



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
PRO-REITORIA DE ENSINO  
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS  
End.: Rua do Rouxinol, 115 – Imbuí – CEP:41.720-052 – Salvador -Ba  
Tel.: 71 3186 0026, e-mail: [proen@ifbaiano.edu.br](mailto:proen@ifbaiano.edu.br)

## **PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IF BAIANO**

### **1 APRESENTAÇÃO**

A formação de jovens, homens e mulheres com o intuito de aprofundar conhecimentos e formar profissionais ativos, éticos, capazes de compreender a realidade e contribuir para as transformações políticas, econômicas, culturais e sociais brasileiras é uma das principais missões dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

O Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) visa retroalimentar as políticas de ensino, pesquisa e extensão dos cursos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano). Além disso, permite a avaliação da eficiência e eficácia dos serviços educacionais ofertados pelas IES, a adequação das matrizes curriculares, a identificação do perfil profissional de seus egressos e a análise da inserção dos ex-alunos no mundo do trabalho.

O acompanhamento do egresso está vinculado à Pró-reitoria de Ensino e à Diretoria de Assuntos Estudantis e no *Campus* à Coordenação de Integração Escola Comunidade (CIEC).

Para fins deste documento será considerado como egresso aquele estudante que concluiu todas as disciplinas de um curso e colaram grau, sendo então portadores de diploma deste IF.

### **2 JUSTIFICATIVA**

As ações aqui propostas buscam realizar um acompanhamento contínuo das condições de oferta dos cursos do IF Baiano por meio do olhar do egresso. Desta forma o instituto se compromete a apoiar o percurso dos seus estudantes inclusive após concluírem os cursos e em sua inserção no mundo do trabalho.

As informações obtidas com o cadastro dos egressos no programa fornecerão subsídios para aumentar o padrão de qualidade dos serviços prestados, bem como para identificar novas demandas no perfil de egressos, atendendo a expectativas e promovendo a atualização constante da sua formação.

Neste sentido, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Baiano destaca a importância do Programa de Acompanhamento de Egressos em orientar a construção das políticas do instituto e a tomada de decisões em relação aos cursos ofertados

### **3 OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo geral**

Desenvolver mecanismos para acompanhar o percurso profissional do egresso, bem como prover meios de constante atualização da sua formação.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Cadastrar os egressos do IF Baiano e mantê-lo informado sobre oportunidades profissionais.
- Elaborar um banco de dados com informações que permitam a adequação das Matrizes Curriculares e aperfeiçoamento dos Projetos Pedagógicos de Curso do IF Baiano de acordo com as modificações encontradas no atual mundo do trabalho e na sociedade.
- Atender às necessidades e expectativas expressas pelos egressos;
- Incentivar a educação continuada dos egressos por meio da oferta e divulgação de cursos de extensão;
- Apoiar o egresso em sua vinculação nos arranjos produtivos;
- Manter registro atualizado da situação de empregabilidade dos egressos;
- Colher informações sobre os aspectos qualitativos da instituição;
- Promover a melhoria da qualidade das políticas de gestão administrativas relacionadas ao egresso.

### **4 METODOLOGIA**

As ações do Programa de acompanhamento de egressos do IF Baiano estão pautadas no desenvolvimento de mecanismos de interlocução entre o instituto e seus ex-alunos por meio da criação do Portal do Egresso;

#### **4.1 Criação do Portal do Egresso**

O Portal do Egresso constitui-se de um espaço na página eletrônica do instituto onde será possível ter acesso a diversas funções que proporcionem a interação entre o egresso e o IF Baiano. Para acessar todos os benefícios encontrados no site será necessário a realização do cadastro espontâneo pelo egresso.

O cadastro do egresso ocorrerá por meio de preenchimento de questionário eletrônico, em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (SINAEP), o qual constará de três etapas:

1) Informações sobre o egresso: buscará a identificação do perfil socioeconômico do egresso (perfil social etário, étnico e de gênero) avaliará a formação recebida, sua continuidade nos estudos, expectativas quanto à formação continuada e necessidades de atualização.

2) Informações sobre o curso: coletará dados a respeito da avaliação do curso, adequação da formação recebida no curso e aspectos qualitativos da instituição, bem como investigará a qualidade do ensino e adequação das matrizes curriculares do curso com a realidade do mercado.

3) Informações sobre a vida profissional: constará do registro da atuação do egresso no mundo do trabalho, suas condições de trabalho e renda, campo de atuação profissional, dificuldades encontradas para inserção no mundo do trabalho, o perfil profissional exigido pelas empresas e os setores/atividades econômicas que mais absorvem os profissionais formados na instituição.

Com estas informações o IF Baiano poderá ter conhecimento sobre o perfil atual dos seus egressos, sobre a formação recebida nos cursos do IF Baiano e sobre a vinculação dos mesmos no mundo do trabalho. O conjunto dos resultados destes questionários serão sistematizados e reapresentados por meio de gráficos e integrarão um banco de dados que possibilitará a implementação de políticas de gestão.

A ferramenta Portal do egresso também funcionará como plataforma de divulgação para a oferta de cursos de aperfeiçoamento, editais e chamadas públicas vigentes, bem como oportunidades de emprego, concursos, dentre outros. Será disponibilizada ainda no site a possibilidade de informar-se sobre eventos para ex-alunos, acessar links para sites de pesquisa de periódicos e bibliotecas e enviar e-mails à instituição com questionamentos, dúvidas e sugestões, relacionadas ao assunto.

## **5 REFERÊNCIAS**

**BRASIL. Sistema nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica – SINAEP. Ministério da Educação – 2014**