



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CONSELHO SUPERIOR**

RESOLUÇÃO N.º 23, DE 20 DE AGOSTO DE 2015

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, no uso das suas atribuições legais previstas no artigo 4º e 5º, do Regimento do Conselho Superior, mediante as razões contidas no Processo nº 23327.000948/2015-72, **RESOLVE:**

Art. 1º – Aprovar a Minuta do Plano Anual de Capacitação 2015 do Instituto Federal Baiano, de acordo com as deliberações do CONSUP.

Art. 2º – Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Original Assinado

GEOVANE BARBOSA DO NASCIMENTO
Presidente do Conselho Superior

AURELUCI ALVES DE AQUINO

SAYONARA COTRIM SABIONI

EBERSON LUÍS MOTA TEIXEIRA

EDUARDO DOS PASSOS BELMONTE

CARLITO JOSÉ DE BARROS FILHO

DUSTIN JUSTINIANO DE SANTANA FONSECA

CLÓVIS COSTA DOS SANTOS

LEURISMAR MARQUES FERREIRA

ODAIR CAMPOS SANTOS JUNIOR

JEFERSON CONCEIÇÃO SANTOS

GILIARDE ALVES DOS REIS

PHABLO ALEXANDRE LUCAS ANGELIM

CRISTIANE LEAL DA SILVA

ROBERTO FERREIRA RODRIGUES

MARCELITO TRINDADE ALMEIDA

MANOELA FALCON SILVEIRA

ARIOMAR RODRIGUES DOS SANTOS

LIZZIANE DA SILVA ARGOLO

WELITON CLEY BISPO DO ROSÁRIO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO**

**PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES
2015**

**Salvador
2015**

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Dilma Vana Rousseff

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Renato Janine Ribeiro

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Marcelo Machado Feres

REITOR
Geovane Barbosa do Nascimento

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
José Virolli Chaves

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
José Alberto Alves de Souza

PRÓ-REITOR DE ENSINO
Daniele Silva de Matos

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
Rita Vieira Garcia

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
Delfran Batista dos Santos

O planejamento não é uma tentativa de prever o que vai acontecer. O planejamento é um instrumento para raciocinar agora, sobre que trabalhos e ações serão necessários hoje, para merecermos um futuro. O produto final do planejamento não é a informação: é sempre o trabalho.

Peter Drucker.

APRESENTAÇÃO

No esforço de estabelecer um plano de capacitação de recursos humanos coerente com as demandas institucionais, através da proposição de ações de capacitação e estímulo ao desenvolvimento profissional contínuo dos servidores, por meio da construção de saberes e desenvolvimento de competências de ordem conceitual, humana e técnica, integrando e potencializando objetivos individuais e organizacionais, de modo a elevar os níveis de eficácia e eficiência no trabalho, assim como a satisfação e bem-estar dos nossos servidores, a Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP), através da Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (CODPE) e Núcleo de Capacitação (NUCAP), em parceria com Unidades e Órgãos, elaborou o Plano Anual de Capacitação 2015.

Nessa perspectiva, esta proposta foi elaborada com base no diagnóstico e no levantamento realizado de forma conjunta entre o Núcleo de Capacitação com os servidores e chefias atuantes nos *campi* e Reitoria, alinhados à Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal – Decreto nº 5.707/2006.

Dessa forma, este Plano organiza as temáticas e ações de aprendizagem de acordo com as linhas de desenvolvimento e ambientes organizacionais, utilizando tecnologias da informação, para oferecer cursos presenciais e a distância, observando o uso eficiente dos recursos e definição de padrões de avaliação e acompanhamento, partilhando, inclusive, este esforço com outras Instituições Federais de Ensino e Escolas de Governo, através de redes de colaboração.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. CONCEITOS	8
3. A DEMANDA: PROCESSO DE LEVANTAMENTO DE NECESSIDADE DE CAPACITAÇÃO E DELIMITAÇÃO DE ÁREAS	9
3.1. QUADRO GERAL DE DEMANDA	10
3.2. QUADROS-SÍNTESES DE DEMANDA	12
4. PLANO DE CAPACITAÇÃO 2015	15
4.1. CAPACITAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO E APERFEIÇOAMENTO	16
4.1.1. Bloco de conhecimento: Inicialização e Atualização para o serviço público.	16
4.1.2. Bloco de conhecimento: Gestão de Pessoas	19
4.1.3. Bloco de conhecimento: Gestão Estratégica	21
4.1.4. Bloco de conhecimento: Administração e Planejamento	23
4.1.5. Bloco de conhecimento: Educação	25
4.1.6. Bloco de conhecimento: Gestão Administrativa	26
4.1.7. Bloco de conhecimento: Multidisciplinares	27
4.2. CAPACITAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA POR MEIO DE PARCERIA	31
4.2.1. Pareceria com a Escola Nacional de Administração Pública - ENAP	32
4.2.2. Pareceria com a Escola de Administração Fazendária – EFAF	33
4.3. PROGRAMA DE APOIO AO INGRESSO EM MESTRADO E DOUTORADO	33
4.3.1. Capacitação para Qualificação	35
4.4. CAPACITAÇÃO/EDUCAÇÃO FORMAL: QUALIFICAÇÃO	35
4.4.1. Programa de Apoio à Qualificação dos Servidores (as)	36
4.4.2. Programa Especial de Formação Pedagógica (PROFORP)	38
4.5. PROGRAMAS DE MINTER E DINTER	38
5. PROGRAMAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO	39

6. EVENTOS	39
7. RECURSOS	39
8. AVALIAÇÃO	39
9. CERTIFICAÇÃO	40
10. INFORMAÇÕES RELEVANTES	40
10.1. FORMAS DE DIVULGAÇÃO	40
10.2. INSCRIÇÃO EM CURSOS DE CAPACITAÇÃO	40
10.2.1. Inscrição em Cursos Presenciais	41
11. LEGISLAÇÃO CONSULTADA	42
ANEXOS	43
<i>Anexo I – Calendário das Capacitações 2015</i>	43
<i>Anexo II– Descrição dos Ambientes Organizacionais</i>	47
<i>Anexo III – Progressão por Capacitação Profissional</i>	50
<i>Anexo IV – Incentivo à Qualificação</i>	51
<i>Anexo V – Gráfico de Demanda</i>	53
<i>Anexo VI– Demanda Compilada por Bloco de Conhecimento</i>	56

1. INTRODUÇÃO

A Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (CODPE) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano), em conformidade com a Política Nacional de Desenvolvimento dos Servidores, coloca à disposição da comunidade o Plano Anual de Capacitação dirigidas aos seus servidores para o ano de 2015.

O Plano é um instrumento norteador do processo de desenvolvimento de competências e da carreira do servidor, sincronizado com a legislação de pessoal e políticas de gestão, para suprir suas necessidades de formação e treinamento, de modo a promover uma aprendizagem em que os ganhos se efetivem no plano pessoal, profissional e também como fator de sucesso institucional.

O Plano Anual de Capacitação 2015 obedece aos objetivos e conceitos já consolidados pelas diretrizes de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091/05 e Decretos nº 5.825/06 e nº 5.707/06.

Neste documento estão expressas as ações de capacitação profissional e aperfeiçoamento (desenvolvidas como atividades de educação continuada) e qualificação (educação formal), organizadas nas seguintes linhas de desenvolvimento, em consonância com o estabelecido no Decreto nº. 5.825/2006: *iniciação ao serviço público, formação geral, gestão, inter-relação entre ambientes, formação específica e educação formal.*

Cumprе ressaltar que as ações de capacitação profissional e aperfeiçoamento neste Plano previstas foram delimitadas a partir de estudo de demanda efetivado por meio de Questionário *on line*, com o objetivo elaborar um Plano Anual de Capacitação coerente com as reais necessidades de capacitação reveladas na análise dos dados do mencionado instrumento.

As ações de capacitação profissional e aperfeiçoamento são oferecidas como cursos de curta e média duração, na forma de bloco único ou modular, presencial ou semipresencial, e prioritariamente promovida pela Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP). No caso da *linha de atuação – formação específica*, os servidores poderão participar de cursos abertos ou *in company* promovidos por outras organizações, na busca de atender necessidades institucionais de atualização e aquisição de novas tecnologias voltadas ao desenvolvimento do Instituto, desde que haja recursos disponíveis.

A gestão do Plano de Capacitação é competência da Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP), sua coordenação é responsabilidade da Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (CODPE) e sua execução cabe ao Núcleo de Capacitação.

Para a elaboração deste Plano contou-se com a colaboração de servidores integrantes das Unidades/Órgãos do IF Baiano ao preencherem informações no levantamento de capacitação em 11 a 21 de novembro de 2014, contribuições relevantes advindas de discussões com servidores.

2. CONCEITOS

Para todos os efeitos do Plano Anual de Capacitação, aplicam-se os seguintes conceitos:

Desenvolvimento: processo continuado que visa a ampliar os conhecimentos, as capacidades e habilidades dos servidores, a fim de aprimorar seu desempenho funcional no cumprimento dos objetivos institucionais;

Capacitação: processo permanente e deliberado de aprendizagem, que utiliza ações de aperfeiçoamento e qualificação, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais, por meio do desenvolvimento de competências individuais;

Educação Formal: educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior e que conferem diploma;

Aperfeiçoamento: processo baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas em seu campo de atuação;

Qualificação: processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

Desempenho: execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

Processo de Trabalho: conjunto de ações sequenciadas que organizam as atividades da força de trabalho e a utilização dos meios de trabalho, visando ao cumprimento dos objetivos e metas institucionais;

Ambiente Organizacional: área específica de atuação do servidor integrada por atividades afins ou complementares, organizadas a partir das necessidades institucionais, e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

3. A DEMANDA: PROCESSO DE LEVANTAMENTO DE NECESSIDADE DE CAPACITAÇÃO E DELIMITAÇÃO DE ÁREAS

É indiscutível a importância da capacitação profissional para o desenvolvimento pessoal e institucional. Nessa perspectiva, para que as propostas de eventos formativos efetivamente impacte positivamente em desenvolvimento organizacional é fator essencial, dentre outros, um criterioso e abrangente levantamento de necessidades de capacitação no contexto dos destinatários de tais propostas.

Dessa forma, partindo do rol de regulações e orientações no âmbito das Políticas Públicas de Desenvolvimento de Pessoas, integrada às demais portarias e resoluções internas, bem como intentando dar efetividade a uma política de capacitação interna que dialogasse coerentemente com as linhas de desenvolvimento estabelecidas no Decreto nº. 5.825/2006, foi que Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) do IF Baiano, por meio da sua Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas e do Núcleo de Capacitação, disponibilizou no período de 11 a 21 de novembro do ano de 2014, o questionário *on line*, no intuito de fazer o Levantamento de Necessidade de Capacitação, o qual foi respondido pelos servidores (TAE e docentes) do IF Baiano. Nessa oportunidade, os servidores enviaram suas demandas de capacitação e qualificação contribuindo, assim, na definição das ações para 2015. Nesse ínterim, foi solicitado o máximo empenho no sentido de que todos os servidores respondessem ao questionário por meio de link específico, disponibilizado no site institucional, na página da DGP.

O questionário foi desenvolvido através de formulário eletrônico, em um programa de armazenamento e sincronização que disponibilizava diversas formas de questionários nos dando liberdade de mesclar diferentes formas de indagações e personalizações do instrumento, o que facilitou não só o processo de divulgação, mas também de coleta dos dados, através de uma planilha que automaticamente é salva e atualizada, podendo ser acessada em diferentes computadores, *tablets* e *smartphones*, mas priorizando o link disponibilizado, via e-mail, visto que, assim, era possível validar as respostas.

Na análise, os dados, tabulados em forma de planilha, foram compilados e categorizados em Blocos de Conhecimento definidos no intuito de abarcar todos os ambientes organizacionais e áreas afins. Observou-se também as linhas de desenvolvimento previstas no Decreto nº. 5.825/2006, as quais são referenciadas em cada proposição de curso.

Cumprir informar que a composição da demanda priorizou a contemplação das áreas que apresentou um número de interessados igual ou superior a 20 (vinte), sendo este critério justificado pela possibilidade de se formar uma turma. O que não implica a anulação das demais demandas apresentadas, mas sua manutenção em um banco de dados para verificação de possibilidade de oferta em convênio com outras instituições que os estejam ofertando.

Para fins de apresentação da compilação Geral de dados, segue o Quadro Geral de Demanda (**item 3.1**) e, posteriormente, os Quadros Sínteses (**item 3.2**) por linha de Desenvolvimento/Bloco de Conhecimento.

3.1 Quadro Geral De Demanda: Curso/Áreas De Interesse/ Ocorrência De Interesse

Curso/Área	Ocorrências/Demanda
Administração Pública	120
Contratos E Licitações No Serviço Público	43
Desenvolvimento Organizacional	51
Contabilidade Pública	20
Desenvolvimento Sócioambiental	44
Estado, Governo E Políticas Públicas	37
Processo Administrativo	56
Ética No Serviço Público	45
Gestão De Pessoas	71
Gestão De Materiais E Logística	21
Gestão De Processos	44
Gestão Da Informação	44
Informática – Aplicativos E Sistemas Internos	48
Informática – Programação E Tecnologia Da Informação	40
Legislação Aplicada A Gestão De Pessoas	33
Legislação Aplicada A Área De Ensino, Pesquisa E Extensão	37
Legislação Aplicada A Orçamento E Finanças	24
Língua Estrangeira	66
Língua Portuguesa	43
Metodologia De Elaboração De Projetos E/Ou Pesquisa De Captação De Recurso	90
Planejamento Estratégico	73
Qualidade No Atendimento	41
Redação Oficial	55
Saúde E Segurança No Trabalho	32
Sistema E Estrutura Da Educação	54
Inovação Tecnológica	76
Arte E Cultura	10

Educação Matemática	2
Controle E Registro Acadêmico	1
Dinâmica De Grupo	2
Filosofia	1
Educação Especial E Inclusiva	2
Direito Educacional	1
Psicologia Escolar	3
Nutrição	9
Educação Alimentar	4
Segurança Alimentar	7
Memória: Linguagem E Sociedade	1
Produção Animal	2
Geodesia	1
Edição De Vídeo E Pós-Produção Em Audiovisual	1
Reuso Da Água	1
Sistema De Informação Geográfica – Sig	1
Orientação Educacional	4
Língua Brasileira De Sinais – Libras	5
Operacionalização Do Sistema Siafi	1
Perícia Médica	2
Cerimonial	1
Competências Interpessoais	1
Gestão Em Unidade De Alimentação E Alimentação Coletiva	6
Biblioteconomia	2
Cotação	1
Planilha De Custos	2
Edição De Vídeo, Captação, Produção De Campo, Colorização, Roteiro	3
Scdp	1
Gestão Escolar	3
Capacitação Pedagógica	1
Hotelaria	1
Engenharia	3
Sociologia	1

Educação Inclusiva	2
Softwares Livres, Linux, Libreoffice	1
Segurança Da Informação	3
Instrumentação E Metrologia	1
Atualização Em Topografia E Gnss	1
Fiscalização De Obras Públicas	1
Administração Rural E Segurança No Trabalho	1
Demanda Total	1413

3.2. Quadros Sínteses De Demanda: Áreas De Interesse/ Ocorrência De Interesse Por Bloco De Conhecimento

BLOCO DE CONHECIMENTO 1

Inicialização e Atualização para o serviço público

CURSO/ÁREA	OCORRÊNCIAS/DEMANDA
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	120
PROCESSO ADMINISTRATIVO	56
ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO	45
GESTÃO DA INFORMAÇÃO	44
QUALIDADE NO ATENDIMENTO	41
REDAÇÃO OFICIAL	55
SOFTWARES LIVRES, LINUX, LIBREOFFICE	1

BLOCO DE CONHECIMENTO 2

Gestão de Pessoas

CURSO/ÁREA	OCORRÊNCIAS/DEMANDA
DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL	51
GESTÃO DE PESSOAS	71
LEGISLAÇÃO APLICADA A GESTÃO DE PESSOAS	33
DINÂMICA DE GRUPO	2
COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS	1

BLOCO DE CONHECIMENTO 3

Gestão Estratégica

CURSO/ÁREA	OCORRÊNCIAS/DEMANDA
METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS E/OU PESQUISA DE CAPTAÇÃO DE RECURSO	90
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	73

BLOCO DE CONHECIMENTO 4

Administração e Planejamento

CURSO/ÁREA	OCORRÊNCIAS/DEMANDA
CONTRATOS E LICITAÇÕES NO SERVIÇO PÚBLICO	43
CONTABILIDADE PÚBLICA	20
GESTÃO DE MATERIAIS E LOGÍSTICA	21
LEGISLAÇÃO APLICADA A ORÇAMENTO E FINANÇAS	24
OPERACIONALIZAÇÃO DO SISTEMA SIAFI	1
COTAÇÃO	1
PLANILHA DE CUSTOS	2
SCDP	1

BLOCO DE CONHECIMENTO 5

Educação

CURSO/ÁREA	OCORRÊNCIAS/DEMANDA
LEGISLAÇÃO APLICADA A ÁREA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	37
SISTEMA E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO	54
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	2
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	2
DIREITO EDUCACIONAL	1
PSICOLOGIA ESCOLAR	3
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	4
GESTÃO ESCOLAR	3
CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA	1
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	2

BLOCO DE CONHECIMENTO 6

Gestão Administrativa

CURSO/ÁREA	OCORRÊNCIAS/DEMANDA
ESTADO, GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS	37
GESTÃO DE PROCESSOS	44
FISCALIZAÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS	1

BLOCO DE CONHECIMENTO 7

Conhecimentos Multidisciplinares

CURSO/ÁREA	OCORRÊNCIAS/DEMANDA
DESENVOLVIMENTO SÓCIOAMBIENTAL	44
INFORMÁTICA – APLICATIVOS E SISTEMAS INTERNOS	48
INFORMÁTICA – PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	40
LÍNGUA ESTRANGEIRA	66
LÍNGUA PORTUGUESA	43
SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	32
INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	76
ARTE E CULTURA	10
CONTROLE E REGISTRO ACADÊMICO	1
FILOSOFIA	1
NUTRIÇÃO	9
EDUCAÇÃO ALIMENTAR	4
SEGURANÇA ALIMENTAR	7
MEMÓRIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE	1
PRODUÇÃO ANIMAL	2
GEODESIA	1
EDIÇÃO DE VÍDEO E PÓS-PRODUÇÃO EM AUDIVISUAL	1
REUSO DA ÁGUA	1
SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA – SIG	1
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	5
PERICIA MÉDICA	2
CERIMONIAL	1
GESTÃO EM UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E ALIMENTAÇÃO COLETIVA	6
BIBLIOTECONOMIA	2
EDIÇÃO DE VÍDEO, CAPTAÇÃO, PRODUÇÃO DE CAMPO, COLORIZAÇÃO, ROTEIRO	3
HOTELARIA	1
ENGENHARIA	3
SOCIOLOGIA	1
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	3
INSTRUMENTAÇÃO E METROLOGIA	1
ATUALIZAÇÃO EM TOPOGRAFIA E GNSS	1
ADMINISTRAÇÃO RURAL E SEGURANÇA NO TRABALHO	1

4. PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO 2015

O Plano de Capacitação 2015 contempla duas linhas de ação: a capacitação para o desenvolvimento e aperfeiçoamento e capacitação para a qualificação dos servidores, sendo essa última expressa em cursos de educação formal.

A capacitação para o desenvolvimento e aperfeiçoamento é o processo de aprendizagem baseado em ações de ensino-aprendizagem não-formal, na qual o servidor se atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa sua formação profissional com o objetivo de tornar-se apto no desenvolvimento de suas atividades, e seu desenvolvimento enquanto profissional e cidadão tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas.

Assim, tendo por base as orientações do Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, as ações inerentes à capacitação para o desenvolvimento e aperfeiçoamento estão organizadas à luz dos ditames do Art. 7º do mencionado Decreto:

Art. 7º O Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento terá por objetivo:

- I- para o desenvolvimento do servidor, como profissional e cidadão;
- II - capacitar o servidor para o desenvolvimento de ações de gestão pública; e
- III - capacitar o servidor para o exercício de atividades de forma articulada com a função social da IFE.

Parágrafo único. O Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento deverá ser implementado **nas seguintes linhas de desenvolvimento:**

I - iniciação ao serviço público: visa ao conhecimento da função do Estado, das especificidades do serviço público, da missão da IFE e da conduta do servidor público e sua integração no ambiente institucional;

II - formação geral: visa à oferta de conjunto de informações ao servidor sobre a importância dos aspectos profissionais vinculados à formulação, ao planejamento, à execução e ao controle das metas institucionais;

III - educação formal: visa à implementação de ações que contemplem os diversos níveis de educação formal;

IV - gestão: visa à preparação do servidor para o desenvolvimento da atividade de gestão, que deverá se constituir em pré-requisito para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção;

V - inter-relação entre ambientes: visa à capacitação do servidor para o desenvolvimento de atividades relacionadas e desenvolvidas em mais de um ambiente organizacional; e

VI - específica: visa à capacitação do servidor para o desempenho de atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa.

(grifos nossos)

4.1 CAPACITAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO E APERFEIÇOAMENTO

4.1.1. Bloco de Conhecimento: Inicialização e Atualização para o Serviço Público

CURSO: QUALIDADE NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO

Objetivo: Proporcionar aos participantes o desenvolvimento de competências necessárias, visando à qualidade no atendimento ao público.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo e exerça atividade de atendimento ao público.

Conteúdo:

- Introdução ao atendimento;
- Relacionamento com o público/usuário do serviço;
- Comunicação verbal e não verbal;
- O diferencial no atendimento;

Carga Horária: 40 horas.

Nº. de Vagas: 30

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Iniciação ao Serviço Público.

CURSO: PROCESSOS ADMINISTRATIVOS

Objetivo: Aprimorar os conhecimentos dos servidores no que tange ao direito administrativo em especial a instrução processual administrativa de processos administrativos de quaisquer espécies.

Público-alvo: servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

- Introdução ao Processo Administrativo;
- Aplicabilidade, princípios e recursos;
- Lei 9.784/1999 – Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

Carga Horária: 24 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Iniciação ao Serviço Público.

CURSO: ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Objetivo: Reconhecer a dimensão ética de sua atividade profissional, entendendo-a e utilizando-a como parâmetro na resolução de problemas no serviço público.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

- Desenvolvimento histórico da ética;
- Dimensões cognitivas e atitudinais da ética: mérito da ação (intenção e juízo desinteressado);
- Escolha e deliberação;
- Virtudes e caráter;
- Autonomia e responsabilidade;
- Aspectos conceituais da vida pública: república e democracia;
- Estado, cidadania e império da lei;
- Cargo público;
- Prestação pública de contas (accountability);
- Premissas da conduta ética da função pública;
- Iniciativas governamentais: a gestão da ética.

Carga Horária: 24 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Iniciação ao Serviço Público.

CURSO: GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Objetivo: Conhecer os processos básicos da gestão da informação, nos espaços públicos em que ela é produzida, armazenada, recuperada e utilizada, atentando-se para os princípios indispensáveis de interação e agregação de valores nos processos de geração, transferência e uso da informação e na documentação no campo da gestão do conhecimento.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

- Fundamentos Básicos da Gestão da Informação;
- Introdução à organização da informação;
- Produção, armazenamento e recuperação da informação

Carga Horária: 24 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Iniciação ao Serviço Público.

CURSO: REDAÇÃO OFICIAL

Objetivo: Utilizar a comunicação escrita como instrumento eficaz para o alcance da competência profissional.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

- Principais conceitos de redação oficial;
- Recursos básicos da escrita;
- Conceito e estruturas dos principais documentos utilizados em órgãos públicos;
- Como utilizar expressões de tratamento e vocativos;

Carga Horária: 40 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Iniciação ao Serviço Público.

CURSO: LIBRE OFFICE

Objetivo: Capacitar os servidores com conhecimentos básicos e intermediários e desenvolver habilidade para correta utilização dos aplicativos do LibreOffice.

Público-alvo: Servidores da IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

- Conceitos introdutórios
- Editor de textos Writer
- Planilha Eletrônica
- Apresentação (LibreOffice Impress)

Carga Horária: 40 horas.

Nº. de Vagas: 40.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Iniciação ao Serviço Público/Inter-relação entre ambientes.

CURSO: LIBRE OFFICE-CALC

Objetivo: Capacitar os servidores para utilização da ferramenta LibreOffice-Calc para elaboração de planilha eletrônica.

Público-alvo: Servidores da IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Carga Horária: 24 horas.

Nº. de Vagas: 40.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Iniciação ao Serviço Público/Inter-relação entre ambientes.

4.1.2. Bloco de Conhecimento: Gestão de Pessoas

CURSO: DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL

Objetivo: Qualificar profissionais por meio do desenvolvimento, aprofundamento e atualização de conhecimentos e vivência, para atuarem de forma sistêmica e integrada como agentes “consultores” em mudança e processos de desenvolvimento organizacional.

Público-alvo: Profissionais da área de Gestão de Pessoas de todos os níveis hierárquicos (Técnicos, Coordenadores, Diretores; Profissionais que ocupam cargos de liderança)

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

- O Modelo Sistêmico das Organizações e a Função Recursos Humanos; As competências e os profissionais de Recursos Humanos;
- Cultura Organizacional;
- Gestão da Complexidade;
- Mudança Organizacional;
- Desenvolvimento Organizacional;
- Leitura de Ambiente e Estratégias de Intervenção;
- Teoria dos Grupos;
- Liderança nas Organizações;

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 30

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos

Linha de Desenvolvimento: Gestão

CURSO: INTRODUÇÃO A GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo: O curso se propõe a abordar os conceitos contemporâneos da área de gestão de pessoas e suas aplicações no serviço público.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano ocupem função de coordenação de equipe e chefias.

Pré-requisitos: Estar atuando na área de Gestão de Pessoas ou ocupem função de coordenação de equipe e chefias nas Unidades e Órgãos da IF Baiano.

Conteúdo:

- Tendências em Gestão de Pessoas.
- Gestão das Relações no Trabalho.
- Avaliação de Desempenho.
- Aprendizagem Organizacional.
- Gestão por Competência e Capacitação;
- Saúde no Trabalho;
- Legislação de gestão de pessoas.

Carga Horária: 40 horas.

Nº. de Vagas: 35.

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Gestão

CURSO: LEGISLAÇÃO APLICADA A GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo: Aplicar corretamente a Lei 8.112/90 e a legislação complementar como instrumento de gestão de pessoas no âmbito da Administração Pública Federal.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano que atuem nos setores de gestão de pessoas.

Pré-requisitos: Estar atuando na área de Gestão de Pessoas ou ocupem função de coordenação de equipe e chefias nas Unidades e Órgãos da IF Baiano.

Conteúdo:

- Noções de administração pública: conceito; administração direta, indireta e princípios;
- Contextualização do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal – Sipec;
- Lei 8.112/90: cargo público, servidor público e regime de trabalho; formas de provimento; quadro de pessoal e movimentação de servidores; direitos e vantagens; férias, licenças e substituição e seguridade social do servidor.

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Linha de Desenvolvimento: Gestão

Ambiente Organizacional: todos.

4.1.3. Bloco de Conhecimento: Gestão Estratégica

CURSO: ELABORAÇÃO DE PROJETOS VOLTADOS PARA EVENTOS E CAPTAÇÃO DE RECURSO

Objetivo: Fornecer os subsídios necessários para estruturar e elaborar projetos científicos e tecnológicos para captar recursos não reembolsáveis em editais públicos de subvenção, de modo que conheçam os itens pedidos pelos órgãos de fomento e compreendam como formatar os textos para que o projeto se adeque às exigências dos mencionados editais.

Público-alvo: Servidores com atribuições na área de ensino, pesquisa e extensão

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

- Estrutura e elaboração de Projetos de eventos/Captação de Recursos
- Linhas de financiamento e/ou captação de recursos.
- Formalização, Liberação de recursos, Execução e Prestação de contas.

Carga Horária: 20 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: inter-relação entre ambientes

CURSO: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS

Objetivo: Capacitar os servidores a fim de que possa eficientemente reconhecer, examinar e discutir os principais problemas e o encaminhamento de soluções pertinentes à elaboração e análise de projetos, a partir da percepção do Projeto como ferramenta do planejamento e instrumento para fundamentar decisões.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

Módulo I: Elaboração de Projeto

- Ciclo de vida do projeto;
- Projeto versus trabalho operacional;
- Métodos e ferramentas em projetos;
- Estrutura de projetos;

Módulo II: Gestão de Projeto

- Processos de gerenciamento de projetos (iniciação, planejamento, execução, monitoramento e controle);
- Áreas do conhecimento em projetos (integração, escopo, tempo, custos, qualidade, recursos humanos, comunicações, riscos e aquisições do projeto).

Carga Horária: 50 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral

CURSO: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Objetivo: Conhecer processos básicos de gestão estratégica para traçar planos e metas e executar de forma eficiente tudo o que foi planejado, fazendo uso de ferramentas necessárias para que consiga desenvolver essa competência com eficiência.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

Módulo I: Introdução ao Planejamento estratégico

- Definições de planejamento e análise do ambiente público: objetivos e valores e Missão;
- Processos Iniciais da Implementação da Estratégia;
- Monitoramento e controle;
- Desdobramentos do planejamento estratégico: Plano estratégico e a dimensão organizacional e normativa/Planos estratégicos e Recursos Humanos;
- Gestão estratégica da informação.

Módulo II: Gestão de processos e execução

- Gestão estratégica da informação;
- Gestão Estratégica;
- *Balanced Scorecard*;
- Concepção do negócio empresarial;
- Gestão por competências;
- Pesquisa de Mercado.

Carga Horária: 60 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Gestão

4.1.4. Bloco de Conhecimento: Administração e Planejamento

• CURSO: LICITAÇÕES E CONTRATOS

Objetivo: Capacitar os servidores a executar, com eficiência, atividades ligadas ao processo de Licitação e Contratos na forma do estabelecido pela Lei 8.666/93 e legislação complementar.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano lotados na área de planejamento, orçamento e administração.

Pré-Requisito: Ensino Fundamental Completo.

Conteúdo:

- Lei 8.666/93;
- Normas e procedimentos licitatórios;
- Contratação sem licitação: modalidades e etapas

Carga Horária: 32 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: Administrativo.

Linha de Desenvolvimento: Específica

• CURSO: CONTABILIDADE PÚBLICA

Objetivo: Compreender os processos de controle, demonstração e execução dos orçamentos, dos atos e fatos da fazenda pública e o patrimônio público e suas variações.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano lotados na área de planejamento, orçamento e administração.

Pré-Requisito: Ensino Médio Completo.

Conteúdo:

- Noções de contabilidade Pública;
- Sistemas;
- Restos a pagar e variações Patrimoniais;
- Princípios Orçamentários;
- Classificações do Empenho;
- Estágio e Classificação da Receita e Estágio da Despesa;
- Resumo da Lei de Responsabilidade Fiscal

Carga Horária: 50 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: Administrativo

Linha de Desenvolvimento: Específica

CURSO: GESTÃO DE MATERIAIS E LOGÍSTICA

Objetivo: Capacitar para a identificação das principais tendências e desafios atuais na gestão de materiais e logística no âmbito do serviço público. Compreender a relevância da visão estratégica na gestão de materiais e logística pública. Conhecer métodos e técnicas de planejamento aplicadas à gestão de materiais e logística. Identificar e perceber a relevância das interações entre os processos de aquisição e o planejamento da organização. Reconhecer a importância da Gestão de Materiais na cadeia de suprimentos e sua contribuição para a elevação dos níveis de eficácia, eficiência e efetividade nas organizações públicas.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano com atividade neste campo.

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

- Fundamentos da Gestão de Materiais;
- Histórico e objetivos da Gestão de Materiais;
- A importância da logística para as organizações públicas/História e tendências da logística/ A logística como vantagem para o desempenho das organizações;
- Sistemas de Gestão de Estoques;
- A importância da Gestão de Estoques no setor público;
- Armazenamento de Materiais. Definição e motivos para se estudar a Gestão de Materiais;
- Decisões estratégicas de estoques para o setor público;
- Organizações alternativas para compras. Licitações;
- Estratégias e processos;
- Evolução e conceito de logística e visão logística;
- Logística e distribuição;

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Linha de Desenvolvimento: Gestão

Ambiente Organizacional: administrativo

CURSO: INTRODUÇÃO A GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Objetivo: Capacitar os gestores para compreender as atividades de gestão orçamentária e financeira com melhoria de processos.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano lotados na área de planejamento, orçamento e administração e/ou que ocupem função de coordenação de equipe e chefias.

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

- Legislação Básica para Gestão Pública.
- Gestão Orçamentária, Contábil e Financeira.
- Gestão de Convênios e Contratos.

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Linha de Desenvolvimento: Gestão

Ambiente Organizacional: administrativo

4.1.5. Bloco de Conhecimento: Educação

CURSO: LEGISLAÇÃO APLICADA AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Objetivo: Capacitar os gestores para compreender as atividades de gestão orçamentária e financeira com melhoria de processos.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano envolvidos direto ou indiretamente com atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Pré-requisito: ensino médio completo.

Conteúdo:

- Princípios legais que regem as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Portaria INEP sobre procedimentos de divulgação dos indicadores de qualidade às Instituições de Educação Superior (IES);
- Relação da qualidade dos cursos com as ações indissociáveis do ensino, pesquisa e extensão;
- Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão: da previsão constitucional à ação;
- Produção, gestão e difusão do conhecimento: aspectos legais.

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral/ inter-relação entre ambientes

Ambiente Organizacional: todos

CURSO: SISTEMA E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Objetivo: Compreender a estrutura e funcionamento da atual estrutura e funcionamento da educação brasileira, a partir da aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/96), que, por sua vez, vincula-se às diretrizes gerais da Constituição Federal de 1988, bem como às respectivas Emendas Constitucionais em vigor, atentando-se para os vieses que regem a educação profissional e tecnológica.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano envolvidos direto ou indiretamente com a área de ensino, em especial docentes e servidores das equipes técnico-pedagógica..

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

- Estudo aprofundado da Lei de Diretrizes e bases da educação Nacional – LDB 9394/96;
- Princípios legais – Leis, Resoluções, Decretos e Normativas que particularizam a estrutura e funcionamento da Educação Profissional Técnica e tecnológica;
- Níveis, modalidades e formas de ensino – normas e prioridades.

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral/ inter-relação entre ambientes

Ambiente Organizacional: todos

4.1.6. Bloco de Conhecimento: Gestão Administrativa

CURSO: ESTADO, GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivo: Aprimorar a formação e atuação profissional na gestão de projetos públicos, vinculados ou condicionados às políticas públicas, compreendendo a estreita relação entre Estado, Governo e Políticas Públicas.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano envolvidos direto ou indiretamente com a área administrativa e de gestão.

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

- Conceitos de Estado, Governo e Políticas Públicas;
- Políticas públicas sociais: Ações e programas em diálogo com o âmbito educacional;
- Políticas públicas: Avaliação, Monitoramento e Construção de Indicadores
- Estado, Governo e Instituições Políticas;

- Relação do estado, governo e políticas públicas no âmbito das ações de governança das instituições públicas;

Carga Horária: 40 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Linha de Desenvolvimento: Gestão

Ambiente Organizacional: todos

CURSO: GESTÃO DE PROCESSOS

Objetivo: Abordar o alinhamento da estrutura organizacional à estratégia, numa visão de processos, capacitando o profissional em técnicas para mapeamento e identificação de melhorias para redesenho, compreendendo as principais técnicas que visam melhoria do desempenho dos processos.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

- Princípios e conceitos básicos de Direito Administrativo;
- Orientação a Processos;
- Gestão de Processos;
- Planejamento dos Processos;
- Planejamento e Mapeamento;
- Normas e Procedimentos;
- Registros da Qualidade;
- Infraestrutura de Suporte;
- Definição de Indicadores;
- Introdução ao Controle e à Análise de Processos.

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 40.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: inter-relação entre ambientes.

4.1.7. Bloco de Conhecimento: MULTIDISCIPLINARES

CURSO: DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL

Objetivo: Capacitar o cidadão para atuar nos espaços públicos, planejando e implementando ações socioambientais de forma coletiva, a fim de contribuir para a resolução dos problemas locais e na indução de mudanças nas realidades socioambientais e econômicas.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano

Pré-Requisito: Ensino Médio Completo.

Conteúdo:

- Educação ambiental: Cidadania, Meio Ambiente, Responsabilidade Social e Sustentabilidade;
- Questões socioambientais globais e locais;
- Instrumentos legais de gestão ambiental;
- Políticas sociais sustentáveis. Formação cidadã e princípios ecológicos;
- Governança e participação;
- Os órgãos públicos competentes no trato das questões ambientais;
- Conceituação e classificação de riscos: riscos químicos, físicos biológicos, ergonômicos e de acidentes;
- Licenciamento Ambiental. Crimes ambientais.

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: Todos

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral

CURSO: INFORMÁTICA/ SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Objetivo: Conhecer, manipular e produzir saberes do campo da informática que concorram para o uso eficiente das tecnologias da informação como ferramenta de apoio à gestão.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-Requisito: Ensino Médio completo, com conhecimento básico na área de informática.

Conteúdo:

Módulo I:

- Aplicativos e sistemas internos

Módulo II:

- Programação e tecnologia da informação

Carga Horária: 60 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de Realização: 2º semestre.

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Gestão

CURSO: INGLÊS INSTRUMENTAL

Objetivo: Desenvolver a habilidade de leitura e interpretação de textos técnicos e acadêmicos em língua inglesa nas áreas de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

Público-alvo: Servidores que necessitam da língua inglesa no desenvolvimento das suas atividades ou para a sua qualificação.

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

- Desenvolvimento das estruturas básicas da Língua Inglesa;
- Aspectos morfológicos e sintáticos;
- Prática intensiva da língua com o objetivo de desenvolver as habilidades de entender, falar, ler e escrever, em um nível básico.

Carga Horária: 80 horas.

Nº. de Vagas: 40.

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral

CURSO: LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivo: Promover maior conhecimento da Língua Portuguesa, a partir da leitura, escrita e interpretação de textos literários, acadêmicos e oficiais, compreendendo a funcionalidade e aplicabilidade de conhecimentos gramaticais básicos.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano.

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

Módulo I

- Aspectos gramaticais: Apreensão e compreensão de sentido; Acentuação gráfica; Emprego dos porquês; Crase.
- Morfossintaxe: Classes de palavras variáveis; Emprego dos pronomes pessoais, de tratamento e relativos; Verbo; As relações das conjunções coordenativas; Principais relações subordinativas; e Sintaxe de concordância nominal, verbal, regência verbal e colocação pronominal.

Módulo II

- Relações sintático-semânticas: pronomes e conjunções – elementos coesivos de um texto.
- Leitura, compreensão e Produção de textos: Ampliação de frases; Vícios de linguagem; Produção de textos narrativos; O texto argumentativo; Tipos de dissertação; e Coesão e coerência; Textos oficiais.

Carga Horária: 60 horas.

Nº. de Vagas: 35.

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral

CURSO: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Objetivo: Orientar processos básicos de como gerar benefícios concretos internos e para toda a sociedade por meio dos conhecimentos produzidos no âmbito da instituição.

Público-alvo: Servidores que atuam em atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão.

Pré-requisito: Ensino Médio completo.

Conteúdo:

- Conceituação de Fomento, proteção e transferência na área de inovação tecnológica;
- Principais agências nacionais e internacionais de Fomento ao desenvolvimento tecnológico;
- Cuidados na elaboração de Editais de fomento à inovação tecnológica;
- Cuidados na elaboração e submissão de Projetos de inovação tecnológica;
- Proteção à propriedade intelectual: registro da propriedade intelectual e dos direitos autorais, junto aos órgãos nacionais e internacionais; orientações sobre o acompanhamento para a manutenção dos registros.
- Transferência de tecnologia: negociação do processo de transferência de tecnologia da instituição para o setor produtivo; encaminhamentos administrativos e jurídicos

Carga Horária: 40 horas.

Nº. de Vagas: 40.

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Inter-relação entre ambientes.

CURSO: SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

Objetivo: Acessar e compreender a importância dos conhecimentos na área de segurança e saúde no trabalho com vistas à minimização dos acidentes de trabalho, doenças ocupacionais, bem como proteger a integridade e a capacidade de trabalho do trabalhador.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano, especialmente os que atuam em ambientes que exigem de forma mais rigorosa os saberes específicos desta área.

Pré-requisito: ensino médio completo.

Conteúdo:

- Conceitos e Aspectos Legais;
- Impactos dos Acidentes e Doenças;
- Gestão de Saúde e Segurança no Trabalho;

- Riscos nos Ambientes de Trabalho;
- Medidas e Equipamentos de Proteção Coletiva e Individual.
- Ergonomia e qualidade de vida no trabalho.

Carga Horária: 40 horas.

Nº. de Vagas: 40.

Período de realização: 2º semestre

Linha de Desenvolvimento: específica.

Ambiente Organizacional: todos.

CURSO: CURSO BÁSICO DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Objetivo: Capacitar os servidores para compreender a importância da Língua Brasileira de Sinais e para se comunicar através da Língua Brasileira de Sinais, de forma a possibilitar a inclusão cidadã da pessoa surda, viabilizando a comunicação ouvinte/surdo e ensinando os sinais básicos utilizados no cotidiano do surdo, atentando ainda para os regramentos legais que regem o assunto.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano

Pré-requisito: ensino médio completo.

Conteúdo:

- Aspectos clínicos da surdez;
- Aspectos legais (Declaração de Salamanca, Lei 10.436/2002 e Decreto Nº 5.626, de 22/12/2015 e o Estatuto da Pessoa com deficiência Lei nº 13.146/, de 06/07/2015);
- Histórico da Língua de Sinais e a educação do surdo;
- Aspectos pedagógicos da educação de surdos;
- Bilinguismo na educação dos surdos;
- A cultura, identidade e comunidade surda;
- Aspectos linguísticos da língua;
- Datilologia (alfabeto manual);
- Sinais básicos da LIBRAS;

Carga Horária: 60 horas

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral/ inter-relação entre ambientes

Ambiente Organizacional: todos

4.2 CAPACITAÇÃO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

OFERTA POR MEIO DE PARCERIA

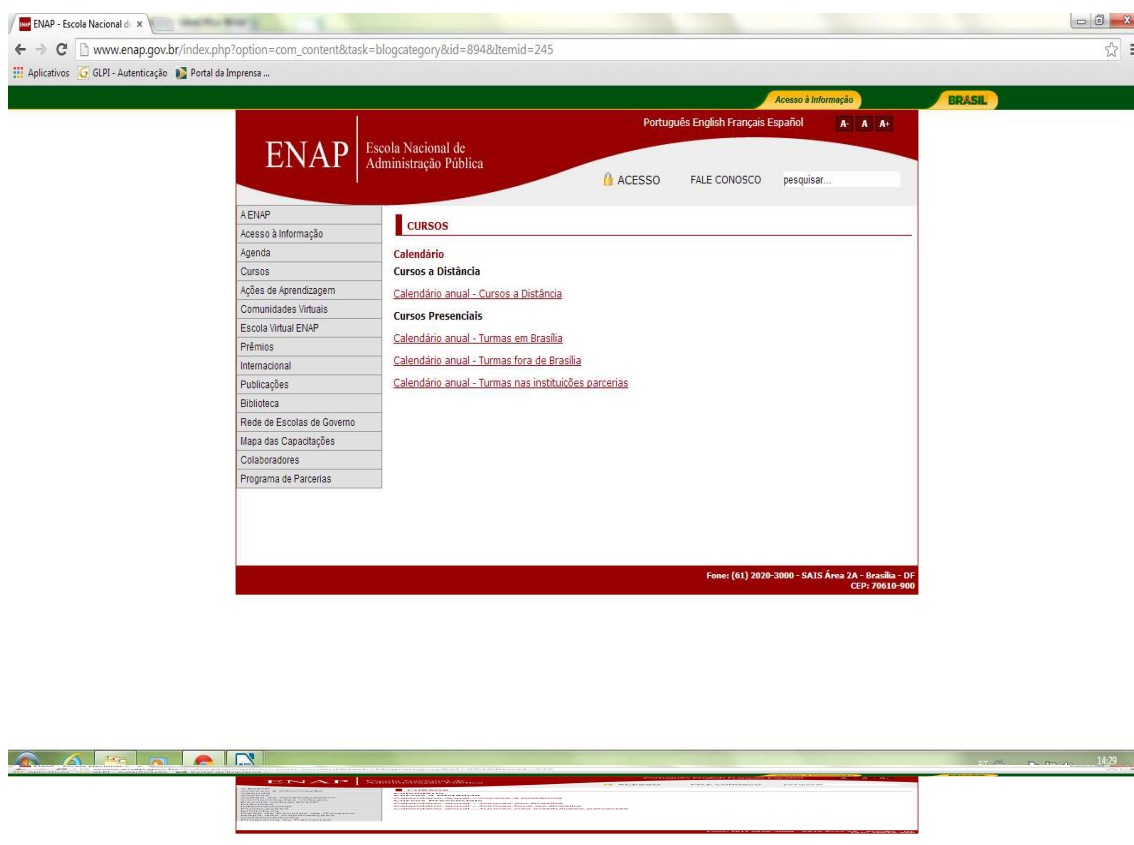
Os Cursos a Distância com possibilidade de oferta para 2015 poderão ser realizados em parceria com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e com a Escola de Administração Fazendária (ESAF), tendo possibilidade, também de parcerias para oferta de cursos presenciais e/ou semipresenciais. Ressalta-se que a oferta de cursos presenciais pela ENAP está amparada pelo Acordo de Cooperação Técnica entre a mencionada instituição e o Conselho Nacional das instituições da Rede Federal de educação Profissional, científica e tecnológica – CONIF, por meio do Processo nº 04600.000656/2015-17, inerente ao Programa de Parcerias coordenado pela ENAP.

OFERTA POR MEIO DE CHAMADA INTERNA

Os Cursos também poderão ser ofertados pelo IF Baiano, a partir de Chamadas Internas de Seleção de Projetos que contemplem as demandas específicas deste Plano Anual de Capacitação, de modo a valorizar e aproveitar os saberes inerentes ao nosso quadro de servidores técnicos e docentes dos *Campi* e Reitoria.

4.2.1 Parceria com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)

CURSOS: <http://www.enap.gov.br/>



Obs: Os cursos são ofertados sem ônus.

4.2.2 Parceria com a Escola de Administração Fazendária (ESAF)

CURSOS: <http://www.esaf.fazenda.gov.br/capacitacao/educacao-a-distancia/links>

The screenshot shows the ESAF website's 'A Distância' section. At the top, there is a navigation menu with items: A Esaf, Concursos, Capacitação, Estudos, Cooperação, Prêmios, and Publicações. Below the menu, the breadcrumb trail reads 'Você está em: Página Inicial - Capacitação - A Distância'. A search bar is located on the right side. The main content area is titled 'Escola Virtual ESAF' and includes a sub-header 'Informações e link para a Escola Virtual da ESAF'. There is a screenshot of the Moodle platform interface. To the right of the screenshot, the text describes the Moodle platform as a free virtual tool for distance education that allows for real-time interaction, file sharing, and online activities. Below this, it mentions that the school currently has about 50 course categories and is migrating to Moodle version 2.3. A link is provided for access to the virtual school. At the bottom of the page, there is a 'Compartilhar' section with social media icons and a footer table with navigation links.

A Esaf	Concursos	Capacitação	Estudos	Cooperação	Prêmios	Publicações
Institucional Centros Regionais	Novos e Inscrições Abertas Em Andamento Encerrados	A Distância Presenciais	Fórum dos Estados Grupo de Pesquisa	Apresentação Oportunidades	Prêmios	Publicações Esaf

Obs: Cursos ofertados sem ônus.

4.3 PROGRAMA DE APOIO AO INGRESSO EM MESTRADO E DOUTORADO

4.3.1. Capacitação para Qualificação

CURSO: INGLÊS INSTRUMENTAL PARA QUALIFICAÇÃO

Objetivo: Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos técnicos e acadêmicos em língua inglesa nas áreas de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

Público-alvo: Servidores que necessitam da língua inglesa no desenvolvimento das suas atividades ou para a sua qualificação.

Pré-requisito: Graduação completa ou em conclusão.

Conteúdo:

- Desenvolvimento das estruturas básicas da Língua Inglesa;

- Aspectos morfológicos e sintáticos;
- Prática intensiva da língua com o objetivo de desenvolver as habilidades de entender, falar, ler e escrever, em um nível básico.

Carga Horária: 80 horas.

Nº. de Vagas: 25.

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral

CURSO: ESPANHOL INSTRUMENTAL PARA QUALIFICAÇÃO

Objetivo: Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos técnicos e acadêmicos em língua espanhola nas áreas de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

Público-alvo: Servidores que necessitam da língua espanhola no desenvolvimento das suas atividades ou para a sua qualificação.

Pré-requisito: Graduação completa ou em conclusão..

Conteúdo:

- Desenvolvimento das estruturas básicas da Língua Espanhola;
- Aspectos morfológicos e sintáticos;
- Prática intensiva da língua com o objetivo de desenvolver as habilidades de entender, falar, ler e escrever, em um nível básico.

Carga Horária: 80 horas.

Nº. de Vagas: 25.

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos.

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral

CURSO: ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Objetivo: Capacitar os servidores para elaboração de projeto de pesquisa para formação acadêmica.

Público-alvo: Servidores que necessitam desenvolver esta habilidade para a realização das suas atividades de trabalho ou para a sua qualificação.

Pré-requisito: Graduação completa ou em conclusão.

Conteúdo:

- Conceitos e Fundamentos da Pesquisa Científica.
- Etapas na elaboração de um projeto.
- Leitura e análise de texto científico.
- Normatizações.

- Elaboração de Anteprojeto de Pesquisa.

Carga Horária: 40 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral

CURSO: OFICINA DE CRIAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE CURRÍCULO DA/NA PLATAFORMA LATTES

Objetivo: Capacitar os servidores para elaboração e atualização de currículo na Plataforma Lattes, além de incentivá-los a publicar suas produções e atividades na plataforma do CNPq.

Público-alvo: Servidores que necessitam desenvolver esta habilidade para a realização das suas atividades de trabalho ou para a sua qualificação.

Pré-requisito: Graduação completa ou em conclusão.

Conteúdo:

- Plataforma Lattes: o que é e a que se destina; integração com outras bases; grupos de pesquisa e Diretórios de instituições.
- Cadastro e atualização.
- Ênfase em Formação acadêmica; Formação complementar; experiência profissional e Produção técnica.

Carga Horária: 20 horas.

Nº. de Vagas: 30.

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: todos

Linha de Desenvolvimento: Formação Geral

4.4 CAPACITAÇÃO/EDUCAÇÃO FORMAL: QUALIFICAÇÃO

Linha de desenvolvimento: Educação Formal

Visa a implementação de ações que contemplem a educação formal em níveis de graduação e pós-graduação. Nesta Linha ganha destaque os incentivos ofertados pelo Programa de Apoio à Qualificação.

4.4.1 Programa de Apoio à Qualificação dos Servidores (as)

Trata-se de um Programa Institucional de apoio aos Servidores(as) do IF Baiano que estejam matriculados na condição de alunos(as) regulares ou pleiteiam vaga em curso de Graduação e Pós-

Graduação *Lato Sensu ou Stricto Sensu*, devidamente autorizado, em Instituições de Ensino Superior da Rede Privada, credenciadas pelo MEC. Em virtude do Programa de Apoio à Qualificação ter o recurso oriundo do custeio de cada *campus* e Reitoria, o apoio é ofertado aos servidores que submetem-se a um Processo seletivo regido por Edital Específico, para concessão de apoio financeiro a cursos de Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu/Stricto Sensu*, em que os servidores(as) selecionados recebem o ressarcimento conforme os limites do valor definido por unidade gestora, sendo que a responsabilidade por dinamizar e acompanhar tal Processo é da Diretoria de Gestão de Pessoas,

Objetivo: Contribuir de forma efetiva para valorização, formação, desenvolvimento e aperfeiçoamento dos recursos humanos da Instituição, financiando parte das despesas com cursos de graduação e de pós-graduação, considerando a disponibilidade orçamentária estipulada para o exercício de 2015.

Finalidade: Prover apoio financeiro parcial aos (às) Servidores(as) do quadro ativo do IF Baiano, ocupantes de cargo efetivo e em exercício nesta Instituição, desde que os membros não sejam beneficiários de quaisquer tipos de bolsa de estudos ou de ajuda, concedidas para tais fins, pelos cofres públicos, sendo vedado o pagamento retroativo deste Edital a outro exercício financeiro anterior.

Recursos Financeiros: O recurso destinado ao apoio financeiro, considera a globalidade dos(as) servidores(as) interessados para o exercício de 2015, sendo cedido na forma de repasses, através de ressarcimentos mensais de 50 % (cinquenta por cento) do valor da mensalidade do curso, para período do ano corrente com duração máxima permitida de até 24 (vinte e quatro) meses para cursos superiores de tecnologia, especialização e mestrado e 48 (quarenta e oito) meses para demais graduações e doutorado. As regras para participação no Programa de Apoio à Qualificação são estabelecidas em edital específico que rege o processo de seleção.

4.4.2 Programa Especial de Formação Pedagógica (PROFORP)

Formação Pedagógica (Programa Especial de Formação Pedagógica)

Objetivo: Habilitar profissionais portadores de diploma de graduação (bacharéis, e tecnólogos) para o exercício de magistério em disciplinas do EPT (Educação Profissional Técnica e Tecnológica) que integram o currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, obedecendo ao que se estabelece na Resolução nº 2 de 26 de Junho de 1997 e na Lei 12.796/2013 que dispõe sobre a formação dos profissionais da educação e ainda na Resolução CNE/CEB nº6/2012, em especial no que concerne ao seu Art. 40 que trata especificamente da formação docente no âmbito da EPT.

Público-alvo: Destina-se a profissionais portadores de diploma de graduação, excetuando-se os de Cursos de Licenciatura, relacionados com a habilitação pretendida.

Pré-requisito: Graduação completa.

Conteúdo:

- Ser/tornar-se Professor;

- Aspectos Gerais do fazer Pedagógico;
- Aprendizagem/ensino da docência;
- A prática educativa como prática formadora.
- Memorial

Carga Horária: 540 horas, incluindo a parte teórica e prática, esta com duração mínima de 300 horas, conforme preconiza Resolução nº 2 de 26 de Junho de 1997.

Nº. de Vagas: 40

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: Todos

Linha de Desenvolvimento: Específica

(**Proposta:** Parceria com a Universidade Federal da Bahia – UFBA e/ou Universidade do Estado da Bahia – UNEB, considerando atividades e parcerias em eventos formativos já anteriormente firmadas).

CURSO: APERFEIÇOAMENTO EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Objetivo: Ofertar formação, em nível de aperfeiçoamento, para profissionais portadores de diploma de graduação (bacharéis e tecnólogos) para o exercício de magistério em disciplinas do EPT (Educação Profissional Técnica e Tecnológica) que integram o currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Público-alvo: Docentes e membros das equipes técnico-pedagógicas.

Pré-requisito: Graduação completa.

Conteúdo:

- Ser/tornar-se Professor;
- Aspectos Gerais do fazer Pedagógico;
- Aprendizagem/ensino da docência;
- A prática educativa como prática formadora.
- Processo de acompanhamento da prática pedagógica.
- Memorial

Carga Horária: 180 horas.

Nº. de Vagas: 30

Período de realização: 2º semestre

Ambiente Organizacional: Todos, EXCETO Administração, Infraestrutura e Informação.

Linha de Desenvolvimento: Específica

(Efetivação pode ocorrer por meio de Parcerias com outras instituições e IF Baiano).

4.5. PROGRAMAS DE MINTER E DINTER

Trata-se de Programas de formação, em nível de pós-graduação *stricto sensu* no país, de docentes e técnicos administrativos estáveis das Instituições de Ensino Superior pertencentes à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPT).

A formação por meio de MINTER/DINTER acontece por meio de apoio Interinstitucional para ofertas de cursos de Mestrado e Doutorado reconhecidos pelo MEC/CNE, já consolidados, e sob condições especiais. Os cursos Minter e Dinter caracterizam-se pelo fato de parte das atividades serem desenvolvidas em outra instituição, cabendo ao IF Baiano a oferta parcial de bolsas, de acordo com sua disponibilidade financeira, para prover auxílio aos participantes dessas duas modalidades que se deslocarem para as instituições vinculadas ao programa de capacitação, no período estipulado para seu estágio e complementação do projeto de pesquisa.

Cumpre esclarecer que, por se tratar de programas com especificidades pré-determinadas, a responsabilidade pelos mesmos é delegada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPES).

5. PROGRAMAÇÃO DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

Linha de desenvolvimento: Saúde e Qualidade de Vida

Visa à execução de ações que promovam a saúde, segurança e qualidade de vida do servidor, e ao desenvolvimento de projetos voltados à responsabilidade social.

PROJETO MELHOR VIVER

Objetivo: Desenvolver um conjunto de ações a partir da identificação de fatores que podem afetar as relações e processos de trabalho no intuito de evitar e/ou minimizar os efeitos nocivos à saúde em geral, à segurança e ao bem-estar, proporcionando a melhoria do ambiente organizacional.

Público-alvo: Servidores do IF Baiano

Atividades:

- *Workshop:* Qualidade de Vida no Trabalho.
- Oficina: Relações Interpessoais.
- Oficina: Ginástica Laboral.

Carga Horária: 30 horas.

Nº. de Vagas: 68

Período de Realização: 2º semestre.

6. EVENTOS

II ENCONTRO DE GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo geral: Permitir a reflexão e a proposição de “estratégias” na área de Gestão de Pessoas para a implementação de regulamentos e rotinas de trabalho.

Objetivos específicos:

- Propiciar a socialização das dificuldades vivenciadas na implantação dos Programas, buscando soluções para seus desdobramentos;
- Discutir os processos e fluxos de trabalho;
- Aprofundar a discussão sobre a melhoria da qualidade de gerenciamento, na perspectiva das novas demandas;
- Atualizar sob a forma de minicursos, os conhecimentos na área de legislação e sistemas.

Público-alvo: Servidores da área de Gestão de Pessoas.

Período: 2º semestre.

HOMENAGEM AO DIA DO SERVIDOR

Objetivo: Proporcionar a todos os servidores da IF Baiano um espaço de convivência, integração e comemoração reconhecendo seu papel relevante para a construção diária da Instituição e como cidadão na construção do bem-estar da comunidade.

Atividade:

- Feira de Talentos

Período de realização: outubro (semana em que ocorre o dia do servidor público).

Pré-requisito: Ser servidor do IF Baiano.

7. RECURSOS

Para a execução do Plano de Capacitação, será disponibilizada a infraestrutura física e tecnológica, que possui o IF Baiano, assim como será possível a realização de eventos em áreas externas a este.

O Plano de Capacitação 2015 e as ações de Qualidade de Vida serão custeados com recursos do orçamento do IF Baiano, além de recursos financeiros oriundos de outras fontes, por meio de contrato, cooperação técnica e parcerias estabelecidas com entidades externas à Instituição.

8. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo do Plano de Capacitação 2015 contemplará três níveis de avaliação: de reação, de aprendizagem e de impacto.

Avaliação de reação: Caracteriza-se pela mensuração do grau de satisfação dos participantes quanto ao evento de aprendizagem. A avaliação será feita por meio de aplicação de instrumento próprio ao final do evento.

Avaliação da aprendizagem: Os participantes serão avaliados pelo professor quanto ao seu aproveitamento no evento de aprendizagem, aplicando o conceito aprovado ou reprovado. A metodologia desta avaliação será definida a partir da especificidade e natureza dos cursos/eventos, bem como dos objetivos que se deseja atingir. Sendo que a coordenação e o professor do curso definirão a metodologia de avaliação a ser utilizada na turma.

Avaliação de impacto: Avaliará as mudanças de comportamento e/ou desempenho dos participantes em seu ambiente de trabalho após sua participação nos eventos de aprendizagem. Esta avaliação será aplicada pela CODPE em articulação com as Unidades/Órgãos após o encerramento das ações de capacitação do ano.

9. CERTIFICAÇÃO

Fará jus a certificação de conclusão do curso, os participantes aprovados na avaliação de aprendizagem e que cumprirem o mínimo de 75% de frequência no curso/evento.

10. INFORMAÇÕES RELEVANTES

10.1. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

Os eventos de capacitação e de qualidade de vida no trabalho serão amplamente divulgados aos servidores deste Instituto, utilizando-se veículos da mídia impressa e eletrônica, como: ofícios, cartazes, sítio da Diretoria de Gestão de Pessoas (www.ifbaiano.edu.br), IF Baiano em pauta e listas *on-line* disponíveis.

10.2. PRÉ-INSCRIÇÃO EM CURSOS DE CAPACITAÇÃO

A pré-inscrição dos participantes em cursos de capacitação obedecerá aos seguintes critérios mínimos:

- Compatibilizar o evento pretendido com o cargo, ambiente organizacional ou atividades exercidas pelo servidor;
- A ação de capacitação deve ser de interesse da Unidade/Órgão de exercício do servidor;
- O candidato deve, prioritariamente, estar inserido no público-alvo definido para a ação de capacitação;
- O candidato deve possuir escolaridade compatível ao nível do curso ou programa proposto;
- O servidor não poderá solicitar sua participação em cursos e eventos de capacitação se estiver afastado do trabalho para licença médica, licença prêmio, gozo de férias e outros impedimentos legais;
- A desistência do servidor de qualquer curso ou evento de capacitação promovido pelo IF Baiano, depois de efetuada sua inscrição, deverá ser comunicada a esta Coordenação, pelo próprio ou pela chefia imediata, por escrito, com antecedência mínima de 5 (cinco) dias úteis antes da data de início

da atividade. O servidor que não proceder com a comunicação no prazo estabelecido ficará impedido de participar das ações deste plano de capacitação pelo período de 90 dias.

- O servidor estará isento deste impedimento se sua participação na ação for interrompida em virtude de necessidade do serviço, formalmente justificada pela chefia imediata, bem como licença para tratamento de saúde ou por motivo de doença em pessoa da família, nos termos do art. 83 da Lei nº. 8.112/90.
- Para fins de seleção, os servidores que não estiverem respondendo a Processo Administrativo Disciplinar – PAD terão prioridade sobre aqueles que estiverem respondendo.

Conforme a natureza do curso ou do evento poderão ser definidos critérios específicos de inscrição.

10.2.1 Inscrição em cursos presenciais

Para participar dos cursos presenciais, o interessado deve acessar o formulário de pré-inscrição.

Todos os campos do formulário deverão ser preenchidos com atenção, em letra de forma ou digitados. Não serão aceitas inscrições com dados incompletos, ilegíveis ou sem a assinatura e o carimbo da chefia imediata ou do próprio Dirigente da Unidade/Órgão.

Após o preenchimento, o interessado deve enviar o formulário de pré-inscrição, conforme prazo e para o local indicado.

A solicitação de pré-inscrição não garante, necessariamente, a confirmação de vaga no curso. Os servidores desta Coordenação ou Comissão específica, analisarão a solicitação e, posteriormente, confirmarão a inscrição.

A confirmação da inscrição será feita por meio de divulgação das listas de inscritos no sítio da Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas.

A Direção da Unidade/Órgão, ao término de cada evento de capacitação, será informada sobre a participação do servidor.

Os dirigentes das Unidades/Órgãos que necessitem de cursos que não constam desta programação ou que queiram turmas fechadas para suas Unidades/Órgãos devem enviar proposta à Diretoria de Gestão de Pessoas.

11. LEGISLAÇÃO CONSULTADA

Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 20 dezembro, 1996. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>>. Acesso em 12 jul. 2012.

Lei nº. 11.091, de 12 de janeiro de 2005.

Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. Disponível em: <www.prodep.IF Baiano.br/legislacao> Acesso em 06 mar 2014.

Lei nº. 11.233 de 22 de dezembro de 2005.

Altera dispositivos da Lei 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dentre outros. Disponível em: <www.prodep.IF Baiano.br/legislacao> Acesso em 06 mar 2014.

Decreto nº. 5.825, de 29 de junho de 2006.

Estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei no 11.091, de 12 de janeiro de 2005. Disponível em: <> Acesso em 06/ mar /2014.

Portaria nº. 9, de 29 de junho de 2006 (MEC).

Define os cursos de capacitação que não sejam de educação formal, que guardam relação direta com a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares.

Plano de Desenvolvimento Institucional do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (2014).

Focaliza a concepção, os princípios e as diretrizes que fundamentam esse Plano de Carreira na Universidade Federal da Bahia, bem como as propostas e linhas de ação para o Dimensionamento de Necessidades Institucionais de Pessoal, o Programa de Capacitação e o Programa de Avaliação de Desempenho. Disponível em: www.prodep.ufba.br/legislacao>

Lei nº. 11.784, de 22 de setembro de 2008.

Dispõe sobre a reestruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, de que trata a Lei no 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dentre outros. Disponível em: www.prodep.IF Baiano.br/legillacao> Acesso em 06 mar 2014.

Lei nº. 12.796, de 04 de abril de 2013.

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 05 de abril de 2013. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>>. Acesso em 08 de abril de 2015.

Resolução nº 02, de 26 de junho de 1997.

Dispõe sobre os programas especiais de formação pedagógica de docentes para as disciplinas do currículo do ensino fundamental, do ensino médio e da educação profissional em nível médio.

Lei nº 12.772, de 28 de Dezembro de 2012.

Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal; sobre a Carreira do Magistério Superior, de que trata a Lei no 7.596, de 10 de abril de 1987; sobre o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e sobre o Plano de Carreiras de Magistério do Ensino Básico Federal, de que trata a Lei no 11.784, de 22 de setembro de 2008 [...] e dá outras providências.

Decreto nº 5707, de 23 de fevereiro de 2006

Institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

ANEXOS**Anexo I - Calendário das Capacitações 2015 Cursos Presenciais**

Linhas de Desenvolvimento	Cursos	Ch	Ambiente Organizacional	Período
Iniciação ao Serviço Público	Qualidade de atendimento ao público	40	Todos	2º Semestre
	Processos Administrativos	24	Todos	2º Semestre
	Ética no Serviço Público	24	Todos	2º Semestre
	Gestão da informação	24	Todos	2º Semestre
	Redação Oficial	40	Todos	2º Semestre
	Libre Office	40	Todos	2º Semestre
	Libre Office-Calc	40	Todos	2º Semestre
Formação Geral	Legislação Aplicada ao Ensino, pesquisa e Extensão	30	Todos	2º Semestre
	Sistema e Estrutura da Educação	30	Todos	2º Semestre

Educação	brasileir a			
	Desenvol vimento Socioam biental	30	Todos	2º Semestre
	Inglês Instrum ental	80	Todos	2º Semestre
	Língua Portugu esa	60	Todos	2º Semestre
	Inglês Instrum ental para Qualific ação	80	Todos	2º Semestre
	Curso básico de Libras	40	Todos	2º Semestre
	Espanho l Instrum ental para Qualific ação	80	Todos	2º Semestre
	Elaboraç ão de Projeto de Pesquisa	40	Todos	2º Semestre
	Oficina de criação e atualizaç ão de currícul o da/na Platafor ma Lattes	20	Todos	2º Semestre
Program a Especial	540	Todos	2º Semestre	

Formal	de Formação Pedagógica (PROFORP)			
	Aperfeiçoamento em Formação Pedagógica	180	Todos (exceto Administração, Infraestrutura e Informação)	2º Semestre
	PROGRAMAS DE MINUTER E DINTER (Projetos específicos de responsabilidade da PROPE S)	-	Análise da área pertinente ao curso	-
Gestão	Desenvolvimento Organizacional	30	Todos	2º Semestre
	Introdução a Gestão de Pessoas	40	Todos	2º Semestre
	Legislação Aplicada a Gestão de Pessoas	30	Todos	2º Semestre
	Planejamento Estratégico	60	Todos	2º Semestre

	co			
	Gestão de Materiais e Logística	30	Administrativo	2º Semestre
	Introdução a Gestão Orçamentária e Financeira	30	Administrativo	2º Semestre
	Governo, estado e políticas Públicas	40	Todos	2º Semestre
	Informática/Sistemas de Informação	60	Todos	2º Semestre
Inter-relação entre ambientes	Libre office	40	Todos	2º Semestre
	Libre Calc	24	Todos	2º Semestre
	Elaboração de Projetos Voltados para eventos e captação de recursos	20	Todos	2º Semestre
	Gestão de Processos	30	Todos	2º Semestre
	Inovação Tecnológica	40	Todos	2º Semestre
	Licitações e Contratos	32	Administrativo	2º Semestre

Específica	Contabilidade Pública	50	Administrativo	2º Semestre
	Saúde e Segurança no Trabalho	40	Todos	2º Semestre

Anexo II – Descrição dos Ambientes Organizacionais conforme Decreto 5.825/06

Ambiente 1 - Administrativo

Gestão administrativa e acadêmica envolvendo planejamento, execução e avaliação de projetos e atividades nas áreas de auditoria interna, organização e métodos, orçamento, finanças, material, patrimônio, protocolo, arquivo, administração e desenvolvimento de pessoal, saúde do trabalhador, higiene e segurança no trabalho, assistência à comunidade interna, atendimento ao público e serviços de secretaria em unidades acadêmicas e administrativas.

Ambiente 2 - Infraestrutura

Planejamento, execução e avaliação de projetos e atividades nas áreas de construção, manutenção, conservação e limpeza de prédios, veículos, máquinas, móveis, instrumentos, equipamentos, parques e jardins, segurança, transporte e confecção de roupas e uniformes.

Ambiente 3 - Ciências Humanas, Jurídicas e Econômicas

Planejamento, execução e avaliação das atividades de pesquisa e extensão e de apoio ao ensino em sala de aula, nos laboratórios, oficinas, campos de experimento ou outros espaços onde ocorram a produção e a transmissão do conhecimento no campo das Ciências Humanas, Jurídicas e Econômicas.

Integram esse ambiente as seguintes áreas, além de outras que em cada instituição forem consideradas necessárias ao cumprimento de seus objetivos: direito, administração, economia, demografia, pedagogia, comunicação, serviço social, economia doméstica, turismo, filosofia, sociologia, ciências sociais, estudos sociais, arquitetura e urbanismo, antropologia, arqueologia, história, geografia, psicologia, educação, ciências políticas, linguísticas, letras, cartografia, história natural, história da educação, relações internacionais, cooperativismo e ciências contábeis.

Ambiente 4 - Ciências Biológicas

Planejamento, execução e avaliação das atividades de pesquisa, extensão, assistência e de apoio ao ensino em sala de aula, laboratórios, oficinas, campos de experimento ou outros espaços onde ocorram a produção e a transmissão do conhecimento no campo das Ciências Biológicas.

Integram esse ambiente as seguintes áreas, além de outras que em cada instituição forem consideradas necessárias ao cumprimento de seus objetivos: matemática, estatística, química, oceanografia, biologia geral, botânica, zoologia, morfologia, fisiologia, bioquímica, biofísica, farmacologia, imunologia, ecologia, parasitologia, bioengenharia, medicina, odontologia, farmácia, enfermagem, saúde coletiva, zootecnia, medicina veterinária, tecnologia de alimentos, educação, biomedicina e microbiologia.

Ambiente 5 - Ciências Exatas e Natureza

Planejamento, execução e avaliação das atividades de pesquisa e extensão e de apoio ao ensino em sala, laboratório, oficinas, campos de experimento ou outros espaços onde ocorram a produção e a transmissão do conhecimento no campo das Ciências Exatas e da Natureza.

Integram esse ambiente as seguintes áreas, além de outras que em cada instituição forem consideradas necessárias ao cumprimento de seus objetivos: meteorologia, geologia, topografia, cartografia, saneamento, química, física, matemática, extração mineral, obras, extração e refino de petróleo e gás natural, geologia, probabilidade estatística, ciências da computação, tecnologia da informação, astronomia, geociências, oceanografia, engenharias: civil, de minas, materiais e metalúrgica, elétrica, eletrônica, telecomunicações, mecânica, sanitária, química, de produção, nuclear, transportes, naval e oceânica, aeroespacial e biomédica.

Ambiente 6 - Ciências da Saúde

Planejamento, execução e avaliação das atividades de pesquisa, extensão, assistência e de apoio ao ensino em sala de aula, laboratórios, hospitais, ambulatórios, áreas de processamento de refeições e alimentos, campos de experimento ou outros espaços onde ocorram a produção e a transmissão do conhecimento no campo das Ciências da Saúde.

Integram esse ambiente as seguintes áreas, além de outras que em cada instituição forem consideradas necessárias ao cumprimento de seus objetivos: medicina, odontologia, farmácia, nutrição, serviço social, ciências biomédicas, saúde coletiva, fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional, diagnóstico por imagem, educação física, psicologia e medicina veterinária.

Ambiente 7 - Agropecuário

Planejamento, execução e avaliação das atividades de pesquisa e extensão e de apoio ao ensino em sala de aula, nos laboratórios, oficinas, fazenda-escola, campos de experimento ou outros espaços onde ocorram a produção e a transmissão do conhecimento no campo das Ciências Agropecuárias.

Integram esse ambiente as seguintes áreas, além de outras que em cada Instituição forem consideradas necessárias ao cumprimento de seus objetivos: agronomia, recursos florestais, engenharia florestal, engenharia agrícola, medicina veterinária, recursos pesqueiros, engenharia de pesca, ciência e tecnologia dos alimentos, cooperativismo, zootecnia, curtume e tanagem, enologia, vigilância florestal, apicultura, zoologia, defesa fitossanitária, produção e manejo animal de pequeno, médio e grande porte, mecanização agrícola, parques e jardins, beneficiamento de recursos vegetais, produção de carvão e horticultura.

Ambiente 8 - Informação

Gestão do sistema de informações institucionais, envolvendo planejamento, execução, coordenação e avaliação de projetos e atividades nas áreas de microfilmagem, informatização, comunicação, biblioteconomia, museologia e arquivologia.

Ambiente 9 - Artes, Comunicação e Difusão

Planejamento, elaboração, execução e controle das atividades de pesquisa e extensão e de apoio ao ensino em sala de aula, nos laboratórios, oficinas, teatros, galerias, museus, cinemas, editoras, gráficas, campos de experimento ou outras formas e espaços onde ocorram a produção e a transmissão do conhecimento no campo das artes, comunicação e difusão.

Integram esse ambiente as seguintes áreas, além de outras que em cada instituição forem consideradas necessárias ao cumprimento de seus objetivos: comunicação, artes, desenho industrial, museologia, relações públicas, jornalismo, publicidade e propaganda, cinema, produção cultural, produção visual, mídia e ciências da informação.

Ambiente 10 - Marítimo, Fluvial e Lacustre

Planejamento, execução e avaliação das atividades de pesquisa e extensão e de apoio ao ensino em sala de aula, laboratórios, oficinas, campos de experimento ou outros espaços onde ocorram a produção e a transmissão do conhecimento no campo Marítimo, Fluvial e Lacustre.

Integram esse ambiente as seguintes áreas, além de outras que em cada instituição forem consideradas necessárias ao cumprimento de seus objetivos: matemática, física, oceanografia, zoologia, morfologia, botânica, biofísica, parasitologia, engenharia naval e oceânica, antropologia, geografia, ciências políticas, engenharia cartográfica, estatística, biologia, ecologia, bioquímica, fisiologia, engenharia sanitária, recursos pesqueiros e engenharia de pesca, história, educação, língua portuguesa e ciências sociais.

Anexo III – Progressão por Capacitação Profissional

A progressão por capacitação profissional é o desenvolvimento do servidor na carreira, previsto no Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação, instituído pela Lei n.º 11.091, de 12 de janeiro de 2005, publicada no DOU de 13.01.2005.

Segundo essa lei, a progressão por capacitação “é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificado em Programa de Capacitação compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida”.

Por ambiente organizacional compreende-se a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares. Para ter acesso à progressão por capacitação, o servidor deve respeitar o interstício de 18 (dezoito) meses entre uma progressão e outra.

A tabela 1 demonstra a carga horária mínima exigida para a progressão por capacitação, considerando os níveis de classificação:

Tabela 1 – Progressão por Capacitação Profissional

Nível	Nível de Capacitação	Carga Horária de Capacitação
A	I	Exigência mínima do cargo
	II	20 horas
	III	40 horas
	IV	60 horas
B	I	Exigência mínima do cargo
	II	40 horas
	III	60 horas
	IV	90 horas
C	I	Exigência mínima do cargo
	II	60 horas

	III	90 horas
	IV	120 horas
D	I	Exigência mínima do cargo
	II	90 horas
	III	120 horas
	IV	150 horas
E	I	Exigência mínima do cargo
	II	120 horas
	III	150 horas
	IV	Aperfeiçoamento ou curso de capacitação de no mínimo 180 horas.

Fonte: Lei 11.091, de 12 de janeiro de /2005

Anexo IV – Incentivo à Qualificação

O Incentivo à Qualificação é devido ao servidor que comprovar educação formal em nível superior ao exigido para ingresso no cargo de que é titular.

Segundo a legislação vigente, o Incentivo à Qualificação é devido ao servidor após ingresso no cargo, observando-se a relação entre a área de conhecimento do título e o ambiente organizacional de atuação. Assim, o título em área de conhecimento com relação direta ao ambiente organizacional de atuação do servidor ensejará maior percentual na fixação do Incentivo à Qualificação do que em área de conhecimento de relação indireta.

Os percentuais do Incentivo não são acumuláveis e serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.

A tabela abaixo demonstra os percentuais de Incentivo, considerando o nível de classificação e a escolaridade formal superior prevista para o exercício do cargo:

Tabela 2 - Percentuais de Incentivo à Qualificação

NÍVEL DE ESCOLARIDADE FORMAL SUPERIOR AO PREVISTO PARA O EXERCÍCIO DO CARGO (CURSO RECONHECIDO PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO)	ÁREA DE CONHECIMENTO COM RELAÇÃO DIRETA	ÁREA DE CONHECIMENTO COM RELAÇÃO INDIRETA
Ensino fundamental completo	10%	-
Ensino médio completo	15%	-
Ensino médio profissionalizante ou ensino médio com curso técnico completo	20%	10%
Curso de graduação completo	25%	15%
Especialização, com carga horária igual ou superior a 360 h	30%	20%
Mestrado	52%	35%
Doutorado	75%	50%

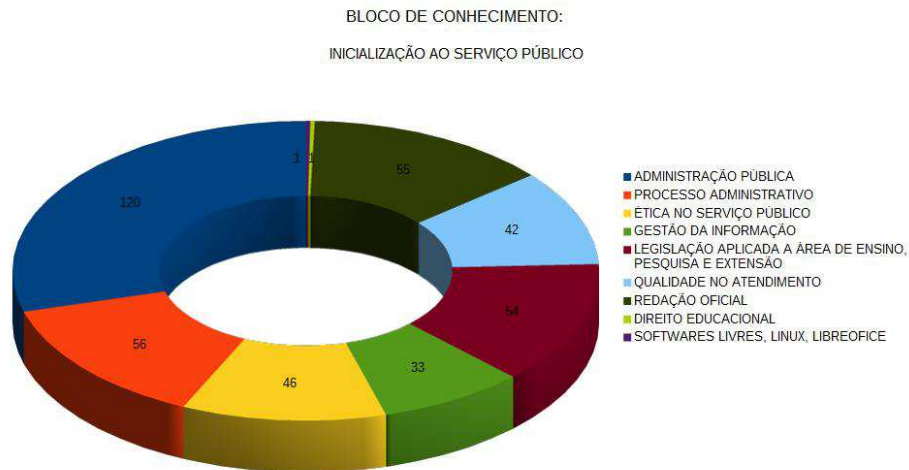
Fonte: Lei 11.091, de 12 de janeiro de 2005 (Incluído pela Lei nº 12.772, de 2012)

Anexo V

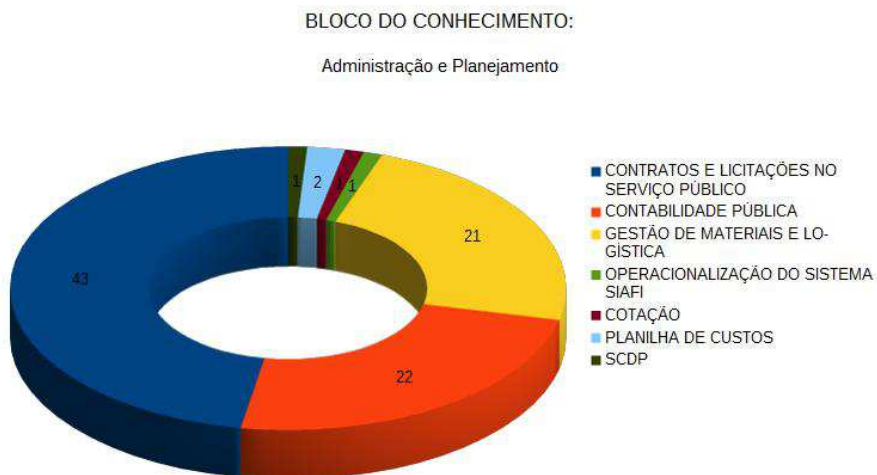
GRÁFICO DE DEMANDA

BLOCO DE CONHECIMENTOS

1. Inicialização ao Serviço Público



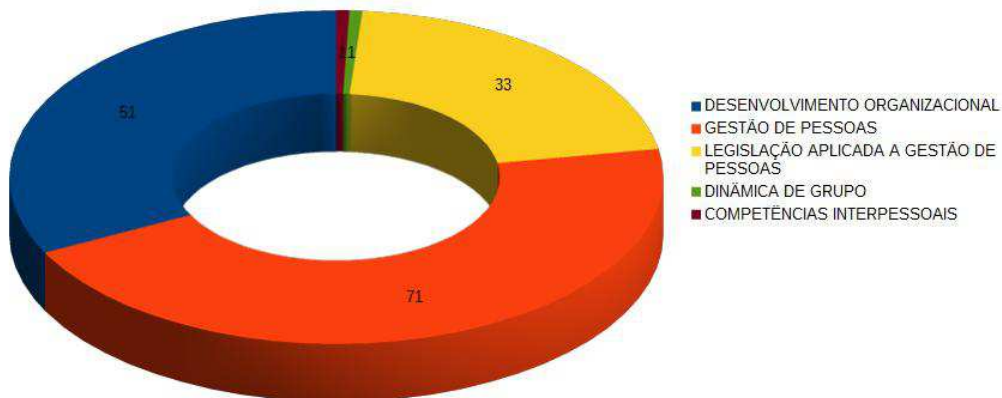
2. Administração e Planejamento



3. Gestão de Pessoas

BLOCO DE CONHECIMENTOS:

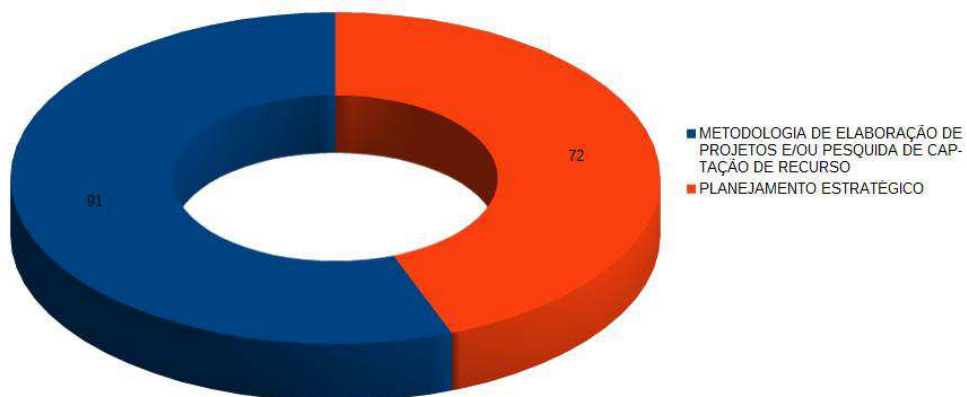
GESTÃO DE PESSOAS



4. Gestão Estratégica

BLOCO DE CONHECIMENTOS:

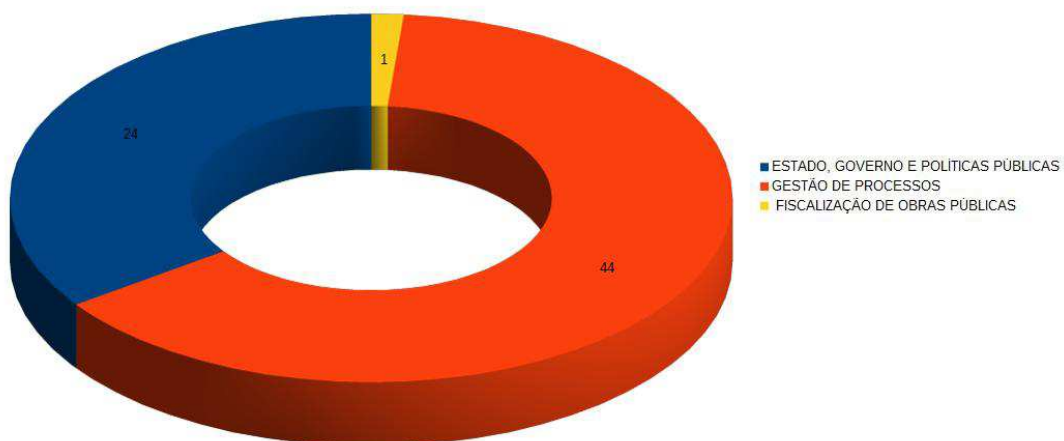
Gestão Estratégica



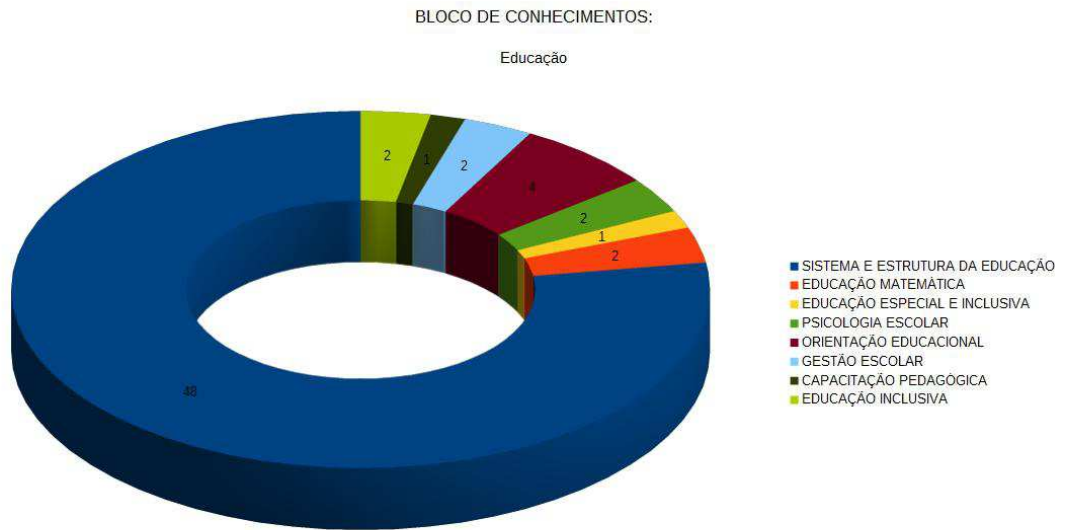
5. Gestão Administrativa

BLOCO DE CONHECIMENTOS:

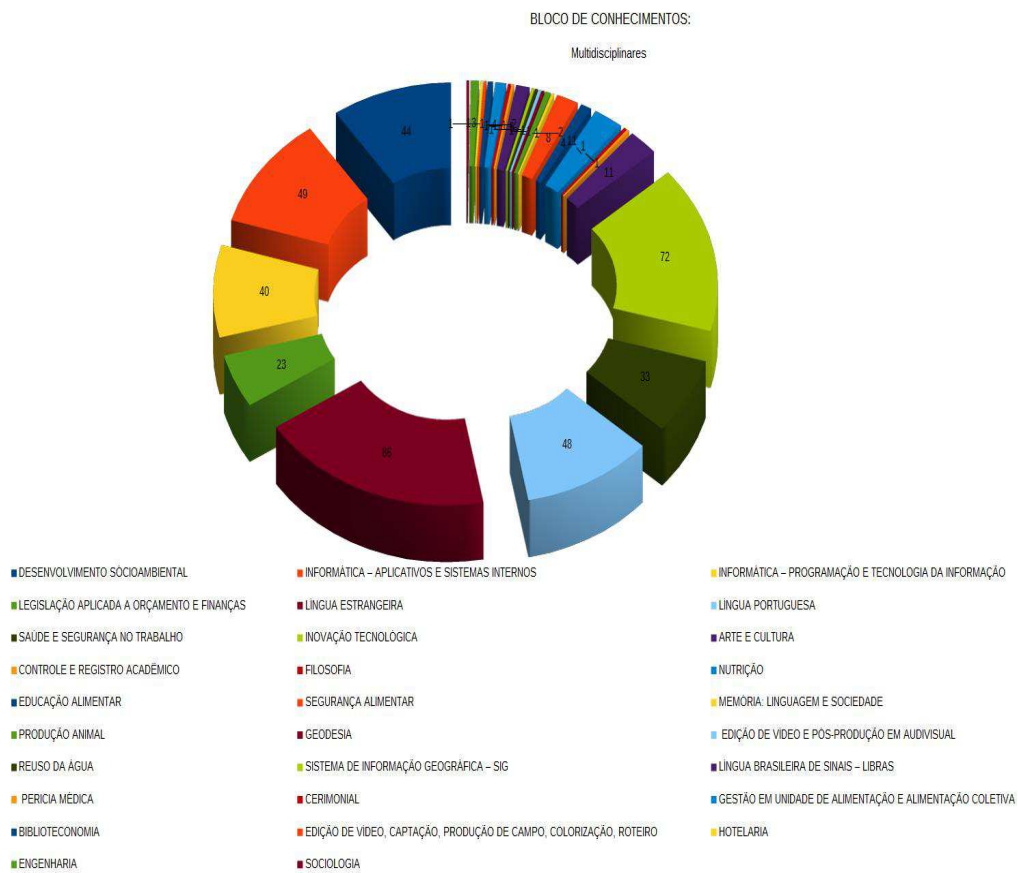
Gestão Administrativa



6. Educação






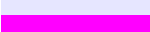



7. Multidisciplinares



Anexo VI

COMPILAÇÃO DA DEMANDA POR BLOCO DE CONHECIMENTO

LEGENDA – BLOCO DE CONHECIMENTOS

	Inicialização e Atualização para o serviço público
	
	Gestão de Pessoas
	Multidisciplinares
	Educação
	Gestão Administrativa
	Gestão Estratégica

CURSO/AREA	OCORRENCIAS/DEMANDA
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	120
CONTRATOS E LICITAÇÕES NO SERVIÇO PÚBLICO	43
DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL	51
CONTABILIDADE PÚBLICA	20
DESENVOLVIMENTO SÓCIOAMBIENTAL	44
ESTADO, GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS	37
PROCESSO ADMINISTRATIVO	56
ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO	45
GESTÃO DE PESSOAS	71
GESTÃO DE MATERIAIS E LOGÍSTICA	21
GESTÃO DE PROCESSOS	44
GESTÃO DA INFORMAÇÃO	44
INFORMÁTICA – APLICATIVOS E SISTEMAS INTERNOS	48
INFORMÁTICA – PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	40
LEGISLAÇÃO APLICADA A GESTÃO DE PESSOAS	33
LEGISLAÇÃO APLICADA A ÁREA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	37
LEGISLAÇÃO APLICADA A ORÇAMENTO E FINANÇAS	24
LINGUA ESTRANGEIRA	66
LÍNGUA PORTUGUESA	43
METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS E/OU PESQUISA DE CAPTAÇÃO DE RECURSO	90
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	73
QUALIDADE NO ATENDIMENTO	41
REDAÇÃO OFICIAL	55
SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	32
SISTEMA E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO	54
INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	76
ARTE E CULTURA	10
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	2
CONTROLE E REGISTRO ACADÊMICO	1
DINÂMICA DE GRUPO	2
FILOSOFIA	1
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	2
DIREITO EDUCACIONAL	1
PSICOLOGIA ESCOLAR	3
NUTRIÇÃO	9
EDUCAÇÃO ALIMENTAR	4
SEGURANÇA ALIMENTAR	7
MEMÓRIA: LINGUAGEM E SOCIEDADE	1
PRODUÇÃO ANIMAL	2
GEODESIA	1
EDIÇÃO DE VÍDEO E PÓS-PRODUÇÃO EM AUDIVISUAL	1
REUSO DA ÁGUA	1
SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA – SIG	1
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	4
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	5
OPERACIONALIZAÇÃO DO SISTEMA SIAFI	1
PERICIA MÉDICA	2
CERIMONIAL	1
COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS	1
GESTÃO EM UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E ALIMENTAÇÃO COLETIVA	6
BIBLIOTECONOMIA	2
COTAÇÃO	1
PLANILHA DE CUSTOS	2
EDIÇÃO DE VÍDEO, CAPTAÇÃO, PRODUÇÃO DE CAMPO, COLORIZAÇÃO, ROTEIRO	3
SCDP	1
GESTÃO ESCOLAR	3
CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA	1
HOTELARIA	1
ENGENHARIA	3
SOCIOLOGIA	1
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	2
SOFTWARES LIVRES, LINUX, LIBREOFFICE	1
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	3
INSTRUMENTAÇÃO E METROLOGIA	1
ATUALIZAÇÃO EM TOPOGRAFIA E GNSS	1
FISCALIZAÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS	1
ADMINISTRAÇÃO RURAL E SEGURANÇA NO TRABALHO	1
DEMANDA TOTAL	1405

Plano de Capacitação dos Servidores da IF Baiano - 2015

É uma publicação do IF Baiano, Diretoria de Gestão de Pessoas, Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas, Núcleo de Capacitação.

Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas/ Núcleo de Capacitação

Rua do Rouxinol, nº 115, Imbuí/ Salvador - Ba – 41720-052

Tel. (71) 31860047 – codpe@ifbaiano.edu.br