



**O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano** considerando o contexto de emergência em saúde pública de importância Nacional e Internacional provocada pela pandemia de Covid-19, bem como ciente do seu compromisso perante a sociedade, além da sua responsabilidade com a aplicação dos recursos públicos, transparência e publicidade, controles, resultados e prestação de contas anuais, socializa o seu Relatório Anual de Gestão de 2020 na versão digital.

Compete-nos registrar que o ano letivo referência (2020) encontra-se em andamento, e que os resultados disponibilizados são parciais e representam um esforço coletivo de toda a comunidade para assegurar os serviços diante do referido contexto.

Desejamos a todos (as) saúde e uma excelente leitura.

## Sumário

MENSAGEM DO REITOR .....	4
VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO .....	8
Quem somos .....	8
Normas direcionadoras .....	12
Estrutura organizacional - organograma.....	15
Como geramos Valor .....	16
Macroprocessos finalísticos do IF Baiano e seus principais processos e produtos .....	18
Nossa relação com a comunidade .....	21
UNIDADES DO IF BAIANO 2020 ( <i>Campi</i> /Reitoria/Centro de Referência) .....	24
UNIDADES DO IF BAIANO 2020 (Pólos Educação à Distância – EAD) .....	24
RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS .....	30
AVALIAÇÃO DOS PRINCIPAIS RISCOS, OPORTUNIDADES E GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL EM NÍVEL ESTRATÉGICO .....	32
NO ENSINO .....	33
NA EXTENSÃO.....	45
NA PESQUISA.....	46
NA GESTÃO DE PESSOAS .....	48
NA GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.....	50
NA GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	52
AVALIAÇÃO DOS PRINCIPAIS RISCOS E DAS PRINCIPAIS OPORTUNIDADES E FONTES DE RISCOS E OPORTUNIDADES EM NÍVEL TÁTICO E OPERACIONAL .....	65
GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO .....	67

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA.....	67
PRINCIPAIS RESULTADOS .....	70
ENSINO .....	70
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	76
PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO .....	80
EXTENSÃO.....	85
INTERNACIONALIZAÇÃO.....	94
INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA .....	99
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI 2015 – 2019 (prorrogado para o ano de 2020) .....	100
METAS E OS RESULTADOS ALCANÇADOS.....	104
INDICADORES DE GOVERNANÇA DO TCU .....	158
CONTROLE E CORREIÇÃO .....	158
INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS.....	160
RESUMO DA SITUAÇÃO E DO DESEMPENHO FINANCEIRO, ORÇAMENTÁRIO E PATRIMONIAL DO IF BAIANO .....	160
CONTRATAÇÕES E LICITAÇÕES.....	165
PATRIMÔNIO .....	173
ANEXOS .....	175

## MENSAGEM DO REITOR

Estimada comunidade,

Inicio essa mensagem externando meus sentimentos mais profundos a todas as famílias que foram, de alguma forma, vitimadas pela pandemia causada pela Covid-19. Tenho a certeza que, mesmo adotando todos os cuidados necessários, fomos diretamente afetados(as) frente a esta situação, a qual nos forçou a conviver com as ausências permanentes de colegas, amigos(as), estudantes e de familiares. A privação do convívio diário presencial com os(as) estudantes e com o ambiente do trabalho modificaram nossa forma de desenvolver nossas atividades. Essa tragédia nos marcou e deixou uma lamentável dor. Registro nossa solidariedade.

Sabemos que isso tudo vai passar, mas ainda temos que ter forças para resistir a todas essas adversidades, sentindo saudades das pessoas que conhecemos e com quem tivemos o prazer e a honra de conviver e trabalhar no nosso dia a dia. Estamos lidando com uma nova noção de normalidade que exige de nós extrema união e força de vontade para seguirmos lutando pela vida e pelo nosso IF Baiano.

Tenho a esperança de que tudo dará certo, pois nossa união vencerá toda e qualquer adversidade!

Neste cenário, compreendemos o quão difícil e desafiador foi o ano de 2020. A situação atípica colocou as nossas resistências emocionais à prova. Tivemos que aprender a lidar com uma ameaça invisível e isso exigiu de todos nós a adoção dos procedimentos e cuidados sanitários instituídos pela Organização Mundial de Saúde (OMS) para evitar o contágio e a proliferação do vírus e, assim, preservar a vida de nossa comunidade interna e externa. Dentro dos vários protocolos adotados, podemos citar o isolamento social e o trabalho remoto, ações que não tínhamos o costume de exercitar. Mesmo assim, não deixamos de ter, dentro de nossas possibilidades, o cuidado com as pessoas, evidenciado pelo trabalho dedicado de muitos(as) servidores(as) de nossa Instituição.

Neste sentido, o IF Baiano realizou um grande esforço coletivo para não interromper a nossa comunicação e buscou formas para implementar as aulas não presenciais. Foram muitas mãos e braços envolvidos, sendo esta a única alternativa possível para salvaguardar vidas e o papel do nosso Instituto. As tecnologias digitais passaram a ser ferramentas imprescindíveis nesse momento, pois nossos encontros se tornaram virtuais

por meio das telas dos celulares e computadores, hábitos que se tornaram obrigatórios. As soluções digitais foram as alternativas imediatas e viáveis para continuarmos a trabalhar, ensinar, aprender e interagir.

Mesmo nessa situação tão desfavorável, nós não nos deixamos abater, iniciamos as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP); implantamos cursos de Libras (FIC) na modalidade a distância; lançamos editais de pesquisa, extensão e monitoria; criamos a revista "Trilhas da Extensão"; implantamos a biblioteca virtual; realizamos reformas infraestruturais em todos os *campi* do IF Baiano; adquirimos equipamentos; capacitamos servidores(as) para atividades on-line; distribuímos kits alimentares para os estudantes em maior vulnerabilidade socioeconômica; realizamos congressos virtuais; celebramos parcerias entre o IF Baiano e a rede estadual e municipal para produção de álcool; promovemos chamamento público para selecionar de uma Fundação de Apoio; concluímos e aprovamos o Plano de Desenvolvimento Institucional para o quinquênio 2021-2025; reestruturamos as unidades educativas de campo; reformamos e ampliamos os espaços esportivos; captamos recursos de emendas parlamentares; realizamos estudos de demandas para oferta de novos cursos; realizamos pela primeira vez em nosso IF Baiano as Reuniões de Avaliação da Estratégica (RAE) em todos os *campi*; realizamos contínuas nomeações, remoções, redistribuições e perícias médicas; emitimos diplomas e certificados sem interrupção; ampliamos o número de vagas da educação a distância; aderimos ao Programa de Inclusão Digital para conceder auxílios para aquisição de pacote de dados, banda larga (wi-fi) e compra ou manutenção de equipamento para os (as) estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, possibilitando condições mínimas de conectividade para desenvolver as atividades pedagógicas não presenciais (APNP), além disso, disponibilizamos serviço de correio eletrônico institucional acadêmico para nossos(as) discentes.

Vários processos foram ampliados e tramitados, via Sistema Unificado de Administração Pública (Suap), que teve papel preponderante para a manutenção das atividades e o cumprimento da missão do IF Baiano. Desse modo, para que pudéssemos trabalhar de forma remota, foram disponibilizadas, também, as pastas de trabalho em ambientes virtuais e o uso do recurso *Meu Drive* para o compartilhamento e armazenamento de arquivos. Todo esse empenho possibilitou o desenvolvimento das atividades institucionais dos(as) nossos(as) servidores(as) de modo a garantir o princípio da continuidade dos serviços públicos.

Por seu envolvimento com os 19 territórios de identidade do Estado da Bahia, o IF Baiano com os seus 14 *campi* participou ativamente do enfrentamento à Covid-19. Ao produzirmos e distribuirmos máscaras, protetores faciais, sabão, álcool gel, higienizadores de mão, kits de proteção e materiais de orientações a toda a comunidade, consolidamos a importância da educação pública no Estado e em nosso país. Além disso, realizamos acolhimento e apoio psicológico, criamos o Comitê de Acompanhamento da Ameaça do Coronavírus para adoção de medidas de proteção à comunidade do Instituto em todos os *campi* e Reitoria, ao qual registramos o nosso agradecimento especial. Além disso, divulgamos informativo de cunho preventivo e por meio de *lives*, *podcasts*, entre outros. De jeito nenhum ficamos de braços cruzados, nossa união e nosso trabalho colaborativo, utilizando os nossos conhecimentos e as habilidades, contribuíram sobremaneira em todas as ações concretizadas.

O contingenciamento orçamentário, como é sabido, limitou a nossa atuação e nos conduziu a concentrar o planejamento estratégico nos macroprocessos finalísticos: ensino, pesquisa e extensão. Para fortalecer esses macroprocessos, criamos a Unidade de Relações Internacionais (Urinter) na Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodin) e passamos a atuar efetivamente no Fórum de Internacionalização (Forinter) do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif). Como marco de nosso compromisso institucional com esse eixo estratégico, realizamos o primeiro Simpósio de Internacionalização (Sinter) em plataforma *online*, no qual fizeram parte técnicos(as), estudantes, docentes, comunidade externa e pesquisadores(as) nacionais e internacionais com destaque para a participação do México e dos Estados Unidos. Lançamos também edital para preenchimento de vagas em curso preparatório para o exame de proficiência em Língua Inglesa TOEIC Bridge, contemplando 699 pessoas entre estudantes e servidores (as) do nosso IF Baiano.

Queremos registrar que ao longo de 2020, muitos outros fatos, além dos citados, foram relevantes para a nossa gestão, e isso nos traz muito orgulho e sentimento de realização. São resultados que demonstram o nosso compromisso com a educação pública gratuita e de qualidade. Fazemos referência às atividades de ensino, pesquisa e extensão, com destaque para nossas premiações, fruto dos esforços de nossos(as) estudantes e professores(as), a exemplo do projeto de pesquisa sobre o controle de carrapatos em bovinos a partir dos extratos das plantas arruda e que foi premiado na ExporecercaJove, na Espanha, e também na 1º Feira Brasileira de Jovens Cientistas (FBJC), em 1º lugar da categoria Ciências Agrárias, ganhando, ainda, o prêmio de Honra em Educação e Ciências da Embaixada e Consulado dos EUA no Brasil.

Outra premiação, que muito nos orgulha, foi o de Produção de biomembranas e formulações farmacêuticas a partir do látex da mangaba (*Hancorniaspeciosa*) para auxílio na cicatrização de úlceras de perna em portadores do Diabetes mellitus”, contemplado em três categorias da FBJC: 1º lugar em Ciências Biológicas e da Saúde, o prêmio destaque em Rigor Científico e o de Excelência em Pesquisa. E mais, o 1º lugar da categoria Ciências da Saúde na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace).

Entre tantos outros eventos exitosos que tiveram lugar em nossos *campi*, podemos citar: o Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID e o I Seminário Interterritorial de Sanidade Animal; a participação na Semana Nacional Territorial Norte-Nordeste, que reuniu eventos da 17ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), vinculada ao Ministério de Ciência e Tecnologia que teve como tema central: “Inteligência artificial: a nova fronteira da ciência brasileira”. Nossas unidades de Alagoinhas, Guanambi, Serrinha, Uruçuca, Santa Inês e Xique-Xique compartilharam o evento com o desenvolvimento de propostas locais em parceria com escolas e instituições de ensino das microrregiões dos territórios; I Congresso de Ensino e Pesquisa que integrou cinco eventos simultâneos em sua programação: a VII Mostra de Iniciação Científica – MIC 2020, o I Seminário Institucional de Pós-graduação – SIP, o I Seminário de Residência Pedagógica – SRP.

Igualmente evidenciamos três dos nossos projetos voltados ao enfrentamento da pandemia, selecionados pelo Conif. Foram eles: Investigação epidemiológica e padronização de método alternativo para detecção do SARS-CoV-2; Desenvolvimento de câmaras de higienização para mãos e

o LibrasInterConect: Interconexão dos profissionais intérpretes de Libras com os profissionais da saúde no atendimento às pessoas surdas e no combate ao novo coronavírus, os quais receberam do Conif apoio financeiro para execução de suas atividades.

Outro resultado foi o reconhecimento da qualidade do aprendizado dos nossos discentes, medido pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB do ano de 2019, divulgado em 2020, o principal indicador de qualidade da Educação do Brasil, que demonstrou aumento das médias dos campi no ensino médio, ficando acima da meta estimada para o Estado que era de 4,5.

No que diz respeito à gestão institucional, continuamos a realizar o planejamento da gestão de riscos e governança, mediante o Comitê de Gestão de Governança e Gestão de Riscos, que teve papel relevante e de fundamental importância no contexto da pandemia, resultado da aproximação e do esforço coletivo de toda a gestão do nosso IF Baiano. Trata-se de uma via mão dupla, na qual devemos agradecer o trabalho de cada gestor(a) de nossa instituição, bem como de cada técnico, docente e estudante de nossa casa.

Seguimos com o nosso trabalho de forma consciente e acolhedora, buscando sempre a melhoria da gestão. Mesmo com os duros desafios impostos pela situação de excepcionalidade demandada pela crise sanitária, o IF Baiano continua desenvolvendo suas ações com responsabilidade.

Por fim, desejamos saúde a todos e todas e que em breve tenhamos nossas atividades reestabelecidas à normalidade!

Desse modo, asseguro a integridade deste Relatório, asseverada também pelos demais gestores responsáveis pelas informações que compõem este documento, construído com a participação das diversas áreas do nosso Instituto, e aprovado pelo Conselho Superior, como parte da prestação de contas do IF Baiano relativa ao exercício de 2020, nos termos da Resolução Consup nº XXXX, de xx de abril de 2021, para que seja disponibilizado à apreciação da sociedade, da Controladoria-Geral da União (CGU), do Tribunal de Contas da União (TCU) e dos demais órgãos públicos, conforme o previsto na legislação.

## VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO



### Quem somos

O IF Baiano é Instituição pública de Ensino, pluricurricular e com estrutura multicampi, presente em 19 territórios de identidade e 34 municípios do estado da Bahia, composta por uma Reitoria, 14 *campi*, 19 pólos de educação à distância, 01 polo de inovação e 01 Centro de Referência. Somos especializados na oferta gratuita de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPT), em todos os seus níveis, formas de articulação e modalidades da Educação Nacional. Os cursos ofertados são de Formação Inicial e Continuada (FIC), de nível médio técnico, PROEJA (Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos), cursos superiores de tecnologia, de licenciaturas, de bacharelados e pós-graduação *lato* e *stricto sensu*.

Cabe destacar que nossa instituição tem uma atuação predominantemente na área agrícola, com atenção especial às demandas sociais locais e aos grupos e comunidades tradicionais que nos circundam, bem como o cuidado com a educação de jovens e adultos e a formação de professores.

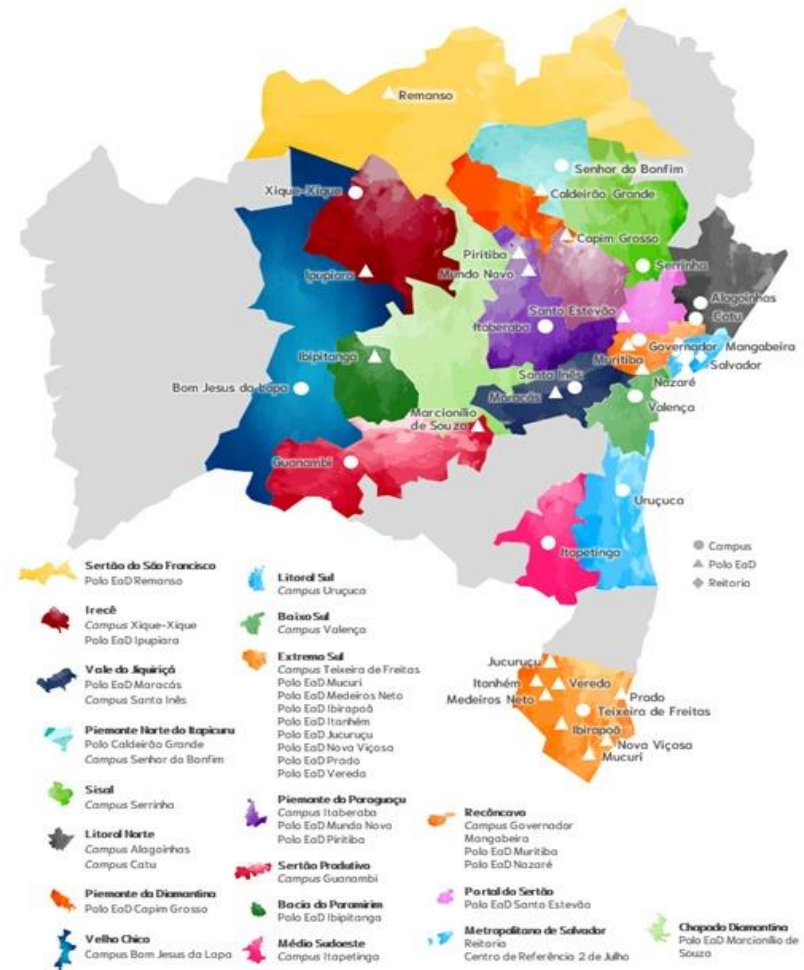
Ofertamos formação e qualificação com vistas à atuação profissional no mundo do trabalho, contribuindo com o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

Nossas unidades educacionais estão constituídas por:

- ✓ **Campi** – em: Alagoinhas, Bom Jesus da Lapa, Catu, Governador Mangabeira, Guanambi, Itaberaba, Itapetinga, Santa Inês, Senhor do Bonfim, Serrinha, Teixeira de Freitas, Uruçuca, Valença e Xique-Xique.
- ✓ **Pólos de Educação à Distância** – em: Remanso, Caldeirão Grande, Ipujiara, Mundo Novo, Piritiba, Capim Grosso, Murutuba, Ibipitanga, Santo Estevão, Nazaré, Maracás, Marcionílio de Souza, Jucuruçu, Itanhém, Medeiros Neto, Vereda, Prado, Nova Viçosa e Mucurí.
- ✓ **Reitoria e Centro de Referência** em Salvador.
- ✓ **Polo de Inovação em Agroindústria** em Uruçuca.



Nossa instituição possui natureza jurídica de autarquia do Poder Executivo da administração indireta, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC), com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. No âmbito de nossa atuação, conforme Lei nº 11.892/08, somos equiparados às universidades federais, quanto a regulação, avaliação e supervisão dos cursos de educação superior, exercendo o papel de instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais.



Nossa missão, visão e valores institucionais são conceitos estratégicos que reforçam nossa identidade, nosso propósito organizacional e os processos de trabalho para a entrega de valor ao nosso público-alvo: discentes e a sociedade.



**Ofertar educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita e de excelência em diferentes níveis e modalidades, voltada ao desenvolvimento humano, social, econômico, cultural, tecnológico e científico de todos e de todas, em diferentes regiões da Bahia e do Brasil.**



**Constituir-se, nacional e internacionalmente, como instituição de referência em educação, especialmente no que se refere à formação de professores(as), à educação de jovens e de adultos(as) e ao desenvolvimento de tecnologias agrárias e ambientais.**



- ✓ **Gestão democrática** – pautada na participação, na transparência, na corresponsabilidade e na equidade das relações;
- ✓ **Ética** – atuar com cordialidade, com zelo e com harmonia, respeitando toda a comunidade;
- ✓ **Valorização dos(as) trabalhadores(as)** – pautada no fortalecimento e no desenvolvimento pessoal e profissional e no bem-estar coletivo para a atuação profissional;
- ✓ **Valorização dos(as) discentes** – promovendo a formação integral, a permanência e o êxito para o desenvolvimento humano;
- ✓ **Valorização da comunidade** – fomentar a participação, promover a cooperação e as parcerias e ampliar e melhorar a comunicação, considerando as diversidades regionais e os patrimônios culturais de cada região;
- ✓ **Compromisso social** – promovendo a inclusão, o convívio, a educação emocional e o desenvolvimento socioeconômico e regional;

- ✓ **Sustentabilidade** – pautada na gestão de resíduos, no uso racional da água, da energia elétrica, dos consumíveis, na Tecnologia da Informação (TI) aplicada e na preservação do meio ambiente e do bem público;
- ✓ **Cooperação** – pautada na cooperação entre os campi, na igualdade nas relações sociais e nos processos de gestão.

## Normas direcionadoras

### Principais normas e regulamentos:

- Resolução Consup N. 12/2012 – Política de Diversidade e Inclusão do IF Baiano
- Resolução Consup N. 18/2015 – Política de Qualidade de Ensino do IF Baiano
- Resolução Consup N. 39/2018 - Regulamento de Atividades de Pesquisa e Inovação do IF Baiano
- Resolução Consup N. 62/2018 - Política de Gestão de Riscos do IF Baiano
- Resolução Consup N. 01/2019 - Política de Assistência Estudantil
- Resolução Consup N. 45/2019 - Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) do IF Baiano
- Resolução Consup N. 46/2019 - Regulamento das Atividades de Extensão do IF Baiano
- Resolução Consup 64/2020 - Organização Didática dos Cursos Superiores do IF Baiano
- Resolução Consup N. 65/2020- Aprova o Regulamento de Concessão de Auxílios Financeiros em Caráter Emergencial, em razão da pandemia causada pela COVID-19.
- Resolução Consup N. 76/2020- Normatiza a implementação das atividades pedagógicas não presenciais em cursos de pós-graduação do IF Baiano, em função da situação de excepcionalidade da pandemia da COVID-19.
- Resolução Consup N. 89/2020 – Aprova concessão de auxílios financeiros, a discentes matriculados em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Ensino Superior, ou Educação de Jovens e Adultos, para aquisição de pacote de dados, contratação de serviço de banda larga ou aquisição de equipamento, visando a conectividade e participação nas APNPs.
- Resolução Consup N. 90/2020 - Regulamenta e Normatiza, em caráter temporário, a implementação de APNP nos cursos técnicos de nível médio e nos cursos de graduação, presenciais e a distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19.
- Regulamento do Processo Eleitoral para a Escolha dos Representantes do Conselho Superior do IF Baiano
- Resolução Consup 98/2020 - Estabelece as diretrizes e normas para o processo de reconhecimento e certificação de saberes profissionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano)

- Resolução Consup N. 104/2020 - Altera a Resolução nº 61/2017/CONSUP/IF BAIANO que trata das Normas que Regulamentam as Relações entre o IF Baiano e suas Fundações de Apoio
- Resolução MEC nº 7, de 18 de dezembro de 2018 – Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e dá outras providências
- Política Nacional de Extensão – Forproex 2013
- Regimento Interno do Conselho Superior
- Regimento Interno do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Baiano
- Regimento Interno do Comitê Executivo de Gestão de Riscos
- Regimento Interno do Comitê de Governança Digital
- Regimento Geral do IF Baiano
- Estatuto do IF Baiano
- Acórdão TCU - 2.267/2005
- Plano de Desenvolvimento Institucional
- Lei Nº 8.112/1990 – Lei do Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais
- Lei Nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- Lei Nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação
- Lei 11.892/2008 - Criação dos Institutos Federais, dentre outras
- Lei nº 8.666/1993 – Licitações
- Lei nº 11.091/2005 – Regula a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.
- Lei nº 12.772/2012 - Dispõe sobre o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e sobre o Plano de Carreiras de Magistério do Ensino Básico Federal.
- Lei nº 9.784/1999 - Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.
- Lei Complementar nº 173/2020 - Estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus SARS-CoV-2 (Covid-19).
- Decreto nº 9.191/2017 - Estabelece as normas e as diretrizes para elaboração, redação, alteração, consolidação e encaminhamento de propostas de atos normativos ao Presidente da República pelos Ministros de Estado
- Decreto nº 9.991/2019 - Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento.

- Instrução Normativa ME nº 19/2020 - Estabelece orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (COVID-19).
- Instrução Normativa ME nº 60/2020 Estabelece orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal - SIPEC, quanto às medidas relacionadas aos afastamentos, em andamento, para ação de desenvolvimento de pessoas de que trata o art. 18 do Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, durante a emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do COVID-19.
- Instrução Normativa IF Baiano 19, de 13/2020 - Estabelece orientações às unidades do IF Baiano, quanto às medidas de proteção para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional, decorrente do Coronavírus (COVID-19).
- Instrução Normativa IF Baiano nº 25/2020 - Estabelece procedimentos e fluxos operacionais de execução do PNAE durante a situação de emergência decorrente da pandemia de COVID-19, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano).

## **Saiba Mais**

**Conheça a base jurídica da estrutura organizacional e das competências do IF Baiano**

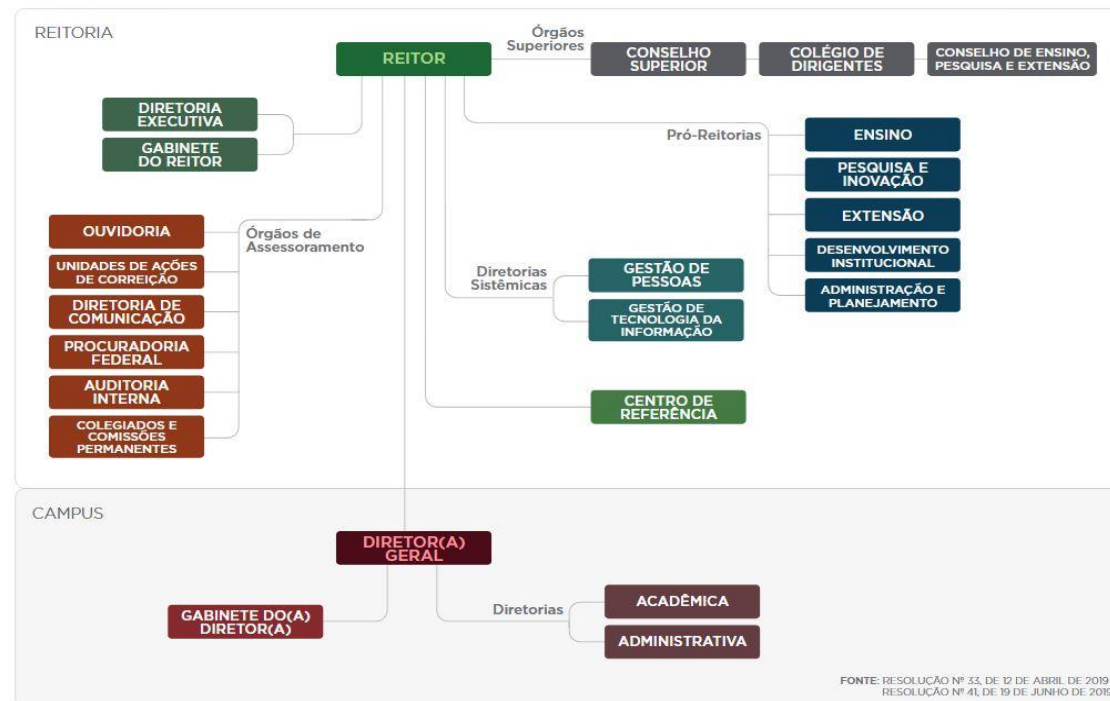
<https://ifbaiano.edu.br/portal/aceso-a-informacao/institucional/base-juridica-da-estrutura-organizacional-e-das-competencias/>

## Estrutura organizacional - Organograma

Nossa estrutura organizacional está estabelecida no Regimento Geral, que descreve as competências de todas as instâncias administrativas, consultivas, deliberativas e de assessoramento.

O processo de tomada de decisão é exercido pelo Reitor, dirigente máximo, assessorado pela unidade de Ações de Correição, Colegiados e Comissões Permanentes, Auditoria Interna, Diretoria de Comunicação, Ouvidoria e representantes da Procuradoria Federal. Para auxiliar na gestão administrativa e acadêmica o Reitor conta com: Diretoria Executiva, Gabinete do Reitor, Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPES), Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN), Pró-Reitoria de Administração e Planejamento (PROPLAN), Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI) e Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP).

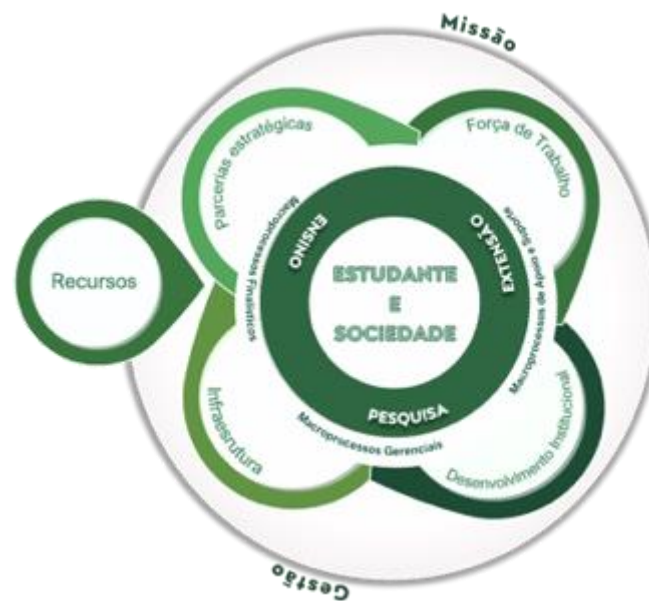
Os Campi possuem uma estrutura composta, cada um, por uma Direção Geral assessorada por Gabinete do Diretor, uma Diretoria Acadêmica e uma Diretoria Administrativa, que, por sua vez, se desdobram em coordenações, setores, secretarias, núcleos e demais estruturas organizacionais de nível operacional que executam as atividades finalísticas e de suporte.





## Como geramos Valor

O principal valor gerado pelo IF Baiano é **Educação Profissional, Científica e Tecnológica**, realizado por meio de ações de **Ensino, Pesquisa e Extensão**.





Onde:

- **Público-alvo:** beneficiário central do valor gerado pela instituição, que são nossos ESTUDANTES e a SOCIEDADE.
- **Recursos:** orçamento necessário para sustentar as atividades-chave envolvidas no nosso processo de geração de valor.
- **Parcerias estratégicas:** instituições com as quais o IF Baiano estabelece relações para o fortalecimento e a ampliação do processo de geração de valor, tais como municípios, escolas, universidades, outros institutos federais, empresas, fundações, dentre outros.
- **Infraestrutura:** são as nossas dependências físicas e os materiais necessários ao desenvolvimento do trabalho de geração de valor, tais como nossas salas de aula, laboratórios, bibliotecas, equipamentos, recintos pedagógicos e administrativos, dentre outros.
- **Força de trabalho:** todos os nossos servidores e colaboradores envolvidos nas atividades que promovem a geração de valor institucional.
- **Desenvolvimento institucional:** compreende os processos e iniciativas voltadas ao crescimento da nossa instituição, visando fortalecer o seu posicionamento estratégico, na busca da consolidação e da sustentabilidade de suas ações, de forma duradoura, para a realização da missão institucional.
- **Macroprocessos de apoio e suporte:** colaboram com a realização dos processos finalísticos, com impacto direto na capacidade dos nossos processos essenciais, envolvendo as atividades administrativas, contábeis, de contratação de pessoal, de manutenção predial, de compras etc.
- **Macroprocessos gerenciais:** garantem que nossos atos respeitem as necessidades legais, operacionais e regulatórias. Ajudam na garantia da eficiência e eficácia do instituto e de suas ações. Estão relacionados à gestão dos processos de geração de valor, segundo aspectos estratégicos, táticos ou operacionais.
- **Macroprocessos finalísticos:** relacionam-se diretamente com o nosso público-alvo. Agregam valor, representam as nossas atividades essenciais e realizam o valor principal do IF Baiano, que é a educação, ao entregar produtos e/ou serviços aos nossos estudantes e à sociedade.

## Macroprocessos finalísticos do IF Baiano e seus principais processos e produtos

O quadro abaixo descreve os nossos macroprocessos finalísticos, de acordo com a Lei nº 11.892/2008, Estatuto, Regimento Geral e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Macroprocesso Finalístico	Objetivos (Art. 8º Lei 11.892/08)	Principais Processos	Principais Produtos
<b>Ensino</b>	<p>Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos</p> <p>Ministrar em nível de educação superior:</p> <p>a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;</p> <p>b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;</p> <p>c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensionamento, estruturação e oferta de cursos</li> <li>• Processo de ingresso</li> <li>• Desenvolvimento de Projetos Pedagógicos de Curso</li> <li>• Viabilização do reconhecimento de curso</li> <li>• Processo de registro e manutenção de Matrículas</li> <li>• Processo de Certificação</li> <li>• Avaliação interna e externa dos cursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistência Estudantil</li> <li>• Cursos técnicos</li> <li>• Cursos de graduação</li> <li>• Cursos EAD</li> <li>• Cursos PROEJA</li> <li>• Eventos acadêmicos</li> <li>• Projetos Pedagógicos de Curso</li> <li>• Diretrizes</li> <li>• Bolsas</li> <li>• Programas</li> <li>• Ações Afirmativas e Inclusivas</li> <li>• Capacitação</li> <li>• Qualificação</li> <li>• Diplomas</li> <li>• Certificados</li> </ul>
<b>Pesquisa e Inovação</b>	<p>Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomento de projetos de pesquisa</li> <li>• Registro de propriedade intelectual</li> <li>• Prospecção de canais de estímulo à pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos de Pesquisa</li> <li>• Patentes</li> <li>• Pesquisa Aplicada</li> </ul>

	<p>Ministrar em nível de educação superior:</p> <p>d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e</p> <p>e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferência de conhecimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciação Científica</li> <li>• Grupos de pesquisa</li> <li>• Bolsas de pesquisa</li> <li>• Eventos de pesquisa</li> <li>• Artigos científicos</li> <li>• Periódico</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo de ingresso</li> <li>• Desenvolvimento de Projetos Pedagógicos de Curso</li> <li>• Oferta de Curso</li> <li>• Viabilização do reconhecimento de curso</li> <li>• Processo de registro e manutenção de Matrículas</li> <li>• Processo de Certificação</li> <li>• Processo de Diplomação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i></li> <li>• Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i></li> <li>• Capacitação</li> <li>• Qualificação</li> <li>• Diplomas</li> <li>• Certificados</li> <li>• Patentes</li> </ul>
<b>Extensão</b>	<p>Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomento de projetos de extensão</li> <li>• Prospecção de canais de estímulo à extensão</li> <li>• Promoção de relações externas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsas de Extensão</li> <li>• Iniciação à Extensão</li> <li>• Projetos de Extensão</li> <li>• Programas de Extensão</li> <li>• Eventos de Extensão</li> <li>• Publicações</li> <li>• Tecnologias sociais</li> </ul>
	<p>Ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo de ingresso</li> <li>• Desenvolvimento de Projetos Pedagógicos de Curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)</li> <li>• Capacitação</li> </ul>

especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica

- Oferta de Curso
- Viabilização do reconhecimento de curso
- Processo de registro e manutenção de Matrículas
- Processo de Certificação

- Qualificação
- Diplomas
- Certificados



### Nossa relação com a comunidade

O IF Baiano consolida-se como uma instituição multicampi e de referência no que tange ao ensino agrícola no estado da Bahia, que tem proporcionado a interiorização da educação profissional, científica e tecnológica, além de contribuir para o desenvolvimento socioeconômico local e regional principalmente em razão da sua inserção em diversos territórios de identidade. Nosso Instituto é o único no país que possui todos seus *campi* com formações destinadas às áreas de Ciências Agrárias e Ambientais (cursos, ensino médio técnico, pós-médio, graduações, pós-graduações).

O convívio e a observação de nossa comunidade permitem ao IF Baiano conhecer as ameaças e as oportunidades existentes, possibilitando alinhar as características particulares do nosso ambiente externo e verificar sua melhor forma de atuação para obter o sucesso de forma mais eficiente, eficaz e efetiva.

Neste sentido, destacamos alguns dados, gerais e mensuráveis, que nos indicam linhas de abordagem e de ação para alcance de nossa missão institucional:

**Perfil populacional:** é essencial para o dimensionamento das demandas das comunidades que nos cercam, bem como para os quantitativos da oferta de vagas em nossos cursos e do processo de ingresso, os contingentes por gênero, etnia, indicadores de vulnerabilidade socioeconômico, ocupação ou ciclo geracional, a proposição de projetos e programas específicos.

**Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM):** permite avaliar os quesitos de desenvolvimento locais que apresentam algum grau de deficiência para que possamos estabelecer estratégias e planos que contribuam com a superação desse cenário, tais como projetos de pesquisa, extensão, tecnologias sociais e de abordagens pedagógicas.

**Territórios:** o olhar sobre os territórios de abrangência do IF Baiano auxilia no processo de planejamento e de execução de ações desenvolvidas no instituto e que resultam na vinculação com o território e com a população que nele habita, permitindo reorganizar as nossas práticas educativas em atenção às necessidades da comunidade.

**Atividades econômicas:** auxiliam para a construção de um bom diagnóstico na oferta de cursos pelo IF Baiano que permitem observar as potencialidades e fragilidades da estrutura econômica local e territorial, que podem criar condições para a inserção de nossos estudantes no mundo do trabalho. A observação dessas atividades possibilita a celebração de parcerias, como convênios de estágio para nossos estudantes, de desenvolvimento de pesquisas e de formação profissional voltada para o fortalecimento dos arranjos produtivos.

## Dados da Bahia em 2020



✓ População e IDHM:

Conforme publicado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (DOU de 27/08/2020) estima-se que a população da Bahia passa de 14,9 milhões de habitantes, mais precisamente, **14.930.634 pessoas**. Em 2019, o número era de 14.873.064 habitantes.

O IDHM é um indicador de qualidade de vida de uma população: a expectativa de vida ao nascer, o nível de escolaridade e a renda per capita. O IDHM entre zero e 0,499 é considerado baixo; entre 0,500 e 0,799 é considerado médio e, acima de 0,800, o nível de desenvolvimento é alto. Na Bahia, o último **IDH - Índice de Desenvolvimento Humano** apurado (PNUD, 2010) foi de **0,660**, considerado médio.

#### ✓ **Territorialização:**

Uma das principais formas de regionalização aplicadas ao estado da Bahia ocorre por meio dos Territórios de Identidade, que foi adotada pela Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia (Seplan) através da Lei nº 10.705, de 14 de novembro de 2007, abrangendo todos os 417 municípios do estado com o objetivo de identificar prioridades temáticas definidas a partir da realidade local, possibilitando o desenvolvimento equilibrado e sustentável entre as regiões. A partir de então, tornou-se a unidade de gestão para a formulação do planejamento estadual em todas as dimensões, incluindo a realidade urbana e as atividades dos setores econômicos.

Ao todo, a Bahia apresenta 27 (vinte e sete) Territórios de Identidade, sendo que o IF Baiano está presente em 14 diferentes territórios de identidade e 15 municípios, por meio de seus *campi*, reitoria e centro de referência, que somados aos pólos de Educação a Distância, alcança outros 14 municípios e mais 5 territórios. Desta forma, a zona de atuação do o IF Baiano engloba cerca de **70%** dos Territórios de Identidade do Estado da Bahia. Vale ressaltar que o total estimado da população desses territórios, conforme o IBGE, é de 11,9 milhões de pessoas e o IDHM médio de 0,598.

#### **Saiba +**

Informações sobre os Territórios de Identidade da Bahia, acesse:

<http://www.seplan.ba.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=17>

UNIDADES DO IF BAIANO 2020 (Campi/Reitoria/Centro de Referência)

Território de Identidade		Município	Presença IF Baiano	Pop. Estimada 2020	IDHM (2010)
1.	Baixo Sul	Valença	Campus	97.233	0,623
2.	Extremo Sul	Teixeira de Freitas	Campus	162.438	0,685
3.	Irecê	Xique-Xique	Campus	46.523	0,585
4.	Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	Campus	152.327	0,683
		Catu	Campus	54.970	0,677
5.	Litoral Sul	Uruçuca	Campus	20.413	0,616
6.	Médio Sudoeste da Bahia	Itapetinga	Campus	76.795	0,667
7.	Metropolitana de Salvador	Salvador	Reitoria e CR	2.886.698	0,759
8.	Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba	Campus	64.646	0,62
9.	Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim	Campus	79.424	0,666
10.	Recôncavo	Governador Mangabeira	Campus	20.762	0,643
11.	Sertão Produtivo	Guanambi	Campus	84.928	0,673
12.	Sisal	Serrinha	Campus	81.286	0,634
13.	Vale do Jiquiriçá	Santa Inês	Campus	10.606	0,574
14.	Velho Chico	Bom Jesus da Lapa	Campus	69.662	0,633
				<b>3.908.711</b>	<b>0,648</b>

UNIDADES DO IF BAIANO 2020 (Pólos Educação à Distância – EAD)

Território de Identidade		Município	Presença IF Baiano	Pop. Estimada 2020	IDHM (2010)
Bacia do Paramirim		Ibipitanga	Polo EAD	14.947	0,584
Chapada Diamantina		Marcionílio Souza	Polo EAD	10.380	0,561
Extremo Sul	Itanhém		Polo EAD	19.316	0,637
	Jucuruçu		Polo EAD	8.988	0,541
	Medeiros Neto		Polo EAD	22.716	0,625
	Mucuri		Polo EAD	42.251	0,665
	Nova Viçosa		Polo EAD	43.783	0,654



	Prado	Polo EAD	28.194	0,621
	Vereda	Polo EAD	6.153	0,577
Irecê	Ipupiara	Polo EAD	9.911	0,59
Piemonte da Diamantina	Capim Grosso	Polo EAD	30.862	0,621
Piemonte do Paraguaçu	Mundo Novo	Polo EAD	26.970	0,59
	Piritiba	Polo EAD	24.964	0,578
Piemonte Norte do Itapicuru	Caldeirão Grande	Polo EAD	13.391	0,573
Portal do Sertão	Santo Estêvão	Polo EAD	53.269	0,626
Recôncavo	Muritiba	Polo EAD	29.410	0,66
	Nazaré	Polo EAD	28.594	0,641
Sertão do São Francisco	Remanso	Polo EAD	41.170	0,579
Vale do Jiquiriçá	Maracás	Polo EAD	20.393	0,607
			<b>475.662</b>	<b>0,606</b>

A população total estimada dos municípios em que há atuação do IF Baiano (campi, reitoria, polos EAD e centro de referência), é de **4.384.373** pessoas, o que corresponde a 29,3% da população do estado, sendo que esses números poderiam ser ainda maiores, caso considerássemos a população dos municípios de entorno dos pólos e *campi* do IF Baiano.

✓ Principais atividades Econômicas conforme Território de Identidade:

Nº	Território de Identidade	Municípios de atuação do IF Baiano	Distribuição da atividade econômica por setores <sup>1</sup>	Principais atividades econômicas desenvolvidas <sup>1</sup>
1	Baixo Sul	Valença	Agropecuária 11,7% Indústria 38,5% Comércio e Serviços 49,8%	Serviços (Turismo) Indústria (transformação) Agricultura (dendê, guaraná, borracha, palmito, pimenta-do-reino, banana, cacau, abacaxi e mandioca) Pecuária (bovinos, suínos, codornas, galináceos)
2	Bacia do Paramirim	Ibipitanga	Agropecuária 6,3% Indústria 12,4% Comércio e Serviços 81,3%	Agricultura (banana, café, coco-da-baía, maracujá, manga, laranja, cana-de-açúcar, feijão, fumo, mandioca, tomate)

				Pecuária (pouco significativa para o Estado – bovinos, caprinos, suínos, ovinos). Indústria – Não apresenta vocação
3	Chapada Diamantina	<b>Marcionílio Souza</b>	Agropecuária 20,7 % Indústria 13,5 % Comércio e Serviços 65,8%	Comércio e Serviços (turismo) Agricultura (café, maçã, marmelo, sisal, alho, arroz, batata-doce, batata inglesa, cebola, mamona, tomate) Pecuária (coelhos, muares, equinos e bovinos)
4	Extremo Sul	<b>Teixeira de Freitas</b> <b>Itanhém</b> <b>Jucuruçu</b> <b>Medeiros Neto</b> <b>Mucuri</b> <b>Nova Viçosa</b> <b>Prado</b> <b>Vereda</b>	Agropecuária 24,7% Indústria 19,2% Comércio e Serviços 56,1%	Agricultura (café, mamão, pimenta-do-reino, urucum, abacaxi, batata-doce, cana-de-açúcar, melancia) Pecuária (bovinos, bubalinos e muares) Indústria (transformação papel e celulose e construção civil)
5	Irecê	<b>Xique-Xique</b> <b>Ipupiara</b>	Agropecuária 14,8 % Indústria 14% Comércio e Serviços 71,2% (SEI, 2014)	Agricultura (mamona, sisal, banana, manga, tomate, cebola,) Pecuária (bovinos, suínos, ovinos, caprinos e galináceos) Indústria (construção civil, indústria de transformação)
6	Litoral Norte e Agreste Baiano	<b>Alagoinhas</b> <b>Catu</b>	Agropecuária 25,2% Indústria 30% Comércio e Serviços 54,8%	Serviços (turismo) Indústria (Transformação -Segmento de Bebidas) Agricultura (laranja, maracujá, manga, cana-de-açúcar, coco-da-baía, limão, tangerina, amendoim, mandioca, cana-de-açúcar, feijão e milho) Pecuária (bovinos, caprinos, suínos, ovinos, galináceos)
7	Litoral Sul	<b>Uruçuca</b>	Agropecuária 6% Indústria 22,4% Comércio e Serviços 71,5%	Comércio e Serviços (turismo) Agricultura (banana, borracha, cacau, coco-da-baía, palmito, abacaxi, cana-de-açúcar, mandioca) Pecuária (bovinos, bubalinos, muares)

8	Médio Sudoeste da Bahia	<b>Itapetinga</b>	Agropecuária 10% Indústria 23,1% Comércio e Serviços 66,9%	Indústria (transformação calçadista e manufatureira) Agricultura (banana, cacau, café, cana-de-açúcar, feijão e mandioca) Pecuária (bubalinos, bovinos, muares e equinos, ovinos, suínos).
9	Metropolitana de Salvador	<b>Salvador</b>	Agropecuária 0,2% Indústria 23,47% Comércio e Serviços 76,4%	Serviços (turismo) Indústria (transformação, manufatureira e construção civil) Agricultura (pouco expressiva: abacate, coco-da-baía, maracujá, banana, mamão) Pecuária (codornas, galináceos, suínos, bovinos)
10	Piemonte da Diamantina	<b>Capim Grosso</b>	Agropecuária 10,7% Indústria 22,1% Comércio e Serviços 67,2 % (2014)	Agricultura (abacaxi, banana, alho, mandioca, feijão) Pecuária (suínos, bovinos, ovinos, caprinos e galináceos) Indústria (construção civil, indústria de transformação)
11	Piemonte do Paraguaçu	<b>Itaberaba</b> <b>Mundo Novo</b> <b>Piritiba</b>	Agropecuária 12% Indústria 13,1 % Comércio e Serviços 75 %	Indústria (transformação-pólo moveleiro e construção civil) Agricultura (banana, café, manga, mamão, limão, abacaxi e feijão, amendoim, batata-doce e melancia) Pecuária (suínos, bovinos, ovinos, caprinos e galináceos)
12	Piemonte Norte do Itapicuru	<b>Senhor do Bonfim</b> <b>Caldeirão Grande</b>	Agropecuária 7,1 % Indústria 31,5% Comércio e Serviços 61,5% (SEI, 2014)	Indústria (Mineração (cromita, ferro, minério de cromo), agricultura (sisal), pecuária (bovinos, equinos, ovinos e galináceos)
13	Portal do Sertão	<b>Santo Estêvão</b>	Agropecuária 1,9% Indústria 27,5% Comércio e Serviços 70,6 %	Agricultura (banana, laranja, fumo, cana-de-açúcar, mandioca e feijão) Pecuária (galináceos, codornas, bovinos, ovinos, equinos) Indústria (transformação, manufatureira e construção civil)
14	Recôncavo	<b>Governador Mangabeira</b> <b>Muritiba</b> <b>Nazaré</b>	Agropecuária 9,1% Indústria 20,9% Comércio e Serviços 70%	Agricultura (tangerina, limão, laranja, amendoim, batata-doce, cana-de-açúcar, fumo, mandioca) Pecuária (galináceos, bovinos, suínos, equinos) Indústria (transformação e extrativa mineral)

15	Sertão do São Francisco	<b>Remanso</b>	Agropecuária 15,3% Indústria 19,8 % Comércio e Serviços 64,9%	Agricultura (uva, goiaba, manga, melão, cebola, cana-de-açúcar, melancia) Pecuária (caprinos, ovinos, suínos e equinos) Indústria (transformação, manufatureira e construção civil)
16	Sertão Produtivo	<b>Guanambi</b>	Agropecuária 10,8 % Indústria 20,4% Comércio e Serviços 68,8%	Indústria (mineração, extração), Pecuária (bovinos, suínos, equinos, muares, caprinos, piscicultura) Agricultura (goiaba, limão, manga, maracujá, alho, girassol, melancia, sorgo)
17	Sisal	<b>Serrinha</b>	Agropecuária 8,2 % Indústria 12,4% Comércio e Serviços 79,4%	Agricultura (sisal, banana, castanha de caju, goiaba, laranja, limão, manga, maracujá, mandioca, feijão, batata-doce, melancia, mamona) Pecuária (ovinos, caprinos, suínos, bovinos e galináceos)
18	Vale do Jiquiriçá	<b>Santa Inês</b> <b>Maracás</b>	Agropecuária 18,8% Indústria 11,3% Comércio e Serviços 69,9%	Comércio e Serviços (potencial ecoturismo) Agricultura (banana, café, cacau, maracujá, mamona, mandioca, tomate, cultivo de flores) Pecuária (asininos, equinos e muares) Indústria (transformação e construção civil)
19	Velho Chico	<b>Bom Jesus da Lapa</b>	Agropecuária 24,6% Indústria 15,9 % Comércio e Serviços 59,5%	Indústria (energia eólica, mineração, construção civil) Comércio e Serviços (turismo religioso) Agricultura (sorgo, tangerina, banana) Pecuária (bovinos, suínos, ovino, caprinos, galináceos).

<sup>1</sup> Dados obtidos por meio da publicação *Perfil dos Territórios de Identidade da Bahia* Vol. 1, 2 e 3, respectivamente, anos 2015, 2016 e 2018, disponibilizados pela Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia – SEI/BA.

**Legenda:**

Em verde: Campus / Centro de Referência

Em azul: Pólos EAD

## Saiba Mais

### Perfil dos territórios de identidade da Bahia

[https://www.sei.ba.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2000&Itemid=284](https://www.sei.ba.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=2000&Itemid=284)

### ✓ **Observação sobre os dados estatísticos:**

O ano de 2020 ficou marcado na história da humanidade pela pandemia da COVID-19, cujo agente etiológico é o SARS-CoV-2. Situação esta atípica e extremamente desafiadora para o todo o mundo. Para se ter uma ideia, desde a gripe espanhola, em meados de 1918, o mundo não vivia uma crise sanitária tão séria que impactasse profundamente todos os segmentos da sociedade. Em todas as regiões do planeta, populações têm sido acometidas, repercutindo impactos sociais, sanitários, econômicos e políticos. Por se tratar de uma doença nova, as lacunas de informação e conhecimento ainda são enormes (SOUZA, org.2020: SOUZA, L. P. S. e. COVID-19 no Brasil: Os Múltiplos Olhares da Ciência para Compreensão e Forma. Ed. Atena. Ano 2020. Disponível em <https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/3418> . Acesso em 09/02/2021).

Diante do pico de casos da pandemia, várias ações precisaram ser implementadas no âmbito local, estadual e nacional, entre elas as restrições à circulação de pessoas, fechamento de estabelecimentos não essenciais, repartições públicas e instituições de ensino (públicas e privadas).

Como resultado acumulou-se uma série de prejuízos no que se refere à atualização de dados estatísticos do país, o que impossibilitou uma análise mais detalhada do ambiente externo.

Cabe salientar que, segundo informações publicadas pela SEI/BA, no último ano, os indicadores dos setores econômicos do estado apresentaram retração, se comparado ao ano de 2019 (out/2019). O setor da Indústria registrou (-6,2), Comércio (-2,4), Serviços (-14,8) e as Exportações (-11,8).

## Saiba +

[https://www.sei.ba.gov.br/images/releases\\_semanais/pdf/bcb/BCB\\_Semanal\\_25\\_a\\_31\\_01\\_2021.pdf](https://www.sei.ba.gov.br/images/releases_semanais/pdf/bcb/BCB_Semanal_25_a_31_01_2021.pdf)

## RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



No que se refere à implementação da gestão de riscos enquanto processo global, em 2020 o IF Baiano continuou adotando iniciativas que permitiram avançar na abordagem sistemática de riscos e oportunidades, cabendo destaque para as ações de:

- Mapeamento dos processos de trabalho;
- Tramitação eletrônica desses processos via Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e Sistema Integrado de Protocolo, Pagamento e Gestão (SIPPAG);
- O estabelecimento de estratégias de controle; e o gerenciamento de riscos.

Dentre os processos mapeados no ano de 2020, cujos trâmites passaram a ser exclusivamente eletrônicos, estão os relativos às licitações, pagamentos, ressarcimento referente a servidor cedido, celebração de parcerias, formalização e apuração de denúncia no âmbito da Comissão de Ética do Instituto Federal Baiano. O mapeamento e a tramitação eletrônica dos processos de licitações e pagamentos colaboraram para a efetividade da gestão de riscos e do Plano de Ação para Transparência de Processos de Licitações e Gestão de Contratos, que foi elaborado pelo IF Baiano para atendimento ao Acórdão TCU nº 389/2020.

Um dos maiores desafios enfrentados pelo IF Baiano para avançar na implementação da gestão de riscos, em 2020, foi a conciliação com outras demandas, notadamente as ensejadas pelo cenário da pandemia da Covid-19, entre elas, a remodelagem das atividades funcionais da forma presencial para procedimentos e atendimentos eletrônicos, as constantes normatizações internas, e o atendimento aos pedidos de informações de órgãos externos.

O Comitê de Governança, Riscos e Controle (CGRC), instância responsável pela promoção, liderança e supervisão da gestão de riscos e dos controles internos no IF Baiano, diante do contexto externo marcado pela pandemia e por variáveis que afetaram diretamente atividades finalísticas da Instituição, sobretudo, as relacionadas com a oferta presencial de cursos, desenvolveu trabalho de análise de riscos importante para o enfrentamento desse cenário de constantes

incertezas e, conseqüentemente, para minimizar o impacto em relação aos objetivos e metas estabelecidas para 2020. Foram realizadas **14** (quatorze) reuniões desse Colegiado, mais que o triplo do ano de 2019 (04), sendo deliberadas algumas ações e diretrizes, tais como:

1. Estruturação de Comitês de Acompanhamento da Ameaça do Coronavírus para adoção de medidas de proteção da comunidade do Instituto, na Reitoria e Campi.
2. Definição do processo eletrônico no SUAP como meio para tramitação, acompanhamento e transparência dos relatórios de pactuação das atividades realizadas pelos servidores que estavam em regime de trabalho remoto.
3. Divulgação contínua das ações de enfrentamento à COVID-19 realizadas pelo IF Baiano, em página específica, do site oficial: <https://ifbaiano.edu.br/portal/coronavirus/>
4. Diretrizes para uso do recurso do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) na aquisição de Kit de alimentação para atender discentes em vulnerabilidade social.
5. Diretrizes para instituição de auxílio financeiro emergencial para discentes em vulnerabilidade social, com recurso da assistência estudantil.
6. Diretrizes para definição do valor dos auxílios digitais para os discentes em vulnerabilidade social.
7. Definição do período para início das Atividades Pedagógicas Não Presenciais, nos Campi.
8. Diretrizes para implementação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais.
9. Elaboração de normativa com procedimentos para transição de informação e conhecimento na sucessão de membros da alta administração.
10. Plano de Contingência para o Retorno das Atividades Presenciais Acadêmicas e Administrativas no IF Baiano.
11. Criação de Comissão para definir elementos estruturantes, estratégias e metodologias de qualificação dos cursos existentes no IF Baiano.
12. Alinhamento de providências para o funcionamento das atividades administrativas durante o contexto da Pandemia do Covid-2019.



## AVALIAÇÃO DOS PRINCIPAIS RISCOS, OPORTUNIDADES E GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL EM NÍVEL ESTRATÉGICO

Na análise do ambiente externo e interno, foram considerados aqueles eventos com capacidade de impactar negativamente a geração de valor e os resultados institucionais pretendidos pela gestão do IF Baiano no curto e médio prazos. Nesse sentido, os quadros seguintes apresentam as ameaças e oportunidades que caracterizaram o ambiente de atuação do IF Baiano quanto ao alcance dos objetivos estratégicos.



NO ENSINO



*PRINCIPAIS FONTES DE RISCOS IDENTIFICADOS PELA GESTÃO DO ENSINO:*

<b>Objetivo Estratégico: Consolidar os cursos ofertados</b>			
<b>FATO/ACONTECIMENTO</b>	<b>IMPACTO</b>	<b>AÇÃO MITIGADORA</b>	<b>CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Suspensão das atividades administrativas presenciais (16/03).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dificuldades na realização de trabalhos cotidianos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realização de Web Conferências com os coletivos de profissionais para ajustar condutas e procedimentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Garantia de continuidade dos serviços essenciais desde o primeiro momento da pandemia.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Decreto Legislativo nº 06 de 2020 – Declaração de calamidade advinda da pandemia (20/03).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Suspensão das atividades pedagógicas dos cursos presenciais (16/03).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolução CONSUP Nº 90/2020.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Possibilidade de evasão e/ou prejuízo no desempenho acadêmico.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Suspensão das atividades pedagógicas presenciais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Atraso nos calendários acadêmicos.</li><li>Prejuízos acadêmicos e sociais para a comunidade discente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Implementação da Resolução 90/2020 que institui as atividades pedagógicas não presenciais para os estudantes do IF Baiano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Retorno às aulas de forma não presencial no IF Baiano.</li><li>Permitir a todos os estudantes matriculados</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distanciamento e limitações no processo formativo.</li> <li>• Danos biopsicossociais à comunidade discente.</li> <li>• Distanciamento do itinerário formativo e possibilidade de evasão.</li> <li>• Distanciamento do corpo discente dos cursos EaD, principalmente por dificuldades de acesso à internet.</li> <li>• Dificuldade de acesso e uso das plataformas e ferramentas digitais para a realização das atividades pedagógicas não presenciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitação dos servidores para implementar as atividades pedagógicas não presenciais nos Campi e Centro de Referência Dois de Julho.</li> <li>• Elaboração e acompanhamento dos calendários acadêmicos para as APNPs - dos campi</li> <li>• Aprovação da IN 25 – Distribuição de kits alimentares (25/04)</li> <li>• Aprovação da Resolução 65 – Auxílio Emergencial (27/04)</li> <li>• Aprovação da Resolução 71 – Auxílio digital Extraordinário para os alunos da EaD (23/06).</li> <li>• Orientações para a elaboração dos planos de estudos para as APNPs.</li> <li>• Reuniões com as coordenações de curso e gestão do Campus</li> </ul>	<p>no IF Baiano o acesso às atividades acadêmicas não presenciais por meio de recursos digitais e/ou impressos presenciais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento às necessidades básicas de alimentação daqueles que mais precisam.</li> <li>• Ação assistencial para prover subsistência básica durante o processo de adoção de novas diretrizes.</li> <li>• Possibilitar acesso e agir visando a permanência e êxito estudantil.</li> <li>• Adoção / desenvolvimento de novas estratégias pedagógicas visando a</li> </ul>
--	--	--	--

		para acompanhamento das APNPs.	inclusão, permanência e êxito estudantil.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento da vulnerabilidade socioeconômica da comunidade estudantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificuldade de participação nas atividades acadêmicas por parte da comunidade estudantil por não possuírem equipamentos ou acesso à rede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação da resolução 89 – Auxílios para suporte às APNP</li> <li>• Aquisição ou manutenção de equipamento; contratação de <i>wifi</i> e/ou pacote de dados (27/10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar ao corpo discente condições mínimas de acesso à educação através da instrumentalização básica para acompanharem as atividades não presenciais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseminação de notícias falsas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminação das relações institucionais e pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclarecimento de dúvidas e promoção da transparência nas reuniões setoriais da PROEN e também por meio dos canais de comunicação: e-mails, aplicativos de mensagens instantâneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engajamento da comunidade e fortalecimento de laços institucionais que possibilitaram a implementação de diversas ações.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isolamento Social e suspensão das atividades presenciais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impossibilidade de realizar ato de colação de grau presencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portaria 713/2020 – Outorga de grau à distância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir os serviços para toda comunidade enquanto perdurar a pandemia.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Lei Complementar Nº 173/2020 - Programa Federativo de Enfrentamento à Pandemia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobrecarga de trabalho e dificuldade na organização das novas dinâmicas administrativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatização dos processos e procedimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otimização dos recursos humanos disponíveis.</li> </ul>
<b>Objetivo Estratégico: Expandir a oferta de cursos e vagas</b>			
FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
Decreto Legislativo nº 06 de 2020 – Declaração de calamidade advinda da pandemia (20/03).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suspensão das atividades acadêmicas</li> <li>- Atraso nos calendários acadêmicos para o ingresso de novas turmas para o período letivo de 2020.</li> <li>- Não oferta de cursos na modalidade a distância no ano de 2020.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomada dos calendários acadêmicos no formato APNP garantida pela Resolução CONSUP Nº 90/2020.</li> <li>- Proposta de novo calendário para o processo seletivo de Ingresso de alunos para o ano letivo de 2021.</li> <li>- Deliberação, em caráter emergencial, de um novo modelo de processo seletivo para o ingresso de novos alunos por meio de análise do Histórico Escolar, levando-se em consideração o contexto de pandemia).</li> <li>- Elaboração do Manual de ingresso dos estudantes nos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio na modalidade a distância do IF Baiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retorno das ações de planejamento para a oferta de vagas e ingresso de estudantes em 2021 das modalidades presencial e a distância.</li> </ul>

**Objetivo Estratégico: Consolidar as políticas inclusivas**

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contingenciamento orçamentário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitação na aquisição de equipamentos e recursos para a garantia de uma infraestrutura necessária para o atendimento educacional especializado para o público alvo da educação especial (PAEE) e com Necessidades Específicas.</li> <li>Dificuldade no ensino aprendizagem.</li> <li>Número reduzido de profissionais intérpretes de libras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação para adequação de material pedagógico para o atendimento aos alunos da educação especial com necessidades específicas.</li> <li>Realização de <i>lives</i> formativas inclusivas para a capacitação dos docentes e alunos em parceria com outras instituições de ensino.</li> <li>Adequação das estruturas físicas para promoção da acessibilidade.</li> <li>Aquisição de equipamentos e materiais a fim de realizar as adequações necessárias promovendo a inclusão, permanência e êxito desse público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viabilizar o processo de ensino e aprendizagem, de modo a garantir a permanência e êxito do PAEE e com necessidades específicas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Decreto Legislativo nº 06 de 2020 – Declaração de reconhecimento do estado de calamidade pública advinda da pandemia (20/03)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suspensão das atividades pedagógicas dos cursos presenciais.</li> <li>Aumento da vulnerabilidade socioeconômica da comunidade estudantil.</li> <li>Risco de distanciamento do itinerário formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementação da Resolução CONSUP nº 65/2020 – Auxílio Emergencial (27/04)</li> <li>Implementação da Resolução CONSUP nº 71/2020 – Auxílio Digital Extraordinário para os alunos da EaD (23/06)</li> <li>Implementação da Resolução CONSUP nº 89/2020 – Auxílios para Suporte às APNP – aquisição ou manutenção de equipamento; contratação de <i>wifi</i> e/ou pacote de dados (27/10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantia de condições básicas para a permanência estudantil em busca do êxito na formação desses estudantes.</li> </ul>
--	---	---	--

*OPORTUNIDADES E GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL DO ENSINO*

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovação da reformulação da Organização Didática dos cursos da EPTNM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reformulação /alteração dos projetos Pedagógicos dos Cursos para adequação à nova Organização Didática.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação da reformulação da Organização Didática dos Cursos de Graduação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e viabilização da melhoria no Processo Ensino e Aprendizagem, acesso, permanência e êxito.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação do Regulamento de Estágio da EPTNM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronizar os fluxos de processos de estágio supervisionado nos <i>campi</i> do IF Baiano e ampliação da relação do Instituto com o segmento empresarial que atua nas áreas de formação dos discentes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração do Regulamento de Estágio dos cursos de Graduação do IF Baiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização da normativa institucional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise, acompanhamento e emissão de parecer técnico dos processos de reformulação dos Cursos da EPTNM na modalidade presencial e PROEJA, totalizando um quantitativo de <b>33 processos</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação dos currículos em atendimento à Base Comum Curricular, Diretrizes Indutoras para a oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e às demais legislações vigentes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e parecer de um total de <b>17 processos</b> de alteração de Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Subsequente para adequação à nova Organização Didática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuste da carga horária de aula de 50 para 60 minutos, padronizando o tempo de aula, para dinamizar a assessoria pedagógica e processo formativo, bem como viabilizar a mobilidade estudantil na Instituição.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação da Instrução Normativa que regulamenta e normatiza, em caráter temporário, a implementação de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) nos cursos técnicos de nível médio e nos cursos de graduação, presenciais e a distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de calendário acadêmico para as APNPs.</li> <li>• Retorno às atividades acadêmicas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do 1º seminário Online de Formação de Professores do IF Baiano “Diálogos sobre as Licenciaturas: As Diretrizes Curriculares em Questão” (<b>355 participantes</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitação dos servidores (docentes e equipe pedagógica) para implementação das atividades pedagógicas não presenciais nos Campi e Centro de Referência Dois de Julho.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do Seminário Temático da Educação Profissional e Tecnológica em Tempos de Pandemia: Atividades Pedagógicas não Presenciais com uma participação aberta para a comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitação dos servidores (docentes e equipe técnica pedagógica) para implementação das atividades pedagógicas não presenciais nos Campi e Centro de Referência Dois de Julho.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação Continuada para docentes e equipe técnico pedagógica por meio de oficinas pedagógicas (On-line) com a participação aproximadamente de <b>120 (cento e vinte) servidores</b> em cada oficina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitação dos servidores (docentes e equipe técnica pedagógica) para implementação das atividades pedagógicas não presenciais nos Campi e Centro de Referência Dois de Julho.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitas Técnicas aos Campi Governador Mangabeira, Alagoinhas, Guanambi, Itapetinga para análise e parecer de processo de Criação de Cursos Técnicos e Superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de <b>02 (dois)</b> novos Cursos Técnicos de Nível Médio e <b>02 (dois)</b> Superiores de graduação.</li> <li>Ampliação da oferta de vagas e oportunidade para diversificação da área de formação profissional nos territórios de identidade, sendo um total de <b>115 vagas</b> distribuídas para os dois cursos de Nível Médio e <b>80 vagas</b> distribuídas para os dois cursos de Nível superior.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita Técnica para análise e orientação de processos de reconhecimento de cursos Superiores nos campi Teixeira de Freitas, Uruçuca e Itapetinga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de diagnóstico detalhado dos cursos para subsidiar a elaboração de orientações/ações para aprimoramento da qualidade e oferta dos <b>05 (cinco)</b> cursos analisados.</li> <li>Assessoramento pedagógico aos Campi durante o processo de reconhecimento dos cursos de graduação.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração do Projeto Político Pedagógico Institucional a ser inserido no PDI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegurar os rumos pedagógicos dos cursos da instituição para o próximo quinquênio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadastro dos cursos técnicos e de graduação e seus elementos curriculares no SUAP - <b>87 cursos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionamento dos cursos no SUAP, permitindo maior eficiência administrativa e acompanhamento dos registros acadêmicos e pedagógicos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração, submissão, aprovação e implementação de Edital da Residência Pedagógica, contemplando um total de <b>72 (setenta e dois) alunos residentes e 09 (nove) preceptores abrangendo 4 (quatro) campi.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica.</li> </ul>

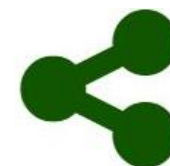


<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração, submissão, aprovação e implementação de Edital do Programa Institucional de Bolsas e Iniciação à Docência, contemplando um total de <b>98 (noventa e oito) alunos bolsistas, 24 (vinte e quatro) voluntários e 12(doze) supervisores, abrangendo 6 (seis) campi.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viabilizar a inserção do licenciando no contexto profissional de forma ativa exercitando a relação teoria e prática.</li> <li>• Envolver os bolsistas de iniciação à docência em atividades de sua área de formação.</li> <li>• Viabilizar o fortalecimento e ampliação da relação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e as escolas públicas de educação básica para a formação inicial de professores da educação básica.</li> <li>• Fortalecer o papel das redes de ensino na formação de futuros professores.</li> <li>• Potencialização da construção coletiva de alternativas metodológicas e integração dos conhecimentos técnicos, teóricos e científicos aos saberes da experiência no processo de formação, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração, submissão, aprovação e implementação do edital norteador de monitoria, com perspectiva para serem contemplados uma média de <b>70 (setenta) alunos bolsistas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viabilizar e contribuir para a realização de atividades para o acompanhamento de estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem, objetivando a superação das limitações.</li> <li>• Estimular a participação de alunos em todas as etapas do processo educacional, relativas ao ensino, bem como fortalecer seu vínculo com a vida acadêmica do IF Baiano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta do Nivelamento de Língua Portuguesa a <b>1.422</b> (mil e quatrocentos e vinte e dois) alunos dos cursos EAD e a <b>1.408</b> (mil quatrocentos e oito) alunos dos cursos presenciais dos campi Alagoinhas, Governador Mangabeira, Itaberaba, Senhor do Bonfim e Xique-Xique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivelar os estudantes em conteúdos de língua portuguesa a fim de que possam acompanhar os estudos em pé de igualdade com os demais colegas de turma. Seguem os números: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.422 estudantes da Educação a Distância;</li> <li>• 539 estudantes do Campus Governador Mangabeira;</li> <li>• 300 estudantes do Campus Senhor do Bonfim;</li> <li>• 261 estudantes do Campus Itaberaba;</li> <li>• 185 estudantes do Campus Xique-Xique;</li> <li>• 123 estudantes do Campus Alagoinhas.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciamento, manutenção, tratamento de incidentes, configuração, customização, atualização e instalação de novos recursos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (Moodle IF Baiano).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir a segurança e disponibilidade da aplicação a todos os usuários.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lançamento, atualização e configuração de cursos, salas virtuais e usuários no AVA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar o ambiente para realização dos cursos virtuais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suporte técnico aos usuários do AVA (<b>20.481 usuários cadastrados</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir pleno acesso ao ambiente virtual.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação das salas virtuais da Biblioteca Virtual e Espaço Multidisciplinar com acesso livre aos usuários e visitantes do AVA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar o acesso ao conteúdo multidisciplinar e orientar a utilização da biblioteca virtual.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de salas virtuais para atendimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais – APNP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender as normativas sobre a oferta das APNP.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamentos, capacitações e orientações aos usuários do AVA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usuários com maior domínio das ferramentas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de novos módulos do Sistema SAGA EaD (envio de e-mails em massa, gestão de processos de ingresso, dentre outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhoria contínua dos processos da Diretoria de Educação a Distância.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserção dos temas da EaD na Organização Didática dos Cursos Técnicos de Nível Médio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição e oficialização de normas e procedimentos para a organização e o funcionamento dos cursos técnicos de nível médio na modalidade EaD.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantação da Biblioteca Virtual do IF Baiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acessibilidade bibliográfica aos estudantes matriculados nos cursos presenciais e a distância e também aos servidores do IF Baiano. A biblioteca virtual (BV) visa atender a <b>11.859</b> (onze mil, oitocentos e cinquenta e nove) estudantes.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamentos nas ferramentas Moodle, Biblioteca Virtual (BV), SUAP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitação de estudantes e servidores para lidar de forma competente com as ferramentas tecnológicas especialmente implantadas para a execução do ensino e para os consequentes registros acadêmicos. Aproximadamente <b>600</b> (seiscentas) pessoas, estudantes e servidores, foram treinadas para usarem a Biblioteca Virtual (BV).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação do Manual de Ingresso dos Estudantes nos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio na Modalidade a Distância do IF Baiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar e normatizar os processos da Educação a Distância do IF Baiano.</li> <li>• Otimização e dinamização do processo seletivo para os cursos técnicos de nível médio na modalidade EaD.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação das APNP do Módulo II dos cursos subsequentes EaD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viabilizar a continuidade dos estudos, em caráter excepcional, enquanto permanecerem as restrições sanitárias em função da pandemia de Covid-19.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação de intérpretes de libras em múltiplos eventos e formações pedagógicas realizadas de forma remota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir a acessibilidade para participação das pessoas surdas nos eventos e formações pedagógicas realizadas nos Campi e na Reitoria do IF Baiano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação da Regulamentação do Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (GENI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viabilizar a ampliação e implantação das ações inclusivas previstas na política de Inclusão para a comunidade LGBT, no sentido de promover o combate a homofobia, a transfobia e a lesbofobia, o machismo, o sexismo e a misoginia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação da Regulamentação de Atividades dos(as) professores(as) AEE - Atendimento Educacional Especializado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normatização e direcionamento das ações do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no âmbito do IF Baiano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformulação do Regimento do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de ações, estudos e pesquisas relacionadas aos aspectos sociais, artísticos, e culturais das temáticas relacionadas às questões afro-brasileira e indígena.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação do Regulamento das Atividades Desenvolvidas pelos Profissionais Intérpretes de LIBRAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normatização das ações dos profissionais de LIBRAS e contribuição para o ensino e a aprendizagem dos estudantes surdos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e revisão da Política de Diversidade e Inclusão. (Em andamento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização dos termos relacionados aos temas vinculados à diversidade e à inclusão.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação e execução da Resolução 65 - Auxílio emergencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantia de subsistência básica aos discentes em maior vulnerabilidade socioeconômica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação e execução da Resolução 71 - Auxílio digital extraordinário para alunos EaD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prover condições basilares para manutenção do corpo estudantil no itinerário formativo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação e execução da Resolução 89 - Auxílios em suporte às atividades pedagógicas não presenciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prover instrumentos e condições básicas para que os alunos possam participar das APNP, promovendo o acesso, permanência e colaborando para o êxito estudantil.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovação e execução da IN 25 - Distribuição de Kits alimentares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento às necessidades alimentares do corpo estudantil mediante as dificuldades promovidas pela pandemia de CoVid-19.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portaria 713/2020 – Outorga de grau à distância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantia de prestação dos serviços essenciais para toda a comunidade.</li> </ul>



PRINCIPAIS FONTES DE RISCOS IDENTIFICADOS PELA GESTÃO DA EXTENSÃO:

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
Contingenciamento orçamentário	Redução do número de projetos fomentados pela PROEX, redução das ações de extensão.	Reuniões virtuais realizadas através de web conferências com os Coordenadores de Extensão.	Sem custos.
Pandemia causada pela COVID-19	Suspensão temporária da execução dos projetos PIBIEX 2019, cursos FIC's presenciais. Adiamento dos eventos SEIC e FAMIF (Reitoria). Postergou o início dos projetos PIBIEX 2020, bem como o cancelamento de projetos que indicaram a inviabilidade de serem realizados à distância.	Foram implementados projetos voltados para o enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus (sars-cov-2/covid-19).	O custo com os projetos foi de aproximadamente R\$85.000,00 e os benefícios foram diversos juntos às comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica em diversos campi.
		Oferta de Cursos FIC-EAD	Sem custo para o IF Baiano. O benefício é a oferta de cursos de qualificação profissional em todo o Brasil.
		Oferta de Cursos FIC-EAD – PRONATEC – Novos Caminhos.	Orçamento do FNDE-Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional (TED – 9487 – R\$ 128.160,00 e TED9757 – R\$250.000,00). O benefício é a oferta de cursos de qualificação profissional em todo o Brasil.
		Através do edital do fluxo contínuo, foram realizados eventos virtuais nos diversos Campi.	Para esses eventos não foram disponibilizados recursos financeiros. Desde março/2020 estão sendo realizados virtualmente, devido ao momento de pandemia ocasionado pela COVID-19.

## OPORTUNIDADES DE GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL DA EXTENSÃO

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO
Iniciação à Extensão	Desenvolveu ações de Extensão que apresentam inter-relação com o ensino e a pesquisa, envolvendo a participação de servidores(as) e discentes.
Projetos voltados para o enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus (sars-cov-2/covid-19)	Foram elaboradas soluções para a prevenção e/ou o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (SARS-CoV-2/Covid-19)
Publicação de livros eletrônicos (e-books), em formato de coletânea de textos acadêmicos/científicos, que agreguem a produção acadêmica do IF Baiano.	Estimulou a pesquisa aplicada e a extensão tecnológica, em diálogo com a sociedade, levando em consideração a diversidade local e regional.
Extensão nas redes sociais	Socialização das ações de extensão com a comunidade interna e externado IF Baiano.
Festival de Música e Arte do IF Baiano – FAMIF Baiano	Embora o Festival tenha sido suspenso, pela impossibilidade de realizar presencialmente, alguns Campi o realizaram virtualmente, com a participação de discentes, terceirizados e servidores do Instituto.

## NA PESQUISA



## PRINCIPAIS FONTES DE RISCOS IDENTIFICADOS PELA GESTÃO DA PESQUISA:

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
Pandemia causada pelo coronavírus (Covid 19) e consequente quadro de isolamento social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atraso e/ou paralisação de pesquisas em desenvolvimento;</li> <li>- Impedimento para realização de eventos presenciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação do Protocolo para pesquisa durante a pandemia;</li> <li>- Readequação de pesquisas, execução de projetos e eventos, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptação dos projetos, dentro das possibilidades, para continuidade das pesquisas;</li> <li>- Realização de eventos <i>on line</i>.</li> </ul>

*OPORTUNIDADES DE GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL DA PESQUISA:*

<b>FATO/ACONTECIMENTO</b>	<b>IMPACTO</b>
Aprovação da Resolução CONSUP 76/2020.	Os cursos de pós-graduação puderam retornar às atividades de aula e pesquisa em julho de 2020
Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Atividade Física Relacionada à Saúde.	O curso inaugura uma nova área de conhecimento e atuação no IF Baiano, a área de saúde.
Aprovação do Projeto Pedagógico do curso de Especialização em Libras com Ênfase na Educação de Surdos.	O curso é o primeiro curso de pós-graduação na modalidade do Ensino à Distância do IF Baiano.
Autorização por parte do Reitor do IF BAIANO do pleito solicitado por meio do processo 23327.250407.2020-51.	Criação no âmbito da Coordenação de Pós-Graduação, de uma unidade de estruturação e acompanhamento de laboratórios no IF Baiano.
Editais Externos com apoio financeiro do MEC para os Institutos Federais para: produtos e serviços para o enfrentamento do COVID-19; estímulo ao empreendedorismo; criação de laboratório Makers e Iniciação Tecnológica para a rede pública municipal. Esses editais contaram com a parceria da Pró-Reitoria de Extensão e de Ensino.	Receita extra orçamentária para o desenvolvimento de Projetos do IF Baiano. Edital de Empreendedorismo Inovador – Dois projetos aprovados e cada um deles recebeu o valor de R\$233.333,33 (infraestrutura de pesquisa R\$93.333,33 mil e Bolsas de pesquisa R\$140 mil). Edital de Iniciação Tecnológica com impacto social para a melhoria do IDHM do município de Catu e Escola do município com investimento de 123 mil (53 mil de infraestrutura e 70 mil de bolsas). 03 propostas da instituição que correspondem ao valor total de aproximadamente 500 mil.
Tivemos uma proposta institucional para criar a unidade para Polo de Inovação Embrapii na atuação de Tecnologia de Alimentos no Sul da Bahia (iniciativa do campus Uruçuca) que chegou até a etapa final do processo seletivo. Chamada 03/2020.	O Polo Embrapii recebe recursos do MEC e capacitação da Empresa Embrapii para o desenvolvimento de atividades científicas e tecnológicas para atender as demandas empresariais e, por sua vez, contribuir para o desenvolvimento local e regional - o Plano de Ação proposto no pleito ao credenciamento deve prever um limite máximo de aporte financeiro da EMBRAPII de R\$ 3 (três) milhões no portfólio de projetos, considerando um período de credenciamento de 3 (três) anos.
Política da Inovação do IF Baiano - Resolução Consup 73/2020.	Cumprimento de Exigência Legal - estimular e fortalecer ações que envolvem a inovação e o empreendedorismo para contribuir para o desenvolvimento econômico e social nos territórios de identidade do IF Baiano.
Minuta de Incubadora de Empreendimentos e Redes de Economia Solidária para apreciação do CEPE e CONSUP.	Criar um ambiente de Inovação que possibilita a criação de empreendimentos e redes de inovação na estrutura do IF Baiano, possibilitando que os discentes e

	comunidade externa possam transformar ideias em negócios com objetivos econômicos e sociais, como empresas, cooperativas etc.
--	---

## NA GESTÃO DE PESSOAS



### PRINCIPAIS FONTES DE RISCOS IDENTIFICADOS PELA GESTÃO DE PESSOAS:

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
Edição da IN 19/2020 motivada pela pandemia causada pela propagação do Novo Coronavírus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Atraso na realização de juntas oficiais e perícias singulares;</li> <li>– Atraso no andamento dos projetos de Preparação para Aposentadoria; Saúde e Segurança no Trabalho;</li> <li>– Limitação na realização de ações de promoção à saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de juntas oficiais por videoconferência.</li> <li>- Retomada gradual da realização de juntas oficiais e perícias singulares.</li> </ul>	Não houve custo material. Maior alcance de servidores atendidos. As juntas oficiais que antes aconteciam na Reitoria, passaram a ser agendadas em Senhor do Bonfim, Guanambi e Uruçuca, com apoio dos médicos lotados nesses campi. Os benefícios serão percebidos também, a longo prazo, com a diminuição do volume de perícias pendentes.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração técnica de servidores lotados nos Campi para implementação de Projeto voltado para a Segurança no Trabalho.</li> </ul>	- A colaboração técnica foi efetivada e o projeto concluído, com implementação prevista para 2021.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de ações de promoção à saúde na modalidade virtual através de Rodas de Conversas e atendimentos individuais pela equipe multiprofissional.</li> </ul>	- Saltou de <b>3</b> para <b>14</b> o número de unidades (campus e reitoria) atendidas pelo Programa à Saúde. Foram realizadas 6 <i>lives</i> da Equipe Multiprofissional do IF Baiano em



			parceria com UFBA, UFRB e Ministério da Saúde. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>89</b> Atendimentos Individualizados</li> <li>• <b>01</b> Levantamento Biopsicossocial</li> <li>• <b>01</b> Ação de Psicoeducação para Gestores voltada para o desenvolvimento de competências socioemocionais.</li> </ul>
Edição da IN 28/2020: estabelece orientações quanto à autorização para o serviço extraordinário, à concessão do auxílio-transporte, do adicional noturno e dos adicionais ocupacionais aos servidores que executam suas atividades remotamente.	– Aumento na demanda de trabalho em virtude do controle mensal recomendado pela Instrução Normativa 28/2020 (códigos de afastamento COVID)	- Controle mensal do formato presencial / remoto adotado pelos servidores no desenvolvimento das atividades, com lançamento no SIAPE.	Não houve custo material. A partir dessa atividade foi possível acompanhar mais efetivamente as concessões de adicionais ocupacionais e auxílio transporte.
Lei Complementar 173/ 2020: Estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus SARS-CoV-2 (Covid-19).	- Limitou a realização de provimentos, em detrimento da necessidade institucional, estabelecendo apenas a possibilidade de reposição das vagas oriundas de vacância.	Identificação de todos os códigos de vagas oriundas de vacâncias constantes no SIAPE/IF Baiano, para realização dos provimentos nos diversos Campi, após abertura de edital de remoção interna.	Redimensionamento da força de trabalho nos campi do IF Baiano, proporcionando o fortalecimento do vínculo dos servidores no campus de lotação, via remoção.
Instrução normativa nº 60, de 23 de julho de 2020.	Instituiu a possibilidade de suspensão dos afastamentos das ações de desenvolvimento de pessoas de que trata o art. 18 do Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, durante a emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do COVID-19, protelando a conclusão da qualificação dos servidores docentes afastados para este fim.	Redimensionamento dos docentes nas Atividades de ensino.	Atendimento efetivo nas Atividades Pedagógicas não Presenciais.

## 2. OPORTUNIDADES DE GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL NA GESTÃO DE PESSOAS

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO
PORTARIA Nº 1.691/2019 – RET-GAB/RET/IFBAIANO, de 20 de setembro de 2019	Formaliza a criação e tramitação de processos administrativos através do SUAP. Os processos tratados digitalmente garantiram agilidade na tramitação, segurança na guarda e economia de material.
Conclusão do processo: 23327.252633.2020-76	Aditivo no acordo de cooperação com a Advocacia-Geral da União, o que representa um ganho nas ações conjuntas com órgãos externos.
Processo 23327.251265.2020-49	Regulamenta o trato de atestados médicos com data anterior a 6 meses da data de registro, dando vazão a um quantitativo grande de processos presos por impossibilidade de perícia médica.
Resolução CONSUP/IFBAIANO nº 66/2020	Estabeleceu a colaboração técnica na modalidade parcial, proporcionando o planejamento das atividades no âmbito das necessidades do Instituto com a colaboração dos servidores técnicos e docentes dos diversos campi.
Implantação dos processos eletrônicos: Progressão por Mérito e Capacitação	Garantia que os processos serão abertos no período correto, reduzindo a possibilidade de pagamento de exercícios anteriores.

### NA GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



### PRINCIPAIS FONTES DE RISCOS IDENTIFICADOS PELA GESTÃO DE TI:

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
Implantação do trabalho remoto em razão da Pandemia causada pelo coronavírus (Covid 19) e consequente quadro de isolamento social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessidade de adaptação e disponibilização de recursos tecnológicos para possibilitar o trabalho remoto.</li> <li>- Necessidade de viabilizar a realização de reuniões e eventos, remotamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação do VPN</li> <li>- Ampliação do MCONF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir acesso seguro aos dados armazenados no Data Center;</li> <li>- Continuidade das atividades administrativas.</li> </ul>

Suspensão das atividades acadêmicas presenciais (Covid-19)	- Necessidade de plataforma para realização de aulas online	- Implantação da Plataforma <i>Teams</i>	- Possibilitar à comunidade acadêmica ferramenta para execução da APNP.
--	---	--	---

*OPORTUNIDADES DE GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL IDENTIFICADOS PELA GESTÃO DE TI:*

<b>FATO/ACONTECIMENTO</b>	<b>IMPACTO</b>
Implantação do SUAP acadêmico - Matrícula dos novos alunos a partir de 2020.	Utilização de um sistema unificado para gestão acadêmica e administrativa.
Desenvolvimento do módulo de migração para os alunos do SIGAA para o SUAP.	Promover a utilização de um sistema unificado para gestão acadêmica e evitar as inconsistências geradas pelo sistema SIGAA.
Apoio na aquisição e implementação da Biblioteca Digital do IF Baiano.	Disponibilizar acesso a acervo digital aos alunos.
Implantação do módulo de projetos/demandas do SUAP.	Eficiência e eficácia no desenvolvimento de novos projetos.
Configuração e atualização de versão do sistema CAU para atender a demanda de cadastros dos alunos.	Identidade unificada que permite aos alunos acesso aos sistemas do IF Baiano por meio de senha única.
Visita aos campi para treinamento dos professores e equipe da diretoria acadêmica.	Orientações de uso do sistema SUAP e outras soluções de TI.
Apoio ao I Congresso do IF Baiano - transmissão 100% via video@rnp	Disponibilidade de ferramenta institucional para transmissão de eventos acadêmicos por meio da parceira com a RNP.
Apoio à realização do I Simpósio de Internacionalização do IF Baiano – SINTER - transmissão 100% via video@rnp	Disponibilidade de ferramenta institucional para transmissão de eventos acadêmicos por meio da parceira com a RNP.
Implantação da plataforma Teams para as aulas on-line.	Ferramenta para execução da APNP.
Implantação do e-mail acadêmico para os discentes.	Possibilitar ao estudante do IF Baiano um endereço eletrônico acadêmico.
Autenticação de alunos na rede wi-fi com credenciais do CAU (Valença e GBI).	Segurança digital e facilidade de acesso dos estudantes ao serviço de internet dos Campi.
Projeto Libras Interconnect.	Apoio ao projeto desenvolvido pelos campi com benefício para a comunidade.
Implantação do módulo Eventos do SUAP.	Certificados de participação dos eventos de forma digital.



**1. PRINCIPAIS FONTES DE RISCOS IDENTIFICADOS PELA GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL:**

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
Situação da emergência de saúde pública de importância nacional e internacional, decorrente do novo coronavírus (Covid-19) e o decorrente isolamento social e distanciamento	Na continuidade dos processos de estudos de demanda e consultas à comunidade realizada para oferta de novos cursos.	Elaboração de instrução normativa com o detalhamento dos procedimentos para realização de estudos de demanda na forma remota.	Possibilitar a continuidade dos processos de estudos de demanda diante da situação da emergência de saúde pública de importância internacional, decorrente do novo coronavírus (Covid-19). A IN Nº 47/2021 foi publicada em fevereiro/2021.
	Realização de Seminários e eventos programados	Com o apoio e suporte da equipe da DGTI, os eventos puderam ser realizados através de plataformas virtuais com a transmissão dos Seminários e demais eventos.	- Realização do I Seminário de Internacionalização do IF Baiano – I Sinter - Plano de Capacitação dos Núcleos de Planejamento e Parcerias Institucionais NUPPIs.
	Realização de reuniões, treinamentos e cursos presenciais com a equipe gestora	Eventos foram realizados com o suporte da equipe da DGTI, na forma remota, evitando o deslocamento da equipe gestora.	- Reuniões do Planejamento Estratégico - Reuniões Gerais e setoriais
	Desenvolvimento das atividades administrativas	As atividades foram readaptadas para o trabalho remoto, envolvendo toda equipe com suporte e supervisão das Chefias Imediatas	- Desenvolvimento e entrega do Relatório de Gestão - Análises dos processos de estudos de demanda para oferta de novos cursos - Desenvolvimento das atividades, na forma remota, do Grupo de Trabalho em parceria com o Codir para elaboração dos

		critérios de qualidade dos cursos existentes. - Elaboração do Guia de Parcerias. - Finalização do PDI 2021-2025
--	--	---

## 2. OPORTUNIDADES E GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL:

FATO/ACONTECIMENTO	IMPACTO
Aprovação da Instrução Normativa Nº 29/2020 - RET-GAB/RET/IFBAIANO, DE 18 de junho de 2020 que normatiza o fluxo para a realização de parcerias entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) e as instituições nacionais e internacionais com ou sem fins lucrativos.	Contribuir na celeridade no processo de formalização das Parcerias Institucionais; Fortalecer a relação do IF Baiano com o setor produtivo, nacional e internacional.
Aprovação da Resolução 104/2020 - OS-CONSUP/IFBAIANO, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2020 referente à alteração da Resolução nº 61/2017/CONSUP/IF BAIANO que trata das Normas que Regulamentam as Relações entre o IF Baiano e suas Fundações de Apoio.	Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico do IF Baiano.
Submissão e aprovação, junto ao CONSUP, do Chamamento Público para selecionar Fundação de Apoio devidamente credenciada no MEC e MCTI com capacidade técnica e administrativa para projetos de interesse institucional (Resolução nº 75/2020).	Autorização concedida para realizar a seleção de uma fundação de apoio, possibilitando a captação e execução de recursos financeiros para projetos de ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico.
Relatório Anual de Gestão (RAG): desenvolvimento de guia para estruturação do Relato Integrado; capacitação dos Nuppi's, Diretores e Pró-Reitores; consolidação de informações e elaboração do RAG 2019, confecção de material de divulgação do Relatório Anual de Gestão (RAG): matéria e vídeos.	Orientar para a construção de RAG de forma mais eficiente e colaborativa, em conformidade com as normas vigentes.

Planejamento Estratégico das Unidades	Disseminação e consolidação da cultura de planejamento estratégico e de apuração dos resultados institucionais, por meio de reuniões com as equipes gestoras onde foram evidenciados o perfil de cada unidade, de seus territórios, desempenha em relação às metas, possibilidades de atuação, dentre outros aspectos.
Pesquisa de Qualidade do Atendimento do IF Baiano*  *Resultados ao final desse quadro	Avaliação contínua da qualidade dos serviços prestados pelo IF Baiano, bem como apresentar subsídios aos gestores nos processos de tomada de decisão em distintas cadeias do nosso processo de geração de valor público.
Unidade de Gestão da Oferta de Cursos e Vagas - UGOC	Normatização, orientação e acompanhamento dos processos de criação, reoferta, suspensão, extinção e reabertura de cursos e vagas, junto aos Campi e Pró-Reitorias, incluindo o Centro de Referência
Criação Grupo de Trabalho em parceria com o Codir para elaboração dos critérios de qualidade dos cursos existentes	Estruturação de critérios para subsidiar o plano institucional para gestão da qualidade dos cursos ofertados.
Construção da Instrução Normativa sobre Estudo de Demanda para Oferta de Cursos na forma remota.	Possibilitar a continuidade dos processos de estudos de demanda na forma remota, diante da situação da emergência de saúde pública de importância internacional, decorrente do novo coronavírus (Covid-19). A IN Nº 47/2021 foi publicada em fevereiro/2021.
Parceria com a Fundação de Apoio Cefet/Minas	Importante instrumento para fortalecer e apoiar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, inovação tecnológica e extensão no IF Baiano.
Guia orientador parcerias	Oferece orientações para a celebração de parcerias entre o IF baiano e outras instituições, o que tem possibilitado maior simplificação e celeridade ao processo.
Capacitação dos Núcleos de Planejamento e Parcerias Institucionais (Nuppi's) e Gestores em parcerias, convênios e captação de recursos	Potencializar, promover o fortalecimento das parcerias institucionais

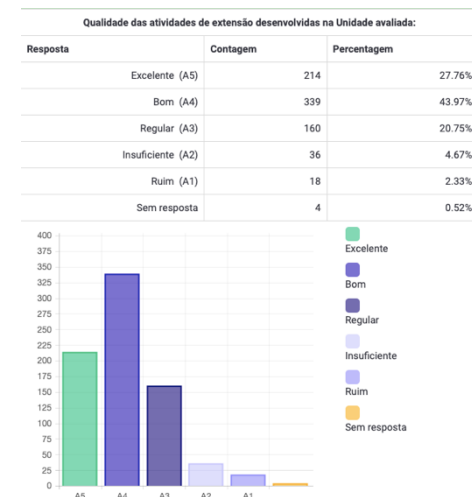
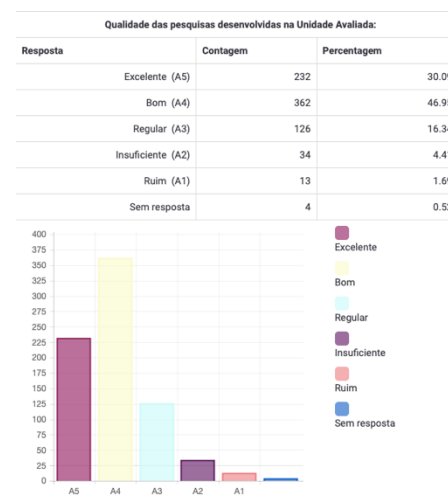
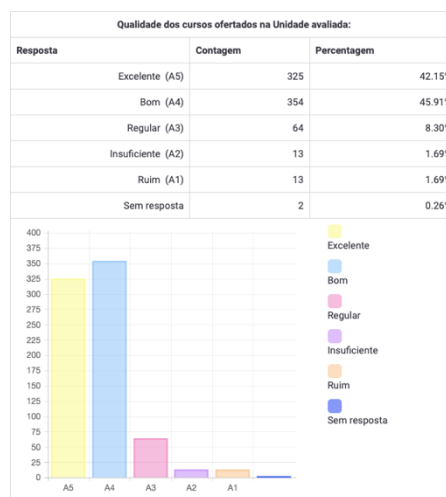
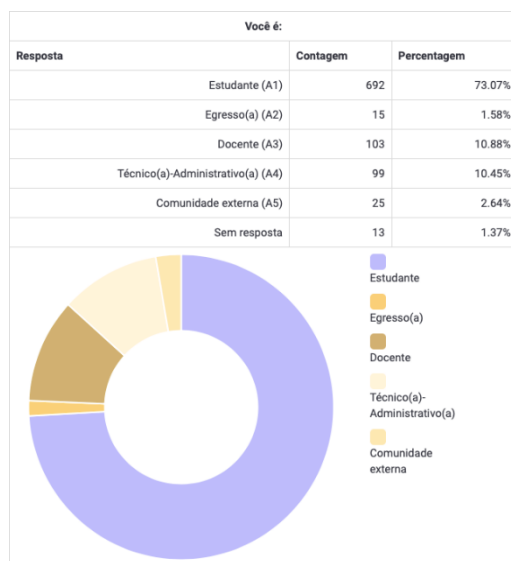
Resolução nº 104/2020 que altera a Resolução nº 61/2017 IF Baiano - Fundações	Atualização das normas que regem as relações entre o Instituto e as Fundações de Apoio. Possibilidade de captação de recursos para a expansão dos projetos da área finalística.
Realização do I Simpósio de Internacionalização do IF Baiano - I Sinter (Brasil, México e Estados Unidos) - com transmissão <i>on line</i>	Promover, divulgar e discutir experiências e possibilidades de ações que visem fomentar a internacionalização do IF Baiano.
Criação da Unidade de Internacionalização (URINTER)	Tem promovido divulgações de oportunidades de internacionalização bem como o desenvolvimento de ações voltadas à inserção do IF Baiano no cenário acadêmico internacional, como cursos e estruturação de centros de idiomas.
Plano de Capacitação dos Núcleos de Planejamento e Parcerias Institucionais NUPPIs	Consolidação dos NUPPIs como articuladores nos campi, em apoio aos gestores, das ações de desenvolvimento institucional.
Edital Exame Preparatório Proficiência em Línguas	Oferta de 699 vagas no curso preparatório com a finalidade de capacitar estudantes e servidores do IF Baiano para os exames TOEIC Bridge de proficiência, com o intuito de fortalecer as ações de internacionalização.
Instrução Normativa N. 29/2020	Promoveu a descentralização e simplificação do fluxo para a realização de parcerias entre o IF Baiano e as instituições nacionais e internacionais com ou sem fins lucrativos.
Organização da aba da Prodin no portal institucional na internet	Facilitou acesso às informações relacionadas ao desenvolvimento institucional, colaborando com a maior transparência e comunicação sobre os trabalhos da Prodin.
Conclusão da Minuta da Política Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental	Propôs um conjunto de diretrizes institucionais que vão nortear as ações adequadas a serem adotadas quanto à geração de resíduos sólidos no âmbito do instituto, bem como ao seu tratamento, à sua destinação final ambientalmente aceita, e a conscientização da nossa comunidade sobre os problemas ambientais e como ajudar a combatê-los.

Realização de planejamento estratégico em Contexto de Pandemia das Unidades do IF Baiano	Promoveu o acompanhamento do planejamento estratégico institucional em sua continuidade no contexto de distanciamento social e interrupção das atividades presenciais.
Criação da Minuta do Regimento Interno do Colégio de Dirigentes (CODIR).	Propôs um conjunto de regras específicas para regulamentar o funcionamento do CODIR para melhorar os seus processos de gestão.
Realização de representação institucional CONIF, SEC, Fórum de Reitores do NE	Potencializar, promover o fortalecimento das parcerias institucionais
Participação do IF Baiano - IF AgroNordeste - Campus Xique-xique e Bom Jesus da Lapa, sob supervisão do IF Piauí - Residência Agrícola - Relações interinstitucional	Potencializou e promoveu o fortalecimento das parcerias institucionais
Participação no Grupo de Trabalho do Fórum de Desenvolvimento Institucional /Conif para estruturação do Relatório Anual de Gestão	Estabeleceu orientações e proposições à rede federal de educação profissional, científica e tecnológica para a organização e distribuição no relatório de gestão dos conteúdos próprios dos Institutos Federais.
Conclusão do Plano de Desenvolvimento Institucional 2021- 2025	Mobilizou a comunidade do IF Baiano na construção de um dos principais documentos da instituição, aprovado pela Resolução Consup N. 117/2021.
Realização da Reunião de Avaliação da Estratégia (RAE) em todas as unidades	Deu início em todos os campi a essa importante etapa do planejamento, a de monitoramento das ações planejadas localmente, analisando metas, os resultados e a vinculação aos objetivos estratégicos institucionais.
Participação nas semanas Pedagógicas dos <i>campi</i>	Foi oportunidade de promover a sensibilização em torno dos principais temas do desenvolvimento institucional: planejamento, parcerias, internacionalização, prestação anual de contas e informações de apoio à tomada de decisão.
Mapeamento de processos do IF Baiano	Continuidade na documentação e modelagem dos processos de trabalho do IF Baiano com foco na capacidade de agregar valor em cada processo, com o objetivo de organizar e melhorar o desempenho da instituição.



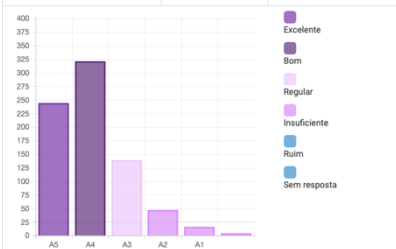
Acompanhamentos individualizados aos campi	Permitiu, por meio de acompanhamento específico, estreitar mais a relação da Prodin com os campi em torno das demandas relacionadas, principalmente, à gestão dos Planos de Ação Anuais, que são a base do nosso planejamento estratégico.
Elaboração de material sobre biossegurança em contexto de pandemia, no caso de retorno as aulas presenciais no Fórum de Desenvolvimento Institucional/Conif	Preservar a vida de discentes, servidores e da comunidade da Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica
Participação em Reuniões de gestão, Consup, Cepe, Comitê de governança, gestão de riscos e controles internos, Codir	Fortalecimento das ações do planejamento estratégico institucional

\*Resultados da Pesquisa de Qualidade do atendimento realizada em 2020



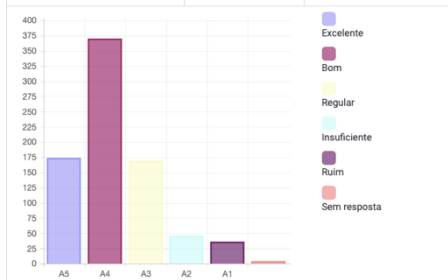
Qualidade do atendimento da nossa Política de Assistência Estudantil (Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante - PAISE, Auxílios Eventuais, Residência Estudantil, Alimentação Estudantil, Programa de Incentivo à Participação Política Acadêmica - PROPAC, Programa de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer - PINCEL, Programa de Prevenção à Saúde - PRO-SAÚDE, Programa de Acompanhamento Psicossocial e Pedagógico - PROAP, dentre outros) na Unidade avaliada:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (A5)	244	31.65%
Bom (A4)	321	41.63%
Regular (A3)	139	18.03%
Insuficiente (A2)	47	6.10%
Ruim (A1)	16	2.08%
Sem resposta	4	0.52%



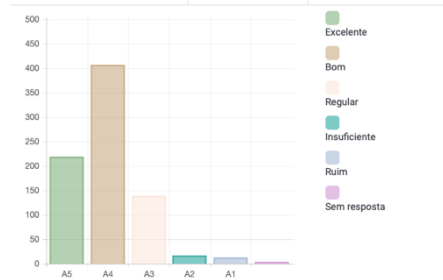
Qualidade dos serviços de comunicação na Unidade avaliada:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (A5)	174	21.78%
Bom (A4)	370	46.31%
Regular (A3)	169	21.15%
Insuficiente (A2)	46	5.76%
Ruim (A1)	36	4.51%
Sem resposta	4	0.50%



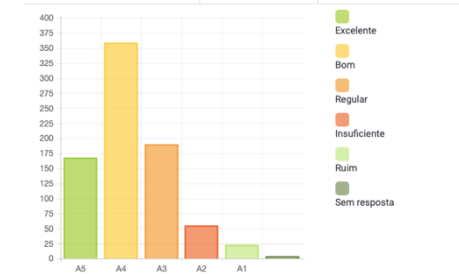
Qualidade dos serviços técnico-administrativos na Unidade avaliada:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (A5)	219	27.41%
Bom (A4)	407	50.94%
Regular (A3)	139	17.40%
Insuficiente (A2)	17	2.13%
Ruim (A1)	13	1.63%
Sem resposta	4	0.50%



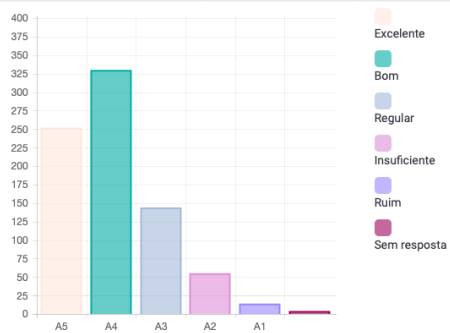
Condições de acessibilidade na Unidade avaliada:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (A5)	168	21.03%
Bom (A4)	359	44.93%
Regular (A3)	190	23.78%
Insuficiente (A2)	55	6.88%
Ruim (A1)	23	2.88%
Sem resposta	4	0.50%



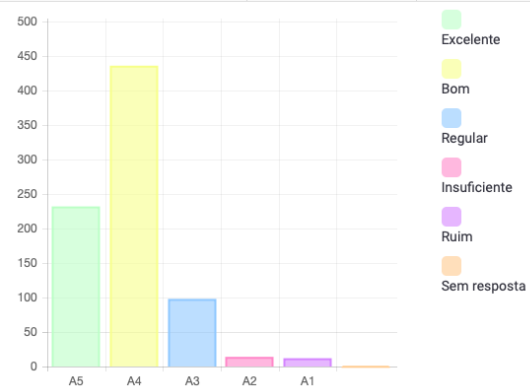
**Condições físicas das instalações/acomodações (infraestrutura, luminosidade, ventilação) da Unidade avaliada:**

Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (A5)	252	31.54%
Bom (A4)	330	41.30%
Regular (A3)	144	18.02%
Insuficiente (A2)	55	6.88%
Ruim (A1)	14	1.75%
Sem resposta	4	0.50%



**Avaliação geral da Unidade:**

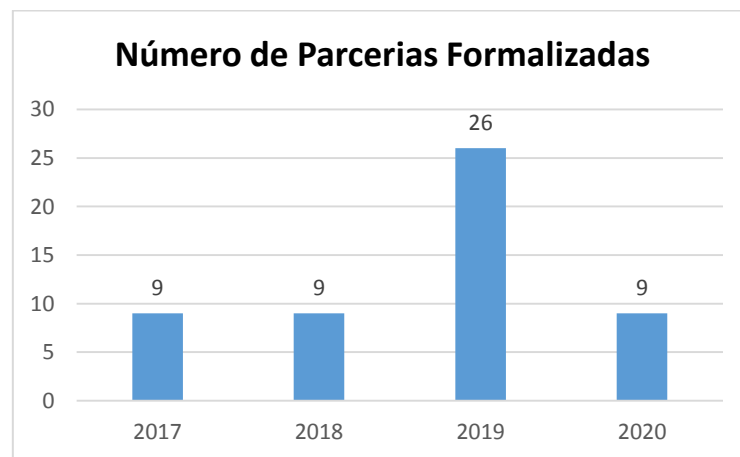
Resposta	Contagem	Porcentagem
Excelente (A5)	232	29.26%
Bom (A4)	436	54.98%
Regular (A3)	98	12.36%
Insuficiente (A2)	14	1.77%
Ruim (A1)	12	1.51%
Sem resposta	1	0.13%



## Parcerias

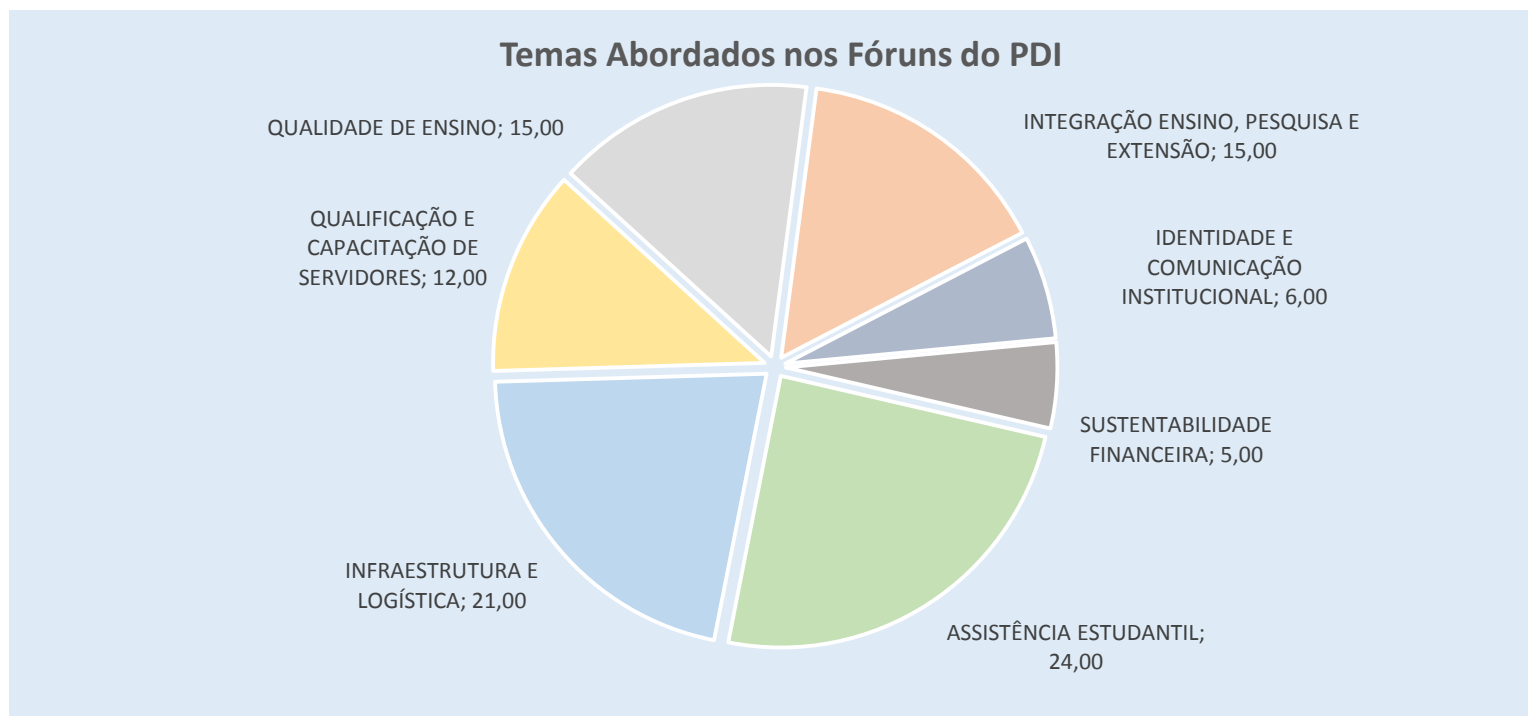
Os Núcleos de Planejamento e Parcerias Institucionais (NUPPI) nos Campi, contaram com acompanhamento da Prodin, bem como a criação e aprimoramento de instrumentos e documentos para a formalização de parcerias institucionais, a disponibilização de novos documentos, fluxos de processos, instrumentos, planilhas de controle de parcerias no portal (<https://ifbaiano.edu.br/portal/prodin/copin/>), assim como a mudança no fluxo de processos de formalização de parcerias, com sua descentralização, o que proporcionou mais celeridade neste procedimento, reduzindo de 24 para seis etapas, contribuíram para o aumento do número de acordos formalizados em 2019.

No ano de 2020, houve avanços com a elaboração e publicação da Instrução Normativa 29/2020 - RET-GAB/RET/IFBAIANO, DE 18 de junho de 2020, que normatiza o fluxo para a realização de parcerias entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) e as instituições nacionais e internacionais com ou sem fins lucrativos, além do início da tramitação das parcerias por meio digital pelo Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP). A redução no número de parcerias formalizadas no ano está relacionada ao contexto de pandemia provocado pela COVID-19.



## Planejamento Estratégico

Os fóruns com a comunidade fizeram parte de uma etapa muito importante do processo de elaboração do PDI 2021 – 2025. Foi um momento de exercício de escuta que teve o foco nas questões apresentadas por estudantes, docentes, técnicos, terceirizados estagiários e comunidade externa. Cada unidade da instituição se organizou para realizar o seu fórum, onde foi realizada a análise FOFA (forças, oportunidades, fraquezas e ameaças) que serviu de subsídio para a etapa seguinte. No gráfico abaixo constam os temas abordados nesses fóruns e a porcentagem de cada tema. Observamos que as políticas de atendimento aos estudantes se destacaram nas discussões, seguida pela infraestrutura, qualidade de ensino e integração.

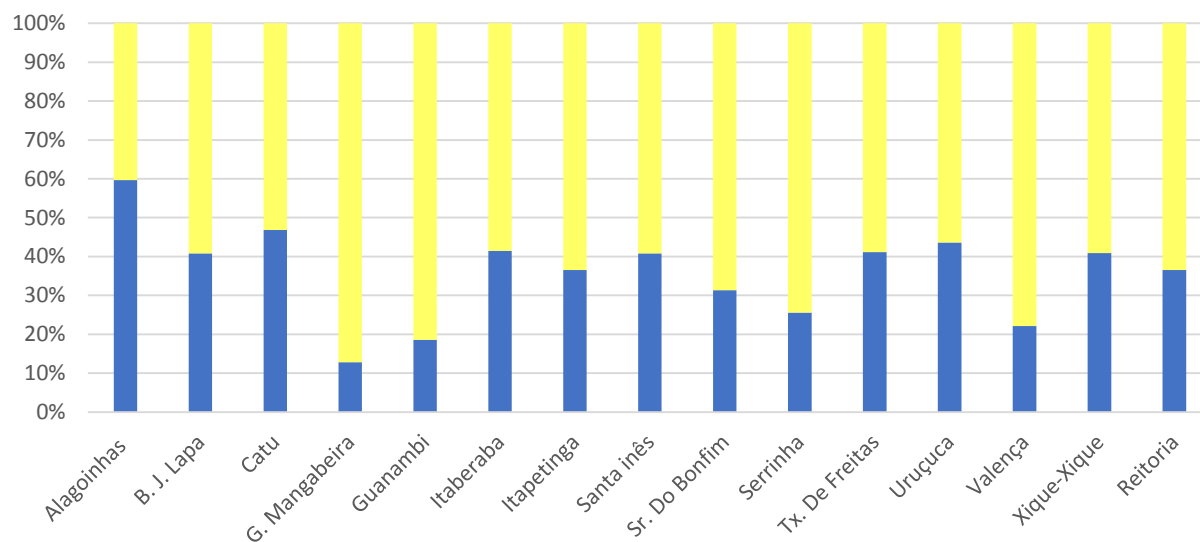


Fonte: Relatório de realização das atividades do PDI 2021-2025

A participação da comunidade aconteceu tanto através dos fóruns (50 encontros) quanto através do questionário construído a partir das discussões realizadas nos encontros. A pesquisa contou com 2.932 contribuições, sendo: 61,78% de estudantes; 22,63% de servidores; 10,65% de comunidade externa; 4,19% de terceirizados; e 0,76% de estagiários. Essas duas formas de interação, que tiveram lugar em 2019 e 2020, possibilitaram uma maior participação da comunidade acadêmica do IF Baiano nas diretrizes que nortearão nossas ações nos próximos cinco anos. O gráfico a seguir mostra a distribuição dos participantes por campus nos fóruns e na pesquisa aplicada na plataforma Opina.

### Participação nos fóruns e na pesquisa

Distribuição da Participação da Comunidade no PDI



Fonte: Relatório de realização das atividades do PDI 2021-2025

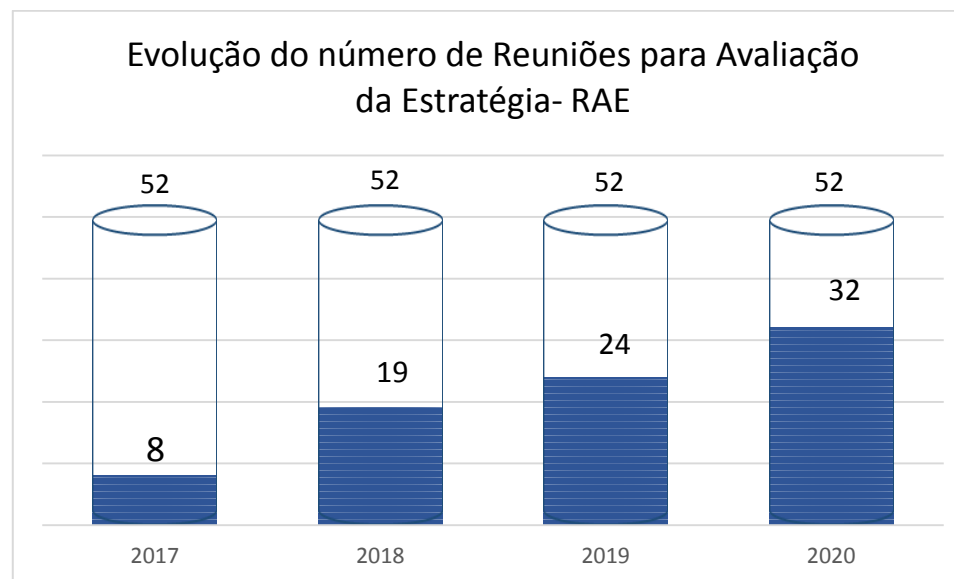
### Diálogos sobre Planejamento Estratégico

Como forma de subsidiar o planejamento de cada unidade, a Prodin iniciou em 2019 uma série de reuniões presenciais com as equipes gestoras locais para refletir o planejamento à luz dos dados institucionais, do desempenho de cada uma em relação às metas e as oportunidades observadas em cada território de identidade no que dizia respeito à ocorrência de arranjos produtivos, comunidades tradicionais e peculiaridades locais. Em 2020, continuamos essa ação de forma virtual, através de webconferências.



### Realização das Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAEs)

As RAEs fornecem dados e fatos que asseguram uma gestão objetiva da estratégia. Dessa forma o IF Baiano vem ao longo dos últimos anos buscando incentivar e aumentar o número de reuniões realizadas, conforme demonstrado no gráfico abaixo, com o propósito de cada vez mais qualificar nosso caminho em busca da melhora dos índices e das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional.

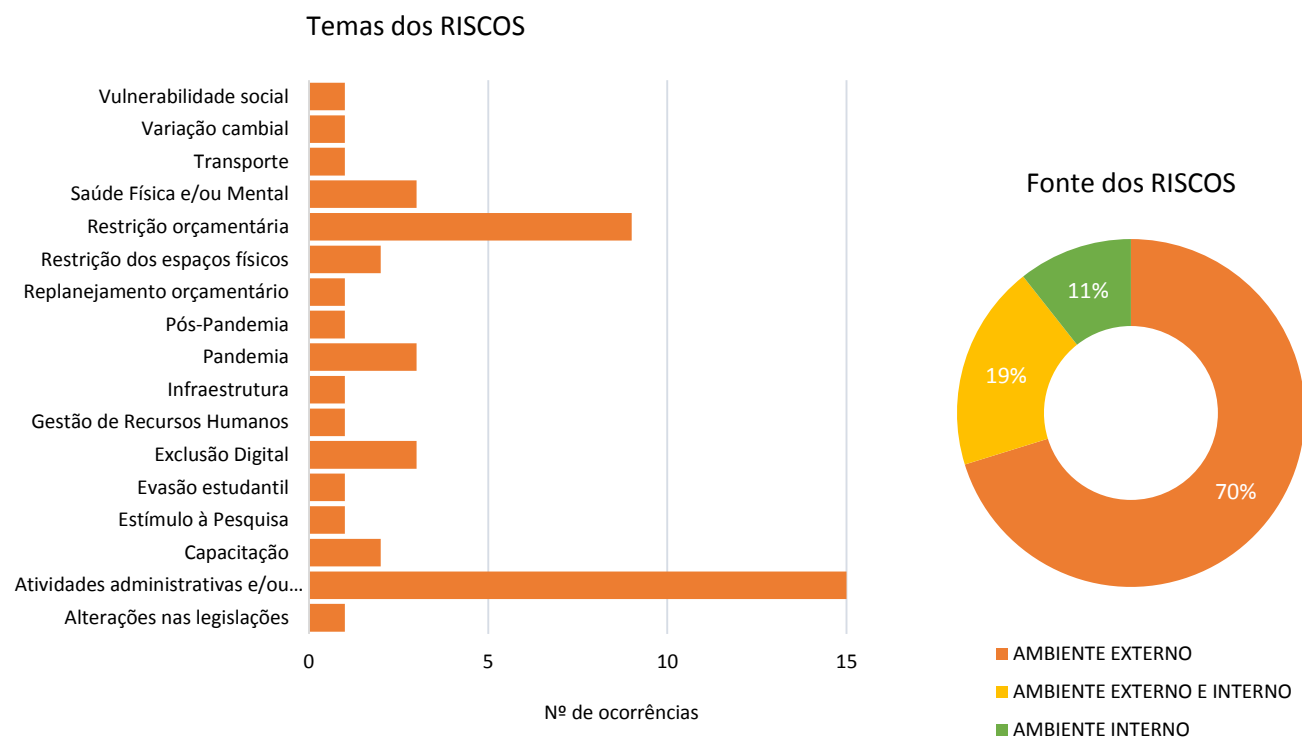


Fonte: Relatórios dos PAAs 2017-2020.

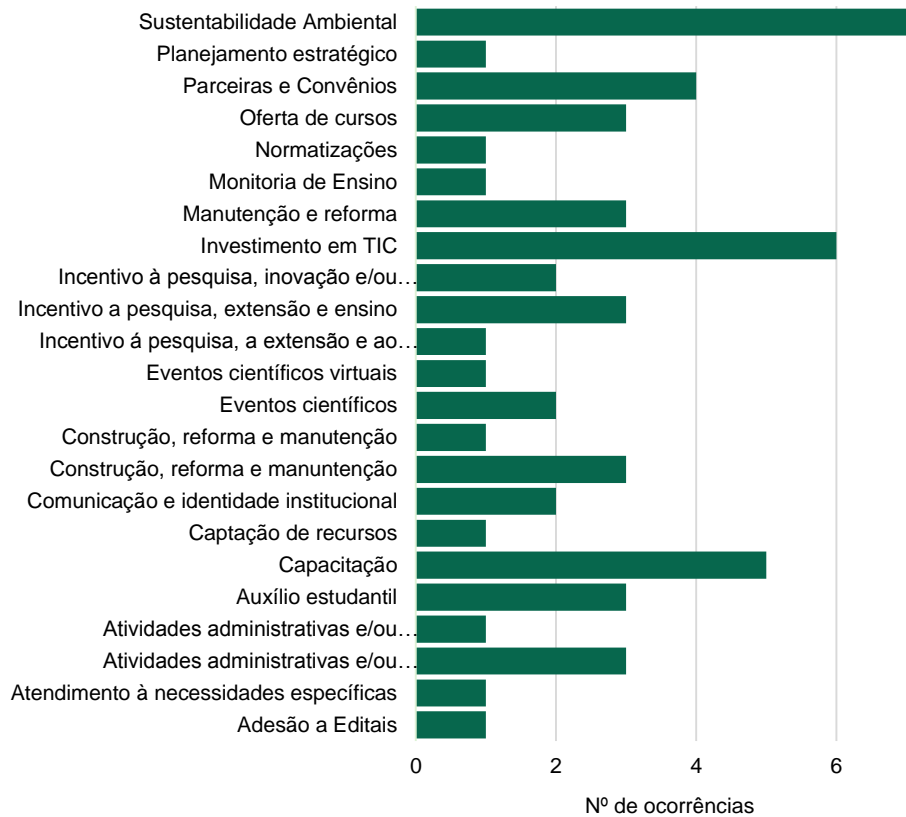


## AVALIAÇÃO DOS PRINCIPAIS RISCOS E DAS PRINCIPAIS OPORTUNIDADES E FONTES DE RISCOS E OPORTUNIDADES EM NÍVEL TÁTICO E OPERACIONAL

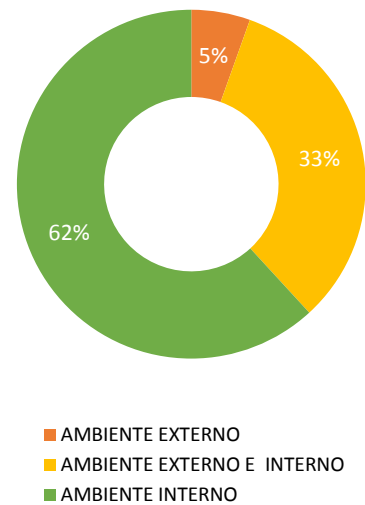
Assim como nos anos anteriores, realizamos uma consulta aos gestores dos *Campi*, no nível tático e operacional, sobre os riscos, oportunidades, desafios e, também, ações desenvolvidas na área de sustentabilidade ambiental durante o ano de 2020. A partir dos relatos apresentados estabelecemos temas centrais que compuseram os gráficos abaixo, bem como suas fontes de origem.



### Temas das OPORTUNIDADES



### Fonte das OPORTUNIDADES



## GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



### ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

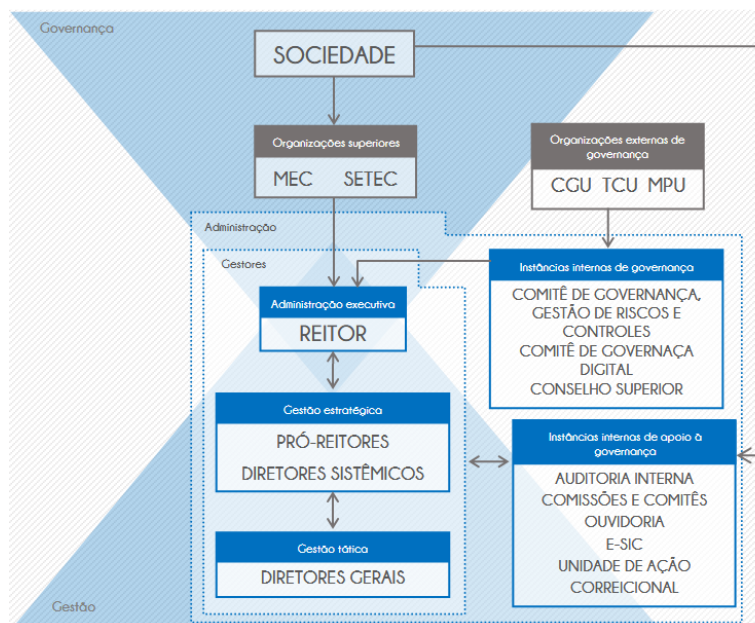
O sistema de governança do IF Baiano indica como alguns dos nossos diversos setores se organizam, interagem e procedem direta ou indiretamente para obter boa governança e gestão na tomada de decisão capaz de viabilizar o interesse social. O modelo vigente no Instituto envolve enquanto instâncias administrativas:

- 1) **Instâncias internas de governança** que são as estruturas que respondem pela definição, avaliação e monitoramento das estratégias e políticas institucionais, direcionando a atuação do órgão ao atendimento do interesse público:
  - Colégio de Dirigentes;
  - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);
  - Conselho Superior.
- 2) **Instâncias internas de apoio à governança** que são as estruturas que realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas ao IF Baiano, bem como avaliam e monitoram riscos e controles internos:
  - Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles (CGRC);
  - Comitê de Governança Digital (CGD);
  - Unidade Correcional;
  - Comissão de Ética;
  - Unidade de Gestão da Integridade;
  - Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnicos Administrativos – (CIS/PCCTAE);
  - Comissão Própria de Avaliação (CPA);
  - Ouvidoria;





- Unidade de Auditoria Interna (AUDINT);
- Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais;
- Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);
- Comitê de Acompanhamento e Avaliação de Flexibilização da Jornada de Trabalho;
- Comissão Local de Assistência Estudantil.

3) **Instâncias em nível de gestão** são estruturas que contribuem para a boa governança institucional: gestão estratégica, gestão tática e gestão operacional.

- 3.1. Gestão estratégica: Corresponde à Alta Administração, responsável por avaliar, direcionar e monitorar internamente o órgão provendo seu direcionamento estratégico. No IF Baiano, compreende: a Administração Executiva Central, representada pela Reitoria (Reitor, Pró-reitores e Diretores Sistêmicos de TI e de Gestão de Pessoas), e as Unidades Administrativas (Campi) representadas pelos Diretores-gerais.
- 3.2. Gestão tática: responsável por coordenar a gestão operacional em áreas específicas. No IF Baiano, compreende: Diretorias e Coordenadorias.
- 3.3. Gestão operacional: responsável pela execução dos processos finalísticos e de apoio. No IF Baiano, compreende: Núcleos e Unidades de apoio a Gestão.



Algumas das **PRINCIPAIS AÇÕES E MEDIDAS DA GOVERNANÇA INSTITUCIONAL** realizadas em 2020 para apoiar o IF Baiano no processo de geração de valor em curto, médio e longo prazos, quanto a:

	AÇÕES/MEDIDAS	IMPACTO
 <b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	Atuação conjunta da Reitoria e dos 14 Campi na formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas e ações do Instituto.	Melhoria na gestão e qualidade da execução orçamentária; Avanço na infraestrutura física e tecnológica da Reitoria e Campi.
 <b>TOMADA DE DECISÃO</b>	Implantar sistemática de geração, análise e disponibilização de dados e informações institucionais.	Maior segurança e alinhamento da Alta Administração no direcionamento estratégico do órgão.
 <b>RISCOS E CONTROLES INTERNOS</b>	<p>Mapeamento de processos institucionais com tramitação eletrônica obrigatória.</p> <p>Realização de reuniões do Comitê de Governança e Gestão de Riscos para análise de situação de risco e medidas de mitigação.</p>	Avanço no mapeamento e na tramitação eletrônica de processos institucionais, sobretudo, nos relacionados a pagamentos, compras e licitações, onde os riscos de integridade são altos.
 <b>RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE E PARTES INTERESSADAS</b>	<p>Atuação maciça da área de comunicação com ações que implicam em abertura de dados e divulgação de informações relacionadas ao Instituto;</p> <p>Aperfeiçoamento dos setores que funcionam como canais de acesso a informação e relacionamento com público interno e externo (Serviço de Informação ao Cidadão, Ouvidoria e Unidade Correccional, Assessoria Processual).</p>	<p>Aperfeiçoamento do Sítio eletrônico do IF Baiano;</p> <p>Inserção do IF Baiano nas redes sociais;</p> <p>Elaboração do Regimento Interno da Ouvidoria e Serviço de Informação ao Cidadão.</p>

## PRINCIPAIS RESULTADOS

Síntese dos resultados das principais áreas de atuação e/ou de operação/atividades do IF Baiano e dos principais programas, projetos e iniciativas, conforme a materialidade da contribuição dos segmentos na composição do valor gerado pelo Instituto.



## ENSINO

No nível estratégico, as principais ações que foram geridas pela Pró-reitoria de Ensino em 2020, no âmbito dos cursos técnicos de nível médio, dos cursos de graduação e dos cursos da educação a distância, para realização e alcance dos objetivos estratégicos institucionais, foram:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 – CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Elaboração, Submissão, aprovação e implementação do Edital de Monitoria Norteador	Concluído	- Foi realizada a seleção, mas, ainda, não foi possível mensurar o impacto da ação, haja vista que os bolsistas iniciaram as atividades no final de 2020.
Elaboração, Submissão, aprovação e implementação da Residência Pedagógica;	Concluído	- Incentivar o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente. - Fortalecer e ampliar a relação entre o IF Baiano e as escolas públicas de Educação Básica. -Fortalecer o papel das redes de ensino na formação de futuras(os) professoras(es).

Elaboração, Submissão, aprovação e implementação do PIBID.	Concluído	-- Incentivar o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente. - Fortalecer e ampliar a relação entre o IF Baiano e as escolas públicas de Educação Básica. -Fortalecer o papel das redes de ensino na formação de futuras(os) professoras(es).
Produção de materiais, treinamento e capacitação dos servidores docentes, Técnicos Administrativos em Educação, Mediadores (colaboradores externos) e discentes em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA/MOODLE) no âmbito do IF BAIANO para implementação das Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNPs)	Concluído	-Capacitação dos servidores para execução das práticas acadêmicas no ensino remoto. - Capacitação dos discentes para acompanhamento das atividades acadêmicas.
I Seminário Online de Formação de Professores do IF Baiano “Diálogos sobre as Licenciaturas: As Diretrizes Curriculares em Questão”	Concluído	Capacitação dos servidores para execução das práticas acadêmicas no ensino remoto.
Seminário da Educação Profissional e Tecnológica em tempos de Pandemia: Atividades Pedagógicas não Presenciais no IF Baiano	Concluído	Capacitação dos servidores para execução das práticas acadêmicas no ensino remoto.
Encontro de Pedagogos(as) e Técnicos(as) em Assuntos Educacionais - “Reflexão deliberativa sobre o campo de atuação do Cargo de Pedagogo/Área e de Técnico em Assuntos Educacionais no âmbito do Instituto Federal Baiano.”	Concluído	-Criação da Comissão de elaboração do documento norteador das atribuições da equipe técnico-pedagógica.
Suporte e orientações no processo de reformulação/ alteração dos PPCs dos cursos de graduação.	Ação Contínua	-Elaboração de parâmetros e orientações a respeito da implementação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pela Resolução CNE/CP nº 2/2019 nos cursos de Licenciatura do IF Baiano. - Adequação do PPC do curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas para atendimento às legislações e normativas nacionais de educação.
Suporte e orientações aos campi que passarão por processo de reconhecimento de curso de Graduação: Teixeira de Freitas e Uruçuca	Concluído	- Organização das atividades/processos acadêmicos que são requeridos no reconhecimento de cursos. - Levantamento de ajustes/estruturação da infraestrutura necessária para o funcionamento e reconhecimento dos cursos.

Assessoria Pedagógica no Processo de criação e reconhecimento dos Cursos de Graduação

Concluído

- Criação de novos cursos de graduação- Campus Itapetinga e Guanambi;  
- Orientação para processo de reconhecimento de cursos buscando conceito acima do satisfatório- Campus Uruçuca e Teixeira de Freitas

Fonte das informações: Pró-reitoria de Ensino

## RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Esse programa incentiva a formação prática nos cursos de licenciatura, promove a imersão dos estudantes nas escolas públicas de educação básica e permite que eles articulem os seus conhecimentos teóricos construídos ao longo do curso à prática, dentro da sala de aula.

- ✓ Discentes dos cursos de licenciaturas para participação como residentes no Programa de Residência Pedagógica IF Baiano 2020-2022: **103** inscritos e **72** contemplados com bolsas.

Os chamados professores preceptores, que são professores da educação básica (rede pública) selecionados mediante processo seletivo, acompanham os nossos estudantes dos cursos de licenciatura, para orientá-los e instruí-los em suas residências pedagógicas.

- ✓ Professores da educação básica para participação como preceptora(o) no Programa de Residência Pedagógica IF Baiano 2020-2022: **24** inscritos e **9** contemplados.

## PIBID - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

O programa oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais de licenciatura que se dediquem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública.

- ✓ Iniciantes à Docência (PIBID) IF Baiano 2020/2022: 181 inscritos, **98** bolsistas e **24** voluntários.
- ✓ Bolsistas supervisores (professores da educação básica) do PIBID IF Baiano 2020/2022: **30** inscritos e **12** contemplados.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 – EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E VAGAS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Suporte e orientações na criação do curso superior.	Concluído	-Aumento do número de vagas na educação superior -Funcionamento do curso de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas- Campus Bom Jesus da Lapa. -Funcionamento do curso de tecnologia em gastronomia- Campus Catu. - Aprovação do curso de Ciências Biológicas- Campus Guanambi.
Fomento do processo de criação de cursos de licenciatura	Em andamento	- Cumprimento do Termo de Acordo e Metas - Cumprimento de Dispositivo da Lei nº 11.892/2008

Com a suspensão das atividades pedagógicas de ensino em virtude da Pandemia de Covid-19, ocorreu um atraso nos calendários escolares o que afetou de forma negativa na oferta de vagas para o ano de 2021, considerando a necessidade de adequação no calendário, do modelo de aplicação do processo seletivo e demais ações necessárias para garantir a oferta da educação pública e de qualidade.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 – CONSOLIDAR A IDENTIDADE E IMAGEM INSTITUCIONAL		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Orientações e criação de fluxo para a tramitação das ações de estágio no campus	Em conclusão	Padronizar os fluxos de processos de estágio supervisionado nos campi do IF Baiano e ampliação da relação do Instituto com o seguimento empresarial que atuem nas áreas de formação dos discentes
I Congresso de Ensino e Pesquisa do IF Baiano	Concluído	-Difusão do conhecimento -Diálogo entre o ensino e pesquisa no IF Baiano
Seminário do Programa de Residência Pedagógica	Concluído	
Seminário do PIDIB	Concluído	
Divulgação nas redes sociais e nos polos da marca EaD IF Baiano	Em andamento	Maior divulgação dos cursos e eventos realizados pela EaD do IF Baiano
Participação no Congresso Nordestino de Educação Híbrida e Tecnologias Educacionais – CNEaD (projeto em parceria com os Institutos Federais do Nordeste)	Concluído	

## OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 – CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS

Ação	Status	Impacto/Resultado
Regulamentação do Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (GENI)	Concluído	- Maior visibilidade das atividades desenvolvidas
Regulamento de Atividades dos(as) professores(as) Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Concluído	- Maior visibilidade das atividades desenvolvidas
Reformulação do Regimento do Núcleo (NEABI)	Concluído	- Desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionados aos aspectos artísticos e culturais das questões afro-brasileira e indígenas.
Regulamento das Atividades desenvolvidas pelos profissionais Intérpretes de LIBRAS	Concluído	- Maior visibilidade das atividades desenvolvidas
Processo de reformulação/atualização de toda Política de Diversidade e Inclusão	Em andamento	-

Em alguns campi a instalação de uma infraestrutura adequada tem proporcionado uma melhor funcionalidade no atendimento aos estudantes que precisam de apoio nas políticas de afirmativas. Nesse sentido, o aumento do número de servidores, sala e equipamentos, têm possibilitado um atendimento satisfatório aos portadores de necessidade especiais. Por outro lado, alguns campi ainda necessitam de melhor estrutura, pois ainda se ressentem da escassez de pessoal, equipamentos e ambientes adequados. Medidas estão sendo tomadas, principalmente em razão do crescimento desse público que tem procurado cada vez mais o instituto para desenvolver suas atividades acadêmicas.

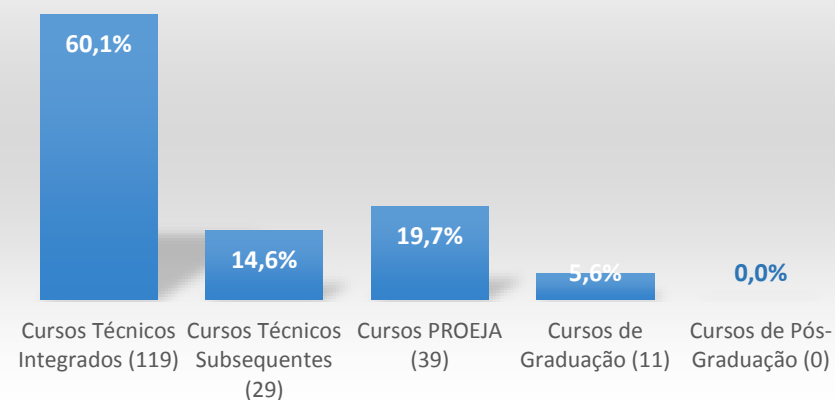
### DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Ação	Impacto/resultados
1. Atendimento Educacional Especializado.	Melhoria na qualidade de aprendizado dos estudantes com necessidades específicas.
2. Aquisição de equipamentos, livros e materiais específicos	Incentivos para aperfeiçoar a metodologia de aprendizagem.
3. Cursos FIC's e de Capacitação oferecidos para o público interno e externo nas áreas de Libras e AEE	Ampliação de ofertas para matrículas de alunos com deficiência auditiva e outros transtornos.
4. Projeto de Sala Sensorial proposto por discentes durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	Inovação e alternativas de participação dos alunos com deficiência.

5. Atualmente os NAPNEs dos campi estão em processo de implantação da Sala Multifuncional, com objetivo de melhorar a atuação dos profissionais da área, como Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais (Libras), Revisor de Textos Braile, Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico/Atendimento Educacional Especializado e Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico/Licenciatura em Letras/Libras, Pedagogo e Psicólogo.

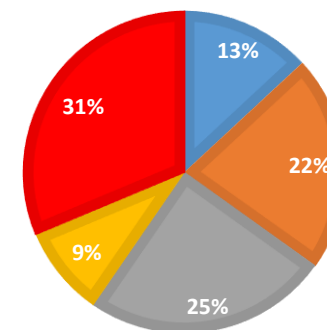
O ambiente com instalações apropriadas vai proporcionar um melhor desempenho das atividades dos profissionais que desenvolvem os trabalhos com estudantes possuem algum tipo de necessidade específica.

**Distribuição de estudantes matriculados com necessidades específicas (2020)**



**ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS MATRICULADOS, POR TIPO DE DEFICIÊNCIA (2020)**

■ Auditiva (26) ■ Física (43) ■ Visual (49) ■ Espectro autista (18) ■ Dislexia (62)



## ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O planejamento das ações de assistência precisou ser reformulado de maneira integral posto que no mês de março, quando os calendários acadêmicos estavam apenas iniciando, houve a declaração de pandemia de Covid-19, sem que tenha sido possível a conclusão dos procedimentos relacionados à assistência, seguido pela suspensão das atividades presenciais em nossas unidades, o que gerou como consequência a suspensão dos serviços de residência estudantil.

Em pouco tempo, a medida se mostrou necessária e, diante desse novo cenário que se desenhava, o Conselho Superior do IF Baiano, logo em abril, aprovou a Resolução nº 65, que criou o auxílio emergencial com o objetivo de garantir proteção social aos nossos estudantes diante do novo quadro, contemplando **mais de quatro mil alunos em situação de vulnerabilidade com parcelas de R\$ 120,00**, tendo sido aportado um total de **R\$ 2.221.633,00**. A ação contribuiu para manutenção do vínculo institucional e colaborou com a permanência dos(as) estudantes. Ainda no mês de julho, buscando estender a proteção para todo o corpo estudantil, foi aprovada a Resolução Consup nº 71, garantindo o Auxílio de Inclusão Digital para os alunos da EaD. A medida alcançou **mais de trezentos alunos com investimento de R\$130.000,00**.

Com o progresso e agravamento da pandemia, a manutenção das aulas em sistema remoto, estabelecido pelo CNE (Conselho nacional de educação), e com o objetivo de atender as demandas das APNPs (atividades pedagógicas não presenciais) que estavam prestes a ser implementadas, foi aprovada a **Resolução nº 89** de outubro de 2020, através da qual foram criados auxílios para contratação de pacote de dados, serviço de banda larga e, ainda, um auxílio para a aquisição de equipamento, **disponibilizadas mais de 5.000 vagas e um aporte de cerca de R\$2.500.000,00**. Ainda com o intuito de garantir proteção social aos alunos da instituição, o IF Baiano distribuiu mais de **cinco mil kits alimentares**, colaborando com a subsistência e buscando alcançar o maior número possível de alunos que precisavam desse suporte.

AUXÍLIO	DISPONIBILIZADOS	CONCEDIDOS	RECURSO APORTADO
Auxílio Emergencial - Resolução 69	3.793	3.600	R\$ 2.221.633,00
Inclusão Digital EAD - Resolução 71	342	257	R\$ 128.520,00
Inclusão digital APNP - Resolução 89			R\$ 2.500.000,00*
Pacote de dados	1.966	440	
Contratação de Wi-fi	1.794	932	
Aquisição de Equipamento	1.914	1.424	
Kits de alimentos	5.303	5.303	

\*aproximadamente

Desempenho em relação ao ingresso de estudantes – Proen:

TIPO DE CURSO	Nº VAGAS OFERTADAS 2019	Nº VAGAS OFERTADAS 2020	Dados de Ingressantes (Extraído dos Relatórios Recebidos dos Campi)	INSCRITOS 2020	EVOLUÇÃO (%)	ANÁLISE (Avanços e dificuldades)
<b>PROEJA</b>	180	110	52	136	Na oferta dos cursos proeja observou-se um decréscimo de vagas.	Com a suspensão das atividades pedagógicas de ensino em virtude da Pandemia de Covid-19, ocorreu um atraso nos calendários escolares o que afetou de forma negativa na oferta de vagas para o PROEJA no ano de 2021. Considerando a necessidade de adequação no calendário, do modelo de aplicação do processo seletivo e demais ações necessárias para garantir a oferta da educação pública e de qualidade.
<b>Cursos Técnicos Subsequentes</b>	1230	1.865	1.124	1.972	51,62% Observou-se uma ampliação na oferta de vagas.	Com a suspensão das atividades pedagógicas de ensino em virtude da Pandemia de Covid-19, ocorreu um atraso nos calendários escolares o que afetou de forma negativa na Oferta de Vagas para os cursos Técnicos Subsequentes do ano de 2021. Considerando a necessidade de adequação no calendário, do modelo de aplicação do processo seletivo e demais ações necessárias para garantir a oferta da Educação Pública e de Qualidade.

<b>Cursos Técnicos Integrados</b>	1.625	1.800	1.892	5.886	10,76% Observou-se o aumento da oferta de vagas com autorização de novos cursos e aditivos de vagas no andamento do processo.	Com a suspensão das atividades pedagógicas de ensino em virtude da Pandemia de Covid-19, ocorreu um atraso nos calendários escolares o que afetou de forma negativa na Oferta de Vagas para os cursos Técnicos Integrados do ano de 2021. Considerando a necessidade de adequação no calendário, do modelo de aplicação do processo seletivo e demais ações necessárias para garantir a oferta da Educação Pública e de Qualidade.
<b>Cursos Superiores de Tecnologia</b>	240	300	148 (Dado do Suap)	Concorrência total cursos superiores: 7.189	Observou-se uma ampliação de 25% na oferta dos cursos superiores em tecnologia, como reflexo dos cursos que foram aprovados no ano de 2019.	A oferta dos cursos superiores através do Sisu 2020.1 e 2020.2 foram mantidas.
<b>Cursos Superiores de Licenciatura</b>	320	320	292 (Dado do Suap)	Concorrência total cursos superiores: 7.189	Manteve a Oferta	As ofertas dos cursos superiores através do Sisu 2020.1 e 2020.2 foram mantidas.
<b>Cursos Superiores de Bacharelado</b>	200	200	144 (Dado do Suap)	Concorrência total cursos superiores: 7.189	Manteve a oferta	As ofertas dos cursos superiores através do Sisu 2020.1 e 2020.2 foram mantidas.

<b>Cursos EAD</b>	3600	0	3.611	0	-	-
-------------------	------	---	-------	---	---	---

## PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Entre as finalidades e características dos institutos federais, consta realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico (Lei 11.892/2008, Art. 6º); da mesma forma, consta entre seus objetivos: realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade (Lei 11.892/2008, Art. 7º).

No nível estratégico, as principais ações que foram geridas pela **Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação** em 2020, que, além de supervisionar as atividades de pesquisa e de inovação, patentes e registros científicos e tecnológicos, também abrange a oferta de cursos de pós-graduação, para realização e alcance dos objetivos estratégicos institucionais, foram:

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 – CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Padronização de nomenclatura, com criação de e-mails, unidades nos campi, atualização de portarias e cadastro no e-Mec.	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"><li>Melhoria nas comunicações, fluxos de processos e geração de visibilidade para a Pós-Graduação.</li></ul>
Edital 105 - PROAP - Apoio a novos cursos e cursos que não haviam recebido recursos anteriormente	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"><li>Estruturação de novos cursos e manutenção dos demais. Todos os cursos vigentes receberam convite de proposição ao PROAP entre 2019 e 2020.</li></ul>
Edital 107 - PROAP - Projetos verticalizados	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"><li>Implantação de Bolsas de Pós-Graduação para o mestrado e especialização.</li></ul>

Fonte das informações: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 – FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Primeiro Seminário Institucional de Pós-Graduação	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"><li>Houve apresentação dos trabalhos de mestrado e especialização do Instituto, além de palestra.</li></ul>
I Caravana de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"><li>Uma série de duas semanas de duração com palestras e experiências com objetivo de apresentar a Revolução 4.0 e suas tecnologias, além dos Editais de Pesquisa disponíveis.</li></ul>



I Congresso de Ensino e Pesquisa do IF Baiano	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evento realizado em dezembro com palestras, debates, comunicações científicas e apresentações culturais.</li> </ul>
Regimento dos grupos de Pesquisa	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de trabalho para elaboração do Regimento dos Grupos de pesquisa no IF Baiano.</li> </ul>
Chamada Interna Propes nº 02/2020 - Chamada aos campi para credenciamento previsto da Lei de Informática.	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Credenciamento junto ao CATI/MCTIC para executar atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) junto às empresas habilitadas pela Lei de Informática, conforme trata o I do § 1º do art. 11 da Lei nº 8.248, de 23 de outubro de 1991. Permite que empresas desse segmento direcionem recursos para os projetos de pesquisa e inovação.</li> </ul>
Política de Inovação do IF Baiano- Resolução 73/2020 - OSCONSUP/IFBAIANO, DE 29 DE JUNHO DE 2020	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permite desenvolver e apoiar pesquisas e empreendimentos de Base Tecnológica.</li> </ul>

Fonte das informações: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 – CONSOLIDAR A IDENTIDADE E IMAGEM INSTITUCIONAL

Ação	Status	Impacto/Resultado
I Congresso de Ensino e Pesquisa do IF Baiano	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Congresso contou com avaliadores e palestrantes externos, gerando maior visibilidade da instituição.</li> </ul>

Fonte das informações: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 – CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS

Ação	Status	Impacto/Resultado
Levantamento de vagas e matrículas reservadas para ações afirmativas.	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>O IF Baiano aplica, em sua maioria, as vagas de pós-graduação destinadas às ações afirmativas,</li> </ul>
Edital Nº 68, de 1º de junho de 2020 - Chamada Interna PROPES Nº 06/2020 - PIBIC-Af - CNPq/IF Baiano.	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 projetos contemplados com Bolsas PIBIC-Graduação e Taxas de auxílio ao pesquisador.</li> </ul>

### Participações em projetos de pesquisa em 2020

344

Estudantes

276

Servidores

1

Comunidade externa

### Projetos de pesquisa desenvolvidos durante o ano de 2020

257

### Patentes depositadas

15

### Programas de computador concedidos

9

#### Melhoria implementada

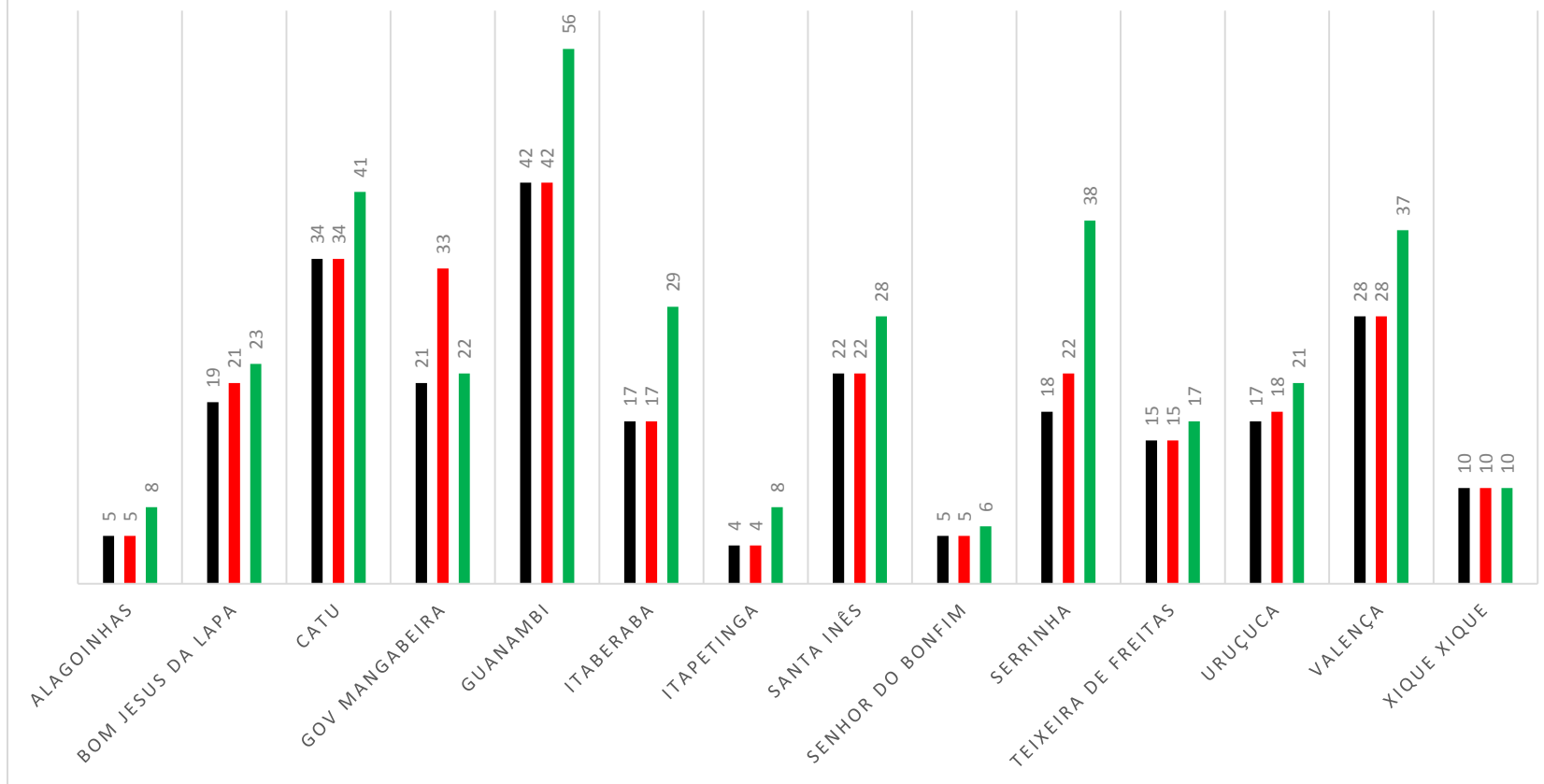
Atendimento individualizado a servidores e discentes, via videoconferência RNP.



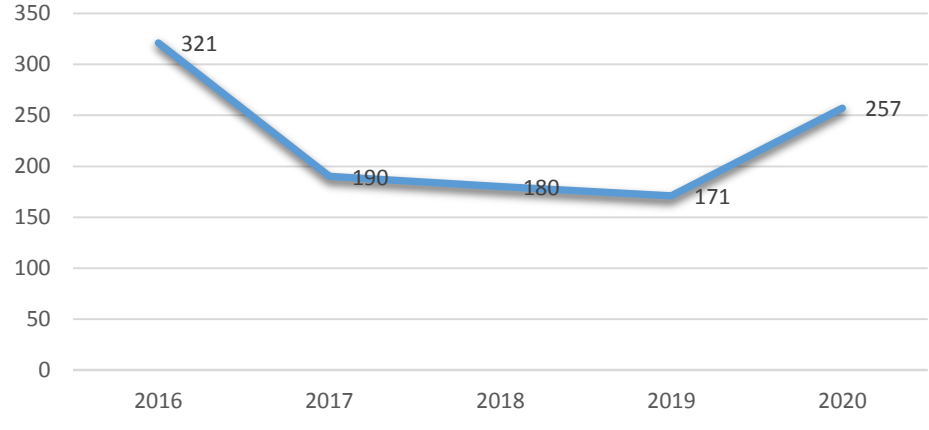
Possibilitou maior interação e viabilidade de atuação no público representado pelos discentes especialmente, que resultou em **03** pedidos de patentes e **05** programas de computador.

## PROJETOS DE PESQUISA EM 2020

■ Total de projetos ■ Servidores ■ Estudantes



### Desenvolvimento de projetos de pesquisa no IF Baiano nos últimos cinco anos

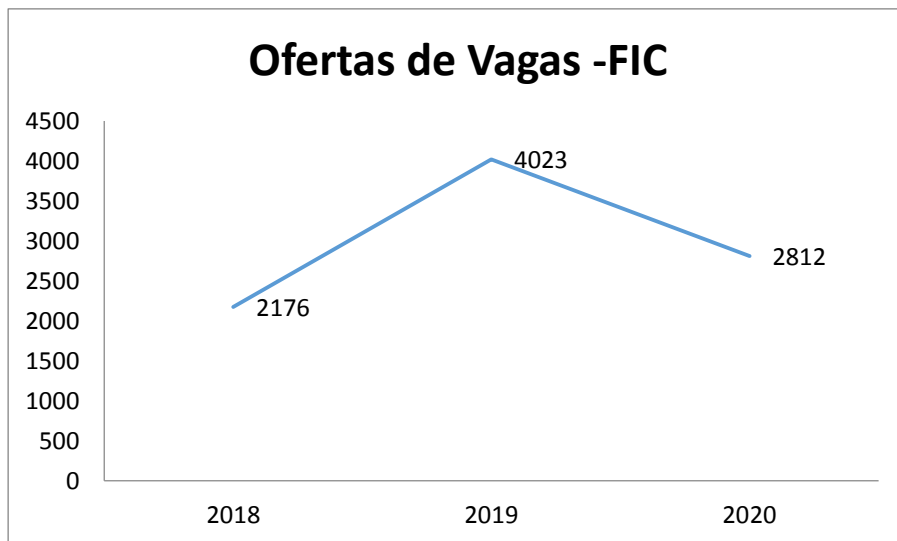


## EXTENSÃO

Fonte das informações: Pró-reitoria de Extensão

A Extensão é a forma de articulação entre o Instituto Federal Baiano e a sociedade por meio de diversas ações. É o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre o Instituto e a comunidade externa. No nível estratégico, as principais ações que foram geridas pela Pró-reitoria de Extensão em 2020, que também abrangem os cursos de formação inicial e continuada, para realização e alcance dos objetivos estratégicos institucionais, foram:

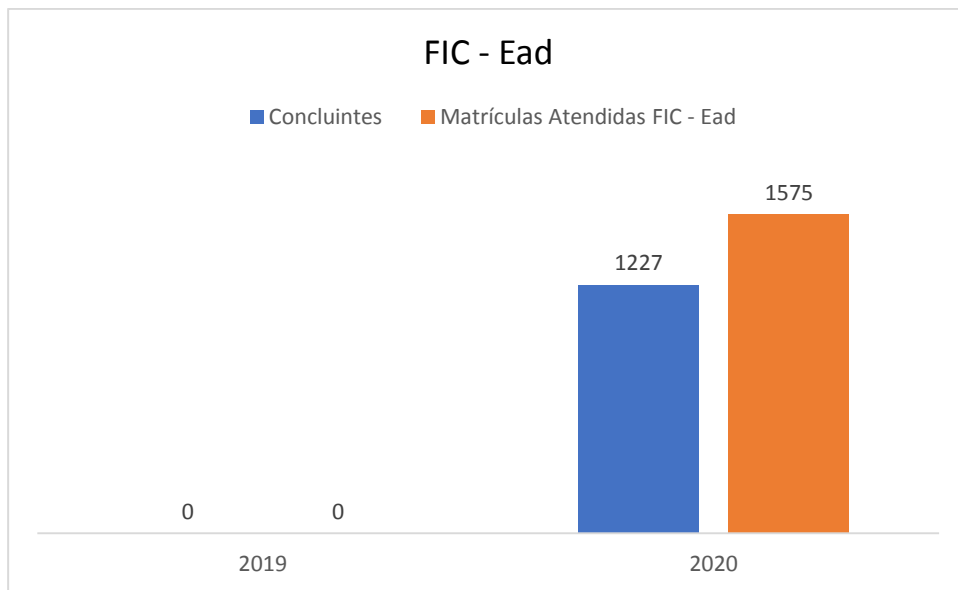
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 – CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Implantação dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), na modalidade a distância, de Língua Brasileira de Sinais Intermediário e de Introdução à Interpretação de Língua Brasileira de Sinais (Libras), do Programa Novos Caminhos	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"><li>• A oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica - EPT de curta duração para a população brasileira enquanto durar o estado de calamidade pública decretado pelo Governo Federal em resposta à pandemia mundial causada pelo novo coronavírus, Covid19.</li><li>• Qualificação dos cidadãos de acordo com as demandas dos setores produtivos locais e regionais.</li></ul>



**Gráfico1:** Número de Vagas Ofertadas em Cursos de Formação Inicial e Continuada FIC nos últimos três anos

No ano de 2020 o progresso das metas estabelecidas ficou comprometido devido à pandemia causada pelo COVID-19 que impossibilitou a realização dos cursos presenciais, ocasionando na suspensão de alguns cursos e em um decréscimo no número de vagas ofertadas. No entanto, como forma de enfrentar a atipicidade, foram implementados novos cursos na forma - FIC's EaD.

Assim, conseguimos assegurar a oferta de **12** cursos em **6** Campi, proporcionando **2.812** vagas de **qualificação profissional** e ampliar nossa região de atuação para outras regiões do país. Destacamos a participação de discentes de aldeias indígenas e zonas rurais de diversos estados do Brasil.



Foram 1.575 alunos matriculados neste primeiro ano de implantação dessa modalidade (Fic-Ead), com 77,9% de concluintes, demonstrando que essa modalidade de ensino foi bem aceita pelos participantes.

**Gráfico 2:** Número de matrículas atendidas e concluintes de Curso FIC Ead em 2020

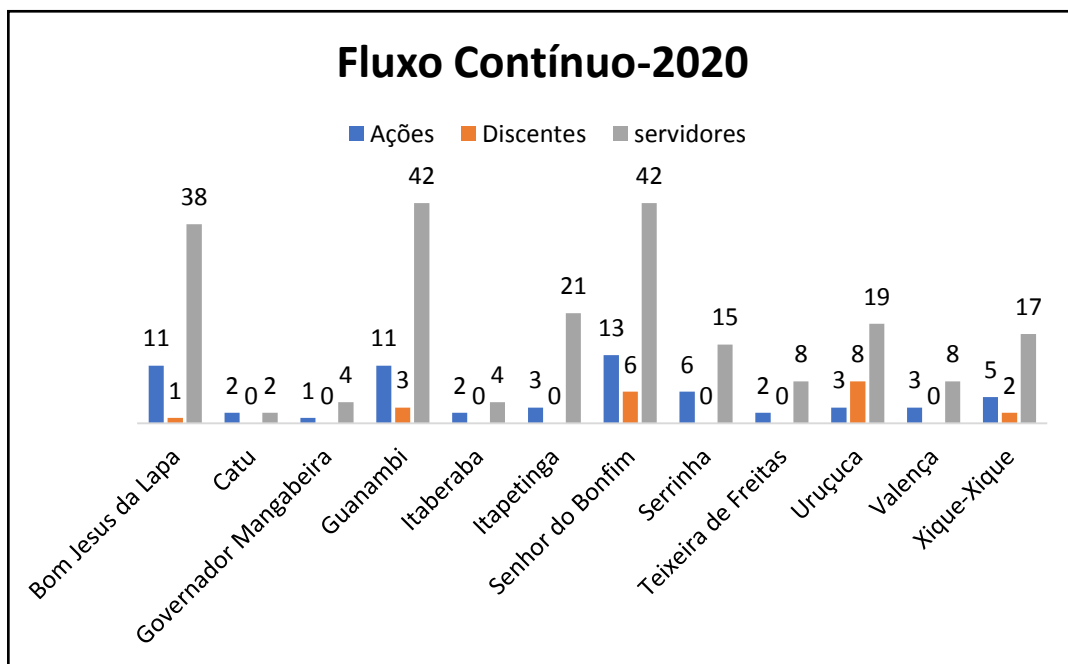
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 – CONSOLIDAR A IDENTIDADE E IMAGEM INSTITUCIONAL		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Implementação de projetos voltados para o enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus (sars-cov-2/covid-19)	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar à sociedade soluções técnicas e tecnológicas de baixo custo, aderidas às demandas urgentes apresentadas pelas comunidades mais carentes, em decorrência do cenário de saúde pública do país, diante da pandemia ocasionada pelo coronavírus (SARSCoV-2/Covid-19).</li> <li>• Fortalecer a imagem do Instituto Federal Baiano enquanto instituição referência em ciência e tecnologia perante a comunidade interna e externa, com ações significativas de combate à emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (SARS-CoV-2/Covid-19)</li> </ul>

Festival de Arte e Música do IF Baiano – FAMIF 2020	Evento presencial Suspendido em virtude da Pandemia de Covid-19, porém, foram realizadas etapas virtuais pelos Campi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer as bases socioculturais e artísticas ao contemplar as diversidades existentes nos territórios nos quais estão instalados os 14 campi e reitoria.</li> </ul>
Publicação de livros eletrônicos - E-Book	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar a publicação de livros eletrônicos (e-books), em formato de coletânea de textos acadêmicos/científicos, que agreguem a produção acadêmica do IF Baiano.</li> </ul>
Implantação do Minuto Extensão no Instagram	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer a imagem do IF Baiano junto à comunidade interna e externa, por meio da divulgação dos projetos que são executados nos Campi da Instituição.</li> <li>9 episódios publicados no Instagram com relevante número de acessos.</li> </ul>

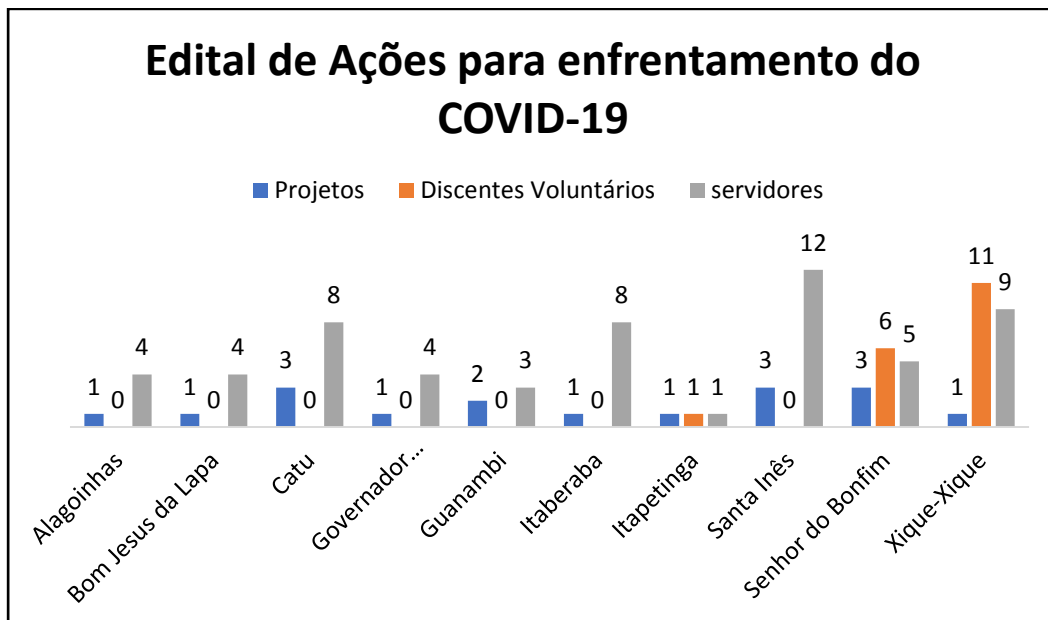


**Gráfico 03:** Edital 07/2020 – Incentivo a publicação de e-book.





**Gráfico 04:** Ações de Extensão registradas no Edital de Fluxo Contínuo nos últimos dois anos



**Gráfico 05:** Ações para enfrentamento do COVID-19

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 – CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS

Ação	Status	Impacto/Resultado
Implantação de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), na modalidade a distância, de Língua Brasileira de Sinais Intermediário e de Introdução à Interpretação de Língua Brasileira de Sinais (Libras), do Programa Novos Caminhos.	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensinar pessoas ouvintes a se comunicarem com pessoas surdas, por meio da Língua Brasileira de Sinais (Libras), contribuindo para que o Instituto possa consolidar as suas políticas inclusivas, promovendo a formação de profissionais habilitados para acolher surdos em várias outras instituições e segmentos da sociedade. O curso proporcionou o acesso de pessoas do Brasil inteiro, inclusive do exterior. Destacando a participação de discentes de aldeias indígenas e zonas rurais.</li> </ul>

### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 – FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO

Ação	Status	Impacto/Resultado
Publicação do Edital 52/2020- Projetos voltados para o enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus (sars-cov-2/covid-19).	Em prestação de contas (finaliza em dezembro/2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foram aprovados 17 projetos cujo objetivo é propiciar soluções para a prevenção e/ou o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (SARS-CoV-2/Covid-19).</li> </ul>
Publicação dos Editais PIBIEX – Júnior	Execução de atividades, iniciadas em novembro/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foram aprovados 38 projetos com um bolsista cada</li> </ul>
Publicação dos Editais PIBIEX – Superior	Execução de atividades, iniciadas em novembro/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foram aprovados 45 projetos com um bolsista cada.</li> </ul>
Realização do FAMIF Virtual nos Campi	Concluído	<ul style="list-style-type: none"> <li>O fortalecimento das bases socioculturais e artísticas ao contemplar as diversidades existentes nos territórios nos quais estão instalados os 14 Campi e Reitoria.</li> </ul>
Publicação de Livros Eletrônicos - E-Book	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>O estímulo à pesquisa aplicada e a extensão tecnológica, em diálogo com a sociedade, levando em consideração a diversidade local e regional.</li> </ul>
Regulamentação da curricularização da Extensão	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>A inclusão de atividades de extensão no currículo dos Cursos Técnicos e de Graduação, como parte obrigatória da formação humana de todos os discentes, sob a perspectiva de uma transformação social por meio de programas e projetos orientados por docentes e com possível colaboração de técnicos administrativos em educação do IF Baiano, junto à comunidade externa ao campus, nas regiões onde eles atuam.</li> </ul>
Ampliação de oferta de Cursos FIC EaD	Em andamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>É promover o ensino dinâmico à distância para discentes de todos os lugares e de todas as rendas por intermédio de recursos tecnológicos.</li> </ul>

Não foram realizadas ações como o III SEIC, FAMIF Baiano 2020 (presencial) e Cursos FIC's presenciais, devido ao enfrentamento do COVID-19. Além disso, houve um impacto na finalização dos projetos do PIBIEX 2019 e no início da execução do PIBIEX 2020, os quais foram retomados e iniciados, respectivamente em novembro/2020, com previsão de finalização da execução, o primeiro em julho/2021 e o segundo, em dezembro/2021.

### **PIBIEX - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão**

O programa visa promover o envolvimento de estudantes e servidores em atividades de extensão que favoreçam a integração do IF Baiano com a sociedade através da busca da valorização da realidade local e regional com a produção de conhecimento. Na sua modalidade júnior o programa seleciona os estudantes do ensino médio integrado e/ou subsequente. Na modalidade superior o programa seleciona os estudantes dos cursos superiores.

Em relação a 2019 não houve alteração significativa no que se refere ao quantitativo de projetos selecionados.

- ✓ Em 2019: **83** projetos selecionados.
- ✓ Em 2020: **84** projetos selecionados.

### **Ações para enfrentamento do COVID-19**

Esta ação foi fomentada especialmente para esta finalidade e gerou **17** projetos selecionados.

### **FAMIF – Festival de Arte e Música do IF Baiano**

Em 2020 o FAMIF presencial não foi realizado em virtude da pandemia, havendo a possibilidade de ocorrer no formato virtual no primeiro semestre de 2021.

### **SEIC – Seminário de extensão, Inovação e Cultura do IF baiano**

Espaço para divulgação e reflexão da produção extensionista realizada por discentes dos níveis médio e superior nos projetos contemplados nos Editais de Chamada Interna PROEX.

Em 2020 o SEIC presencial não foi realizado em virtude da pandemia, havendo a possibilidade de ocorrer no formato virtual no primeiro semestre de 2021.

### **Fluxo contínuo**

Publicação do edital de fluxo contínuo para realização de cadastro de ações de extensão que não são fomentadas pela PROEX, com **56** eventos / projetos de ações extensionistas cadastrados. Houve um crescimento no número de propostas cadastradas no SUAP (Sistema Unificado de Administração Pública).

- ✓ Em 2019: **13** propostas pré-selecionadas.
- ✓ Em 2020: **57** propostas pré-selecionadas.

## **Revista TRILHAS**

Ação iniciada em 2020

### **FIC – Formação Inicial e Continuada**

Houve uma redução de 1.211 ofertas de vagas.

- ✓ Em 2019 foram ofertadas 4.023 vagas em cursos de qualificação profissional.
- ✓ Em 2020 foram ofertadas 2.812 vagas em cursos de qualificação profissional.

## **OBJETIVO ESTRATÉGICO 7 – PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DA SATISFAÇÃO DE EGRESSOS**

<b>Ação</b>	<b>Status</b>	<b>Impacto/Resultado</b>
Elaboração de minuta de documentos e formulários.	Pausada em virtude da pandemia e de demandas urgentes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ainda não foi possível mensurar o impacto.</li></ul>

## INTERNACIONALIZAÇÃO

Como resultado do esforço em estruturar, ampliar e consolidar a internacionalização do IF Baiano, registramos em 2020 um aumento de **16%** das ações de internacionalização em relação ao ano anterior. Houve aumento também na quantidade de participantes dessas ações: aumento de 126% no total de estudantes e de mais de 470% no total de servidores da instituição. Os crescimentos mais expressivos foram observados na quantidade de publicações em periódicos internacionais e na participação em programas de línguas.



TIPO DE AÇÃO DE INTERNACIONALIZAÇÃO	QUANTIDADE DE AÇÕES	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES	
		ESTUDANTES	SERVIDORES
Publicação e participação em eventos com abrangência internacional	1	-	1
Publicação e participação em eventos no exterior	1	-	1
Programas de Línguas	1	508	189
Participação em mesas de abertura de eventos de internacionalização	1	1	7
Publicações em periódicos internacionais	31	1	36
Políticas de apoio à internacionalização	1	-	-
Organização de eventos internacionais	1	77	103
Revisão de periódicos internacionais	2	-	2
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>587</b>	<b>338</b>

Fonte: Unidade de Relações Internacionais

<b>Programas de Línguas: Curso preparatório para o TOEIC*</b>		
<b>Campus</b>	<b>Servidores</b>	<b>Estudantes</b>
Alagoinhas	5	47
Bom Jesus da Lapa	11	15
Catu	14	34
Governador Mangabeira	10	29
Guanambi	19	93
Itaberaba	15	30
Itapetinga	17	13
Reitoria	20	1
Santa Inês	11	47
Senhor do Bonfim	15	64
Serrinha	12	23
Teixeira de Freitas	14	27
Uruçuca	9	10
Valença	9	50
Xique-Xique	8	25
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>508</b>

*\*Test of English for International Communication (Teste de Inglês para Comunicação Internacional)*

Fonte: Unidade de Relações Internacionais

**As publicações em periódicos internacionais podem ser consultadas em:**

Título do trabalho	Data	Tipo	Nome do periódico/evento	Participantes	Categoria	Campus	Link
Federal Network of Vocational, Scientific and Technological Education against Covid-19	09/2020	Livro eletrônico (e-book)	---	Mateus Melo da Silva	Servidor	Reitoria	<a href="https://essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/livros/article/view/15808/12949">https://essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/livros/article/view/15808/12949</a>
Influence of strain and fermentation time on the production, composition, and properties of xanthan gum	13/01/20	Periódico internacional	Journal of Applied Polymer Science	Andrea Lobo Miranda	Servidor(a)	Santa Inês	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/app.48557">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/app.48557</a>
Structural and electronic properties of defective AlN/GaN hybrid nanostructures	29/01/20	Periódico internacional	Computational Materials Science	Renato Batista dos Santos	Servidor(a)	Senhor do Bonfim	<a href="https://arxiv.org/pdf/2001.10320.pdf">https://arxiv.org/pdf/2001.10320.pdf</a>
Development, rooting and nodulation of mororó (Bauhinia cheilantha) cuttings harvested in different seasons	31/01/20	Periódico internacional	Tropical Grasslands-Forrajes Tropicales	Toni Carvalho de Souza	Servidor(a)	Alagoinhas	<a href="https://pdfs.semanticscholar.org/e085/6a15d738783b5c5065a80c41fc56716101df.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/e085/6a15d738783b5c5065a80c41fc56716101df.pdf</a>
Determination of soil hydraulic properties and its implications for mechanistic simulations and irrigation management	11/02/20	Periódico internacional	Irrigation Science	Alisson Jadavi Pereira da Silva	Servidor(a)	Governador Mangabeira	<a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00271-020-00664-5.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00271-020-00664-5.pdf</a>
Chemometric tools applied to evaluation of fruit bioactive compounds extraction	11/03/20	Periódico internacional	Food Analytical Methods	Maria Celeste da Silva Sauthier	Servidor(a)	Governador Mangabeira	<a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s12161-020-01728-0.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s12161-020-01728-0.pdf</a>
Heat transfer in fixed bed elliptical cylindrical reactor via two-phase model	31/03/20	Periódico internacional	Defect and Diffusion Forum	Antonildo Santos Pereira	Servidor(a)	Santa Inês	<a href="https://www.scientific.net/DDF.400.45">https://www.scientific.net/DDF.400.45</a>
Didactic tool for experimental demonstration with 'Gigante' forage cactus pear	15/04/20	Periódico internacional	Journal of Educational Research and Reviews	Sérgio Luiz Rodrigues Donato	Servidor(a)	Guanambi	<a href="http://sciencewebpublishing.net/jerr/archive/2020/April/pdf/Guimar%C3%A3es%20et%20al.pdf">http://sciencewebpublishing.net/jerr/archive/2020/April/pdf/Guimar%C3%A3es%20et%20al.pdf</a>
Sampling plan of Tetranychus mexicanus on passion fruit vines	10/04/20	Periódico internacional	International Journal of Pest Management	Julio Cláudio Martins	Servidor(a)	Teixeira de Freitas	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09670874.2020.1750739">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09670874.2020.1750739</a>
Clones de nopal Oreja de Elefante Mexicana con potencial forrajero	15/04/20	Periódico internacional	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas	Toni Carvalho de Souza	Servidor(a)	Alagoinhas	<a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7354590.pdf">https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7354590.pdf</a>
Physiological and productive characteristics of the banana 'Prata-Anã' subjected to different irrigation intervals and emitter heights	27/05/20	Periódico internacional	Acta Scientiarum	Alessandro de Magalhães Arantes Carlos Elízio Cotrim Gabriel Gustavo Alves Lage José Alberto Alves de Souza	Servidor(a) Servidor(a) Estudante Servidor(a) Servidor(a)	Guanambi	<a href="http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciAgron/article/view/44000/751375150082">http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciAgron/article/view/44000/751375150082</a>



				Sérgio Luiz Rodrigues Donato			
Lettuce ( <i>Lactuca sativa</i> L.) irrigated with domestic sewage treated in protected environment	07/06/20	Periódico internacional	International Journal of Engineering Research and Applications	Clayton Moura de Carvalho	Servidor(a)	Serrinha	<a href="https://www.ijera.com/papers/vol10no6/Series-3/I1006034752.pdf">https://www.ijera.com/papers/vol10no6/Series-3/I1006034752.pdf</a>
Determination of copper and cadmium in petroleum produced formation water by electrothermal atomic absorption spectrometry after cloud point extraction	08/06/20	Periódico internacional	Journal of the Brazilian Chemical Society	Queila Oliveira dos Santos Valdinei Santos de Souza	Servidor(a) Servidor(a)	Itapetinga Santa Inês	<a href="https://www.scielo.br/pdf/jbchs/v31n6/0103-5053-jbchs-31-06-1186.pdf">https://www.scielo.br/pdf/jbchs/v31n6/0103-5053-jbchs-31-06-1186.pdf</a>
Reviewing tools to prevent accidents by investigation of human factor dynamic networks	01/07/20	Evento internacional	International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics	Camila Pontes Pena	Servidor(a)	Catu	<a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50946-0_32">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50946-0_32</a>
Crude protein requirements in feeding for hybrid jundiara ( <i>Pseudoplatystoma fasciatum</i> x <i>Leiarius marmoratus</i> )	06/08/20	Periódico internacional	Research, Society and Development	Joaldo Rocha Luz	Servidor(a)	Uruçuca	<a href="https://www.rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/6866/6090">https://www.rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/6866/6090</a>
Yield and survival rate of 'Gigante' cactus pear under regulated deficit irrigation using wastewater	24/08/20			Delfran Batista dos Santos José Alberto Alves de Souza Sérgio Luiz Rodrigues Donato	Servidor(a)	Serrinha Guanambi Guanambi	<a href="https://www.researchsquare.com/article/rs-63234/v1">https://www.researchsquare.com/article/rs-63234/v1</a>
Application of indexes to evaluate the water quality of the Continguiaba/Pindoba Irrigated Perimeter in Sergipe, Brazil	01/09/20	Periódico internacional	International Journal for Innovation Education and Research	Clayton Moura de Carvalho	Servidor(a)	Serrinha	<a href="https://ijer.net/ijer/article/view/2609/1835">https://ijer.net/ijer/article/view/2609/1835</a>
The use of conflict mediation by the Sergipe River Basin Committee as a tool for implementing decentralised water resource management	01/09/20	Periódico internacional	International Journal for Innovation Education and Research	Clayton Moura de Carvalho	Servidor(a)	Serrinha	<a href="https://www.ijer.net/ijer/article/view/2631">https://www.ijer.net/ijer/article/view/2631</a>
Development of a methodology based on extraction induced by emulsion breaking for copper determination in gasohol by graphite furnace atomic absorption spectrometry	09/09/20	Periódico internacional	Journal of the Brazilian Chemical Society	Valdinei Santos de Souza	Servidor(a)	Santa Inês	<a href="http://static.sites.s bq.org.br/jbcs.s bq.org.br/pdf/2020-0156AR.pdf">http://static.sites.s bq.org.br/jbcs.s bq.org.br/pdf/2020-0156AR.pdf</a>
Freshwater fishes of the Bahia State, Northeastern Brazil	21/09/20	Periódico internacional	Biota Neotropica	Fabiane Barreto Souza	Servidor(a)	Santa Inês	<a href="https://www.scielo.br/pdf/bn/v20n4/1676-0611-bn-20-04-e20200969.pdf">https://www.scielo.br/pdf/bn/v20n4/1676-0611-bn-20-04-e20200969.pdf</a>

Determination of the phenolic, antioxidant and antimicrobial potential of leaf extracts of <i>Pereskia grandifolia</i> haw	26/09/20	Periódico internacional	Research, Society and Development	Heloísa Helena de Abreu Martins	Servidor(a)	Itaberaba	<a href="https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/8483/7623">https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/8483/7623</a>
Unveiling practitioners awareness of android apps regression testing through an expert survey	21/10/20	Evento internacional	Brazilian Symposium on Software Engineering	Sara Mendes Oliveira Lima	Servidor(a)	Teixeira de Freitas	<a href="https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3422392.3422470">https://dl.acm.org/doi/pdf/10.1145/3422392.3422470</a>
Soil attributes and the quality and yield of 'Gigante' cactus pear in agroecosystems of the semiarid region of Bahia	14/10/20	Periódico internacional	Journal of Arid Environments	Sérgio Luiz Rodrigues Donato	Servidor(a)	Guanambi	<a href="https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S014019632030224X?token=FD8ACBD17BA9854022A5973FD3DA4CE5F7B335B88DFD9863E464ACB5F8B7C5B7069051DFFB50C52E84898BCB31546D5">https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S014019632030224X?token=FD8ACBD17BA9854022A5973FD3DA4CE5F7B335B88DFD9863E464ACB5F8B7C5B7069051DFFB50C52E84898BCB31546D5</a>
Effects of equine chorionic gonadotropin administered via the Baihui acupoint on follicular ovarian dynamics and the luteal function of cattle during an ovulation synchronization treatment regimen for fixed-time artificial insemination	22/10/20	Periódico internacional	Animal Reproduction Science	Lilian Porto de Oliveira Morgana Cardoso Brasileiro Borges Bastos	Servidor(a) Servidor(a)	Catu	<a href="https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0378432020305030?token=C819264D805A41741CA1FE6AD4EB7E5A067FA50AEB30128A110D1F654CFF6B11C8780C56C1E7134E6DDF032F49291778">https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0378432020305030?token=C819264D805A41741CA1FE6AD4EB7E5A067FA50AEB30128A110D1F654CFF6B11C8780C56C1E7134E6DDF032F49291778</a>
Hydraulic flow resistance of epigeal and hypogean fish of the family Trichomycteridae (Ostariophysi, Siluriformes)	23/10/20	Periódico internacional	Subterranean Biology	Francisco Alexandre Costa Sampaio	Servidor(a)	Santa Inês	<a href="https://subtblol.pensoft.net/article/55064/pdf/">https://subtblol.pensoft.net/article/55064/pdf/</a>
Vascular epiphytes on licuri palms ( <i>Syagrus coronata</i> (Mart.) Becc.) in a toposéquence: Caatinga conservation indicator species	27/10/20	Periódico internacional	Brazilian Journal of Botany	Aurélio José Antunes de Carvalho	Servidor(a)	Santa Inês	<a href="https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s40415-020-00669-6.pdf">https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s40415-020-00669-6.pdf</a>
Water infiltration rate in the soil under different uses and covers in the Poxim River basin, Sergipe, Brazil	01/11/20	Periódico internacional	International Journal for Innovation Education and Research	Clayton Moura de Carvalho	Servidor(a)	Serrinha	<a href="https://ijer.net/ijer/article/view/2756">https://ijer.net/ijer/article/view/2756</a>
Challenges in Youth and Adult Education (YAE) at Instituto Federal Baiano: the perspective of its employees	11/11/20	Periódico internacional	International Journal of Arts Humanities and Social Sciences Studies	Michele Sena da Silva	Servidor(a)	Reitoria	<a href="http://www.ijahss.com/Paper/05112020/1179451284.pdf">http://www.ijahss.com/Paper/05112020/1179451284.pdf</a>
A dft study on the electronic structure of in-plane heterojunctions of graphene and hexagonal boron nitride nanoribbons	07/12/20	Periódico internacional	Computational Materials Science	Renato Batista dos Santos	Servidor(a)	Senhor do Bonfim	<a href="https://arxiv.org/pdf/2012.04021.pdf">https://arxiv.org/pdf/2012.04021.pdf</a>
Spatiotemporal variation of fire occurrence in the State of Bahia, Brazil, between 2003 and 2019	10/12/20	Periódico internacional	Journal of Hyperspectral Remote Sensing	Benjamin Leonardo Alves White	Servidor(a)	Xique-Xique	<a href="https://periodicos.ufpe.br/revistas/jhrs/article/download/246834/37190">https://periodicos.ufpe.br/revistas/jhrs/article/download/246834/37190</a>
Quantum cosmology with dynamical vacuum in a minimal-length scenario	16/12/20	Periódico internacional	General Relativity and Quantum Cosmology	Andre Oakes de Oliveira Goncalves	Servidor(a)	Itapetinga	<a href="https://arxiv.org/pdf/2012.09158.pdf">https://arxiv.org/pdf/2012.09158.pdf</a>
<b>Revisor(a) de periódico internacional</b>				<b>Campus</b>	<b>Revista</b>		<b>Link</b>
Aleciane da Silva Moreira Ferreira				Itaberaba	Asian Research Journal of Agriculture (ISSN: 2456-561X)		<a href="https://www.journalarja.com/index.php/ARJA/article/view/30085/56451">https://www.journalarja.com/index.php/ARJA/article/view/30085/56451</a>

Iug Lopes	Bom Jesus da Lapa	Experimental Results (ISSN: 2516-712X)	<a href="https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/97C487BDE69A63D1CAB90ABE7631E5F4/S2516712X20000222a.pdf/salinity-decreases-transpiration-of-sorghum-plants.pdf">https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/97C487BDE69A63D1CAB90ABE7631E5F4/S2516712X20000222a.pdf/salinity-decreases-transpiration-of-sorghum-plants.pdf</a>
-----------	-------------------	--	---

Fonte: Unidade de Relações Internacionais

#### INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA

Os principais investimentos em obras de infraestrutura realizado no ano de 2020, que somaram **R\$ 1.353.768,29**, como apoio à geração de melhores resultados finalísticos e atingimento dos objetivos estratégicos, foram:

Investimento	Custo
Reforma da estrutura do telhado do bloco de salas de aulas do campus Itapetinga.	<b>R\$ 91.515,74*</b> - esse total foi executado no ano corrente, mas a obra iniciou em 2018, no montante empenhado de 2018NE800138 (R\$341.316,18)
Reforma da guarita e fachada do campus, execução de projeto de acessibilidade em áreas internas e externas do Campus de Teixeira de Freitas.	<b>R\$ 69.239,23 *</b> vale salientar que este valor foi executado no ano corrente, mas as obras iniciaram em 2018. Montantes empenhados de 2018NE800194 (R\$442.051,44), 2019NE800262 (R\$ 29.829,53), 2019NE800280 (R\$25.717,85) e 2020NE800064 (R\$2.752,06).
Construção do refeitório do campus Itaberaba.	<b>R\$402.795,75*</b> - esse total foi executado no ano corrente, num total empenhado de R\$ 815.493,40.
Obra da subestação elétrica e construção da quadra poliesportiva na unidade de Xique–Xique.	<b>R\$216.186,03*</b> - esse total foi executado no ano corrente, mas as obras iniciaram em 2018. Montantes empenhados de 2018NE800081 (R\$355.536,59), 2019NE800050 (R\$ 133.100,00) e 2020E800076 (R\$ 163.902,63).
Reforma e ampliação do refeitório no Campus Guanambi.	<b>R\$41.908,76*</b> - esse total foi executado no ano corrente, num total empenhado de R\$ 719.730,00.

Execução de reforma para adequação de acessibilidade no Campus Santa Inês.	<b>*R\$379.477,70</b> - esse total foi executado no ano corrente, mas as obras iniciaram em 2019. Montantes empenhados de 2019NE8000259 (R\$364.636,88), e 2020E800094 (R\$ 86.690,27).
Construção quadra Poliesportiva no Campus Alagoinhas	<b>R\$152.645,08</b> - esse total foi executado no ano corrente, num total empenhado de R\$ 152.645,08.

Fonte: Pró-reitoria de Administração e Planejamento

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PDI 2015 – 2019 (prorrogado para o ano de 2020)

Para o ano de 2020, os objetivos estratégicos, indicadores e metas foram os mesmos do planejamento estratégico que compôs o PDI 2014-2019, cuja validade foi prorrogada pela Resolução CONSUP Nº 51/2020, de 12 de fevereiro de 2020 (disponível em <https://ifbaiano.edu.br/portal/resolucoes-2020/>). Para o ano de 2020 foram consideradas as mesmas metas estabelecidas para o ano 2019.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019
<b>OBJETIVO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS</b>	<b>Indicador 1 - Relação de Ingressos por Matrícula Atendida</b>	8,00%	10,00%	26,00%	33,00%	33,00%
	<b>Indicador 2 - Relação de Concluintes por Alunos</b>	9,08%	11,80%	-	18%	20%
	<b>Indicador 3 - Eficiência Acadêmica de Concluintes</b>	55,00%	60,00%	60,00%	57%	60%

	<b>Indicador 4 - Índice de Retenção do Fluxo Escolar</b>	18,00%	16,00%	14,00%	18%	18%
	<b>Indicador 5 - Ocupação de Vagas Presenciais</b>	50,00%	55,00%	-	82%	85%
	<b>Indicador 6 - Ocupação de Vagas da EAD</b>	49,00%	68,00%	70,00%	*	75,00%
	<b>Indicador 7 - Ações de Internacionalização</b>	-	-	-	3	5
	<b>Indicador 8 – Taxa de Evasão</b>	-	-	-	10%	8%
	<b>Indicador 9 – Matrícula nos Cursos Técnicos</b>	-	-	-	50%	50%
	<b>Indicador 10 – Matrícula nos cursos para a Formação de Professores e Licenciaturas</b>	-	-	-	20%	20%
	<b>Indicador 11 – Vagas e Matrículas PROEJA</b>	-	-	-	10%	10%
<b>OBJETIVO 2: FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS- GRADUAÇÃO</b>	<b>Indicador 12 - Evolução dos Projetos de Pesquisa</b>	-	-	-	1ª Medição	7%
<b>OBJETIVO 3:</b>	<b>Indicador 13 - Alunos Participando de Iniciação Científica/Extensão</b>	6,3	9,8	3,00%	3,30%	3,60%

<b>FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO</b>	<b>Indicador 14 - Evolução dos Participantes das Ações de Extensão</b>	-	-	-	8%	9%
<b>OBJETIVO 4:</b>	<b>Indicador 15 - Relação de Alunos por Docentes em Tempo Integral</b>	18,85	20,17	20	20	20
<b>EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E VAGAS</b>	<b>Indicador 16 - Número de Vagas Ofertadas</b>	14,00%	42,00%	20,00%	4%	14%
<b>OBJETIVO 5:</b>	<b>Indicador 17 - Relação de Candidato por vaga</b>	6	6	8	3,5	4
<b>CONSOLIDAR A IMAGEM INSTITUCIONAL</b>	<b>Indicador 18 - Matriculados Classificados de acordo com a Renda Familiar Per Capita</b>					
	0 < RFPC ≤ 0,5 SM	2365	2340	-		
<b>OBJETIVO 6:</b>	0,5 < RFPC ≤ 1 SM	883	659	-	70%	70%
<b>CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS</b>	1 < RFPC ≤ 1,5 SM	326	198	-		
	1,5 < RFPC ≤ 2,5 SM	131	93	-		
	2,5 < RFPC ≤ 3 SM	-	-	-	30%	30%
	FPC > 3 SM	-	-	-		
<b>OBJETIVO 7:</b>	<b>Indicador 19 - Satisfação dos Egressos</b>	23,00%	31,00%	40,00%	50,00%	60,00%

<b>PROMOVER A SATISFAÇÃO DE EGRESSOS</b>						
<b>OBJETIVO 8: APRIMORAR AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES</b>	<b>Indicador 20 – Execução Orçamentária para Capacitação</b>	82,00%	92,00%	94,00%	95,00%	97,00%
	<b>Indicador 21 – Técnicos Administrativos Capacitados</b>	46,00%	56,00%	56,00%	60,00%	65,00%
	<b>Indicador 22 - Docentes Capacitados</b>	36,00%	46,00%	10,00%	12,00%	15,00%
	<b>Indicador 23 - Titulação do Corpo Docente</b>	4,00%	4,10%	4,10%	4,20%	4,30%
<b>OBJETIVO 9: APERFEIÇOAR O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO</b>						
	<b>Indicador 24 - Cumprimento de Metas Associadas ao Orçamento</b>	75,00%	79,00%	85,00%	92,00%	97,00%
<b>OBJETIVO 10: GARANTIR A QUALIDADE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA</b>						
	<b>Indicador 25 - Gasto Corrente por Aluno</b>	17.879,51	16.192,76	15.545,05	15.234,15	14.929,47
	<b>Indicador 26 - Gastos com Pessoal</b>	63,06%	64,80%	-	73%	74%
	<b>Indicador 27 - Gastos com Outros Custeios</b>	81,00%	77,00%	75,00%	72,00%	70,00%
	<b>Indicador 28 - Gastos com Investimentos</b>	19,00%	23,00%	25,00%	28,00%	30,00%

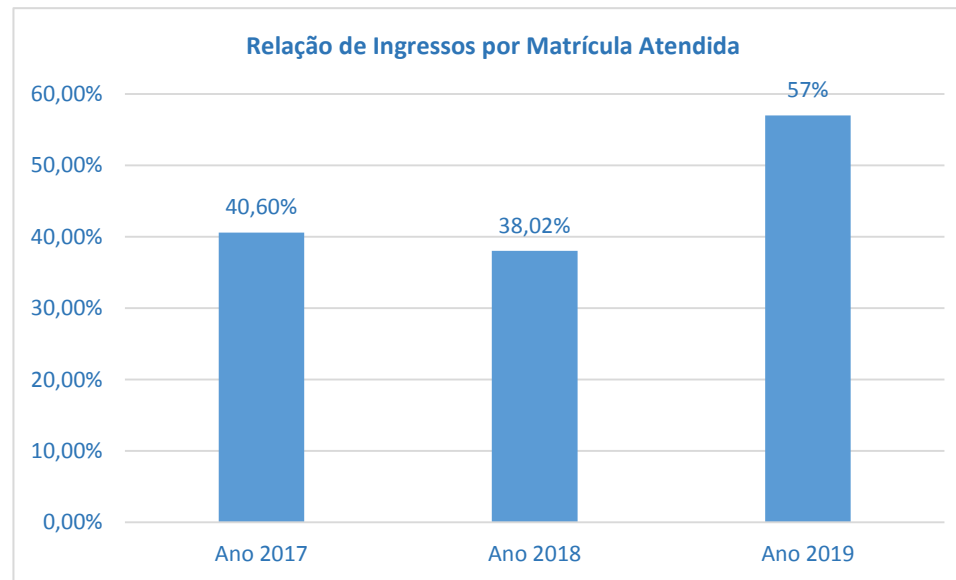
## METAS E OS RESULTADOS ALCANÇADOS

Esta seção tem a finalidade de apresentar sinteticamente os resultados obtidos pelo IF Baiano, em seu processo de geração de valor, em relação aos objetivos e metas institucionais. Nossos indicadores de desempenho servem como instrumentos de medição, que nos fornecem informações sobre o resultado da execução da estratégia, comunicam o alcance das metas e sinalizam a necessidade de ações corretivas, quando não alcançadas. O nosso sistema de indicadores reúne tanto aqueles estabelecidos pelo Acordão do TCU no 2.267/2005, quanto aqueles definidos no planejamento estratégico consolidado no Plano de Desenvolvimento Institucional.

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS</b>	
<b>Indicador 1 - Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM)</b>	
Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.	
<b>Meta: 33%</b>	<b>Resultado:</b>
RIM = $\frac{\text{INGRESSANTES}}{\text{MATRÍCULAS ATENDIDAS}} \times 100$	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

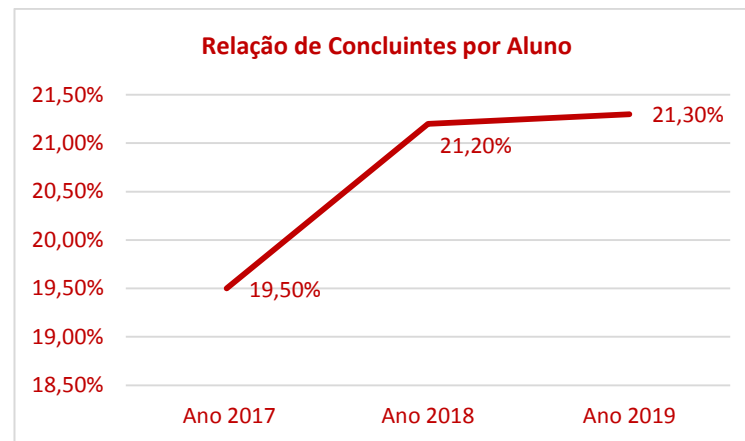
Ao longo dos anos, o contingente de estudantes do IF Baiano vinha se ampliando, com destaque para 2019 com a reestruturação da Educação a Distância (EAD), acarretando um impacto bastante positivo no indicador naquele ano, todavia, com advento da pandemia, teremos que analisar após a publicação dos dados pela PNP o impacto nesse contexto.





<b>Indicador 2 - Relação de Concluintes por Alunos (RCA)</b>	
Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar	
<b>Meta: 20%</b>	<b>Resultado:</b>
RCA = CONCLUINTES / MATRÍCULAS ATENDIDAS X 100	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

Os resultados desse indicador nos últimos anos têm alcançado e superado as metas, evidenciando estabilidade nos quantitativos de estudantes que concluem seus cursos. Os novos cursos recentemente ofertados, especialmente os que possuem ciclos de matrículas mais longos, ainda não tiveram impacto sobre o último resultado apurado. Com a conclusão do ano letivo, ainda em andamento, teremos condições de avaliar melhor o desempenho da instituição em relação aos concluintes e ao total de matrículas atendidas, bem como as consequências relacionadas à pandemia desencadeada em 2020.

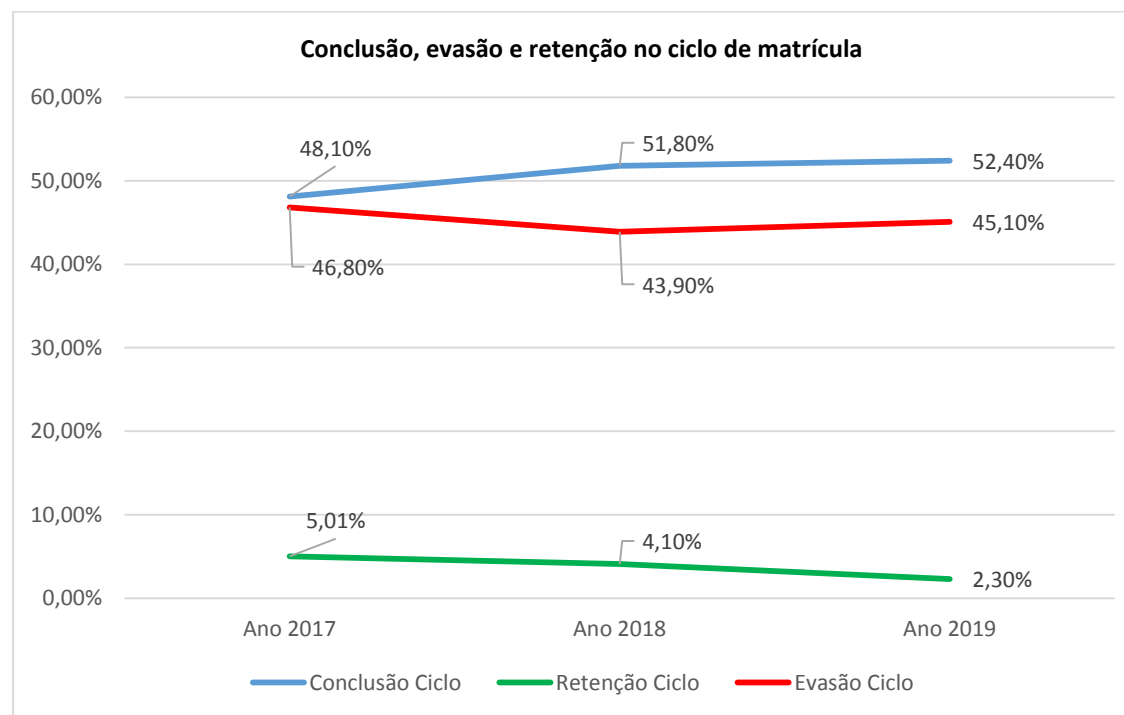


### Indicador 3 - Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC)

Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito entre os(as) alunos(as) que finalizam no prazo previsto.

<b>Meta: 60%</b>	<b>Resultado:</b>
EAC = FINALIZADOS / CONCLUINTES X 100	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

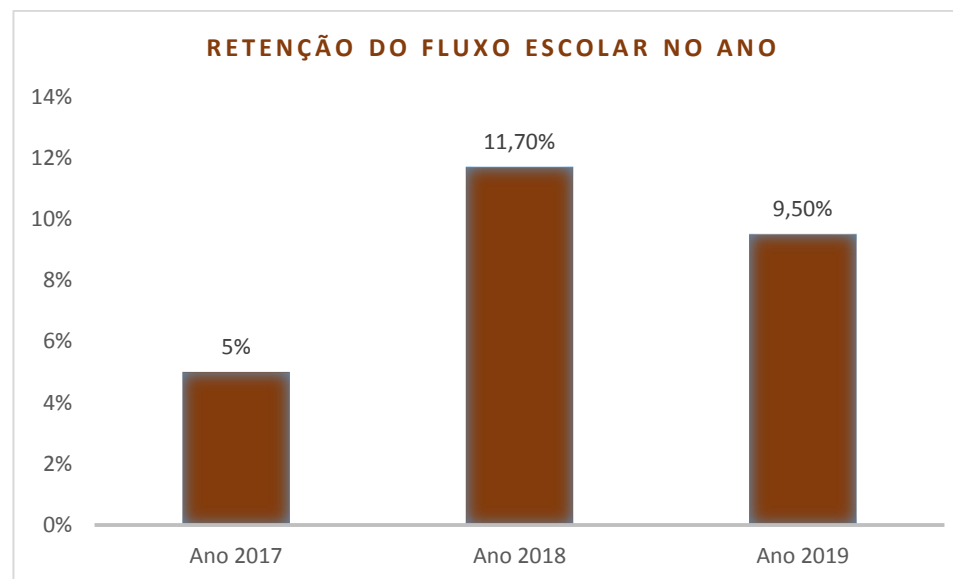
Como o ano letivo de 2020 do IF Baiano está em andamento, mediante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais, aguardamos o resultado da publicação da PNP, para realizarmos uma análise crítica do exercício. Destacamos que o IF Baiano, no que diz respeito à relação entre matrículas finalizadas (evasão e retenção) e concluídas (estudantes que concluíram o seu ciclo de matrícula dentro do período), tem procurado alcançar as metas estabelecidas nos anos anteriores, com gradativa melhora nos quantitativos de estudantes que concluem seus cursos dentro dos respectivos ciclos de matrícula. As ações de combate à evasão e à retenção vem colaborando para a melhoria desse indicador.



<b>Indicador 4 - Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE)</b>	
Este indicador mede a relação de alunos(as) que não concluem seus cursos no período previsto.	
<b>Meta: 18%</b>	<b>Resultado:</b>
RFE = RETIDOS / MATRÍCULAS ATENDIDAS X 100	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

A retenção escolar corresponde à situação em que os(as) estudantes permanecem matriculados(as) por um período superior ao tempo previsto para integralização de um curso, considerada a retenção global, sem distinção entre os ciclos dos diferentes tipos de curso.

A retenção do fluxo escolar, observada no período de 2017 a 2019, mediante todos os esforços institucionais, manteve-se dentro da meta estabelecida e, desde 2018, apresentou uma tendência de queda, principalmente em decorrência do aumento no quantitativo de matrículas atendidas no ano de 2019.



### Indicador 5 - Ocupação de Vagas Presenciais (OVP)

Este indicador mede a ocupação de vagas preenchidas em cursos presenciais

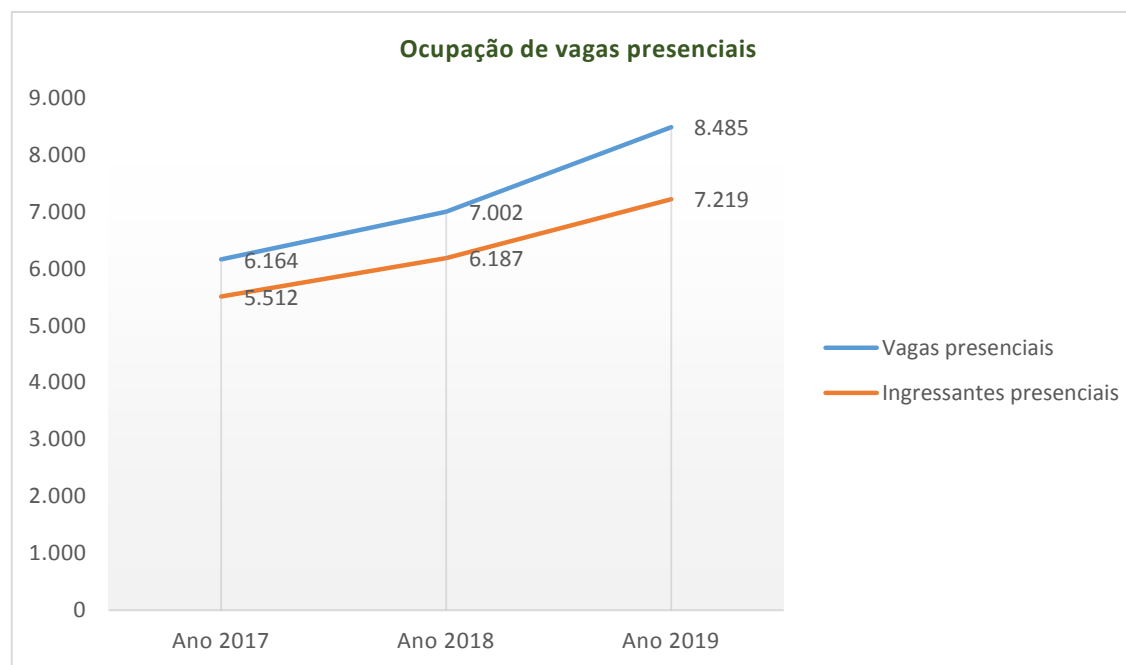
**Meta: 85%**

OVP =  $\frac{\text{INGRESSANTES EM CURSOS PRESENCIAIS}}{\text{VAGAS OFERTADAS EM CURSOS PRESENCIAIS}} \times 100$

**Resultado:**

O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha (<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>).

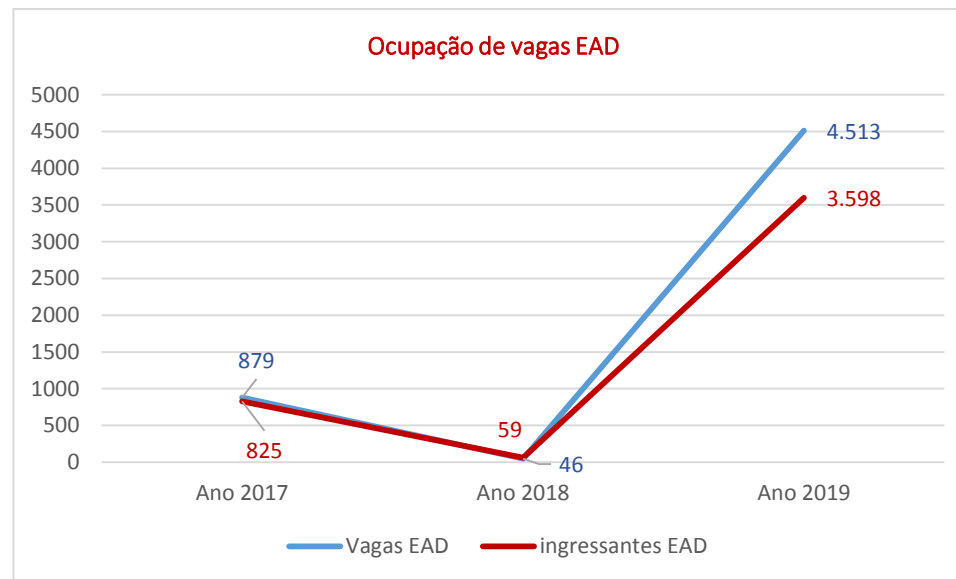
A ocupação das vagas presenciais conta com um esforço conjunto entre os *campi* e Pró-reitorias finalísticas para garantir que todas as vagas ofertadas sejam preenchidas. Ano passado tivemos uma pequena redução no percentual de ocupação em relação ao ano anterior. Para o ano de 2020, considerando o contexto da pandemia, esperamos que, com o desenvolvimento do calendário letivo por meio das APNP e a retomada do processo de ingresso de estudantes, possamos minimizar o possível impacto desse evento.



<b>Indicador 6 - Ocupação de Vagas da EAD (OVEAD)</b>	
Este indicador mede a ocupação de vagas preenchidas em cursos a distância	
<b>Meta: 75%</b>	<b>Resultado:</b>
OVEaD = INGRESSANTES EM CURSOS A DISTÂNCIA / VAGAS OFERTADAS EM CURSOS A DISTÂNCIA X 100	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

Com a reestruturação da Diretoria de Educação a Distância, criação da normatização para oferta de novos cursos EaD e a celebração de parcerias com dezenas de municípios distribuídos nos territórios de identidade baianos, houve em 2019 uma grande oferta de cursos nesta modalidade. No ano de 2020, houve a continuidade dos trabalhos, para esse indicador aguardaremos a publicação dos resultados pela PNP, de modo a termos uma análise mais consolidada.





### Indicador 7 - Ações de Internacionalização (AI)

Este indicador mede o desenvolvimento da internacionalização, em número de ações de internacionalização promovidas.

**Meta: 5**

**Resultado: 36**

AI = Nº ações de internacionalização

Em 2020 houve a continuidade do processo de aperfeiçoamento da gestão dos processos de internacionalização, reestruturada em 2019, com o objetivo de alinhamento, reorganização e maior incentivo ao desenvolvimento de ações neste âmbito. Destacamos a criação da Unidade de Internacionalização – Urinter, o edital para preenchimento de vagas no curso preparatório para o exame de proficiência em Língua Inglesa TOEIC Bridge, o I Simpósio de Internacionalização do IF Baiano - I SINTER, como principais realizações do ano de 2020. Mesmo em um ano atípico em razão da pandemia, conseguimos intensificar as ações de internacionalização e obtivemos um resultado favorável, com um incremento de 16% em relação ao ano anterior.

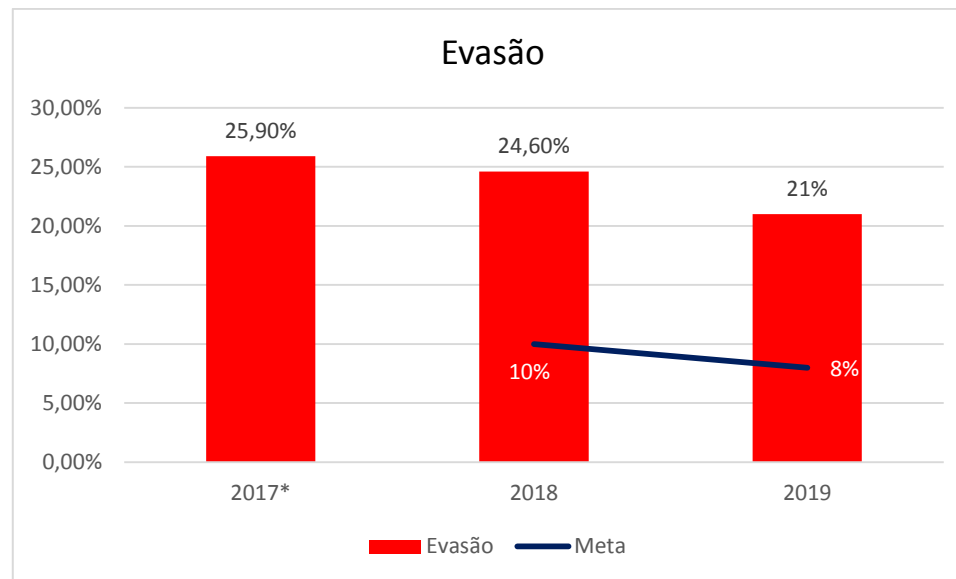


<b>Indicador 8 – Taxa de Evasão (TE)</b>	
Este indicador mede o percentual de alunos(as) que abandonaram o curso, os que tiveram a matrícula cancelada, e os que se desligaram e se transferiram do Instituto.	
<b>Meta: 8%</b>	<b>Resultado:</b>
TE = MATRÍCULAS FINALIZADAS EVADIDAS / MATRÍCULAS ATENDIDAS X 100	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

Ao longo do período de 2017 a 2019, o IF Baiano tem buscado em meio a suas políticas de Assistência Estudantil, Permanência e Êxito, reuniões e ações do Conselho Superior, Colégio Dirigentes, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de gestão, acompanhamento psicossocial e pedagógico, planejamento estratégico das unidades, reuniões do comitê de governança, minimizar as taxas de evasão de nossa Instituição.

No mesmo período, observamos uma redução, como resultado das várias iniciativas elencadas para promoção da permanência e êxito dos estudantes em seus respectivos cursos. A expectativa, com essas iniciativas é de dar continuidade ao combate à evasão.

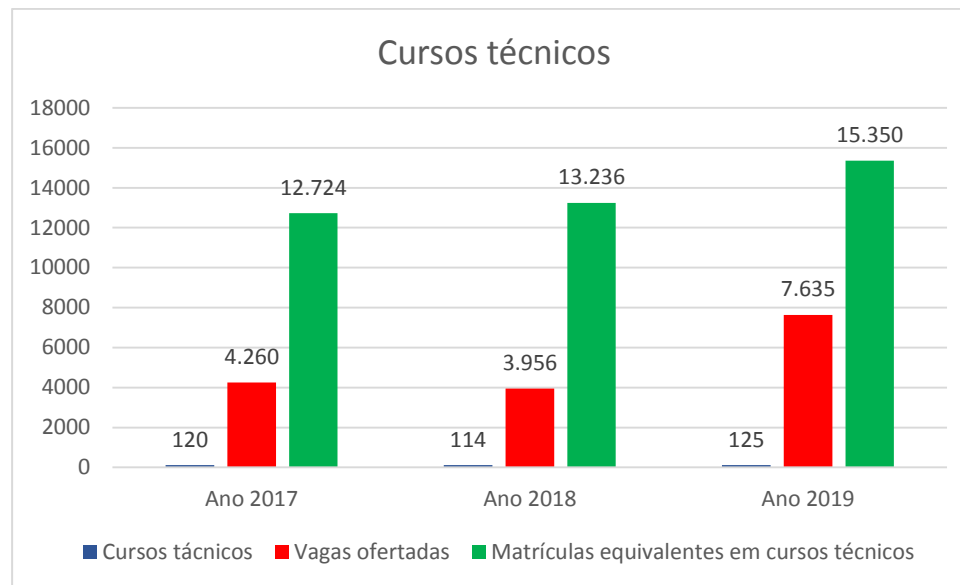
Para minimizar o impacto provocado pela pandemia, diversas ações foram implementadas, tanto em nível institucional quanto local, tais como a distribuição de kits alimentares para os estudantes em maior vulnerabilidade socioeconômica, atendimentos e atividades pedagógicas não presenciais.



\* Não houve meta definida para o ano de 2017 e anteriores

<b>Indicador 9 – Matrícula nos Cursos Técnicos (MCT)</b>	
Este indicador mede a quantidade de alunos(as) matriculados(as) em cursos técnicos.	
<b>Meta: 50%</b>	<b>Resultado:</b>
MCT = MATRÍCULAS EQUIVALENTES TÉCNICOS / MATRÍCULAS EQUIVALENTES	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

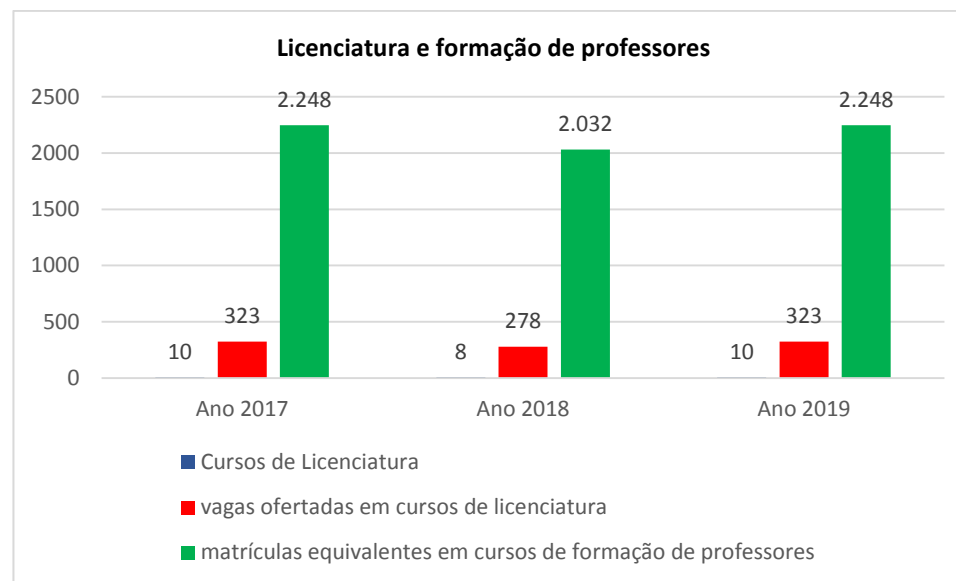
A quantidade de alunos matriculados em cursos técnicos continua sendo a grande maioria dos ingressantes no IF Baiano, 82%, superando por mais um ano a meta de 50% prevista na Lei Nº 11.892/08.



### **Indicador 10 – Matrícula nos cursos para a Formação de Professores e Licenciaturas (MCFPL)**

Este indicador mede a quantidade de alunos(as) matriculados(as) em cursos de formação de professores(as) e Licenciaturas.

<b>Meta: 20%</b>	<b>Resultado:</b>
MCFPL = MATRÍCULAS EQUIVALENTES FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LICENCIATURAS / MATRÍCULAS EQUIVALENTES	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).





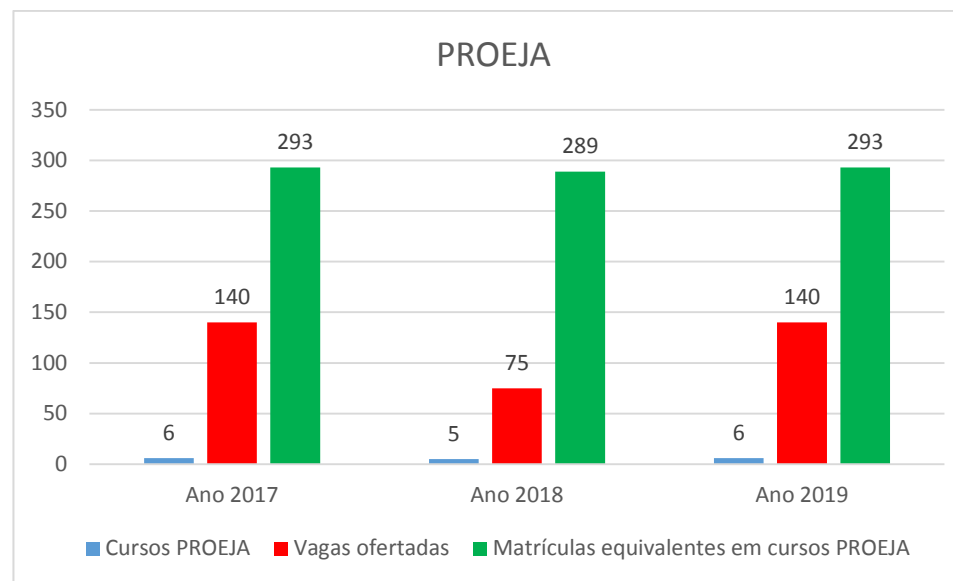
**Indicador 11 – Vagas e Matrículas PROEJA (VMP)**

Este indicador mede a quantidade de alunos(as) matriculados(as) em cursos do PROEJA.

**Meta: 10%****Resultado:**

VMP = MATRÍCULAS EQUIVALENTES PROEJA /  
MATRÍCULAS EQUIVALENTES

O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha (<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>).



Os percentuais de matrículas em cursos técnicos (mínimo de 50%) e em cursos de licenciaturas e/ou formação de professores (mínimo de 20%) estão estabelecidos no artigo 8º da Lei Nº 11.892/08. O percentual de matrículas em cursos da Educação de Jovens e Adultos, que, em nosso caso, ocorre através da oferta de cursos do PROEJA (Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos) está previsto no §1º Art. 2º do Decreto 5.840/06.

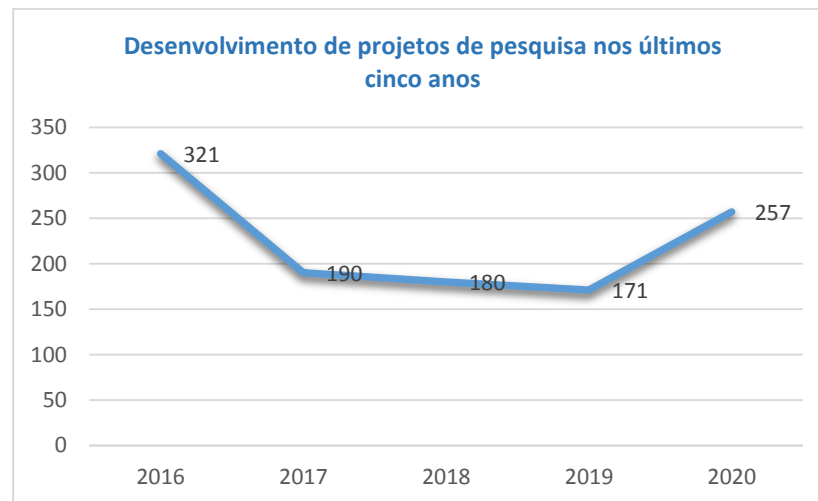
Temos uma grande base de matrículas nos cursos técnicos de nível médio, o que vem permitindo a superação da meta prevista em lei. Os cursos de Licenciatura e Formação de Professores, assim como os cursos desenvolvidos na modalidade PROEJA ainda permanecem abaixo da meta necessária para atendimento da legislação.

Para nos aproximar cada vez mais das metas previstas, aprovamos em dezembro de 2020, o PDI 2021-2025, produto de um grande trabalho de planejamento coletivo e participativo, no qual projetamos um aumento de 14 cursos e 535 vagas na oferta de cursos de licenciatura, além de

cursos de pós-graduação para formação de professores; para o PROEJA foi estimado aumento de 295 vagas distribuídas em 8 novos cursos (pg. 77 em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2021/02/PDI-2021-2025-antes-da-diagramacao-final.pdf>)

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO</b>	
<b>Indicador 12 – Evolução dos Projetos de Pesquisa (EPP)</b>	
Este indicador mede a evolução no número de projetos de pesquisa e de inovação desenvolvidos.	
<b>Meta: 7%</b>	<b>Resultado: 50,3%</b>
EPP = PROJÉTOS DE PESQUISA ANO ATUAL – PROJÉTOS DE PESQUISA ANO ANTERIOR / PROJÉTOS DE PESQUISA ANO ANTERIOR	
EPP = (257 – 171 / 171 ) x 100	

Em 2020 tivemos um acréscimo de 50,3% no número de projetos de pesquisa em andamento (86) se comparado ao ano anterior, com destaque para o crescimento no quantitativo de estudantes envolvidos nesses projetos, que totalizaram 344. Considerando todo o contexto da pandemia, este resultado positivo só foi possível pela iniciativa de ações articuladas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação – Propes em conjunto com as coordenações de pesquisa localizadas em cada campus, que possibilitaram a continuidade e viabilização dos projetos. Entre estas ações, podemos citar: criação do protocolo para pesquisa durante a pandemia, aprovação da Política de Inovação do IF Baiano (Resolução Consup nº 73/2020), captação de recursos por meio de editais externos de apoio financeiro (Edital nº 35/2020 - Mec/IFs; Empreendedorismo; produtos e serviços para enfrentamento covid-19), realização de eventos *on line*: i. I Seminário Institucional de Pós-Graduação; ii. I Caravana de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação; iii. I Congresso de Ensino e Pesquisa do IF Baiano.



### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO

#### Indicador 13 – Alunos Participando de Ações de iniciação Científica em Extensão (APE)

Este indicador mede a relação de discentes participando de projetos e de ações de extensão.

**Meta: 3,6%**

**Resultado:**

APE = ALUNOS PARTICIPANDO DE AÇÕES DE EXTENSÃO /  
MATRÍCULAS ATENDIDAS

APE = 2.043 /

A variável “matrículas atendidas” desse indicador será conhecida após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha (<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>).

Por meio de nosso Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão – PIBIEX, conseguimos desenvolver, no ano de 2020, um total de 83 projetos de extensão, que perfizeram um investimento na ordem de R\$ 151.692,53, sendo 38 projetos aprovados nos editais do PIBIEX Júnior e 45 projetos aprovados nos editais do PIBIEX Superior.

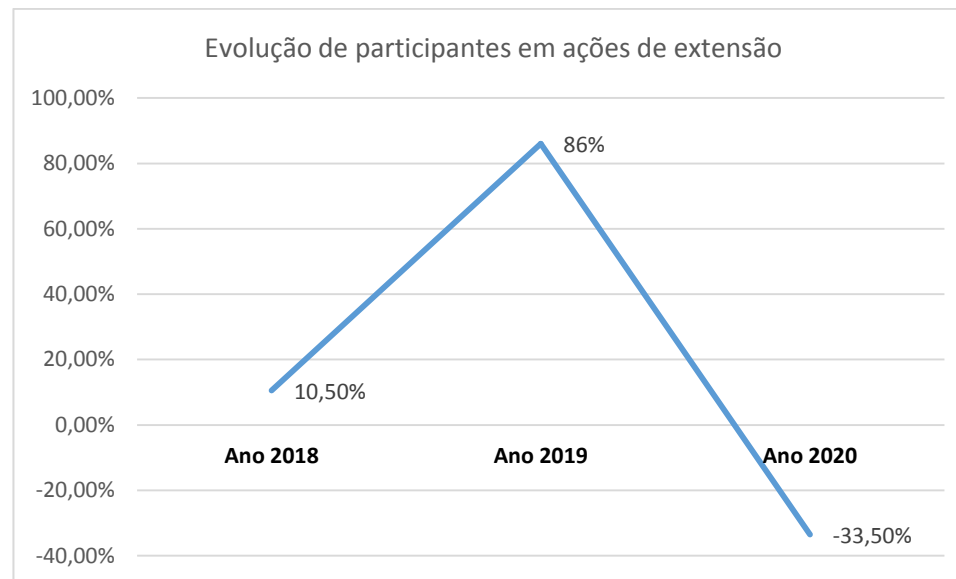
Além desses, foram aprovados 17 projetos focados em soluções para a prevenção e/ou o enfrentamento da pandemia de Covid-19, por meio de edital específico orçado em R\$ 85.000,00.

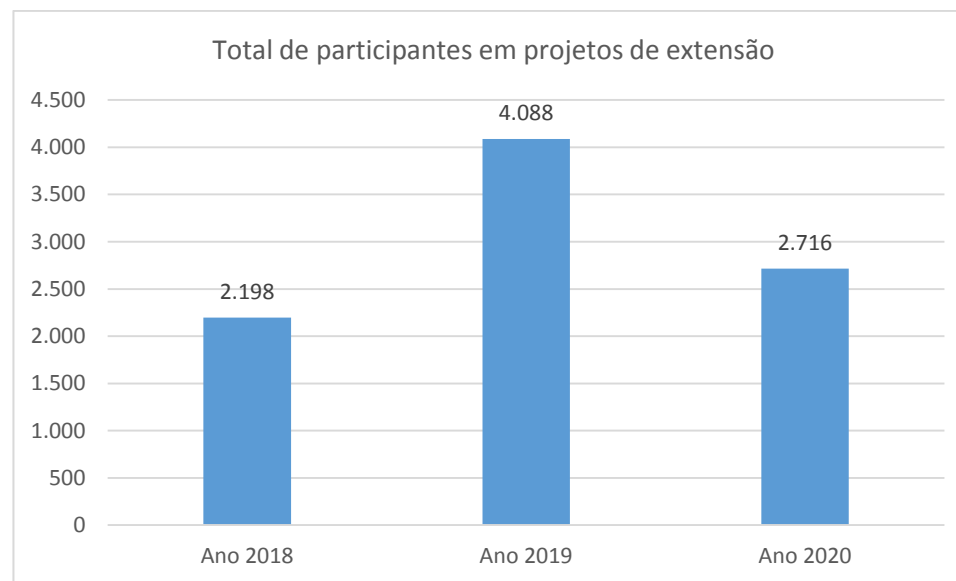
Tivemos 309 estudantes participando de projetos de extensão (47% a mais do que no ano anterior) e 1.734 estudantes matriculados em cursos de formação inicial e continuada (redução de 53,2% comparado ao ano anterior), o que resultou num decréscimo de 47,8% em relação total de estudantes participando de ações e de projetos de extensão.

Os impactos da pandemia Covid-19 foram notadamente percebidos nas ações de extensão devido a sua natureza dialogal, de práticas e ensaios, e de proximidade com a comunidade externa. Com o isolamento social, muitas dessas ações e projetos tiveram que ser repensados (quando possível) ou até mesmo suspensos com o objetivo de preservar a saúde e a vida de todos(as) os(as) participantes.

<b>Indicador 14 – Evolução do Número de Participantes nas Ações de Extensão (EOPE)</b>	
Este indicador mede a evolução no número de participantes em ações de extensão.	
<b>Meta: 9%</b>	<b>Resultado: - 33,5%</b>
EOPE = Nº PARTICIPANTES ANO ATUAL – Nº PARTICIPANTES ANO ANTERIOR / Nº PARTICIPANTES ANO ANTERIOR	
EOPE = (2.716* - 4.088 / 4.088) x 100	
* Estão relacionados os servidores (673), estudantes (309) participantes de projetos de extensão e estudantes (1.734) dos cursos de extensão desenvolvidos no ano 2020.	

A redução de 53,2% no quantitativo de estudantes dos cursos de formação inicial e continuada, majoritariamente presenciais e de curta duração, observada no ano, impactou fortemente no resultado obtido, também como reflexo dos impactos do momento vivenciado com a pandemia. Diante desta nova realidade, a Proex precisou investir em estratégias diferenciadas, adaptando seus processos e modos de ação. Neste aspecto, foi implementado Edital para fomento a projetos voltados para o enfrentamento da pandemia causada pelo novo coronavírus (Edital nº 52/2020); realização da FAMIF Virtual nos campi; publicação de livros eletrônicos E-books; e promoção de cursos FIC na modalidade EaD.







## OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E VAGAS

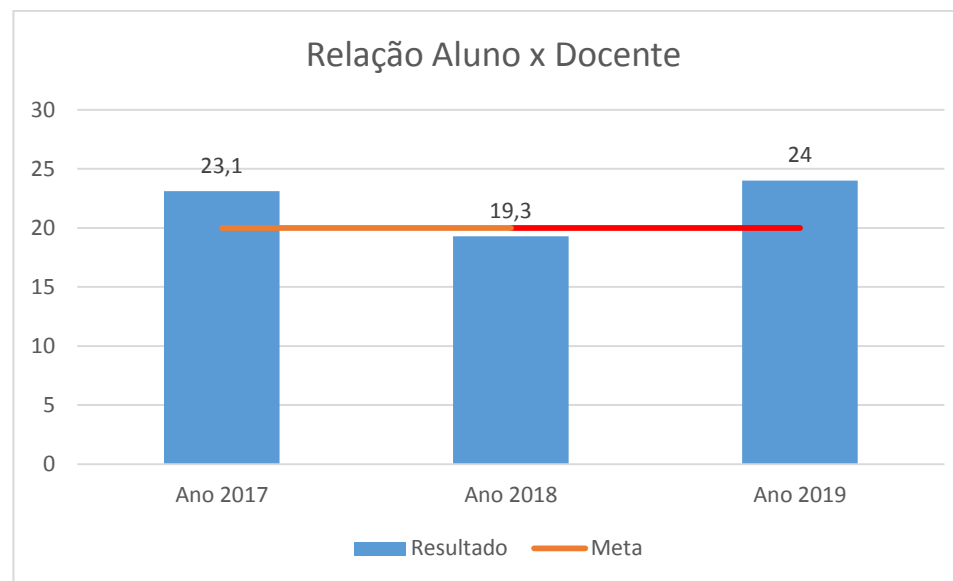
### Indicador 15 – Relação de Alunos(as) por Docente em Tempo Integral (RAD)

Este indicador mede a capacidade de atendimento pela força de trabalho docente.

Meta: 20	Resultado:
RAD = MATRÍCULAS ATENDIDAS / DOCENTES	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

O quantitativo médio de estudantes para cada professor(a) pode ser considerado como um dos indicadores quantitativos indispensáveis para se medir a carga de trabalho docente e, portanto, a qualidade educacional, dimensionada pela capacidade aproximada de apoio docente ao estudante em suas atividades letivas.

A expansão de vagas e cursos, presenciais e a distância, aliada à consolidação dos campi mais novos e nomeações de novos(as) professores(as), nos últimos anos, tem contribuído para manter o resultado do IF Baiano próximo à meta. O impacto da situação de pandemia vivenciada em 2020 será conhecido ao término do ano letivo e apuração desse quantitativo na Plataforma Nilo Peçanha.



### Indicador 16 – Número de Vagas Ofertadas (NVO)

Este indicador mede a evolução na oferta de vagas

**Meta: 14%**

$$\text{NVO} = \frac{\text{VAGAS OFERTADAS ANO ATUAL} - \text{VAGAS OFERTADAS ANO ANTERIOR}}{\text{VAGAS OFERTADAS ANO ANTERIOR}} \times 100$$

**Resultado:**

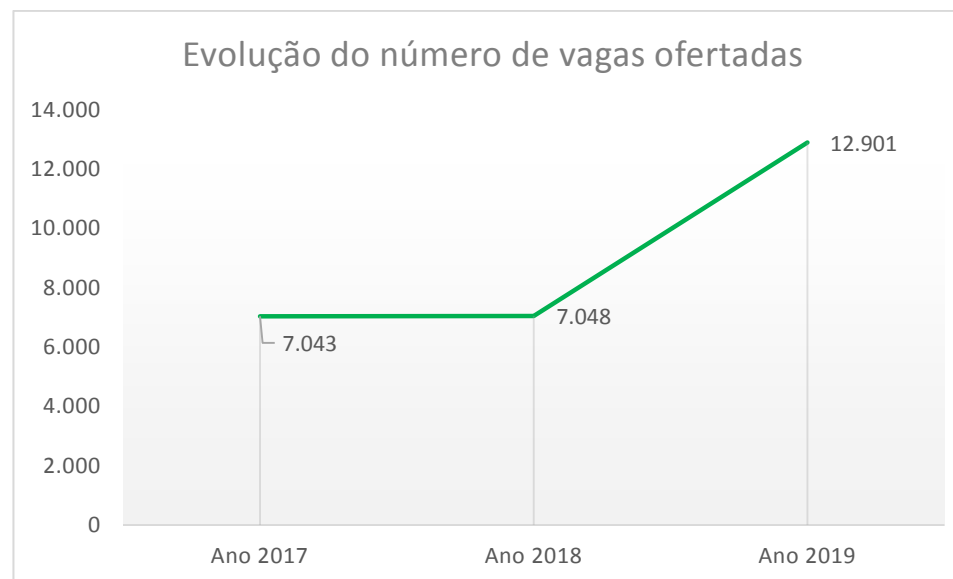
O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha (<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>).

A análise da evolução da oferta de vagas é uma das medições realizadas no objetivo estratégico que visa a expansão da oferta de cursos e vagas. Até 2019 foi observado aumento gradual nesse resultado, influenciado pela reorganização e oferta dos cursos na modalidade a distância, a contínua oferta de cursos de formação inicial e continuada, além da oferta de novos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação em diferentes *campi*.

Em 2020, como forma de continuar o esforço institucional pela expansão de nossa presença nos territórios baianos, bem como pela qualificação das vagas e cursos ofertados, não obstante a situação de excepcionalidade provocada pela pandemia de Covid-19, dentre outras ações ressaltamos:

- Reformulação de 35 projetos pedagógicos de cursos ofertados em diversos campi\*;
- Revisão da Organização Didática dos Cursos de Graduação (Resolução N° 64/2020)\*;
- Regulamento de Estágio (resolução N° 84/2020)\*;
- Orientações pedagógicas sobre a reformulação curricular dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio à luz da reforma do ensino médio\*;
- Implantação de 4 novos cursos: 1 curso Técnico Integrado (Resolução N° 49/2020); 1 Licenciatura (Resolução N° 100/2020; e 2 cursos de pós-Graduação (Resoluções N° 54 – EAD e N° 62)\*.

\* <https://ifbaiano.edu.br/portal/resolucoes-2020/>



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: CONSOLIDAR A IDENTIDADE E IMAGEM INSTITUCIONAL

### Indicador 17 – Relação de Candidatos(as) por Vaga (RCV)

Este indicador mede a oferta de vagas em relação à procura do público.

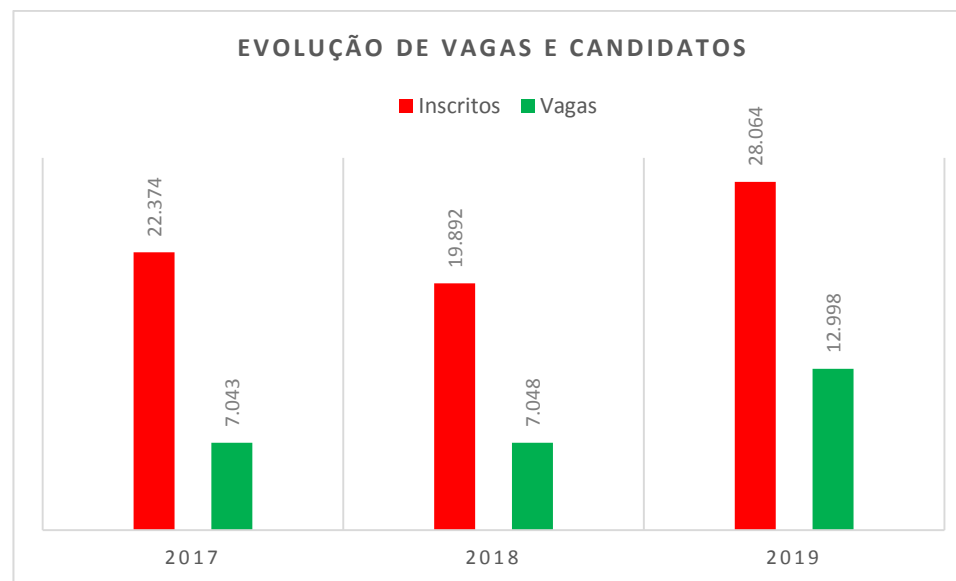
<b>Meta: 4</b>	<b>Resultado:</b>
RCV = INSCRITOS / VAGAS OFERTADAS	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a

	publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).
--	--

A cada ano o IF Baiano vem intensificando a divulgação de sua atuação e da oferta de cursos nos territórios de identidade nos quais está presente, com a distribuição de material informativo, com o diálogo com a comunidade externa, com a veiculação em todas as plataformas e canais de comunicação disponíveis, e com a participação nos eventos locais (Feiras, Exposições, dentre outros), que permitam a apresentação do valor que entregamos à sociedade.

Com todas essas ações, que afirmam nossa imagem e identidade, além daquelas já mencionadas no indicador anterior sobre o processo de qualificação de nossos cursos e vagas, vínhamos conseguindo aumentar a atratividade nos nossos processos de ingresso.

Em 2020, remodelamos boa parte de nossos processos de ingresso, para que não descuidássemos das recomendações das autoridades sanitárias sobre a preservação da vida e da saúde no que se refere à pandemia de Covid-19, tais como isolamento e distanciamento sociais, especificamente daquelas pessoas que, motivadas pela identidade, imagem e qualidade de nossa instituição, procuram ingressar em nossos cursos. Os resultados dessas medidas serão melhor conhecidos após a conclusão desses processos e consolidação desses dados na PNP.



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS

### Indicador 18 – Matriculados(as) classificados(as) de acordo com a renda familiar per capita (MRF)

Este indicador mede a capacidade de inclusão social da instituição.

**Meta: 70% (faixas 0 a 1,5 salário-mínimo) e 30% (faixas de 1,5 salário-mínimo acima)**

**Resultado:**

MRF = FAIXAS RENDA FAMILIAR / MATRÍCULAS ATENDIDAS  
X 100

O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha (<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>).

Entre as ações que o IF Baiano vem realizando para dar base a todas as outras inúmeras ações voltadas para a inclusão social de nossos(as) estudantes encontra-se a reserva de vagas para estudantes oriundos de escola pública, pretos(as), pardos(as), indígenas e estudantes em vulnerabilidade social, bem como para pessoas com necessidades específicas.

A Política de Assistência Estudantil é uma segunda grande estratégia institucionalizada para que esse público, captado pela nossa sistemática de reserva de vagas, tenha condições de realizar todo o seu itinerário formativo, sem que as dificuldades econômicas sejam impeditivas para a conclusão dos seus cursos.

Por desempenhar um papel primordial para a permanência e êxito desses(as) estudantes na instituição, em 2020 o IF Baiano concedeu também Auxílios Financeiros em caráter emergencial, em razão da pandemia causada pela COVID-19, por meio da Resolução Nº 65/2020 ([https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2020/04/Resolucao-65\\_2020-OS-CONSUP\\_IFBAIANO-1.pdf](https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2020/04/Resolucao-65_2020-OS-CONSUP_IFBAIANO-1.pdf)). Além dessa ação, a Resolução Nº 89/2020 ([https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2020/10/Resolucao-89.2020-OS-CONSUP\\_IFBAIANO-DE-27-DE-OUTUBRO-DE-2020.pdf](https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2020/10/Resolucao-89.2020-OS-CONSUP_IFBAIANO-DE-27-DE-OUTUBRO-DE-2020.pdf)) ampliou a proteção social promovida pela assistência estudantil através da criação de auxílios que visem contemplar a demanda dos(das) discentes regularmente matriculados(as) em cursos do IF Baiano a título de conectividade para participação nas APNPs, por meio de repasses financeiros para a aquisição de pacote de dados, contratação de serviço de banda larga ou mesmo aquisição de equipamento que possibilite o acesso, enquanto perdurar a excepcionalidade.



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: PROMOVER O ACOMPANHAMENTO E SATISFAÇÃO DOS(AS) EGRESSOS(AS)

### Indicador 19 – Satisfação dos(as) egressos(as) (SE)

Este indicador mede a satisfação dos(as) egressos(as).

**Meta: 60%**

**Resultado: 84,1%**

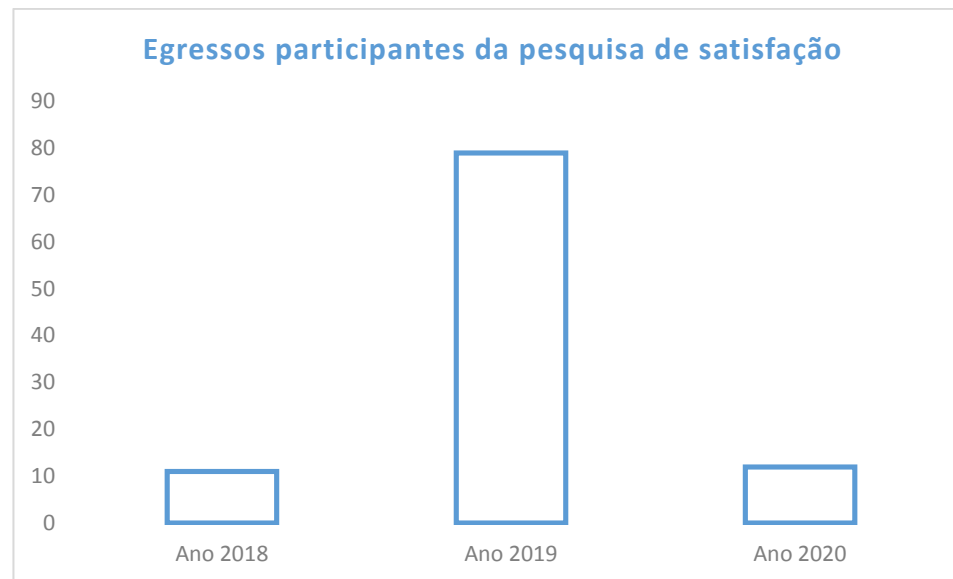
SE =  $\frac{\text{EGRESSOSSATISFEITOS} - \text{EGRESSOSPARTICIPANTES}}{\text{DAPESQUISA}} \times 100$

SE =  $10,1^* / 12$

\* média do total de respostas dos egressos registradas como excelente e bom nas questões da pesquisa de qualidade

No ano de 2020 a Pesquisa da Qualidade continuou sendo o instrumento por meio do qual apuramos a satisfação dos egressos da nossa instituição. Houve enorme dificuldade para mobilizar esse segmento de nossa comunidade, por conta da dispersão provocada pela pandemia de Covid-19. Conseguimos, no entanto, a participação de 12 egressos, um número significativamente menor do que o da pesquisa realizada em 2019, mas um pouco superior à quantidade de egressos que participaram da pesquisa em 2018.

Se considerarmos apenas a satisfação com a qualidade geral, sem agregar a satisfação com outros aspectos da instituição, alcançamos 91,6% de satisfação entre os egressos que responderam a pesquisa. A qualidade dos cursos e a qualidade das pesquisas desenvolvidas no Instituto foram, pelo segundo ano consecutivo, reconhecidas como sendo os mais excelentes serviços prestados pela instituição, entre aqueles mencionados na pesquisa, alcançando, ambas, 66,7% de satisfação dos egressos.



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: APRIMORAR AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES

### Indicador 20 – Execução Orçamentária para Capacitação (EOC)\*

\* Valores executados na Ação de governo 4572: CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO, que abrange tanto a despesa com capacitação quanto com qualificação.

**Meta: 97%**

**Resultado: 99,4%**

EOC=VERBAS ORÇAMENTÁRIAS UTILIZADAS PARA CAPACITAÇÃO /TOTAL ORÇAMENTÁRIO PREVISTO PARA CAPACITAÇÃO X 100.

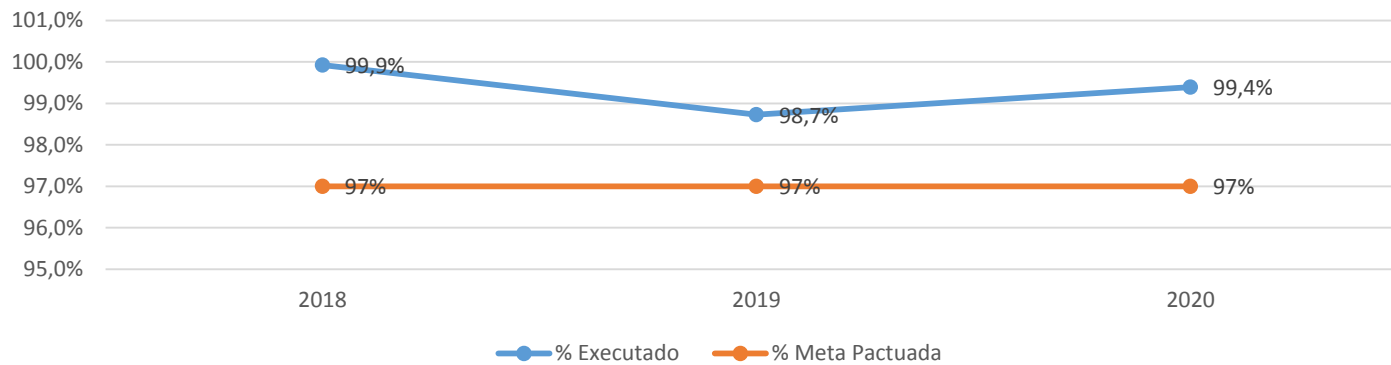
EOC = (R\$ 300.016,67 / R\$ 459.960,20) x 100

O resultado foi bastante impactado pela suspensão de atividades de capacitação presenciais em razão da situação pandêmica. Continuamos, porém, apoiando a qualificação dos(as) nossos(as) servidores(as), com elevação do nível de escolaridade dos servidores Técnico-administrativos em Educação e à qualificação para a docência dos(as) professores(as) EBTT, além de oportunidade de desenvolvimento pessoal e profissional, contemplando todos os ambientes organizacionais. No total foram **199** servidores contemplados com o apoio à qualificação e **360** com cursos de capacitação no ano.

Além de realizações de cursos no exercício de 2020 com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), foram realizadas contratações com outras empresas promotoras de cursos de desenvolvimento. Vale ressaltar que no levantamento de necessidades de capacitação foi utilizado um módulo para melhor identificação das lacunas de competências, com a possibilidade de uma mineração de dados melhor para a tomada de decisão, dados esses que foram utilizados como base para a construção do Plano de Desenvolvimento de Pessoas do IF Baiano (<https://ifbaiano.edu.br/portal/servidor/wp-content/uploads/sites/5/2020/10/Pedidos-de-Capacitacao-2020.pdf> ).

<b>Orçamento Executado para Capacitação dos Servidores do IF Baiano nos últimos 3 anos</b>			
	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>% Executado</b>	<b>99,9%</b>	<b>98,7%</b>	<b>99,4%</b>
<b>% Meta Pactuada</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>
<b>Dotação Orçamentária</b>	<b>495.430,00</b>	<b>478.627,00</b>	<b>435.173,00</b>
<b>Execução Orçamentária</b>	<b>495.042,59</b>	<b>472.519,22</b>	<b>432.510,20</b>

## Orçamento Executado para Capacitação dos Servidores do IF Baiano



### Indicador 21 – Técnicos-Administrativos Capacitados (TAC)

**Meta: 65%**

**Resultado: 92%**

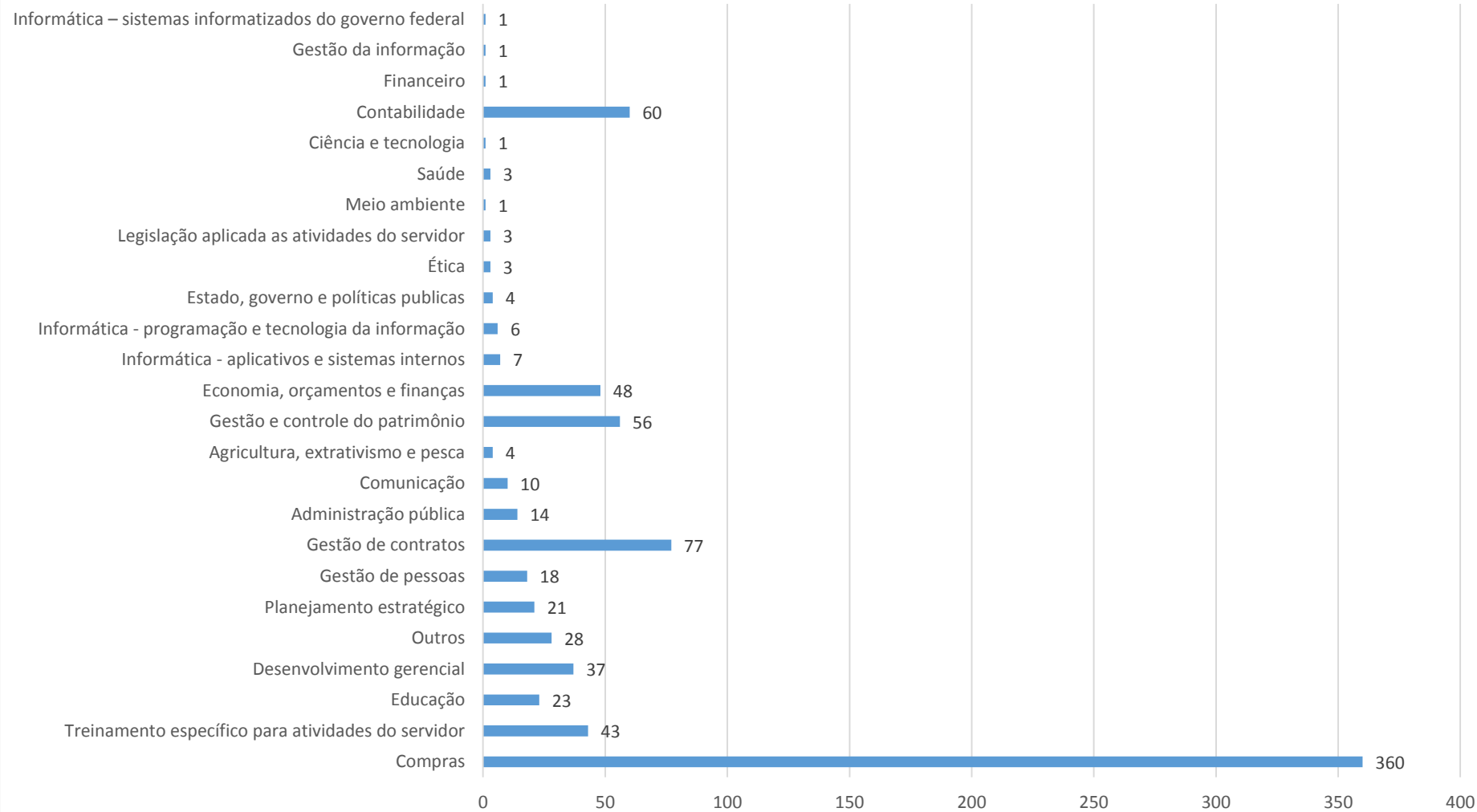
TAC = TÉCNICOS QUE REALIZARAM CURSO DE CAPACITAÇÃO ANO ATUAL / TOTAL DE CAPACITAÇÃO ANO ATUAL / TOTAL DE TÉCNICOS X 100

TAC = (830/902) x 100

A parceria com a ENAP tem como principal objetivo desenvolver competências de servidores para aumentar a capacidade de governo na gestão das políticas públicas. Tivemos grande quantidade de capacitação na área de planejamento estratégico, desenvolvimento gerencial e treinamentos específicos para a área do(a) servidor(a), como forma de melhorar cada vez mais o atendimento prestado por nossa força de trabalho e dar apoio qualificado às áreas finalísticas em seus processos de geração de valor.

Considerando o ano atípico em razão da crise sanitária, os cursos presenciais foram cancelados e não ofertados, sendo substituídos pelo ensino remoto, situação que demandou a sensibilização de servidores para o uso das tecnologias, ao mesmo tempo em que buscamos adaptar a carga horária e o melhor turno para oferta das turmas. Essas ações, aliadas a outras, resultaram em um aumento, em relação a 2019, de mais de 800% no total de servidores técnicos administrativos que realizaram capacitações.

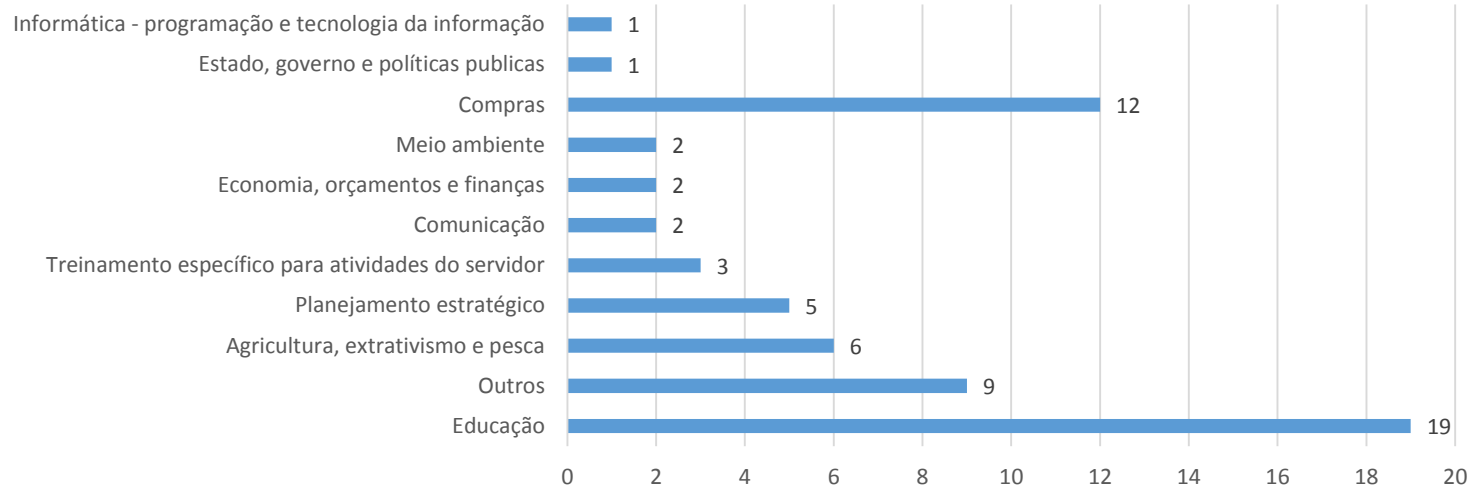
## Capacitação de servidores técnicos administrativos em 2020



<b>Indicador 22 – Docentes Capacitados(as) (DC)</b>	
<b>Meta: 15%</b>	<b>Resultado: 7,72%</b>
DC=DOCENTESQUEREAUZARAMCURSODECAPACITAÇÃOANOATUAL/DOCENTESX100 DC= (62/803) x 100	

Em comparação ao ano anterior, tivemos um aumento de 24% no quantitativo de professores que realizaram capacitação em 2020, demonstrando que, embora em ano tão adverso, as ações para desenvolvimento de pessoal continuaram a avançar. A área de Educação teve a maior quantidade de docentes capacitados.

### Capacitação de servidores docentes em 2020





### Indicador 23 – Titulação do Corpo Docente (TCD)

Este indicador mede a relação de alunos(as) que não concluem seus cursos no período previsto.

**Meta: 4,3**

**Resultado:**

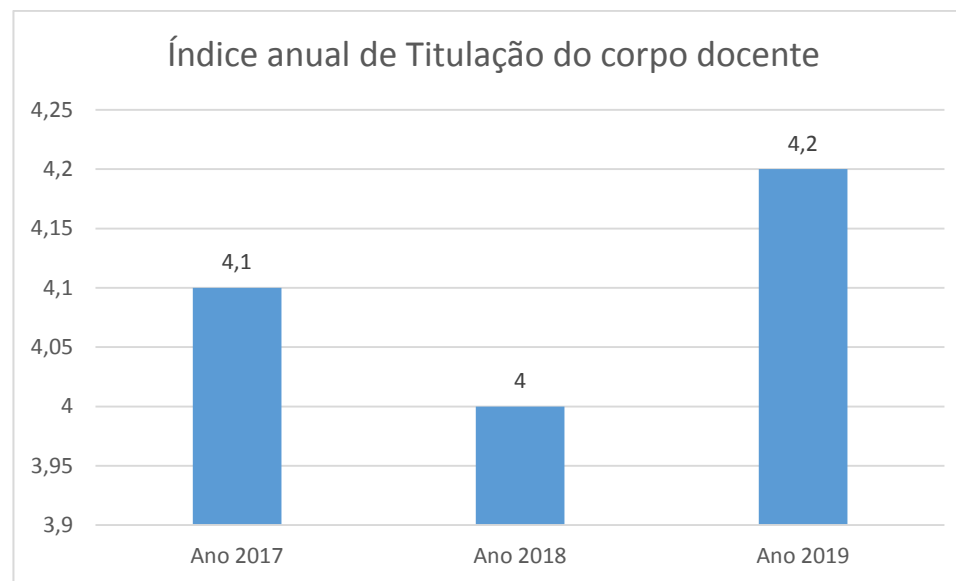
$$\text{TCD} = \frac{(Gx1)+(Ax2)+(Ex3)+(Mx4)+(Dx5)}{G+A+E+M+D^*}$$

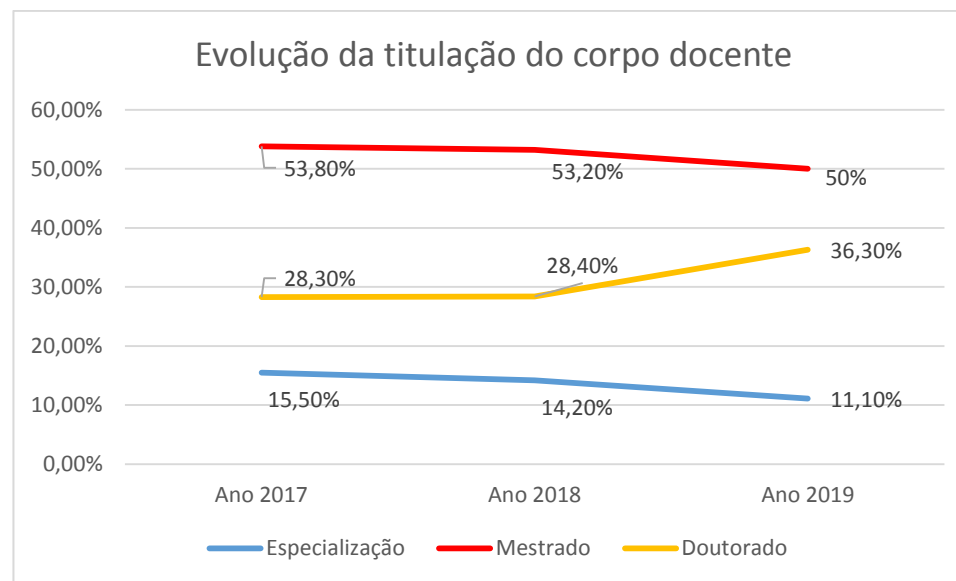
\*onde: G=Graduação; A=Aperfeiçoamento;  
E=Especialização; M=Mestrado; D=Doutorado

O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha (<http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>).

Com mais de 80% de nosso corpo docente composto por mestres e doutores, segundo a última apuração feita pela PNP, a cada ano temos nos aproximado da meta de titulação. As ações de apoio à qualificação dos(as) professores(as) se dão principalmente por meio de afastamento do cargo efetivo para participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado, doutorado ou pós-doutorado) no país ou no exterior.

O aumento na titulação do corpo docente, além de ter um impacto positivo na avaliação institucional e dos nossos cursos, vem beneficiando a formação de nossos(as) estudantes, na produção de conhecimento e no desenvolvimento de pesquisas.





## OBJETIVO ESTRATÉGICO 9: APERFEIÇOAR O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

### Indicador 24 – Cumprimento de Metas Associadas ao Orçamento (CMAO)

CMAO=QUANTITATIVOORÇAMENTÁRIOREALIZADO/QUNATITATIVOORÇAMENTÁRIOPLANEJADO X 100

**Meta: 97%**

**Resultado: 99,4%**

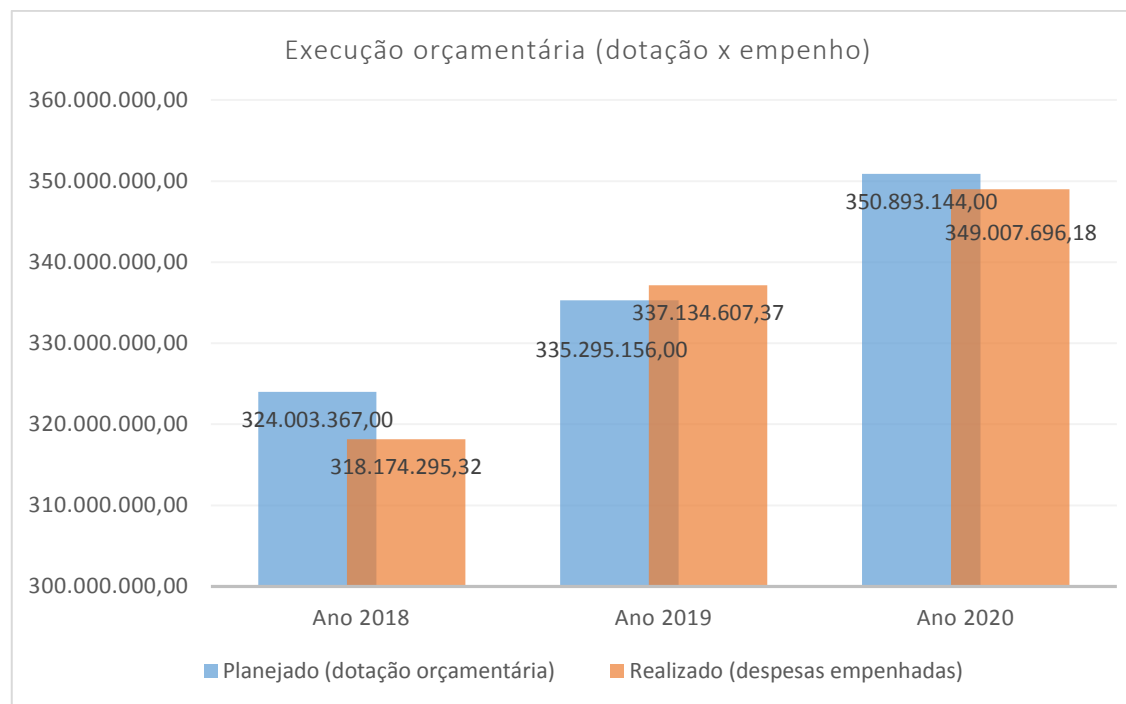
CMAO=QUANTITATIVOORÇAMENTÁRIOREALIZADO/QUNATITATIVOORÇAMENTÁRIOPLANEJADO X 100

CMAO = (342.141.479,10 / 314.800.466,16) x 100

Ao considerarmos os valores empenhados nas despesas orçamentárias de 2020, tivemos um resultado de 99,4% em relação à dotação orçamentária atualizada.

O IF Baiano não poupou esforços para executar seu orçamento atendendo os princípios de eficiência, eficácia e economicidade para preservar sua atuação e o cumprimento de sua missão institucional. Nos últimos anos cada vez mais temos vinculado o orçamento ao processo do planejamento estratégico, relacionando as ações desenvolvidas às despesas empenhadas no orçamento, de forma a otimizar nosso processo de geração de valor. A previsão de gastos nos Planos de Ação Anual, registrados no sistema SUAP de acordo com objetivos estratégicos, indicadores e metas, tem se tornado um mecanismo para acompanhamento, dimensionamento e alinhamento entre a execução orçamentária e o planejamento.

O contingenciamento ou bloqueio orçamentário, observado nos últimos anos, vem acarretando atrasos na execução do orçamento e do planejamento. Para minimizar as consequências desse episódio, são realizadas reuniões com as unidades gestoras para alinhamento das tomadas de decisão com foco na obtenção de resultados mais eficazes. Com a Pandemia e redução orçamentária, foram realizadas diversas reuniões, revisões de contratos e diversos remanejamentos buscando o atingimento das metas.



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: GARANTIR A QUALIDADE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

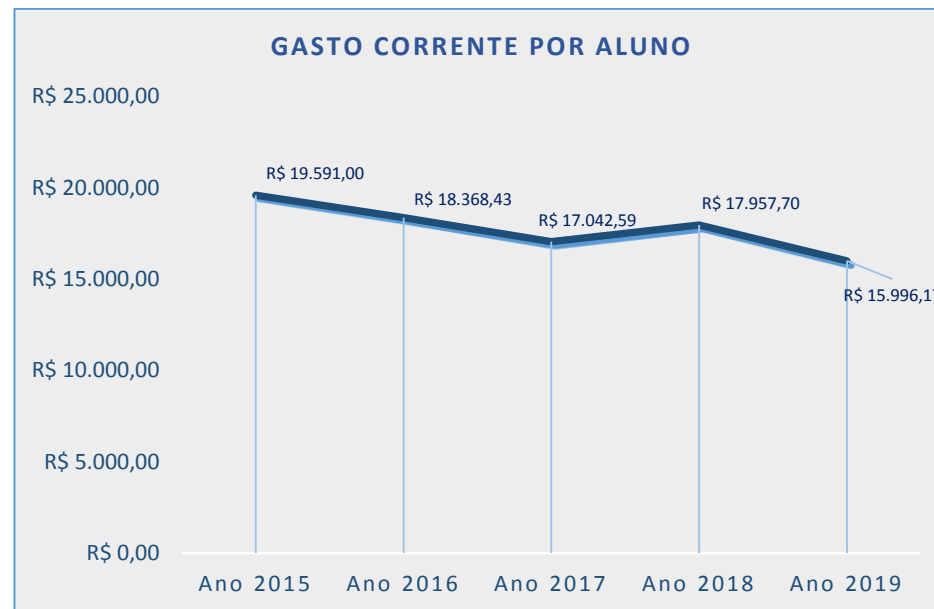
### Indicador 25 – Gasto Corrente Por Aluno (GCA)

<b>Meta: R\$ 14.929,47</b>	<b>Resultado:</b>
	O resultado desse indicador será conhecido após conclusão do ano letivo e com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

O Gasto Corrente por Aluno é calculado com base em todos os gastos do IF Baiano oriundos das diversas ações orçamentárias, exceto os gastos com Investimentos, com inativos/pensionistas e com inversões financeiras.

O GCA tem apresentado sucessivas quedas anuais, tendo chegado em 2019 ao menor nível de gastos por estudante dos últimos 5 anos, não obstante o aumento de matrículas observado no mesmo período. Em grande medida, a redução é decorrente dos contingenciamentos e até mesmo cortes orçamentários referentes às despesas de custeio.

O IF Baiano tem trabalhado, como já demonstrado em muitos resultados apresentados nesse relatório, para que essa redução no gasto por aluno não redunde em impacto negativo para a realização de sua missão e entrega de valor para seu principal público. No difícil ano de 2020, marcado pela crise sanitária, o IF Baiano procurou evitar a interrupção do valor desembolsado por aluno, tanto pela continuidade das atividades no formato não presencial quanto pela ampliação da assistência estudantil.



<b>Indicador 26 – Gastos Com Pessoal (GCP)</b>	
<b>Meta: 74%</b>	<b>Resultado: 78,2%</b>
GCP= GASPES/TOTGAS X 100.	O resultado desse indicador será consolidado com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

Em 2020, os gastos com pessoal representaram 78,2% de todas as despesas que empenhamos, de acordo com o Balanço Orçamentário. Os custos com pessoal são determinados por fatores tais como reajustes salariais, incentivos, progressões funcionais, entre outros, que pelo fato de serem regidos por lei, não estão sujeitos à discricionariedade dos gestores da instituição. Aguardaremos a consolidação desses totais na PNP para tecer uma análise mais bem contextualizada.



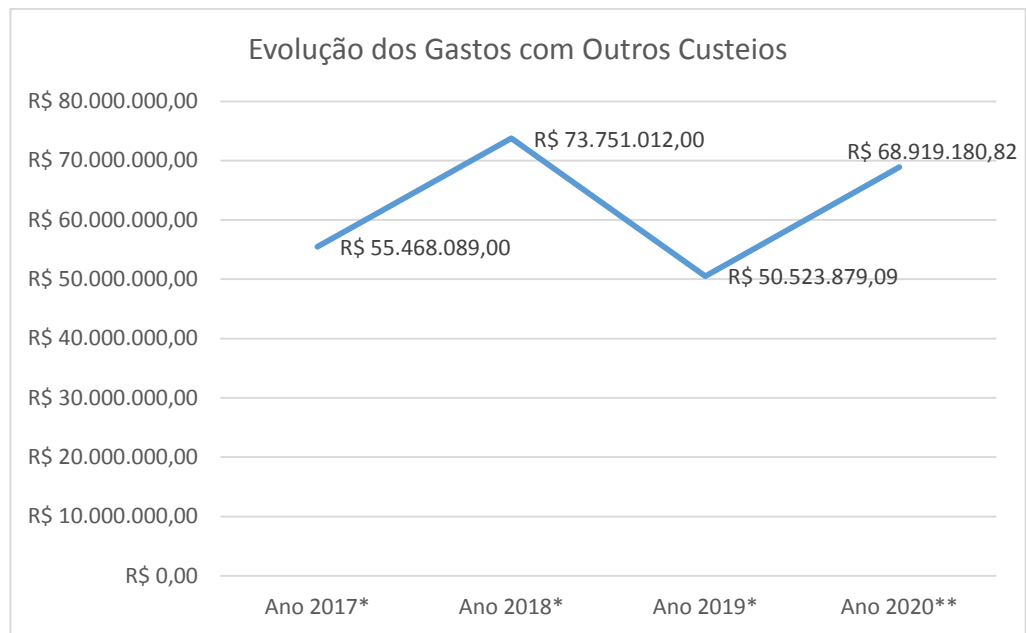


\* Considera os gastos já consolidados na Plataforma Nilo Peçanha

\*\* Considera os gastos empenhados no Balanço Orçamentário

<b>Indicador 27 – Gastos Com Outros Custeios (GCOC)</b>	
<b>Meta: 70%</b>	<b>Resultado: 19,7%</b>
GCOC=GASOUCTOTGASX100	O resultado desse indicador será consolidado com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

O total empenhado com custeio em 2020 correspondeu a 19,7% do orçamento, de acordo com o Balanço Orçamentário. Aguardaremos a consolidação desses totais na PNP para tecer uma análise mais bem contextualizada.



\* Considera os gastos já consolidados na Plataforma Nilo Peçanha

\*\* Considera os gastos empenhados no Balanço Orçamentário

<b>Indicador 28 – Gastos Com Investimentos (GCI)</b>	
<b>Meta: 30%</b>	<b>Resultado: 1,9%</b>
CGI = GASINV/TOTGAS X 100.	O resultado desse indicador será consolidado com a publicação das estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica na Plataforma Nilo Peçanha ( <a href="http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/">http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/</a> ).

O total empenhado com investimentos em 2020 correspondeu a 1,9% do orçamento, de acordo com o Balanço Orçamentário. Aguardaremos a consolidação desses totais na PNP para tecer uma análise mais bem contextualizada.



\* Considera os gastos já consolidados na Plataforma Nilo Peçanha

\*\* Considera os gastos empenhados no Balanço Orçamentário

## INDICADORES DE GOVERNANÇA DO TCU

Medidas adotadas em relação aos indicadores de governança e gestão, levantados, a exemplo dos que foram tratados pelo TCU nos Acórdãos 588/2018-Plenário e 2.699/2018-Plenário (ambos da Relatoria do Ministro Bruno Dantas)

Em decorrência dos reflexos da pandemia da doença causada pelo novo coronavírus (COVID-19) sobre as rotinas administrativas das organizações públicas federais, o levantamento de 2020 foi adiado para o ano de 2021.

## CONTROLE E CORREIÇÃO

Principais ações de supervisão, controle e de correção adotadas pelo IF Baiano para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e na aplicação de recursos públicos.

<b>Tipo</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Situação</b>
Processo Administrativo Disciplinar (PAD)	0	---
Processo de Responsabilização Administrativa (PAR)	0	---
Sindicância	3	02 concluídas e 01 em andamento
Termo de Ajustamento de Conduta (TAC)	0	---
Outros:	0	---

Fonte: Gabinete da reitoria

➤ **RECOMENDAÇÕES/DETERMINAÇÕES DO TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO NO ANO DE 2020**

<b>Nº Processo</b>	<b>Nº Acórdão</b>	<b>Data de ciência</b>	<b>Unidade ou Subunidade destinatária</b>	<b>Descrição da determinação/recomendação</b>
TC 011.706/2014-7.	2175/2020-TCU-Plenário	21.9.2020	DGP	Cancelar pensão de filha maior solteira somente quando ela venha a assumir cargo efetivo na Administração Pública Federal, contrair matrimônio, inclusive união estável, ou, ainda, se for beneficiária de pensão de viúva em qualquer regime previdenciário,
TC 016.757/2019-0	389/2020-TCU-Plenário	11.03.2020	PROPLAN/DGTI	Elaborar plano de ação prevendo, em prazo não superior a um ano, a disponibilização nos sites dos órgãos na internet, com acesso público, de links para acesso ao inteiro teor dos processos eletrônicos que documentam suas licitações e execuções de contratos, autuados via Sistema Eletrônico de Informações – SEI ou plataforma similar, dando ciência a esta Corte de Contas, no prazo de 120 dias, da estratégia definida, acompanhada do detalhamento das ações a serem implementadas em cada etapa e do cronograma previsto (especificando datas de início e fim de cada ação e etapa), com a identificação (nome, cargo e CPF) dos agentes responsáveis pelas etapas e ações.

Fonte: Gabinete da reitoria

➤ **RECOMENDAÇÕES/DETERMINAÇÕES DA CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO (CGU) NO ANO DE 2020**

**Não houve recomendação ou determinação da CGU para o IF Baiano em 2020**

## INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



### RESUMO DA SITUAÇÃO E DO DESEMPENHO FINANCEIRO, ORÇAMENTÁRIO E PATRIMONIAL DO IF BAIANO

O IF Baiano atua em estrita observância aos preceitos legais que normatizam a gestão orçamentária, financeira e contábil no âmbito da Administração Pública. Dentre os principais normativos estão: **Lei de Diretrizes Orçamentárias, Lei orçamentária anual (LOA), Manual Técnico do Orçamento (MTO), Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), Decretos 93.872/86, 9.428/18 e 9.896/19, Lei 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), Normativos, Orientações Técnicas dos Órgão Superiores e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) IF Baiano.**

A Lei Orçamentária Anual (LOA) estabelece o orçamento do IF Baiano, cuja execução fica condicionada à Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). Publicada a LOA e observadas as normas de execução estabelecidas para o exercício, tem-se o início da execução orçamentária. A quase totalidade de nossos recursos provém do orçamento público. Estes recursos visam suprir todas as categorias de despesas dispostas em lei, tais como custeio, investimento e pessoal. As despesas de custeio são aquelas que atendem os contratos e serviços continuados, materiais de consumo, diárias, passagens, bolsa de ensino, pesquisa e extensão. As despesas de investimento são aquelas destinadas para obras, materiais permanentes e softwares. As despesas de pessoal são para folha de pagamento de pessoal ativo, inativo e pensionistas.



Execução do orçamento do IF Baiano por grupo de despesa em 2020

GRUPOS DE DESPESA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
	2020	2020	2020
Grupo Despesa: 1: PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	273.356.953,05	273.356.953,05	253.781.753,58
Grupo Despesa: 3: OUTRAS DESPESAS CORRENTES	66.398.079,75	40.842.701,71	39.467.257,56
Grupo Despesa: 4: INVESTIMENTOS	6.310.051,11	1.505.757,14	1.463.848,38
	<b>R\$ 346.065.083,91</b>	<b>R\$ 315.705.411,90</b>	<b>R\$ 294.712.859,52</b>

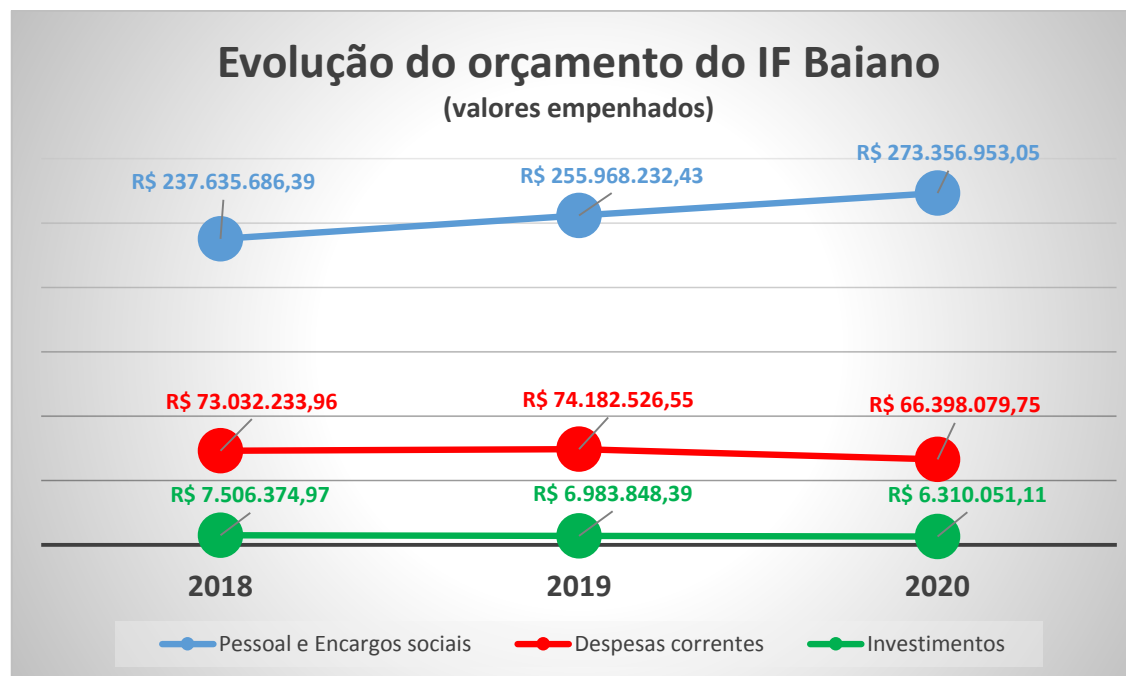
Fonte: Pró-reitoria de Administração e Planejamento - PROPLAN

Observação:

- ✓ **Valor empenhado:** consiste na reserva de dotação orçamentária, ou seja, reserva de valores monetários autorizados para atender um fim específico;
- ✓ **Valor Liquidado:** consiste na verificação do direito adquirido pelo credor, ou seja, será cobrada a prestação dos serviços ou a entrega dos bens, ou ainda, a realização da obra.
- ✓ **Valor pago:** consiste na entrega de numerário ao credor e a autoridade competente determina que a despesa que foi liquidada seja paga, normalmente por meio de crédito em conta bancária do favorecido.

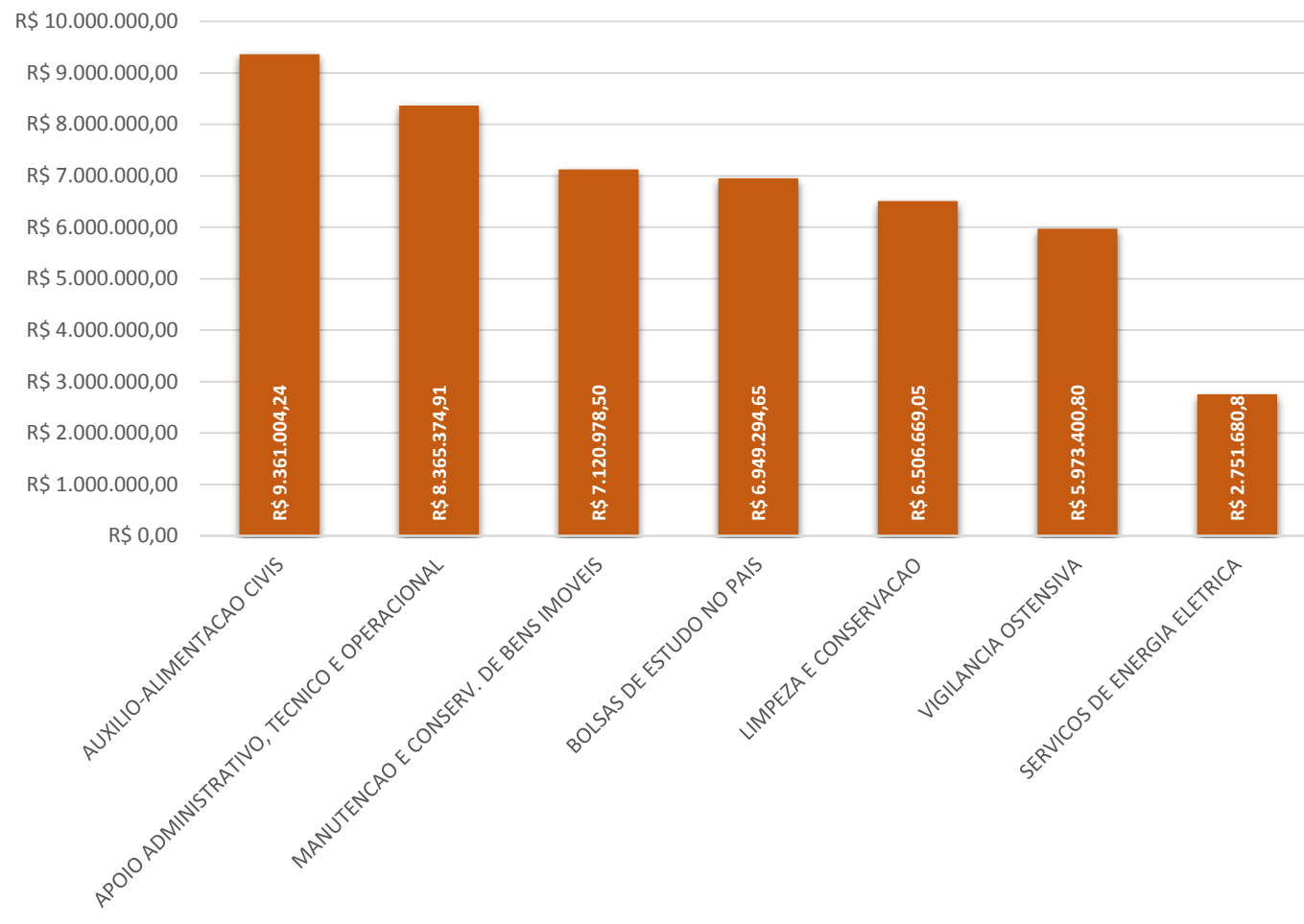
Saiba mais sobre execução da despesa na Administração Pública em: <http://www.portaltransparencia.gov.br/pagina-interna/603453-dicionario-de-dados-execucao-da-despesa>

As despesas com pessoal concentram a maior parte dos gastos da instituição, representando 78,9% do total empenhado. O grupo “custeio” representou 19,1% das despesas em 2020, enquanto que o grupo “investimentos” perfaz 1,8% do total de gastos empenhados.



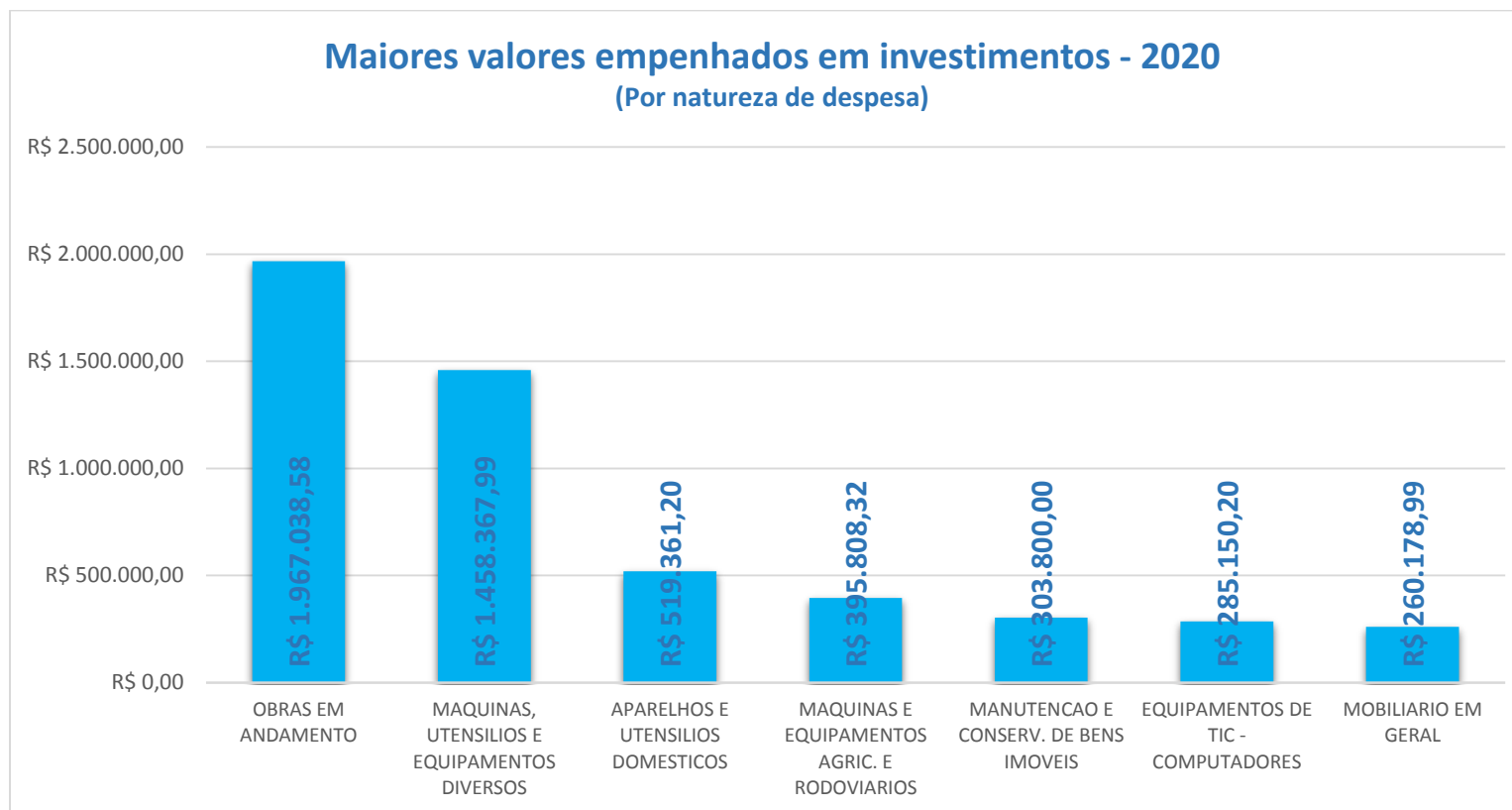
A redução nos valores de investimento e de custeio tem dificultado a consolidação da infraestrutura em muitos campi do IF Baiano, o que tem levado à limitação do atendimento que a instituição poderia oferecer, haja vista que ainda há a necessidade de estruturação de muitos ambientes de formação e de trabalho. O grande desafio é realizar a alocação estratégica dos recursos de forma a implementar a estratégia para alcançar os nossos principais objetivos, e que tem consistido na priorização as ações finalísticas na aplicação de recursos do orçamento discricionário, isto é, aquele destinado ao custeio das atividades (Outras Despesas Correntes) e à realização de investimentos.

### Maiores valores empenhados em custeio - 2020 (Por natureza de despesa)



Dentre as maiores despesas empenhadas para custeio, demonstradas acima, cinco envolvem diretamente as despesas de funcionamento da instituição, abrangendo a contratação de mão de obra terceirizada (vigilância, portaria, limpeza, manutenção e conservação predial), serviços de energia elétrica e de apoio administrativo. Perfizeram um total de R\$ 30.718.104,08, representando 46,2% do total empenhado para custeio.

Entre outros custeios encontram-se as aquisições de materiais de consumo e outros itens necessários à realização da missão institucional, tais como material de expediente, material educativo e esportivo, insumos para laboratórios e para as áreas de produção de campo, a assistência direta ao aluno na forma de bolsas, auxílios financeiros para o desenvolvimento de estudos e pesquisas, fornecimento de alimentação entre outros.



As despesas empenhadas com investimentos: obras, móveis, equipamentos, entre outras aquisições, tiveram o objetivo de melhorar a qualidade das ações de ensino, pesquisa e extensão, bem como da ambiência e do atendimento prestado pelo IF Baiano, ao mesmo tempo agregando valor aos produtos gerados pela atuação institucional.

O detalhamento da execução orçamentária do IF Baiano em 2020 pode ser consultado nas demonstrações contábeis, por trimestre, disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/aceso-a-informacao/receitas-e-despesas/>

### CONTRATAÇÕES E LICITAÇÕES

Os processos licitatórios e a gestão das contratações no âmbito do IF Baiano são conduzidos em conformidade ao ordenamento jurídico estabelecido, sobretudo, pelas **Leis nº 8.666/93, 10.520/02** e **Decretos Nº 93.872/86, 10.024/19, 7.892/2013**, e Instruções Normativas do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG), hoje Ministério da Economia, com destaque à **Instrução Normativa nº 05/2017**, que dispõe sobre as regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta.

No exercício de 2020, as contratações mais expressivas seguiram sendo aquelas relacionadas a pessoal, ao funcionamento administrativo, especialmente aos contratos de locação de mão de obra (apoio administrativo, limpeza, vigilância), material permanente e de consumo e manutenção dos imóveis.

#### Despesas por modalidade de contratação

TOMADA DE PREÇO	R\$ 779.470,34
DISPENSA DE LICITAÇÃO	R\$ 3.412.731,33
INEXIGIBILIDADE	R\$ 917.005,66
NAO SE APLICA	R\$ 295.564.421,00
SUPRIMENTO DE FUNDOS	R\$ 43.287,65
PREGÃO	R\$ 15.879.947,54
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 316.596.683,52*</b>

\* Considerados os valores liquidados de 2020



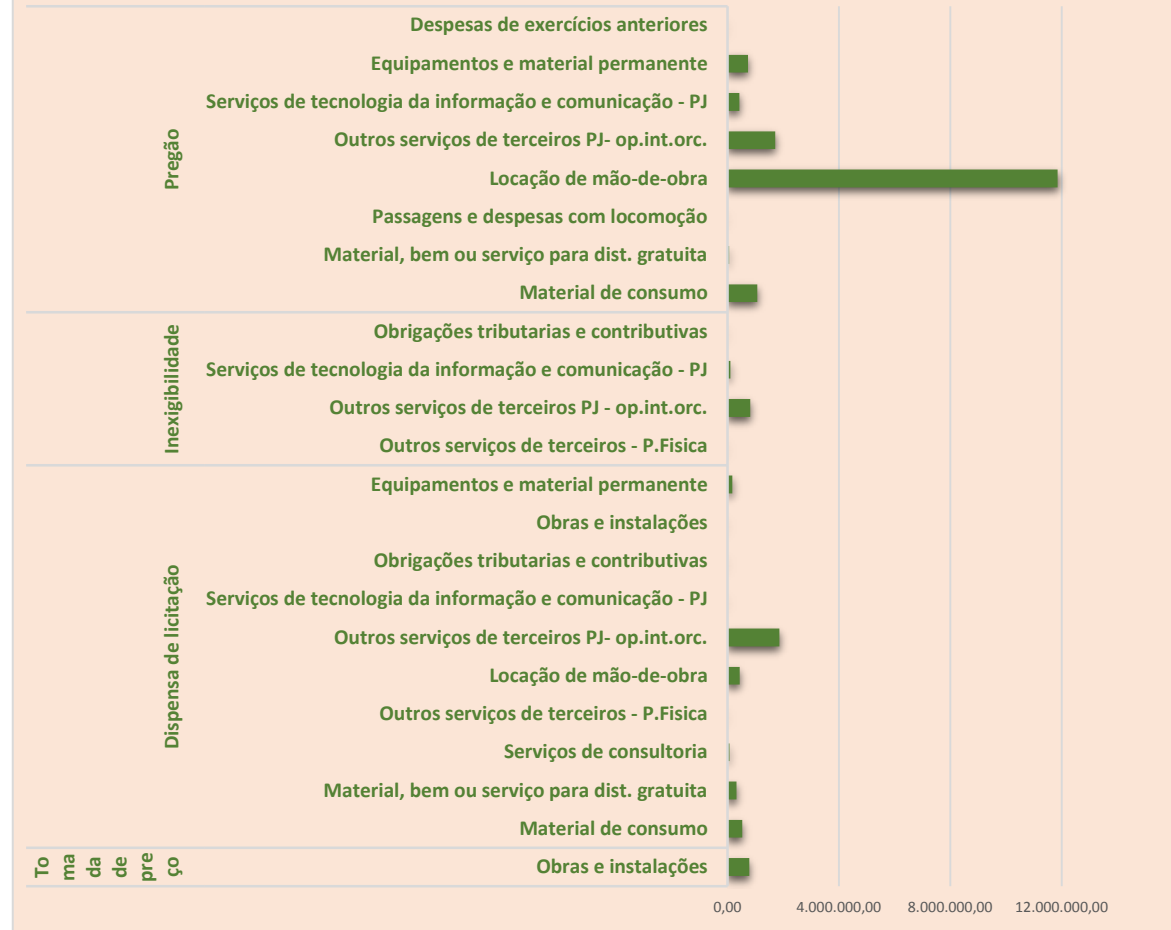
Entre as despesas que podem ser enquadradas em alguma modalidade de licitação, prevista na Lei Nº 8.666/93, observa-se que a modalidade pregão foi a que concentrou maior execução no ano de 2020, com maior volume de despesas na locação de mão de obra.

<b>Despesas por modalidade de licitação*</b>		
Tomada de preço	Obras e instalações	779.470,34
Dispensa de licitação	Material de consumo	528.650,10
	Material, bem ou serviço para dist. gratuita	318.944,15
	Serviços de consultoria	67.540,00
	Outros serviços de terceiros - P.Física	2.359,60
	Locação de mão-de-obra	439.040,20
	Outros serviços de terceiros PJ- op.int.orc.	1.861.908,70
	Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	7.353,71
	Obrigações tributárias e contributivas	11.697,36
	Obras e instalações	2.752,06
	Equipamentos e material permanente	172.485,45
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 3.412.731,33</b>
Inexigibilidade	Outros serviços de terceiros - P.Física	1.400,00
	Outros serviços de terceiros PJ - op.int.orc.	812.382,67
	Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	101.624,70
	Obrigações tributárias e contributivas	1.598,29
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 917.005,66</b>
Pregão	Material de consumo	1.072.708,32
	Material, bem ou serviço para dist. gratuita	56.448,49
	Passagens e despesas com locomoção	2.050,10
	Locação de mão-de-obra	11.860.938,62
	Outros serviços de terceiros PJ- op.int.orc.	1.715.330,22
	Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	430.333,19
	Equipamentos e material permanente	734.685,84
	Despesas de exercícios anteriores	7.452,76

	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 15.879.947,54</b>
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 20.989.154,87</b>
*estão sendo consideradas as despesas liquidadas e que podem incluir recursos extra orçamentários		



## Despesas por modalidade de licitação

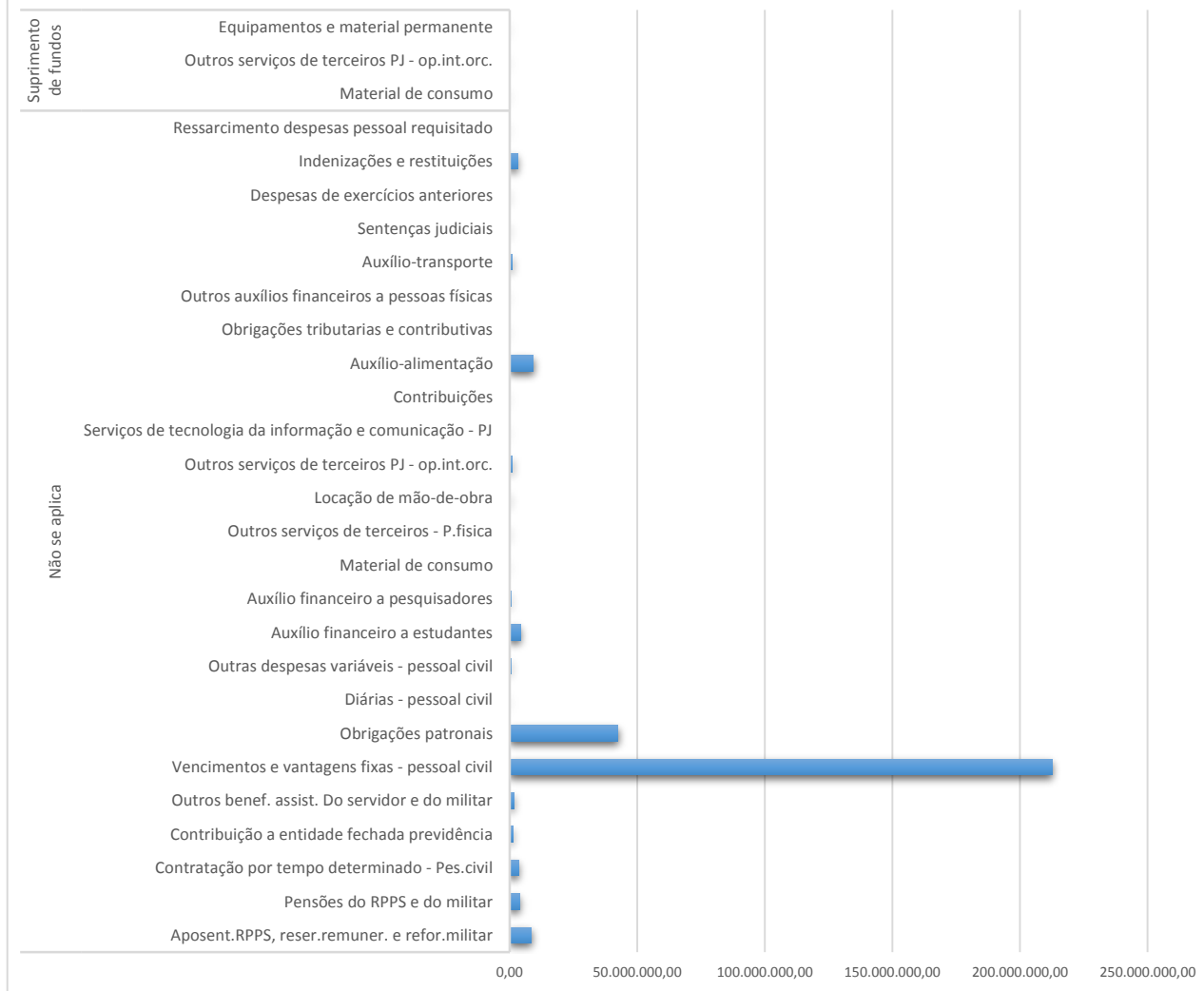


Quanto às despesas relacionadas às contratações nas quais não são aplicáveis o processo licitatório, se referem quase que na totalidade à folha de pagamento e às compras realizadas por meio de suprimento de fundos (cartão corporativo). Nesse grupo de contratações, destacamos os elementos de despesa *Auxílio Financeiro a Estudantes* e *Auxílio Financeiro a Pesquisadores*, que compõem diretamente a área finalística e resultam na geração direta de valor à sociedade, e que, juntos, perfizeram um montante de mais de 4,8 milhões de reais.

<b>Despesas por contratações às quais não se aplica licitação*</b>		
Não se aplica	Aposent.RPPS, reser.remuner. e refor.militar	8.508.963,57
	Pensões do RPPS e do militar	3.895.218,24
	Contratação por tempo determinado - Pes.civil	3.501.790,47
	Contribuição a entidade fechada previdência	1.316.286,45
	Outros benef. assist. Do servidor e do militar	1.559.198,12
	Vencimentos e vantagens fixas - pessoal civil	212.611.871,52
	Obrigações patronais	42.493.364,86
	Diárias - pessoal civil	123.769,86
	Outras despesas variáveis - pessoal civil	577.488,14
	Auxílio financeiro a estudantes	4.311.788,05
	Auxílio financeiro a pesquisadores	526.061,32
	Material de consumo	9.992,73
	Outros serviços de terceiros - P.física	322.189,26
	Locação de mão-de-obra	430.932,31
	Outros serviços de terceiros PJ - op.int.orc.	983.432,38
	Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	32.144,27
	Contribuições	62.750,00
	Auxílio-alimentação	9.361.004,24
	Obrigações tributárias e contributivas	22.649,72
	Outros auxílios financeiros a pessoas físicas	24.000,00
Auxílio-transporte	1.085.187,24	

	Sentenças judiciais	366.538,55
	Despesas de exercícios anteriores	258.855,96
	Indenizações e restituições	3.056.081,10
	Ressarcimento despesas pessoal requisitado	122.862,64
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 295.564.421,00</b>
Suprimento de fundos	Material de consumo	38.370,35
	Outros serviços de terceiros PJ - op.int.orc.	4.252,30
	Equipamentos e material permanente	665,00
	TOTAL	R\$ 43.287,65
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 295.607.708,65</b>
*estão sendo consideradas as despesas liquidadas e que podem incluir recursos extra orçamentários		

## Despesas em que não são aplicáveis o processo licitatório



As contratações que tiveram despesas mais elevadas relacionaram-se, sobretudo, ao pagamento de pessoal e ao provimento da infraestrutura física e tecnológica necessária para dar suporte às atividades finalísticas, tendo como resultado final a disseminação do conhecimento e a formação de profissionais, com inegável contribuição ao desenvolvimento social e econômico dos territórios.

Os processos de licitações e contratos do IF Baiano podem ser acompanhados, por unidade gestora, na nossa página institucional: <https://ifbaiano.edu.br/portal/aceso-a-informacao/licitacoes-e-contratos/>

## PATRIMÔNIO

### Obras mais relevantes em 2020\*

Reforma da estrutura do telhado do bloco de salas de aulas	Campus Itapetinga
Reforma da guarita e da fachada	Campus Teixeira de Freitas
Construção e reforma/ampliação de refeitórios	Campus Itaberaba Campus Guanambi
Quadras poliesportivas	Campus Xique-Xique Campus Alagoinhas
Reforma para adequação de acessibilidade	Campus Santa Inês Campus Teixeira de Freitas

Subestação elétrica	Campus Xique-Xique
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.353.768,29</b>

*\*Que tiveram orçamento executado no ano*

**Estratégias adotadas na gestão patrimonial**

<b>Sobre</b>	<b>Estratégia</b>
Orçamento de investimento insuficiente	Busca de recursos e de incorporações
Controle patrimonial	Levantamento de bens com periodicidade reduzida
Qualidade dos bens adquiridos	Estudo mais apurado e descrição mais adequada dos bens a serem adquiridos
Acessibilidade insuficiente	Promoção e expansão de acessibilidade nos prédios

O detalhamento da situação patrimonial do IF Baiano pode ser conferido nas [demonstrações contábeis – Balanço Patrimonial e Notas explicativas](#).

## ANEXOS

### Declarações de Integridade das informações prestadas ao Relatório de Gestão e prestação de contas 2020

#### Campus Alagoinhas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – REITORIA  
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA Telefone: (71) 3186-0001 – E-mail:  
gabinete@ifbaiano.edu.br

Declaração de Integridade das informações

#### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade **do(a) Diretor Geral, Sr. Jose Renato Oliveira Mascarenhas**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Alagoinhas, 02 de Janeiro de 2021.

Unidade: Alagoinhas	
Diretor(a) / Pró-reitor(a) / Presidente	Assinatura
DIRETOR GERAL Campus Alagoinhas Ordenador de despesas	

#### Campus Bom Jesus da Lapa



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Bom Jesus da Lapa

Declaração 1/2021 - BJL-GAB/BJL-DG/RET/IFBAIANO

#### DECLARAÇÃO

<b>Campus:</b> Bom Jesus da Lapa
<b>Diretor(a):</b> Geângelo de Matos Rosa

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade **deste Campus**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão 2020 do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Documento assinado eletronicamente por:  
• **Geângelo de Matos Rosa, DIRETOR - CD0002 - BJL-DG**, em 28/01/2021 17:29:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 158454  
**Código de Autenticação:** d07e0be23



## Campus Catu



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Catu

Declaração 1/2021 - CAT-DG/RET/IFBAIANO

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade do IF Baiano Baiano *Campus* Catu, representada pela Prof Sandra Cerqueira de Jesus, SIAPE Nº 2505406, Diretora Geral, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o Relatório de Gestão do IF Baiano, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

▪ Sandra Cerqueira de Jesus DIRETOR - CD0002 - CAT-DG, em 05/01/2021 09:04:52.

Este documento foi emitido pelo SIAPE em 05/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suaap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 152629

Código de Autenticação: 2c275b232



## Campus Governador Mangabeira




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – REITORIA  
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA Telefone: (71) 3186-0001 – E-mail:  
gabinete@ifbaiano.edu.br

Declaração de Integridade das Informações

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade da **Direção Geral do Campus Governador Mangabeira**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Salvador, 06 de janeiro de 2020

Unidade: Campus Governador Mangabeira	
Diretor(a) / Pró-reitor(a) / Presidente	Assinatura
Diretora Geral Livia Tosta dos Santos	 LÍVIA TOSTA DOS SANTOS Diretora Geral SIAPE Nº 1.783073 Insc. nº 448 de 10/02/2016 (05/01/17)



## Campus Guanambi



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Guanambi

Declaração 1/2021 - GBI-COPES/GBI-CGE/GBI-DDE/GBI-DG/RET/IFBAIANO

Declaração de Integridade das Informações

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade do(a) Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Guanambi, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o Relatório de Gestão do IF Baiano, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Guanambi, 12 de janeiro de 2021.

Unidade: Campus Guanambi	
Diretor(a) / Pró-reitor(a) / Presidente	Assinatura
Carlito José de Barros Filho	

Documento assinado eletronicamente por:

• Carlito Jose de Barros Filho DIRETOR - CD0002 - GBI-DG em 12/01/2021 17:34:22.

Este documento foi emitido pelo SIAP em 12/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154159

Código de Autenticação: 9f5b1c0e6



## Campus Itaberaba



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – REITORIA  
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA Telefone: (71) 3186-0001 – E-mail:  
gabinete@ifbaiano.edu.br

Declaração de Integridade das Informações

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade do(a) DIRETORA GERAL PRO-TERMPORE, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o Relatório de Gestão do IF Baiano, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Itaberaba, 25 de janeiro de 2021.

Unidade: 155884 - CAMPUS ITABERABA	
Diretor(a) / Pró-reitor(a) / Presidente	Assinatura
OZENICE SILVA DOS SANTOS	 OZENICE SILVA DOS SANTOS Diretora Geral Pro-Tempore Port. Nº 1478/2020/REITORIA- IF Baiano-Campus Itaberaba

## Campus Itapetinga



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – REITORIA  
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA Telefone: (71) 3186-0001 – E-mail:  
gabinete@ifbaiano.edu.br

Declaração de Integridade das Informações

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade do **Campus Itapetinga**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Salvador, 07 de janeiro de 2021.

Unidade:	
Diretor(a) / Pró-reitor(a) / Presidente	Assinatura
Emilson Batista da Silva	

## Campus Santa Inês



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – REITORIA  
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA Telefone: (71) 3186-0001 – E-mail:  
gabinete@ifbaiano.edu.br

Declaração de Integridade das Informações

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade do **Campus Santa Inês**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Salvador-BA, 04 de janeiro de 2021.

Unidade: Campus Santa Inês	
Diretor(a) / Pró-reitor(a) / Presidente	Assinatura
TÂMARA LEAL MONTEIRO DA PAIXÃO	 Tâmara Leal Monteiro da Paixão Diretora Geral Substituta Portaria Nº 1992 de 12/06/2018, DOU de 13/08/2018 IF Baiano - Campus Santa Inês

## Campus Senhor do Bonfim



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Senhor do Bonfim

Declaração 1/2021 - SBF-GAB/SBF-DG/RET/IFBAIANO

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade **deste Campus**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

Senhor do Bonfim., 13 de Janeiro de 2021

Assinado Eletronicamente

Unidade: IF Baiano - Campus Senhor do Bonfim
Diretor(a): Alaécio Santos Ribeiro
Diretor(a) Substituto(a): Geraldo Caetano de Souza Filho

Documento assinado eletronicamente por:

• **Geraldo Caetano de Souza Filho, DIRETOR - SUBSTITUTO - SBF-DG**, em 13/01/2021 08:43:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 151981  
Código de Autenticação: 09kco7f3e



## Campus Serrinha



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Serrinha

Declaração 1/2021 - SER-DG/RET/IFBAIANO

### Declaração de Integridade das Informações

Campus: Serrinha
Diretor(a): Leandro dos Santos Damasceno

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade **deste Campus**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão 2020 do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

• **Leandro dos Santos Damasceno, DIRETOR - CD0002 - SER-DG**, em 07/01/2021 10:23:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 151391  
Código de Autenticação: 7f17874f45



## Campus Teixeira de Freitas



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Teixeira de Freitas

Declaração 1/2021 - TDF-GAB/TDF-DG/RET/IFBAIANO

### Declaração de Integridade das Informações

#### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade **do(a) Campus Teixeira de Freitas**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

Teixeira de Freitas, 08 de dezembro de 2021.

Unidade: IF Baiano - Campus Teixeira de Freitas		
Diretor(a) / Presidente	Pró-reitor(a)	Assinatura

Documento assinado eletronicamente por:  
• Cristiano Lunardi Ribas, DIRETOR - SUBSTITUTO - TDF-DG, em 08/01/2021 17:03:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse [https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar\\_documento/](https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar_documento/) e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 153743  
Código de Autenticação: 1eeaa309a9



## Campus Uruçuca



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Uruçuca

Declaração 3/2021 - URU-GAB/URU-DG/RET/IFBAIANO

### Declaração de Integridade das Informações

#### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade do **Campus Uruçuca**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Mauricio Santana Silva, DIRETOR - SUBSTITUTO - URU-DG, em 12/01/2021 17:20:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse [https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar\\_documento/](https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar_documento/) e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 153979  
Código de Autenticação: 911d84b7bf



## Campus Valença



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – REITORIA  
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA Telefone: (71) 3186-0001 – E-mail:  
gabinete@ifbailano.edu.br

Declaração de Integridade das Informações

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade do **Diretor Geral do Campus Valença, Geovane Lima Guimarães**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Valença-BA, 19 de janeiro de 2021.

Unidade: Campus Valença.	
Diretor(a) / Pró-reitor(a) / Presidente	Assinatura
Geovane Lima Guimarães	 Geovane Lima Guimarães Diretor Geral IF Baiano - Campus Valença Port. nº 453 de 19/03/2019 Publicado no DOU de 20/03/2019

## Campus Xique-Xique



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Xique Xique

Declaração 1/2021 - XIQ-NUPPI/XIQ-DG/RET/IFBAIANO

### DECLARAÇÃO

Campus: Xique-Xique
Diretor: Pedro Queiroz Junior

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade **deste Campus**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Pedro Queiroz Junior, DIRETOR - CD0002 - XIQ-DG** em 07/01/2021 12:05:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse [https://suap.ifbailano.edu.br/autenticar\\_documento/](https://suap.ifbailano.edu.br/autenticar_documento/) e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 153361

Código de Autenticação: 847592F945



## Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

## Pró-reitoria de Ensino



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Reitoria

Declaração 1/2021 - RET-PROEN/RET-GAB/RET/IFBAIANO

### DECLARAÇÃO

**Pró-Reitoria:** RET-PROEN

**Pró-Reitor:** Ariomar Rodrigues dos Santos

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade **desta Pró-Reitoria**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão 2020 do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

• **Ariomar Rodrigues dos Santos, PRO-REITOR - CD2 - RET-PROEN** em 25/02/2021 14:28:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 167999

**Código de Autenticação:** 36b17eca14



## Pró-reitoria de Extensão



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Reitoria

Declaração 1/2021 - RET-PROEX/RET-GAB/RET/IFBAIANO

### DECLARAÇÃO

**Pró-Reitoria:** de Extensão (PROEX)

**Pró-Reitor(a):** Rafael Oliva Trocoll

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade desta **Pró-Reitoria**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão 2020 do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

• **Luis Henrique Alves Gomes, PRO REITOR EXTENSAO/PROEX - SUBSTITUTO - RET-PROEX** em 04/01/2021 14:42:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 152308

**Código de Autenticação:** 41503a846d



## Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Reitoria

Declaração 9/2021 - RET-PROPS/RET-GAB/RET/IFBAIANO

### DECLARAÇÃO

**Pró-Reitoria:** RET-PROPS

**Pró-Reitor(a):** Luciana Helena Cajas Mazzutti

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade desta **Pró-Reitoria**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão 2020 do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

• **Luciana Helena Cajas Mazzutti DIRETOR - CD0002 - RET-PROPS** em 24/02/2021 15:39:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 167780

**Código de Autenticação:** 119399c68a



## Pró-reitoria de Planejamento e Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – REITORIA  
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA Telefone: (71) 3186-0001 – E-mail:  
gabinete@ifbaiano.edu.br

Declaração de Integridade das Informações

### DECLARAÇÃO

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, responsabilidade pela integridade das informações do relatório de gestão que são da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Salvador, 26 de fevereiro de 2021.

Unidade: Reitoria	
Diretor(a) / Pró-reitor(a) / Presidente	Assinatura
Leonardo Carneiro Lapa Pró-Reitor de Planejamento e Administração DOU 1.213 DE 08/05/2018.	

## Diretoria Geral de Pessoas



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Reitoria

Declaração 6/2020 - RET-DGP/RET-GAB/RET/IFBAIANO

### DECLARAÇÃO

Diretoria Sistêmica: RET-DGP

Diretor(a) Sistêmico(a): Luciana Cleide da Cruz Damasceno

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade desta **Diretoria Sistêmica**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão 2020 do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União – TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Luciana Cleide da Cruz Damasceno, DIRETOR - CD0003 - RET-DGP**, em 29/12/2020 09:13:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 151175  
Código de Autenticação: a8b37f5387





## Diretoria Geral de Tecnologia da Informação



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Reitoria

Declaração 1/2021 - RET-DGTI/RET-GAB/RET/IFBAIANO

### DECLARAÇÃO

**Diretoria Sistêmica:** RET-DGTI

**Diretor(a) Sistêmico(a):** Robson Cordeiro Ramos

Declaro, junto aos órgãos de controle interno e externos, ser responsável pela integridade das informações do relatório de gestão que são de responsabilidade **desta Diretoria Sistêmica**, aplicando o pensamento coletivo na preparação e na apresentação do relatório integrado. Confirmando que a apresentação das informações para o **Relatório de Gestão 2020 do IF Baiano**, no modelo de Relato Integrado, está de acordo com a estrutura solicitada pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

Documento assinado eletronicamente por:

• **Robson Cordeiro Ramos, DIRETOR - CD0003 - RET-DGTI** em 22/01/2021 15:48:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

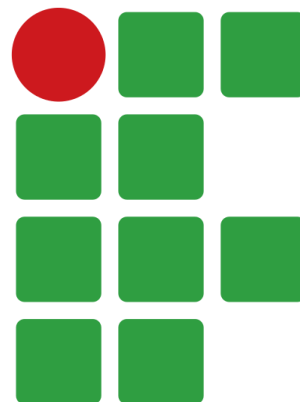
**Código Verificador:** 156861

**Código de Autenticação:** b3ac81cc97



**Link de acesso à página do Conselho Superior do IF Baiano:**

<https://ifbaiano.edu.br/portal/aceso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/conselho-superior/>



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Baiano