



# Governança, Estratégia e Desempenho

## Estrutura de Governança

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) é uma instituição federal de ensino, pesquisa e extensão, que tem como objetivo formar profissionais capacitados para atender às demandas da sociedade nas áreas de ciência, tecnologia e cultura. A estrutura de governança do IF Baiano é composta pelos seguintes órgãos:

1. Instâncias de governança que são as estruturas que respondem pela definição, avaliação e monitoramento das estratégias e políticas institucionais, direcionando a atuação do órgão ao atendimento do interesse público:
  - Colégio de Dirigentes;
  - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);
  - Conselho Superior.
2. Instâncias de apoio à governança que são as estruturas que realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas ao IF Baiano, bem como avaliam e monitoram riscos e controles internos:
  - Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles (CGRC);
  - Comitê de Governança Digital (CGD);
  - Unidade Correcional;
  - Comissão de Ética;
  - Unidade de Gestão da Integridade;
  - Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnicos Administrativos – (CIS/PCCTAE);
  - Comissão Própria de Avaliação (CPA);
  - Ouvidoria;
  - Unidade de Auditoria Interna (AUDINT);
  - Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais;
  - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);
  - Comitê de Acompanhamento e Avaliação de Flexibilização da Jornada de Trabalho;
  - Comissão Local de Assistência Estudantil.

3. Instâncias em nível de gestão são estruturas que contribuem para a boa governança institucional: gestão estratégica, gestão tática e gestão operacional:

3.1 Gestão estratégica: Corresponde à Alta Administração, responsável por avaliar, direcionar e monitorar internamente o órgão provendo seu direcionamento estratégico. No IF Baiano, compreende: a Administração Executiva Central, representada pela Reitoria (Reitor, Pró-reitores e Diretores Sistêmicos de TI e de Gestão de Pessoas), e as Unidades Administrativas (Campi) representadas pelos Diretores-gerais

3.2 Gestão tática: responsável por coordenar a gestão operacional em áreas específicas. No IF Baiano, compreende: Diretorias e Coordenadorias.

3.3 Gestão operacional: responsável pela execução de processos produtivos finalísticos e de apoio. No IF Baiano, compreende: Núcleos e Unidades de apoio a Gestão.

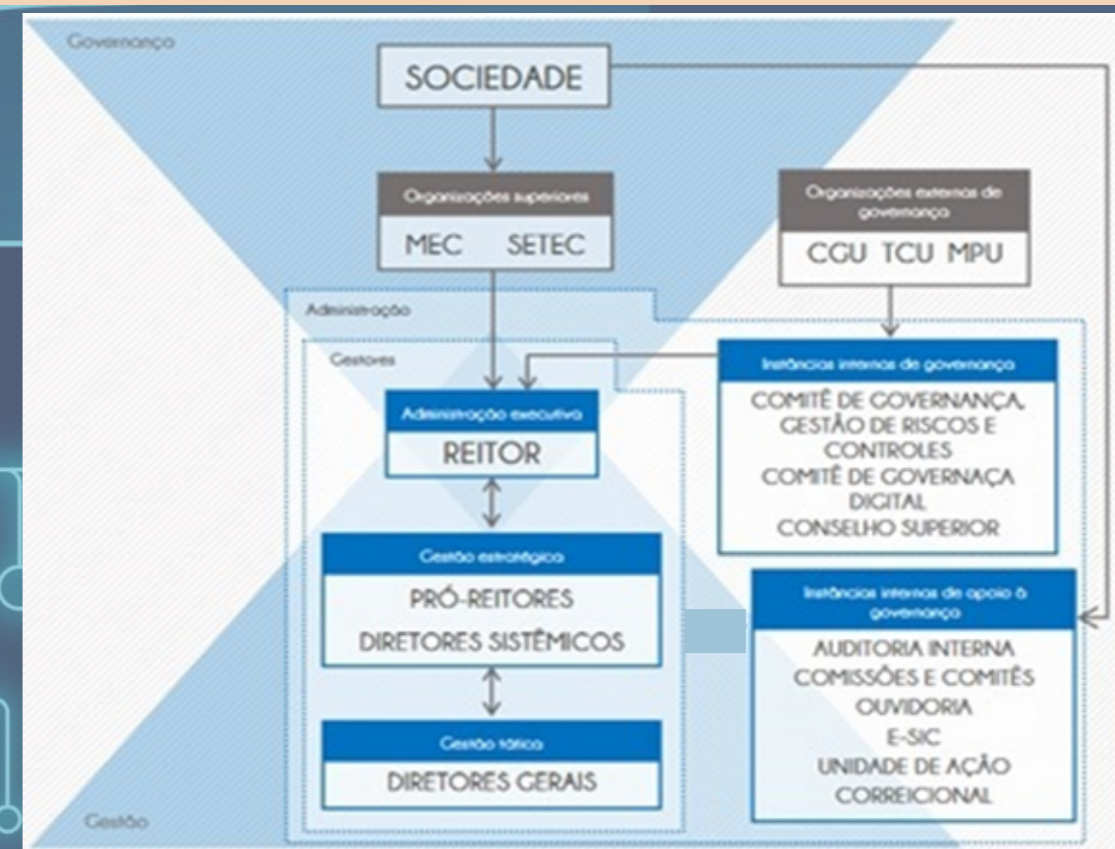


Figura 6: Estrutura de Governança



# DESEMPENHO

Indicadores e Avaliação

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



O resultado de 2022 está estável em relação ao apresentado em 2021.



## RELAÇÃO DE INGRESSOS POR MATRÍCULA ATENDIDA

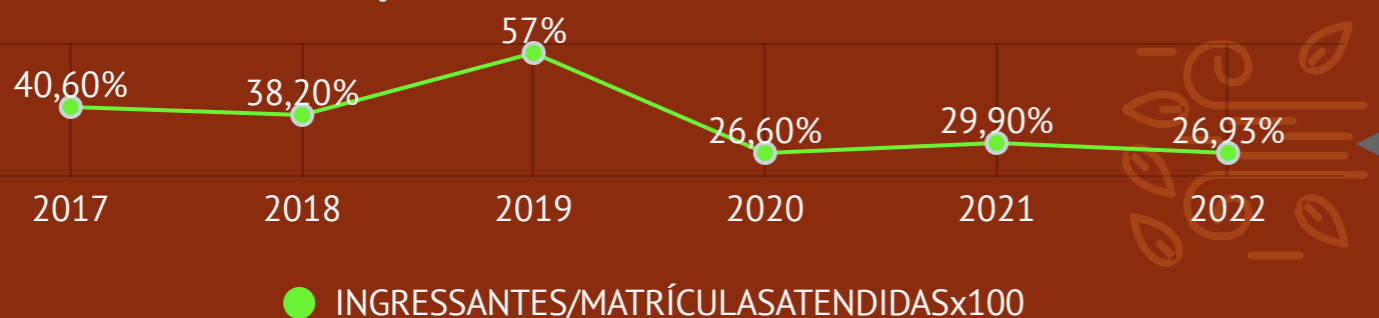


Gráfico 8: Indicador relação de ingressos



### 13,9%

abaixo da meta estabelecida para 2022

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Fomentar ações que visem o fortalecimento da oferta de cursos, bem como a identidade institucional;
- Buscar novas estratégias e metodologias para a melhoria do processo seletivo, intensificando a sua divulgação, com foco na busca ativa;
- Intensificar o acompanhamento dos cursos e das atividades de ensino;
- Propor discussões e análises para o estudo das possibilidades de criação de novos cursos técnicos e de graduação nas modalidades presencial e à distância.

## Análise do Desempenho

Os dados demonstram haver uma estabilidade relativa do indicador a partir de 2020, que pode estar relacionada a diferentes fatores como: dissonância entre os calendários acadêmicos do IF Baiano e redes estaduais e municipal de ensino, etc. Tais disparidades refletem no processo de seleção para o ingresso.

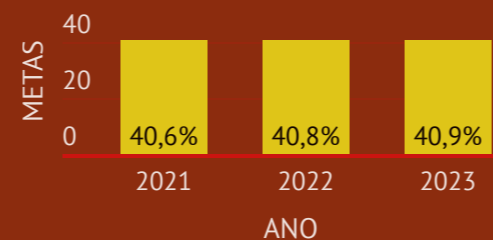


Gráfico 9: Metas do PDI

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



8,2%

abaixo da meta estabelecida para 2022

**Ações para melhoria no próximo exercício:**



- Promover ações para a análise e discussão do currículo, com vistas a reflexão sobre as reais necessidades de revisão dos projetos pedagógicos de curso, das metodologias, das avaliações e de todo processo formativo;
- Implementação da oferta de carga horária a distância para os cursos presenciais.

## RELAÇÃO DE CONCLUINTES POR ANO

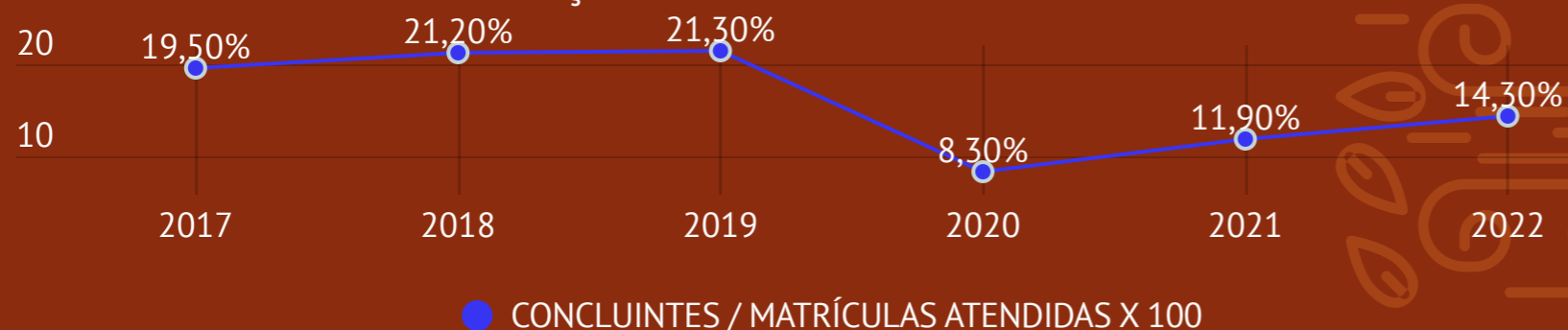


Gráfico 10: Indicador relação de concluintes

## Análise do Desempenho

Os dados registrados para o ano de 2022, apesar de terem apresentado um percentual de 8.2% abaixo da meta estabelecida para o referido ano, demonstram uma relevante retomada das ações institucionais voltadas para a eficiência acadêmica, revelando o crescimento do indicador em relação aos anos 2020 e 2021.

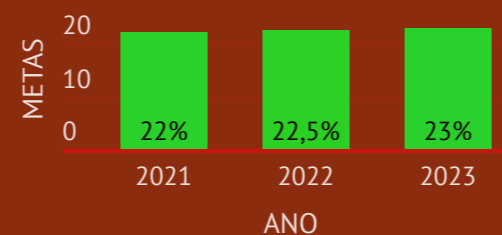


Gráfico 11: Metas do PDI

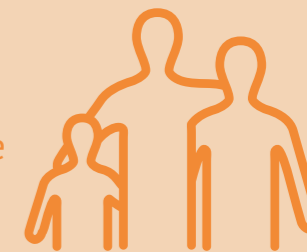
# ESTUDANTE E SOCIEDADE



Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito entre os(as) alunos(as) que finalizam no prazo previsto

## 8,66%

de aumento na eficiência acadêmica de concluintes em relação ao ano de 2021.



## EFICIÊNCIA ACADÊMICA DE CONCLUINTES

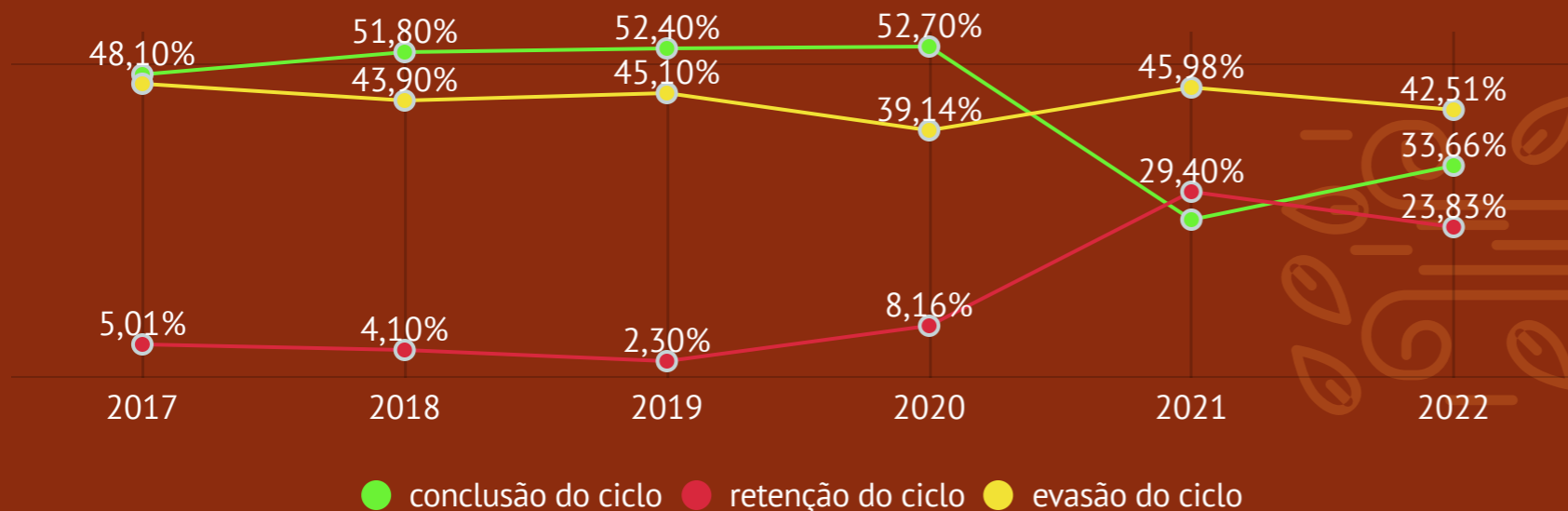


Gráfico 12: Indicador eficiência

## Análise do Desempenho

Os dados apontados no gráfico em análise, demonstram que houve um crescimento do indicador eficiência acadêmica de concluintes. Tal crescimento pode ser atribuído às ações realizadas para direcionar as atividades aos níveis estabelecidos nos planos estratégicos do IF Baiano, com vistas ao alcance da permanência e do êxito dos estudantes.

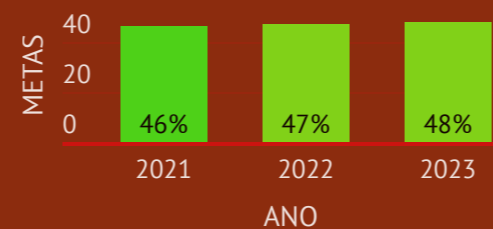


Gráfico 13: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



Ampliar os debates sobre as estratégias e currículo dos cursos ofertados, bem como repensar a elaboração dos calendários pedagógicos, com vistas à regularização do período letivo com o ano civil e, quando possível, a criação de calendários paralelos com oferta de novas turmas.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



Este indicador mede a capacidade e a relação de estudantes que não concluem seus cursos no período previsto

## 4,74%

melhor do que a meta. Valor excelente para o indicador, pois esse índice está com desempenho superior à meta estabelecida para o ano.



## ÍNDICE DE RETENÇÃO DO FLUXO ESCOLAR

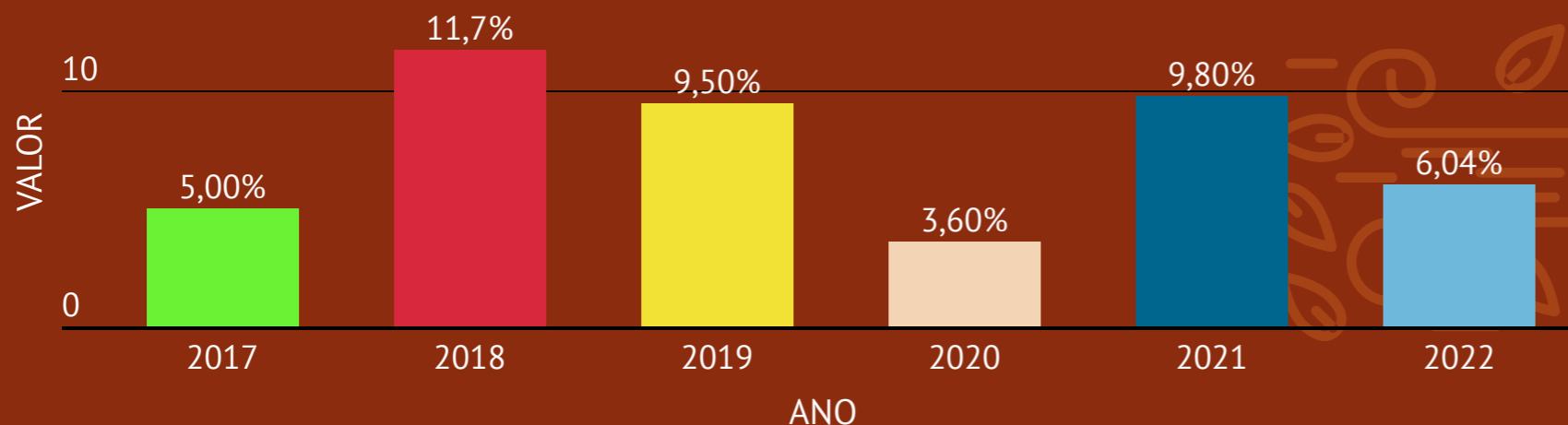


Gráfico 14: Indicador índice de retenção

## Análise do Desempenho

A análise dos dados evidencia que o percentual registrado para o indicador em 2022 foi superior ao estabelecido pela meta, o que pode-se inferir que as ações de acompanhamento e orientações técnico-pedagógicas, revisões de Projetos Pedagógicos para a promoção da melhoria do ensino, contribuíram para o alcance do índice apresentado.

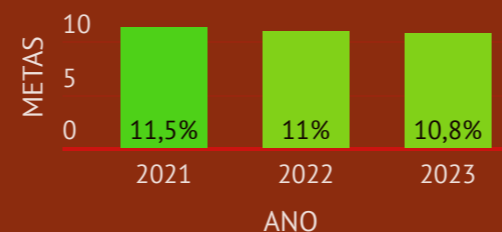


Gráfico 15: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Ampliar as ações de acompanhamento pedagógico e de orientação técnico-pedagógica, objetivando a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes;
- Propor a formação pedagógica para servidores (docentes e técnicos);
- Intensificar as discussões sobre currículo e avaliação;
- Implementar e ampliar os programas de bolsas e monitoria, de iniciação à docência, dentre outras.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



Este indicador mede a ocupação de vagas preenchidas em cursos presenciais.

## 5,8%

abaixo da meta estabelecida para o ano de 2022.



## OCUPAÇÃO DE VAGAS PRESENCIAIS

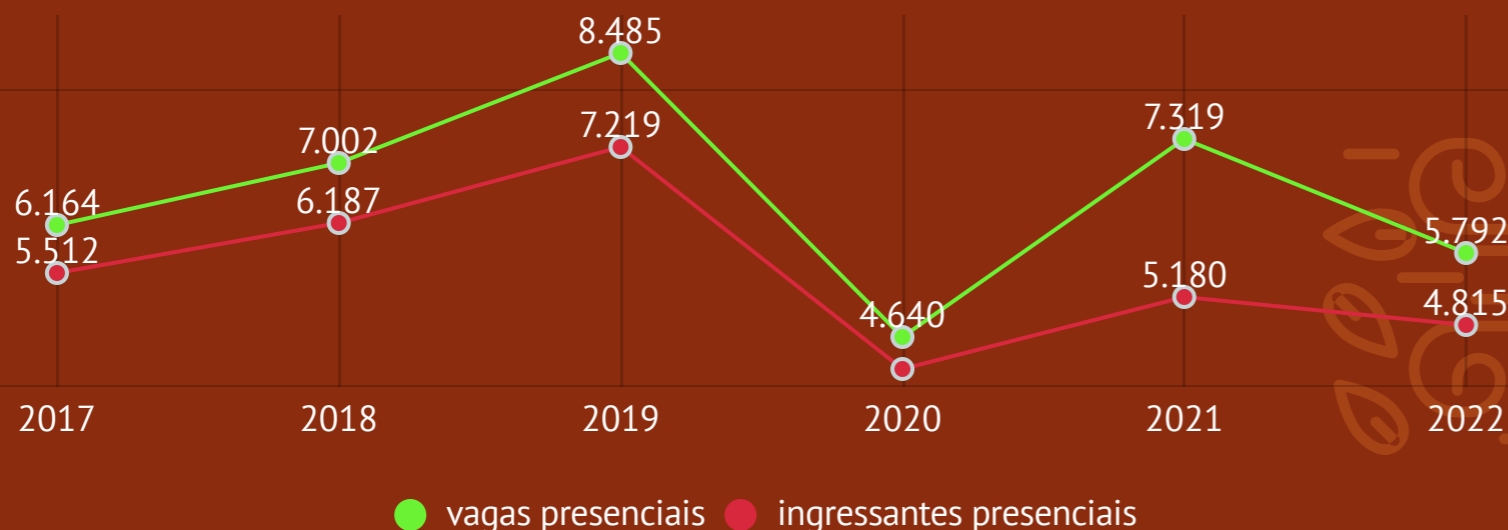


Gráfico 16: Indicador ocupação de vagas

## Análise do Desempenho

Em 2021, nota-se que houve uma recuperação parcial do quantitativo de vagas e ingressantes em relação a 2020. No entanto, não se evidenciou o mesmo crescimento em 2022, tendo em vista que se observa uma queda no quantitativo de ingressantes dos cursos presenciais. Portanto, essa queda contribuiu para que a meta estabelecida para 2022 não fosse alcançada. Nesse ponto, cabe salientar que um fator considerado relevante para a queda do quantitativo de ingressantes diz respeito ao desalinhamento do calendário acadêmico com o calendário civil, em virtude de reflexos oriundos da pandemia da Covid-19.

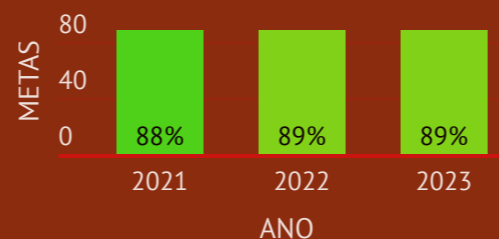


Gráfico 17: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Propor estratégias para a regularização dos calendários acadêmicos, alinhando-os ao ano civil.
- Fomentar discussões e ações para o fortalecimento dos cursos ofertados na instituição, em suas formas integradas e subsequentes e do PROEJA.
- Ampliar os debates sobre o currículo e avaliação do curso.



# ESTUDANTE E SOCIEDADE



Este indicador mede a ocupação de vagas preenchidas em cursos à distância.

1%

acima da meta estabelecida .



## OCUPAÇÃO DE VAGAS EAD

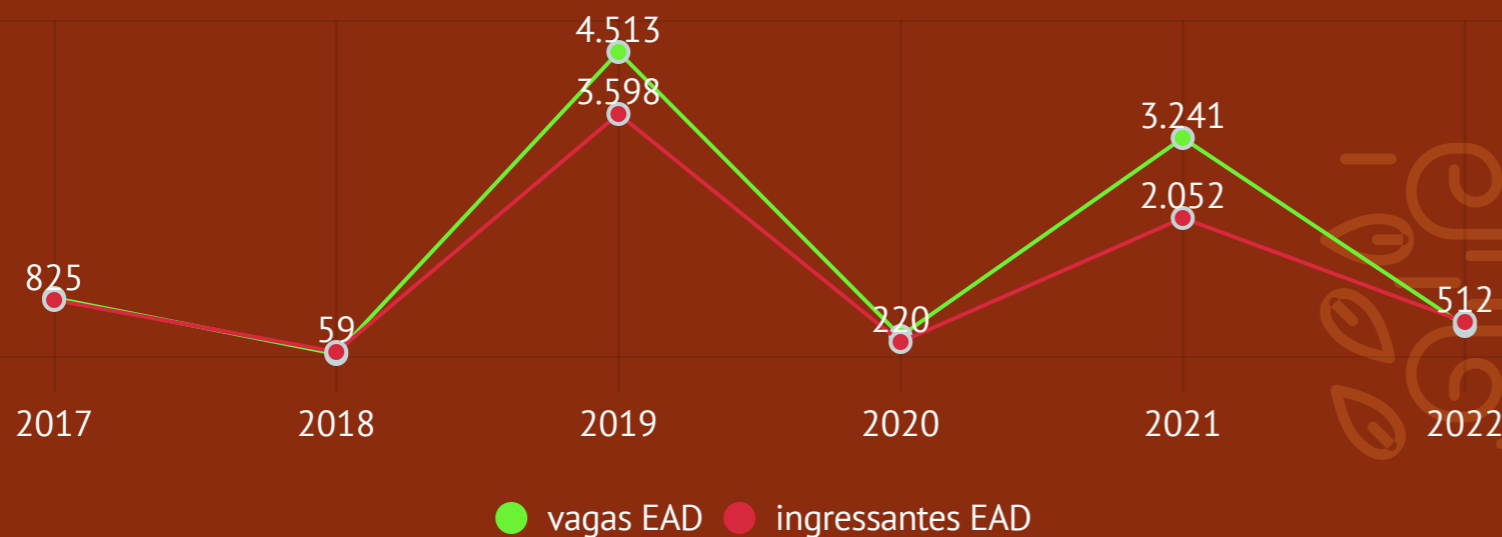


Gráfico 18: Indicador ocupação de vagas EAD

## Análise do Desempenho

A modalidade de educação a distância no IF Baiano passa por um processo de expansão por meio de ofertas de novos cursos de Formação Inicial e Continuada e cursos de pós-graduação lato sensu. Para o ano de 2023 a previsão da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) e da Diretoria de Educação a Distância (DEAD) é ofertar 3520 vagas para os cursos técnicos com ingresso no primeiro semestre.

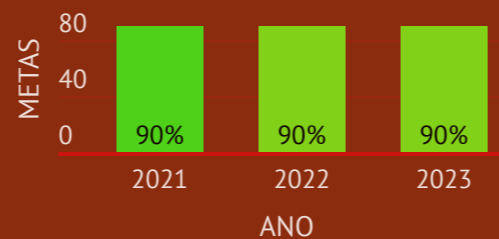


Gráfico 19: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Incentivar os Campi na criação de novos polos e a pactuação de vagas nos cursos já ofertados;
- Oferecer à comunidade novos cursos técnicos e superiores na modalidade EAD a partir do início do segundo semestre de 2023.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



Este indicador mede o percentual de estudantes que abandonaram o curso, os que tiveram a matrícula cancelada, e os que se desligaram e se transferiram do Instituto.

## EVASÃO

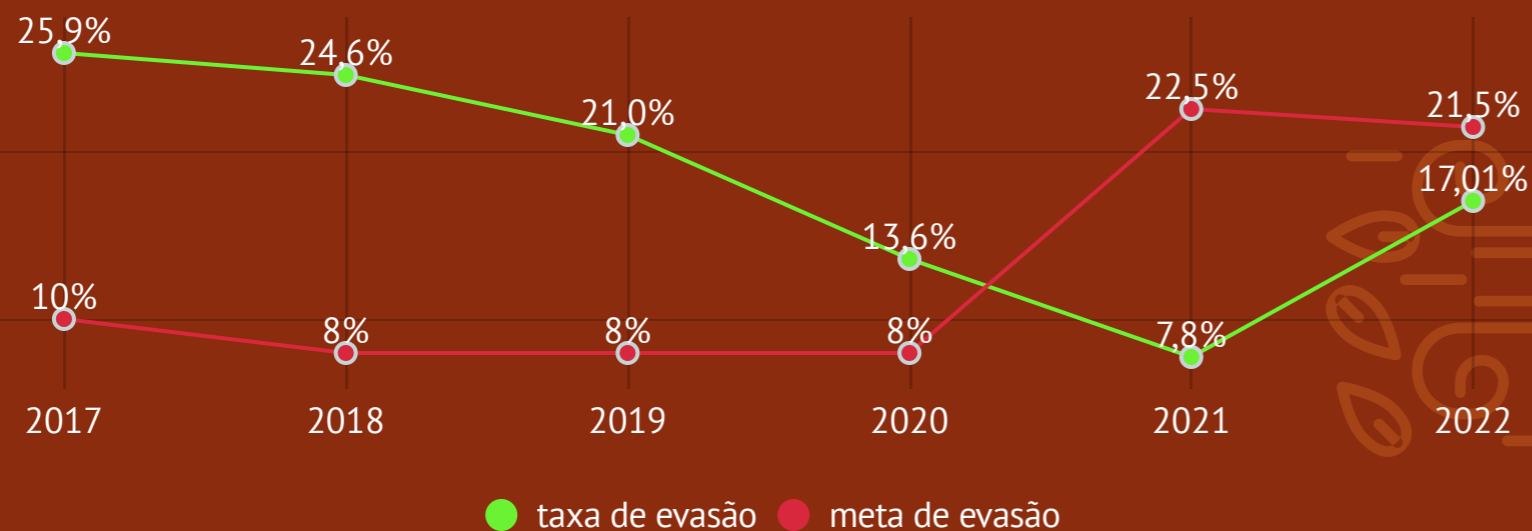


Gráfico 20: Indicador evasão

## Análise do Desempenho

O índice em análise revela a eficácia de constantes acompanhamentos do processo ensino aprendizagem, revisões dos projetos pedagógicos dos cursos, aperfeiçoamento das metodologias e oferta de novas oportunidades para os estudantes recuperarem as suas avaliações, seus conhecimentos e consequentemente concluírem seus cursos. Ampliação das políticas de permanência e êxito e atendimento aos discentes.

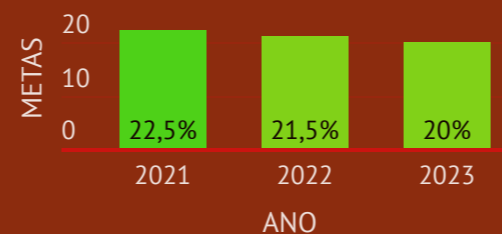


Gráfico 21: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Ampliar o acompanhamento pedagógico por meio de visitas in loco, bem como propor ações com vistas à formação pedagógica.
- Capacitação dos coordenadores de curso.
- Planejar medidas de verticalização do ensino, com as pró-reitorias de ensino, pesquisa e extensão, de modo a reduzir a evasão e garantir o êxito de nossos discentes.
- Propor ações de orientação pedagógica para os professores formadores e mediadores atuantes nos cursos de EAD e acompanhamentos do processo ensino aprendizagem dos estudantes.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



  
**23,5%**  
Acima da meta estabelecida para 2022

## MATRÍCULA NOS CURSOS TÉCNICOS

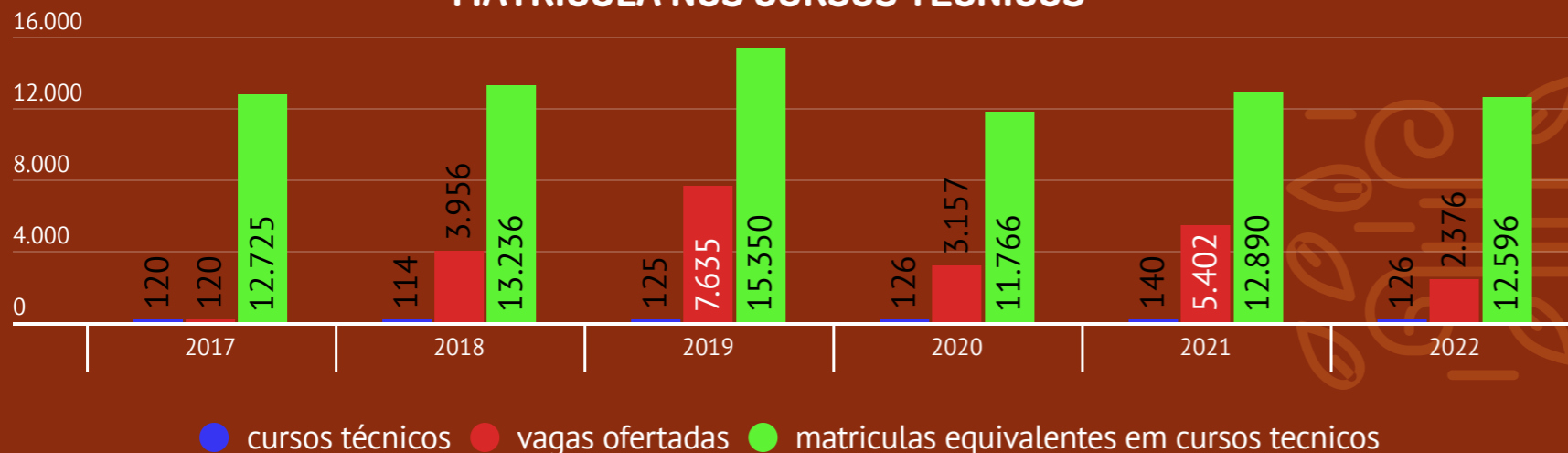


Gráfico 22: Indicador Matrícula nos cursos

## Análise do Desempenho

Os dados apresentados demonstram que o IF Baiano vem cumprindo a Lei nº 11.892/2008, que prevê o mínimo de 50% da oferta de vagas para os cursos técnicos, superando em 23,5% a meta estabelecida.

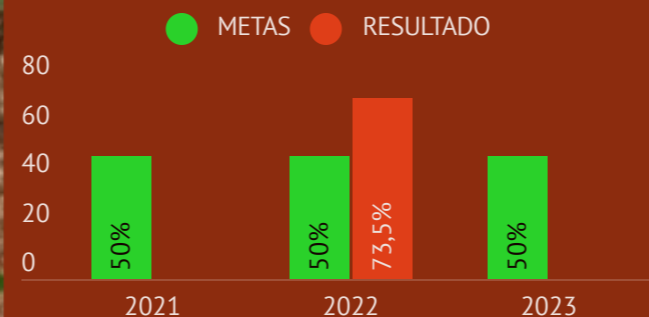


Gráfico 23: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Em 2022, realizamos as matrículas dos novos estudantes, além das renovações das matrículas dos estudantes ingressantes em 2021.2 e das ações realizadas para a oferta de novas vagas em 2023, propomos a intensificação e ampliação das ações voltadas para oferta de mais vagas e cursos.
- Prover e consolidar orientações dos processos seletivos dos cursos já ofertados, bem como dos cursos a serem implantados.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



  
**16,6%**  
Acima da meta estabelecida para 2022

## MATRÍCULA NOS CURSOS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LICENCIATURAS

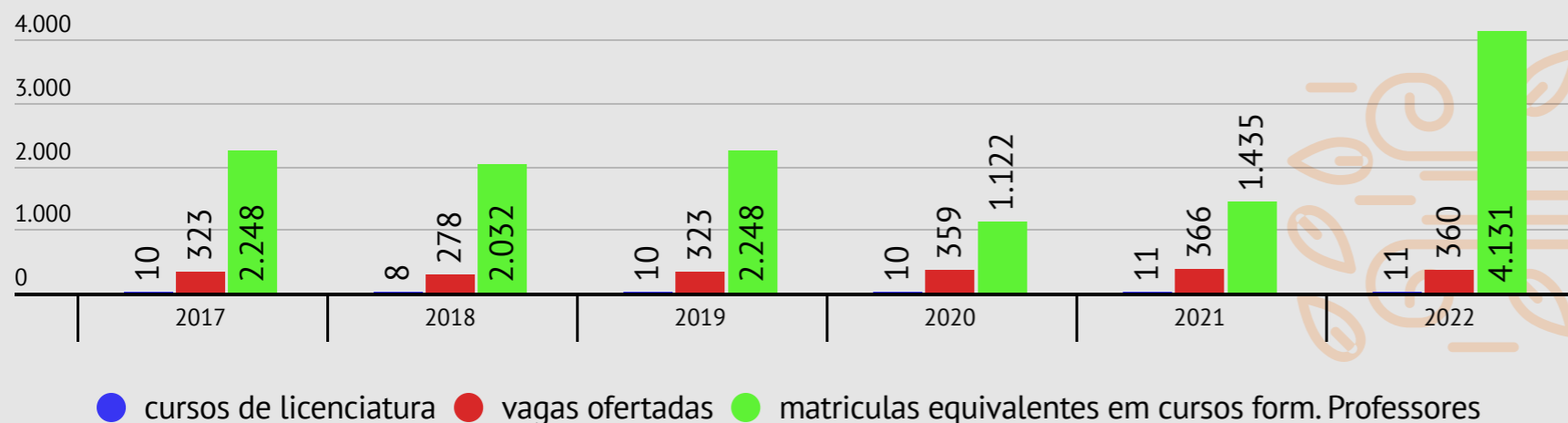


Gráfico 24: Indicador Matrícula nos cursos

## Análise do Desempenho

Observa-se que o IF Baiano tem cumprido a Lei 11.892/2008, com destaque para o papel relevante na formação de professores, oferecendo cursos de licenciatura e programas de formação continuada para promover a qualificação e o aprimoramento dos profissionais da educação. As ações da instituição contribuem para a formação de professores capacitados, comprometidos e preparados para atender às demandas da educação contemporânea.

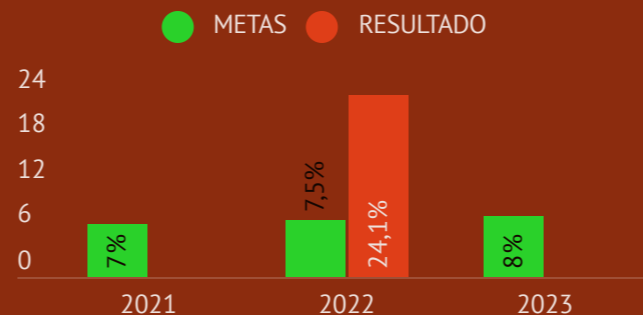


Gráfico 25: Metas do PDI

**Ações para melhoria no próximo exercício:**



**Incentivar o processo de criação de cursos de Licenciaturas e de Formação Docente nas modalidades presencial e EAD.**

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



1,75%

Abaixo da meta estabelecida para 2022

Necessário ação coletiva para atingir a meta



## VAGAS E MATRÍCULAS PROEJA

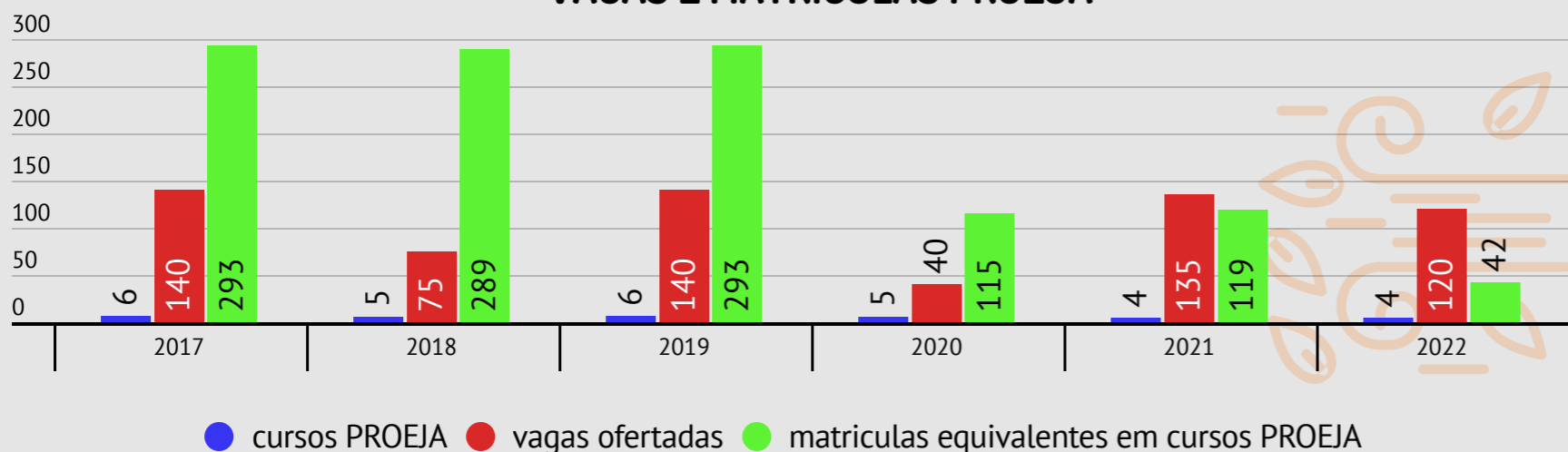


Gráfico 26: Indicador Matrícula nos cursos

## Análise do Desempenho

Conforme análise dos dados observa-se que o indicador apresentado encontra-se abaixo da meta projetada para o ano de 2022. É possível inferir que o não atingimento da meta esteja relacionado aos impactos negativos do período pandêmico e os desafios decorrentes da realidade social do público alvo do Programa.

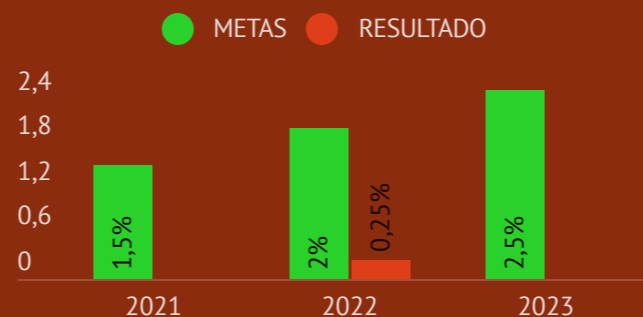


Gráfico 27: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Intensificar o acompanhamento pedagógico dos cursos do PROEJA, juntos aos Campi.
- Viabilizar a formação pedagógica e acompanhar a execução dos cursos PROEJA FIC.
- Promover, junto aos campi a adequação dos PPCs dos cursos de PROEJA, de modo a adaptá-los às reais demandas do seu público alvo, como mudança de horário, turno e disponibilidade da oferta de disciplinas na modalidade EAD..

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



0,72%

Acima da meta estabelecida para 2022

## RELAÇÃO DE ESTUDANTES POR DOCENTE EM TEMPO INTEGRAL

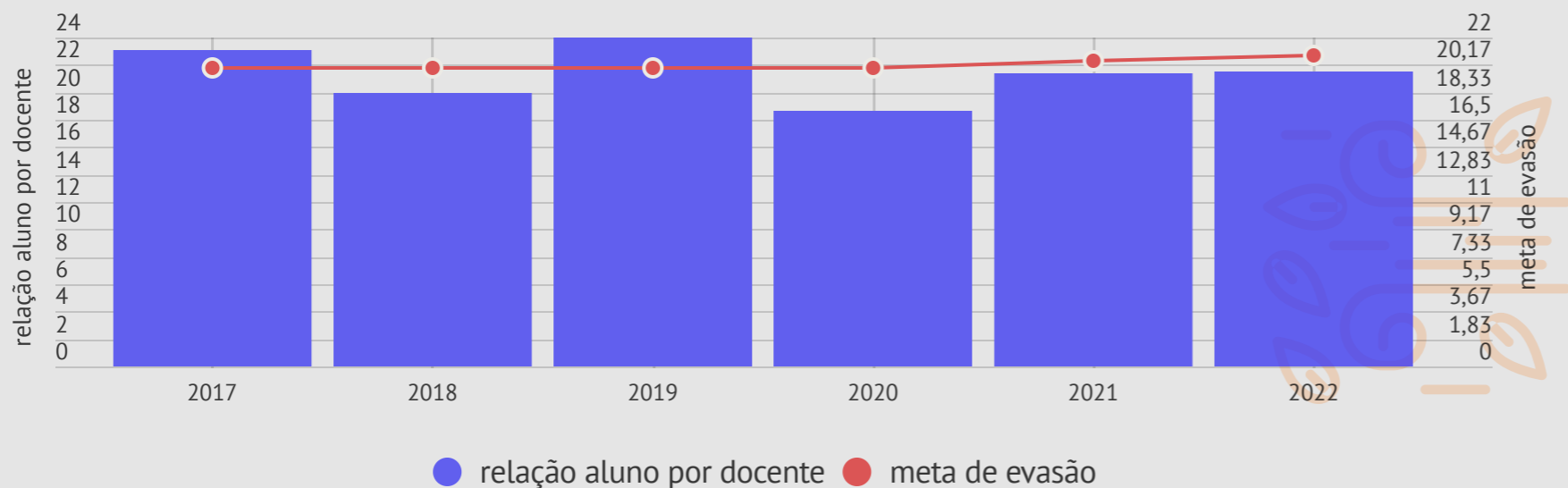


Gráfico 28: Indicador relação de estudantes

## Análise do Desempenho

Apesar do índice ter ficado 0,72% da meta estabelecida, de modo geral, observa-se que a relação de discentes por docentes em tempo integral requer ações mais intensificadas, com vistas a consolidar a meta estabelecida.

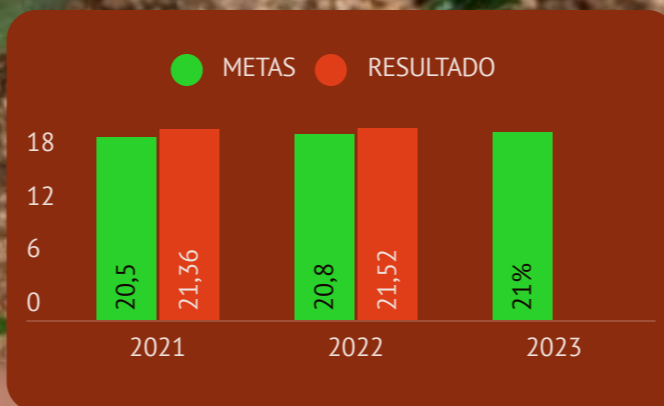


Gráfico 29: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Intensificar as ações em prol da consolidação da identidade institucional, com vistas a fortalecer os cursos ofertados pela instituição, de modo a ampliar o número de vagas e matrículas, e consequentemente, a relação professora aluno.
- Propor discussões que visem um redimensionamento da força de trabalho no âmbito do Instituto.

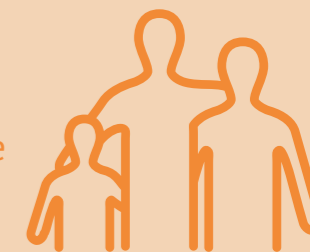
# ESTUDANTE E SOCIEDADE



Este indicador mede a evolução na oferta de vagas

## 23%

abaixo da meta estabelecida para o ano de 2022.



## ÍNDICE DE VAGAS OFERTADAS

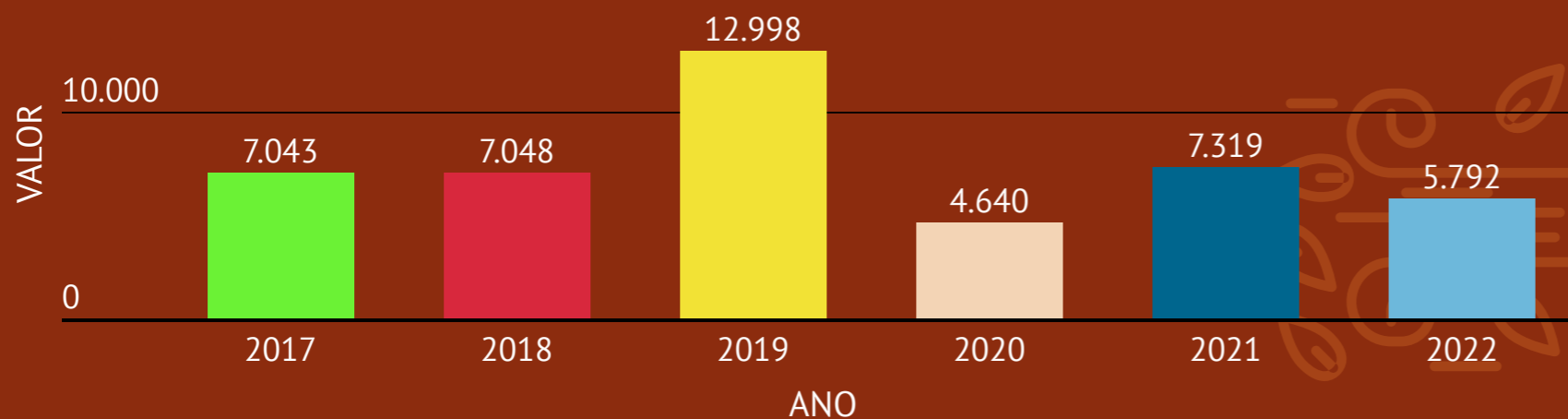


Gráfico 30: Indicador índice de vagas

## Análise do Desempenho

Observa-se uma queda no número de vagas ofertadas no período, o que ocasionou o não alcance da meta estabelecida para 2022, em decorrência dos impactos negativos provocados pela pandemia, tais como a falta de sincronização do calendário acadêmico com o ano civil.

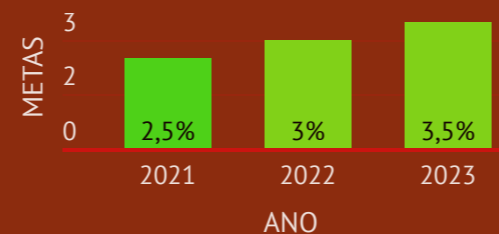


Gráfico 31: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



Acompanhamento da operacionalização da oferta de vagas junto aos campi, promover o fortalecimento das discussões sobre o processo seletivo (PROSEL) junto às unidades de ensino no âmbito do IF Baiano.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



1,5%

Abaixo da meta estabelecida para 2022

## EVOLUÇÃO DE VAGAS E CANDIDATOS

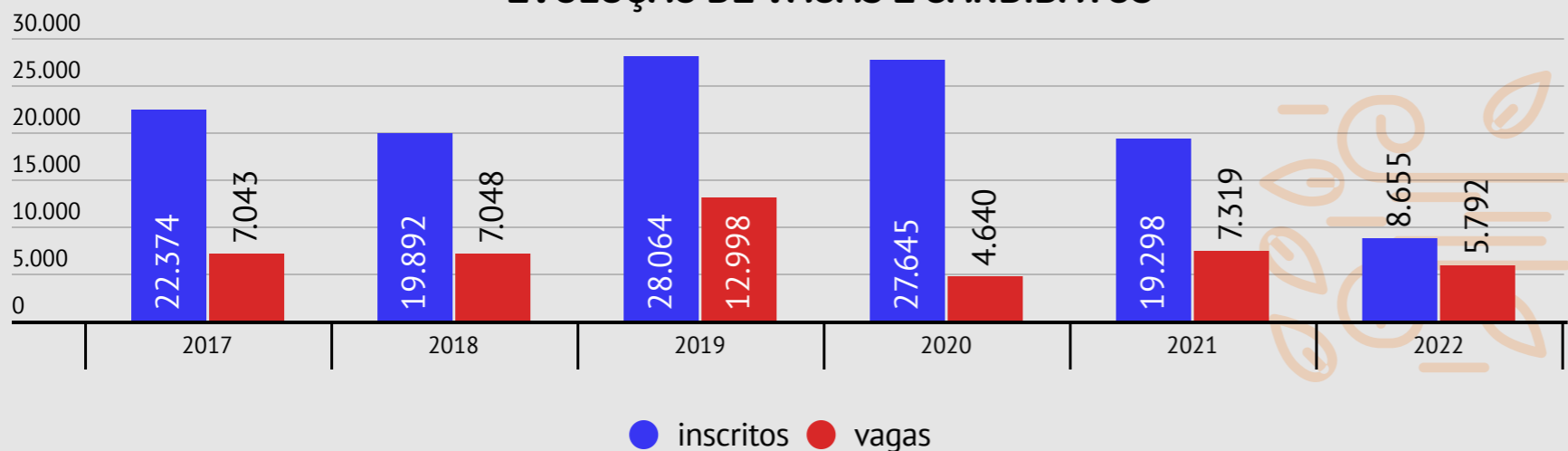


Gráfico 32: Indicador evolução de vagas

## Análise do Desempenho

Os dados representados no gráfico apontam para o não atingimento da meta projetada para o ano de 2022. No entanto, apesar de não ter atingido a meta, observa-se uma recuperação do indicador.

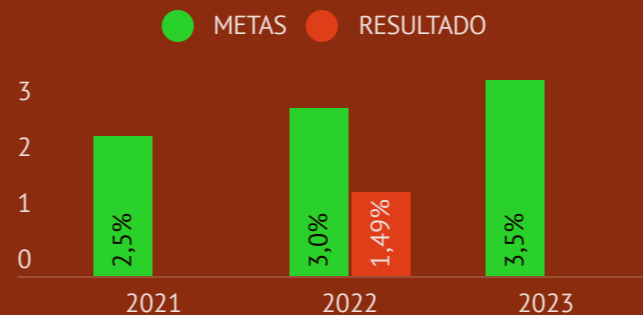


Gráfico 33: Metas do PDI

## Ações para melhoria no próximo exercício:



- Viabilizar ações com foco na busca ativa de candidatos.
- Ampliação e massificação das estratégias de divulgação do processo seletivo, bem como o oferecimento de suporte técnico aos campi, visando nos diferentes meios e plataformas de comunicação.



# ESTUDANTE E SOCIEDADE



A Política de Assistência Estudantil é uma segunda grande estratégia institucionalizada para que esse público, captado pela nossa sistemática de reserva de vagas, tenha condições de realizar todo o seu itinerário formativo, sem que as dificuldades econômicas sejam impeditivas para a conclusão dos seus cursos.



## MATRICULADOS(AS) CLASSIFICADOS(AS) DE ACORDO COM A RENDA PER CAPITA

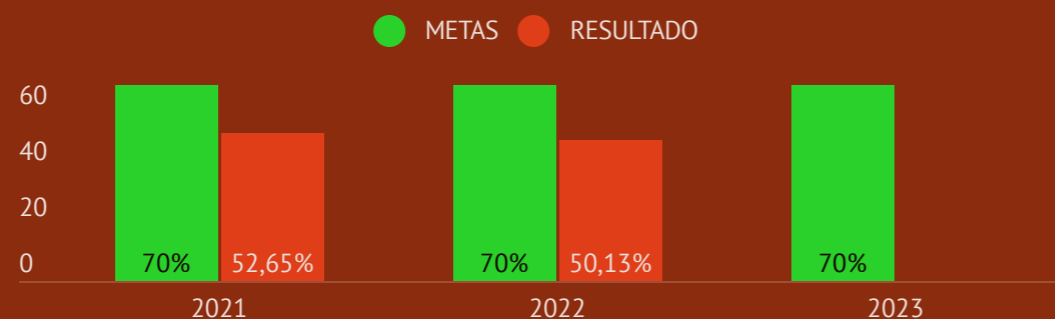


Gráfico 34: Indicador matriculados de acordo com a renda

## Análise do Desempenho

Por desempenhar um papel primordial para a permanência e êxito desses(as) estudantes na instituição, em 2022 o IF Baiano concedeu também Auxílios, por meio da Resolução N° 65/2020. Além dessa ação, a Resolução N° 89/2020 ampliou a proteção social promovida pela assistência estudantil através da criação de auxílios que visem contemplar a demanda dos(das) discentes regularmente matriculados(as) em cursos do IF Baiano a título de conectividade para participação nas APNPs, por meio de repasses financeiros para a aquisição de pacote de dados, contratação de serviços de banda larga e aquisição de equipamento que possibilite o acesso.

## Ações para melhoria no próximo exercício:



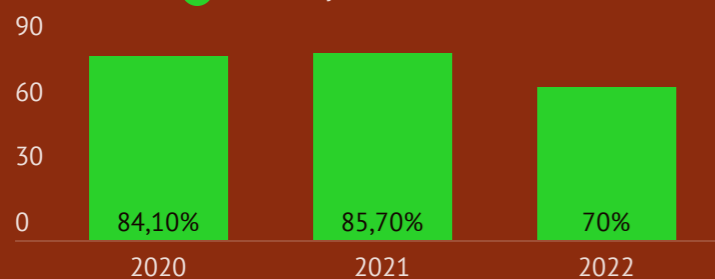
- Fortalecer a política de assistência estudantil;
- Ampliar o diálogo com os estudantes;
- fortalecer os programas de assistência.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



## SATISFAÇÃO DOS(AS) EGRESSOS(AS)

SATISFAÇÃO DOS EGRESSOS



EGRESSOS PARTICIPANDO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO

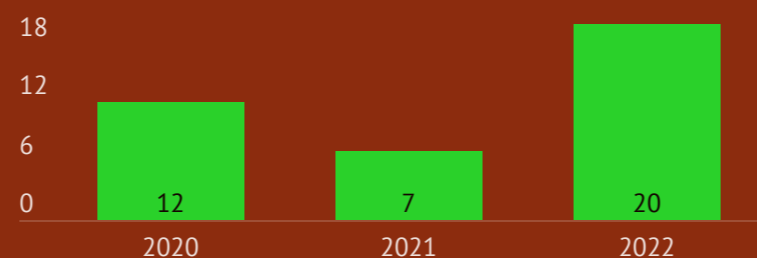


Gráfico 35: Indicador satisfação dos (as) egressos(as)

## Análise do Desempenho

A pesquisa registrou a participação total de 20 egressos, número maior que a pesquisa do ano anterior. Considerando a satisfação com a qualidade geral, obtivemos um índice de 70,12% de satisfação dos egressos.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



  
**107**

Bolsistas em projetos de pesquisa

**282 projetos ativos em 2022**



## Análise do Desempenho

No ano de 2022 houve um aumento no número dos eventos, mesmo com a diminuição do orçamento para a pesquisa, foram ampliados os números haja visto que serão lançados editais específicos, ressaltando demandas da comunidade.

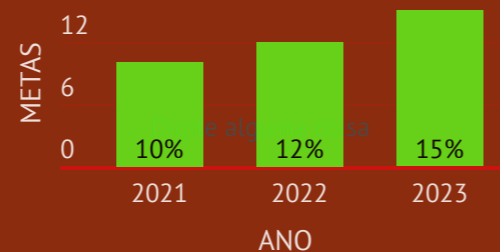


Gráfico 36: Metas do PDI

Word cloud centered on "PROJETOS PESQUISA" with related terms: ESTUDANTES, ARTIGOS, DIVULGAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO, EVOLUÇÃO, RESULTADOS, ORIENTAÇÕES, INTERINSTITUCIONAIS, ESTIMULAR, AMPLIAR, PROMOVER, CIENTÍFICOS, PARCERIAS, PROPS, PRODUÇÃO, REALIZAÇÃO, EDITAIS, EMPQ, FAPESB, 2022.



## Evolução dos Projetos de Pesquisa



Gráfico 37: Indicador evolução dos projetos de pesquisa

**12,75%**



de aumento no número de projetos de pesquisa em relação ao ano de 2021.

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



## Análise do Desempenho

Diante dos resultados podemos inferir que o Indicador tem melhorando. Isso se deve ao fato de mais servidores e estudantes terem proposto atividades de extensão, bem como dos estudantes terem entendido a Extensão como uma forma de levar as comunidades conhecimentos adquiridos durante o transcorrer dos cursos

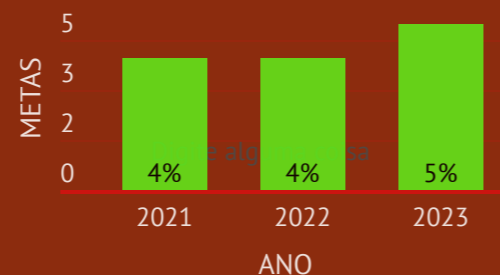
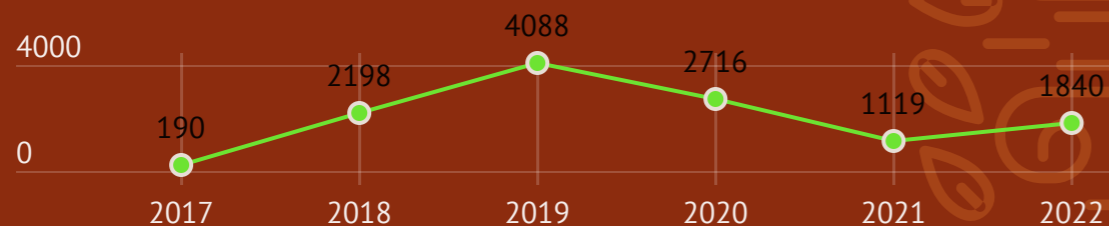


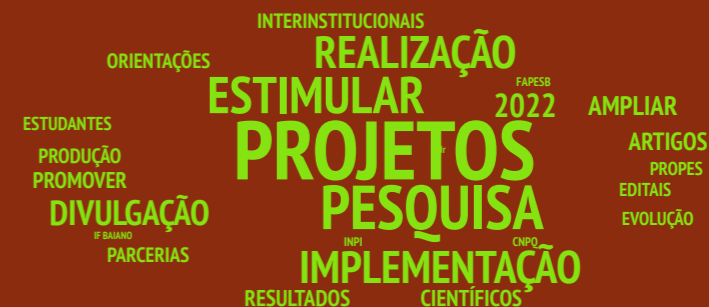
Gráfico 38: Metas do PDI

## Participação de estudantes em Iniciação Científica/Extensão



● ESTUDANTES

Gráfico 39: Indicador participação de estudantes em iniciação



# 60%

de aumento no número de estudantes em relação ao ano de 2021.



<https://eventos.ifbaiano.edu.br/portal/congresso/certificados/>

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



2.716 participantes ativos em 2022

ESTUDANTES FAPESB AMPLIAR ARTIGOS CIENTÍFICOS PRODUÇÃO  
REALIZAÇÃO IMPLEMENTAÇÃO **PROJETOS EXTENSÃO** 2022 EDITAIS CNPQ  
ORIENTAÇÕES DIVULGAÇÃO INPI **COMUNIDADE** PARCERIAS EVOLUÇÃO  
INTERINSTITUCIONAIS PROMOVER RESULTADOS PROEX IF BAHIA



## Análise do Desempenho

O resultado deste indicador mostra o trabalho desenvolvido nas diversas atividades de extensão, bem como da participação dos estudantes e comunidade nos projetos desenvolvidos.

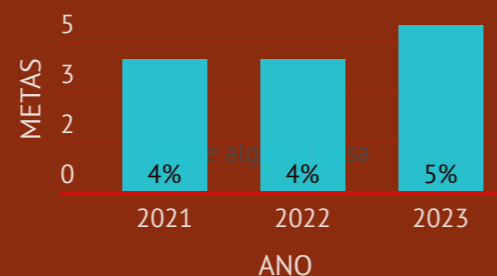


Gráfico 40: Metas do PDI

## Ações para melhoria para o próximo exercício:

Ampliar a participação da comunidade externa nas ações de extensão nos diversos campi

Ampliar a oferta de Cursos FIC e/ou curso livre de extensão;

Estimular a realização de ações e atividades de colaboração entre os servidores que desenvolvem extensão com outras instituições;

Estimular a realização de eventos com a temática da Extensão em Foco.

## EVOLUÇÃO DOS PARTICIPANTES NAS AÇÕES DE EXTENSÃO

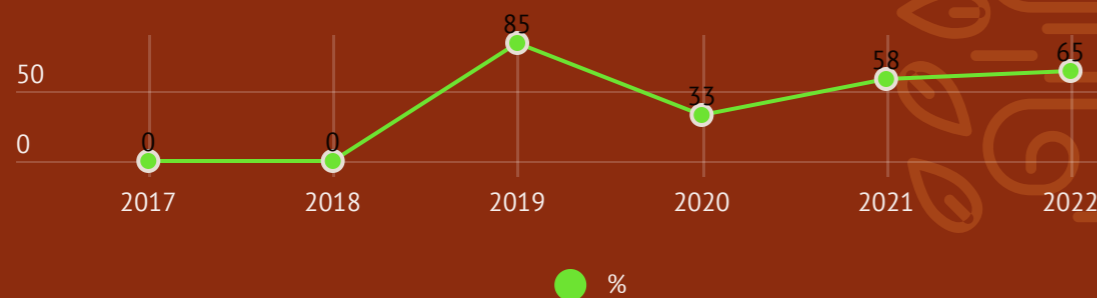


Gráfico 41: Indicador evolução dos participantes



acesse:

<https://ifbaiano.edu.br/portal/extensao/>

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



## Análise do Desempenho

Em 2022, foram fechadas propostas de parcerias e convênios em todos as áreas de atuação no Instituto, em destaque as que possibilitaram maiores oportunidades de desenvolvimento das habilidades e competências dos nossos estudantes.

CONHECIMENTO  
PARCERIAS  
INTERNACIONALIZAÇÃO  
METAS  
PROJETOS  
Cursos  
COOPERAÇÃO  
MOBILIDADE



- Aprimoramento da cadeia produtiva; geração de conhecimentos complementares, como: tecnologia e ferramentas que resultam na oferta de serviços inovadores para atender à missão do Instituto Federal Baiano, em especial, o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## Parcerias Nacionais e Internacionais

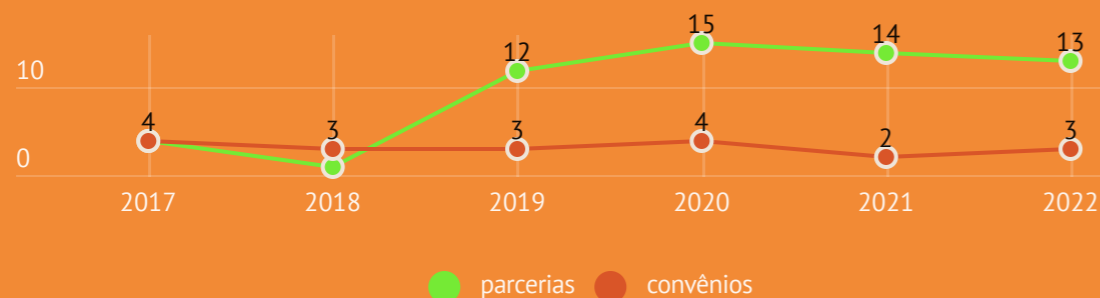


Gráfico 42: evolução parcerias



acesse: <https://ifbaiano.edu.br/portal/prodin/copin/>

# ESTUDANTE E SOCIEDADE



## Análise do Desempenho

Em 2022, foram desenvolvidas diversas ações voltadas a consolidação da internacionalização em todo Instituto. Foram fechadas parcerias que possibilitaram trocas de saberes e participação de estudantes e servidores(as) em ações de mobilidade e troca de conhecimento, contribuindo para os processos de ensino e aprendizagem.

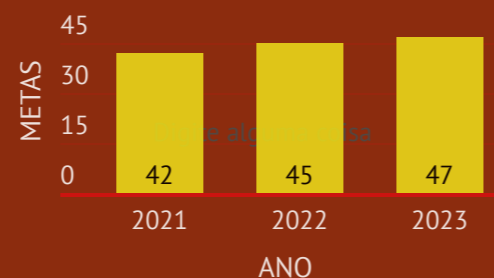


Gráfico 43: Metas do PDI

## AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO

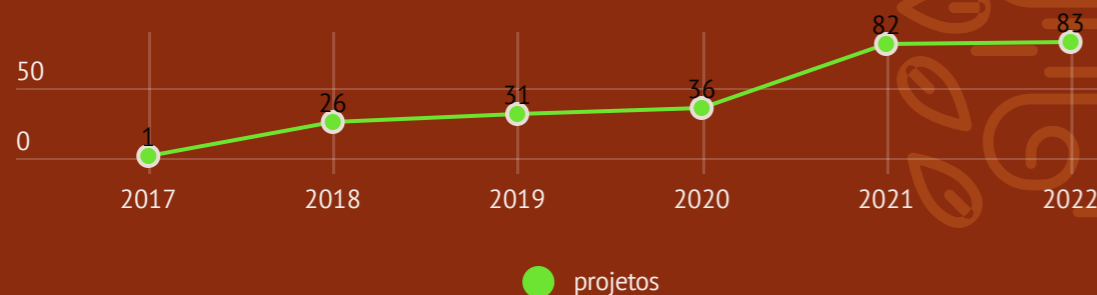


Gráfico 44: Indicador ações de internacionalização

TIPO DE AÇÃO DE INTERNACIONALIZAÇÃO	QUANTIDADE DE AÇÃO	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES	
		ESTUDANTES	SERVIDORES
PÚBLICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	67	13	64
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS NO EXTERIOR	03	02	10
EVENTO ON LINE	02	846	21
PARTICIPAÇÃO EM MESAS DE ABERTURA DE EVENTOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO	03	02	04
PROGRAMAS DE LÍNGUAS	02		7
POLÍTICAS DE APOIO	01		7
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	03	96	33
REVISÃO DE PERIÓDICOS	01		02
REUNIÃO PARA PARCERIAS	08		10
TOTAL	90	959	158

Tabela 3: Tipos de ação de internacionalização

## Ações para melhoria para o próximo exercício:

- Ampliar a participação da comunidade nas ações de internacionalização nos diversos campi;
- implantar os centros de línguas;
- Estimular a realização de ações e atividades de internacionalização com outras instituições;
- Estimular a realização de eventos com foco em internacionalização.
- Fortalecer as parcerias de cooperação técnica internacional que se dá entre países em desenvolvimento
- Fortalecer a mobilidade acadêmica



**acesse:**

<https://ifbaiano.edu.br/portal/prodin/copin/internacionalizacao-2/>

# PROCESSOS INTERNOS



62

PROCESSOS MAPEADOS EM 2022

ESTUDANTES CIENTÍFICOS REALIZAÇÃO  
GOVERNANÇA EVOLUÇÃO ESTIMULAR PROGRAMAR CGCR PRODIN  
PRODUÇÃO MAPEAMENTO MAPA ORIENTAÇÕES  
PARCERIAS DIVULGAÇÃO PROCESSOS 2022 DIGITAL  
IF BAIANO SUAP  
INTERINSTITUCIONAIS AMPLIAR IMPLEMENTAÇÃO  
PROMOVER RESULTADOS

## Análise do Desempenho

O ano de 2022 marcou a retomada das atividades de mapeamento de processos, já agregando neste trabalho as etapas de análise das informações levando em consideração a Gestão documental e a proteção de dados, foram realizados mapeamentos de processos estratégicos para toda organização, sempre de acordo com as diretrizes do Comitê de Gestão de Riscos, Governança e Controle.

## PERCENTUAL DE PROCESSOS MAPEADOS

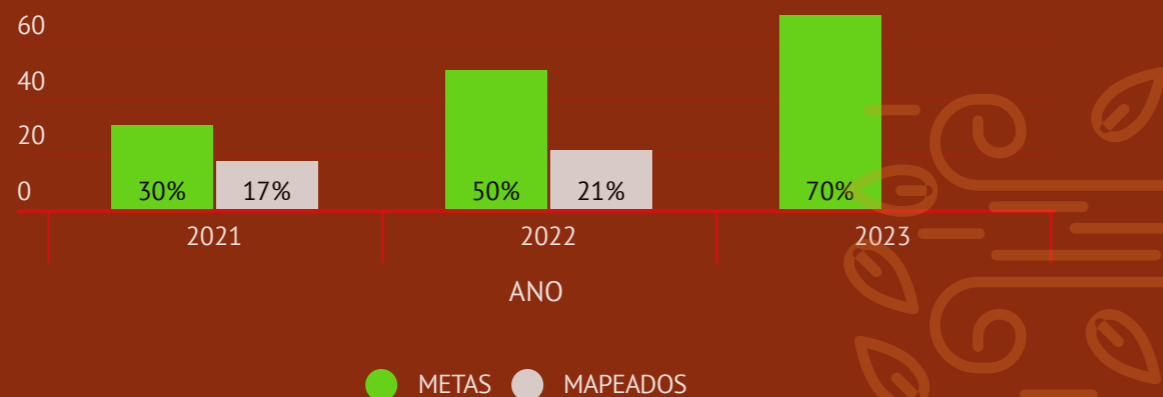


Gráfico 45: Indicador percentual de processos mapeados

29,75%



de aumento no número de atendimento pela equipe da unidade de Mapeamento em relação ao ano de 2021.

Diante das novas diretrizes institucionais foi traçado um plano para viabilizar e melhorar a produtividade do mapeamento de processos





# PESSOAS E CONHECIMENTO



## Análise do Desempenho

A realização da parceria com a ENAP tem como principal objetivo desenvolver competências de servidores para aumentar a capacidade de governo na gestão das políticas públicas. Tivemos um acréscimo na quantidade de capacitação na área de planejamento estratégico, desenvolvimento gerencial e treinamentos específicos para a área do(a) servidor(a), como forma de melhorar cada vez mais o atendimento prestado por nossa força de trabalho e dar apoio qualificado às áreas finalísticas em seus processos de geração de valor.

## Ações para melhoria no próximo exercício:

Aprimoramento do plano de desenvolvimento de pessoas;

Realização de cursos de capacitação nas áreas de atividades dos servidores(as);

Planejamento das capacitações in company;



## EXECUÇÃO ORÇAMENTARIA PARA CAPACITAÇÃO

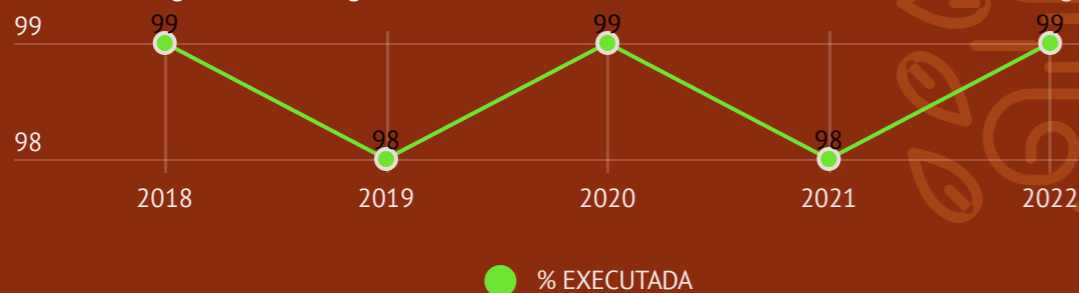
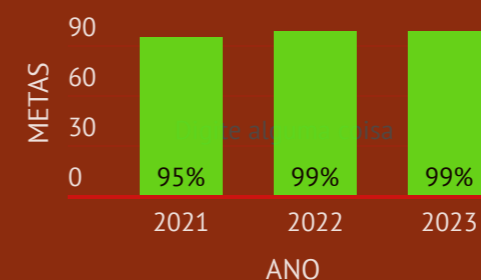


Gráfico 46: Indicador execução orçamentaria para capacitação



# PESSOAS E CONHECIMENTO



Em 2022, o índice de titulação do corpo docente foi de 4,3, alcançando a meta estipulada para o período.

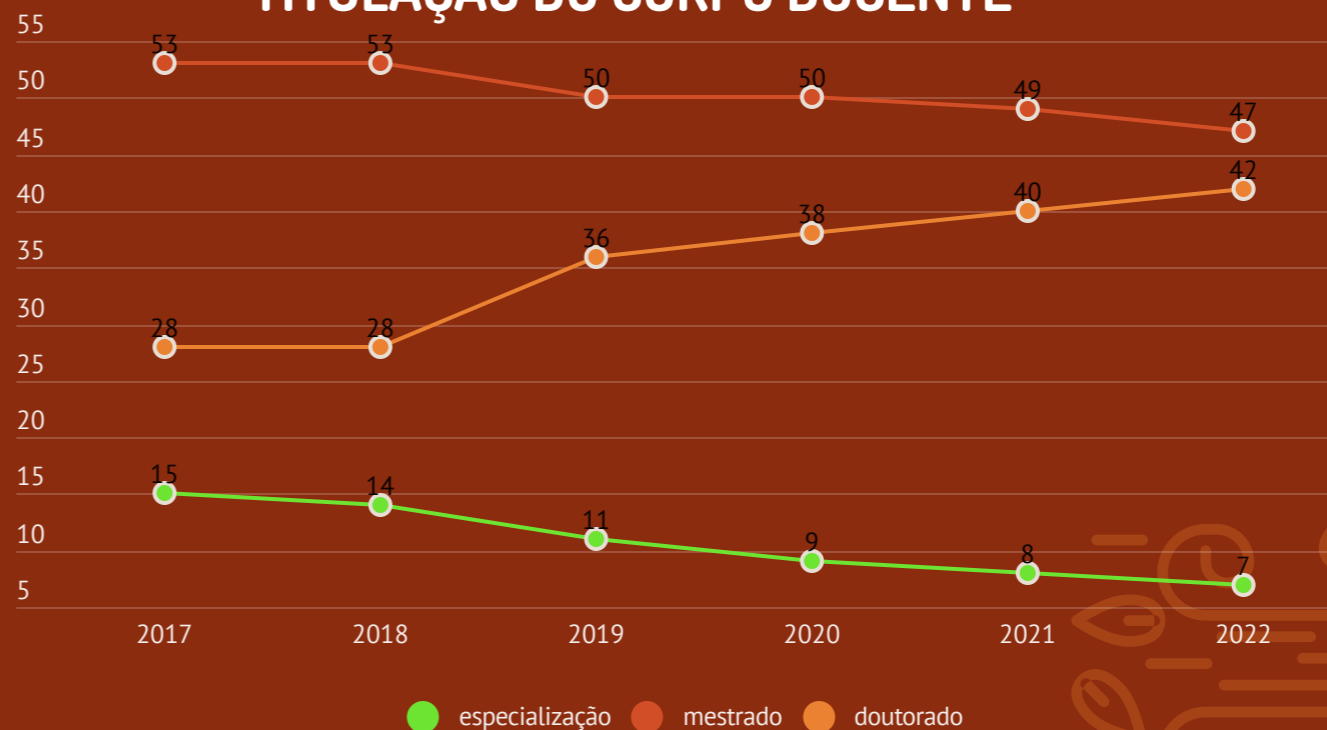


## Análise do Desempenho

Com mais de 82% de nosso corpo docente composto por mestres e doutores, segundo a última apuração feita pela PNP(2021), a cada ano temos nos aproximado da meta de titulação. As ações de apoio à qualificação dos(as) professores(as) se dão principalmente por meio de afastamento do cargo efetivo para participação em programa de pós-graduação stricto sensu (mestrado, doutorado ou pós-doutorado) no país ou no exterior.

O aumento na titulação do corpo docente, além de ter um impacto positivo na avaliação institucional e dos nossos cursos, vem beneficiando a formação de nossos(as) estudantes, na produção de conhecimento e no desenvolvimento de pesquisas.

## TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE



# PESSOAS E CONHECIMENTO



Este indicador mede quantos servidores(as) realizaram cursos de capacitação.

## Análise do Desempenho

O uso das tecnologias, ao mesmo tempo em que buscamos adaptar a carga horária e o melhor turno para oferta das turmas de capacitação aos diversos servidores(as) foram ações que possibilitaram alcançar as metas estabelecidas para o ano de 2022.

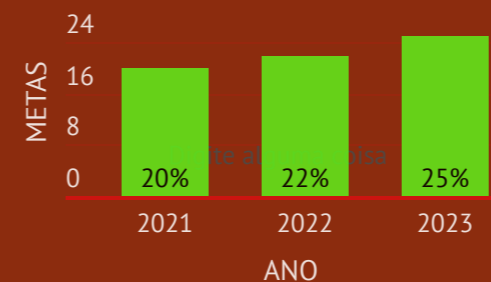


Gráfico 48: Metas do PDI

## SERVIDORES (AS) CAPACITADOS (AS)

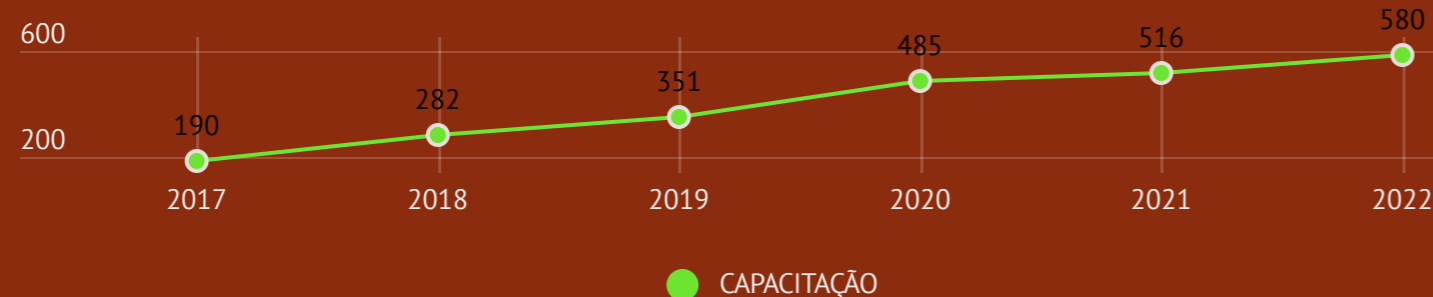



Gráfico 49: Indicador servidores (as) capacitados(as)

# ORÇAMENTO E LOGÍSTICA



  
**99,64%**

dos valores destinados ao IF Baiano foram utilizados, empenhados e utilizada nas atividades ligadas ao funcionamento da instituição

## Análise do Desempenho

Nota-se um aumento de 4,75% dos valores dispostos na dotação orçamentária atualizada no ano de 2022 quando comparada ao exercício financeiro anterior. Também é válido dispor sobre a execução dos valores empenhados quando comparados a dotação atualizada. Observa-se a execução empenhada em 99,64%. Estes valores não foram plenos devido a não disponibilidade orçamentária.

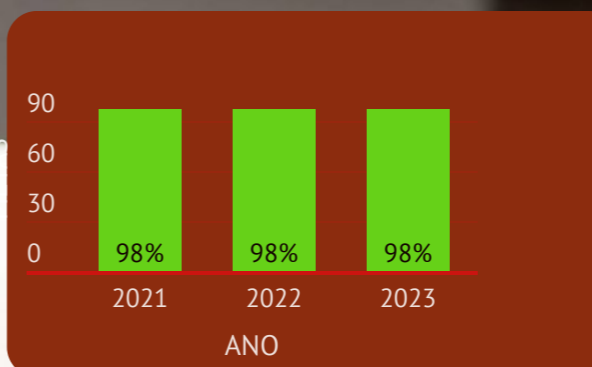


Gráfico 50: Metas do PDI

## CUMPRIMENTO DE METAS ASSOCIADAS AO ORÇAMENTO

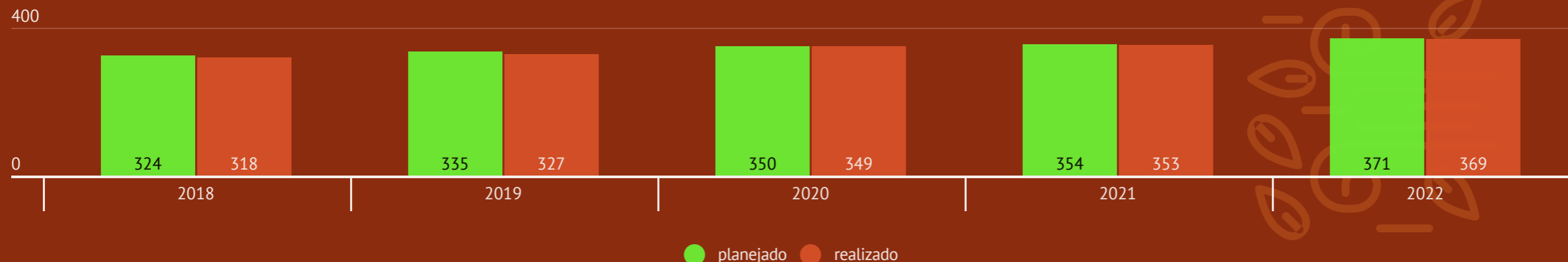


Gráfico 51: Indicador cumprimento de metas associadas

# ORÇAMENTO E LOGÍSTICA



 No ano 2022, o investimento R\$ 20.849,10

### Análise do Desempenho

O Gasto Corrente por Aluno é calculado com base em todos os gastos do IF Baiano oriundos das diversas ações orçamentárias, exceto os gastos com Investimentos, com inativos/pensionistas e com inversões financeiras. O GCA tem apresentado um aumento nos últimos 3 anos, em grande medida, é decorrente da qualificação profissional, principal ativo das instituições cuja educação é o ramo de atividade, com impacto nas despesas obrigatórias. Embora o IF Baiano faça a gestão principalmente das despesas chamadas discricionárias, nesse contexto, o valor gasto por aluno tem impacto positivo para a realização de sua missão e entrega de valor ao seu principal público.



Gráfico 52: Metas do PDI

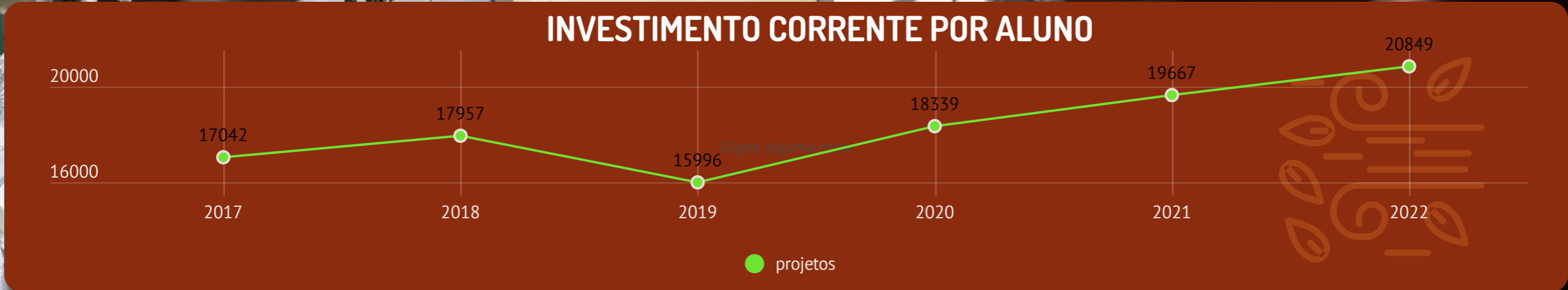


Gráfico 53: Indicador investimento corrente por aluno

# ORÇAMENTO E LOGÍSTICA



Este indicador mede os gastos com pessoal em relação aos gastos totais da instituição.

## Análise do Desempenho

Consideradas como despesas obrigatórias gerenciadas pelo ministério da Economia, há pouca ingerência da gestão local neste tópico .

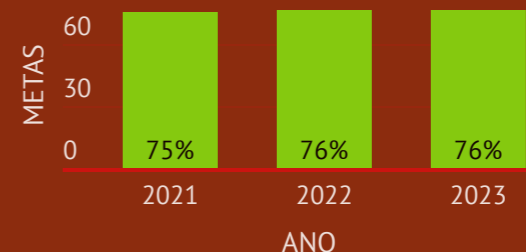


Gráfico 54: Metas do PDI

## GASTO COM PESSOAL - em milhões de reais

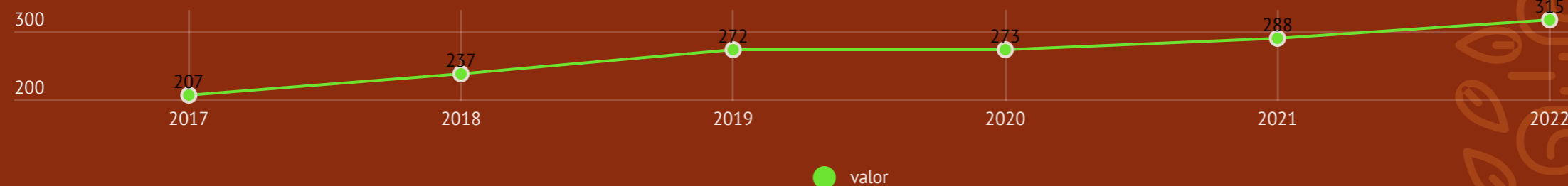


Gráfico 55: Indicador gasto com pessoal

# ORÇAMENTO E LOGÍSTICA



Este indicador mede os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais da instituição.

## Análise do Desempenho

Com o retorno total das atividades presenciais no ano de 2022, observa-se um gradativo decréscimo dos valores destinados a esta parte do orçamento. É válido salientar que houve revisões contratuais, buscando a redução de gastos sem redução dos resultados a sociedade.

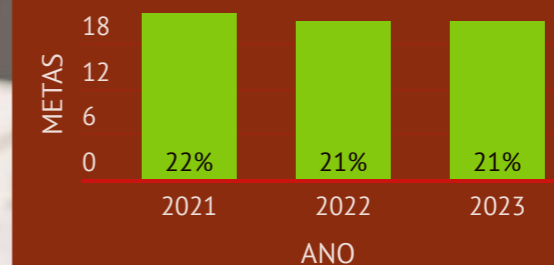


Gráfico 56: Metas do PDI

## GASTO COM OUTROS CUSTEIOS (EXCL BENEFICIOS E PASEP) - em milhões de reais

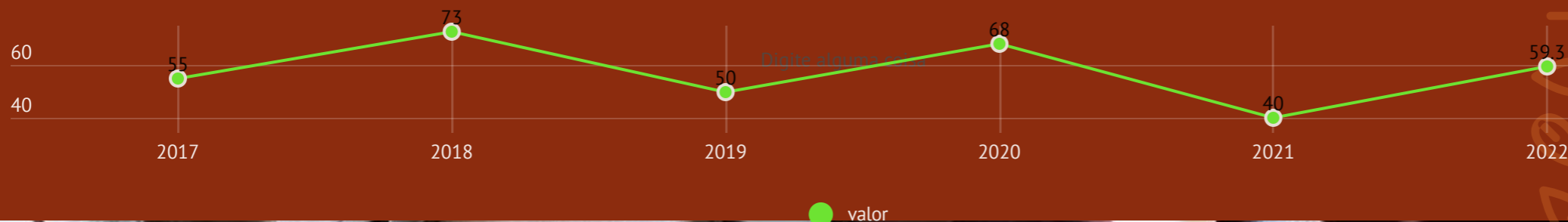


Gráfico 57: Indicador gasto com outros custeios

# ORÇAMENTO E LOGÍSTICA



## Análise do Desempenho

A gestão buscou recursos extra orçamentários com objetivo da atualização tecnológica e bibliográfica, conforme relatado em item próprio das Notas Explicativas, mesmo com a redução de recursos, principalmente da não expansão.

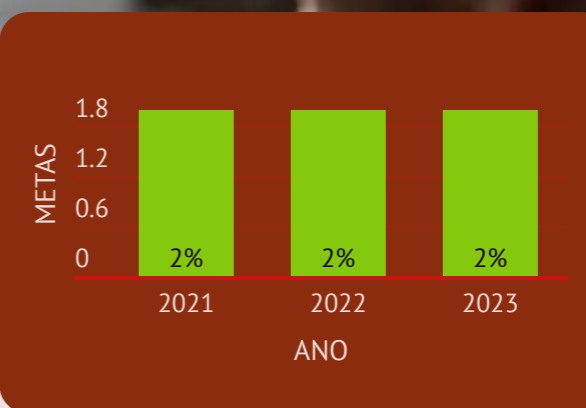


Gráfico 58: Metas do PDI

## GASTO COM INVESTIMENTOS - em milhões de reais

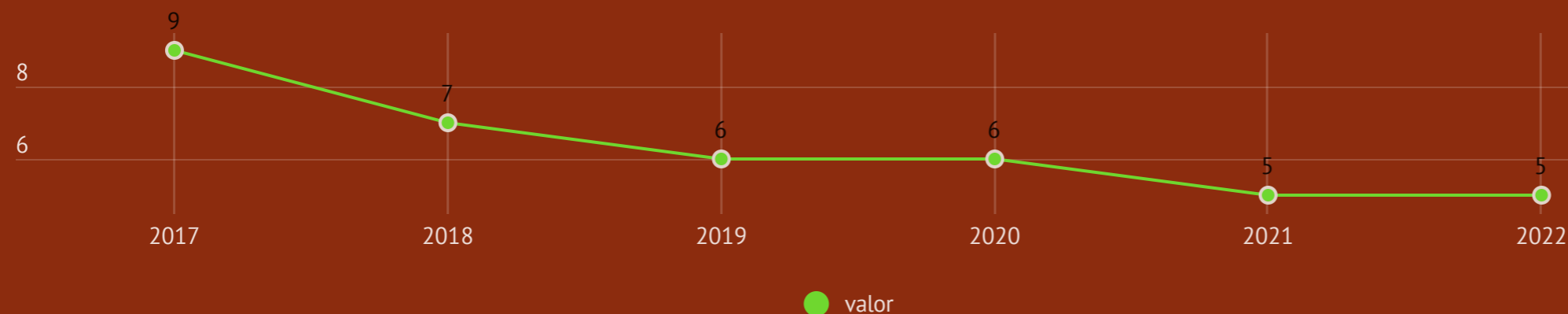
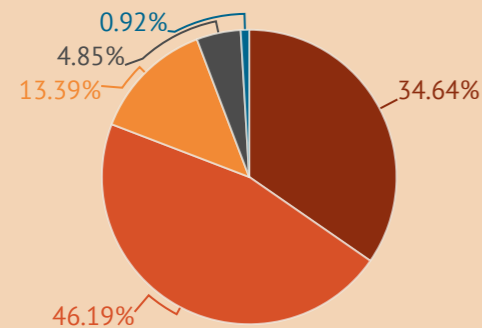


Gráfico 59: Indicador gasto com investimento

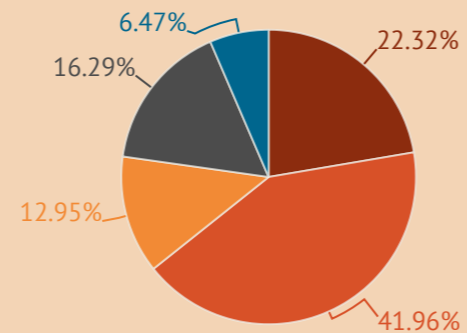


# PESQUISA DE QUALIDADE 2022

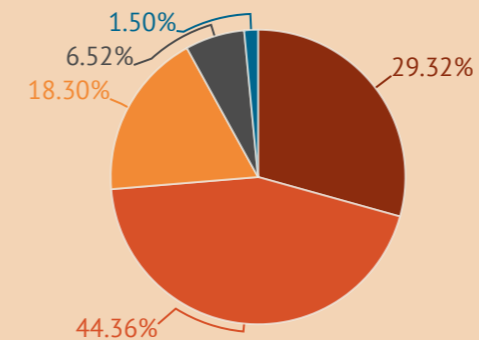
Qualidade dos cursos ofertados:



Qualidade das pesquisas desenvolvidas:



Qualidade das atividades de extensão desenvolvidas:



Qualidade do atendimento da política de assistência estudantil:

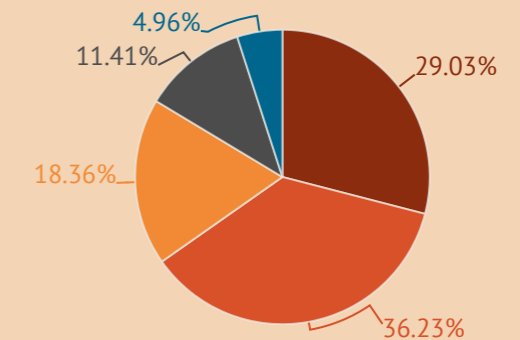
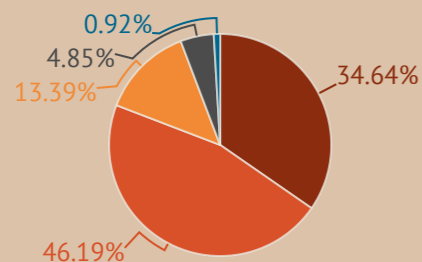
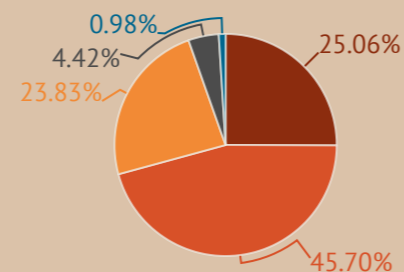


Gráfico 60: pesquisa 2022

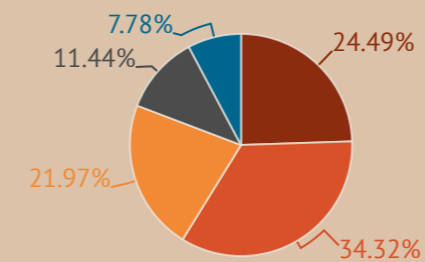
Qualidade dos serviços de comunicação:



Qualidade dos serviços administrativos:



Qualidade físicas das instalações/acomodações:



Condições de acessibilidade:

