

Projeto Institucional registrado na Plataforma Freire

| Programa Capes | Edital |
|---|-------------------------|
| PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência | Edital Capes nº 07/2018 |

Dados Gerais da Instituição

| Instituição de Ensino | País |
|---|--------|
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO - IFBAIANO | Brasil |
| CNPJ | |
| 10724903000179 | |
| Código E-Mec | |
| 14509 | |
| Situação Jurídica | |
| Federal | |
| Região | UF |
| Nordeste | BA |

Dados do Coordenador Institucional

| Nome Completo | E-mail | Telefone |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| PATRICIA CARLA ALVES PENA | patricia.pena@ifbaiano.edu.br | 71 88224002 71 30176401 |

Projeto Institucional

| Objetivos geral e específicos do Projeto Institucional |
|--|
| <p>A docência se constitui em um processo formativo contínuo e complexo que exige conhecimentos multirreferenciais, bem como uma compreensão da prática pedagógica na escola básica interligada aos diferentes contextos e saberes em seus diversos tempos e espaços, considerando os sujeitos envolvidos (MIZUKAMI, 2010). O Projeto Institucional do IF Baiano que contempla os municípios de Catu, Guanambi, Santa Inês e Senhor do Bonfim, intitulado “Multirreferencialidade e inovação à docência: Interlocuções entre a Educação Básica e a Formação docente” tem como objetivo geral fortalecer a formação inicial de professores(as), em especial junto às escolas de educação básica, por meio da articulação entre teoria e prática, ao tempo em que possibilita práticas formativas inovadoras e o reconhecimento do valor do magistério, promovendo o(a) docente supervisor(a) como protagonista e co-formador de licenciandos(as). Os objetivos específicos do Projeto Institucional são: - dialogar, numa perspectiva interinstitucional, com Programas de melhoria da qualidade da educação básica nos sistemas estaduais e municipais de ensino, a saber Festival Anual da Canção Estudantil (FACE), Artes Visuais Estudantis (AVE), Educação Patrimonial e Artística (EPA), Produção de Vídeos Estudantis (PROVE), Tempos de Arte Literária (TAL), Festival Estudantil de Teatro (FESTE), Dança Estudantil (DANCE) e Encontro de Corais Estudantis (ENCANTE), Ciência na escola com o intuito de dar continuidade às ações fomentadas na Educação Básica, mediante trabalho integrado entre licenciandos (as), professores (as) da escola básica e professores (as) das Instituições de Educação Superior, propiciados pelo PIBID desde 2011, cujos resultados contribuíram para melhoria de indicadores e índices externos de avaliação da qualidade das escolas de educação básica; valorização de saberes de cada Território de Identidade, diversificação dos espaços de aprendizagem, bem como para promoção da arte e cultura local. - promover a interface com outras IES responsáveis pela formação de professores(as), bem como com as Secretarias de Educação, o que será imprescindível para qualificar e problematizar os currículos das licenciaturas, permitindo gerar uma sinestesia entre a instituição formadora e as políticas públicas de formação docente na Bahia. - contribuir com o desenvolvimento de uma identidade institucional de formação de professores, que possibilite a articulação efetiva entre teoria e prática, imprescindíveis à formação de docentes coerentes com os desafios contemporâneos. -estimular a atuação dos(as) discentes-bolsistas pelo exercício do magistério de forma ética, crítica e transformadora. - promover o desenvolvimento da pesquisa e da extensão como eixos articuladores da constituição de uma epistemologia da docência em que a investigação da prática pedagógica e das metodologias e didáticas de ensino possam contribuir para o ofício do aprender a ser professor(a), tendo como principal colaboradora a escola básica, seus professores(as) e seus processos educacionais; - permitir o aprofundamento da formação científico-cultural numa perspectiva multirreferencial dos(as) licenciandos(as), em formação inicial, através do acompanhamento da prática docente em um espaço coletivo de reflexão. -viabilizar ações que</p> |

promovam a melhoria da qualidade na Educação Básica; -desenvolver ações interdisciplinares nas escolas parceiras, produzindo estratégias inovadoras para a prática docente. -reafirmar a identidade da escola compreendida enquanto um campo de formação sócio histórica dos sujeitos nela inseridos, tendo em vista a prática social das comunidades locais e regionais, e -ampliar a percepção profissional e social dos(as) estudantes egressos(as) do PIBID através de uma atuação investigativa e integrada ao contexto das escolas públicas de educação básica.

Informar como os subprojetos se articulam com o projeto institucional

O Projeto Institucional de iniciação à docência do IF Baiano propõe a superação do distanciamento entre os espaços de formação e de atuação profissional dos(as) licenciandos(as), proporcionando vivências que fortaleçam a formação acadêmica e profissional, criando espaços de construção de conhecimentos múltiplos, integrando e articulando saberes diversos ao futuro docente. Os subprojetos dos componentes curriculares de Ciências Biológicas (A Pesquisa como princípio da prática pedagógica no ensino Ciências: identificação de dificuldades no ensino-aprendizagem e a produção de alternativas de superação); de Ciências da Computação (Alternativas tecnológicas contribuindo com a aprendizagem na Educação Básica); de Geografia (Interloquções entre a educação básica e a formação docente no Território de Identidade Vale do Jiquiriçá: ensinando e aprendendo geografia a partir da escala local) e de Química (Desenvolvimento dos saberes formativos para o ensino de Química), em consonância com a Política para Formação Inicial e Continuada de Professores (as) da Educação Básica do IF Baiano (2018), se articulam ao Projeto institucional de iniciação à docência “Multirreferencialidade e inovação à docência: interlocuções entre a Educação Básica e a Formação docente”, na medida em que concebem a ação-reflexão-ação enquanto princípio estruturante das propostas apresentadas, reconhecendo a pesquisa como princípio educativo indispensável para a retroalimentação do ensino; reconhecimento de distintas formas e tempos de aprendizagem; construção coletiva de alternativas metodológicas e para integração dos conhecimentos técnicos, teóricos e científicos aos saberes da experiência no processo de formação, o que garante a indissociabilidade entre ensino-pesquisa e extensão. Faz-se necessário ressaltar, também, o engajamento dos subprojetos para o fortalecimento da identidade profissional docente, mediante reconhecimento dos profissionais do magistério como intelectuais problematizadores da própria prática, dotados do saber da experiência cotidianamente desafiadora, e como co-formadores de futuros docentes, enquanto perspectiva basilar de programas de iniciação à docência que, além de contribuir com a formação inicial é capaz de fomentar a formação continuada no exercício profissional de educadores da escola básica, bem como das Instituições de Ensino Superior que precisarão construir junto à escola subsídios e alternativas para os desafios enfrentados pela/na escola básica, como condição para manutenção de sua autoridade/ legitimidade como espaço formador. Além disso, as propostas de Seminários e Encontros para socialização e discussão das experiências, produções teórico-metodológicas, impactos sobre a aprendizagem dos estudantes e demais produtos gerados pela iniciação à docência, definidos nos subprojetos como estratégias de acompanhamento e avaliação do trabalho realizado, se alinham a esse Projeto institucional de iniciação à docência que também almeja, entre seus objetivos, a consolidação da política e da identidade institucional de formadora de professores (as) que não seria possível numa instituição multicampi sem uma maior integração entre as suas distintas licenciaturas, o que será fomentada agora pelo PIBID.

Indicar como o projeto de residência auxilia no aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura da IES.

Indicar as estratégias de institucionalização da iniciação à docência

A Política de Formação de Professores do IF Baiano, em seu Art. 20, prevê que: “Os programas de formação de professores devem contemplar o nivelamento e aprimoramento da aprendizagem, a tutoria acadêmica, a monitoria, a iniciação à docência, a articulação entre teoria e prática, a vivência nos espaços escolares, o estágio curricular e o aprimoramento da qualidade do ensino” (IF BAIANO, 2018, s.p). Assim, a instituição está comprometida com a oferta do PIBID, enquanto política de formação, e, para garantir sua execução propõe as seguintes estratégias: a) ampliação da oferta de bolsas de iniciação à docência e coordenação de área nos subprojetos vinculados ao PIBID; b) designação de servidor para auxiliar na gestão do projeto junto ao coordenador institucional; c) aproveitamento de carga-horária destinada à iniciação à docência, como atividade complementar dos cursos, e d) criação da Comissão de Acompanhamento do PIBID (CAP).

Indicar a forma de seleção dos discentes e professores supervisores

A seleção ocorrerá mediante elaboração de editais institucionais constituídos pelos seguintes itens: a) Do PIBID - explicações sobre o PIBID com aspectos legais que o fundamentam; b) Do Programa PIBID IF Baiano - vínculos, coordenadores de área e institucional, subprojetos e objetivos; c) Das vagas - quantitativo por subprojeto; d) Dos candidatos - exigências legais para que licenciandos(as) e professores da educação básica possam integrar o PIBID; e) Período e local de inscrição; f) Da Documentação: entrega de documentos que comprovem atendimento de exigências estabelecidas no Edital nº 07/2018; g) Designação de comissão de seleção. Etapas da seleção: análise documental, carta de intenção (licenciandos) e plano de atividades (supervisores); h) Classificação, período de recurso e resultados finais, e i) Das atividades e obrigações: delimitação do início das atividades, das obrigações dos bolsistas (estudantes e supervisores) e desligamento.

Data de Finalização do Projeto Institucional

18/07/2018 01:08:49

Indicadores do Projeto

| Número | Indicador | Descritor | Resultados Esperados |
|--------|--|---|--|
| 3165 | Contribuição do Pibid IF Baiano para a formação continuada de supervisores e professores colaboradores | Através do Pibid IF Baiano, a formação continuada dos supervisores, bem como professores colaboradores deverá se constituir em um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes imprescindíveis às suas atuações profissionais, visando garantir a qualidade do ensino além da atualização frente ao desenvolvimento sócio-científico e cultural da humanidade. | Enriquecimento do currículo dos supervisores e professores colaboradores; Desenvolvimento e utilização de metodologias diferenciadas e adequadas, alicerçadas no diagnóstico e na pesquisa da sala de aula; Aumento da apresentação de trabalhos em eventos científicos; desenvolvimento da capacidade de utilização de diferentes metodologias de ensino para contemplar alunos com diferentes ritmos de aprendizagem, e o reconhecimento do papel do supervisor como co-formador do(a) licenciando(a). |
| 3181 | Estabelecimento de parcerias entre o IF Baiano e Programas para a Educação Básica. | A meta definida pelo Pibid IF Baiano que prevê o estreitamento de laços com programas para a educação básica será construída através do levantamento destes programas em cada subprojeto e criação de um canal de comunicação para o desenvolvimento de atividades conjuntas. | Elevação da qualidade das escolas básicas; Valorização dos saberes de cada Território de Identidade; Diversificação dos espaços de aprendizagem, e Promoção da arte e da cultura local. |
| 3186 | Desenvolvimento da pesquisa e da extensão como eixos articuladores do PIBID /IF Baiano. | Articulação de forma dialógica do ensino à pesquisa e à extensão como princípio basilar do Projeto de iniciação à docência do IF Baiano alicerçado numa perspectiva multirreferencial. | Formação docente de referência na área de Ciências Biológicas, Geografia, Ciências da Computação e Química, e a Formação de professores capazes de teorizar a prática pedagógica com o propósito de transformar a realidade educacional. |
| 3175 | Relacionamento do IF Baiano com outras instituições de formação de professores. | Promover a interface com Instituições responsáveis pela formação de professores(as), bem como com as Secretarias de Educação, o que será imprescindível para qualificar e problematizar os currículos das licenciaturas, permitindo gerar uma sinestesia entre a instituição formadora e as políticas públicas de formação docente na Bahia. | Estreitamento de laços entre o IF Baiano e outras instituições de formação de professores; Desenvolvimento de eventos interinstitucionais; Socialização e difusão do conhecimento, e Desenvolvimento de projetos em parceria com outras instituições. |
| 3153 | Influência do Pibid IF Baiano nas escolas parceiras. | A influência do Pibid IF Baiano na melhoria da qualidade da educação básica, se constitui em uma meta basilar do programa. A avaliação deste quesito deverá envolver: diagnóstico de questões qualitativas, bem como quantitativas das turmas envolvidas no projeto Pibid; planejamento e aplicação de metodologias de ensino de acordo com os dados levantados no diagnóstico; avaliação e registro dos resultados; revitalização e/ou criação de espaços de aprendizagem. | Revitalização e/ou criação de espaços de aprendizagem; Utilização de práticas pedagógicas inovadoras; Desenvolvimento de oficinas, eventos e feiras interdisciplinares; Compartilhamento de vivências pedagógicas; Melhoria do desempenho de estudantes da educação básica contemplados pelo PIBID; Aumento do interesse dos estudantes devido à metodologia diferenciada utilizada pelo Pibid; Melhoria dos resultados das avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). |
| 3160 | Repercussão do Pibid IF Baiano na formação do(a) licenciado(a). | O Pibid IF Baiano se configura em um espaço de formação do (a) licenciando (a) por proporcionar vivências em sala de aula, através da inserção no cotidiano escolar, participação em práticas de apoio ao ensino, abordagens interdisciplinares, grupos de estudos, onde deverá ser valorizado o trabalho em equipe, ressaltando-se ainda a importância do desenvolvimento da capacidade de leitura e escrita. | Enriquecimento dos currículos dos cursos de licenciatura envolvidos através da interação com a escola de educação básica; aumento da produção acadêmica dos bolsistas; incentivo à participação em eventos científicos; redução da evasão nas licenciaturas; aumento do índice de aproveitamento dos licenciandos nas disciplinas; incentivo à participação em cursos de capacitação; reconhecimento da escola de educação básica como parte imprescindível na |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | | formação docente. |
| 3184 | Desenvolvimento de uma identidade institucional de formação de professores(as). | A meta definida pelo PIBID IF Baiano é consolidar-se como uma Instituição de Ensino Superior que potencializa sua peculiaridade de ofertar Educação Básica e Educação Superior como elemento singular para construção de uma Política de Formação de Professores que se funda na integração e articulação entre as licenciaturas e a formação básica. | Ser reconhecida como instituição dotada de política própria de formação inicial e continuada de professores; Tornar-se uma referência na promoção de cursos de extensão e aperfeiçoamento na área de formação de professores, e Criar e consolidar Programas de Pós-Graduação lato e stricto sensu na área de formação de professores. |
| 3168 | Avaliação dos bolsistas do Pibid IF Baiano. | Acompanhamento do trabalho dos bolsistas (coordenadores institucional e de área) através da avaliação realizada nas escolas pelos gestores e alunos; avaliação da coordenação institucional pelos coordenadores de área; avaliação dos supervisores pelos coordenadores de área e estudantes de iniciação à docência, e avaliação destes pelos pares, supervisores e coordenadores. | Possibilitar a participação efetiva dos coordenadores institucional e de área na gestão do programa; Reconhecimento, por parte dos supervisores, do seu papel como co-formadores dos licenciandos, e Garantia de execução das atividades planejadas para o projeto Pibid IF Baiano. |

Subprojetos

| Componente(s) | Qtd. de Núcleos | Qtd. de Cotas de Residente |
|---------------|-----------------|----------------------------|
| Biologia | 1 | 30 |

Objetivos do Subprojeto

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Baiano Campus Santa Inês, tem como objetivo “Formar professores de Ciências Biológicas que atuem na Educação Básica com amplo conhecimento dos conteúdos técnicos, científicos e pedagógicos e que sejam capazes de, através da tríade ensino-pesquisa-extensão, analisar e intervir criticamente na realidade social, econômica, cultural e ambiental”. Em consonância com o referido objetivo, este subprojeto intitulado "A pesquisa como princípio da prática pedagógica no ensino de Ciências: identificação de dificuldades no ensino/aprendizagem e a produção de alternativas de superação" pressupõe o protagonismo do(a) licenciando(a) em sua formação por meio da valorização da prática profissional reflexiva difundida e conceituada por Schön (2000) como “epistemologia da prática”. Desta maneira, a articulação entre a teoria e a prática, consideradas inseparáveis por Gimeno Sacristán (1999), permitirá ao estudante, por meio da reflexão sobre a ação, da reflexão na ação e da reflexão sobre a reflexão na ação, desenvolver uma postura investigativa diante das situações encontradas na prática profissional. Assim, a compreensão das ‘realidades’, sustentada na reflexão teórica, é condição para a prática transformadora, conceituada por Bottomore (1997) de “práxis”. Nela o sujeito produz e transforma a si e ao seu ambiente sócio histórico. Além disso, consideramos que este projeto contribua não apenas para a formação dos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, como também se configure numa possibilidade de reflexão das práticas realizadas pelos próprios professores que atuam nas disciplinas de Ciências e Biologia e, a partir dela, ocorra o planejamento e a execução de práticas possíveis que possam minimizar os problemas diagnosticados nos processos de ensino e aprendizagem das unidades de ensino da região do Vale do Jiquiriçá-BA. De modo que os objetivos desse subprojeto são: Assegurar a qualidade da formação dos licenciandos em Ciências Biológicas do IF Baiano Campus Santa Inês, a partir da apreensão dos saberes necessários ao profissional docente articulados na relação entre a teoria e a prática; Potencializar o currículo do curso de licenciatura através da retroalimentação da formação, a partir da prática vivenciada na escola básica; Participar da formação continuada de professores da Educação Básica que lecionam nas disciplinas Ciências e Biologia nas unidades escolares do Vale do Jiquiriçá-BA; Identificar as dificuldades encontradas no processo de ensinar e de aprender Ciências e Biologia, produzindo alternativas para a superação das mesmas, através da instrumentalização dos professores para a construção de práticas pedagógicas que auxiliem na eficácia do processo de ensino e aprendizagem; Reafirmar a identidade da escola compreendida enquanto um campo de formação sócio histórica dos sujeitos nela inseridos, tendo em vista a prática social das comunidades locais e regionais, e Produzir novos saberes acerca do ensino de Ciências e de Biologia no contexto da escola básica.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

Para o desenvolvimento do projeto propõe-se a construção de uma metodologia participativa baseada na ação-reflexão-ação, onde os sujeitos envolvidos vivenciarão os momentos de planejamento, execução e sistematização da prática. Esta proposição considera que a permanente reflexão da vivência servirá como base para a retroalimentação da prática pedagógica de todos os sujeitos envolvidos na práxis, tanto docentes em serviço quanto estudantes em formação inicial (básica e superior). Para dar conta deste processo, indica-se ao discente licenciando a observação de sala; a co-participação; registro da prática de sala; reuniões de estudo teórico e reflexão da prática; planejamento coletivo; produções teóricas e metodológicas. Estimula-se

também a participação dos bolsistas em eventos da área, com vista à ampliação e socialização de saberes técnicos e docentes. Segue abaixo relação mais detalhada das principais ações: Formação teórica da equipe: estudos sobre a práxis pedagógica e saberes docentes. Avaliação diagnóstica e em processo das Unidades Escolares. Análise documental – conhecimento dos documentos oficiais, em especial o Projeto Político Pedagógico e Regimento das U.E. Socialização da prática com toda a comunidade escolar. Participação nos encontros de Atividade Complementar (Planejamento) das Unidades Escolares. Observação e monitoria em sala de aula. Registro da prática de sala (diário de bordo) para posterior análise. Encontros quinzenais para análise e retroalimentação da prática pedagógica. Coleta de exemplares biológicos para as coleções didáticas. Construção de materiais didático-pedagógicos para a inovação do processo de ensino. Realização de oficinas pedagógicas junto aos educadores das escolas; Reuniões de avaliação. Participação em seminários, simpósios, colóquios, entre outros, para socialização de experiências. Promoção de seminários. Elaboração de relatórios (parciais e final). Construção e alimentação de um blog para ser utilizado como ferramenta didática e de socialização dos saberes produzidos. Produção (e publicação) teórica. Caberá aos supervisores acompanhar de forma contínua a frequência e as atividades realizadas pelos discentes licenciandos, as quais serão partilhadas com a Coordenação de Área através de relatos nas reuniões periódicas e dos diários de campo, os quais comporão os relatórios parciais semestrais e o relatório final a serem encaminhados a Coordenação Institucional. Caberá a Coordenação de Área realizar visitas às Unidades Escolares para diálogo com a Gestão escolar, assim como prestar assessoria no processo de planejamento e estudos relacionados à prática do ensinar e do aprender os conteúdos de Ciências e de Biologia. Também se situa como incumbência da Coordenação de Área a realização de seminários e sessões de estudo que colaborem com o processo de formação docente. Assim, todo o processo indicado acima servirá ao acompanhamento da prática discente, possibilitando a retroalimentação da formação do seu exercício. Caberá ainda a Coordenação de Área acompanhar semestralmente a renovação da matrícula e desempenho acadêmico dos discentes junto ao Curso, mediante a análise de comprovante de matrícula e histórico.

Cronograma do Subprojeto

| Etapas | Atividades do Subprojeto | Início | Fim |
|---|--|---------------|------------|
| Articulação da equipe do Projeto | Seleção dos bolsistas | 27/07/2018 | 30/07/2018 |
| | Encontro inicial | 08/08/2018 | 10/08/2018 |
| Formação da Equipe e Planejamento | Reuniões de Planejamento | 08/08/2018 | 27/12/2019 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas | Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia | 08/08/2018 | 08/10/2018 |
| | Outra Utilização de Diário de Bordo com escrita das informações a cerca das atividades realizadas na escola parceira | 08/08/2018 | 27/12/2019 |
| | Outra Realizar diagnóstico sobre o ensino de ciências/biologia na escola parceira | 22/08/2018 | 12/09/2018 |
| | Outra Formação continuada de estudantes que integram o subprojeto. | 22/08/2018 | 06/12/2019 |
| | Outra Observação da prática docente | 12/09/2018 | 20/12/2019 |
| | Outra Análise do diagnóstico e reconstrução coletiva do plano de atividades do subprojeto. | 13/09/2018 | 19/09/2018 |
| | Oficinas e Workshops | 19/09/2018 | 11/12/2019 |
| | Outra Elaborar, executar e avaliar projetos de intervenção com base na diagnose realizada, contemplando ações didático-pedagógicas contextualizadas e interdisciplinares | 01/10/2018 | 29/11/2019 |
| | Outra Co-participação em sala de aula | 16/10/2018 | 19/12/2019 |
| | Outra Revitalizar e implementar espaços de aprendizagem alternativos à sala de aula | 05/11/2018 | 20/12/2019 |
| | Outra Aprimoramento da formação em serviço dos docentes | 14/11/2018 | 13/12/2019 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo | Gincanas e olimpíadas do conhecimento | 10/06/2019 | 08/11/2019 |
| | Outra Estimular a produção de trabalhos de cunho científico e norma culta | 19/09/2018 | 14/11/2019 |
| | Outra Realizar visitas técnicas, envolvendo espaços formativos alternativos externos à escola | 05/02/2019 | 27/09/2019 |
| | Reuniões do núcleo | 08/08/2018 | 10/01/2020 |

| | | | |
|-----------------------------|--|------------|------------|
| Acompanhamento do projeto | Avaliação do projeto | 14/12/2018 | 10/07/2019 |
| Socialização dos resultados | Desenvolvimento de página do projeto na internet | 10/09/2018 | 30/10/2018 |
| | Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência | 15/08/2019 | 16/08/2019 |

Núcleos do Subprojeto

| Código do Núcleo | Qtd. Cotas com Bolsa | Qtd. Cotas sem Bolsa |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 6289 | 24 | 6 |
| Coordenadores de Área | | |
| CPF | Nome Completo | Nº de Mensalidades |
| Componentes curriculares | | |
| Biologia | | |
| Curso e Código e-MEC | UF | Município |

Escolas Selecionadas

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO CIENCIA E TECNOLOGIA BAIANO - CAMPUS SANTA INES | Bahia | Santa Inês |
| Etapas | | |
| Curso Técnico - Subsequente | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL EUFRASIO FRANCISCO SAMPAIO | Bahia | Ubaíra |
| Etapas | | |
| Educação Infantil - Pré-escola | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|----------------------------------|-------|-------------|
| COLEGIO MUNICIPAL DE CRAVOLANDIA | Bahia | Cravolândia |

| Etapas |
|---|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|-----------|
| COLEGIO MUNICIPAL NATUR DE ASSIS FILHO | Bahia | Ubaíra |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---------------------------------------|-------|------------|
| ESCOLA MUNICIPALIZADA PAPA JOAO XXIII | Bahia | Santa Inês |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano |

| |
|---------------------------------------|
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| ESCOLA MUNICIPALIZADA GOES CALMON | Bahia | Santa Inês |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|-----------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL BALBINO MUNIZ BARRETO | Bahia | Ubaíra |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Médio | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL ANTONIO CARLOS MAGALHAES | Bahia | Santa Inês |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Médio | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--------------------------------------|-------|-------------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL DE CRAVOLANDIA | Bahia | Cravolândia |

| Etapas |
|-------------------------|
| EJA - Ensino Médio |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|-----------|
| COLEGIO MUNICIPAL AURINO FAUSTO DOS SANTOS | Bahia | Ubaíra |

| Etapas |
|---------------------------------------|
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|----------------------------------|-------|-----------|
| COLEGIO MUNICIPAL LIVINO FERRARI | Bahia | Ubaíra |

| Etapas |
|---------------------------------------|
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Componente(s) | Qtd. de Núcleos | Qtd. de Cotas de Residente |
|---------------|-----------------|----------------------------|
| Geografia | 1 | 30 |

Objetivos do Subprojeto

O subprojeto Interlocações entre a educação básica e a formação docente no Território de Identidade Vale do Jiquiriçá: ensinando e aprendendo Geografia a partir da escala local tem o propósito de promover, no Território de Identidade Vale do Jiquiriçá, a interlocação entre a educação básica e a formação docente a partir do lugar como referência de análise para se compreender os fenômenos que acontecem no mundo. Para tanto, fomenta os discentes do Curso de Licenciatura em Geografia a investigar os processos de ensino e aprendizagem nas escolas que compõem o núcleo de iniciação à docência do PIBID, com vistas ao desenvolvimento de metodologias que possam atribuir maior sentido ao que é estudado, permitindo que se façam relações entre a realidade e os conteúdos escolares. Os objetivos desse subprojeto são: Elaborar um perfil dos alunos matriculados nas escolas que compõem o núcleo de iniciação à docência do PIBID; Diagnosticar quais ferramentas usadas nas aulas de Geografia pelos professores que atuam nas escolas que compõem o núcleo de iniciação à docência do PIBID; Criar ambientes integrados que permitam aos discentes do Curso de Licenciatura em Geografia vivenciar a relação entre a teoria e a solução de problemas reais nas escolas que compõem o núcleo de iniciação à docência do PIBID; Incentivar a valorização do espaço escolar oportunizando práticas escolares multireferenciais e articuladas com a realidade local; Planejar atividades (grupo de estudo, seminário, exposições, dentre outras) que possibilitem aos discentes do Curso de Licenciatura o estudo, a pesquisa e a reflexão sobre a docência em Geografia; Elaborar um projeto que alinhe ensino-pesquisa-extensão em consonância com a realidade local dos alunos das escolas que compõem o núcleo de iniciação à docência do PIBID; Construir materiais didáticos que possam articular os conteúdos de Geografia da escala global à escala local; Produzir e apresentar trabalhos em eventos acadêmicos na área de educação, no intuito de compartilhar suas experiências.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

Para o desenvolvimento do projeto propõe-se a construção de uma metodologia participativa baseada na ação-reflexão-ação, onde os sujeitos envolvidos vivenciarão os momentos de planejamento, execução e sistematização da prática. Esta proposição considera que a permanente reflexão da vivência servirá como base para a retroalimentação da prática pedagógica de todos os sujeitos envolvidos na práxis, tanto docentes em serviço quanto estudantes em formação inicial (básica e superior). Para dar conta deste processo, indica-se a observação de sala; a co-participação; registro da prática de sala; reuniões de estudo teórico e reflexão da prática; planejamento coletivo; produções teóricas e metodológicas. Estimula-se também a participação dos bolsistas em eventos da área, com vista à ampliação e socialização de saberes técnicos e docentes. Seguem abaixo relação mais detalhada das principais ações: Formação teórica da equipe: estudos sobre a práxis pedagógica e saberes docentes. Avaliação diagnóstica e processual nas Unidades Escolares. Análise documental – conhecimento dos documentos oficiais, em especial o Projeto Político Pedagógico e Regimento das Unidades Escolares. Socialização da prática com toda a comunidade escolar. Participação nos encontros de Atividade Complementar (Planejamento) das Unidades Escolares. Observação e monitoria em sala de aula. Registro da prática de sala (diário de bordo) para posterior análise. Encontros quinzenais para análise e retroalimentação da prática pedagógica. Construção de materiais didático-pedagógicos para a inovação do processo de ensino. Realização de oficinas pedagógicas junto aos educadores das escolas; Reuniões de avaliação. Participação em seminários, simpósios, colóquios, entre outros, para socialização de experiências. Promoção de seminários. Elaboração de relatórios (parciais e final). Produção (e publicação) teórica.

Cronograma do Subprojeto

| Etapa | Atividades do Subprojeto | Início | Fim |
|---|--|------------|------------|
| Articulação da equipe do Projeto | Seleção dos bolsistas | 27/07/2018 | 30/07/2018 |
| | Encontro inicial | 08/08/2018 | 10/08/2018 |
| Formação da Equipe e Planejamento | Reuniões de Planejamento | 08/08/2018 | 10/08/2018 |
| | Desenvolvimento e testagem de material didático | 08/08/2018 | 08/10/2018 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas | Outra Utilização de Diário de Bordo com escrita das informações a cerca das atividades realizadas na escola parceira | 08/08/2018 | 27/12/2019 |
| | Outra Realizar diagnóstico sobre o ensino de Geografia na escola parceira | 22/08/2018 | 12/09/2018 |
| | Outra Formação continuada de estudantes que integram o subprojeto. | 22/08/2018 | 06/12/2019 |
| | Outra Observação da prática docente | 12/09/2018 | 20/12/2019 |
| | Outra Análise do diagnóstico e reconstrução coletiva do plano de atividades do subprojeto. | 13/09/2018 | 19/09/2018 |
| | Oficinas e Workshops | 19/09/2018 | 11/12/2019 |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| | Outra Elaborar, executar e avaliar projetos de intervenção com base na diagnose realizada, contemplando ações didático-pedagógicas contextualizadas e interdisciplinares | 01/10/2018 | 29/11/2019 |
| | Outra Co-participação em sala de aula | 16/10/2018 | 19/12/2019 |
| | Outra Revitalizar e implementar espaços de aprendizagem alternativos à sala de aula | 05/11/2018 | 20/12/2019 |
| | Outra Aprimoramento da formação em serviço dos docentes | 14/11/2018 | 13/12/2019 |
| | Gincanas e olimpíadas do conhecimento | 10/06/2019 | 08/11/2019 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo | Outra Estimular a produção de trabalhos de cunho científico e norma culta | 19/09/2018 | 14/11/2019 |
| | Outra Realizar visitas técnicas, envolvendo espaços formativos alternativos externos à escola | 05/02/2019 | 27/09/2019 |
| Acompanhamento do projeto | Reuniões do núcleo | 08/08/2018 | 10/01/2020 |
| | Avaliação do projeto | 14/12/2018 | 10/07/2019 |
| Socialização dos resultados | Desenvolvimento de página do projeto na internet | 10/09/2018 | 29/10/2018 |
| | Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência | 15/08/2019 | 16/08/2019 |

Núcleos do Subprojeto

| Código do Núcleo | Qtd. Cotas com Bolsa | Qtd. Cotas sem Bolsa |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 5963 | 24 | 6 |
| Coordenadores de Área | | |
| CPF | Nome Completo | Nº de Mensalidades |
| Componentes curriculares | | |
| Geografia | | |
| Curso e Código e-MEC | UF | Município |

Escolas Selecionadas

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| EE - CENTRO ESTADUAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL EM ALIMENTOS E RECURSOS NATURAIS PIO XII | Bahia | Jaguaquara |
| Etapas | | |
| Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Fundamental (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Fundamental) | | |
| Curso Técnico - Subsequente | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|------------|
| INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO CIENCIA E TECNOLOGIA BAIANO - CAMPUS SANTA INES | Bahia | Santa Inês |

| Etapas |
|--|
| Curso Técnico - Subsequente |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série |
| Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL EUFRASIO FRANCISCO SAMPAIO | Bahia | Ubaíra |

| Etapas |
|--|
| Educação Infantil - Pré-escola |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|------------------------|-------|------------|
| ESCOLA RURAL DE IPIUNA | Bahia | Jaguaquara |

| Etapas |
|--|
| Educação Infantil - Pré-escola |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais |

| |
|---|
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|-------------------------|-------|------------|
| ESCOLA VICENZO GASBARRE | Bahia | Jaguaquara |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|-----------|
| COLEGIO MUNICIPAL NATUR DE ASSIS FILHO | Bahia | Ubaíra |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| ESCOLA MUNICIPALIZADA PAPA JOAO XXIII | Bahia | Santa Inês |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL DIANA - JUSSIENE | Bahia | Jaguaquara |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 5ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| EE - COLEGIO NOSSA SENHORA AUXILIADORA DISTRITO DE ESTELA CAMARA | Bahia | Jaguaquara |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| EJA - Ensino Médio | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |

| |
|---------------------------------------|
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|-----------------------------------|-------|------------|
| ESCOLA MUNICIPALIZADA GOES CALMON | Bahia | Santa Inês |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|-----------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL BALBINO MUNIZ BARRETO | Bahia | Ubaíra |

| Etapas |
|-------------------------|
| EJA - Ensino Médio |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL ANTONIO CARLOS MAGALHAES | Bahia | Santa Inês |

| Etapas |
|---|
| EJA - Ensino Médio |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---------------------------------------|-------|-----------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL JOSE MALTA MAIA | Bahia | Jiquiriçá |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Médio | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|------------|
| ESCOLA EVERALDO SOUZA SANTOS | Bahia | Jaguaquara |
| Etapas | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---------------------------------------|-------|-----------|
| COLEGIO MUNICIPAL LIVINO FERRARI | Bahia | Ubaíra |
| Etapas | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| | | |
|--|-----------|------------------|
| Nome da Escola | UF | Município |
| COLEGIO MUNICIPAL AURINO FAUSTO DOS SANTOS | Bahia | Ubaíra |
| Etapas | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano | | |

Supervisores

| | |
|------------|----------------------|
| CPF | Nome Completo |
|------------|----------------------|

Discentes

| | |
|------------|----------------------|
| CPF | Nome Completo |
|------------|----------------------|

| Componente(s) | Qtd. de Núcleos | Qtd. de Cotas de Residente |
|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Química | 3 | 84 |

Objetivos do Subprojeto

O subprojeto do Componente Curricular Química do IF Baiano Campus será formado por dois núcleos, um atrelado ao Campus Catu e o outro ao Campus Guanambi. O subprojeto intitulado Desenvolvimento dos saberes formativos para o ensino de Química, através de parcerias, com escolas públicas de Educação Básica, pretende fortalecer a formação inicial do licenciandos(as) de química, pautando-se na premissa de que o(a) docente durante a sua formação acadêmica, mediatizado pelo espaço coletivo de reflexão, pode articular saberes na construção de conhecimentos escolares necessários à atuação na docência. Seus objetivos podem ser assim sistematizados: Objetivo Geral: Promover a inserção profissional dos(as) licenciandos(as) em Química do IFBaiano por meio do planejamento, execução e avaliação de atividades de ensino de Química e de Ciências desenvolvidas em parceria nas escolas públicas participantes do projeto. Objetivos Específicos: - Permitir o aprofundamento da formação científico-cultural numa perspectiva multirreferencial do(a) licenciando(a) de química, em formação inicial, através do acompanhamento da prática docente em um espaço coletivo de reflexão; - Fomentar o processo de ensino-aprendizagem e a articulação de saberes na construção de conhecimentos escolares necessários à atuação da docência significativa e qualificada; - Ampliar a percepção profissional e social dos(as) estudantes egressos(as) do PIBID através de uma atuação investigativa e integrada ao contexto das escolas públicas de educação básica; - Estimular a atuação dos(as) discentes-bolsistas pelo exercício do magistério de forma ética, crítica e transformadora; - Reconhecer a importância dos(as) Supervisores(as), professores das disciplinas nas escolas, como co-formadores(as) e agentes sociais que podem reconfigurar o fazer pedagógico e repensar os espaços educativos dos quais fazem parte; - Incentivar a conclusão do curso de licenciatura em química dos(as) discentes-bolsistas, contribuindo para redução da carência de profissionais para a disciplina de química, principalmente na rede pública de ensino da educação básica; - Contemplar os pilares indissociáveis da Educação Superior: Ensino, Pesquisa e Extensão através da execução desse programa e assim aprimorar a atuação dos(as) discentes-bolsistas no meio profissional e social; - Contribuir com o desenvolvimento de uma identidade institucional de formação de professores, que possibilite a articulação efetiva entre teoria e prática, imprescindíveis à formação dos(as) docentes e coerentes com os desafios contemporâneos; - Viabilizar ações que promovam a melhoria da qualidade na Educação Básica; - Promover, na práxis pedagógica dos(as) docentes em formação inicial, atividades didático-metodológicas que possibilitem a criação de materiais didáticos inovadores e contextualizados com a realidade dos(as) educandos(as) da Educação Básica, e - Ampliar ações interdisciplinares entre o Campus Guanambi e as escolas, para a elaboração de encontros avaliativos que permitam constatar as principais dificuldades, avanços e ações, possibilitando solucionar os principais problemas, bem como produzir estratégias inovadoras para a prática docente.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

Esse subprojeto prevê atividades capazes de colaborar para sólida formação dos licenciandos em Química, estimulando sua autonomia, criatividade, construção coletiva e postura ética, em uma perspectiva interdisciplinar, contextualizada e focalizada nos objetos de conhecimento da BNCC. As atividades previstas podem ser assim sistematizadas: I. Estudo do contexto educacional: avaliação diagnóstica do ensino de Química na escola; II. Desenvolvimento de ações em diferentes espaços escolares – salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços recreativos e desportivos, secretarias – a partir do diálogo e

articulação dos membros do programa com a comunidade escolar: elaborar, executar e avaliar projetos com base na diagnose realizada, contemplando ações didático-pedagógicas contextualizadas e interdisciplinares. Revitalizar ou implantar espaços de aprendizagem alternativos à sala de aula. III. Desenvolvimento de ações em outros espaços formativos além do escolar (ambientes culturais, científicos e tecnológicos, físicos ou virtuais): realizar visitas técnicas em espaços formativos alternativos que ofereçam oportunidades de aprendizagem aos estudantes e atuação docente aos licenciandos do Pibid. IV. Participação nas atividades de planejamento e no projeto pedagógico da escola, bem como nas reuniões pedagógicas e órgãos colegiados; V. Análise do processo de ensino-aprendizagem de conteúdos específicos e também das diretrizes e currículos educacionais da educação básica; VI. Leitura e discussão de referenciais teóricos contemporâneos educacionais e de formação para o estudo de casos didático-pedagógicos; VII. Cotejamento da análise de casos didático-pedagógicos com a prática e a experiência dos professores das escolas de educação básica, em articulação com seus saberes sobre a escola e sobre a mediação didática dos conteúdos; VIII. Desenvolvimento, testagem, execução e avaliação de estratégias didático-pedagógicas e instrumentos educacionais, incluindo o uso de tecnologias educacionais e diferentes recursos didáticos; IX. Sistematização e registro das atividades realizadas, com previsão de produção individual discente. Os processos de acompanhamento e avaliação dos bolsistas têm como foco o desenvolvimento da autonomia e da autoavaliação, estando também vinculados à avaliação do subprojeto, considerando as seguintes ações: 1.Reunião entre os coordenadores de área, supervisores e licenciandos para apresentação, socialização e discussão do subprojeto; 2.Reunião entre a equipe de bolsistas e demais colaboradores para delimitar metas e ações a serem desenvolvidas em cada escola, bem como, a partir do cronograma proposto estabelecer linhas de ação, definir e quantificar os recursos a serem utilizados; 3.Durante os 18 meses de vigência, coordenadores de área e supervisores se reunirão com licenciandos periodicamente para avaliação e planejamento das ações a serem desenvolvidas nas escolas. 4.Elaboração e discussão do formulário de registro de atividades desenvolvidas de forma a compor o relatório de atividades do subprojeto. 5.Análise do desenvolvimento individual de cada licenciando nas atividades desenvolvidas nas escolas, mediante controle de frequência, pontualidade e assiduidade; 6.Acompanhamento do percurso formativo do licenciando na Licenciatura em Química de forma a identificar avanços e dificuldades que serão objeto de discussão no Colegiado de curso para estabelecer ações que possam minimizar as deficiências identificadas; 7.As avaliações também serão realizadas a partir da apresentação de seminários em eventos científicos, de forma a socializar atividades desenvolvidas e planejar próximas ações; 8.Ao final de cada ano, os discentes preencherão questionário de autoavaliação cujos resultados serão discutidos em conjunto; 9.Criação de um sistema de acompanhamento do egresso do Pibid.

Cronograma do Subprojeto

| Etapa | Atividades do Subprojeto | Início | Fim |
|---|---|---------------|------------|
| Articulação da equipe do Projeto | Seleção dos bolsistas | 27/07/2018 | 30/07/2018 |
| | Encontro inicial | 08/08/2018 | 10/08/2018 |
| Formação da Equipe e Planejamento | Reuniões de Planejamento | 08/08/2018 | 27/12/2019 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas | Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia | 08/08/2018 | 08/10/2018 |
| | Outra Utilização de Diário de Bordo com escrita das informações acerca das atividades realizadas nas escolas parceiras | 08/08/2018 | 27/12/2019 |
| | Outra Realizar avaliação diagnóstica sobre o ensino de Química na escola parceira | 20/08/2018 | 24/10/2018 |
| | Oficinas e Workshops | 20/08/2018 | 12/12/2019 |
| | Atividades experimentais | 10/09/2018 | 27/12/2019 |
| | Outra Elaborar, executar e avaliar projetos de intervenção com base na diagnose realizada, contemplando ações didático-pedagógicas contextualizadas e interdisciplinares. | 01/10/2018 | 29/11/2019 |
| | Outra Revitalizar ou implantar espaços de aprendizagem alternativos à sala de aula | 05/11/2018 | 13/12/2019 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo | Gincanas e olimpíadas do conhecimento | 10/06/2019 | 08/11/2019 |
| | Outra Estimular a produção de trabalhos de cunho científico e norma culta | 08/08/2018 | 08/11/2019 |
| Acompanhamento do projeto | Outra Realizar visitas técnicas, envolvendo espaços formativos alternativos externos à escola | 05/02/2019 | 30/09/2019 |
| | Reuniões do núcleo | 08/08/2018 | 20/12/2019 |
| | Desenvolvimento de página do projeto na internet | 10/09/2018 | 31/10/2018 |

| | | | |
|-----------------------------|--|------------|------------|
| Socialização dos resultados | Publicação de livros, revistas e jornais em meio digital | 27/12/2018 | 27/12/2019 |
| | Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência | 15/08/2019 | 16/08/2019 |

Núcleos do Subprojeto

| Código do Núcleo | Qtd. Cotas com Bolsa | Qtd. Cotas sem Bolsa |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 5905 | 24 | 0 |
| Coordenadores de Área | | |
| CPF | Nome Completo | Nº de Mensalidades |
| Componentes curriculares | | |
| Química | | |
| Curso e Código e-MEC | UF | Município |

Escolas Selecionadas

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|-----------|
| IF BAIANO - CAMPUS GUANAMBI | Bahia | Guanambi |
| Etapas | | |
| Curso Técnico - Subsequente | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|-----------|
| EE - CENTRO ESTADUAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL EM SAUDE E GESTAO | Bahia | Guanambi |
| Etapas | | |
| Curso Técnico - Subsequente | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|-----------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL IDALICE NUNES | Bahia | Guanambi |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |

| |
|---|
| EJA - Ensino Médio |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|-----------|
| EE - COLEGIO MODELO LUIS EDUARDO MAGALHAES | Bahia | Guanambi |
| Etapas | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Código do Núcleo | Qtd. Cotas com Bolsa | Qtd. Cotas sem Bolsa |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 5907 | 24 | 6 |
| Coordenadores de Área | | |
| CPF | Nome Completo | Nº de Mensalidades |
| Componentes curriculares | | |
| Química | | |
| Curso e Código e-MEC | UF | Município |

Escolas Selecionadas

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|-----------|
| IF BAIANO - CAMPUS CATU | Bahia | Catu |
| Etapas | | |
| Curso FIC Concomitante | | |
| Curso Técnico - Subsequente | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série | | |

| |
|--|
| Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| EE - COLEGIO POLIVALENTE DE ALAGOINHAS - TEMPO INTEGRAL | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) | | |
| EJA - Ensino Médio | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL LUIZ NAVARRO DE BRITO | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série | | |
| Curso Técnico Integrado na Modalidade EJA (EJA integrada à Educação Profissional de Nível Médio) | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| EJA - Ensino Médio | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|------------|
| COLEGIO MUNICIPAL DR JAIRO AZI | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 5ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL DE ALAGOINHAS | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| EJA - Ensino Médio | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|------------|
| COLEGIO MUNICIPAL DE ALAGOINHAS | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 5ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|------------|
| CENTRO EDUCACIONAL MURILO COELHO CAVALCANTI | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 5ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |

| |
|---|
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| COLEGIO MUNICIPAL MIGUEL SANTOS FONTES | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|-----------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL ANTONIO DE DEUS SEIXAS - TEMPO INTEGRAL | Bahia | Catu |
| Etapas | | |
| EJA - Ensino Médio | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL IRENE ANDRADE DE ASSIS | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 5ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série | | |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série | | |

| |
|---|
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------|
| EE - COLEGIO MODELO LUIS EDUARDO MAGALHAES | Bahia | Alagoinhas |
| Etapas | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Componente(s) | Qtd. de Núcleos | Qtd. de Cotas de Residente |
|---------------|-----------------|----------------------------|
| Informática | 1 | 30 |

Objetivos do Subprojeto

A formação do Licenciado em Ciência da Computação, caracterizada, dentre outros fatores, pela relação estreita entre conhecimento computacional e conhecimento didático, tem sido de relevante contribuição para o cenário educacional do Piemonte Norte do Itapicuru, associada a diversas licenciaturas existentes em outras instituições de ensino. Todavia, ao tempo em que se revela potencialmente significativa para as transformações sociais, revela carências formativas específicas de um curso de Licenciatura no contexto tecnológico. Dentre as carências formativas, destacamos a necessidade de compreensão, por parte do mercado de trabalho sobre a atuação desses profissionais, em especial, os trabalhadores de educação que, veem, na maioria das vezes, esses profissionais como “professores de informática” que ensinam como lidar com o computador tão somente nas características basilares de uso da máquina. Pensando também nesse contexto e, a partir de diálogos com servidores professores, secretários de educação, pais e alunos, produzimos o subprojeto Alternativas tecnológicas contribuindo com a aprendizagem da educação básica, cujos objetivos podem ser assim descritos: Fortalecer a construção da identidade docente dos(as) licenciandos(as) de Licenciatura em Ciências da Computação - LCC, além de possibilitar aos alunos das escolas públicas parceiras oportunidades de vivências educacionais diferenciadas, o que poderá refletir positivamente na formação dos mesmos e na melhoria dos índices educacionais. - Fomentar o processo de ensino-aprendizagem e a articulação de saberes na construção de conhecimentos escolares necessários à atuação da docência significativa e qualificada. Divulgar e impulsionar o curso de Licenciatura em Ciências da Computação; Aperfeiçoar a formação docente do Licenciando em Ciências da Computação, bem como contribuir com melhoria da qualidade da educação básica; Construir inovações didático tecnológicas; Contemplar os pilares indissociáveis da Educação Superior: Ensino, Pesquisa e Extensão através da execução desse programa e assim aprimorar a atuação dos(as) discentes-bolsistas no meio profissional e social. Auxiliar a formação da identidade institucional de formação de professores das licenciaturas do IFBAIANO; Viabilizar ações que promovam a

melhoria da qualidade na Educação Básica; Desenvolver, junto com os estudantes das Escolas Parceiras, ferramentas tecnológicas inovadoras utilizando recursos disponíveis nas escolas, e Desenvolver ações interdisciplinares nas escolas parceiras, produzindo estratégias inovadoras para a prática docente.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

A parceria entre Institutos Federais e escolas de educação básica, através do Pibid busca aproximar /integrar os espaços de formação e atuação profissional dos(as) licenciandos(as), proporcionando vivências que fortalecem a formação profissional, criando espaços de construção de conhecimentos múltiplos, integrando saberes diversos ao futuro docente. O envolvimento dos professores da educação básica com o Pibid é essencial para as escolas parceiras, por desenvolverem trabalhos em equipe com os bolsistas, como, por exemplo, projetos de robótica, programação educacional, softwares educacionais, recursos de multimídia, projetos de eletrônica, etc, encontrando aplicabilidade para recursos inativos. Os bolsistas deverão cumprir a carga horária total de trinta e duas horas mensais, organizadas com base nas características da iniciação à docência, definidas no Edital 07/2018 e apresentadas a seguir: I-Estudo do contexto educacional: Coletar informações sobre a utilização de ferramentas computacionais na Escola parceira, através da aplicação de questionário para docentes e estudantes. II. Desenvolvimento de ações nos diferentes espaços escolares a partir do diálogo e da articulação dos membros do programa, e com a comunidade escolar: O trabalho ocorrerá através da realização de oficinas que aproximem estudantes e ferramentas computacionais de maneira lúdica e interdisciplinar. III. Desenvolvimento de ações em outros espaços formativos: Parte dos trabalhos terão como objetivo final a participação em eventos externos às instituições, permitindo que o conhecimento adquirido e/ou as ferramentas desenvolvidas sejam apresentadas a sociedade, gerando mais conhecimento, e divulgando as atividades. IV. Participação nas atividades de planejamento, na reelaboração e/ou construção do projeto político pedagógico da escola, nas reuniões pedagógicas e órgãos colegiados. V. análise do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos específicos ligados ao subprojeto e também das diretrizes e currículos educacionais da educação básica. Além do planejamento das ações semestrais, envolvendo os participantes, salientamos a importância de suporte para as ações pedagógicas da escola parceira. O acompanhamento presencial da coordenação de área do projeto é imprescindível, e realizar-se-ão reuniões mensais com a equipe. VI. Leitura e discussão de referenciais teóricos contemporâneos educacionais e de formação para o estudo de casos didático-pedagógicos. VII. Cotejamento da análise de casos didático-pedagógicos com a prática e a experiência dos professores das escolas de educação básica, em articulação com seus saberes sobre a escola e sobre a mediação didática dos conteúdos: Leitura, análise e discussão de referenciais teóricos pertinentes à área do subprojeto, sendo aproveitado os períodos sem estudantes nas Escolas parceiras, com grupos de leitura, gerando produções diversas. VIII. Desenvolvimento, testagem, execução e avaliação de estratégias didático - pedagógicas e instrumentos educacionais, com o uso de tecnologias educacionais

Cronograma do Subprojeto

| Etapa | Atividades do Subprojeto | Início | Fim |
|---|---|------------|------------|
| Articulação da equipe do Projeto | Seleção dos bolsistas | 27/07/2018 | 30/07/2018 |
| | Encontro inicial | 08/08/2018 | 10/08/2018 |
| Formação da Equipe e Planejamento | Reuniões de Planejamento | 08/08/2018 | 27/12/2019 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas | Outra Produção de diário de bordo | 13/08/2018 | 27/12/2019 |
| | Outra Coleta de dados para elaboração e análise de diagnóstico na escola parceira | 20/08/2018 | 21/09/2018 |
| | Outra implementar projeto de revitalização do laboratório de informática | 24/09/2018 | 27/12/2019 |
| | Oficinas e Workshops | 24/09/2018 | 27/12/2019 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas em Campo | Outra Realizar visitas técnicas | 24/09/2018 | 31/10/2019 |
| Acompanhamento do projeto | Reuniões do núcleo | 08/08/2018 | 27/12/2019 |
| | Avaliação do projeto | 14/12/2018 | 10/07/2019 |
| Socialização dos resultados | Desenvolvimento de página do projeto na internet | 10/09/2018 | 29/10/2018 |
| | Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência | 15/08/2019 | 16/08/2019 |

Núcleos do Subprojeto

| Código do Núcleo | Qtd. Cotas com Bolsa | Qtd. Cotas sem Bolsa |
|------------------|----------------------|----------------------|
| 7081 | 24 | 6 |

| Coordenadores de Área | | |
|---------------------------------|---------------|--------------------|
| CPF | Nome Completo | Nº de Mensalidades |
| Componentes curriculares | | |
| Informática | | |
| Curso e Código e-MEC | UF | Município |

Escolas Selecionadas

| Nome da Escola | UF | Município |
|-------------------------------------|-------|------------------|
| IF BAIANO - CAMPUS SENHOR DO BONFIM | Bahia | Senhor do Bonfim |
| Etapas | | |
| Curso Técnico - Subsequente | | |
| Ensino Médio - 1ª Série | | |
| Ensino Médio - 2ª Série | | |
| Ensino Médio - 3ª Série | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL THOMAZ GUIMARAES | Bahia | Senhor do Bonfim |
| Etapas | | |
| Educação Infantil - Creche | | |
| Educação Infantil - Pré-escola | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais | | |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano | | |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano | | |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------------|
| EE - CENTRO NOTURNO DE EDUCACAO DA BAHIA-CENEB DE SENHOR DO BONFIM | Bahia | Senhor do Bonfim |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|------------|----------------------|
|------------|----------------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|------------|----------------------|
|------------|----------------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|----------------------------------|-----------|------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL ABIGAIL FEITOSA | Bahia | Senhor do Bonfim |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|------------|----------------------|
|------------|----------------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|------------|----------------------|
|------------|----------------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|---|-----------|------------------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL TEIXEIRA DE FREITAS | Bahia | Senhor do Bonfim |

| Etapas |
|---|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| EJA - Ensino Médio |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|------------|----------------------|
|------------|----------------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--------------------------------------|-------|------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL DR LUIS VIANA FILHO | Bahia | Senhor do Bonfim |

| Etapas |
|--|
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais |
| EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------------|
| EE - COLEGIO ESTADUAL SENHOR DO BONFIM | Bahia | Senhor do Bonfim |

| Etapas |
|---|
| Ensino Fundamental de 8 anos - 6ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 7ª Série |
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Médio - 1ª Série |
| Ensino Médio - 2ª Série |
| Ensino Médio - 3ª Série |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------------|
| ESCOLA DE 1º GRAU OLGA CAMPOS DE MENEZES | Bahia | Senhor do Bonfim |

| Etapas |
|---------------------------------------|
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano |

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

| Nome da Escola | UF | Município |
|--|-------|------------------|
| EE - COLEGIO MODELO LUIS EDUARDO MAGALHAES | Bahia | Senhor do Bonfim |

Etapas

Ensino Médio - 1ª Série

Ensino Médio - 2ª Série

Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|

Discentes

| CPF | Nome Completo |
|-----|---------------|
|-----|---------------|