

**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Baiano**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

CAPÍTULO 1

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

**NÓS SOMOS
O IF BAIANO**

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

Este capítulo apresenta a visão geral organizacional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) e o ambiente externo em que a instituição atua. São sintetizados os elementos de identidade institucional, a abrangência territorial, o arcabouço normativo, a estrutura de governança, o modelo de relacionamento institucional e os principais números relativos à oferta educacional, à assistência estudantil e às ações de inclusão no exercício de 2024.

Natureza jurídica	Autarquia federal integrante da administração indireta do Poder Executivo, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/MEC).
Marco de criação	Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
Origem institucional	Integração das antigas Escolas Agrotécnicas Federais e das Escolas Médias em Agropecuária Regional da Ceplac, o que confere ao IF Baiano forte identidade ligada ao desenvolvimento agrário e ambiental.
Perfil de atuação	Oferta pública e gratuita de educação profissional, científica e tecnológica em diferentes níveis e modalidades, articulando ensino, pesquisa e extensão.
Presença territorial	Instituição multicampi, com 14 unidades em funcionamento no estado da Bahia e expansão para mais quatro novos <i>campi</i> : Remanso, Ribeira do Pombal, Ruy Barbosa e Santo Estêvão.
Abrangência da oferta	Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC); cursos técnicos integrados, subsequentes e PROEJA; cursos superiores de tecnologia, licenciaturas e bacharelados; e pós-graduação <i>lato</i> e <i>stricto sensu</i> .

1. Quem somos

O IF Baiano foi criado em dezembro de 2008, nos termos da Lei nº 11.892/2008, e compõe a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Trata-se de uma autarquia federal vinculada à Setec/MEC, cuja atuação é disciplinada por leis, normativos internos, Estatuto, Regimento Geral e pelo Plano de Desenvolvimento Institucional.

A instituição tem origem na integração das Escolas Agrotécnicas Federais com as Escolas Médias de Agropecuária Regional da Ceplac, o que explica seu perfil historicamente vinculado às dinâmicas do setor primário e às demandas socioeconômicas regionais. Ao mesmo tempo, sua atuação se ampliou para diferentes áreas do conhecimento, preservando o compromisso com o desenvolvimento humano, social, científico, tecnológico, cultural e econômico.

Em consonância com a finalidade dos Institutos Federais, o IF Baiano desenvolve ações de formação técnica e tecnológica, oferta cursos de qualificação e formação inicial e continuada, realiza pesquisas aplicadas, promove atividades de extensão e oferta educação superior – incluindo licenciaturas, bacharelados, cursos superiores de tecnologia e pós-graduação. Essa amplitude reforça

o papel institucional de formar profissionais qualificados, produzir conhecimento e contribuir para a transformação social dos territórios em que está inserido.

Unidades em funcionamento	Novos <i>campi</i> do ciclo de expansão do Novo PAC (em construção)
<ul style="list-style-type: none"> • Alagoinhas • Bom Jesus da Lapa • Catu • Governador Mangabeira • Guanambi • Itaberaba • Itapetinga • Santa Inês • Senhor do Bonfim • Serrinha • Teixeira de Freitas • Uruçuca • Valença • Xique-Xique 	<ul style="list-style-type: none"> • Remanso • Ribeira do Pombal • Ruy Barbosa • Santo Estêvão

Objetivos institucionais. Nos termos da Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais têm entre seus objetivos ofertar educação profissional técnica de nível médio, cursos de formação inicial e continuada, educação superior, licenciaturas e pós-graduação; desenvolver pesquisa aplicada; promover extensão; e estimular processos educativos voltados à geração de trabalho, renda e desenvolvimento social.

Fonte: elaboração própria com base na Lei nº 11.892/2008.

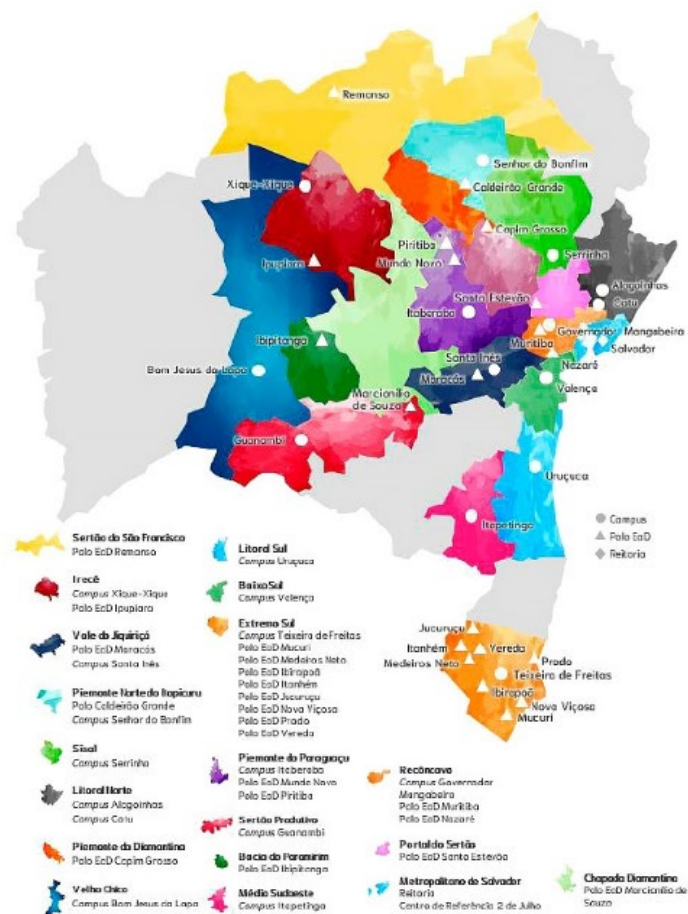


Figura 1 – Distribuição territorial das unidades do IF Baiano no estado da Bahia.

2. Contexto territorial e ambiente externo

A Bahia constitui o espaço territorial de referência do IF Baiano e apresenta características que reforçam a relevância da capilaridade institucional da Rede Federal. Com população estimada em 14,85 milhões de habitantes, distribuída em 417 municípios e 27 territórios de identidade, o estado combina grande extensão territorial, densidade demográfica relativamente baixa e expressiva heterogeneidade socioeconômica.

Os indicadores educacionais e de renda evidenciam a necessidade de políticas educacionais inclusivas, territorializadas e orientadas para a permanência e para o desenvolvimento regional. Nesse contexto, a presença multicampi do IF Baiano amplia o acesso à educação pública, gratuita e de qualidade, dialogando com demandas locais e regionais, inclusive de comunidades tradicionais e de populações historicamente menos atendidas.

Indicador	Valor
População estimada	14,8 milhões de pessoas
Extensão territorial	564,7 mil km ²
Produto interno bruto (PIB) - 2023	R\$ 431 bilhões
Municípios	417
Territórios de identidade	27
IDH (2021)	0,691
Rendimento nominal mensal domiciliar per capita (2023)	R\$ 1.139
Densidade demográfica (2022)	25,04 hab./km ²
IDEB – anos iniciais do ensino fundamental (rede pública, 2023)	4,9
IDEB – anos finais do ensino fundamental (rede pública, 2023)	3,9

Fonte: Panorama Bahia/IBGE.

3. Missão, visão e valores

A identidade estratégica do IF Baiano está expressa em sua missão, visão e valores, que orientam o planejamento institucional e a execução das ações finalísticas e de suporte.

Dimensão	Direcionamento institucional
Missão	Ofertar educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita e de excelência, em diferentes níveis e modalidades, voltada ao desenvolvimento humano, social, econômico, cultural, tecnológico e científico de todos e de todas, nas diferentes regiões da Bahia e do Brasil.
Visão	Constituir-se, nacional e internacionalmente, como instituição de referência em educação, especialmente na formação de professores(as), na educação de jovens e adultos(as) e no desenvolvimento de tecnologias agrárias e ambientais.
Valores	Gestão democrática; ética; valorização dos(as) trabalhadores(as); valorização dos(as) discentes; valorização da comunidade; compromisso social; sustentabilidade; cooperação.

4. Arcabouço normativo de atuação

A atuação do IF Baiano é sustentada por um arcabouço normativo amplo, composto por resoluções internas, leis, decretos, acórdãos e instrumentos de planejamento. Esse conjunto orienta a governança, o ensino, a pesquisa, a extensão, a assistência estudantil, a gestão de pessoas, a transparência, a contratação pública, a gestão de riscos e os mecanismos de controle.

No material-base, foram identificadas 45 referências normativas principais. Para fins de apresentação sintética neste capítulo, elas podem ser organizadas nos eixos a seguir.

Eixo normativo	Principais referências
Institucionalidade, planejamento e governança	Estatuto do IF Baiano (Resolução Consup nº 33/2019); Regimento Geral (Resolução Consup nº 41/2019); Regimento Interno do Conselho Superior (Resolução nº 118/2021); Política de Gestão de Riscos (Resolução Consup nº 62/2018); Regimento do Comitê Executivo de Gestão de Riscos (Resolução Consup nº 45/2020); Regimento do Comitê de Governança Digital (Resolução Consup nº 39/2019); Regulamento de sucessão da alta administração (Resolução nº 158/2021); Política Arquivística (Resolução Consup nº 365/2024); PAINT 2025 (Resolução nº 416/2025).
Ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação	Política de Qualidade de Ensino (Resolução Consup nº 18/2015); Regimento do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Resolução Consup nº 27/2017); Diretrizes da extensão na educação superior (Resolução MEC nº 7/2018); Regulamento de Pesquisa e Inovação (Resolução Consup nº 39/2018); Organização Didática da EPTNM (Resolução Consup nº 45/2019); Organização Didática dos Cursos Superiores (Resolução Consup nº 64/2020); Manual de ingresso da EPT a distância (Resolução nº 121/2021); Regimento de Estágio da graduação (Resolução nº 136/2021); Curricularização da extensão (Resolução nº 145/2021); Regulamento de Grupos de Pesquisa no âmbito do IF Baiano - Resolução nº 188/2021; Política Nacional de Extensão (Forproex, 2013); Regulamentação da Atividade Docente do IF Baiano Resolução nº 390/2024.
Diversidade, inclusão, assistência estudantil e ações afirmativas	Política de Diversidade e Inclusão (Resolução Consup nº 12/2012); Política de Assistência Estudantil (Resolução Consup nº 01/2019); Regulamento da CAPAARC (Resolução nº 153/2021); Política de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (Resolução nº 130/2021) e respectivo comitê assessor (Resolução nº 131/2021); diretrizes para certificação de saberes profissionais (Resolução Consup nº 98/2020); Política de Equidade, Diversidade e Inclusão (PEDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) – Resolução nº 389/2024.
Administração pública, transparência, pessoas e contratações	Lei nº 8.112/1990; Lei nº 9.784/1999; Lei nº 12.527/2011 (LAI); Lei nº 13.709/2018 (LGPD); Decreto nº 9.991/2019; Lei nº 14.133/2021 e Lei nº 14.770/2023; Lei nº 8.666/1993; Acórdão TCU nº 2.267/2005.
Educação nacional e Rede Federal	Lei nº 9.394/1996 (LDB); Lei nº 11.091/2005; Lei nº 11.892/2008; Lei nº 12.772/2012; Lei nº 13.005/2014 (PNE); Decreto nº 9.235/2017.

5. Estrutura organizacional e de governança

A estrutura organizacional do IF Baiano está estabelecida no Regimento Geral da instituição, que define as competências das instâncias administrativas, consultivas, deliberativas e de assessoramento. O documento também orienta a construção dos regimentos internos da Reitoria e dos campi, em contínuo aperfeiçoamento institucional.

No modelo vigente, a governança articula a administração executiva, a gestão estratégica e a gestão tática com instâncias internas de governança e instâncias de apoio. Esse arranjo favorece a

tomada de decisão orientada por normativos, evidências, gestão de riscos e controles internos, em diálogo com os órgãos externos de supervisão e controle.

Administração executiva	Instâncias internas de governança	Instâncias de apoio à governança
Reitoria e direções-gerais, responsáveis pela condução institucional e pela coordenação das políticas e atividades finalísticas e de suporte.	Conselho Superior, Colégio de Dirigentes, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles e Comitê de Governança Digital.	Auditoria Interna, Ouvidoria, comissões e comitês, unidade de ação corretiva e demais estruturas de apoio e assessoramento.

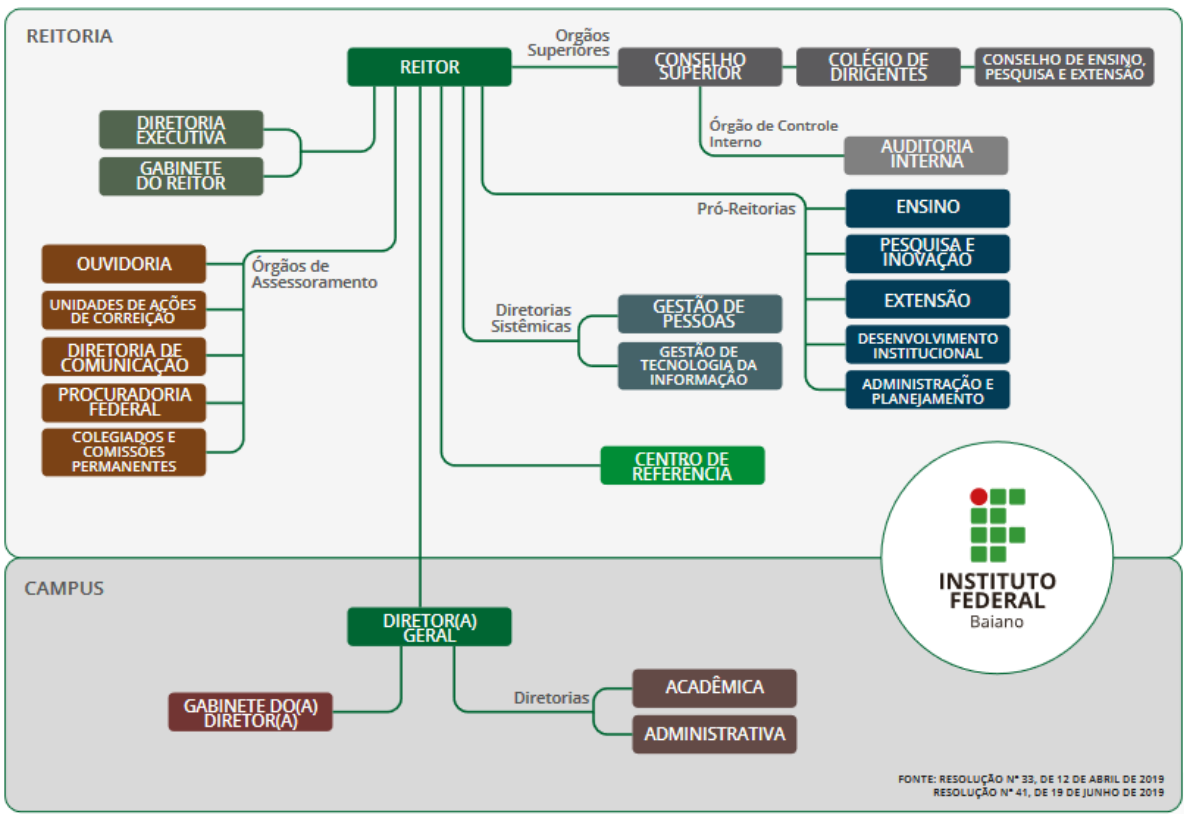


Figura 2 – Estrutura organizacional do IF Baiano.

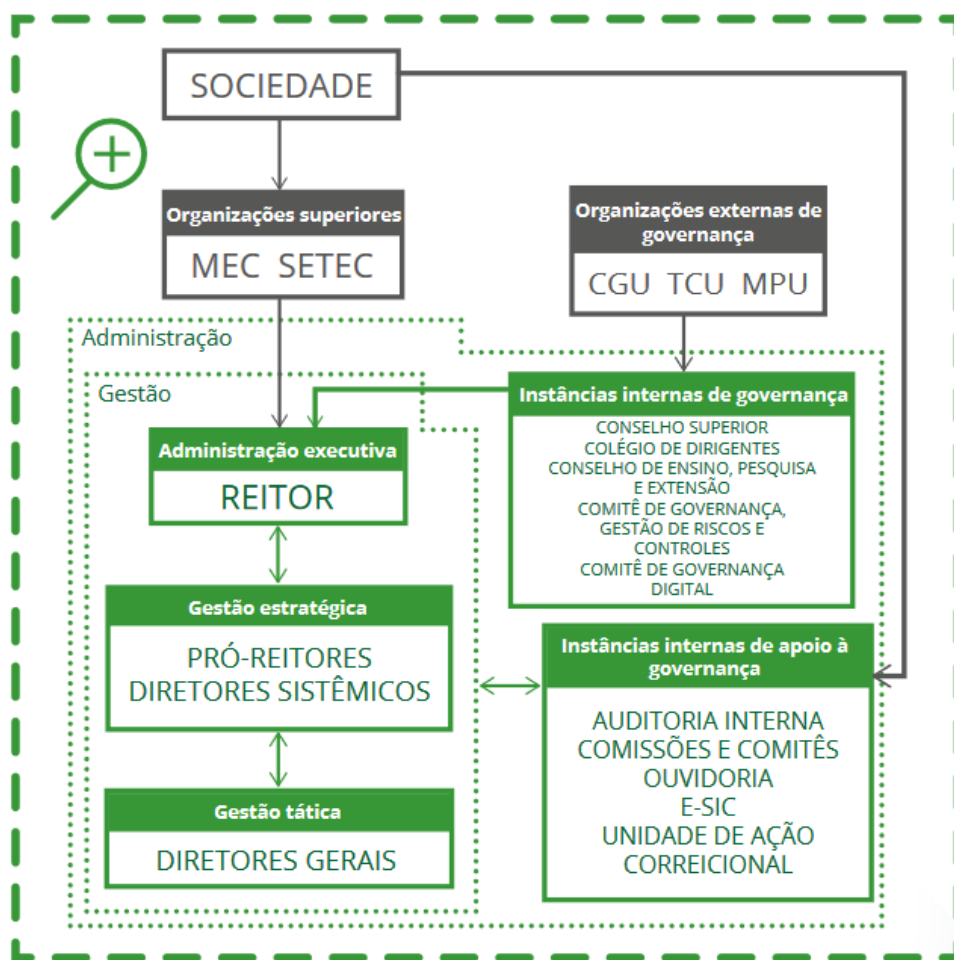


Figura 3 – Modelo de governança institucional.

6. Modelo de relacionamento institucional e cadeia de valor

O modelo de relacionamento institucional do IF Baiano evidencia como a instituição cria, entrega e agrega valor público. Para isso, mobiliza recursos humanos, financeiros, materiais, tecnológicos e de infraestrutura, além de parcerias e da força de trabalho distribuída entre Reitoria e *campi*.

Esses recursos sustentam processos como ingresso de estudantes, oferta de cursos, assistência estudantil, desenvolvimento de pesquisas e projetos, ações de extensão, capacitação de servidores, articulação com parceiros e produção de materiais e informações institucionais. As entregas geradas alcançam estudantes, servidores, docentes, bolsistas, redes de ensino, municípios, universidades, órgãos públicos, comunidades tradicionais e a sociedade em geral.

Os principais impactos associados a esse modelo incluem a ampliação do acesso à educação pública, gratuita e de qualidade, a formação cidadã e profissional, a qualificação para o mundo do trabalho, a produção de soluções e tecnologias e o fortalecimento do desenvolvimento local e regional.

Dimensão	Síntese
Recursos	Recursos humanos, financeiros, materiais, equipamentos, tecnologia da informação, infraestrutura, parcerias estratégicas e força de trabalho.
Processos	Ingresso de estudantes; ensino; pesquisa; extensão; assistência estudantil; desenvolvimento de acordos e parcerias; eventos; campanhas; capacitação de servidores; gestão administrativa e acadêmica.

Dimensão	Síntese
Produtos e entregas	Educação de qualidade; formação de cidadãos, professores e pesquisadores; projetos; ações extensionistas; publicações; respostas a demandas da sociedade; capacitação de servidores.
Beneficiários e impactos	Estudantes, servidores, docentes, bolsistas, escolas, universidades, municípios e sociedade em geral, com impactos sobre inclusão educacional, qualificação profissional, inovação e desenvolvimento regional.



Autor: Coppee

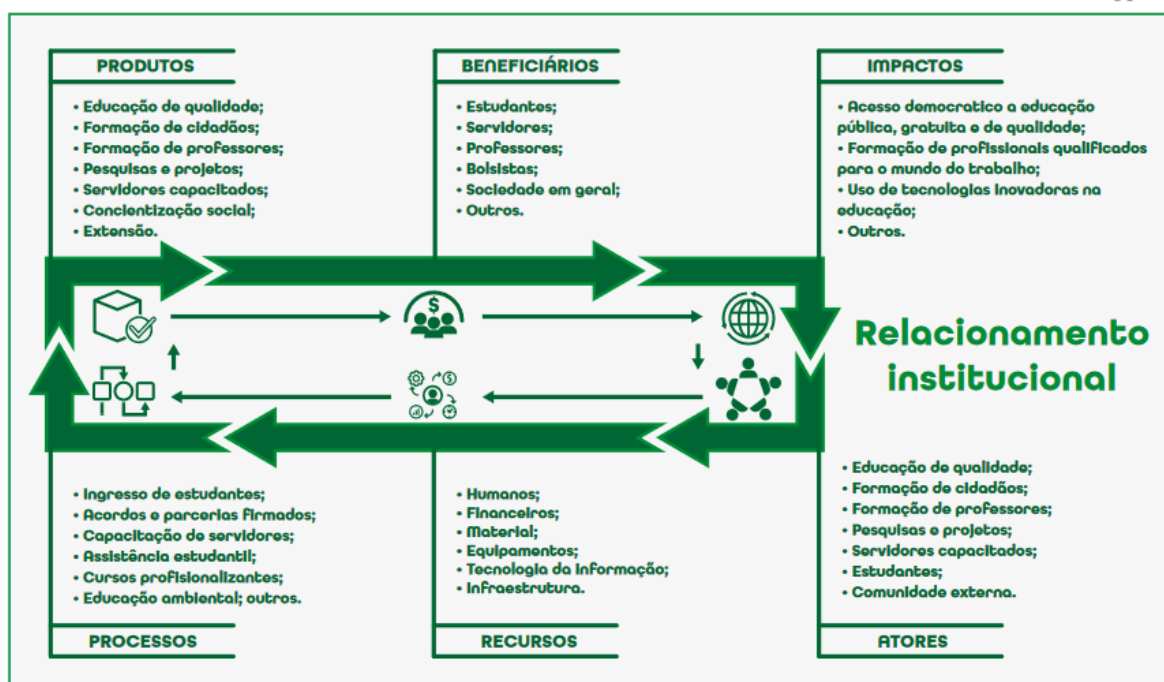


Figura 4 – Síntese do modelo de relacionamento institucional.

Imagem: Estrutura de geração e entrega de valor



Autor: Coppee

Figura 5 – Representação da cadeia de geração e entrega de valor.

7. Políticas e programas

Em 2025, o IF Baiano executou suas ações em consonância com o planejamento governamental federal, inserindo-se no Plano Plurianual 2024–2027, instituído pela Lei nº 14.802/2024, especialmente no âmbito do Programa 5012 – Educação Profissional e Tecnológica, sem prejuízo das ações vinculadas ao Programa 0032 – Programa de Gestão.

No âmbito orçamentário e programático, destacam-se ações voltadas ao funcionamento institucional, à assistência estudantil, à expansão e modernização da Rede Federal, à capacitação de servidores e à manutenção dos benefícios obrigatórios.

Código	Descrição
20RG	Reestruturação e modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
20RL	Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
2994	Assistência aos estudantes das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
00PW	Contribuições a entidades nacionais sem exigência de programação específica
4572	Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação
216H	Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos
2004	Assistência médica e odontológica aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes
20TP	Ativos civis da União

Código	Descrição
212B	Benefícios obrigatórios aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes
0181	Aposentadorias e pensões civis da União
09HB	Contribuição da União, de suas autarquias e fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais
00PI	Programa Nacional de Alimentação Escolar
15R4	Apoio à expansão, consolidação e reestruturação das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
20RJ	Apoio e capacitação e formação inicial e continuada
20U9	Desenvolvimento de competências de agentes públicos
214V	Apoio à escolarização e elevação da escolaridade
219U	Apoio ao funcionamento e modernização das instituições
21B4	Fomento ao desenvolvimento e modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
21GB	Apoio e fortalecimento ao etnodesenvolvimento e acesso à terra e ao território dos povos e comunidades tradicionais e quilombolas

8. IF Baiano em números

Os dados apresentados a seguir evidenciam a abrangência da atuação institucional em 2025, com destaque para a capilaridade da oferta, os mecanismos de permanência estudantil e a agenda de inclusão e diversidade.

14 unidades em funcionamento na Bahia	4 novos campi em implantação no ciclo de expansão
228 turmas ofertadas em 2025	12.129 vagas ofertadas em 2025
89 servidores ingressantes em 2025	79 artigos internacionais publicados em 2025

8.1 Assistência estudantil

A assistência estudantil constitui eixo estratégico para permanência e êxito acadêmico. Em 2025, os registros informados evidenciam forte presença de ações de alimentação escolar, saúde, acompanhamento psicossocial e apoios financeiros diversos, voltados à redução de vulnerabilidades e à promoção de condições adequadas de aprendizagem.

Programa	Auxílio/benefício	Estudantes atendidos
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio Alimentação	74
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio Moradia	501
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio Transporte	996
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio Cópia e Impressão	1.320
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio Material Acadêmico	103
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio Uniforme	238
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio Creche	49
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio PROEJA	48
Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE)	Auxílio Permanência	885
Programa de Incentivo à Participação Político-Acadêmica (PROPAC)	Auxílio participação em eventos de caráter científico, acadêmico ou tecnológico	97
Programa de Incentivo à Participação Político-Acadêmica (PROPAC)	Auxílio participação em eventos de organização estudantil	21
Programa de Incentivo à Participação Político-Acadêmica (PROPAC)	Auxílio formalização de entidades estudantis	0
Programa de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer (PINCEL)	Auxílio participação em atividades esportivas	101
Programa de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer (PINCEL)	Auxílio participação em atividades artísticas e culturais	82
Programa de Auxílios Eventuais (PAE)	Auxílios eventuais	241
Programa de Residência Estudantil	Residência estudantil	362
Programa de Alimentação Estudantil	Alimentação escolar	7.264
Programa de Acompanhamento Psicossocial e Pedagógico (PROAP)	Acompanhamento pedagógico e atendimento psicossocial	5.036
Programa de Prevenção e Assistência à Saúde (Pró-Saúde)	Atendimento psicológico, de enfermagem, odontológico e nutricional	5.462

8.2 Inclusão e diversidade

O compromisso do IF Baiano com inclusão, equidade e diversidade se materializa, entre outros mecanismos, na atuação de núcleos especializados que promovem ações de ensino, pesquisa e extensão e apoiam a implementação de políticas institucionais.

NAPNE	GENI	NEABI
<p>Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas. Atua de forma propositiva, consultiva e executiva para promover acessibilidade, condições equânimes de aprendizagem e respeito à diversidade.</p>	<p>Núcleo de Estudos em Gênero e Sexualidade. Estimula ações voltadas à educação para a diversidade de gênero e sexualidade, com interface nas dimensões de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<p>Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas. Desenvolve estudos e ações para a valorização das identidades afro-brasileiras e indígenas, o enfrentamento ao racismo e o fortalecimento das ações afirmativas.</p>

Síntese final. Em síntese, a configuração multicampi, o enraizamento territorial, a diversidade da oferta e os mecanismos de permanência e inclusão reforçam o papel do IF Baiano como instituição estratégica para o desenvolvimento educacional, social e produtivo da Bahia.