FIC	EaD	2020	2	01/07/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
CAT-CEAD	138	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
CAT-CEAD	212	Introdução ao Desenvolvimento de Aplicações Móveis	FIC	EaD	2021	2	01/11/2021	Ciências, Matemática e Computação	Livre
CAT-CEAD	189	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
CAT-CEAD	190	Técnico em Multimeios Didáticos	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
CAT-CEAD	193	Técnico em Multimeios Didáticos	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
CAT-CEAD	192	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
CAT-DDE	45	Técnico em Agrimensura	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Infraestrutura	Semestral
CAT-DDE	65	Técnico em Cozinha	Técnico Integrado EJA	Presencial	2020	1	27/01/2020	Hospitalidade e Lazer	Semestral
CAT-DDE	55	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
CAT-DDE	57	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
CAT-DDE	56	Técnico em Química	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Produção Industrial	Anual
CAT-DDE	75	Tecnologia em Gastronomia	Tecnologia	Presencial	2020	1	28/01/2020	Hospitalidade e Lazer	Semestral
CAT-DDE	63	Técnico em Petróleo e Gás	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Produção Industrial	Semestral
CAT-DDE	88	Licenciatura em Química	Licenciatura	Presencial	2010	1	01/01/2010	Educação	Semestral
CAT-DDE	103	Curso de Introdução ao GNU/Linux	FIC	EaD	2020	2	22/10/2020	Outros	Livre
CAT-DDE	38	Técnico em Alimentos	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Produção Alimentícia	Anual
CAT-DDE	104	Curso de Introdução ao GNU/Linux	FIC	EaD	2020	2	05/11/2020	Ciências, Matemática e Computação	Livre
CAT-DDE	105	Fundamentos de lógica de computacional utilizando scratch	FIC	EaD	2020	2	05/11/2020	Ciências, Matemática e Computação	Livre
CAT-DDE	137	Técnico em Cozinha	Técnico Integrado EJA	Presencial	2010	1	08/03/2010	Hospitalidade e Lazer	Anual
CAT-DDE	252	Introdução a metodologia da pesquisa científica	FIC	Presencial	2022	2	03/11/2022	Multidisciplinar	Livre
CAT-DDE	254	Noções de Matemática do Ensino Médio	FIC	Presencial	2022	1	03/11/2022	Ciências, Matemática e Computação	Livre
CAT-DDE	96	Pós-Graduação Lato sensu em Educação Científica e Popularização das Ciências	Especialização	Presencial	2015	1	25/02/2015	Educação	Semestral
CAT-DDE	174	MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Mestrado	Presencial	2017	2	16/11/2017	Educação	Semestral
CAT-DDE	77	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnologia	Presencial	2010	1	01/03/2010	Informação e Comunicação	Semestral
CAT-DDE	247	Boas práticas na produção de sabonetes naturais e velas aromáticas	FIC	Presencial	2022	2	03/11/2022	Outros	Livre
CAT-DDE	248	Formação em Arduino com Estratégia Make para Alunos do Ensino Médio	FIC	Presencial	2022	2	22/11/2022	Informação e Comunicação	Livre
CAT-DDE	249	Práticas de utilização de multímetro	FIC	Presencial	2022	2	03/11/2022	-	Livre
CAT-DDE	250	Oficina de leitura e escrita	FIC	Presencial	2022	2	01/11/2022	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
CAT-DDE	251	Saberes e tecnologias africanas e indígenas	FIC	Presencial	2022	2	01/11/2022	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
CAT-DDE	253	Fundamentos de Matemática Financeira e Estatística	FIC	Presencial	2022	2	09/11/2022	Ciências, Matemática e Computação	Livre

DIRETORIA	ID	DESCRICAÇÃO HISTÓRICO	MODALIDADE	NATUREZA PARTICIPAÇÃO	ANO LETIVO	PERÍODO LETIVO	DATA INÍCIO	ÁREA	PERIODICIDADE
CSI-CEAD	127	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
CSI-CEAD	191	Técnico em Mídias Didáticas	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
CSI-CEAD	128	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
CSI-DDE	21	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
CSI-DDE	19	Técnico em Alimentos	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Produção Alimentícia	Anual
CSI-DDE	20	Técnico em Zootecnia	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
CSI-DDE	81	Licenciatura em Geografia	Licenciatura	Presencial	2010	2	01/07/2010	Educação	Semestral
CSI-DDE	53	Técnico em Informática	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Informação e Comunicação	Semestral
CSI-DDE	89	Bacharelado em Zootecnia	Bacharelado	Presencial	2010	2	01/07/2010	Recursos Naturais	Semestral
CSI-DDE	155	Pós-Graduação Lato sensu em Educação de Jovens e Adultos Articulada à Educação Profissional	Especialização	Presencial	2019	1	02/05/2019	Educação	Livre
CSI-DDE	200	Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	Técnico Integrado EJA	Presencial	2012	2	01/06/2012	Recursos Naturais	Semestral
CSI-DDE	151	Pós-Graduação Lato sensu em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	Especialização	Presencial	2019	2	04/10/2019	Ambiente, Saúde e Segurança	Livre
CSI-DDE	90	Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	2013	2	01/07/2013	Educação	Semestral
CSI-DDE	257	Programação Gamificada	FIC	Presencial	2022	2	19/09/2022	Ciências, Matemática e Computação	Livre
CSI-DDE	258	Informática Básica - Inclusão Digital	FIC	Presencial	2020	1	27/09/2022	Informação e Comunicação	Livre
GBI-CEAD	110	Técnico em Mídias Didáticas	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/06/2019	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
GBI-CEAD	109	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2016	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
GBI-CEAD	111	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2017	Gestão e Negócios	Semestral
GBI-CEAD	231	Operador de Drones	FIC	Semipresencial	2022	2	15/09/2022	Engenharia, Produção e Construção	Livre
GBI-CEAD	233	Agricultor Orgânico I	FIC	Semipresencial	2022	2	15/09/2022	Agricultura e Veterinária	Livre
GBI-CEAD	232	Vidas Negras: Gênero, Raça, Interseccionalidade e outros conceitos	FIC	EaD	2022	2	15/09/2022	Ciências Sociais, Negócios e Direito	Livre
GBI-DDE	10	Técnico em Agricultura	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	01/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
GBI-DDE	37	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
GBI-DDE	12	Técnico em Agroindústria	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	01/01/2020	Recursos Naturais	Anual
GBI-DDE	71	Tecnologia em Agroindústria	Tecnologia	Presencial	2010	1	10/02/2010	Produção Alimentícia	Semestral
GBI-DDE	95	MESTRADO PROFISSIONAL EM PRODUÇÃO VEGETAL NO SEMIÁRIDO	Mestrado	Presencial	2016	1	10/02/2016	Ciências Agrárias	Semestral
GBI-DDE	94	Pós-Graduação Lato sensu em Processamento de Vegetais e Derivados	Especialização	Presencial	2020	1	06/03/2020	Ciências Agrárias	Livre
GBI-DDE	70	Licenciatura em Química	Licenciatura	Presencial	2010	1	10/02/2010	Ciências da Natureza	Semestral
GBI-DDE	9	Técnico em Zootecnia	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	01/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
GBI-DDE	98	Tutoria de Pares para Alunos com Necessidades Educacionais Específicas	FIC	EaD	2020	2	01/07/2020	Apoio Educacional	Livre
GBI-DDE	112	Agricultor Orgânico	FIC	Presencial	2018	1	05/02/2019	-	Livre
GBI-DDE	113	Produção de Mudas Frutíferas	FIC	Presencial	2019	1	05/02/2019	-	Livre
GBI-DDE	139	Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	2020	1	21/12/2020	Ciências da Natureza	Semestral

DIRETORIA	ID	DESCRICAO HISTORICO	MODALIDADE	NATUREZA PARTICIPACAO	ANO LETIVO	PERIODO LETIVO	DATA INICIO	AREA	PERIODICIDADE
GBI-DDE	72	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnologia	Presencial	2012	1	10/02/2012	Informação e Comunicação	Semestral
GBI-DDE	162	Pós-Graduação Lato sensu em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Especialização	Presencial	2016	2	17/10/2016	Educação	Livre
GBI-DDE	52	Técnico em Informática para Internet	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Informação e Comunicação	Anual
GBI-DDE	69	Bacharelado em Engenharia Agrônômica	Engenharia	Presencial	2010	1	10/02/2010	Engenharia, Produção e Construção	Semestral
GMB-CEAD	122	Técnico em Mídias Didáticas	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
GMB-CEAD	120	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
GMB-CEAD	121	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
GMB-DA	2	Programação em Java	FIC	Presencial	2018	1	02/02/2018	-	Livre
GMB-DA	5	Noções Básicas sobre Saúde Segurança do Trabalho	FIC	Presencial	2019	2	09/09/2019	-	Livre
GMB-DA	4	Rotinas Administrativas	FIC	Presencial	2019	2	09/09/2019	-	Livre
GMB-DA	3	Empregabilidade e Mercado de Trabalho	FIC	Presencial	2019	2	09/09/2019	-	Livre
GMB-DA	1	Boas práticas de fabricação de alimentos em serviços de alimentação	FIC	Presencial	2018	2	03/07/2018	-	Livre
GMB-DA	6	Elaboração de Doces sem Lactose	FIC	Presencial	2019	2	05/10/2019	-	Livre
GMB-DA	40	Técnico em Informática	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Informação e Comunicação	Anual
GMB-DA	42	Técnico em Alimentos	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Produção Alimentícia	Semestral
GMB-DA	92	Técnico em Cozinha	Técnico Integrado EJA	Tempo Integral	2020	1	19/02/2020	Hospitalidade e Lazer	Anual
GMB-DA	41	Técnico em Agroindústria	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Produção Alimentícia	Anual
GMB-DA	91	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	18/02/2020	Recursos Naturais	Anual
GMB-DA	39	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Informação e Comunicação	Semestral
GMB-DA	43	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
GMB-DA	171	Pós-Graduação Lato sensu em Metodologia Científica	Especialização	Presencial	2016	2	08/08/2016	Educação	Livre
GMB-DA	150	Pós-Graduação Lato sensu em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Especialização	Presencial	2016	2	08/08/2016	Educação	Livre
GMB-DA	217	Microempreendedor Individual - MEI	FIC	Presencial	2022	1	24/03/2022	Ciências Sociais, Negócios e Direito	Livre
GMB-DA	165	Pós-Graduação Lato sensu em História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	Especialização	Presencial	2016	2	08/08/2016	Ciências Humanas	Livre
GMB-DA	170	Pós-Graduação Lato sensu em Linguagens, Produção Textual e Estudos Culturais	Especialização	Presencial	2016	2	08/08/2016	Educação	Livre
ITA-DDE	17	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
ITA-DDE	18	Técnico em Meio Ambiente	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Ambiente, Saúde e Segurança	Anual
ITA-DDE	34	Técnico em Alimentos	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Produção Alimentícia	Semestral
ITA-DDE	33	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Informação e Comunicação	Semestral
ITA-DDE	27	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
ITA-DDE	256	Produção de Hortaliças	FIC	Presencial	2022	2	09/11/2022	Agricultura e Veterinária	Livre
ITA-DDE	141	Bacharelado em Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	2021	1	05/02/2021	Ciências, Matemática e Computação	Semestral
ITA-DDE	163	Pós-Graduação Lato sensu em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Especialização	Presencial	2016	2	06/10/2016	Educação	Livre



DIRETORIA	ID	DESCRICOAO HISTORICO	MODALIDADE	NATUREZA PARTICIPACAO	ANO LETIVO	PERIODO LETIVO	DATA INICIO	AREA	PERIODICIDADE
ITA-DDE	97	Pós-Graduação Lato sensu em Leitura e Produção Textual Aplicadas à Educação de Jovens e Adultos	Especialização	Presencial	2017	1	01/01/2018	Educação	Semestral
ITA-DDE	213	Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio	Técnico Integrado	Presencial	2021	2	01/12/2021	Produção Alimentícia	Anual
ITA-DDE	220	Pós-Graduação Lato sensu em Humanidades: Ciência, Educação, Política e Sociedade	Especialização	Presencial	2021	1	30/07/2021	Ciências Sociais, Negócios e Direito	Livre
ITA-DDE	255	Preparados de geleias, compotas e geleados	FIC	Presencial	2022	1	16/11/2022	Produção Alimentícia	Livre
ITA-EAD	202	Curso Básico de Libras	FIC	EaD	2021	2	07/10/2021	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
ITA-EAD	102	Introdução à Interpretação em Língua Brasileira de Sinais	FIC	EaD	2020	2	01/07/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
ITA-EAD	126	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
ITA-EAD	101	Língua Brasileira de Sinais (Libras) - Intermediário	FIC	EaD	2020	2	01/07/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
ITA-EAD	197	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
ITA-EAD	196	Técnico em Multimeios Didáticos	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
ITA-EAD	218	Formação para o acompanhamento das políticas de ações afirmativas e constituição das bancas de heteroidentificação	FIC	EaD	2022	1	17/03/2022	Ciências Sociais, Negócios e Direito	Livre
ITA-EAD	201	Curso Intermediário de Libras	FIC	EaD	2021	2	07/10/2021	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
ITB-CEAD	135	Técnico em Multimeios Didáticos	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
ITB-CEAD	133	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
ITB-CEAD	134	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
ITB-DA	15	Técnico em Agroindústria	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	01/01/2020	Produção Alimentícia	Anual
ITB-DA	44	Técnico em Meio Ambiente	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Ambiente, Saúde e Segurança	Semestral
ITB-DA	48	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
ITB-DA	181	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Presencial	2021	2	01/07/2021	Recursos Naturais	Anual
SBF-CEAD	145	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
SBF-CEAD	143	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
SBF-CEAD	144	Técnico em Multimeios Didáticos	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
SBF-DDE	29	Técnico em Agrimensura	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Infraestrutura	Semestral
SBF-DDE	11	Técnico em Informática	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	01/01/2020	Informação e Comunicação	Semestral
SBF-DDE	8	Técnico em Alimentos	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	01/12/2019	Produção Alimentícia	Semestral
SBF-DDE	22	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
SBF-DDE	28	Técnico em Zootecnia	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
SBF-DDE	87	Licenciatura em Ciências da Computação	Licenciatura	Presencial	2010	1	01/01/2010	Educação	Semestral
SBF-DDE	149	Pós-Graduação Lato sensu em Ciência e Tecnologia de Alimentos-Ênfase em Tecnologia de Produtos de Origem Animal e Vegetal	Especialização	Presencial	2018	2	19/12/2018	Produção Alimentícia	Livre

DIRETORIA	ID	DESCRICAÇÃO HISTÓRICO	MODALIDADE	NATUREZA PARTICIPAÇÃO	ANO LETIVO	PERÍODO LETIVO	DATA INÍCIO	ÁREA	PERIODICIDADE
SBF-DDE	153	Pós-Graduação Lato sensu em Desenvolvimento Sustentável no Semiárido com Ênfase em Recursos Hídricos	Especialização	Presencial	2011	2	16/09/2011	Ambiente, Saúde e Segurança	Livre
SBF-DDE	164	Pós-Graduação Lato sensu em Ensino de Química e Física para Ensino Médio	Especialização	Presencial	2016	2	17/10/2016	Educação	Livre
SBF-DDE	147	Pós-Graduação Lato sensu em Atividade Física Relacionada à Saúde	Especialização	Presencial	2020	1	10/03/2020	Saúde e Bem-estar Social	Livre
SBF-DDE	84	Licenciatura em Ciências Agrárias	Licenciatura	Presencial	2017	1	01/01/2017	Ciências Agrárias	Semestral
SBF-DDE	264	Técnico em Agroindústria	Técnico Integrado	Tempo Integral	2022	1	26/10/2022	Produção Alimentícia	Anual
SBF-DDE	265	Técnico em Informática Integrado	Técnico Integrado	Presencial	2022	1	26/10/2022	Informação e Comunicação	Anual
SER-CEAD	140	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
SER-CEAD	199	Técnico em Mídias Didáticas	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
SER-CEAD	214	Produção e Manejo Sustentável de Espécies Xerófilas Módulo I	FIC	EaD	2021	1	31/08/2021	Ciências Agrárias	Livre
SER-CEAD	198	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
SER-CEAD	203	Produção e Manejo Sustentável de Espécies Xerófilas Módulo II	FIC	EaD	2021	1	31/08/2021	Ciências Agrárias	Livre
SER-DA	204	Técnico em Alimentos	Técnico Integrado	Presencial	2021	1	28/05/2021	Produção Alimentícia	Anual
SER-DA	16	Técnico em Agroecologia	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	01/01/2020	Recursos Naturais	Anual
SER-DA	82	Tecnologia em Gestão de Cooperativas	Tecnologia	Presencial	2020	1	10/11/2017	Gestão e Negócios	Semestral
SER-DA	85	Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	2018	1	01/01/2018	Educação	Semestral
SER-DA	167	Pós-Graduação Lato sensu em Inovação Social com Ênfase em Economia Solidária e Agroecologia	Especialização	Presencial	2016	1	17/05/2016	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
SER-DA	157	Pós-Graduação Lato sensu em Educação do Campo	Especialização	Presencial	2016	1	17/05/2016	Educação	Livre
SER-DA	173	MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	Mestrado	Presencial	2018	2	19/12/2018	Ciências Agrárias	Semestral
SER-DA	226	Técnico em Instrumento Musical	Técnico Subsequente	Presencial	2022	1	23/02/2022	Produção Cultural e Design	Semestral
SER-DA	227	Pós-Graduação Lato sensu de Especialização em Alfabetização e Letramento	Especialização	Presencial	2021	1	16/11/2021	Educação	Livre
SER-DA	66	Técnico em Agroindústria	Técnico Integrado EJA	Presencial	2020	1	15/01/2020	Produção Alimentícia	Anual
SER-DA	30	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
SER-DA	228	Pós-Graduação Lato sensu de Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica	Especialização	Presencial	2021	2	19/10/2021	Educação	Livre
TDF-DDE	62	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
TDF-DDE	47	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
TDF-DDE	61	Técnico em Florestas	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
TDF-DDE	64	Técnico em Hospedagem	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Hospitalidade e Lazer	Semestral
TDF-DDE	58	Técnico em Floresta	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
TDF-DDE	51	Técnico em Administração	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Gestão e Negócios	Anual
TDF-DDE	46	Técnico em Administração	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
TDF-DDE	161	Pós-Graduação Lato sensu em Ensino de Ciências Naturais	Especialização	Presencial	2016	2	06/10/2016	Educação	Livre

DIRETORIA	ID	DESCRICAÇÃO HISTÓRICO	MODALIDADE	NATUREZA PARTICIPAÇÃO	ANO LETIVO	PERÍODO LETIVO	DATA INÍCIO	ÁREA	PERIODICIDADE
TDF-DDE	160	Pós-Graduação Lato sensu em Educação: Práticas Interdisciplinares em Humanidades e Letras	Especialização	Presencial	2019	1	25/04/2019	Educação	Livre
TDF-DDE	79	Bacharelado em Engenharia Agrônoma	Engenharia	Tempo Integral	2018	1	01/01/2018	Engenharia, Produção e Construção	Semestral
TDF-NEAD	124	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
TDF-NEAD	125	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
TDF-NEAD	123	Técnico em Mídias Didáticas	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
URU-DDE	60	Técnico em Informática	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Informação e Comunicação	Anual
URU-DDE	54	Técnico em Guia de Turismo Integrado	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Hospitalidade e Lazer	Anual
URU-DDE	73	Técnico em Agrimensura	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	27/01/2020	Infraestrutura	Semestral
URU-DDE	74	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	27/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
URU-DDE	78	Tecnologia em Agroecologia	Tecnologia	Presencial	2013	2	01/07/2013	Recursos Naturais	Semestral
URU-DDE	83	Tecnologia em Gestão de Turismo	Tecnologia	Presencial	2014	1	01/01/2014	Hospitalidade e Lazer	Semestral
URU-DDE	67	Técnico em Alimentos	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	27/01/2020	Produção Alimentícia	Semestral
URU-DDE	223	Preparados de geleias, compotas e geleados	FIC	Semipresencial	2022	1	09/06/2022	Produção Alimentícia	Livre
URU-DDE	80	Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Engenharia	Presencial	2018	1	01/01/2018	Produção Alimentícia	Semestral
URU-DDE	152	Pós-Graduação Lato sensu em Desenvolvimento Regional Sustentável	Especialização	Presencial	2017	2	19/07/2017	Ambiente, Saúde e Segurança	Livre
URU-DDE	148	Pós-Graduação Lato sensu em Ciência e Tecnologia de Alimentos	Especialização	Presencial	2017	2	19/07/2017	Produção Alimentícia	Livre
URU-DDE	221	Meliponicultura básica	FIC	Presencial	2022	1	03/06/2022	Agricultura e Veterinária	Livre
URU-DDE	154	Pós-Graduação Lato sensu em Educação Científica e Cidadania	Especialização	Presencial	2016	2	17/10/2016	Educação	Livre
URU-DDE	222	Microrganismos eficazes na agricultura agroecológica	FIC	Semipresencial	2022	1	04/06/2022	Ciências Agrárias	Livre
URU-EAD	136	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
URU-EAD	194	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
URU-EAD	195	Técnico em Mídias Didáticas	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
VAL-CEAD	115	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
VAL-CEAD	116	Técnico em Mídias Didáticas	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
VAL-CEAD	114	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
VAL-CEAD	183	Introdução à Programação e Eletrônica Utilizando Arduino	FIC	EaD	2021	2	20/09/2021	Ciências, Matemática e Computação	Livre
VAL-CEAD	184	Introdução à Programação e Eletrônica Utilizando Arduino	FIC	EaD	2021	2	20/09/2021	Ciências, Matemática e Computação	Livre
VAL-CEAD	245	Arte visual Afro-Brasileira: uma introdução	FIC	EaD	2022	2	04/11/2022	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
VAL-DDE	32	Técnico em Agroecologia	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
VAL-DDE	31	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
VAL-DDE	68	Técnico em Meio Ambiente	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	23/01/2020	Ambiente, Saúde e Segurança	Semestral
VAL-DDE	243	Aproveitamento de resíduos da mariscação	FIC	Presencial	2022	2	06/10/2022	Recursos Naturais	Livre
VAL-DDE	246	Curso Básico de Libras I	FIC	Presencial	2020	1	27/09/2022	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
VAL-DDE	59	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral

DIRETORIA	ID	DESCRICAÇÃO HISTÓRICO	MODALIDADE	NATUREZA PARTICIPAÇÃO	ANO LETIVO	PERÍODO LETIVO	DATA INÍCIO	ÁREA	PERIODOCIDADE
VAL-DDE	86	Licenciatura em Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	2019	2	01/07/2019	Educação	Semestral
VAL-DDE	132	Pós-Graduação Lato sensu em Meio Ambiente e Agroecologia	Especialização	Presencial	2018	1	05/03/2018	Ambiente, Saúde e Segurança	Livre
VAL-DDE	142	Pós-Graduação Lato sensu em Relações Étnico-Raciais e Cultura Afro-Brasileira na Educação	Especialização	Presencial	2018	2	18/08/2018	Educação	Livre
VAL-DDE	175	Pós-Graduação Lato sensu em Ensino da Matemática	Especialização	Presencial	2016	2	07/10/2016	Educação	Livre
VAL-DDE	168	Pós-Graduação Lato sensu em Leitura e Produção Textual Aplicadas à Educação de Jovens e Adultos	Especialização	Presencial	2016	2	07/10/2016	Educação	Livre
VAL-DDE	234	O Gênero Textual Redação do Enem	FIC	Presencial	2022	2	13/09/2022	Educação	Livre
VAL-DDE	215	Microempreendedor Individual - MEI	FIC	Presencial	2022	1	23/03/2022	Ciências Sociais, Negócios e Direito	Livre
VAL-DDE	185	Introdução à Libras: Noções e Conceitos Básicos	FIC	EaD	2021	2	20/09/2021	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
VAL-DDE	242	Introdução à lírica valenciana dos séculos XX e XXI	FIC	Presencial	2022	1	07/10/2022	Educação	Livre
VAL-DDE	244	Produção de Hortaliças na Agricultura Familiar	FIC	Presencial	2022	2	06/10/2022	Agricultura e Veterinária	Livre
XIQ-CEAD	178	Introdução ao Estudo dos Incêndios Florestais	FIC	EaD	2021	2	02/08/2021	Ambiente, Saúde e Segurança	Livre
XIQ-CEAD	219	Introdução à Programação com Python	FIC	EaD	2022	2	13/05/2022	Ciências, Matemática e Computação	Livre
XIQ-CEAD	130	Técnico em Secretaria Escolar	Técnico Subsequente	EaD	2016	1	22/07/2019	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
XIQ-CEAD	129	Técnico em Vendas	Técnico Subsequente	EaD	2017	1	01/01/2020	Gestão e Negócios	Semestral
XIQ-CEAD	131	Técnico em Mídias Didáticas	Técnico Subsequente	EaD	2019	2	01/01/2020	Desenvolvimento Educacional e Social	Semestral
XIQ-CEAD	179	Noções de Planos de Segurança da Água	FIC	EaD	2021	2	02/08/2021	Ambiente, Saúde e Segurança	Livre
XIQ-DA	238	Introdução à Química Geral	FIC	Presencial	2022	2	29/09/2022	Ciências da Natureza	Livre
XIQ-DA	180	Introdução a Soldagem	FIC	EaD	2021	2	02/08/2021	Controle e Processos Industriais	Livre
XIQ-DA	36	Técnico em Agropecuária	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Semestral
XIQ-DA	50	Técnico em Meio Ambiente	Técnico Subsequente	Presencial	2020	1	13/01/2020	Ambiente, Saúde e Segurança	Semestral
XIQ-DA	158	Pós-Graduação Lato sensu em Educação e Interdisciplinaridade	Especialização	Presencial	2018	1	18/04/2018	Educação	Semestral
XIQ-DA	235	Botânica para o Manejo Sustentável da Caatinga	FIC	Presencial	2022	1	29/09/2022	Ciências Agrárias	Livre
XIQ-DA	23	Técnico em Agropecuária	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Recursos Naturais	Anual
XIQ-DA	24	Técnico em Meio Ambiente	Técnico Integrado	Tempo Integral	2020	1	13/01/2020	Ambiente, Saúde e Segurança	Anual
XIQ-DA	239	Noções de matemática para o ensino médio	FIC	Presencial	2022	1	29/09/2022	Ciências da Natureza	Livre
XIQ-DA	236	Deficiência Visual e Surdez no Contexto Escolar	FIC	Presencial	2022	2	28/09/2022	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
XIQ-DA	240	Formação em Agrofloresta	FIC	Presencial	2022	2	26/09/2022	Ciências Agrárias	Livre
XIQ-DA	241	Curso Básico de Libras I	FIC	Presencial	2020	1	27/09/2022	Desenvolvimento Educacional e Social	Livre
XIQ-DA	237	Redação dissertativo-argumentativa	FIC	Presencial	2022	1	26/09/2022	Educação	Livre

# Documento Digitalizado Público

## PAINT 2023 - aprovado pela CGU

**Assunto:** PAINT 2023 - aprovado pela CGU  
**Assinado por:** Vitor Menezes  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joao Vitor Miranda de Menezes, CHEFE - FG1 - OA-AUDIN**, em 15/12/2022 09:30:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/12/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 531224

**Código de Autenticação:** 70cc587c58

