



**INSTITUTO
FEDERAL**
Baiano

GOVERNANÇA E DESEMPENHO



**INSTITUTO
FEDERAL**
Baiano

Estrutura de Governança

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) é uma instituição federal de ensino, pesquisa e extensão, que tem como objetivo formar estudantes para o exercício da profissionalidade visando atender às demandas da sociedade nas áreas de ciência, tecnologia e cultura. A estrutura de governança do IF Baiano é composta pelos seguintes órgãos:

1. Instâncias de governança que são as estruturas que respondem pela definição, avaliação e monitoramento das estratégias e políticas institucionais, direcionando a atuação do órgão ao atendimento do interesse público:
 - Conselho Superior (Consup);
 - Colégio de Dirigentes (Codir);
 - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe).
2. Instâncias de apoio à governança que são as estruturas que realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas ao IF Baiano, bem como avaliam e monitoram riscos e controles internos:
 - Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles (CGRC);
 - Comitê de Governança Digital (CGD);
 - Unidade Correcional;

- Comissão de Ética;
- Unidade de Gestão da Integridade;
- Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnicos Administrativos – (CIS/PCCTAE);
- Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Ouvidoria;
- Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais;
- Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);
- Comitê de Acompanhamento e Avaliação de Flexibilização da Jornada de Trabalho;
- Comissão Local de Assistência Estudantil.

3. Unidade de Auditoria Interna (Audin)

4. Instâncias em nível de gestão são estruturas que contribuem para a boa governança institucional: gestão estratégica, gestão tática e gestão operacional:

4.1 Gestão estratégica: Corresponde à Alta Administração, responsável por avaliar, direcionar e monitorar internamente o órgão provendo seu direcionamento estratégico, são elas:

- a) Administração Executiva Central:
- Reitor;

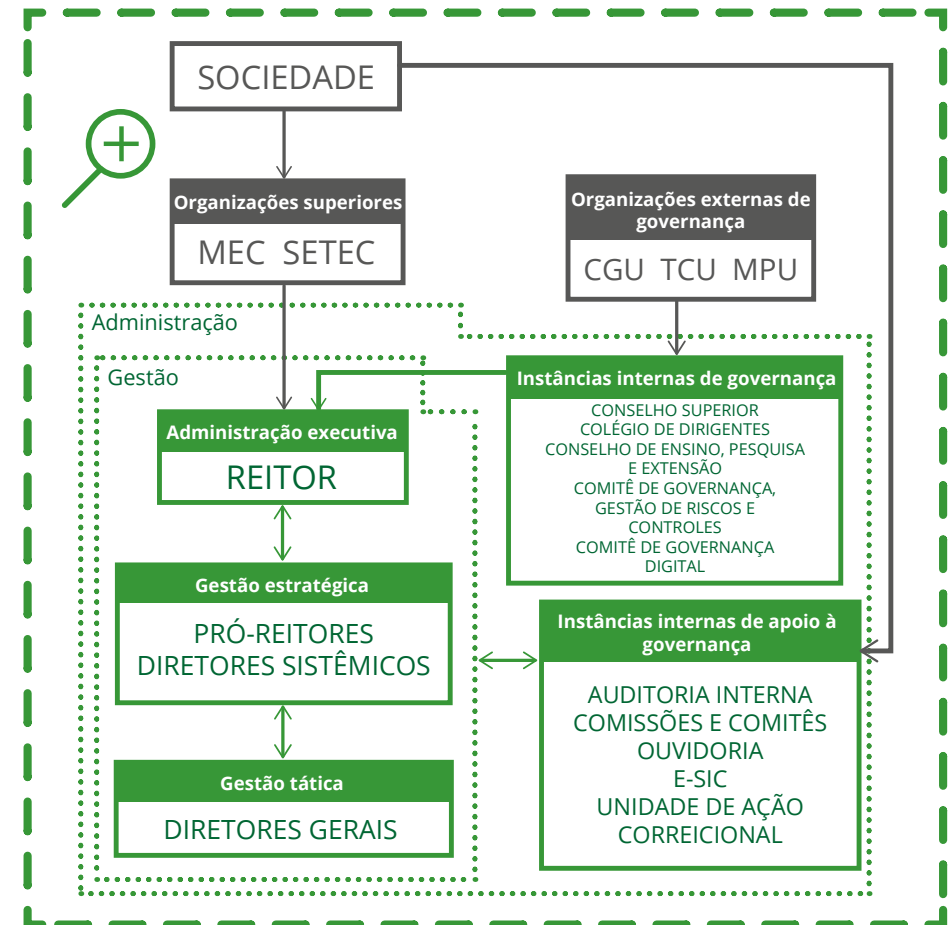
- Pró-reitores;
- Diretores Sistêmicos de TI e de Gestão de Pessoas;
- Unidades Administrativas (Campi), representadas pelos Diretores-gerais

4.2 Gestão tática: responsável por coordenar a gestão operacional em áreas específicas, são elas:

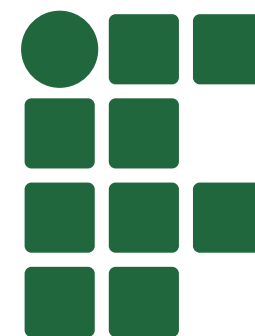
- Diretorias;
- Coordenadorias.

4.3 Gestão operacional: responsável pela execução de processos produtivos finalísticos e de apoio, são elas:

- Núcleos;
- Unidades de apoio a Gestão.



Fonte: PDI (2021 - 2025)



**INSTITUTO
FEDERAL**

Baiano

DESEMPENHO

INDICADORES E AVALIAÇÃO



**INSTITUTO
FEDERAL**
Baiano

Indicadores Institucionais

Utilizamos os indicadores e as metas para medir os resultados e desta forma verificar a realidade, observando e avaliando, de forma periódica nosso desempenho em relação ao planejamento proposto.

As metas apresentadas para o período do plano foram encontradas por meio de análise das projeções históricas dessas informações levando em consideração diversos fatores do nosso contexto e posteriormente discutias e validadas pelo Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Integridade do IF Baiano.

EIXO: ESTUDANTE E SOCIEDADE

Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM)

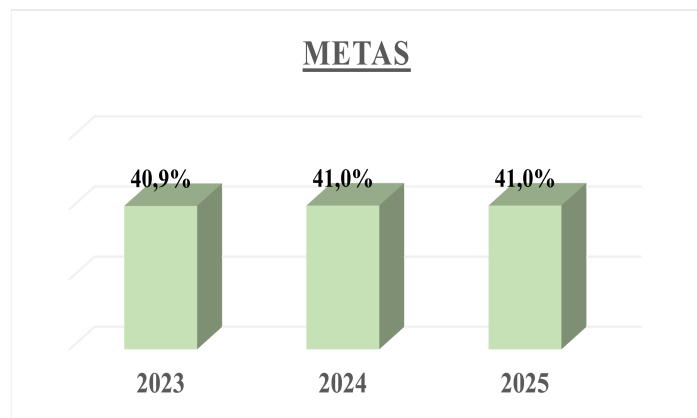


Objetivo

Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.



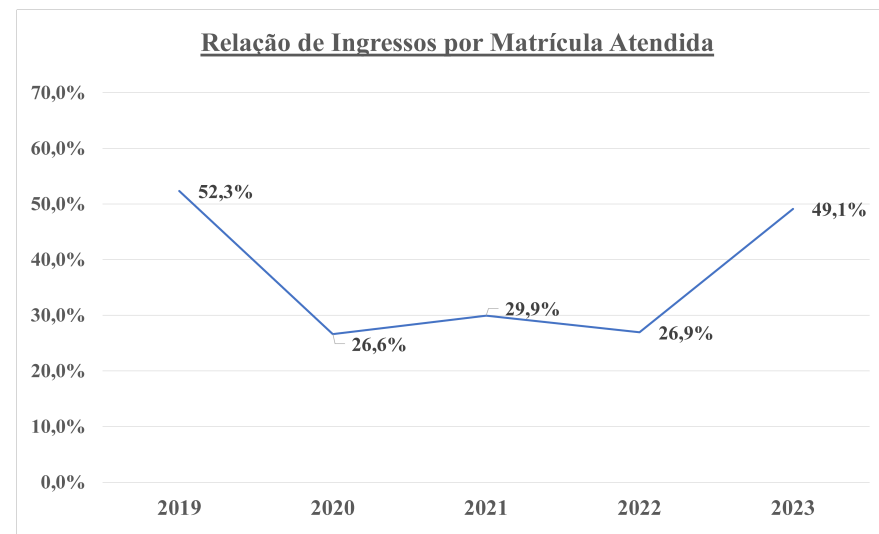
Metas



Fonte: PDI (2021 - 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O avanço, comparado ao exercício de 2022, reflete o impacto positivo de iniciativas como a implementação de calendários acadêmicos complementares, descentralização de processos seletivos e expansão de cursos. Estas ações sublinham o compromisso do IF Baiano com a excelência e a atenção às necessidades da comunidade educacional.



Ações de melhoria

01

Implementação de estratégias de busca ativa para identificar e reengajar estudantes potenciais.

02

Ações de regularização dos calendários acadêmicos, visando a sincronização dos calendários acadêmicos com o ano civil.

03

Expansão e diversificação da oferta acadêmica introduzindo novos cursos que atendam às demandas emergentes do mercado e da comunidade.

04

Emprego de uma plataforma que permita a realização de cursos FIC na modalidade à distância sem a presença de tutores.

05

Oferta de cursos FIC de qualificação profissional em diferentes comunidades.

Relação de Concluintes por Alunos (RCA)

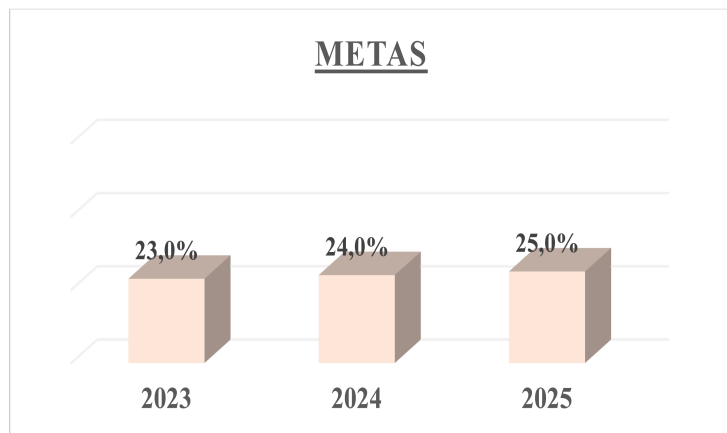


Objetivo

Este indicador mede a capacidade de alcance do êxito escolar.



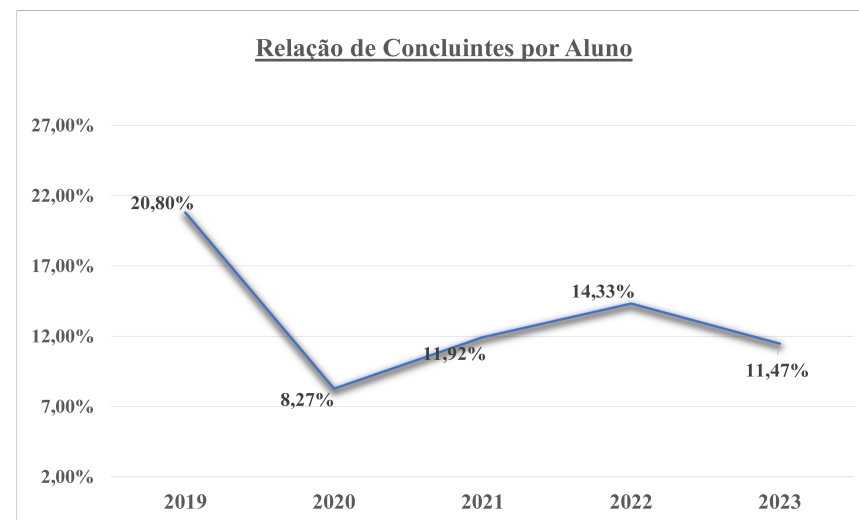
Metas



Fonte: PDI (2021 - 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O referido indicador necessita ser fortalecido. Tal fato indica a necessidade de intensificar as ações de acompanhamento e assessoria aos *Campi* do IF Baiano, visando efetiva mitigação da situação. Estas ações são uma resposta aos reflexos e desafios causados pela pandemia COVID-19. Tudo isso impacta no período de fechamento da conclusão dos cursos.



Ações de melhoria

01

Regularização dos calendários acadêmicos: adotar medidas para sincronizar os calendários acadêmicos com o ano civil, garantindo uma estrutura temporal consistente.

02

Formação continuada para docentes: incentivar a capacitação docente focada no aprimoramento de metodologias de ensino e diversificação da oferta de cursos.

03

Revisão curricular estratégica: realizar avaliações periódicas dos currículos para assegurar seu alinhamento com os perfis dos egressos e com as demandas do mercado.

04

Monitoramento reforçado dos indicadores acadêmicos: intensificar o acompanhamento dos indicadores para identificar e implementar ações corretivas proativas.

05

Oferta flexível de componentes curriculares: aprimorar a entrega de disciplinas de dependência para estudantes de cursos técnicos à distância.

06

Expansão das modalidades EAD em cursos presenciais: integrar a oferta de componentes EAD nos cursos presenciais para promover a flexibilidade educacional.

07

Extensão de programas de permanência e êxito: aplicar as políticas de permanência e êxito dos cursos presenciais aos cursos à distância, adaptando-as conforme a necessidade dos estudantes de graduação.

Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC)

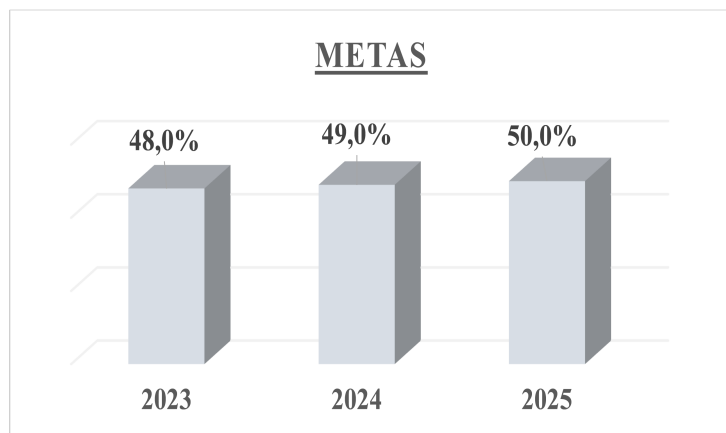


Objetivo

Este indicador mede a capacidade de alcance do êxito entre os (as) alunos que finalizam o curso.



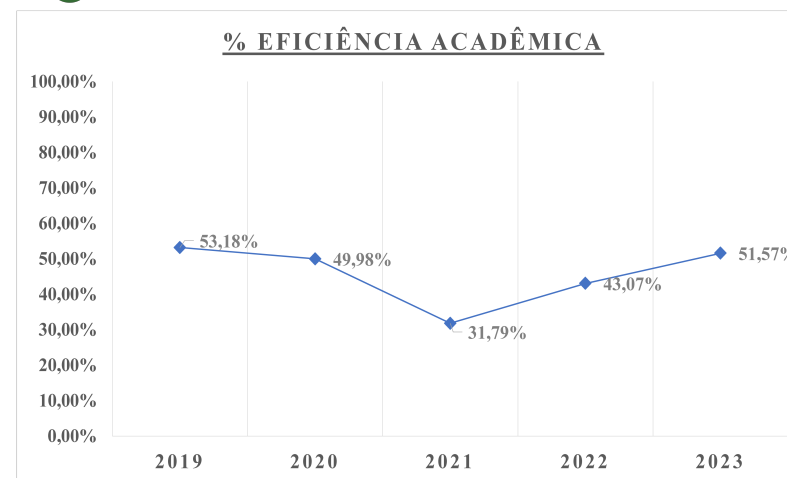
Metas



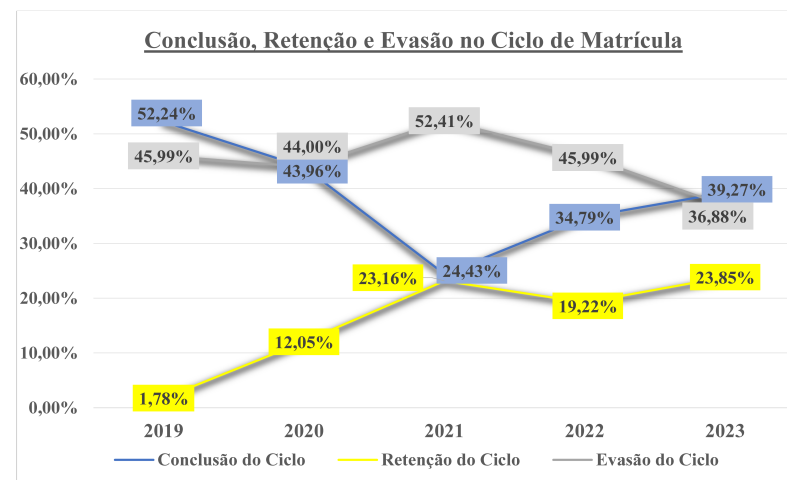
Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP



Fonte: SUAP

O indicador “Eficiência Acadêmica de Concluintes” alcançou 51,57%, superando ligeiramente a meta de 48%. Esta melhoria é

atribuível à finalização do ano letivo 2022-2023, em certos *Campi*, com calendários paralelos, reforçado por eventos e atividades focadas no desenvolvimento estudantil, ações de monitoria e acompanhamento pedagógico. Estes resultados refletem a eficácia das estratégias adaptativas do IF Baiano diante de desafios excepcionais, mantendo o foco na qualidade educacional e no suporte ao aluno.



Ações de melhoria

01

Calendários acadêmicos: priorizaremos a expansão e revisão dos calendários acadêmicos, visando seu alinhamento com o ano civil. Essa medida inclui a integração de novas turmas e cursos, garantindo maior sincronia e eficiência operacional.

02

Projetos pedagógicos: incentivaremos a revisão e o debate crítico dos projetos pedagógicos dos cursos. O objetivo é promover atualizações significativas e o aperfeiçoamento contínuo do ensino, alinhando-o às demandas contemporâneas e às melhores práticas educacionais.

03

Monitoramento educacional: intensificaremos a supervisão dos processos de ensino e aprendizagem. Serão implementados programas de suporte para maximizar o sucesso estudantil em todos os campi, com foco na identificação e no atendimento às necessidades específicas dos alunos.

Retenção do Fluxo Escolar (RFE)

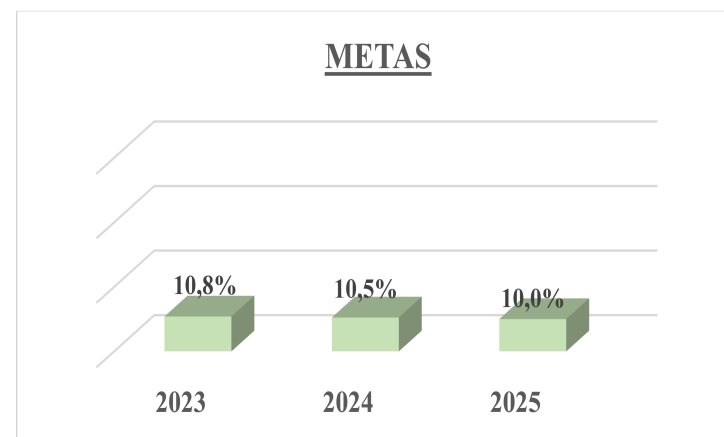


Objetivo

Este indicador mede a relação de estudantes que não concluem seus cursos no período previsto.



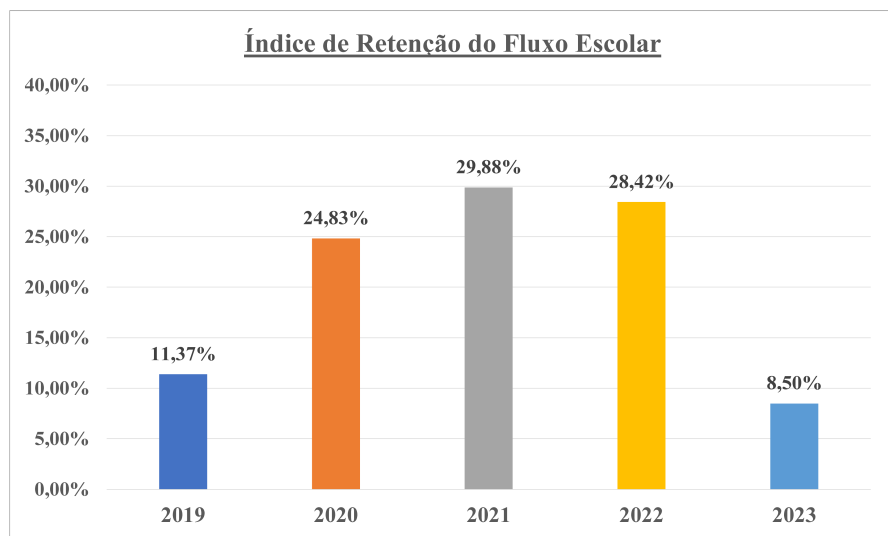
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O índice registrado no ano letivo de 2023 representa um avanço significativo em relação ao exercício de 2022, indicando uma efetiva mitigação da retenção escolar. Alguns fatores contribuíram para a tal diminuição, como, por exemplo, a criação do Programa de Auxílio Permanência para Discentes da Pós-Graduação, que atendeu em 2023, 30 discentes de pós-graduação *stricto sensu* e 10 a *lato sensu*.



Ações de melhoria

01

Desenvolvimento profissional: estruturar iniciativas formativas para educadores e equipes pedagógicas com o objetivo de aprofundar conhecimentos e práticas educacionais aplicáveis aos cursos técnicos e profissionais.

02

Reforço Institucional: intensificar programas voltados à monitoria e ao nivelamento acadêmico, ampliando o suporte para o desenvolvimento estudantil.

03

Políticas de permanência: estender os programas de permanência e êxito, bem-sucedidos no ensino presencial, para os cursos à distância, adaptando-os às necessidades da modalidade.

04

Incentivo à aprendizagem: implementar novas iniciativas para estimular a aprendizagem e o engajamento dos estudantes de graduação.

Ocupação de vagas presenciais (OVP)

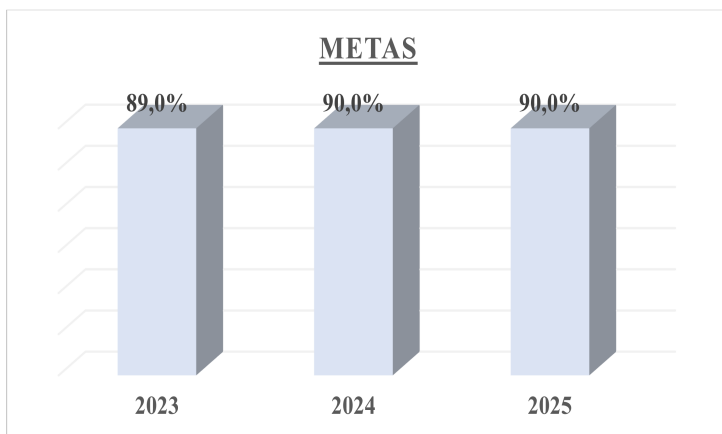


Objetivo

Este indicador mede a ocupação das vagas ofertadas em cursos presenciais.



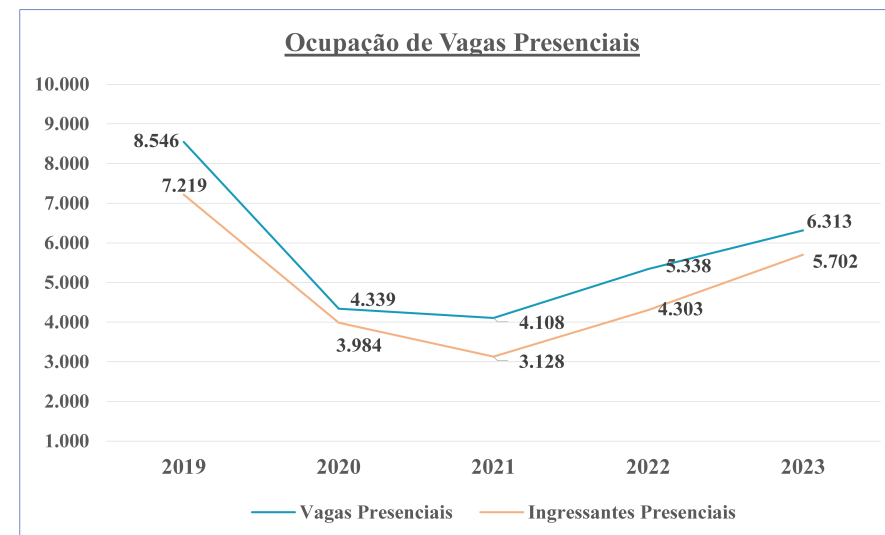
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Para o referido indicador, destaca-se a superação da meta estabelecida, sendo atingido o percentual de 90,32%. Tal fato, deve-se, basicamente, à publicação de editais para vagas remanescentes oriundas de editais anteriores, bem como à execução de calendários paralelos. Ressalta-se, também, a elevação do número de cursos FIC oferecidos no ano de 2023 em comparação a 2022.



Ações de melhoria

01

Expansão de cursos: incentivar os campi a desenvolver e oferecer novos cursos que correspondam às necessidades locais e regional, implementando aqueles já aprovados pelo Conselho de Ensino Superior (Consup).

02

Adequação de PPCs: motivar os campi a revisar e ajustar os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) para que reflitam as demandas e realidades dos estudantes alvo.

03

Capacitação Docente e Técnica: promover programas de formação contínua para docentes e técnicos administrativos, focando no acompanhamento efetivo dos processos de ensino e

04

Regulamentação acadêmica: proceder com a normatização dos cursos de graduação no IF Baiano, atualizando e revisando os regulamentos educacionais pertinentes.

05

Emprego de uma plataforma que permita realização cursos FIC na modalidade à distância sem a presença de tutores.

Ocupação de vagas EAD (OVEAD)

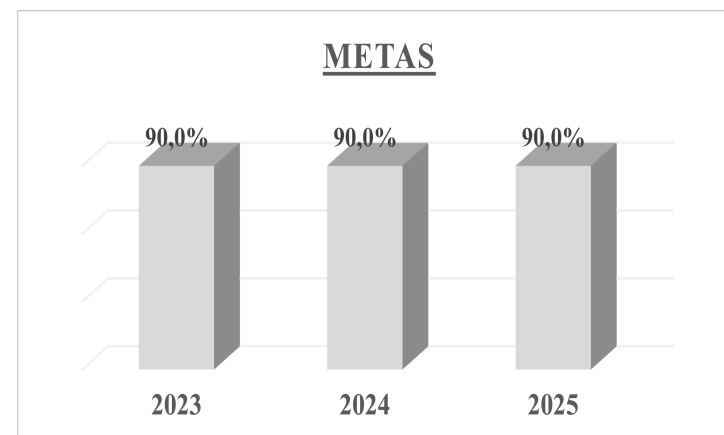


Objetivo

Este indicador mede a ocupação das vagas ofertadas em cursos à distância.



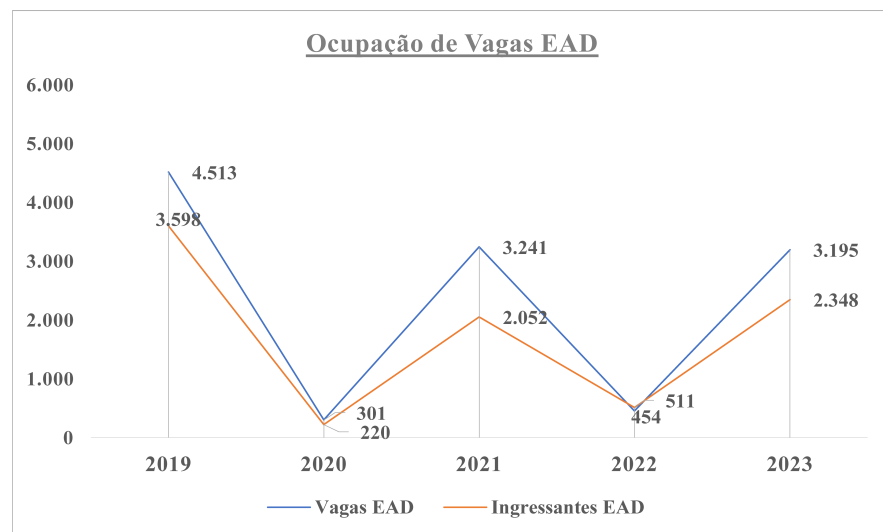
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Em 2023, observa-se um percentual de 73,49% na ocupação das vagas ofertadas para a EAD. É importante ressaltar que o quantitativo de vagas em 2023 foi ligeiramente superior ao quantitativo ofertado em 2022. Tal fato deve-se ao processo de reestruturação da Diretoria de Educação à Distância e das revisões dos projetos pedagógicos que visaram a oferta de novos cursos, observando-se, assim, a melhora significativa de um ano para o outro.



Ações de melhoria

01

Expansão de Polos EAD: fomentar os campi a desenvolver novos polos EAD e negociar a distribuição de vagas para cursos existentes.

02

Desenvolvimento de Cursos EAD: motivar a criação de novos cursos na modalidade de educação à distância para atender às demandas emergentes.

03

Implementação de Graduações EAD: efetivar a oferta de cursos de graduação a distância.

04

Revisão Curricular: analisar e ajustar currículos para corresponder aos perfis dos egressos.

05

Capacitação Docente em EAD: fornecer formação específica para o corpo docente em métodos de ensino à distância.

06

Regulamentação da EAD: atualizar e estabelecer normas claras para os cursos EAD no IF Baiano.

07

Descentralização da Gestão EAD: transferir a gestão operacional dos cursos EAD da PROEN para os Campi, aumentando a autonomia dos mesmos.

Taxa de Evasão (TE)

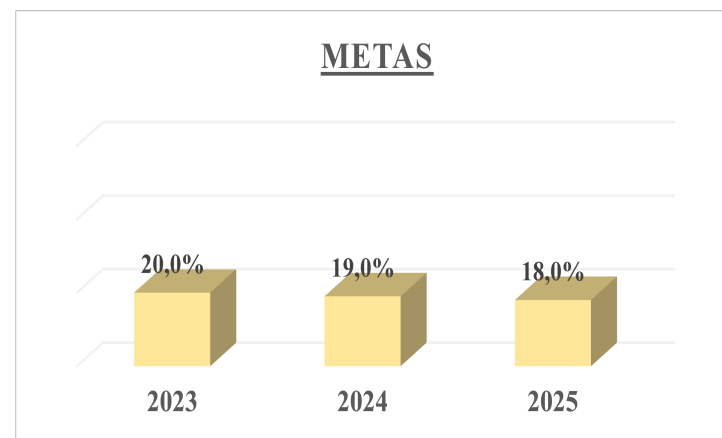


Objetivo

Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a Instituição no ano de referência sem a conclusão do curso, em relação ao total de matrículas.



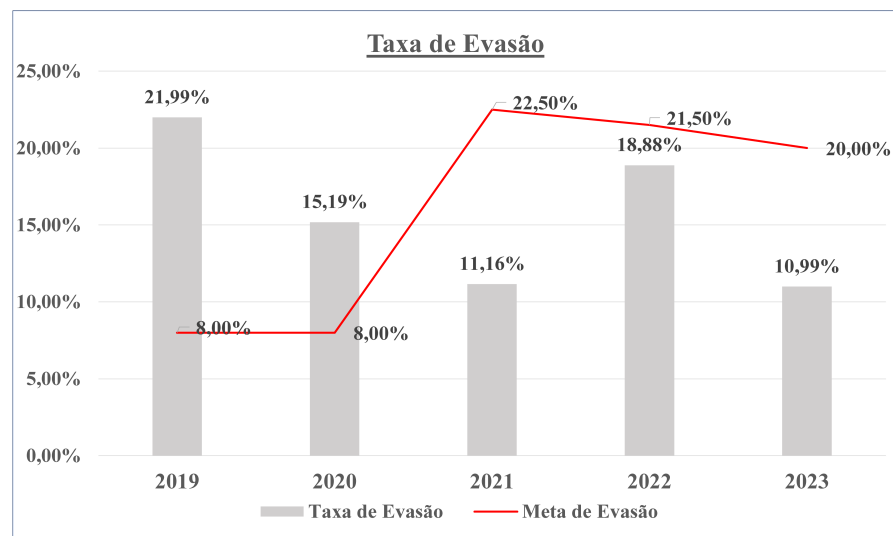
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Para o indicador de taxa de evasão, com meta estipulada em 20%, o IF Baiano alcançou um índice de 10,99% no período letivo de 2023. Esta taxa representa uma redução, quando comparada com o ano de 2022. Este desempenho evidencia um progresso significativo do IF Baiano na gestão da evasão estudantil, refletindo o compromisso da Instituição com a melhoria contínua da qualidade educacional e o suporte ao aluno.



Ações de melhoria

01

Avaliações Sistemáticas: implementaremos avaliações regulares para identificar as causas subjacentes da evasão. Essa abordagem permitirá o desenvolvimento de estratégias direcionadas e eficazes para mitigar esse fenômeno.

02

Reavaliação de Bolsas de Monitoria: planeja-se uma revisão e possível ajuste nos valores das bolsas de monitoria. O objetivo é intensificar o engajamento dos estudantes beneficiados, contribuindo para sua retenção e sucesso acadêmico.

Matrículas nos cursos técnicos (MCT)

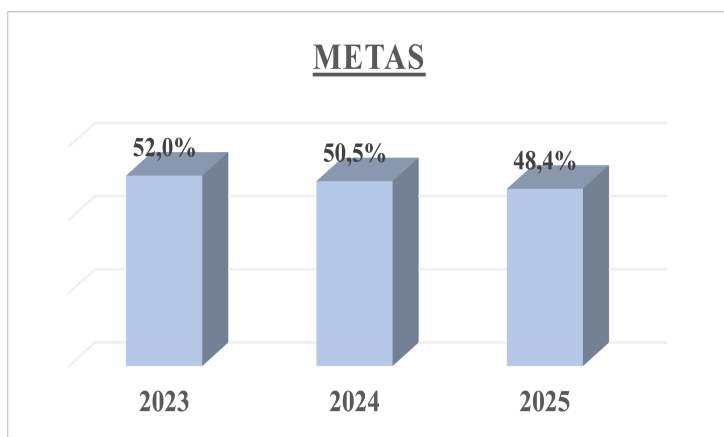


Objetivo

Este indicador mede a quantidade de estudantes matriculados (as) em cursos técnicos.



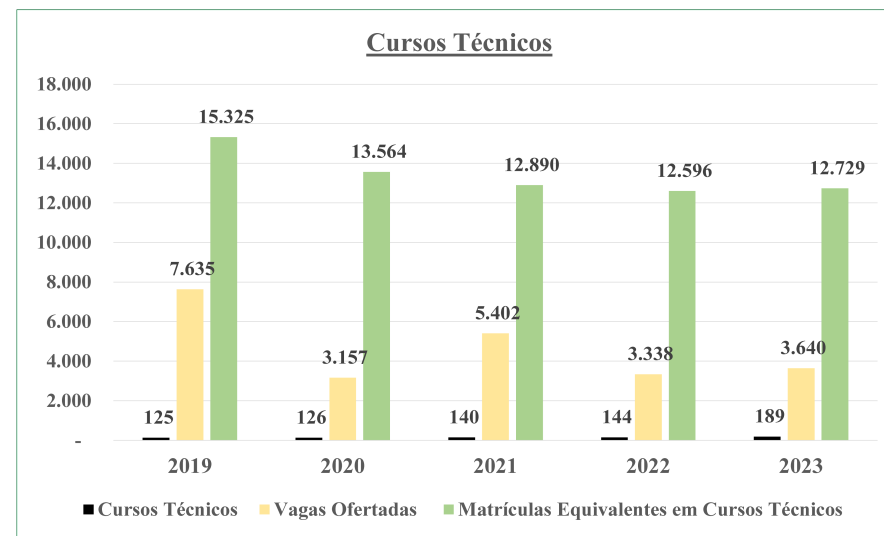
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Em relação ao indicador “Matrículas nos cursos técnicos”, o IF Baiano tem superado consistentemente as metas de oferta de vagas, conforme estabelecido pela Lei nº 11.892/2008. No ano de 2023, procedemos à renovação das matrículas dos estudantes admitidos no segundo semestre de 2022, e realizamos um levantamento para a oferta de novas referentes ao processo seletivo de 2024.1. Tais fatos ajudam a explicar a superação da meta estabelecida em mais de 20%.



Ações de melhoria

01

Campanhas de divulgação dos processos seletivos e ações que visem alinhar às demandas do mercado de trabalho atual.

02

Parcerias com o Setor Produtivo: estabeleceremos parcerias com empresas e organizações do setor produtivo para desenvolver programas de estágio e treinamento, aumentando assim a relevância prática e a empregabilidade dos cursos técnicos.

Matrículas nos cursos para a formação de professores e licenciaturas (MCFPL)

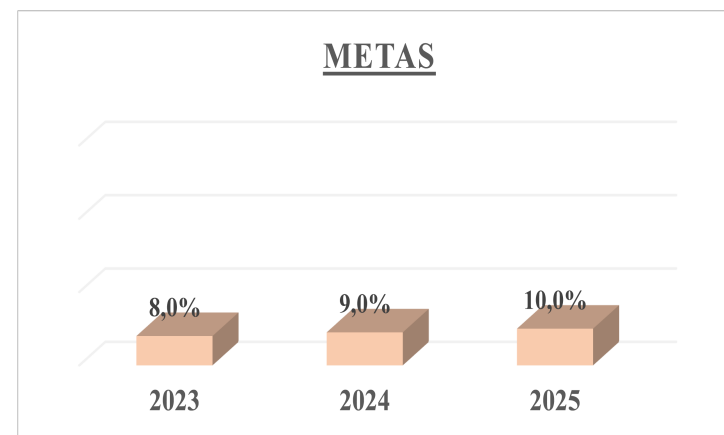


Objetivo

Este indicador mede a quantidade de estudantes matriculados (as) em cursos de formação de professores (as) e de licenciaturas.



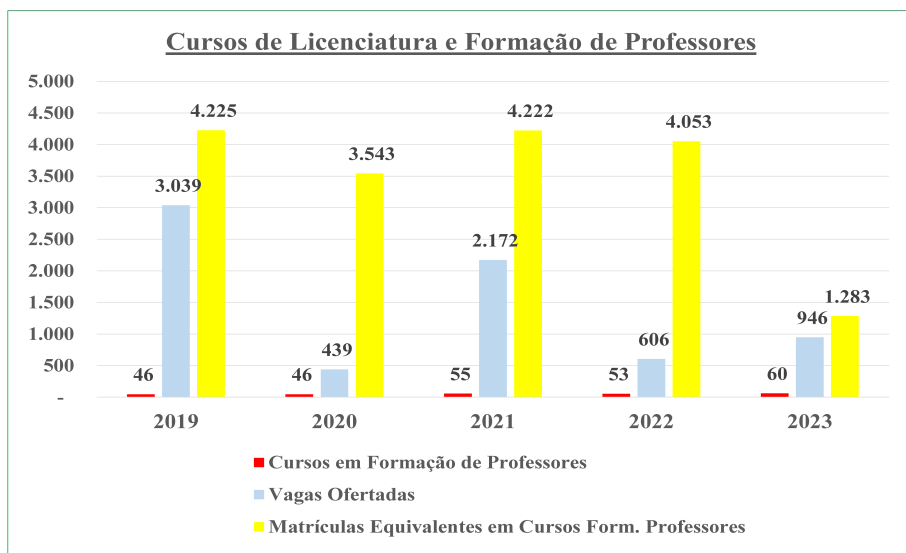
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

No que se refere ao indicador “Matrícula nos cursos para a Formação de Professores e Licenciaturas”, com a meta estabelecida em 8%, o IF Baiano registrou uma participação de 7,28% em 2023.

As estratégias para aprimorar este indicador incluem revisões curriculares e ampliação da divulgação dos cursos, visando atrair um número maior de candidatos e, conseqüentemente, elevar o percentual de matrículas nas licenciaturas. Esta análise sugere a necessidade de implementação de medidas adicionais para fortalecer o perfil de formação de professores no IF Baiano, assegurando a aderência às metas institucionais e contribuindo para a elevação da qualidade educacional.



Ações de melhoria

01

Ampliação de Bolsas: expandir as bolsas de iniciação à docência através dos Programas PIBID e PRP, fortalecendo as iniciativas de permanência e sucesso estudantil.

02

Parcerias Educacionais: buscar parcerias com secretarias municipais de educação para enriquecer oportunidades educacionais.

03

Desenvolvimento de Novos Cursos: estimular a criação de cursos de Licenciaturas e Formação Docente nos campi, aumentando a disponibilidade de vagas.

04

Fóruns de Discussão: criar espaços para debates sobre a formação docente, como fóruns e congressos, promovendo o aprimoramento dos cursos oferecidos pelo IF Baiano.

Vagas e Matrículas PROEJA

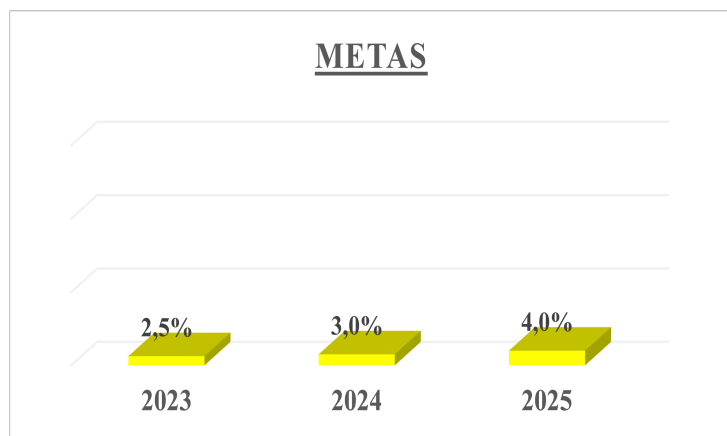


Objetivo

Este indicador mede a quantidade de estudantes matriculados (as) em cursos de Proeja.



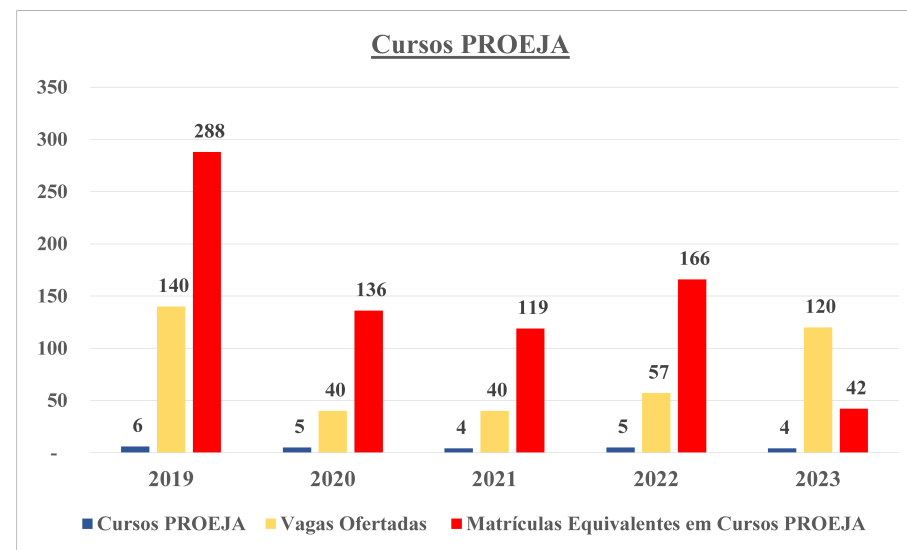
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

No tocante a este indicador, registra-se a necessidade de maiores esforços institucionais para que a meta seja atingida. A partir de reuniões e acompanhamentos realizados junto aos *Campi*, pela Proen, é possível inferir que o baixo índice e não alcance da meta, se deve ao contexto social dos estudantes público da Educação de Jovens e Adultos, que em sua maioria são trabalhadores, o que tem dificultado a conciliação entre estudo e trabalho.

Ademais, o IF Baiano tem se engajado ativamente na revitalização do Proeja. Entre as ações estratégicas empreendi-

das, destacam-se a participação em programas de capacitação dos servidores lotados na DTEC, desenvolvimento e aprovação de projetos voltados para a Educação de Jovens e Adultos na Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT), além da criação de uma coordenação dedicada à EJA, na DTEC, visando uma gestão eficaz e o desenvolvimento contínuo do programa. Estas iniciativas representam não apenas uma resposta aos desafios atuais, mas também a consolidação de uma base para o sucesso futuro do Proeja.



Ações de melhoria

01

Implementar estratégias de busca ativa para recrutar e reengajar o público – alvo do Proeja.

02

Realizar a revisão e atualização dos projetos pedagógicos, focando na modernização curricular e na adequação do turno de oferta dos cursos.

03

Desenvolver um processo seletivo que respeite as particularidades do público do PROEJA.

04

Trabalhar em parceria com SETEC/MEC para aumentar a oferta de vagas e fortalecer as iniciativas de permanência e sucesso dos estudantes.

Relação de estudantes por docentes em tempo integral

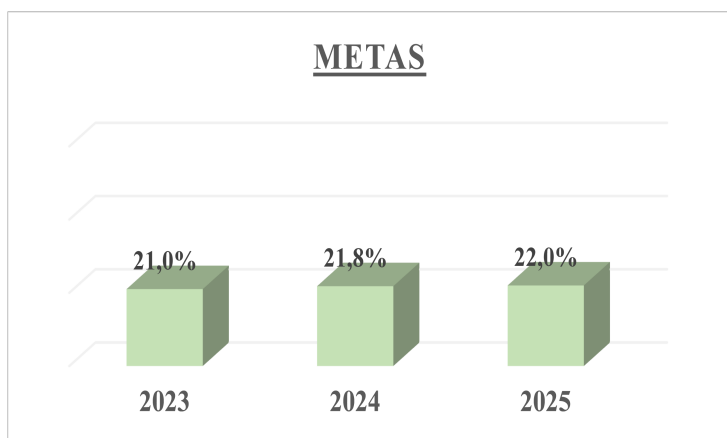


Objetivo

Este indicador mede a capacidade de atendimento pela força de trabalho docente.



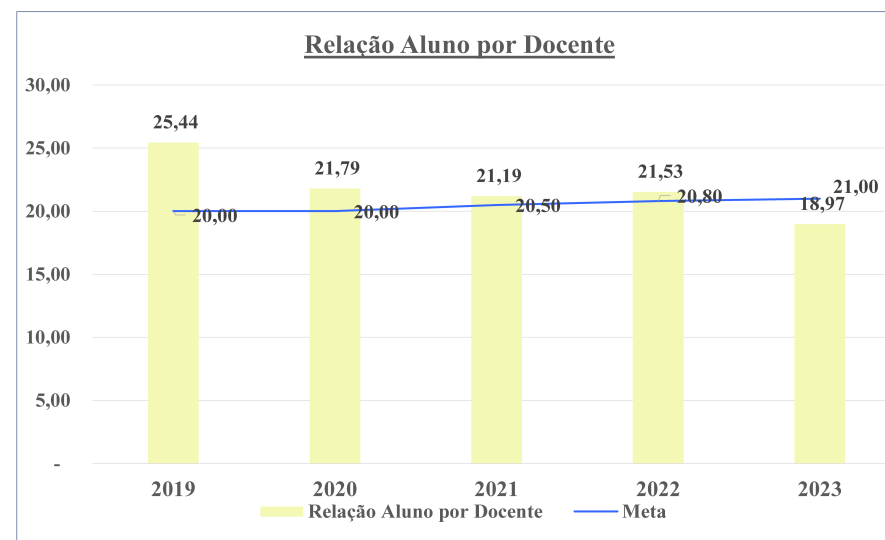
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O IF Baiano vem trabalhando todos os anos no atingimento da meta estabelecida para o indicador. Para este ano, 90,33% da meta foi alcançada. A pequena desproporcionalidade apresentada vem sendo objeto de trabalho no Instituto e será enquadrada nas medidas que ensejarão a otimização do número, tais como a criação de novos cursos e a ampliação de vagas.



Ações de melhoria

01

Planejar a criação de novos cursos e a ampliação de vagas, para melhorar a relação aluno por professor

02

Reestabelecer as parcerias com setores empresarial e comercial, assim como com entidades representativas nas regiões de atuação.

03

Adaptar e desenvolver cursos técnicos, superiores, de pós-graduação e Formação Inicial e Continuada (FIC), alinhados às demandas do mercado global.

04

Garantir a relevância e atualidade de nossos programas educacionais, fortalecendo a conexão entre a formação acadêmica e as necessidades práticas do mercado de trabalho.

Número de vagas ofertadas (NVO)

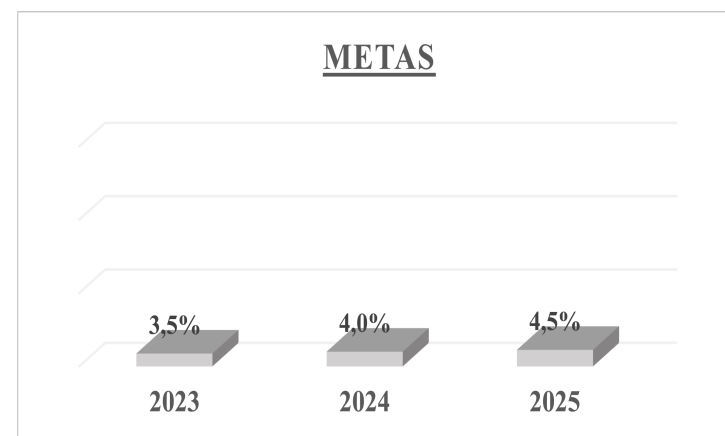


Objetivo

Este indicador mede o aumento de vagas na EPT.



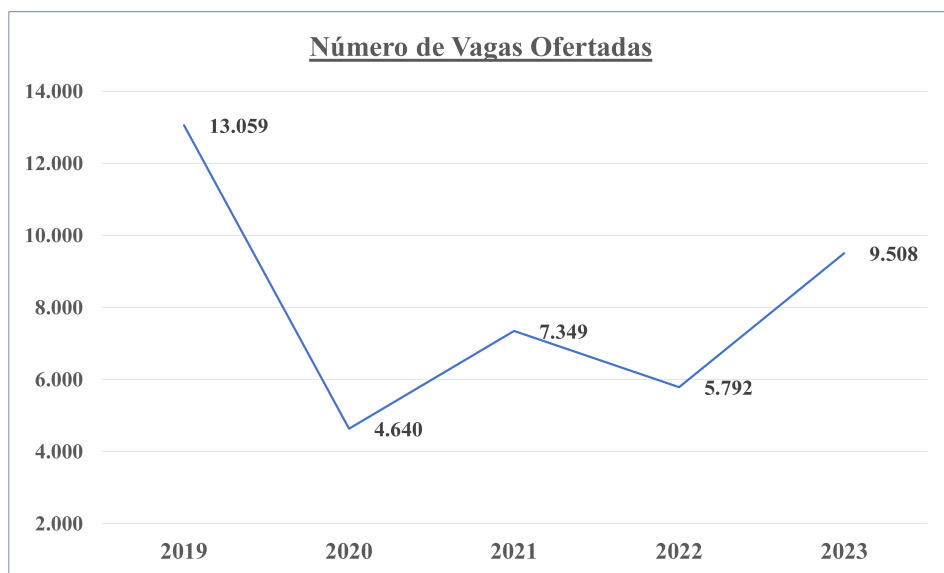
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O resultado obtido para o ano de 2023 apresenta um aumento de 64,16% em relação ao ano de 2022. É importante destacar que no ano de 2022 houve uma oferta menor do quantitativo de vagas, tendo em vista que os calendários acadêmicos estavam desalinhados com o ano civil, situação que passou a ser regularizada, principalmente com a implantação de calendários acadêmicos paralelos, revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e a oferta de novos cursos.



Ação de melhoria

Para o ano de 2024, o IF Baiano adotará novas metodologias de acompanhamento junto aos Campi para uma eficiente operacionalização de gestão das vagas, assegurando uma oferta adequada e alinhada às necessidades institucionais e dos estudantes.

Relação de candidatos por vaga (RCV)

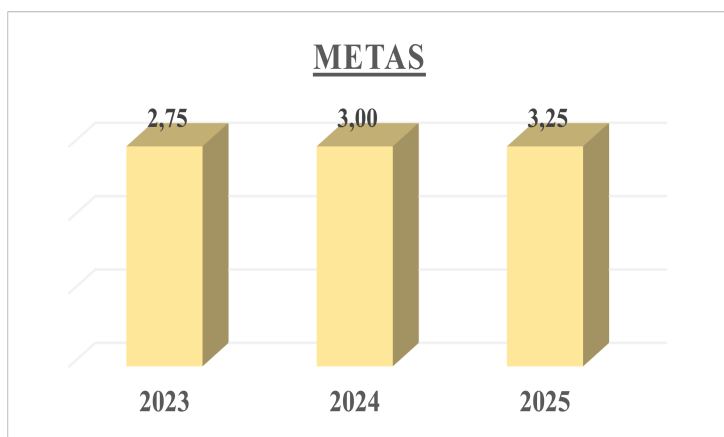


Objetivo

Este indicador mede a consonância entre a oferta de vagas em relação à procura do público.



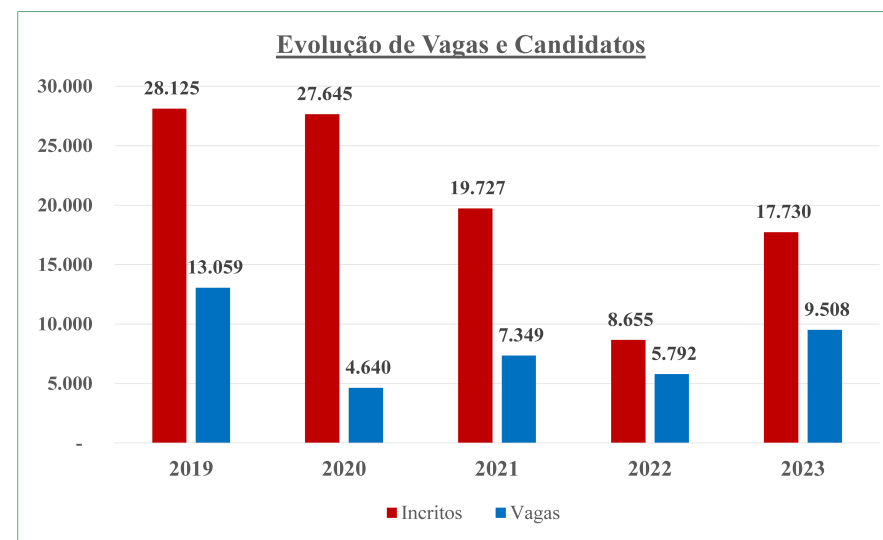
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Para este indicador observa-se um crescimento de 24,79% em relação ao de 2022. O crescimento apresentado se deve às ações, como implantação dos calendários acadêmicos paralelos, acompanhamento e orientação pedagógica, orientação para a revisão dos projetos pedagógicos de curso, bem como a mobilização para a implantação de novos cursos. Tais ações sinalizam a capacidade institucional do IF Baiano de dar continuidade aos trabalhos, em busca do atingimento da meta.



Ações de melhoria

01

Expansão dos canais de comunicação.

02

Contratação de serviços especializados para ampliar o alcance das divulgações dos processos seletivos nas redes sociais.

03

Aumento da visibilidade e do engajamento potencial dos candidatos.

Matriculados classificados de acordo com a renda familiar per capita (MRF)

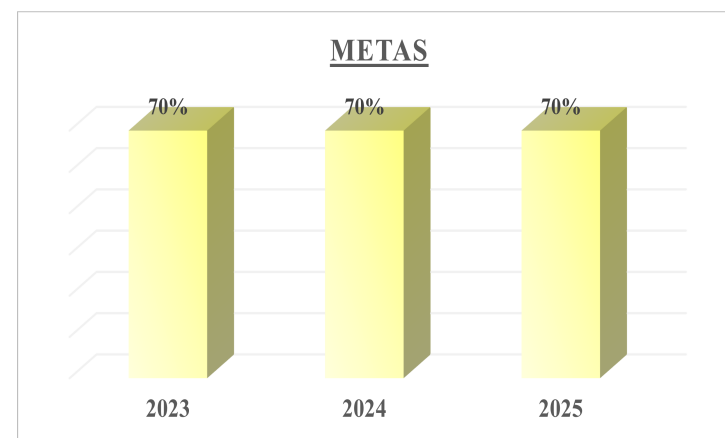


Objetivo

Este indicador mede a capacidade de inclusão social da Instituição.



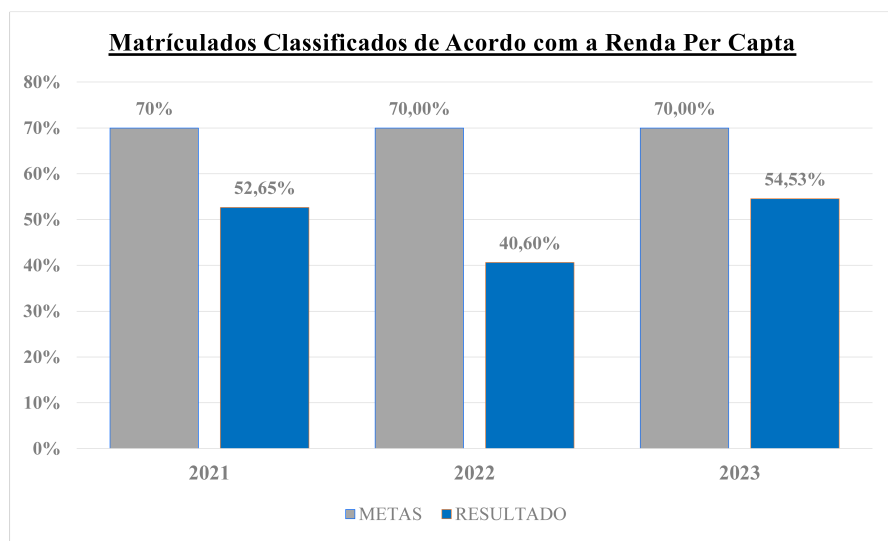
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

No exercício de 2023, 54,53% dos estudantes matriculados possuem renda per capita de entre 0 e 1,5 salário-mínimo e meio, 3,83% com renda maior que 1,5 salário-mínimo e meio – sendo que 41,64% não declararam.

O notório aumento do percentual de estudantes com renda per capita de até 1,5 salário- mínimo com matrícula ativa no IF Baiano aponta para o aprimoramento das estratégias institucionais de inclusão social adotadas. Para o acesso à instituição, o IF Baiano conta com reserva de vagas para discentes oriundos de escola pública, pretos(as), pardos(as), indígenas e estudantes em vul-

nerabilidade socioeconômica, além das pessoas com necessidades específicas. Para garantir a permanência desse público, captado pela nossa sistemática de reserva de vagas, o IF Baiano executa a Política de Assistência Estudantil proporcionando condições de realizar todo o seu itinerário formativo, sem que as dificuldades econômicas sejam impeditivas para a conclusão dos seus cursos.



Ações de melhoria

01

Revisão de Dados de Renda: atualizar e verificar as informações de renda per capita nos sistemas de gerenciamento acadêmico para garantir a precisão dos dados.

02

Implementação do Módulo Atividades Estudantis: incentivar o uso desse módulo pelos campi, visando um acompanhamento mais efetivo da progressão acadêmica dos estudantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

03

Regulamentação de Ações de Permanência: estabelecer um regulamento formal para monitorar e apoiar as ações voltadas ao sucesso e permanência e êxito dos estudantes.

Evolução dos Projetos de Pesquisa (EPP)

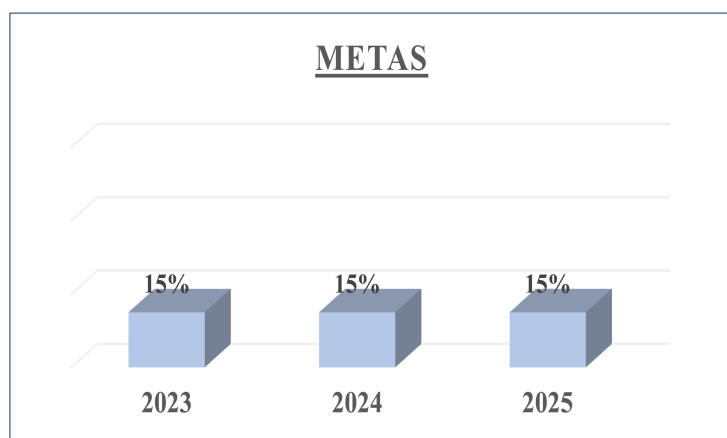


Objetivo

Este indicador mede como evoluiu o número de projetos de pesquisa e de inovação desenvolvidos.



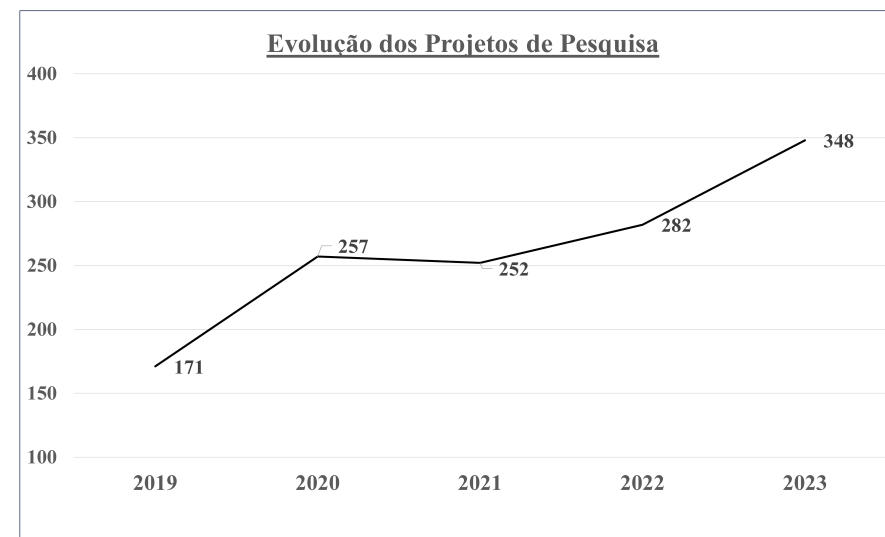
Metas



Fonte: PDI (2021 - 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

A partir dos dados demonstrados, observa-se um aumento no valor do indicador. Esse aumento, superior à meta estabelecida no PDI 2021-2025, está relacionado ao crescimento no número de bolsas CNPq e institucionais. Além disso, o aumento do tempo de verificação e a unificação dos editais contribuiu para uma maior submissão de trabalhos pelos servidores do IF Baiano.

A criação da Nota Informativa nº 01/2023, publicada no site da Propes, também foi um fator de grande contribuição para simplificação do gerenciamento e finalização dos projetos de pesquisa. Ademais, a Propes vem estabelecendo uma comunicação direta e precisa com os Coordenadores de Pesquisa, atendendo, na medida do possível, suas demandas e dúvidas. A simplificação do Edital de

Fluxo Contínuo também contribuiu para aumento projetos de pesquisa no IF Baiano.



Ações de melhoria

01

Aumento no número de bolsas iniciação científica, a partir da criação de parcerias com os campi.

02

Submissão de novas propostas em editais CNPq, CAPES e outras instituições que esteja vinculado a bolsa de fomento.

03

Reestruturação dos Editais atuais para melhor compreensão e simplificação de submissão pelos proponentes.

04

Aumento do número de bolsa fomentada por agência externa.

Participação de Estudantes em Iniciação Científica/ Extensão (PEICE)

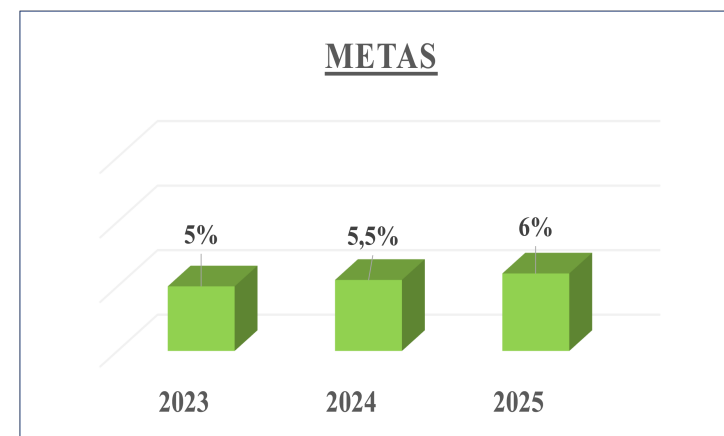


Objetivo

Este indicador mede a relação de discentes participando de projetos de iniciação científica e de extensão e o número de matrículas.



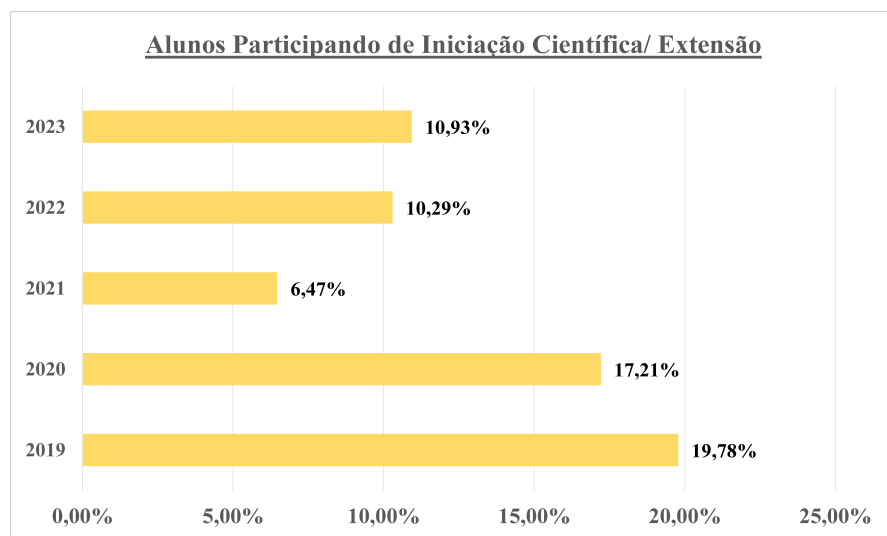
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

A elevação no percentual deve-se ao aumento efetivo da participação de servidores para oferta de cursos de formação inicial e continuada para a comunidade. Além disso, houve um maior engajamento dos discentes nas atividades de extensão.



Ações de melhoria

01

Incentivar os servidores a propor cursos de curta duração para atender às demandas dos setores produtivos locais e regionais.

02

Alinhamento da formação oferecida pela Instituição às necessidades específicas da comunidade e do mercado de trabalho.

Evolução de participantes nas ações de Extensão (EOPE)

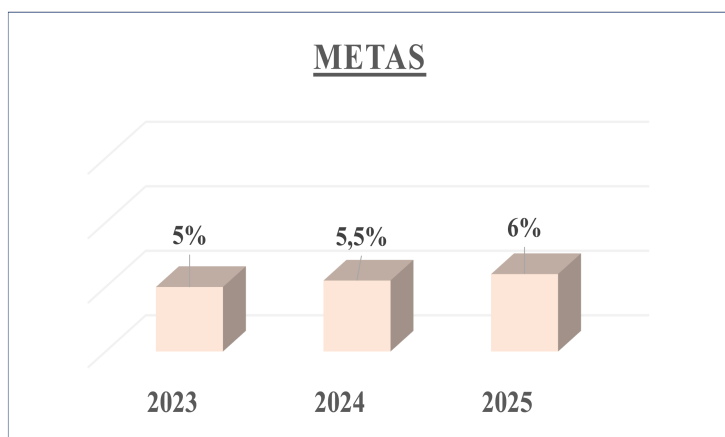


Objetivo

Este indicador mede como evoluiu o número de participantes em ações de extensão.



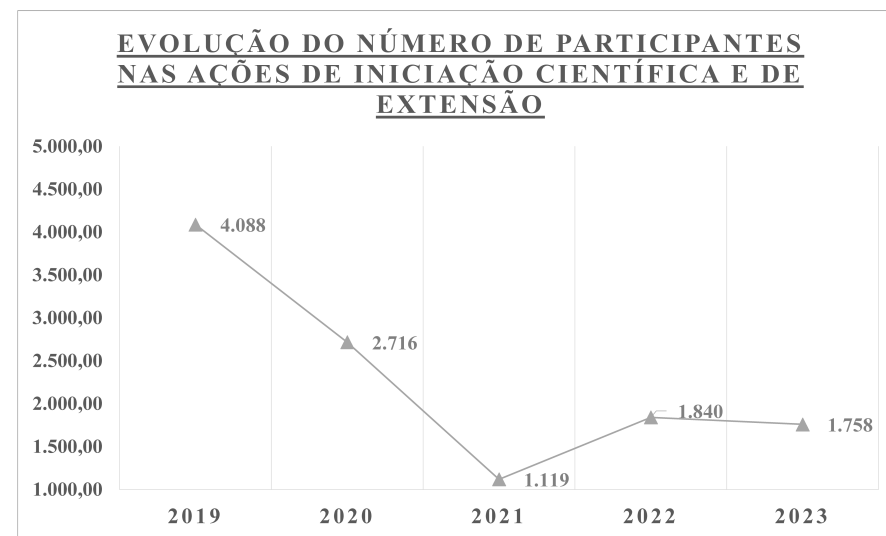
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

A leve queda pode ser explicada por conta do maior número de cursos ofertados na modalidade EAD durante o ano anterior, atraindo mais participantes. A partir de 2023, com retorno efetivo das atividades presenciais, o número apresentou uma leve oscilação para baixo. Além disso, deve ser levado em conta que os calendários acadêmicos ainda estão em fase de ajustes.



Ações de melhoria

01

Estimular mais ações híbridas.

02

Realizar atividades em espaços em que a comunidade externa possa se fazer mais presente.

03

Promover ações mais alinhadas com a comunidade externa.

Ações de Internacionalização (AI)

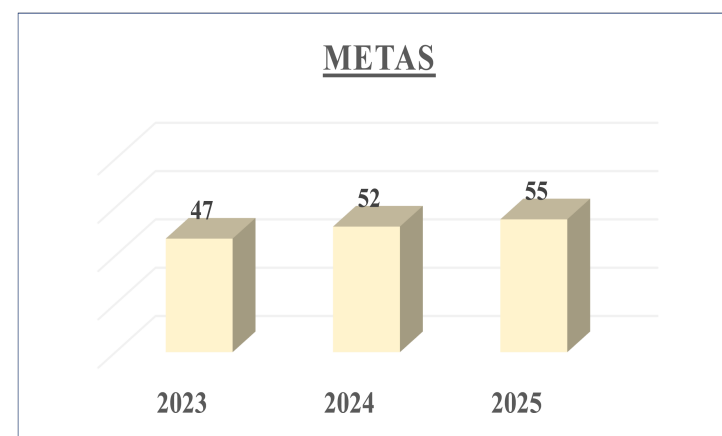


Objetivo

Este indicador mede o número de ações de internacionalização promovidas no ano.



Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O aumento nos indicadores de internacionalização, reflete uma intensificação significativa dos esforços, do IF Baiano, em se posicionar de forma mais global. A realização de diversos eventos internacionais proporciona um ambiente propício para o estabelecimento de novas parcerias e colaborações, fortalecendo as redes globais da Instituição. Além disso, a participação ativa de servidores e estudantes em pesquisas e projetos internacionais evidencia um comprometimento com a excelência acadêmica em escala global, promovendo a transferência de conhecimento e inovação.



Ações de melhoria

01

Ações de parcerias.

02

Busca de recursos de bolsas para estudantes e servidores.

03

Desenvolvimento do Centro de Línguas.

EIXO: PROCESSOS INTERNOS

Percentual de Processos Mapeados (PPM)

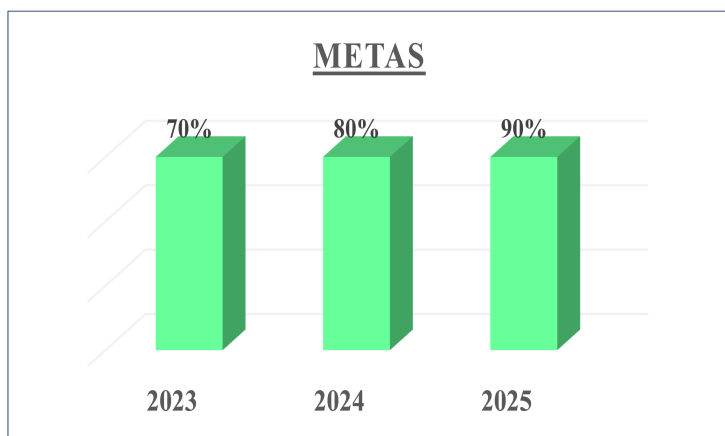


Objetivo

Este indicador mede o percentual de processos já mapeados em relação ao número total de processos da Instituição.



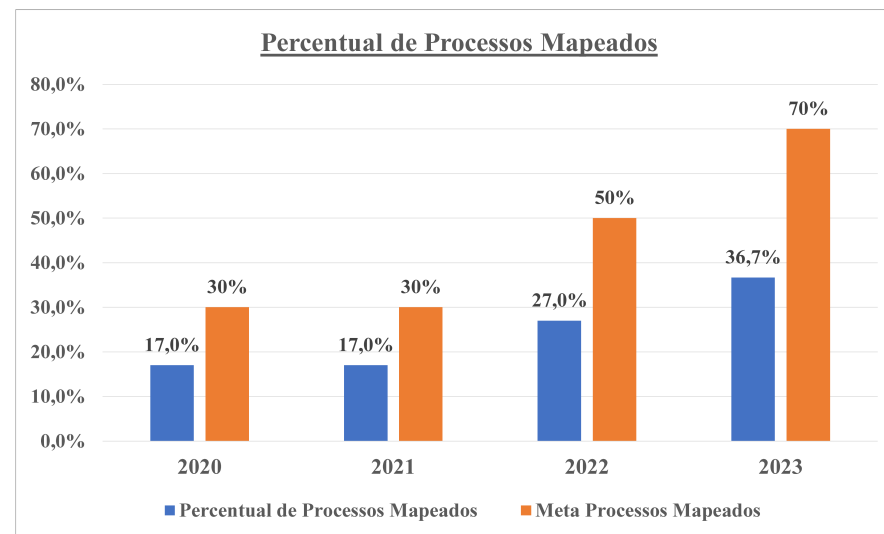
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O indicador ainda não atingiu a meta estipulada. Além das dificuldades operacionais de se mapear os processos de trabalho dentro uma Instituição que possui 01 (uma) Reitoria e 14 (quatorze) *Campi*, soma-se o fato de que o Setor de Mapeamento continua passando por reconfigurações em busca de aperfeiçoamento.

A Unidade de Mapeamento mantém apenas uma pessoa para realizar a atividade. Em 2024, espera-se adições para a força de trabalho e, conseqüentemente, uma intensificação das atividades de mapeamento.



Ações de melhoria

01

Formação de grupo de trabalho para apoio.

02

Revisão do processo de mapeamento e simplificação de acesso aos serviços do setor.

03

Revisão das metas estipuladas, uma vez que a estimativa do total de processos da Instituição pode ser alterada, tendo em vista a padronização iniciada pelo SUAP.

EIXO: PESSOAS E CONHECIMENTO

Execução orçamentária para capacitação (EOC)

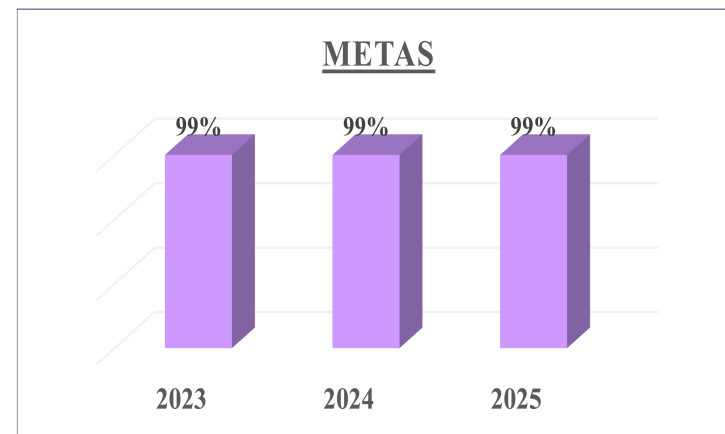


Objetivo

Este indicador mede o índice de execução orçamentária para capacitação.



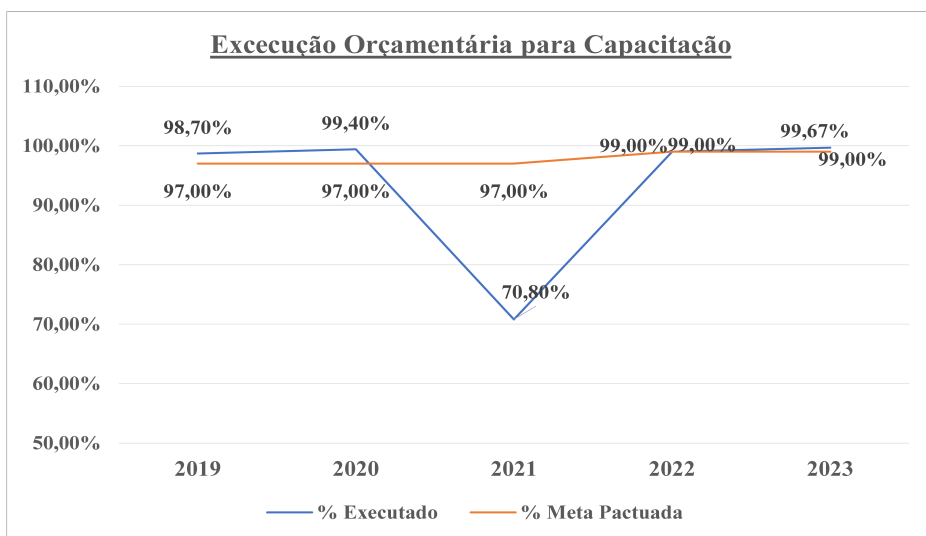
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Houve uma melhora no resultado deste indicador, devido ao ano anterior ainda ter sido um exercício com reflexos negativos da pandemia. Além disso, mesmo que isto tenha refletido na LOA do exercício de 2023, a gestão do IF Baiano se preocupou em ampliar os valores e o público atendido. Isto se deve ao mapeamento das áreas carentes relacionadas às atividades desenvolvidas pelos servidores e a oferta de cursos remotos associados aos cursos presenciais.



Ações de melhoria

01

Investir em estudos, visando mapear as áreas carentes de atualização.

02

Capacitação e atualização necessárias à melhora contínua dos serviços públicos prestados, além de proporcionar uma maior motivação a seus servidores.

Servidores capacitados (SCA)

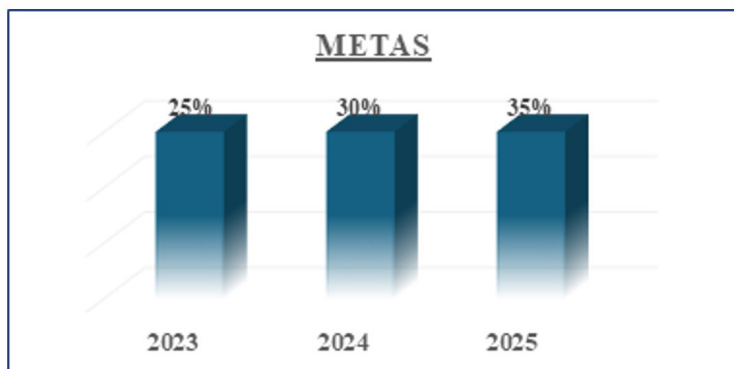


Objetivo

Este indicador mede quantos servidores (as) realizaram cursos de capacitação.



Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Em 2023 a meta do referido Indicador foi superada em mais de 3%. Dentre as razões para o fato podemos apontar a elevada demanda para cursos à distância, tendo em vista a restrição de tempo e disponibilidade e o método de aprendizagem mais flexível, aliados à necessidade de ampliação do orçamento.



Ações de melhoria

01

Fomentar a avaliação qualitativa dos cursos realizado.

02

Avaliação dos impactos causados pelas capacitações;

03

Implantação de processos simplificados de registro.

Titulação do corpo docente (TCD)

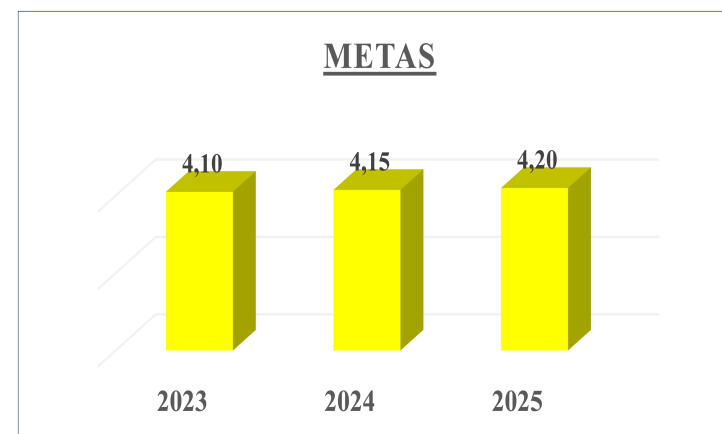


Objetivo

Este indicador mede o índice de atualização do corpo docente.



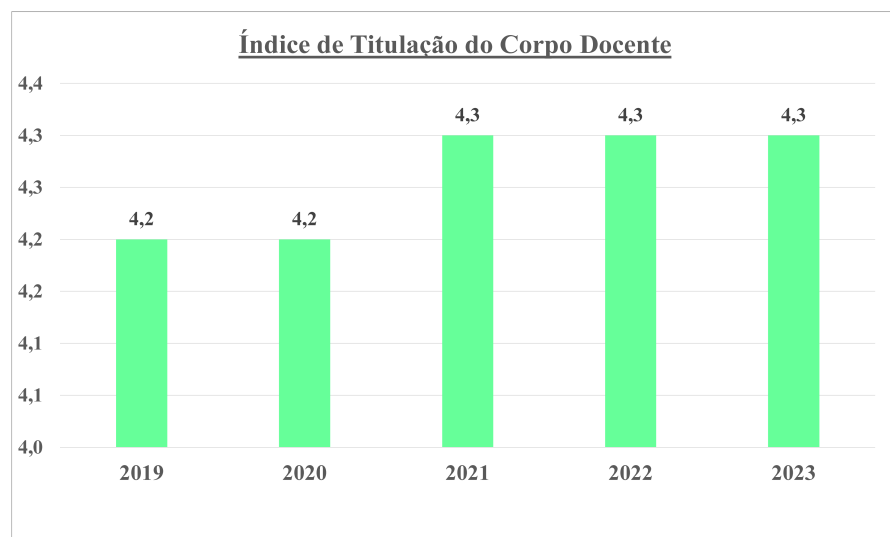
Metas



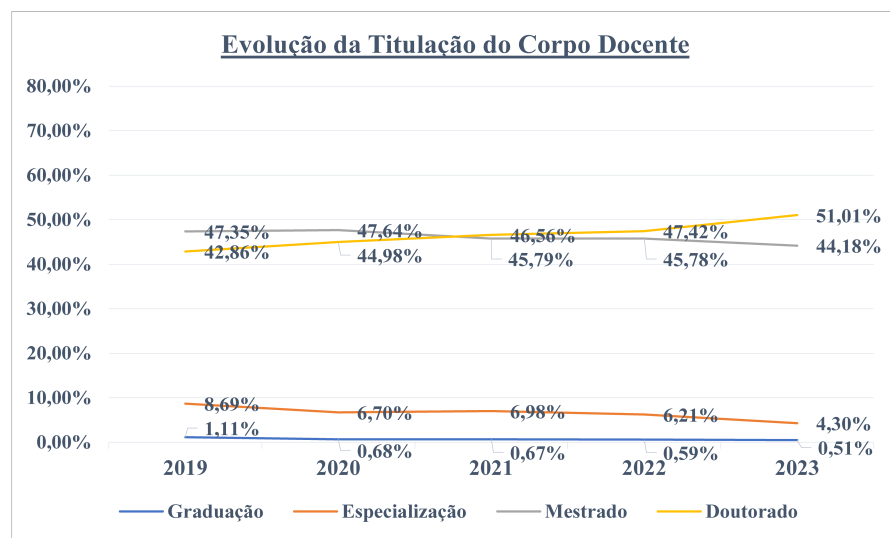
Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP



Fonte: SUAP

O IF Baiano demonstrou visão estratégica ao implementar programas de incentivo à titulação, fomentando a busca ativa por qualificação do seu corpo docente. Esses programas podem ser apoio em editais para o fomento à pesquisa, licenças para estudo e o programa de apoio a qualificação, motivando os professores a buscar níveis mais elevados de formação acadêmica.

O IF Baiano, ao superar as expectativas no aumento de titulação do corpo docente, evidencia não apenas um compromisso com a formação acadêmica, mas também uma visão estratégica que reverbera positivamente em diversos aspectos da Instituição. A manutenção desse índice positivo pode consolidar ainda mais sua posição como uma referência educacional e científica na região.



Ações de melhoria

01

Continuidade dos Incentivos.

02

Avaliação Contínua.

03

Fortalecimento da Integração
Ensino-Pesquisa-Extensão.

04

Ampliação da oferta de editais
de afastamentos e apoio à
qualificação.

EIXO: ORÇAMENTO E LOGÍSTICA

Cumprimento de metas associadas ao orçamento (CMAO)

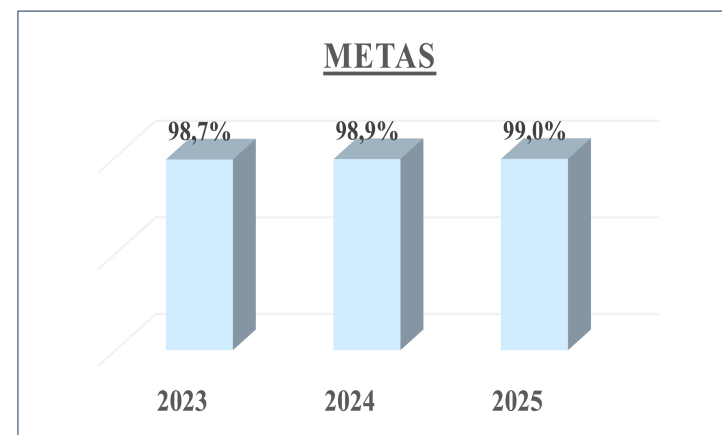


Objetivo

Este indicador mede o cumprimento do que foi previsto no orçamento.



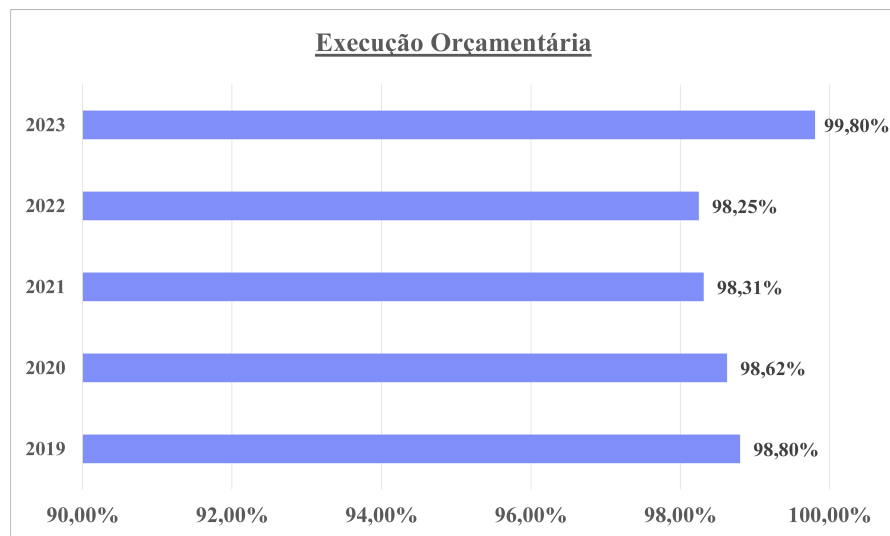
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Nota-se um aumento dos valores dispostos na dotação orçamentária atualizada no ano de 2023 quando comparada ao exercício financeiro anterior. Também é válido dispor sobre a execução dos valores empenhados quando comparados a dotação atualizada. Observa-se a execução empenhada em 99,80%. Esse desempenho de quase 100% da execução orçamentária ratifica o compromisso da instituição com a eficiência e eficácia na utilização dos recursos públicos.



Ações de melhoria

01

Planejamento detalhado dos serviços continuados necessários para o bom funcionamento das atividades desenvolvidas no IF Baiano.

02

Levantamento das áreas que necessitam de investimento, enumerando em ordem de prioridade.

Gasto corrente por aluno (GCA)

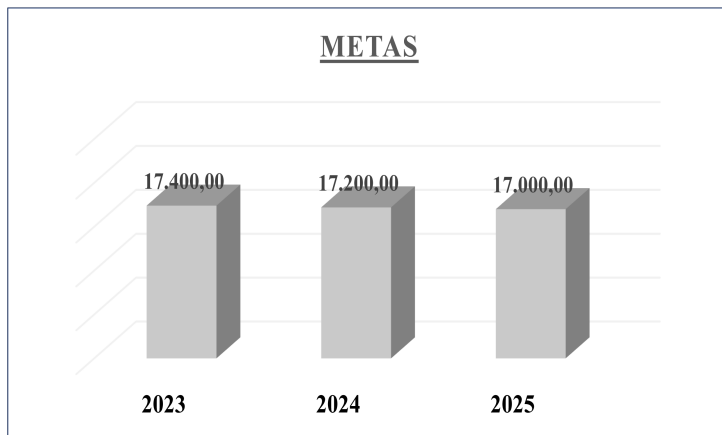


Objetivo

Este indicador mede o custo médio de cada aluno (a) da Instituição.



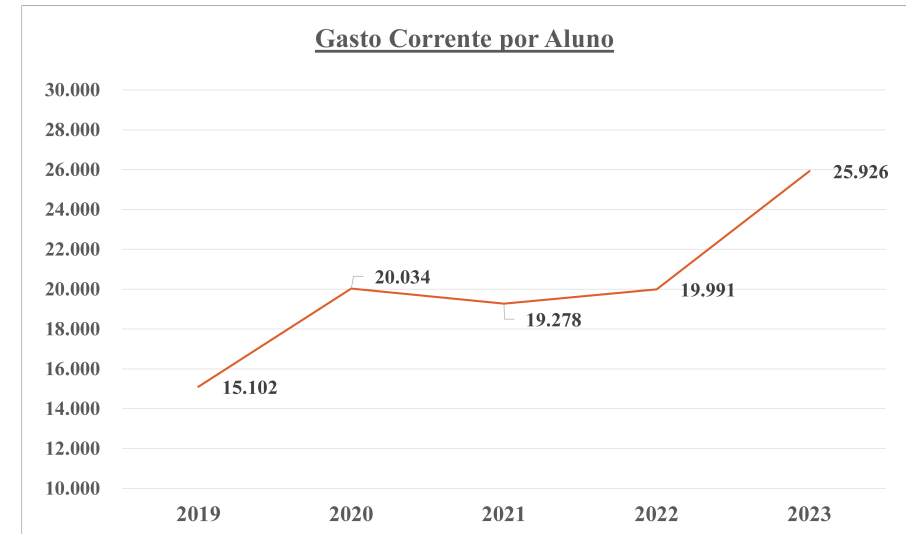
Metas



Fonte: PDI (2021 – 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O Gasto Corrente por Aluno é calculado com base em todos os gastos do IF Baiano oriundos das diversas ações orçamentárias, exceto os gastos com Investimentos, com inativos/pensionistas e com inversões financeiras. O GCA tem apresentado um aumento nos últimos 05 anos. Este fato decorre, basicamente, do aumento dos salários base e da qualificação profissional, principal ativo da “instituição” educação. Ressaltamos que, embora a gestão orçamentária do Instituto seja baseada nas despesas discricionárias, é nas despesas obrigatórias que prevalece a realização da missão e entrega de valor ao principal público do IF Baiano.



Ação de melhoria

Aprimorar o planejamento e a execução orçamentária por meio de revisão dos contratos, visando melhorar o orçamento destinado ao investimento por aluno.

Gastos com pessoal (GCP)

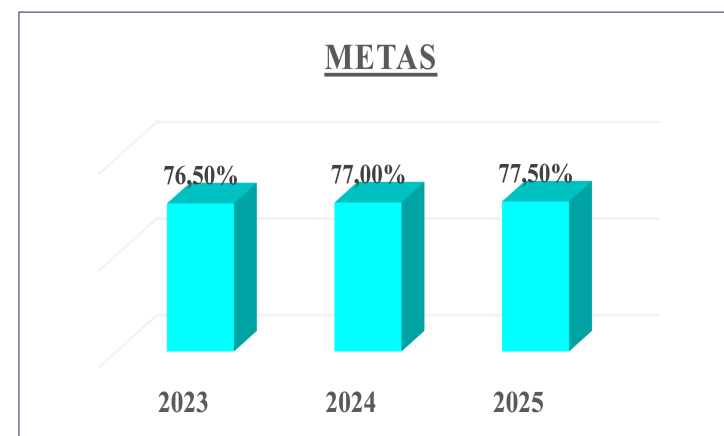


Objetivo

Este indicador mede os gastos com pessoal em relação aos gastos totais da Instituição.



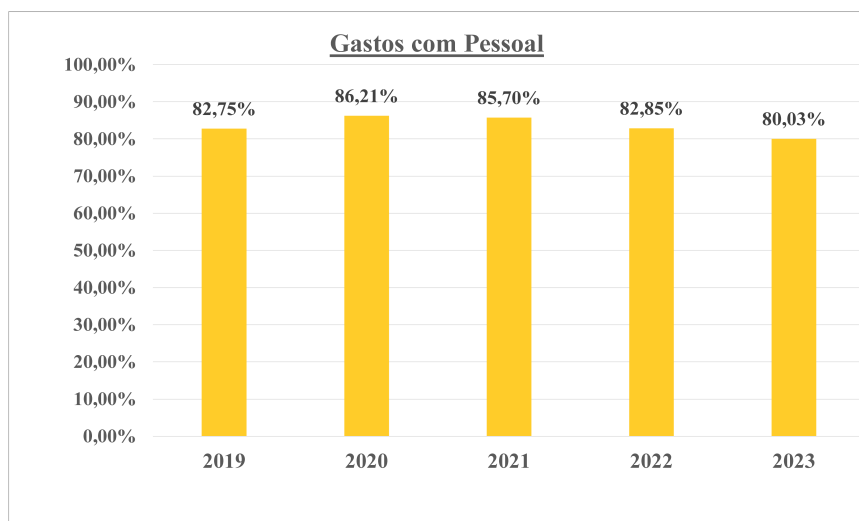
Metas



Fonte: PDI (2021 - 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Consideradas como despesas obrigatórias gerenciadas pelo ministério da Economia, há pouca ingerência da gestão local neste tópico.



Ação de melhoria

As despesas obrigatórias são gerenciadas pelo ministério da Economia, há pouca ingerência da gestão local neste tópico.

Gastos com outros custeios (GOC)

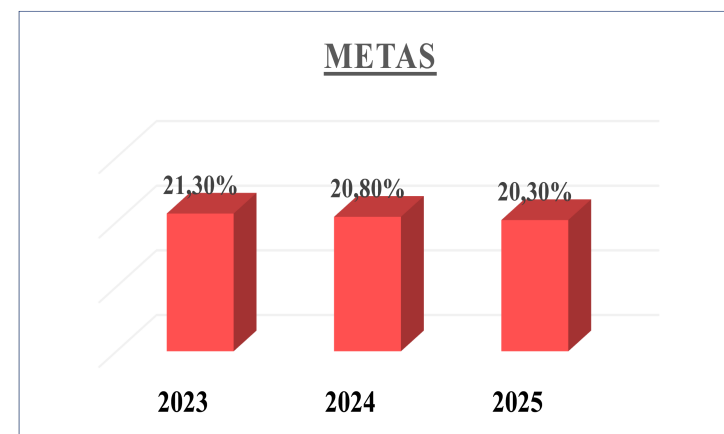


Objetivo

Este indicador mede os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais da Instituição.



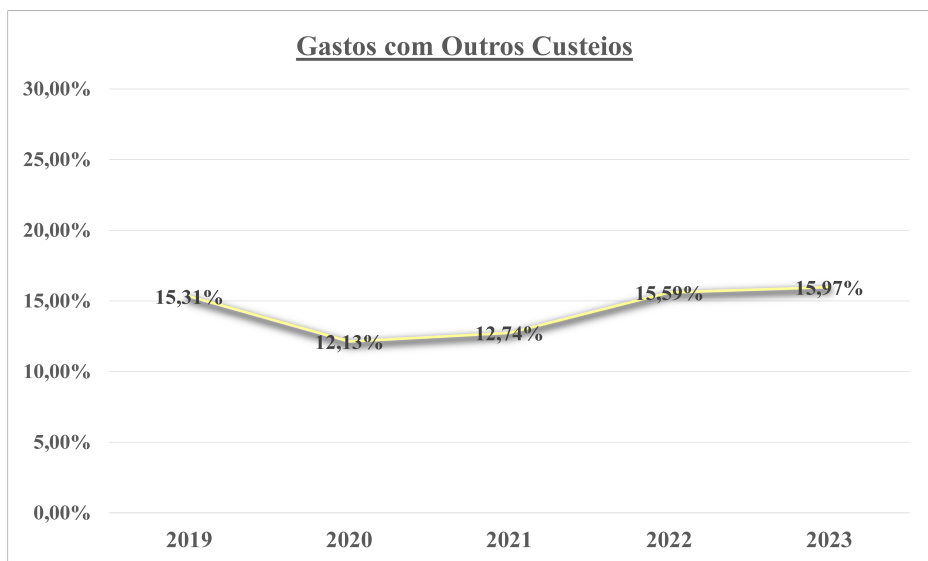
Metas



Fonte: PDI (2021 - 2025)



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Com o retorno total das atividades presenciais no ano de 2023, observa-se um leve acréscimo dos valores destinados a esta parte do orçamento, quando comparada com o resultado de 2022. É válido salientar que houve revisões contratuais, buscando a redução de gastos sem o decréscimo dos resultados à sociedade.



Ação de melhoria

Aprimorar o planejamento das despesas continuadas e as aquisições que serão utilizadas para o bom funcionamento do IF Baiano, diminuindo a imprevisibilidade das despesas de custeio.

Gastos com investimentos (CGI)

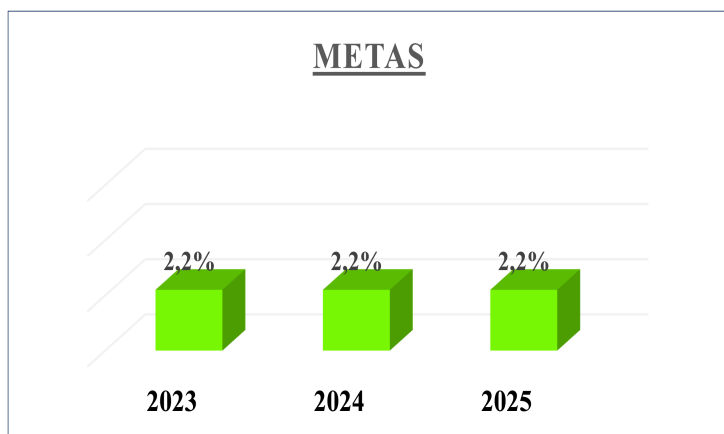


Objetivo

Este indicador mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da Instituição.



Metas

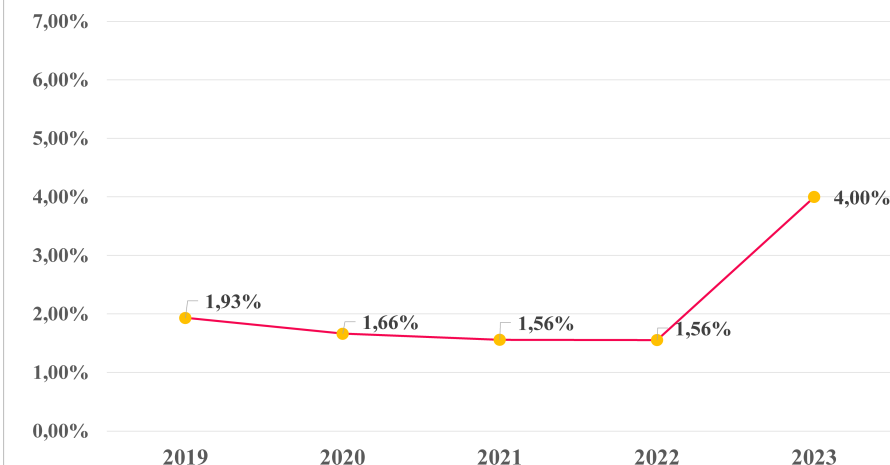


Fonte: PDI (2021 - 2025)



Análise do Desempenho

Evolução dos Gastos com Investimentos



Fonte: SUAP

A gestão buscou recursos extraorçamentários com o objetivo de retomada das obras dos *campi* de Itaberaba e Xique - Xique, cujo orçamento estimado, para a respectiva conclusão, monta a R\$ 15.707.456,93, com execução orçamentária (valor empenhado), em 2023, no valor de R\$7.039.977,55. Além das obras, ocorreram os seguintes investimentos: aporte em sustentabilidade, com a aquisição das células fotovoltaicas (placas solares), no valor de R\$ 2.370.600,00, acrescidos da execução dos projetos de acessibilidade e a aquisição de equipamentos de informática. Tudo isso, justifica o aumento no orçamento de investimento, que em 2023

alcançou o percentual de 4% sobre os gastos totais do IF Baiano, superando a meta, que era de 2,20%.



Ações de melhoria

01

Aumentar a flexibilidade orçamentária.

02

Elaborar um planejamento de médio e longo prazo com o objetivo de melhorar a previsibilidade de investimento nas áreas prioritárias do IF Baiano.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Baiano

Indicadores de Rede

Em 06 de maio de 2022, o Ministério da Educação emitiu a Portaria nº 299, estabelecendo os indicadores a serem utilizados pelas Instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal de EPCT).

Imbuído desse propósito, o conjunto de indicadores de Extensão e Pesquisa e Inovação objetiva oferecer à sociedade um conjunto de informações que permita conhecer as ações destas referidas áreas realizadas pela RFEPCT. Indicadores numéricos são valiosas fontes de informações para a pesquisa educacional sobre a RFEPCT e alicerçam os processos de tomada de decisão, aproximando cada unidade acadêmica, Instituição e a RFEPCT, como um todo, das finalidades e dos objetivos elencados na Lei de criação dos Institutos Federais - Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Os indicadores de extensão e pesquisa e inovação foram construídos em estreita parceria entre a SETEC/MEC e a RFEPCT e apontam aspectos estratégicos que demandam medição e controle, com observância aos requisitos para apresentação das contas públicas, visando ao controle social. Ressaltamos, que até o presente momento, as metas não foram estabelecidas pela RFEPCT.

EXTENSÃO

Percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicado em Extensão (OAE)

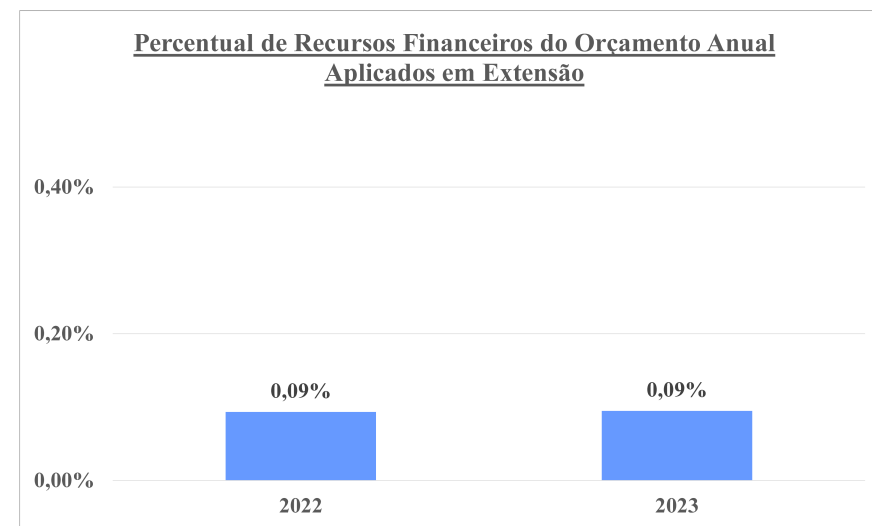


Objetivo

Este indicador tem o objetivo de mensurar o percentual de recurso financeiro anual destinado para o desenvolvimento de ações de extensão (independentemente da modalidade: Projeto, Programa, Curso, Evento ou Prestação de Serviço).



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O percentual se manteve constante, entretanto, ressaltamos que, em números absolutos, as atividades de extensão tiveram uma maior aplicação de recursos. Ademais, a expectativa é que essa elevação se mantenha para os próximos exercícios.



Ação de melhoria

Buscar alternativas institucionais para apoiar o custeio de programas específicos, por meio dos recursos anuais previstos para IF Baiano.

Percentual de estudantes envolvidos em Ações de Extensão (NEE)

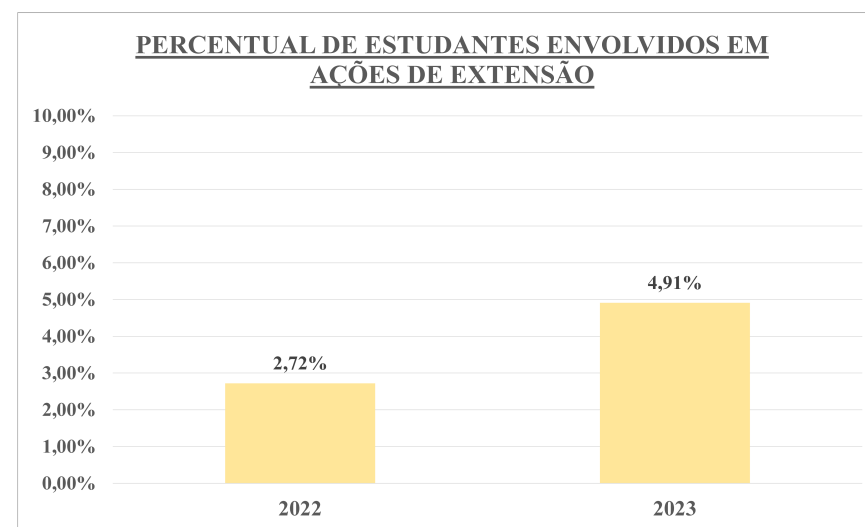


Objetivo

Este indicador tem o objetivo de mensurar a porcentagem de estudantes envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Percebe-se que em relação ao exercício de 2022 ocorreu um aumento no indicador. Tal fato, deve-se, basicamente, pelo aumento no número de projetos de extensão fomentados.



Ações de melhoria

01

Fortalecimento e ampliação de ações de extensão que envolvam a participação de discentes.

02

Desenvolvimento de ações que promovam a integração / inter-relação com o ensino e a pesquisa.

03

Criação de novas ações científicas e culturais.

04

Desenvolvimento da curricularização da Extensão nos cursos do IF Baiano.

Percentual de servidores envolvidos em Ações de Extensão (NSE)

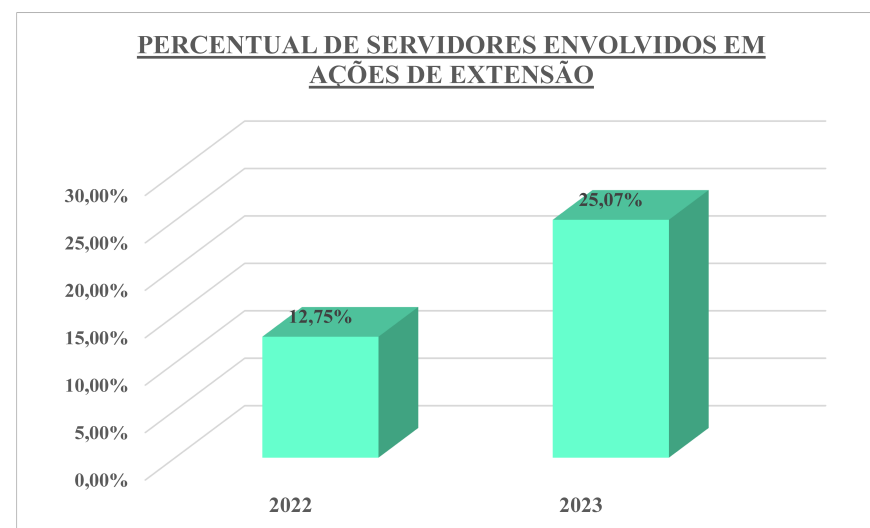


Objetivo

Este indicador tem o objetivo de mensurar a porcentagem de servidores envolvidos em ações de extensão, independente da modalidade e do tipo de participação na equipe executora.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Percebe-se que em relação ao exercício de 2022 ocorreu um aumento no indicador. Tal fato, deve-se, basicamente, pelo aumento no número de projetos de extensão fomentados.



Ações de melhoria

01

Fortalecimento e ampliação de ações que envolvam a comunidade interna.

02

Ampliação de ações científicas e culturais.

03

Fortalecimento e ampliação de ações para produções e publicações científicas na Revista Trilhas e outras.

04

Estimular a realização de ações e atividades de colaboração entre os servidores que desenvolvem extensão com outras Instituições.

Quantidade de pessoas atendidas pelas Ações de Extensão (PAAE)

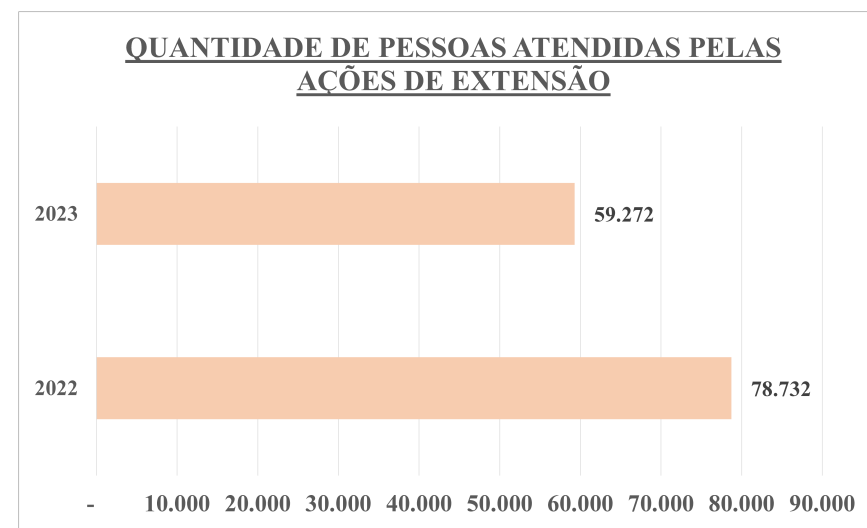


Objetivo

Este indicador tem o objetivo de mensurar a quantidade de pessoas atendidas por ações de extensão, independente da modalidade, e se foi de forma direta ou indireta.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

É necessário fomentar o número de pessoas atendidas em ações de extensão. Ademais, o decréscimo apresentado está relacionado com a maior oferta de cursos e eventos na modalidade à distância, no exercício de 2022, o que possibilitou abranger um público maior no exercício passado.



Ações de melhoria

01

Fortalecimento e ampliação de ações de extensão que envolvam a participação da comunidade externa e interna, inclusive egressos, com vistas ao cumprimento da missão institucional.

02

Criação e ampliação na oferta de cursos livres e de formação inicial e continuada.

03

Desenvolvimento de ações científicas e culturais.

Percentual de ações de extensão destinadas à inclusão de população vulnerável (AEV)

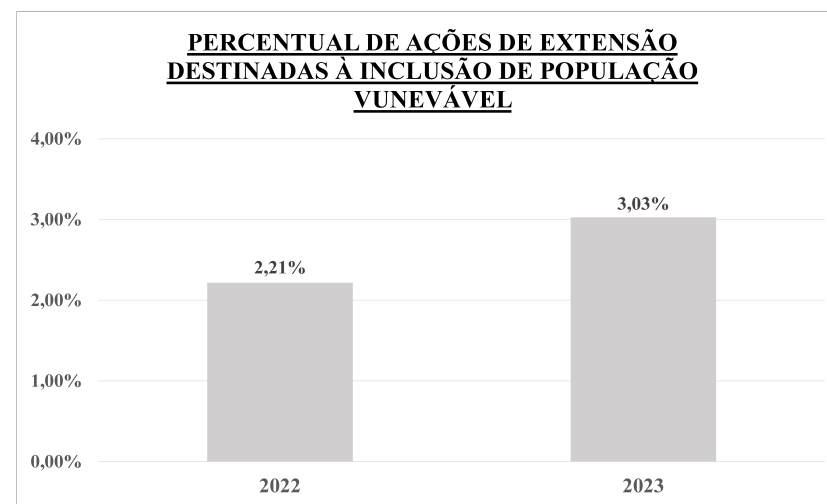


Objetivo

Este indicador tem o objetivo de mensurar a porcentagem de ações de extensão relacionadas à inclusão de população vulnerável.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O aumento no indicador, e, conseqüentemente, no número de ações de vulnerabilidade está fortemente relacionado com uma maior compreensão no preenchimento dos indicadores sociais, no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP).



Ações de melhoria

01

Fortalecimento e ampliação de ações de extensão que envolvam público em situação de vulnerabilidade social.

02

Oferta de cursos livres para público em situação de vulnerabilidade.

PESQUISA

Percentual de ações de extensão com parcerias institucionais vigentes (AEP)

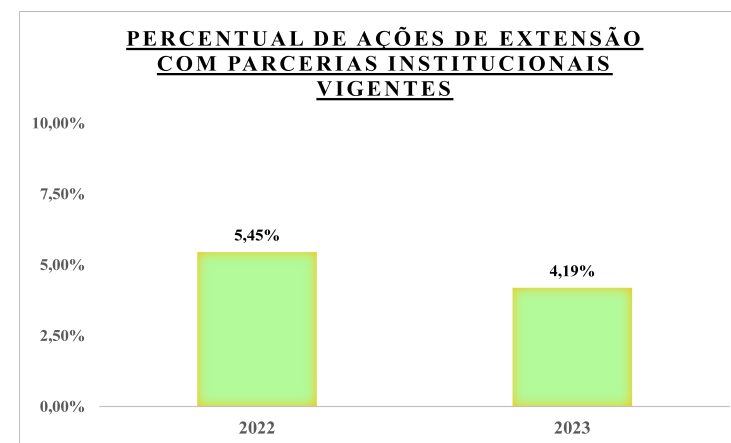


Objetivo

Este indicador tem o objetivo de mensurar a porcentagem de ações de extensão executadas no âmbito de convênios, contratos e acordos institucionais.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Em 2023, houve uma maior concentração de esforços para as ações de extensão, ocorrendo um acréscimo destas. No que tange ao indicador do percentual de parcerias, serão dispensados os devidos ajustes para o fortalecimento do indicador.



Ações de melhoria

01

Fortalecimento e ampliação das ações de parceria.

02

Estimular a realização de ações e atividades de colaboração entre os servidores que desenvolvem extensão com outras Instituições.

Porcentagem de Pesquisa Aplicada (PPA)

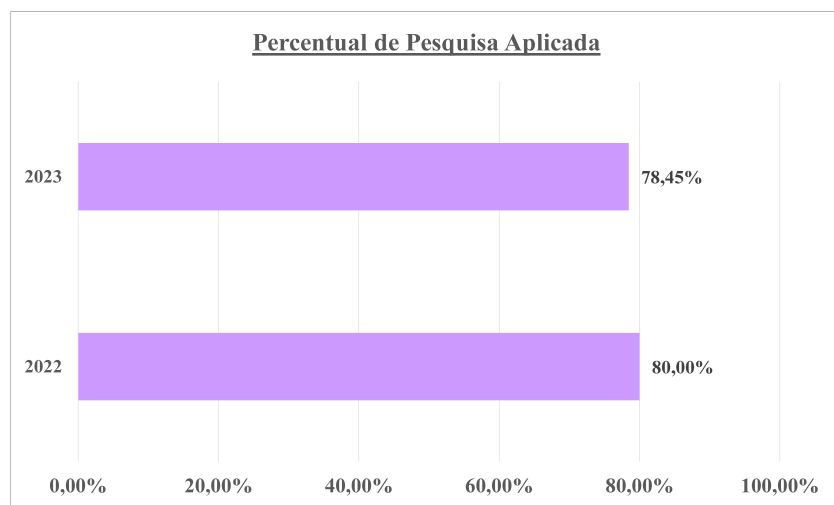


Objetivo

Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de projetos de pesquisa aplicada, desenvolvidos pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, como presuppõe o inciso VIII do Art. 6º da Lei 11.892/2008, que especifica, como finalidade e característica dos Institutos Federais, “realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico”.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Considerando que ocorreu um aumento no número de projetos de pesquisa fomentado na Instituição, a diminuição no percentual deve-se, basicamente, por um maior aumento no percentual de projetos de pesquisa básica, quando comparado com o percentual de pesquisa aplicada. Entretanto, isso não invalida o crescimento em projetos de pesquisa aplicada que foi de 55,11%.



Ações de melhoria

01

Modificação do barema dos editais de Iniciação Científica visando a valorização da pesquisa aplicada.

02

Criação de editais que contemplem a pesquisa-ação.

03

Desenvolvimento de ações que busquem uma maior compreensão sobre os tipos de projetos aplicados e básicos.

Porcentagem de servidores desenvolvendo Projetos de Pesquisa Aplicada (NS)

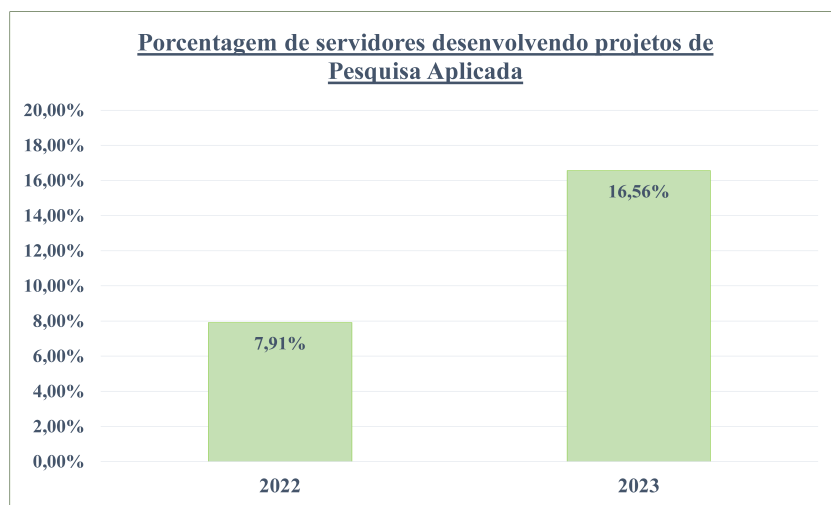


Objetivo

Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de servidores e servidoras envolvidos em projetos de pesquisa (aplicada e básica), seja como coordenador, orientador, coorientador ou membro da equipe de projeto registrado.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O aumento do indicador está relacionado ao crescimento no número de projetos fomentado. Além disso, o aumento do tempo de submissão e a unificação dos editais contribuiu para uma maior submissão de trabalhos pelos servidores do IF Baiano. A criação da Nota Informativa nº01/2023, publicada no site da Propes, também foi um fator de grande contribuição para simplificação do gerenciamento e finalização dos projetos de pesquisa. Ademais, a Propes vem estabelecendo comunicação direta e precisa com os Coordenadores de Pesquisa, tentando atender suas demandas e dúvidas. A simplificação do Edital de Fluxo Continuo também contribuiu para aumento de servidores desenvolvendo projetos de pesquisa no IF Baiano.



Ações de melhoria

01

Aumento no número de bolsas iniciação científica, a partir da criação de parcerias com os campi.

02

Submissão de novas propostas em editais CNPq, CAPES e outras instituições que estejam vinculados à bolsa de fomento.

03

Reestruturação dos editais atuais para melhor compreensão e simplificação de submissão pelos proponentes.

04

Aumento do número de bolsa fomentada por agência externa.

05

Reestruturação do site da PROPES, para melhor divulgação.

Porcentagem de alunos da Instituição envolvidos em Projetos de Pesquisa (NAP)

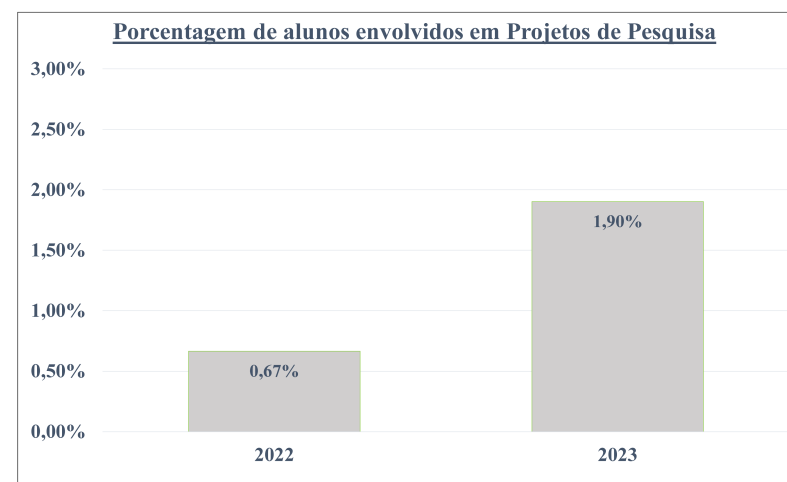


Objetivo

Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O aumento no indicador deve-se ao crescimento no número de bolsas institucionais e CNPq. Além disso, o aumento do tempo de submissão e a unificação dos editais contribuíram para uma maior submissão de trabalhos pelos servidores do IF Baiano. A criação da Nota Informativa nº01/2023, publicada no site da Propes, também foi um fator de grande contribuição para simplificação do gerenciamento e finalização dos projetos de pesquisa. Ademais a Propes tem tentado estabelecer comunicação direta e precisa com os Coordenadores de Pesquisa, tentando atender suas demandas e dúvidas.



Ações de melhoria

01

Aumento no número de bolsas de iniciação científica, a partir da criação de parcerias com os Campi.

02

Submissão de novas propostas em editais CNPq, CAPES e outras instituições que estejam vinculadas à bolsa de fomento.

03

Reestruturação dos editais atuais, para melhor compreensão e simplificação de submissão pelos proponentes.

04

Aumento do número de bolsas fomentadas por agências externas.

Porcentagem de alunos provenientes das Ações Afirmativas da Instituição envolvidos em Projetos de Pesquisa (NTAFPP)

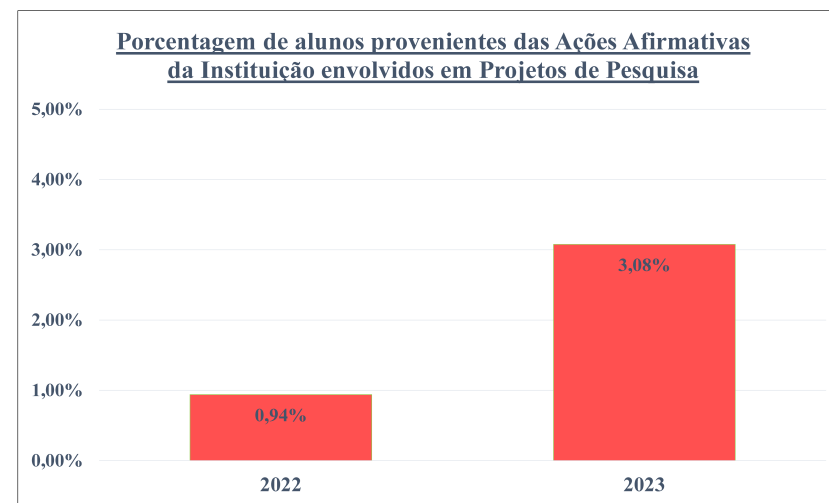


Objetivo

Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de alunos e alunas do nível técnico (integrado, subsequente, concomitante), de graduação, das pós-graduações lato sensu e stricto sensu, provenientes das ações afirmativas da Instituição, envolvidos em projetos de pesquisa básica e aplicada executados no ano anterior.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

A elevação no indicador deve - se ao aumento no número de bolsas de ações afirmativas. Além disso, a criação de ações que contribuam para ações afirmativas também foi fato importante para esse aumento. Podemos também destacar que a utilização de sistemas como Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) permite uma melhor mensuração dos dados.



Ações de melhoria

01

Aumento no número de bolsas iniciação científica de ações afirmativas.

02

Submissão de novas propostas em editais CNPq e outras instituições de ações afirmativas.

Produção Bibliográfica (NPB)

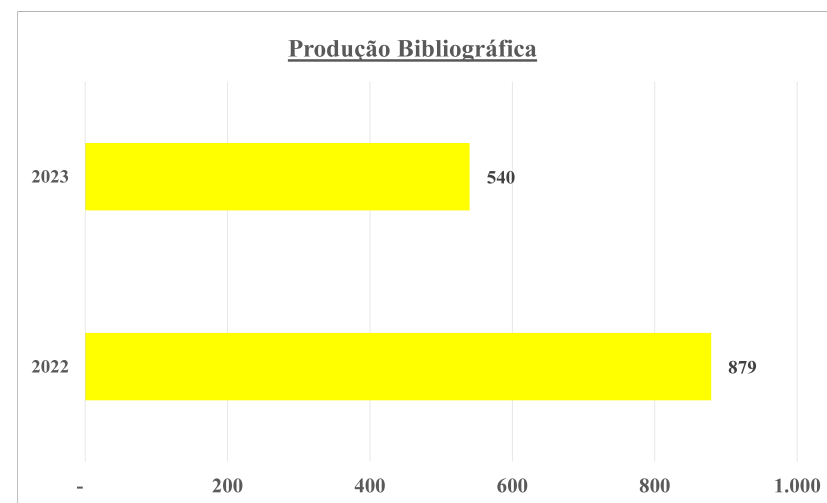


Objetivo

Este indicador tem como objetivo quantificar o número de artigos, livros, capítulo de livros e trabalhos de congresso publicados pelos servidores, no ano anterior, como referência.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O decréscimo no indicador deve-se, basicamente, ao fato de que durante a pandemia muitos projetos tiveram que ser prorrogados, sendo encerrados apenas neste ano. Tal fato contribui para a diminuição do número de publicações, pois os trabalhos ainda estão sendo finalizados.



Ações de melhoria

01

Aumento no número de editais que contribuam para desenvolvimento de projetos de pesquisa.

02

Desenvolvimento de editais de apoio à publicação de artigos científicos e e-book.

03

Desenvolvimento de Editora do IF Baiano.

Percentual de investimento realizado em Pesquisa, Pós - Graduação e Inovação, oriundo de capital e custeio (TAFPPI)

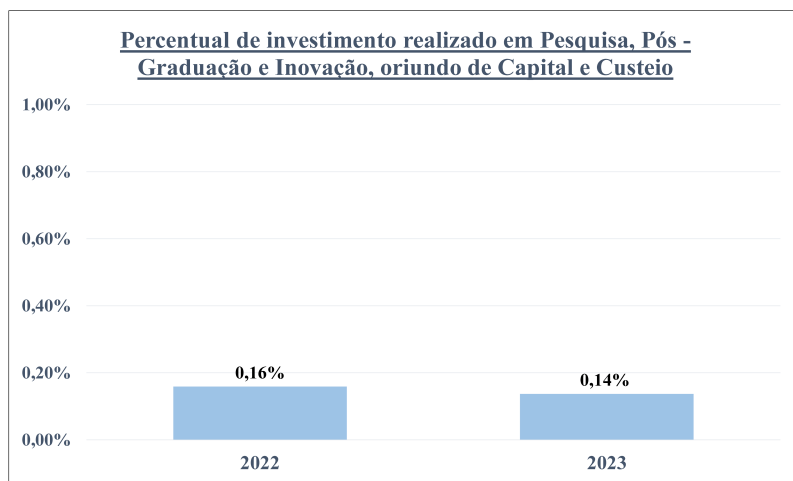


Objetivo

Este indicador tem como objetivo mensurar o percentual de recurso financeiro investido, oriundo de custeio e capital, para o desenvolvimento de pesquisas aprovadas em editais institucionais, na pós-graduação e no ecossistema de inovação, em relação ao orçamento total de capital e custeio da Instituição.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Pode ser observado que em comparação ao ano de 2022 ocorreu pequena queda insignificante do percentual investimento na pesquisa, pós-graduação e inovação. Isto se deve ao aumento do orçamento da instituição.



Ação de melhoria

Buscar alternativas institucionais para apoiar o custeio de programas específicos, por meio do recurso anual previsto para o IF Baiano.

Quantidade de Ativos de Propriedade Intelectual (TPTPI)

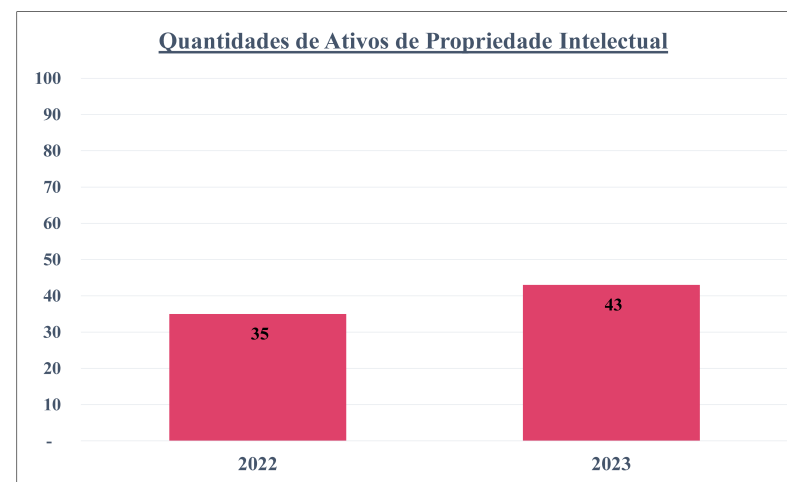


Objetivo

Este indicador tem como objetivo quantificar o total de produtos e processos tecnológicos que geraram depósitos de patentes de inovação ou modelo de utilidade e registros de marca; desenho industrial; cultivar; topografia de circuitos; programa de computador; organismos geneticamente modificados.



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

O aumento no número de propriedades intelectuais deve-se à elevação no número de projetos de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. Além disso, no ano de 2023 foi realizada a primeira MostraTec, o que contribuiu para uma troca de experiências entre colaboradores, servidores, discentes e demais participantes.



Ações de melhoria

01

Desenvolvimento de tutorias com pesquisadores da instituição, para melhor compreensão sobre o que são os ativos de propriedade intelectual.

02

Criação de programas específicos com foco na geração de ativos de propriedade intelectual.

Quantidade de ambientes promotores de inovação (TAHI)

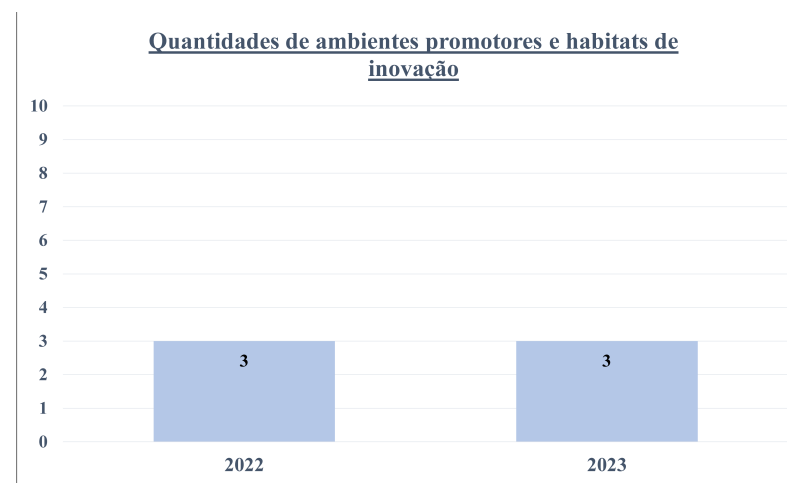


Objetivo

Este indicador tem como objetivo quantificar o total de ambientes promotores de inovação (exemplo: parques, polos, cidades inteligentes, distritos de inovação) e habitats de inovação (exemplo: incubadoras, aceleradoras, espaços makers, startups, spin-off, espaço coworking etc.).



Análise do Desempenho



Fonte: SUAP

Não ocorreu aumento no número de ambientes de inovação. Isto deve-se ao fato de que os atuais ambientes ainda estão em período de consolidação. Há de se ressaltar que a criação de novos ambientes de inovação requer conhecimento específico e recursos financeiros.



Ação de melhoria

Ações junto aos campi para viabilizar a criação de incubadoras, empresas e startup.



Pesquisa de Qualidade 2023

A Pesquisa de Qualidade tem como objetivo central medir a satisfação aos serviços ofertados pelo IF Baiano aos seus usuários, para que seja possível avaliar quais áreas necessitam de melhorias. A pesquisa também tem como intuito fortalecer o diálogo com a comunidade interna e externa, tendo em vista o aprimoramento da prestação de serviço do Instituto e a identificação de novas estratégias de gestão.

O questionário disponibilizado na plataforma Opina, possuiu 9 perguntas objetivas que buscam aferir o nível de satisfação de serviços prestados pelo IF Baiano. Os respondentes avaliaram cada tópico com base em uma escala de satisfação: excelente, bom, regular, insuficiente, ruim, assim como puderam registrar que não possuíam informações suficientes para opinar sobre cada serviço avaliado.



■ Excelente ■ Bom ■ Regular ■ Insuficiente

■ Ruim ■ Não possui informações suficientes para opinar