

Visão geral organizacional e ambiente externo



Quem somos: Somos IF Baiano!

O IF Baiano foi criado em dezembro de 2008, a partir da Lei nº 11.892/2008, que deu início à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, formada por 38 Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - (UTFPR), por 2 Centros Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Cefet), o Colégio Pedro II, além de 26 escolas vinculadas às universidades federais.

Assim, como as demais instituições que compõe a Rede Federal, o IF Baiano é uma autarquia do poder executivo, com administração indireta, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC). A autogestão dos bens e recursos públicos disponíveis para a execução dos serviços prestados é uma característica dessas instituições, bem como uma vasta experiência na articulação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com práticas pedagógicas.

Somos originários da integração das Escolas Agrotécnicas Federais com as Escolas Agrotécnicas Médias de Agropecuária e possuímos um perfil essencialmente agrícola que busca atender às demandas sociais locais e aos grupos e comunidades tradicionais das regiões em que estamos inseridos. Somos o único IF com oferta de cursos na área de ciências agrárias em todas as suas unidades, além desses também oferecemos cursos nas áreas de informática, formação de professores, meio ambiente, dentre outros.

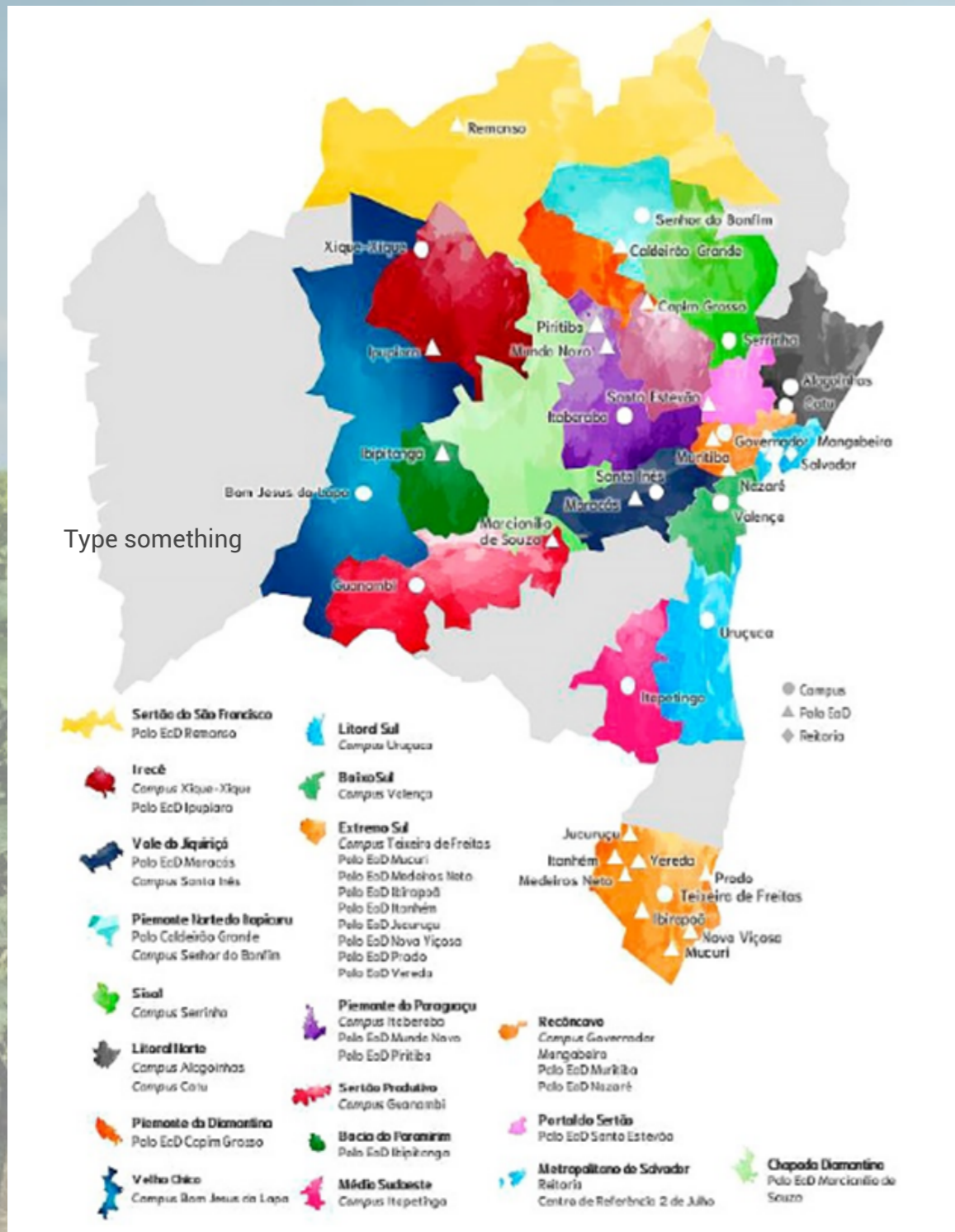
Nossa missão

Ofertar educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita e de excelência em diferentes níveis e modalidades, voltada ao desenvolvimento humano, social, econômico, cultural, tecnológico e científico de todos e de todas, em diferentes regiões da Bahia e do Brasil.

Nossa visão

Constituir-se, nacional e internacionalmente, como instituição de referência em educação, especialmente no que se refere à formação de professores(as), à educação de jovens e de adultos(as) e ao desenvolvimento de tecnologias agrárias e ambientais.

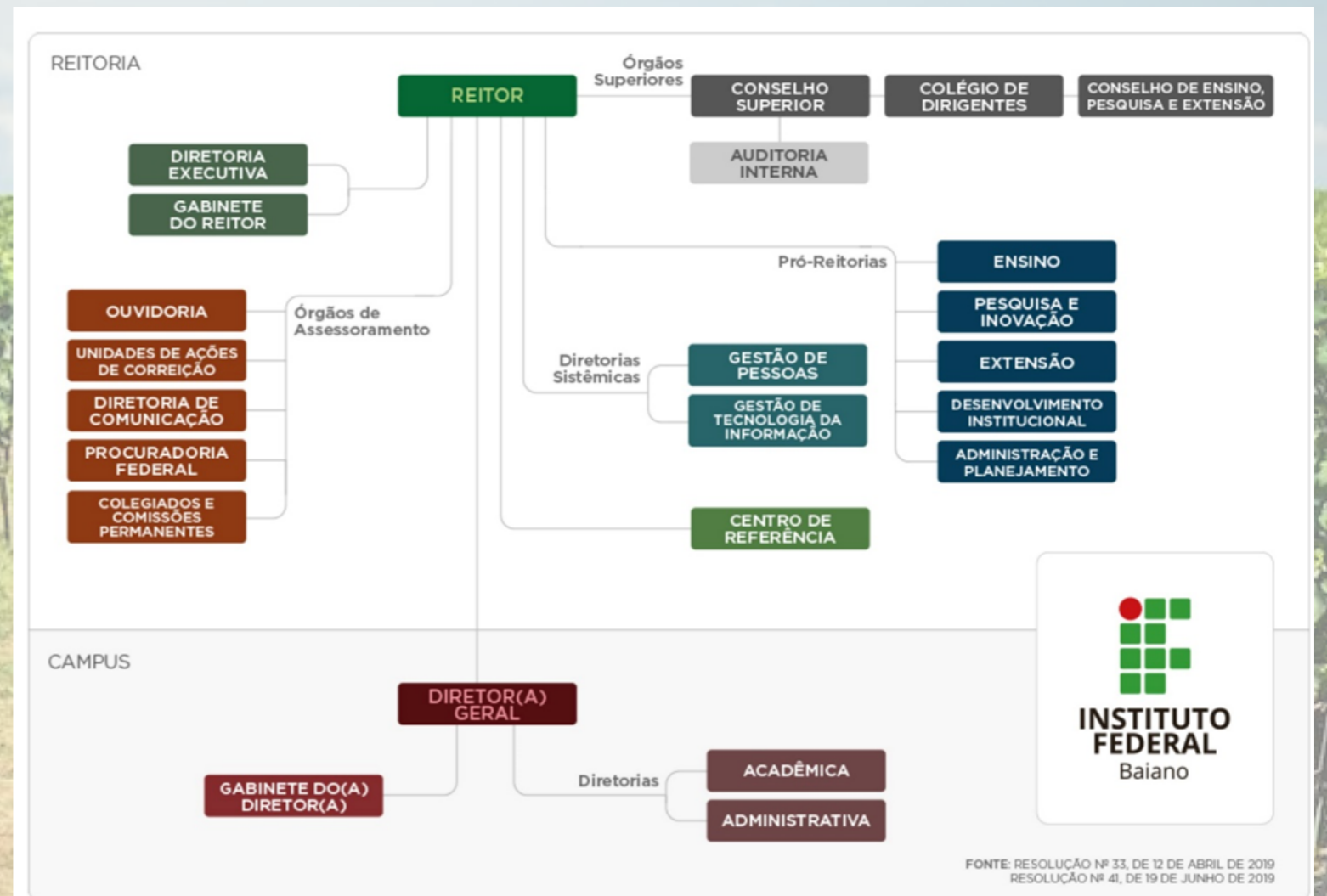
Figura 1: Mapa das unidades do IF Baiano pelo estado da Bahia



Estrutura organizacional

A estrutura organizacional do IF Baiano está disposta no nosso Regimento Geral, onde estão descritas as competências das instâncias administrativas, consultivas, deliberativas e de assessoramento além de nortear a estruturação dos Regimentos Internos da Reitoria e dos Campi, que estão em fase de construção neste ano.

Figura 2: Estrutura organizacional do IF Baiano

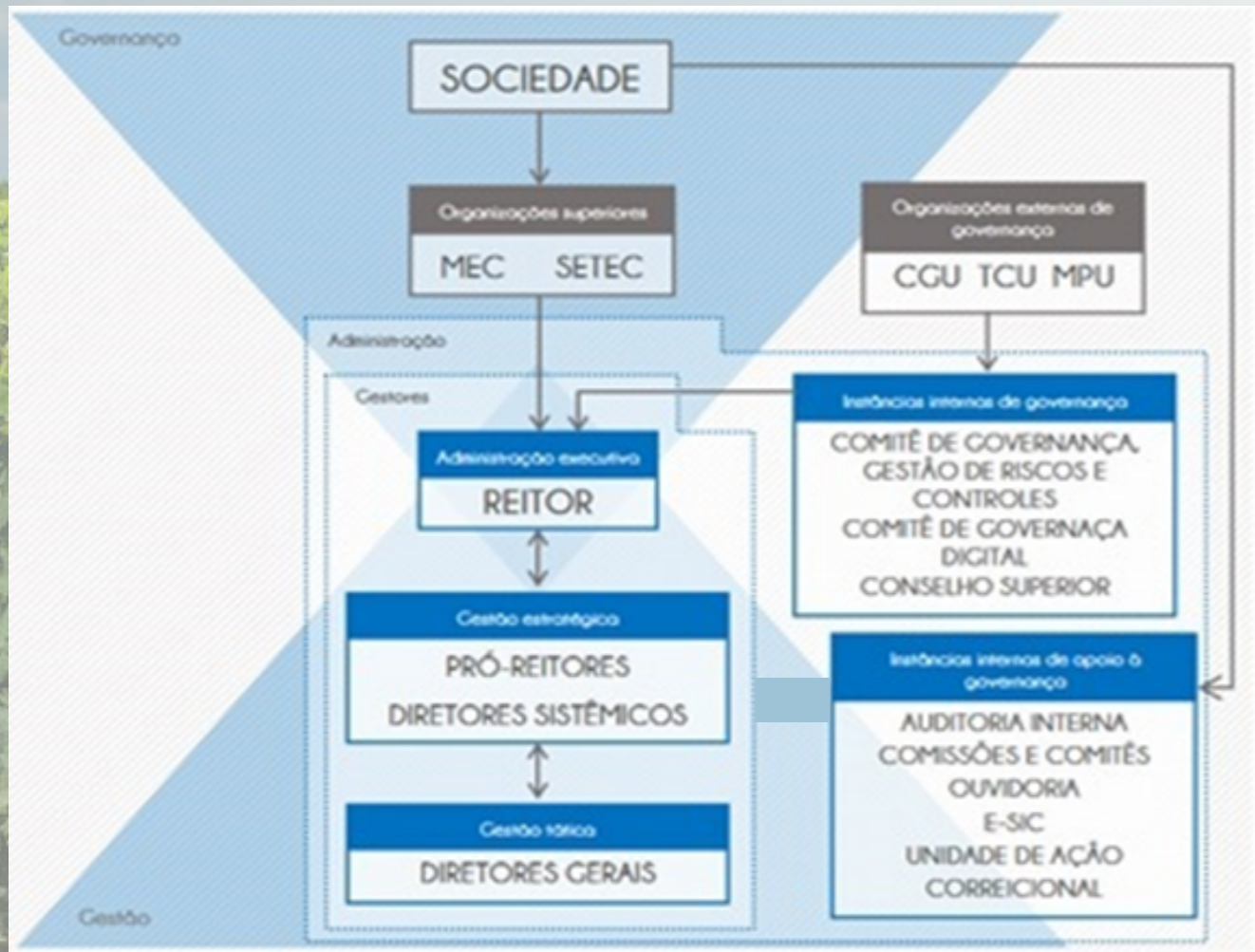


Estrutura de governança

Nossa governança está estabelecida em normativas internas e externas. Cada setor, dentro da sua área, obtém os melhores índices e métodos utilizados para a tomada de decisões e buscando reduzir os riscos para alcançar os objetivos proposto.

As instâncias administrativas que participam do modelo vigente são: as internas, as internas de apoio e as em nível de gestão estratégica, gestão tática e gestão operacional.

Figura 3: Estrutura de governança



Cadeia de valor

Nossa cadeia de valor representa o conjunto de atividades desenvolvidas por uma instituição. No IF Baiano, o principal valor produzido é a educação profissional e tecnológica oferecida por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão.

Figura 4: Cadeia de valor

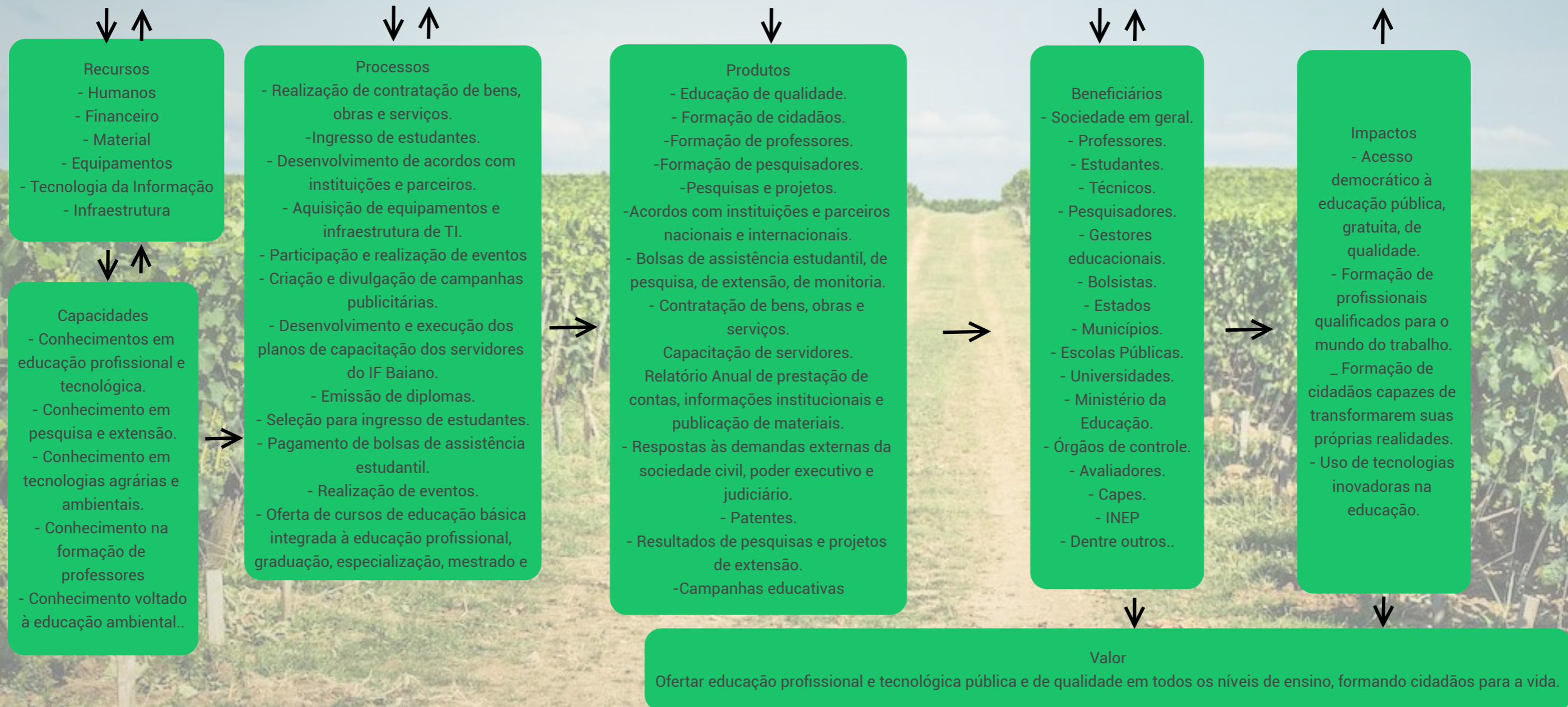


Modelo de Relacionamento institucional

Nosso modelo de relacionamento -institucional apresenta a forma como criamos, entregamos e agregamos valor ao nosso fazer, considerando as nossas características e a proposta do nosso trabalho.

Parcerias / Fornecedores / Colaboradores

Sociedade em geral, instituições públicas, municípios, estados, servidores do IF Baiano, entidades privadas (ex.: fornecedores de alimentos, etc), órgãos do poder legislativo e executivo, órgãos de controle, instituições bancárias, gestores educacionais, professores e coordenadores, secretarias estaduais, Instituições de ensino básico e superior públicas, órgãos de classe, Correios, organismos internacionais, organizações não governamentais.



Principais normas e regulamentos

1. Resolução do Conselho Superior (Consup) Nº 12/2012 – Política de Diversidade e Inclusão do IF Baiano;
2. Resolução Consup Nº 02/2015 – Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019;
3. Resolução Consup Nº 18/2015 – Política de Qualidade de Ensino do IF Baiano;
4. Resolução do Consup Nº 27/2017 – Regimento Interno do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Baiano;
5. Resolução MEC Nº 7, de 18 de dezembro de 2018 – Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e dá outras providências;
6. Resolução Consup Nº 39/2018 – Regulamento de Atividades de Pesquisa e Inovação do IF Baiano;
7. Resolução Consup Nº 62/2018 – Política de Gestão de Riscos do IF Baiano;
8. Resolução Consup Nº 01/2019 – Política de Assistência Estudantil;
9. Resolução Nº 30, de 12 de abril de 2019 – Regulamento do Processo Eleitoral para a Escolha dos Representantes do Conselho Superior do IF Baiano;
10. Resolução do Consup Nº 33/2019 – Estatuto do IF Baiano;
11. Resolução do Consup Nº 39/2019 – Regimento Interno do Comitê de Governança Digital;
12. Resolução do Consup Nº 41/2019 – Regimento Geral do IF Baiano;
13. Resolução Consup Nº 45/2019 – Revisão da Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) do IF Baiano;
14. Resolução Consup Nº 46/2019 – Regulamento das Atividades de Extensão do IF Baiano;
15. Resolução do Consup Nº 45/2020 – Regimento Interno do Comitê Executivo de Gestão de Riscos;
16. Resolução Consup Nº 64/2020 – Revisão da Organização Didática dos Cursos Superiores do IF Baiano;
17. Resolução Consup Nº 65/2020 – Regulamento de Concessão de Auxílios Financeiros, em Caráter Emergencial, em razão da pandemia causada pela COVID-19;
18. Resolução Consup Nº 76/2020 – Implementação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) em cursos de pós-graduação do IF Baiano, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19;
19. Resolução Consup Nº 89/2020 – Concessão de auxílios financeiros a discentes matriculados(as) em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de ensino superior ou de Educação de Jovens e Adultos, para aquisição de pacote de dados, para contratação de serviço de banda larga ou para aquisição de equipamento, visando à conectividade e à participação nas Atividades Pedagógicas Não Presenciais;
20. Resolução Consup Nº 90/2020 – Regulamenta e normatiza, em caráter temporário, a implementação de APNPs nos cursos técnicos de nível médio e nos cursos de graduação, presenciais e a distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19;
21. Resolução Consup Nº 98/2020 – Estabelece as diretrizes e as normas para o processo de reconhecimento e de certificação de saberes profissionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano;
22. Resolução Consup Nº 104/2020 – Altera a Resolução Nº 61/2017/CONSUP/IF BAIANO, que trata das normas que regulamentam as relações entre o IF Baiano e suas fundações de apoio;
23. Resolução Nº 117/2021 – Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021–2025;
24. Resolução Nº 118/2021 – Aprova o Regimento Interno do Conselho Superior do IF Baiano;
25. Resolução Nº 120/2021 – Aprova, ad referendum, a alteração do art. 32 da Resolução Nº 76/2020/OS-CONSUP/IF Baiano, que normatiza a implementação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais em cursos de pós-graduação do IF Baiano, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19;
26. Resolução Nº 121/2021 – Aprova o Manual de Ingresso dos Estudantes nos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio na Modalidade a Distância do IF Baiano;
27. Resolução Nº 122/2021 – Altera a Resolução Nº 90/2020, que aprova a regulamentação e a normatização, em caráter temporário, da implementação de APNPs nos cursos técnicos de nível médio e nos cursos de graduação, presenciais e a distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19;

28. Resolução Nº 130/2021 – Aprova a Política de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (Pirapora) do IF Baiano;

29. Resolução Nº 131/2021 – Aprova o Regimento Interno do Comitê Assessor da Política de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental do IF Baiano;

30. Resolução Nº 136/2021 – Aprova o Regimento de Estágio dos Cursos de Graduação do IF Baiano;

31. Resolução Nº 145/2021 – Aprova o Regulamento da Curricularização da Extensão nos Cursos do Instituto Federal Baiano;

32. Resolução Nº 153/2021 – Aprova o Regulamento da Comissão de Acompanhamento das Políticas Afirmativas e de Acesso à Reserva de Cotas (CAPAARC) do IF Baiano;

33. Resolução Nº 158/2021 – Aprova o Regulamento para Transmissão de Informação e Conhecimento no Momento da Sucessão de Membros da Alta Administração do IF Baiano;

34. Política Nacional de Extensão – Forproex 2013;

35. Regimento Interno do Conselho Superior;

36. Acórdão Nº 2.267/2005 do Tribunal de Contas da União (TCU);

37. Lei Nº 8.112/1990 – Lei do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais;

38. Lei Nº 8.666/1993 – Lei de Licitações;

39. Lei Nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

40. Lei Nº 9.784/1999 – Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal;

41. Lei Nº 11.091/2005 – Regula a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação;

42. Lei Nº 11.892/2008 – Lei de Criação dos Institutos Federais;

43. Lei Nº 12.772/2012 – Dispõe sobre o Plano de Carreira e sobre os Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e sobre o Plano de Carreiras de Magistério do Ensino Básico Federal;

44. Lei Nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação;

45. Lei Complementar Nº 173/2020 – Estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus SARS-CoV-2 (COVID-19);

46. Decreto Nº 9.191/2017 – Estabelece as normas e as diretrizes para elaboração, redação, alteração, consolidação e encaminhamento de propostas de atos normativos ao Presidente da República pelos Ministros de Estado;

47. Decreto Nº 9.991/2019 – Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e regulamenta dispositivos da Lei Nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e a afastamentos para ações de desenvolvimento;

48. Instrução Normativa ME Nº 19/2020 – Estabelece orientações aos órgãos e às entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal (SIPEC), quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (COVID-19);

49. Instrução Normativa ME Nº 60/2020 – Estabelece orientações, aos órgãos e às entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, quanto às medidas relacionadas aos afastamentos para ação de desenvolvimento de pessoas em andamento de que trata o art. 18 do Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, durante a emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da COVID-19;

50. Instrução Normativa IF Baiano Nº 19, de 13 de março de 2020 – Estabelece orientações, às unidades do IF Baiano, quanto às medidas de proteção para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (COVID-19);

51. Instrução Normativa IF Baiano Nº 25/2020 – Estabelece procedimentos e fluxos operacionais de execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) durante a situação de emergência decorrente da pandemia de COVID-19, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano.

Programas, objetivos e metas

As atividades do IF Baiano contribuem com a política nacional do Plano nacional de Educação (PNE), Lei nº13.005/2014, também corrobora com o 4º objetivo dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

No Plano Plurianual (PAA), referente ao período de 2020 a 2023, conforme a Lei nº13.971/2019, as atividades do IF Baiano são custeadas com orçamento do programa 5.012 – Educação Profissional e Tecnológica e Programa 0032 – Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo. A seguir, os programas e planos dos quais participamos e contribuimos para o alcance da meta nacional.



política nacional do Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005/2014:

META 10 Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

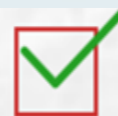
META 11 Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.



Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

META 4 – Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Além de contribuir com as políticas de geração de trabalho, emprego, renda e desenvolvimento humano.



No Plano Plurianual (PPA)

- 20RG: Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- 20RL: Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- 2994: Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica;
- 00PW: Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica;
- 4572: Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação; • 216H: Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos. Já a execução das despesas obrigatórias acontecem por meio das ações:
- 2004: Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes;
- 20TP: Ativos Civis da União;
- 212B: Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes;
- 0181: Aposentadorias e Pensões Civis da União;
- 09HB: Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais.

Pode-se encontrar informações sobre projetos e programas realizados no IF Baiano no link a seguir:

· <https://ifbaiano.edu.br/portal/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas-projetos-e-acoes/>

Ambiente externo e inserção regional

O IF Baiano está organizado em 14 campi, possui uma Reitoria, um polo de inovação e um Centro de Referência, em 2022 esteve presente em 34 municípios com os cursos da educação a distância (EaD). Vimos colaborando com a oferta de uma educação profissional e tecnológica pública gratuita e de qualidade no estado da Bahia, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. A organização multicampi amplia a nossa atuação pelo interior baiano, possibilitando o desenvolvimento socioeconômico local e regional. É importante destacar que o IF Baiano é o único instituto do país com todos os campi com formação em todos os níveis destinadas às áreas de Ciências Agrárias e Ambientais, contribuindo para o fortalecimento do setor primário no estado, formando profissionais qualificados para o mundo do trabalho e cidadãos capazes de transformar suas próprias realidades.

Sobre o estado da Bahia

14.659.023

População
Estimada da Bahia
em 2022 (SEI, 2022)

417 municípios

0,660 IDH
0,660 (IBGE, 2010)

27 territórios de identidade

Educação na Bahia

1.946.957

Matrículas do ensino
fundamental (2021)

635.569

Matrículas do ensino
Médio (2021)

29.371

Docentes no ensino
médio (2021)

99.911

Docentes no ensino
fundamental (2021)

12.973

Nº de
estabelecimentos
de ensino
fundamental
(2021)

1.633

Nº de
estabelecimentos
de ensino médio
(2021)

4,9

IDEB anos iniciais do
ensino fundamental
(rede pública 2021)
(INEP, 2022)

4,2

IDEB anos finais do
ensino fundamental
(rede pública 2021)
(INEP, 2022)

Pode-se encontrar informações sobre projetos e programas realizados no IF Baiano no link a seguir:

<https://ifbaiano.edu.br/portal/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas-projetos-e-acoes/>

O IF Baiano tem realizado o seu trabalho buscando atingir a própria missão institucional, bem como apoiando o estado a melhorar seus números e a qualidade dos serviços prestados em educação. A seguir, observaremos os números do instituto em 2022.

Cursos presenciais em números - PROEN 2022

11.888 MATRÍCULAS

VAGAS **3.236**

46 CURSOS

12.066 INSCRITOS

CONCLUINTES **2065**

Com o controle da pandemia de Covid no final de 2021, em 2022, a instituição retornou 100% com seus cursos presenciais, realizando os ajustes necessários nos calendários acadêmicos e organizando a seleção para entrada nesse mesmo ano. Essa retomada presencial foi um momento de desafios para retornar ao ritmo anterior de vida, que não é mais o mesmo.

Cursos ofertados por modalidade em 2022

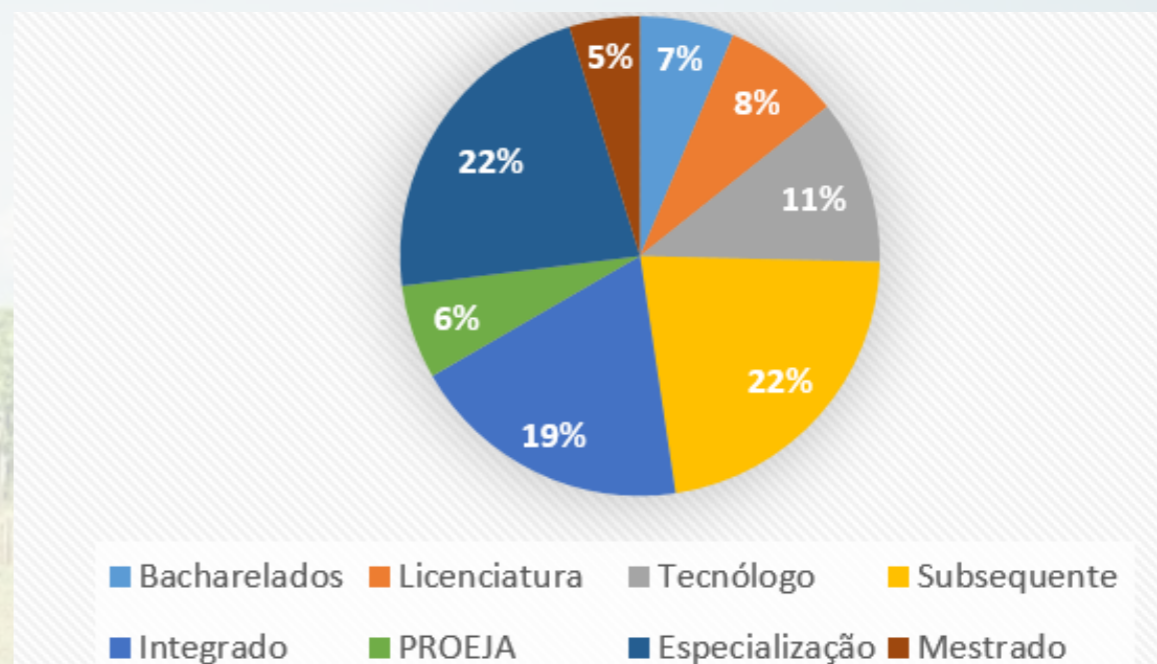


Gráfico 1: Modalidade de oferta 2022

Observa-se que em 2022, o IF Baiano concentrou a oferta de seus cursos, principalmente, nas modalidades subsequente e especialização, representando 44% juntos, seguido pelos cursos integrados com 19%, tecnólogos com 11%, licenciaturas com 8%, bacharelados com 7%, PROEJA com 6% e mestrados com 5%.

REFERÊNCIAS

<https://infovis.sei.ba.gov.br/demografia/>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>