



O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano ciente do seu compromisso perante a sociedade, além da sua responsabilidade com a aplicação dos recursos públicos, transparência, publicidade, controle, resultado e prestação de contas anuais, socializa o seu Relatório Anual de Gestão de 2021 na versão digital. A presente publicação representa um esforço coletivo de toda a comunidade para assegurar o seu compromisso social.

Resolução nº 206/2022, de 29 de abril de 2022, aprovação do Relatório Anual de Gestão 2021

Desejamos a todos (as) saúde e uma excelente leitura.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Conselho Superior

Resolução 206/2022 - OS-CONSUP/IFBAIANO, DE 29 DE ABRIL DE 2022

O PRESIDENTE SUBSTITUTO DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO, no uso das suas atribuições legais previstas no inciso §1º, do art. 4º e art. 5º, do Regimento do Conselho Superior, considerando:

- o Processo Eletrônico SUAP nº 23327.251352.2022-68; e
- as deliberações do Conselho Superior na 3ª Reunião Extraordinária, realizada no dia 29 de abril de 2022.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Relatório Anual de Gestão/2021, conforme documento anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Marcelito Trindade Almeida
Presidente Substituto

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelito Trindade Almeida, DIRETOR - CD3 - RET-DIREX**, em 29/04/2022 15:09:27.

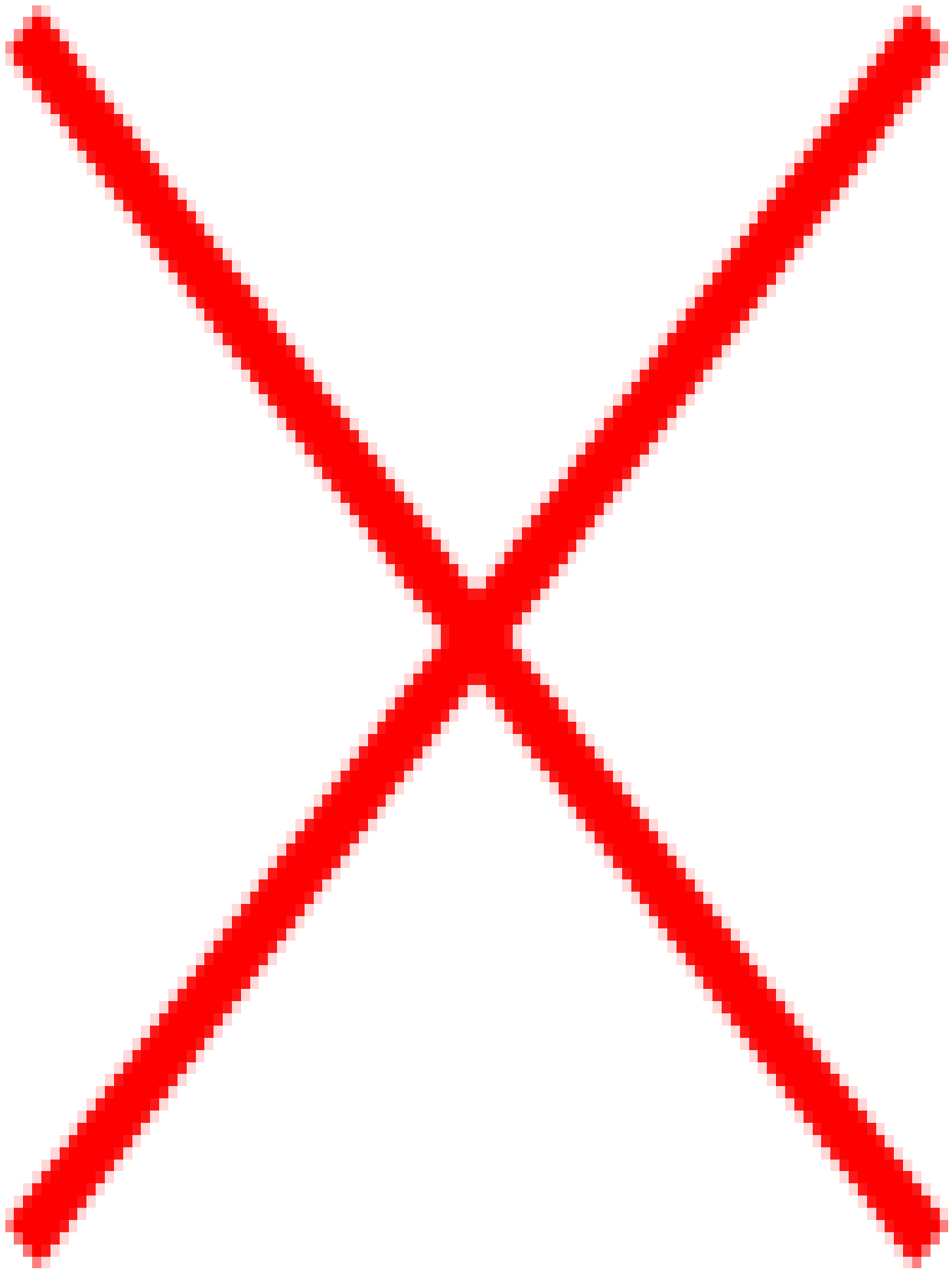
Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

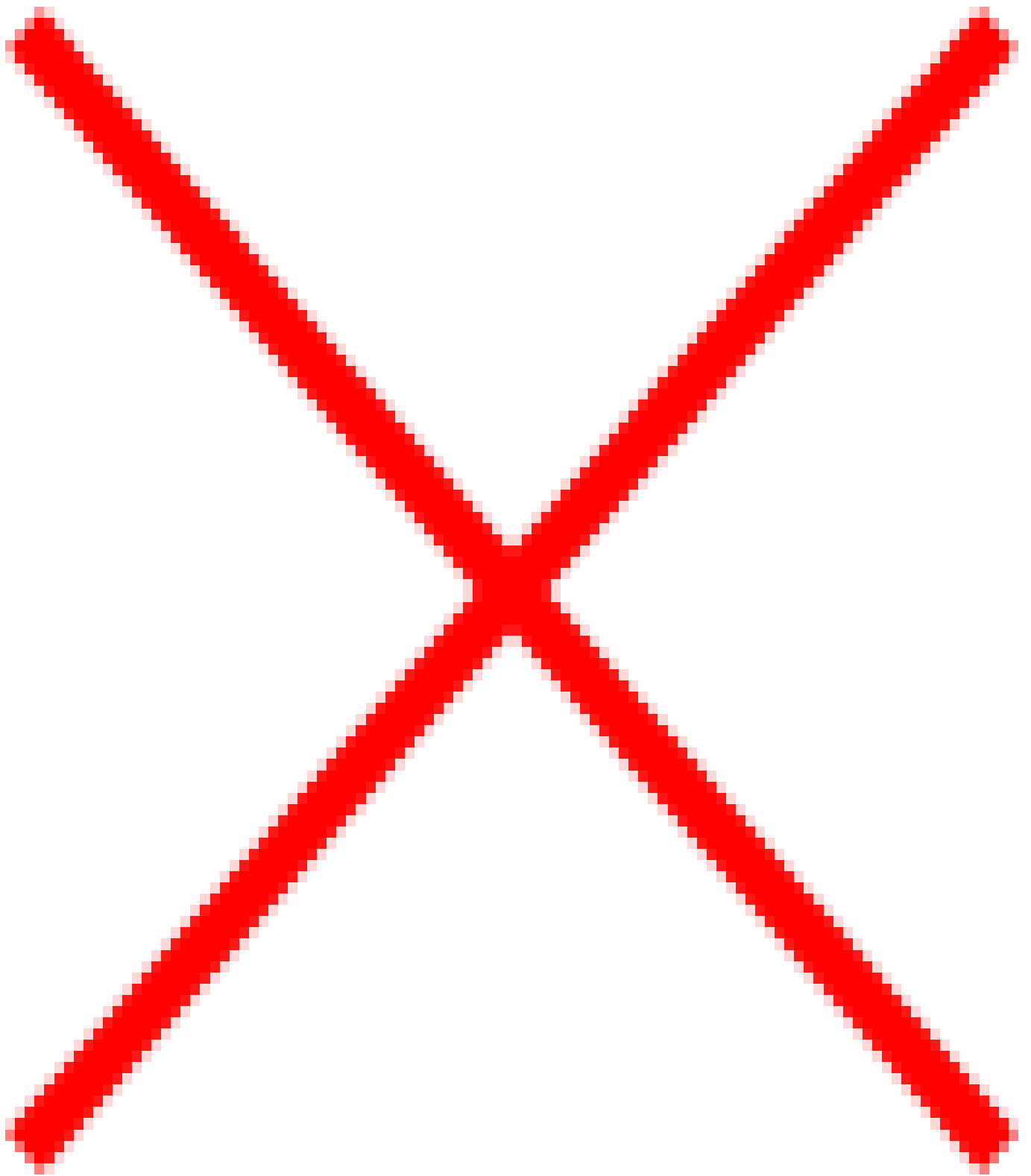
Código Verificador: 318788

Código de Autenticação: a3e24792dc



LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS





LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Mapa de localização dos <i>campi</i> e de seus polos de EaD, segundo os territórios de identidade do estado da Bahia.....	10
Figura 2: Estrutura organizacional do IF Baiano.....	15
Figura 3: Geração de Valor do IF Baiano.....	13
Figura 4: Dados da Bahia em 2021.....	21
Figura 5: Assuntos tratados pelo CGRC por áreas em 2021.....	28
Figura 6: PROEX em números.....	40
Figura 7: Estrutura de Governança	81
Figura 8: Principais ações e medidas da governança institucional realizadas em 2021	86
Figura 9: Informações sobre os projetos de pesquisa.....	98
Figura 10: Editais de 2021 em números.....	99
Figura 11: Inovações e patentes de 2021.....	99
Figura 12: FamIF em números.....	104
Figura 13: Trabalhos apresentados no SEIC.....	105
Figura 14: Número de propostas pré-selecionadas para publicação na Revista Trilhas.....	106
Figura 15: Número de propostas selecionadas no Programa de Extensão Tecnológica em 2021.....	107

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Macroprocessos Finalísticos.....	18
Quadro 2: Principais fontes de riscos identificadas pela gestão do ensino.....	29
Quadro 3: Oportunidades e geração de valor institucional do ensino.....	35
Quadro 4: Principais fontes de riscos identificadas pela gestão da extensão.....	36
Quadro 5: Oportunidades de geração de valor institucional da extensão.....	37
Quadro 6: Principais fontes de riscos identificadas pela gestão da pesquisa.....	41
Quadro 7: Oportunidades de geração de valor institucional da pesquisa.....	41
Quadro 8: Principais fontes de riscos identificadas pela gestão de pessoas.....	42
Quadro 9: Oportunidades de geração de valor institucional na Gestão de Pessoas.....	44
Quadro 10: Principais fontes de riscos identificadas pela gestão de TI.....	46
Quadro 11: Oportunidades de geração de valor institucional identificadas pela gestão de TI.....	46
Quadro 12: Principais fontes de riscos identificadas pela gestão do desenvolvimento institucional.....	49
Quadro 13: Oportunidades e geração de valor institucional.....	50
Quadro 14: Publicações internacionais em 2021.....	63
Quadro 15: Principais fontes de riscos identificadas pela gestão orçamentária e financeira.....	81
Quadro 16: Oportunidades de geração de valor institucional identificadas.....	82
Quadro 17: Objetivo estratégico 1 - Consolidar os Cursos Ofertados.....	87
Quadro 18: Objetivo estratégico 4 – Expandir a oferta de cursos e de Vagas	89
Quadro 19: Objetivo estratégico 5 – Consolidar a identidade e a imagem institucional.....	91
Quadro 20: Objetivo estratégico 6 – Consolidar as políticas inclusivas e afirmativas.....	91
Quadro 21: Objetivo estratégico 1 – Consolidar os Cursos Ofertados	92
Quadro 22: Objetivo estratégico 2 – Fortalecer e ampliar as ações de pesquisa, de inovação e de pós-graduação.....	93
Quadro 23: Objetivo estratégico 4 – Expandir a oferta de cursos e de Vagas.....	96
Quadro 24: Objetivo estratégico 5 – Consolidar a identidade e a imagem institucionais.....	96
Quadro 25: Objetivo estratégico 6 – Consolidar as políticas inclusivas e afirmativas.....	97
Quadro 26: Objetivo estratégico 3 – Fortalecer e ampliar as ações de extensão.....	99
Quadro 27: Objetivo estratégico 4 – Expandir a oferta de cursos e de Vagas.....	101

Quadro 28: Objetivo estratégico 5 – Consolidar a identidade e a imagem institucionais....	101
Quadro 29: Objetivo estratégico 6 – Consolidar as políticas inclusivas e afirmativas.....	103
Quadro 30: Objetivo estratégico 7- Promover o acompanhamento da satisfação de egressos(as).....	103
Quadro 31: Objetivo estratégico 6 - Consolidar a política de internacionalização.....	107
Quadro 32: Objetivo estratégico 7 – Aperfeiçoar os processos de gestão institucional.....	108
Quadro 33: Objetivo estratégico 8 – Aprimorar as políticas de qualificação e de capacitação de servidores(as).....	109
Quadro 34: Objetivo estratégico 9 – Promover condições que favoreçam um clima organizacional de bem-estar.....	109
Quadro 35: Objetivo estratégico 10 – Garantir a qualidade da execução orçamentária	110
Quadro 36: Indicador 1 - Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM).....	116
Quadro 37: Indicador 2 - Relação de Concluintes por Alunos (RCA).....	116
Quadro 38: Indicador 3 - Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC).....	117
Quadro 39: Indicador 4 - Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE).....	118
Quadro 40: .Indicador 5 - Ocupação de Vagas Presenciais (OVP).....	119
Quadro 41: Indicador 6 - Ocupação de Vagas da EaD (OVEaD).....	120
Quadro 42: Indicador 7 - Ações de Internacionalização (AI).....	121
Quadro 43: Indicador 8 – Taxa de Evasão (TE).....	122
Quadro 44: Indicador 9 – Matrícula nos Cursos Técnicos (MCT).....	123
Quadro 45: Indicador 10 – Matrícula nos Cursos de Formação de Professores(as) e nas Licenciaturas (MCFPL).....	124
Quadro 46: Indicador 11 – Vagas e Matrículas no PROEJA (VMP).....	125
Quadro 47: Indicador 12 – Evolução dos Projetos de Pesquisa (EPP).....	127
Quadro 48: Indicador 13 – Alunos(as) Participando de Ações de Iniciação Científica em Extensão (APE).....	128
Quadro 49: Indicador 14 – Evolução do Número de Participantes nas Ações de Extensão (EOPE).....	129
Quadro 50: Indicador 15 – Relação de Alunos(as) por Docente em Tempo Integral (RAD).....	130
Quadro 51: Indicador 16 – Número de Vagas Ofertadas (NVO).....	131
Quadro 52: Indicador 17 – Relação de Candidatos(as) por Vaga (RCV).....	132
Quadro 53: Indicador 18 – Matriculados(as) Classificados(as) de acordo com a Renda Familiar <i>per Capita</i> (MRF).....	133
Quadro 54: Indicador 19 – Satisfação dos(as) Egressos(as) (SE).....	134
Quadro 55: Indicador 20 – Execução Orçamentária para Capacitação (EOC)*.....	136
Quadro 56: Indicador 21 – Técnicos(as)-Administrativos(as) Capacitados(as) (TAC)....	136
Quadro 57: Indicador 22 – Docentes Capacitados(as) (DC).....	137
Quadro 58: Indicador 23 – Titulação do Corpo Docente (TCD).....	138
Quadro 59: Indicador 24 – Cumprimento de Metas Associadas ao Orçamento (CMAO).....	140
Quadro 60: Indicador 25 – Gasto Corrente Por Aluno(a) (GCA).....	141
Quadro 61: Indicador 26 – Gastos Com Pessoal (GCP).....	142
Quadro 62: Indicador 27 – Gastos Com Outros Custeios (GCOC).....	143
Quadro 63: Indicador 28 – Gastos Com Investimentos (GCI).....	144
Quadro 64: .Estratégias adotadas na gestão patrimonial.....	154

SUMÁRIO

MENSAGEM DO REITOR.....	07
VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO.....	09
Quem somos.....	09

Normas diretoras.....	12
Estrutura organizacional – organograma.....	15
Geração de valor.....	16
Macroprocessos finalísticos do IF Baiano e seus principais processos e produto.....	18
Nossa relação com a comunidade.....	20
RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS.....	27
AVALIAÇÃO DOS PRINCIPAIS RISCOS E OPORTUNIDADES E DA GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL EM NÍVEL ESTRATÉGICO.....	29
Ensino.....	29
Extensão.....	36
Pesquisa.....	40
Gestão de Pessoas.....	42
Gestão de Tecnologia da Informação (TI).....	46
Gestão do desenvolvimento institucional.....	49
Administração e planejamento.....	81
GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO.....	84
PRINCIPAIS AÇÕES E MEDIDAS DE GOVERNANÇA INSTITUCIONAL.....	85
PRINCIPAIS RESULTADOS.....	87
Ensino.....	87
Pesquisa e inovação.....	92
Extensão.....	99
Internacionalização.....	107
Gestão de Pessoas.....	108
Investimentos em infraestrutura.....	110
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	110
METAS E RESULTADOS ALCANÇADOS.....	116
CONTROLE E CORREÇÃO.....	145
INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS.....	147
RESUMO DA SITUAÇÃO E DO DESEMPENHO FINANCEIRO, ORÇAMENTÁRIO E PATRIMONIAL DO IF BAIANO.....	147
CONTRATAÇÕES E LICITAÇÕES.....	150
INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA.....	152
BALANÇO PATRIMONIAL (BP)	154

MENSAGEM DO REITOR

Estimada comunidade,

o ano de 2021 se caracterizou, prioritariamente, pela renovação das nossas esperanças e pelo fortalecimento das atividades institucionais em contexto de pandemia. Nunca deixamos de acreditar que, junto às instâncias colegiadas, iríamos reconstruir nosso planejamento para o retorno gradual e seguro de nossas ações presenciais. A manutenção dos espaços de diálogo, aliada aos índices de queda de contaminação pela COVID-19, nos propiciou visualizar que cada um(a) de nós teria papel ativo(a) na reconfiguração institucional.



Dessa maneira, o IF Baiano precisou restabelecer sua forma de atuar junto às comunidades interna e externa. Saímos, forçosamente dos espaços físicos do nosso Instituto e o IF Baiano adentrou as nossas casas a partir da forma remota de trabalho, delineando novas rotinas. O ambiente acadêmico foi adaptado a novos métodos de atividade para disponibilizar, da melhor forma possível, as ações de ensino, de pesquisa e de extensão com as exigências do momento, sempre defendendo a preservação da vida e a integridade de nossos(as) estudantes e servidores(as).

Trabalhamos em ações voltadas ao desenvolvimento de projetos que contribuíram para o enfrentamento da pandemia, como a produção de equipamentos de proteção individual, que distribuimos para diferentes instituições. Nossos(as) estudantes e servidores(as) desenvolveram diferentes soluções técnicas com o intuito de ajudar as pessoas no atual contexto. Um grande exemplo é o projeto “PROEJA em Movimento”. Buscamos ampliar e inovar as estratégias de permanência dos(as) estudantes, através da nossa Política de Assistência Estudantil, com distribuição de *kits* de alimentação para os(as) nossos(as) estudantes de maior vulnerabilidade social, além termos adquirido soluções para acesso à internet, com a aplicação do projeto “Alunos conectados”, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC).

Outras ações realizadas pelo IF Baiano merecem destaque. A instituição se mobilizou para auxiliar as vítimas das fortes chuvas que devastaram o Sul e o Sudoeste da Bahia. Algumas de nossas unidades, mediante o recebimento e o transporte de doações arrecadadas na Reitoria e nos *campi*, encaminharam, às cidades fortemente atingidas pelas enchentes, donativos arrecadados pela “Chamada Solidária”, em Salvador, que foram entregues em Valença, Itapetinga, Uruçuca, Ubaíra e Santa Inês.

Também fomos premiados em projetos apresentados na Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace) e executamos obras (como a construção da quadra poliesportiva e do refeitório nos *Campi* Xique-Xique, Itaberaba e Guanambi). Além disso, foram realizadas intervenções nas outras unidades do IF Baiano.

Reforçamos o nosso compromisso de construir e de consolidar a internacionalização, por meio do constante diálogo, que visou ao fortalecimento de laços bilaterais internacionais. Formalizamos parceria com o Instituto Politécnico de Bragança, que irá promover conosco ações de mobilidade e de intercâmbio de estudantes e de servidores(as), bem como iniciamos as tratativas necessárias para verticalizarmos essa parceria e para desenvolvermos outras, visando, especialmente, à dupla titulação de nossos(as) estudantes.

Ressaltamos que não abrimos mão dos nossos maiores eventos institucionais, como o Festival de Arte e Música (FamIF Baiano Digital), a Feira dos Municípios, a Mostra de Iniciação Científica da Bahia (FEMMIC), o II Congresso do IF Baiano, destacando-se o II Simpósio de Internacionalização (Sinter), além de termos realizado diferentes eventos nos nossos *campi*, de modo a promover ações de formação para a cidadania que propiciem o desenvolvimento socioeconômico, ambiental, cultural e político da comunidade.

Aprovamos em 2021, a Política de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (Pirapora), que tem como demanda principal a elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, bem como a capacitação de gestores(as), de servidores(as) e da comunidade escolar para a educação ambiental. Trata-se, sem dúvida, de mais uma política importante para incentivar o desenvolvimento sustentável em nossa instituição.

Portanto, o êxito institucional conquistado em 2021 evidenciou os esforços e a dedicação de todos(as) que, juntos(as), mesmo com o contingenciamento orçamentário, continuamos a realizar nossas atividades finalísticas de ensino, de pesquisa e de extensão com a mesma dedicação de sempre.

Mais uma vez, asseguramos o processo democrático no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano). Conseguimos informatizar as eleições para Diretor(a) Geral e para Reitor(a), com um sistema que garantiu a integridade do processo eleitoral, tendo como premissa inalienável a manutenção da vida e a segurança da nossa comunidade. Isso tudo graças ao empenho das pessoas envolvidas.

Continuamos o nosso trabalho com o zelo de sempre, prezando pela qualidade dos serviços prestados e pela responsabilidade social. Desejamos saúde e perseverança a todos(as), tendo plena certeza de que, com a nossa união, continuaremos a avançar e a caminhar com diálogo franco, honesto e comprometido. Vamos superar os obstáculos e seguir em frente!

Por fim, asseguro a integridade deste Relatório, construído com a participação das diversas áreas do nosso Instituto e aprovado pelo Conselho Superior como parte da prestação de contas relativa ao exercício de 2021.

Aécio José Araújo Passos Duarte

VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO



Quem somos

O Instituto Federal da Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) é uma instituição pública de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), organizada de maneira pluricurricular e *multicampi*. Nossa instituição está situada em dezenove territórios de identidade e em trinta e quatro municípios do estado da Bahia. O IF Baiano é composto por uma Reitoria, catorze *campi*, catorze polos de Educação a Distância (EaD), um polo de inovação e um Centro de Referência (CR).

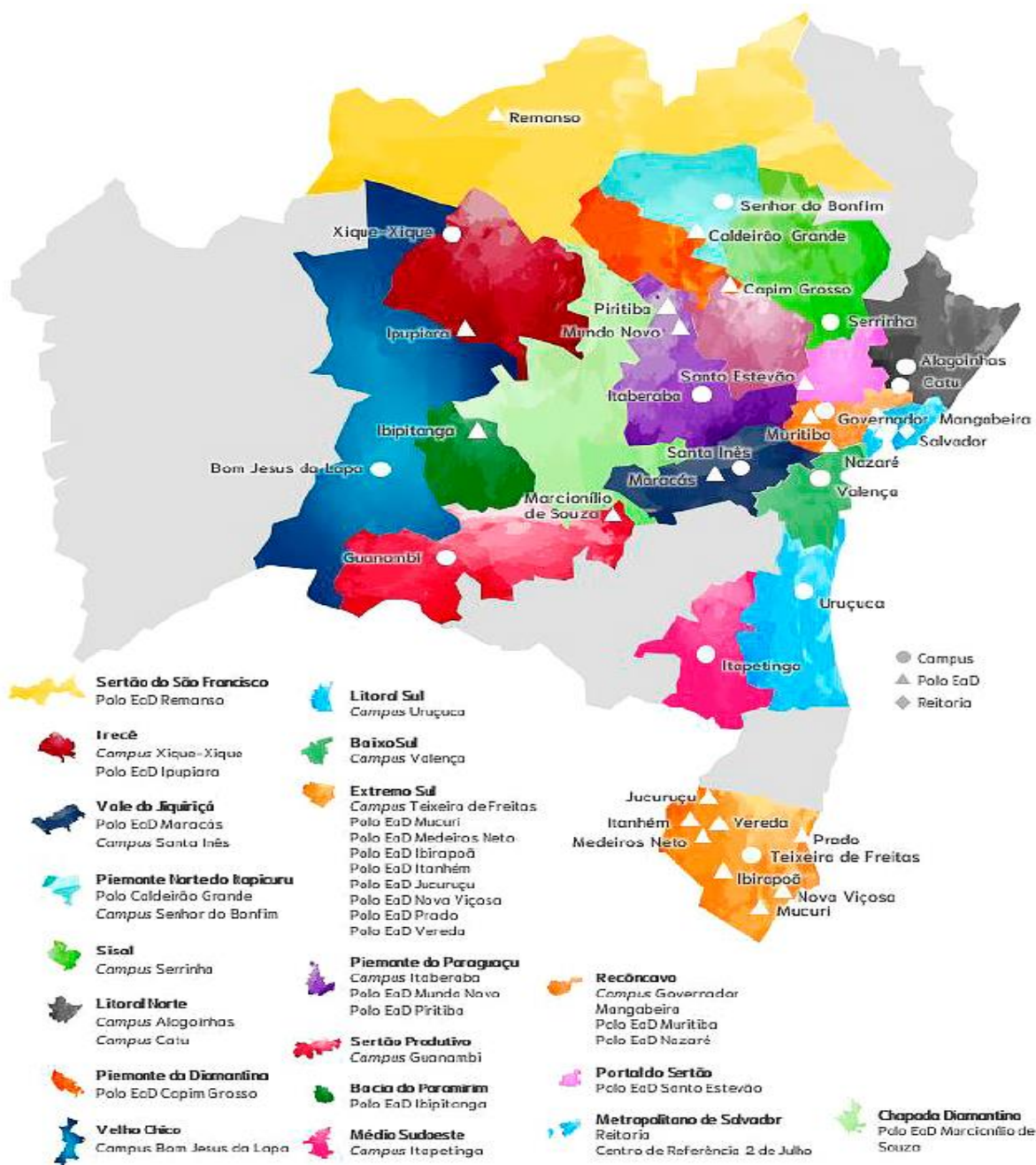
Somos especializados na oferta pública e gratuita de educação profissional, científica e tecnológica, em todos os níveis, formas de articulação e modalidades da educação nacional. Ofertamos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), de nível médio técnico nas modalidades de educação básica integrada à educação profissional e subsequente, do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA), de educação superior em tecnologia (cursos de tecnólogo), de licenciatura, de bacharelado e de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*.

Somos uma instituição com atuação predominante na área agrícola, com atenção especial às demandas sociais locais e aos grupos e às comunidades tradicionais que nos circundam. Ofertamos formação e qualificação com vistas à atuação profissional no mundo do trabalho, contribuindo com o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional. Nossas unidades educacionais estão constituídas por:

- a) **campi** em Alagoinhas, Bom Jesus da Lapa, Catu, Governador Mangabeira, Guanambi, Itaberaba, Itapetinga, Santa Inês, Senhor do Bonfim, Serrinha, Teixeira de Freitas, Uruçuca, Valença e Xique-Xique;
- b) **polos de Educação a Distância** em Remanso, Caldeirão Grande, Ipupiara, Mundo Novo, Piritiba, Capim Grosso, Murutuba, Ibitipanga, Santo Estevão, Nazaré, Maracás, Marcionílio Souza, Jucuruçu, Itanhém, Medeiros Neto, Vereda, Prado, Nova Viçosa e Mucuri;
- c) **Reitoria e Centro de Referência** em Salvador;
- d) **Polo de Inovação em Agroindústria** em Uruçuca.

Possuímos natureza jurídica de autarquia do Poder Executivo, de administração indireta, e somos vinculados à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC), com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. De acordo com a Lei Nº 11.892/08, somos equiparados às universidades federais quanto à regulação, à avaliação e à supervisão dos cursos de educação superior, exercendo papel de instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais.

Figura 01 - Mapa de localização dos *campi* e de seus polos de EaD, segundo os territórios de identidade do estado da Bahia



Fonte: Prodin, 2020

Nossa missão, visão e valores institucionais são conceitos estratégicos que reforçam nossa identidade, nosso propósito organizacional e os processos de trabalho para a entrega de valor ao nosso público-alvo: os(as) discentes e a sociedade.

Missão

Ofertar educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita e de excelência, em diferentes níveis e modalidades, voltada ao desenvolvimento humano, social, econômico, cultural, tecnológico e científico de todos e de todas, em diferentes regiões da Bahia e do Brasil.

Visão

Constituir-nos, nacional e internacionalmente, como instituição de referência em educação, especialmente no que se refere à formação de professores(as), à educação de jovens e de adultos(as) e ao desenvolvimento de tecnologias agrárias e ambientais.

Valores

- a) **gestão democrática** pautada na participação, na transparência, na corresponsabilidade e na equidade das relações;
- b) **ética**, atuando com cordialidade, com zelo e com harmonia, respeitando toda a comunidade;
- c) **valorização dos(as) trabalhadores(as)** pautada no fortalecimento e no desenvolvimento pessoais e profissionais e no bem-estar coletivo para a atuação profissional;
- d) **valorização dos(as) discentes**, promovendo a formação integral, a permanência e o êxito para o desenvolvimento humano;
- e) **valorização da comunidade**, fomentando a participação, promovendo a cooperação e as parcerias e ampliando e melhorando a comunicação, considerando as diversidades regionais e os patrimônios culturais de cada região;
- f) **compromisso social** de promover a inclusão, o convívio, a educação emocional e o desenvolvimento socioeconômico e regional;
- g) **sustentabilidade** pautada na gestão de resíduos, no uso racional da água, da energia elétrica, dos consumíveis, na Tecnologia da Informação (TI) aplicada e na preservação do meio ambiente e do bem público;
- h) **cooperação** pautada no apoio entre os *campi*, na igualdade das relações sociais e nos processos de gestão.

NORMAS DIRECIONADORAS

Principais normas e regulamentos

- 1) Resolução do Conselho Superior (Consup) N° 12/2012 – Política de Diversidade e Inclusão do IF Baiano;
- 2) Resolução Consup N° 02/2015 - [Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019](#);
- 3) Resolução Consup N° 18/2015 – Política de Qualidade de Ensino do IF Baiano;
- 4) Resolução do Consup N° 27/2017 - [Regimento Interno do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IF Baiano](#);
- 5) Resolução MEC N° 7, de 18 de dezembro de 2018 – Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e dá outras providências;
- 6) Resolução Consup N° 39/2018 – Regulamento de Atividades de Pesquisa e Inovação do IF Baiano;
- 7) Resolução Consup N° 62/2018 – Política de Gestão de Riscos do IF Baiano;
- 8) Resolução Consup N° 01/2019 – Política de Assistência Estudantil;
- 9) Resolução N° 30, de 12 de abril de 2019 - [Regulamento do Processo Eleitoral para a Escolha dos Representantes do Conselho Superior do IF Baiano](#);
- 10) Resolução do Consup N° 33/2019 - [Estatuto do IF Baiano](#);
- 11) Resolução do Consup N° 39/2019 - [Regimento Interno do Comitê de Governança Digital](#);
- 12) Resolução do Consup N° 41/2019 - [Regimento Geral do IF Baiano](#);
- 13) Resolução Consup N° 45/2019 – Revisão da Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) do IF Baiano;
- 14) Resolução Consup N° 46/2019 – Regulamento das Atividades de Extensão do IF Baiano;
- 15) Resolução do Consup N° 45/2020 - [Regimento Interno do Comitê Executivo de Gestão de Riscos](#);
- 16) Resolução Consup N° 64/2020 – Revisão da Organização Didática dos Cursos Superiores do IF Baiano;
- 17) Resolução Consup N° 65/2020 - Regulamento de Concessão de Auxílios Financeiros, em Caráter Emergencial, em razão da pandemia causada pela COVID-19;
- 18) Resolução Consup N° 76/2020 - Implementação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) em cursos de pós-graduação do IF Baiano, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19;
- 19) Resolução Consup N° 89/2020 – Concessão de auxílios financeiros a discentes matriculados(as) em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de ensino superior ou de Educação de Jovens e Adultos, para aquisição de pacote de dados, para contratação de serviço de banda larga ou para aquisição de equipamento, visando à conectividade e à participação nas Atividades Pedagógicas Não Presenciais;
- 20) Resolução Consup N° 90/2020 – Regulamenta e normatiza, em caráter temporário, a implementação de APNPs nos cursos técnicos de nível médio e nos cursos de graduação, presenciais e a distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19;
- 21) Resolução Consup N° 98/2020 – Estabelece as diretrizes e as normas para o processo de reconhecimento e de certificação de saberes profissionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano;
- 22) Resolução Consup N° 104/2020 – Altera a Resolução N° 61/2017/CONSUP/IF BAIANO, que trata das normas que regulamentam as relações entre o IF Baiano e suas fundações de apoio;

- 23) Resolução Nº 117/2021 – Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021–2025;
- 24) Resolução Nº 118/2021 – Aprova o Regimento Interno do Conselho Superior do IF Baiano;
- 25) Resolução Nº 120/2021 – Aprova, *ad referendum*, a alteração do art. 32 da Resolução Nº 76/2020/OS-CONSUP/IF Baiano, que normatiza a implementação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais em cursos de pós-graduação do IF Baiano, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19;
- 26) Resolução Nº 121/2021 – Aprova o Manual de Ingresso dos Estudantes nos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio na Modalidade a Distância do IF Baiano;
- 27) Resolução Nº 122/2021– Altera a Resolução Nº 90/2020, que aprova a regulamentação e a normatização, em caráter temporário, da implementação de APNPs nos cursos técnicos de nível médio e nos cursos de graduação, presenciais e a distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19;
- 28) Resolução Nº 130/2021 – Aprova a Política de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental (Pirapora) do IF Baiano;
- 29) Resolução Nº 131/2021 – Aprova o Regimento Interno do Comitê Assessor da Política de Gestão de Resíduos Sólidos e Educação Ambiental do IF Baiano;
- 30) Resolução Nº 136/2021 – Aprova o Regimento de Estágio dos Cursos de Graduação do IF Baiano;
- 31) Resolução Nº 145/2021 – Aprova o Regulamento da Curricularização da Extensão nos Cursos do Instituto Federal Baiano;
- 32) Resolução Nº 153/2021 – Aprova o Regulamento da Comissão de Acompanhamento das Políticas Afirmativas e de Acesso à Reserva de Cotas (CAPAARC) do IF Baiano;
- 33) Resolução Nº 158/2021 – Aprova o Regulamento para Transmissão de Informação e Conhecimento no Momento da Sucessão de Membros da Alta Administração do IF Baiano;
- 34) Política Nacional de Extensão – Forproex 2013;
- 35) [Regimento Interno do Conselho Superior](#);
- 36) Acórdão Nº 2.267/2005 do Tribunal de Contas da União (TCU);
- 37) Lei Nº 8.112/1990 – Lei do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais;
- 38) Lei Nº 8.666/1993 – Lei de Licitações;
- 39) Lei Nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- 40) Lei Nº 9.784/1999 – Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal;
- 41) Lei Nº 11.091/2005 – Regula a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação;
- 42) [Lei Nº 11.892/2008 – Lei de Criação dos Institutos Federais](#);
- 43) Lei Nº 12.772/2012 – Dispõe sobre o Plano de Carreira e sobre os Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e sobre o Plano de Carreiras de Magistério do Ensino Básico Federal;
- 44) Lei Nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação;
- 45) Lei Complementar Nº 173/2020 – Estabelece o Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus SARS-CoV-2 (COVID-19);
- 46) [Decreto Nº 9.191/2017](#) – Estabelece as normas e as diretrizes para elaboração, redação, alteração, consolidação e encaminhamento de propostas de atos normativos ao Presidente da República pelos Ministros de Estado;
- 47) Decreto Nº 9.991/2019 – Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e

regulamenta dispositivos da Lei Nº [8.112](#), de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e a afastamentos para ações de desenvolvimento;

- 48) Instrução Normativa ME Nº 19/2020 – Estabelece orientações aos órgãos e às entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal (SIPEC), quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (COVID-19);
- 49) Instrução Normativa ME Nº 60/2020 - Estabelece orientações, aos órgãos e às entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, quanto às medidas relacionadas aos afastamentos para ação de desenvolvimento de pessoas em andamento de que trata o art. 18 do Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, durante a emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da COVID-19;
- 50) Instrução Normativa IF Baiano Nº 19, de 13 de março de 2020 – Estabelece orientações, às unidades do IF Baiano, quanto às medidas de proteção para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus (COVID-19);
- 51) Instrução Normativa IF Baiano Nº 25/2020 – Estabelece procedimentos e fluxos operacionais de execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) durante a situação de emergência decorrente da pandemia de COVID-19, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano.

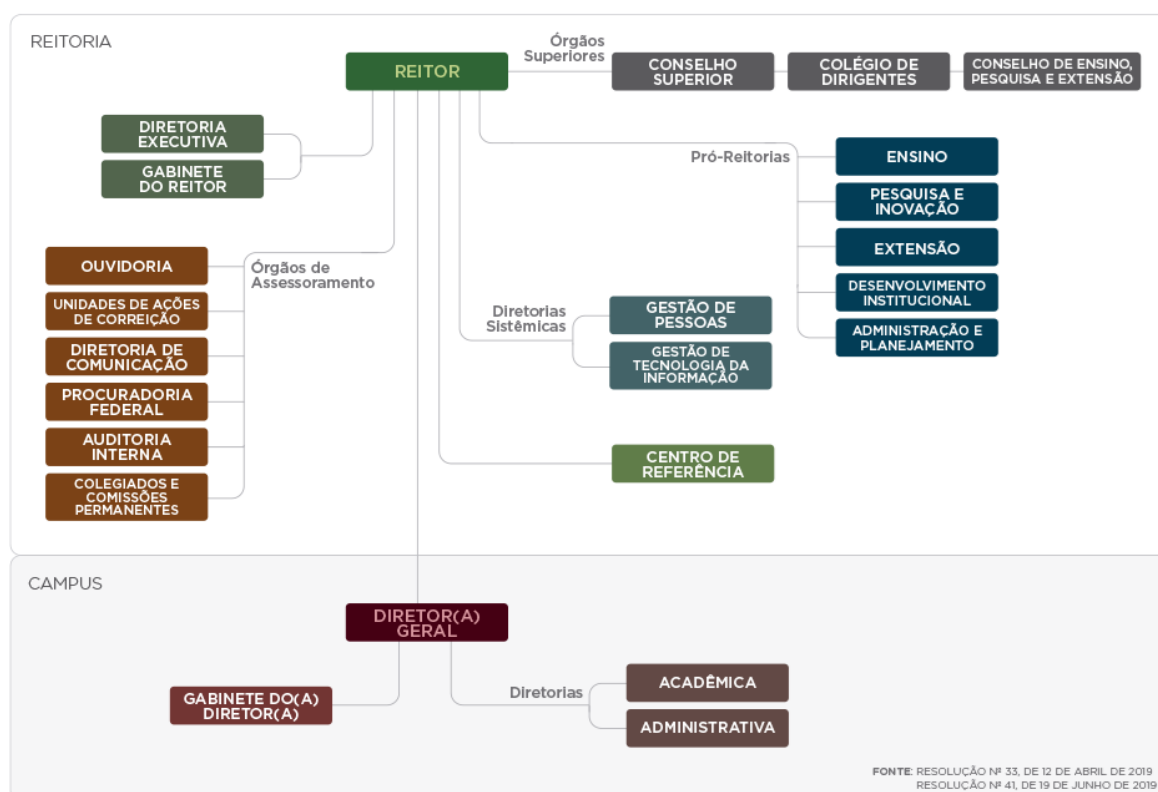
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL – ORGANOGRAMA

A estrutura organizacional do IF Baiano está estabelecida no Regimento Geral, em que estão descritas as competências das instâncias administrativas, consultivas, deliberativas e das instâncias de assessoramento.

O reitor é o dirigente máximo da instituição. Ele é assessorado por unidades de ações de correição, por colegiados e por comissões permanentes, pela Auditoria Interna, pela Diretoria de Comunicação, pela Ouvidoria, por representantes da Procuradoria Federal e, também, pelos seguintes setores: Diretoria Executiva, Gabinete do Reitor, Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPES), Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN), Pró-Reitoria de Administração e Planejamento (PROPLAN), Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI) e Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP), que o apoiam na gestão administrativa e acadêmica.

Os *campi* possuem uma estrutura composta, cada um, por uma Direção Geral assessorada pelo Gabinete do Diretor, por uma Diretoria Acadêmica e por uma Diretoria Administrativa, que, por sua vez, se desdobram em coordenações, em setores, em secretarias, em núcleos e em demais estruturas organizacionais de nível operacional que executam as atividades finalísticas e de suporte.

Figura 02 - Estrutura organizacional do IF Baiano

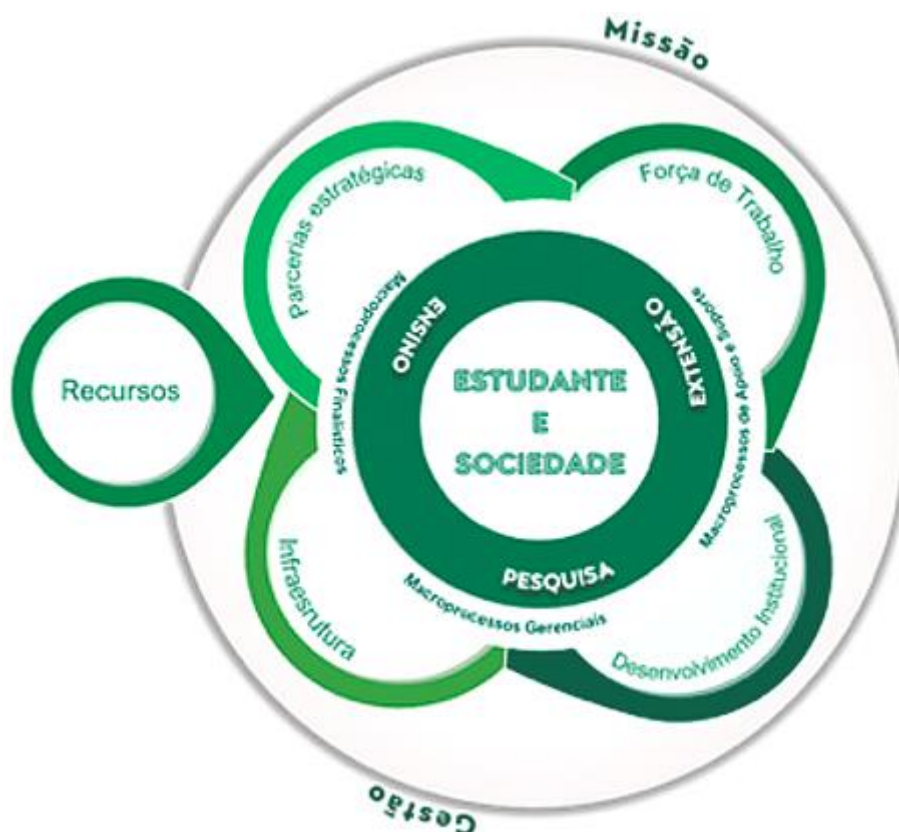


Fonte: Prodin, 2020

GERAÇÃO DE VALOR

O principal valor gerado pelo IF Baiano é a **educação profissional e tecnológica** realizada por meio de ações de **ensino, de pesquisa e de extensão**.

Figura 03 – Geração de Valor do IF Baiano



Fonte: Prodin, 2020

Desse modo, apresentamos a descrição da cadeia de valor da Instituição:

- público-alvo:** são os(as) beneficiários(as) centrais do valor gerado pela instituição, nossos **estudantes** e a **sociedade**;
- recursos:** é o orçamento necessário para sustentar as atividades-chave envolvidas no nosso processo de geração de valor;
- parcerias estratégicas:** são as relações que o IF Baiano estabelece com outras instituições para o fortalecimento e para a ampliação do processo de geração de valor, tais como municípios, escolas, universidades, outros institutos federais, empresas, fundações, dentre outras;
- infraestrutura:** são as nossas dependências físicas e os materiais necessários ao desenvolvimento do trabalho de geração de valor, tais como salas de aula, laboratórios, bibliotecas, equipamentos, recintos pedagógicos e administrativos, dentre outros;
- força de trabalho:** são todos(as) os(as) nossos(as) servidores(as) e colaboradores(as) envolvidos(as) nas atividades que promovem a geração de valor institucional;
- desenvolvimento institucional:** compreende os processos e as iniciativas voltadas ao crescimento da nossa instituição, visando a fortalecer o seu posicionamento estratégico, na busca pela consolidação e pela sustentabilidade de suas ações, de forma duradoura, para a realização da missão institucional;

- g) **macroprocessos de apoio e de suporte:** são aqueles que colaboram com a realização dos processos finalísticos, com impacto direto na capacidade dos processos essenciais, envolvendo atividades administrativas, contábeis, de contratação de pessoal, de manutenção predial, de compras etc.;
- h) **macroprocessos gerenciais:** são aqueles que garantem que nossos atos respeitam as necessidades legais, operacionais e regulatórias. Ajudam na garantia da eficiência e da eficácia do Instituto e de suas ações. Eles estão relacionados à gestão dos processos de geração de valor, segundo aspectos estratégicos, táticos ou operacionais;
- i) **macroprocessos finalísticos:** relacionam-se diretamente com o nosso público-alvo. Agregam valor, representam as nossas atividades essenciais e realizam o valor principal do IF Baiano, que é a educação, ao entregar produtos e/ou serviços aos(as) nossos(as) estudantes e à sociedade.

Macroprocessos finalísticos do IF Baiano e seus principais processos e produtos

O quadro abaixo descreve resumidamente os nossos macroprocessos finalísticos, de acordo com a Lei Nº 11.892/2008 (Lei de Criação dos Institutos Federais), com o nosso Estatuto, com o nosso Regimento Geral e com o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Quadro 01 – Macroprocessos Finalísticos

Macroprocesso finalístico	Objetivos (Art. 8º da Lei Nº 11.892/08)	Principais processos	Principais produtos
Ensino	Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente, na forma de cursos integrados, para os(as) concluintes do ensino fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos	a) dimensionamento, estruturação e oferta de cursos; b) processo de ingresso; c) desenvolvimento de Projetos Pedagógicos de Cursos; d) viabilização do reconhecimento de curso; e) processo de registro e manutenção de matrículas; f) processo de certificação; g) validação interna e externa dos cursos.	a) assistência estudantil; b) cursos técnicos; c) cursos de graduação; d) cursos de EaD; e) cursos do PROEJA; f) eventos acadêmicos; g) Projetos Pedagógicos de Cursos; h) diretrizes; i) bolsas; j) programas; k) ações afirmativas e inclusivas; l) capacitação; m) qualificação; n) diplomas; o) certificados.
	Ministrar, em nível de educação superior: a) cursos superiores de tecnologia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia; b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores(as) para a educação básica, sobretudo, nas áreas de ciências e de matemática, e para a educação profissional; c) cursos de bacharelado, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e para diferentes áreas do conhecimento.		
Pesquisa e inovação	Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.	a) fomento a projetos de pesquisa; b) registro de propriedade intelectual; c) prospecção de canais de estímulo à pesquisa.	a) projetos de pesquisa; b) patentes; c) pesquisa aplicada.
	Ministrar, em nível de educação superior: a) cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; b) cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> de mestrado e de doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, em ciência e em tecnologia, com vistas aos processos de geração e de inovação tecnológicos.	Transferência de conhecimento	a) Iniciação Científica; b) grupos de pesquisa; c) bolsas de pesquisa; d) eventos de pesquisa; e) artigos científicos; f) periódicos.
		a) processo de ingresso; b) desenvolvimento de Projetos Pedagógicos de Cursos; c) oferta de curso; d) viabilização de reconhecimento de curso; e) processo de registro e manutenção de matrículas; f) processo de certificação; g) processo de diplomação.	a) cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ; b) cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> ; c) capacitação; d) qualificação; e) diplomas; f) certificados.

Extensão	Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e com as finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais e com ênfase na produção, no desenvolvimento e na difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.	a) fomento de projetos de extensão; b) prospecção de canais de estímulo à extensão; c) promoção de relações externas.	a) bolsas de extensão; b) iniciação à extensão; c) projetos de extensão; d) programas de extensão; e) eventos de extensão.
	Ministrar cursos para Formação Inicial e Continuada de trabalhadores(as), objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.	a) processo de ingresso; b) desenvolvimento de Projetos Pedagógicos de Cursos; c) oferta de curso; d) viabilização de reconhecimento de curso; e) processo de registro e manutenção de matrículas; f) processo de certificação.	a) cursos de Formação Inicial e Continuada; b) capacitação; c) qualificação; d) diplomas; e) certificados.

Fonte: Prodin, 2021

NOSSA RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

O IF Baiano consolida-se como uma instituição *multicampi* e de referência, em especial o ensino agrícola no estado da Bahia, que tem proporcionado a interiorização da educação profissional e tecnológica. A instituição também contribui para o desenvolvimento socioeconômico local e regional, principalmente, em razão da sua inserção em diversos territórios de identidade. Nosso Instituto é o único no país que possui todos os seus *campi* com formações destinadas às áreas de Ciências Agrárias e Ambientais (cursos, ensino médio técnico, pós-médio, graduações e pós-graduações).

O convívio e a observação de nossa comunidade permitem ao IF Baiano conhecer as ameaças e as oportunidades existentes, possibilitando alinhar as características particulares do ambiente externo e verificar a melhor forma de atuação, para obter sucesso de forma mais eficiente, eficaz e efetiva. Nesse sentido, destacamos alguns dados, gerais e mensuráveis, que nos indicam linhas de abordagem e de ação para o alcance de nossa missão institucional:

Perfil populacional: é essencial conhecer esse perfil, para realizar o dimensionamento das demandas das comunidades que nos cercam, bem como para definir os quantitativos da oferta de vagas em nossos cursos, o processo de ingresso, os contingentes por gênero, por etnia, os indicadores de vulnerabilidade socioeconômica, a ocupação ou o ciclo geracional e a proposição de projetos e de programas específicos;

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM): permite avaliar os quesitos de desenvolvimento locais que apresentam algum grau de deficiência, para que possamos estabelecer estratégias e planos que contribuam com a superação desse cenário, tais como projetos de pesquisa e de extensão, tecnologias sociais e abordagens pedagógicas;

Territórios: o olhar sobre os territórios de abrangência do IF Baiano auxilia no processo de planejamento e de execução das ações desenvolvidas no Instituto que resultam na vinculação com o território e com a população que nele habita, permitindo reorganizar as nossas práticas educativas em atenção às necessidades da comunidade;

Atividades econômicas: auxiliam na construção de um bom diagnóstico para a oferta de cursos pelo IF Baiano e permitem observar as potencialidades e as fragilidades da estrutura econômica local e territorial, a fim de criar condições para a inserção de nossos(as) estudantes no mundo do trabalho. A observação dessas atividades possibilita a celebração de parcerias, como convênios de estágio para os(as) estudantes e desenvolvimento de pesquisas e de formação profissional voltada para o fortalecimento dos arranjos produtivos.

Ambiente Externo

Figura 04 – Dados da Bahia em 2021



Fonte: SEI, 2021

População e IDHM: conforme publicado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) no documento *Estimativas da população 2021*, a população estimada da Bahia passa de 14,9 milhões de habitantes, mais precisamente, **14.985.284 pessoas**. Em 2020, o número era de 14.930.634 habitantes. O IDHM é um indicador de qualidade de vida de uma população, que considera a expectativa de vida ao nascer, o nível de escolaridade e a renda *per capita*. O IDHM entre zero e 0,499 é considerado baixo; entre 0,500 e 0,799 é considerado médio e, acima de 0,800, o nível de desenvolvimento é alto. Na Bahia, o último **IDH – Índice de Desenvolvimento Humano** apurado (PNUD, 2010) foi de **0,660**, considerado médio;

Territorialização: uma das principais formas de regionalização aplicadas ao estado da Bahia ocorre por meio dos Territórios de Identidade, adotados pela Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia (Seplan) através da Lei Nº 10.705, de 14 de novembro de 2007, abrangendo todos os 417 municípios do estado, com o objetivo de identificar prioridades temáticas definidas a partir da realidade local, possibilitando o desenvolvimento equilibrado e sustentável das regiões. A partir de então, os territórios de identidade tornaram-se unidades de gestão para a formulação do planejamento estadual em todas as dimensões, incluindo a realidade urbana e as atividades dos setores econômicos. Ao todo, a Bahia apresenta vinte e sete Territórios de Identidade, sendo que o IF Baiano está presente em catorze deles e em quinze municípios, por meio de seus *campi*, da Reitoria e do Centro de Referência, que, somados aos polos de Educação a Distância, alcançam outros catorze municípios e mais cinco territórios. Dessa forma, a zona de atuação do IF Baiano engloba cerca de **70%** dos Territórios de Identidade do Estado da Bahia. Vale ressaltar que o total estimado da população desses territórios, conforme o IBGE, é de 11,9 milhões de pessoas, e o IDHM médio é de 0,598.

Além dos campi, compõem a estrutura do IF Baiano a Reitoria, em Salvador no estado da Bahia, o Centro de Referência 2 de Julho, localizado na cidade de Salvador e ligado ao *campus* de Catu. Nele são ofertados cursos de formação inicial continuada (FIC), oferecidos pela PROEX, além de servir de polo presencial para as atividades da educação à distância (EaD) na capital.

A seguir, apresentamos o quadro x com a estimativa populacional e o índice de desenvolvimento humano dos territórios de identidade onde nossas unidades estão inseridas

Tabela 02 – Unidades do IF Baiano em 2021 (*Campi/Reitoria/Centro de Referência*)

Território de identidade	Município	Presença do IF Baiano	População estimada em 2021	IDHM (2010)
Baixo Sul	Valença	<i>Campus</i>	97.233	0,623
Extremo Sul	Teixeira de Freitas	<i>Campus</i>	162.438	0,685
Irecê	Xique-Xique	<i>Campus</i>	46.523	0,585
Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	<i>Campus</i>	152.327	0,683
	Catu	<i>Campus</i>	54.970	0,677
Litoral Sul	Uruçuca	<i>Campus</i>	20.413	0,616
Médio Sudoeste da Bahia	Itapetinga	<i>Campus</i>	76.795	0,667
Metropolitana de Salvador	Salvador	Reitoria e CR	2.886.698	0,759
Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba	<i>Campus</i>	64.646	0,62
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim	<i>Campus</i>	79.424	0,666
Recôncavo	Governador Mangabeira	<i>Campus</i>	20.762	0,643
Sertão Produtivo	Guanambi	<i>Campus</i>	84.928	0,673
Sisal	Serrinha	<i>Campus</i>	81.286	0,634
Vale do Jiquiriçá	Santa Inês	<i>Campus</i>	10.606	0,574
Velho Chico	Bom Jesus da Lapa	<i>Campus</i>	69.662	0,633
Total			3.908.711	0,648

Fonte: SEI, 2020

Polos Educação à Distância – EAD

A EaD está presente em diversos municípios. No total, atendemos 19 cidades com cursos à distância nas áreas de (anotar áreas dos cursos), em 11 territórios de identidade. Desse modo, estamos levando cada vez mais educação para o interior do estado, possibilitando a permanência dos sujeitos, a formação e qualificação dos(as) trabalhadores(as) e o desenvolvimento local.

A seguir, apresentamos a tabela 03 com dados sobre os polos de educação a distância.

Tabela 03 – Unidades do IF Baiano em 2021 (Polos de Educação a Distância)

Território de Identidade	Município	Presença do IF Baiano	População estimada em 2021	IDHM (2010)
Bacia do Paramirim	Ibipitanga	Polo EaD	14.947	0,584
Chapada Diamantina	Marcionílio Souza	Polo EaD	10.380	0,561
Extremo Sul	Itanhém	Polo EaD	19.316	0,637
	Jucuruçu	Polo EaD	8.988	0,541
	Medeiros Neto	Polo EaD	22.716	0,625
	Mucuri	Polo EaD	42.251	0,665
	Nova Viçosa	Polo EaD	43.783	0,654
	Prado	Polo EaD	28.194	0,621
	Vereda	Polo EaD	6.153	0,577
Irecê	Ipupiara	Polo EaD	9.911	0,59
Piemonte da Diamantina	Capim Grosso	Polo EaD	30.862	0,621
Piemonte do Paraguaçu	Mundo Novo	Polo EaD	26.970	0,59
	Piritiba	Polo EaD	24.964	0,578
Piemonte Norte do Itapicuru	Caldeirão Grande	Polo EaD	13.391	0,573
Portal do Sertão	Santo Estêvão	Polo EaD	53.269	0,626
Recôncavo	Muritiba	Polo EaD	29.410	0,66
	Nazaré	Polo EaD	28.594	0,641
Sertão do São Francisco	Remanso	Polo EaD	41.170	0,579
Vale do Jiquiriçá	Maracás	Polo EaD	20.393	0,607
Total			475.662	0,606

Fonte: Prodin, 2021

A população total estimada dos municípios em que há atuação do IF Baiano (*campi*, Reitoria, polos de EaD e Centro de Referência) é de **4.384.373** pessoas, o que corresponde a 29,3% da população do estado, sendo que esses números poderiam ser ainda maiores, caso considerássemos a população dos municípios do entorno dos polos e dos *campi* do IF Baiano.

A seguir, apresentamos as principais atividades econômicas de acordo com os territórios de identidade baiano.

Tabela 04 - Principais atividades econômicas, conforme território de identidade

Território de identidade	Municípios de atuação do IF Baiano	Distribuição da atividade econômica por setor*	Principais atividades econômicas desenvolvidas*
Baixo Sul	Valença	Agropecuária: 11,7%; Indústria: 38,5%; Comércio e serviços: 49,8%.	Serviços (turismo); Indústria (transformação); Agricultura (dendê, guaraná, borracha, palmito, pimenta-do-reino, banana, cacau, abacaxi e mandioca); Pecuária (bovinos, suínos, codornas e galináceos).
Bacia do Paramirim	Ibipitanga	Agropecuária: 6,3%; Indústria: 12,4%; Comércio e serviços: 81,3%.	Agricultura (banana, café, coco-da-baía, maracujá, manga, laranja, cana-de-açúcar, feijão, fumo, mandioca e tomate); Pecuária (pouco significativa para o estado – bovinos, caprinos, suínos e ovinos); Indústria – não apresenta vocação.
Chapada Diamantina	Marcionílio Souza	Agropecuária: 20,7%; Indústria: 13,5%; Comércio e serviços: 65,8%.	Comércio e serviços: (turismo); Agricultura (café, maçã, marmelo, sisal, alho, arroz, batata-doce, batata-inglesa, cebola, mamona, tomate); Pecuária (coelhos, muares, equinos e bovinos).
Extremo Sul	Teixeira de Freitas; Itanhém; Jucuruçu; Medeiros Neto; Mucuri; Nova Viçosa; Prado; Vereda.	Agropecuária: 24,7%; Indústria: 19,2%; Comércio e serviços: 56,1%.	Agricultura (café, mamão, pimenta-do-reino, urucum, abacaxi, batata-doce, cana-de-açúcar e melancia); Pecuária (bovinos, bubalinos e muares); Indústria (transformação de papel e celulose e construção civil).
Irecê	Xique-Xique; Ipupiara.	Agropecuária: 14,8%; Indústria: 14%; Comércio e serviços: 71,2%.	Agricultura (mamona, sisal, banana, manga, tomate e cebola,); Pecuária (bovinos, suínos, ovinos, caprinos e galináceos); Indústria (construção civil e transformação).
Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas; Catu.	Agropecuária: 25,2%; Indústria: 30%; Comércio e serviços: 54,8%.	Serviços (turismo); Indústria (transformação - segmento de bebidas); Agricultura (laranja, maracujá, manga, cana-de-açúcar, coco-da-baía, limão, tangerina, amendoim, mandioca, feijão e milho); Pecuária (bovinos, caprinos, suínos, ovinos e galináceos).
Litoral Sul	Uruçuca	Agropecuária: 6%; Indústria: 22,4%; Comércio e serviços: 71,5%.	Comércio e serviços: (turismo); Agricultura (banana, borracha, cacau, coco-da-baía, palmito, abacaxi, cana-de-açúcar e mandioca); Pecuária (bovinos, bubalinos e muares).

Médio Sudoeste da Bahia	Itapetinga	Agropecuária: 10%; Indústria: 23,1%; Comércio e serviços: 66,9%.	Indústria (transformação calçadista e manufatureira); Agricultura (banana, cacau, café, cana-de-açúcar, feijão e mandioca); Pecuária (bubalinos, bovinos, muares, equinos, ovinos e suínos).
Metropolitana de Salvador	Salvador	Agropecuária: 0,2%; Indústria: 23,47%; Comércio e serviços: 76,4%.	Serviços (turismo); Indústria (transformação, manufatureira e construção civil); Agricultura (pouco expressiva - abacate, coco-da-baía, maracujá, banana e mamão); Pecuária (codornas, galináceos, suínos e bovinos).
Piemonte Diamantina	Capim Grosso	Agropecuária: 10,7%; Indústria: 22,1%; Comércio e serviços: 67,2%.	Agricultura (abacaxi, banana, alho, mandioca e feijão); Pecuária (suínos, bovinos, ovinos, caprinos e galináceos); Indústria (construção civil e transformação).
Piemonte Paraguaçu	Itaberaba; Mundo Novo; Piritiba.	Agropecuária: 12%; Indústria: 13,1%; Comércio e serviços: 75%.	Indústria (transformação - polo moveleiro e construção civil); Agricultura (banana, café, manga, mamão, limão, abacaxi, feijão, amendoim, batata-doce e melancia); Pecuária (suínos, bovinos, ovinos, caprinos e galináceos).
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim; Caldeirão Grande.	Agropecuária: 7,1%; Indústria: 31,5%; Comércio e serviços: 61,5%.	Indústria (mineração - cromita, ferro, minério de cromo); Agricultura (sisal); Pecuária (bovinos, equinos, ovinos e galináceos).
Portal do Sertão	Santo Estêvão	Agropecuária: 1,9%; Indústria: 27,5%; Comércio e serviços: 70,6%.	Agricultura (banana, laranja, fumo, cana-de-açúcar, mandioca e feijão); Pecuária (galináceos, codornas, bovinos, ovinos e equinos); Indústria (transformação, manufatureira e construção civil).
Recôncavo	Governador Mangabeira; Muritiba; Nazaré.	Agropecuária: 9,1%; Indústria: 20,9%; Comércio e serviços: 70%.	Agricultura (tangerina, limão, laranja, amendoim, batata-doce, cana-de-açúcar, fumo, mandioca); Pecuária (galináceos, bovinos, suínos e equinos); Indústria (transformação e extrativa mineral).
Sertão do São Francisco	Remanso	Agropecuária: 15,3%; Indústria: 19,8%; Comércio e serviços: 64,9%.	Agricultura (uva, goiaba, manga, melão, cebola, cana-de-açúcar, melancia); Pecuária (caprinos, ovinos, suínos e equinos); Indústria (transformação, manufatureira e construção civil).

Sertão Produtivo	Guanambi	Agropecuária: 10,8%; Indústria: 20,4%; Comércio e serviços: 68,8%.	Indústria (mineração e extração); Pecuária (bovinos, suínos, equinos, muares, caprinos e piscicultura); Agricultura (goiaba, limão, manga, maracujá, alho, girassol, melancia e sorgo).
Sisal	Serrinha	Agropecuária: 8,2%; Indústria: 12,4%; Comércio e serviços: 79,4%.	Agricultura (sisal, banana, castanha-de-caju, goiaba, laranja, limão, manga, maracujá, mandioca, feijão, batata-doce, melancia e mamona); Pecuária (ovinos, caprinos, suínos, bovinos e galináceos).
Vale do Jiquiriçá	Santa Inês; Maracás.	Agropecuária: 18,8%; Indústria: 11,3%; Comércio e serviços: 69,9%.	Comércio e serviços (potencial ecoturismo); Agricultura (banana, café, cacau, maracujá, mamona, mandioca, tomate, cultivo de flores); Pecuária (asininos, equinos e muares); Indústria (transformação e construção civil).
Velho Chico	Bom Jesus da Lapa	Agropecuária: 24,6%; Indústria: 15,9%; Comércio e serviços: 59,5%.	Indústria (energia eólica, mineração e construção civil); Comércio e serviços (turismo religioso); Agricultura (sorgo, tangerina e banana); Pecuária (bovinos, suínos, ovinos, caprinos e galináceos).

*Dados obtidos por meio da publicação *Perfil dos Territórios de Identidade da Bahia*, v. 1, 2 e 3, respectivamente, anos de 2015, 2016 e 2018, disponibilizados pela Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia (SEI/BA).
Fonte:SEI, 2018

Observação sobre os dados estatísticos

Cabe salientar que, segundo informações publicadas pela SEI/BA, no ano de 2021, os indicadores dos setores econômicos do estado apresentaram, no geral, elevação se comparados aos do ano de 2020. O setor da Indústria registrou (-15,2%), Comércio (10,6%), Serviços (6,5%) e as Exportações (20%), esses dados mostrados acima reforçam o quanto o IF Baiano tem papel fundamental no contexto de retomada socioeconômica e de desenvolvimento das comunidades em que atua, por meio da educação, a instituição tem o potencial de transformar a realidade dos territórios de identidade, apoiando o seu crescimento ao oferecer cursos, capacitações, projetos de pesquisa e de extensão em suas áreas de *expertise*, de forma que dialogue com as demandas econômicas, culturais e sociais da região.

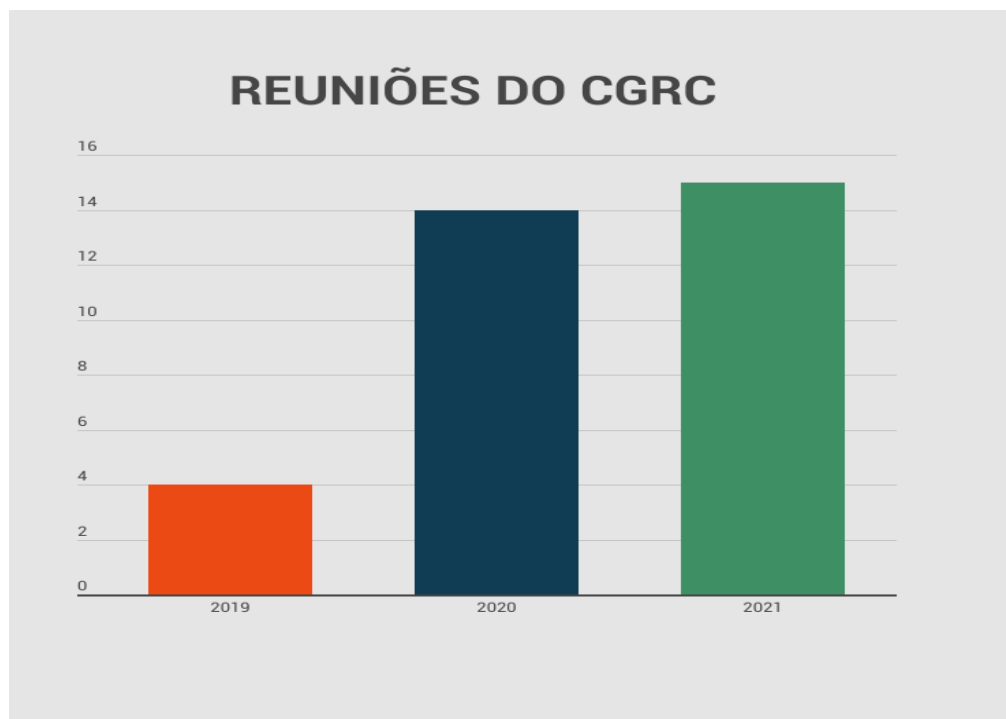
RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS



Com o avanço na identificação dos riscos nos processos, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) aumentou consideravelmente a possibilidade de mitigação desses riscos, podendo, entre outras coisas, tomar decisões de forma mais adequada. A gestão de riscos na instituição continuou adotando iniciativas que permitiram obter segurança sistemática no cumprimento dos objetivos estratégicos.

O Comitê de Governança, Riscos e Controle (CGRC), instância responsável pela promoção, pela liderança e pela supervisão da gestão de riscos e dos controles internos no IF Baiano, desenvolveu trabalho de análise de riscos importante para enfrentar um cenário de constantes incertezas e, conseqüentemente, para minimizar seu impacto em relação aos objetivos e às metas estabelecidas.

Gráfico 01– Série Histórica das reuniões do comitê

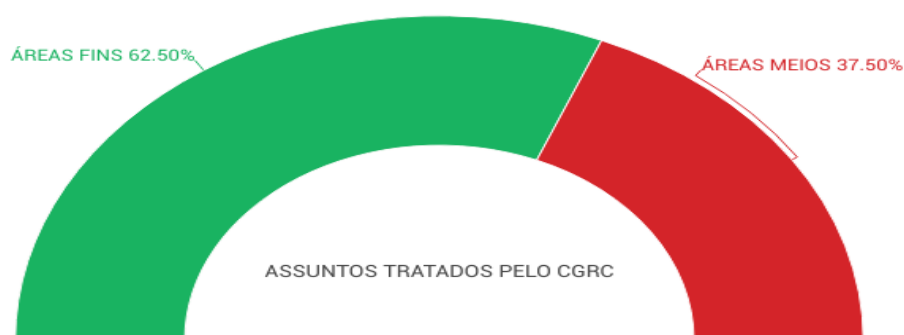


Fonte: PRODIN, 2022

Foram realizadas **quinze** reuniões dessecolegiado, mais que o triplo de reuniões no ano de 2019, quando foram realizadas quatro, dando continuidade ao crescimento ocorrido em 2020 e sendo deliberadas, discutidas e avaliadas em torno de vinte e cinco ações e diretrizes, tais como:

- a) estruturação da comissão e avaliação do impacto relacionado ao Programa de Gestão do Teletrabalho;
- b) definição sobre o formato do processo seletivo para ingresso de estudantes;
- c) diretrizes, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) dos cursos técnicos integrados e subsequentes e dos cursos de graduação e de pós-graduação do IF Baiano;
- d) diretrizes para procedimentos de transmissão de informação e de conhecimento no momento da sucessão de membros da alta administração;
- e) diretrizes para o provimento de códigos de vaga e para o redimensionamento de força de trabalho;
- f) análise dos riscos relacionados aos calendários em meio à pandemia, do alto índice de diminuição de frequência dos(as) estudantes e do formato das atividades (síncronas e assíncronas);
- g) diretrizes para o estudo de demanda e para o diálogo do IF Baiano com a comunidade;
- h) diretrizes para a revisão e para o monitoramento do Plano de Integridade do IF Baiano;
- i) ações referentes ao contexto da pandemia do novo Coronavírus (COVID-19).

Figura 05 - Assuntos tratados pelo CGRC por áreas em 2021



Fonte: PRODIN, 2022.

AVALIAÇÃO DOS PRINCIPAIS RISCOS E OPORTUNIDADES E DA GERAÇÃO DE VALOR INSTITUCIONAL EM NÍVEL ESTRATÉGICO

Os quadros seguintes apresentam as ameaças e as oportunidades que caracterizaram o ambiente de atuação do IF Baiano quanto ao alcance dos objetivos estratégicos.

Ensino

Quadro 02 - Principais fontes de riscos identificadas pela gestão do ensino

AÇÕES PLANEJADAS OU EXECUTADAS EM 2021, RELACIONADAS AO OBJETIVO ESTRATÉGICO 1			
Consolidar os cursos ofertados			
Ação	Status	Valor (R\$)	Impacto/Resultado
Continuidade e desenvolvimento do Programa de Residência Pedagógica	Em andamento	R\$ 496.620,00	a) Incentivo do(a) licenciando(a) a exercitar, de forma ativa, a relação entre teoria e prática profissional docente; b) Fortalecimento e ampliação da relação entre o IF Baiano e as escolas públicas de educação básica; c) Fortalecimento do papel das redes de ensino na formação de futuras(os) professoras(es).
Continuidade e desenvolvimento do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)	Em andamento	R\$ 656.160,00	a) Incentivo do(a) licenciando(a) a exercitar, de forma ativa, a relação entre teoria e prática profissional docente; b) Fortalecimento e ampliação da relação entre o IF Baiano e as escolas públicas de educação básica; c) Fortalecimento do papel das redes de ensino na formação de futuras(os) professoras(es).
Acompanhamento pedagógico das APNPs	Concluído	R\$ 0,00	a) Orientação das atividades e dos processos acadêmicos

nos cursos de graduação do IF Baiano			requeridos durante as APNPs; b) Levantamento das dificuldades enfrentadas durante as APNPs.
Assessoria pedagógica no processo de criação de cursos de graduação do IF Baiano	Em andamento	R\$ 0,00	a) Criação de novos cursos de graduação: 52) <i>Campus</i> Itapetinga: Bacharelado em Sistema da Informação; Licenciatura e Bacharelado em Educação Física; Licenciatura em Letras/Libras; 53) <i>Campus</i> Governador Mangabeira: Licenciatura em Letras/Libras; 54) <i>Campus</i> Alagoinhas: Licenciatura em Física; 55) <i>Campus</i> Bom Jesus da Lapa: Licenciatura em Ciências Biológicas. b) Orientação e preparo para o futuro processo de reconhecimento de cursos, buscando conceito acima do satisfatório para esses cursos.
Suporte e orientações aos <i>Campi</i> que passarão por processo de reconhecimento de curso de graduação: Uruçuca e Valença	Concluído	R\$ 0,00	a) Organização das atividades e dos processos acadêmicos requeridos no reconhecimento de cursos; b) Levantamento dos ajustes e da infraestrutura necessária para o funcionamento e para o reconhecimento dos cursos; c) Renovação do reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Zootecnia (<i>Campus</i> Santa Inês) e de Bacharelado em Engenharia Agrônômica (<i>Campus</i> Guanambi).

II Congresso do IF Baiano - Palestra <i>As novas diretrizes curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT): desafios no contexto atual</i>	Concluído	R\$ 0,00	Capacitação dos(as) servidores(as) a respeito das novas legislações da EPT
Suporte e orientações ao processo de criação do Curso Técnico em Redes de Computadores, na modalidade Educação a Distância	Concluído	R\$ 0,00	Criação de novos cursos e, conseqüentemente, ampliação do número de estudantes matriculados(as)
I Ciclo de Bate-Papos Formativos	Concluído	R\$ 0,00	Plano de formação continuada 2021: atividade voltada para docentes e para técnicos(as) de apoio pedagógico nos <i>campi</i> , abordando temas diversos, voltados para o cotidiano em sala de aula
Palestra <i>Ensino híbrido e educação profissional: construindo caminhos para a reorganização das atividades pedagógicas no IF Baiano</i>	Concluído	R\$ 0,00	Plano de formação continuada 2021: atividade voltada para gestores(as) da área pedagógica dos <i>campi</i> (diretores acadêmicos, coordenadores de ensino, coordenadores de cursos), com vistas à continuidade das rotinas de ensino em tempos de pandemia
Palestra <i>O ofício de mestre em tempos de pandemia e de cultura digital</i>	Concluído	R\$ 0,00	Plano de formação continuada 2021: atividade voltada para docentes, com vistas à discussão frente ao ensino <i>on-line</i> e à retomada das aulas presenciais
Processo Seletivo de Ingresso de Estudantes 2021	Concluído	R\$ 114.312,00	Ampla divulgação do Instituto no território baiano
Implementação de bolsa de monitoria	Concluído	R\$ 70.000,00	Promoção de novas práticas e experiências educacionais para a melhoria do ensino nos cursos do IF Baiano

Expandir a oferta de cursos e de vagas			
Ação	Status	Valor (R\$)	Impacto/Resultado
Suporte e orientações no processo de criação do Curso Técnico em Redes de Computadores, na modalidade Educação a Distância	Concluído	R\$ 0,00	Criação de novos cursos
Suporte e orientações no processo de criação do Curso Técnico em Informática, na modalidade Educação a Distância	Em andamento	R\$ 0,00	Criação de novos cursos
Suporte e orientações para a criação de cursos de graduação	Concluído	R\$ 0,00	a) Aumento do número de vagas na educação superior, decorrente da criação dos seguintes cursos de graduação: j) Licenciatura em Ciências Biológicas (<i>Campus</i> Guanambi), com oferta, em 2021.1, de 40 vagas; k) Bacharelado em Sistema da Informação (<i>Campus</i> Itapetinga), com oferta, em 2021.2, de 40 vagas.
Fomento do processo de criação de cursos de licenciatura	Em andamento	R\$ 0,00	a) Cumprimento do Termo de Acordo e Metas; b) Cumprimento de dispositivo da Lei Nº 11.892/2008.
Consolidar a identidade e a imagem institucionais			
Ação	Status	Valor (R\$)	Impacto/Resultado
II Congresso do IF Baiano - Palestra <i>As novas diretrizes curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT)</i> :	Concluído	R\$ 0,00	Capacitação dos servidores a respeito das novas legislações da EPT,

<i>desafios no contexto atual</i>			<p>com a participação de 44 servidores</p> <p>Acolhimento e capacitação dos servidores a respeito do uso das tecnologias da informação como ferramenta de cuidado inerentes a pandemia e saúde mental, com um total de 35 servidores participantes.</p>
Preparação do Seminário do Programa de Residência Pedagógica dos Cursos de Licenciatura	Em andamento	R\$ 0,00	Divulgação dos projetos desenvolvidos pelos(as) bolsistas
Preparação do Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência	Em andamento	R\$ 0,00	Divulgação dos projetos desenvolvidos pelos(as) bolsistas
Semana de ambientação ao <i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle)</i> do Curso Técnico em Secretaria Escolar (parte 1)	Concluído	R\$ 0,00	Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 2763 visualizações- You Tube
Semana de ambientação ao <i>Moodle</i> dos Cursos Técnicos em Multimeios Didáticos e em Vendas (parte 1)	Concluído	R\$ 0,00	Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 2763 visualizações- You Tube
Semana de Acolhimento da Educação a Distância (EaD): apresentação da DEaD aos(as) estudantes; Primeiro dia da Jornada Pedagógica 2021 da EaD.	Concluído	R\$ 0,00	Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 2763 visualizações- You Tube

Semana de Acolhimento da EaD: orientação para os estudos	Concluído	R\$ 0,00	Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 2763 visualizações- YouTube
Semana de Acolhimento da EaD: orientação para os trabalhos acadêmicos	Concluído	R\$ 0,00	Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 2763 visualizações- YouTube
Semana de Acolhimento da EaD: Biblioteca Virtual	Concluído	R\$ 0,00	Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 2763 visualizações- YouTube
Consolidar as políticas inclusivas e afirmativas			
Ação	Status	Valor (R\$)	Impacto/Resultado
Resolução CONSUP/IFBAIANO Nº 153/2021, de 18 de agosto de 2021, Regulamento da Comissão de Acompanhamento das Políticas Afirmativas e Acesso a Reserva de Cotas (CAPAARC) do IF Baiano e do procedimento de heteroidentificação, e Instrução Normativa (IN) Nº 01/2021 - RET-PROEN/RET-GAB/RET/IFBAIANO, de 17 de setembro de 2021, que orienta o procedimento de verificação da autodeclaração dos(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas nos processos seletivos para ingresso nos cursos do Instituto Federal Baiano.	Concluído	R\$ 0,00	Art. 1º do Regulamento: “Este regulamento disciplina os procedimentos de composição e de atuação da Comissão de Acompanhamento das Políticas Afirmativas e Acesso a Reservas de Cotas (CAPAARC) do IF Baiano, a qual será composta também pelas comissões especiais e pelas bancas de heteroidentificação relativas à autodeclaração étnico-racial de candidatos(as) pretos(as) e pardos(as), no âmbito dos processos seletivos de cursos (técnicos e cursos de graduação e de pós-graduação) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Baiano (IF Baiano) na modalidade presencial e

			na Educação a Distância”.
--	--	--	---------------------------

Fonte: PROEN, 2022

Quadro 03 - Oportunidades e geração de valor institucional do ensino

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO
Aprovação do Regulamento de Estágio dos Cursos de Graduação do IF Baiano	a) Padronização dos fluxos de processos de estágio supervisionado nos <i>campi</i> do IF Baiano; b) Atualização das normativas institucionais.
Início das adequações dos PPCs dos cursos de graduação à Nova Organização Didática e às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Licenciatura	Regularização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação quanto às normativas institucionais e às diretrizes curriculares nacionais
Elaboração do documento <i>Atividades Pedagógicas Não Presenciais da graduação: propostas e possibilidades para os cursos do IF Baiano</i>	Orientação para o desenvolvimento das atividades acadêmica em APNPs
Cadastro dos cursos (de graduação e cursos técnicos) e dos seus elementos curriculares no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP)	a) Cadastro das informações dos cursos no SUAP; b) Otimização do processo de registro acadêmico.
Publicação das Resoluções Nº 122 e Nº 164, que alteram a Resolução Nº 90/2020, que aprovou a regulamentação e a normatização, em caráter temporário, e a implementação de APNPs nos cursos técnicos de nível médio e nos cursos de graduação, presenciais e a distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia de COVID-19	Adequações dos processos pedagógicos dos cursos técnicos e dos cursos de graduação ao contexto pandêmico
Elaboração do Guia do Estudante da Educação a Distância	Orientações aos(as) estudantes em relação aos procedimentos educacionais e às políticas de assistência estudantil
Publicação do <i>Guia de orientação: estratégias pedagógicas para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais do IF Baiano</i>	Orientações para docentes e para equipes pedagógicas dos <i>campi</i> , visando a mitigar os impactos negativos do ensino em contexto de pandemia, com foco na educação de nível médio de jovens e de adultos(as)
Publicação dos <i>Referenciais didático-pedagógicos para a educação on-line no IF Baiano</i>	Orientações para docentes e para equipes pedagógicas dos <i>campi</i> , visando a atender às demandas do ensino, em razão dos novos paradigmas educacionais da atualidade

Elaboração das diretrizes da retomada gradual do ensino presencial no IF Baiano	Orientação aos <i>campi</i> na retomada das atividades acadêmicas presenciais, visando a mitigar a evasão
Implantação do módulo Estágio Supervisionado no SUAP	a) Funcionamento do módulo Estágio no SUAP; b) Otimização do processo de registro acadêmico.
Orientações para elaboração dos calendários acadêmicos 2021/2022	Consolidação das atividades acadêmicas nos <i>campi</i> do IF Baiano

Fonte: PROEN, 2022.

Extensão

A extensão é uma das formas que a instituição de ensino tem de promover a sua função social para e com a comunidade, difundindo o conhecimento científico construído no ensino e na pesquisa. Assim, ela busca contribuir para as demandas regionais das localidades onde o Instituto está inserido, por meio de cursos e de atividades de capacitação e de qualificação, de projetos, dentre outros movimentos que visam a instrumentalizar a população local para a formação cidadã, para o mundo do trabalho e para a transformação da realidade.

A seguir, apresentaremos as principais fontes de oportunidades e de riscos enfrentados pela extensão no ano de 2021.

Quadro 04 - Principais fontes de riscos identificadas pela gestão da extensão

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
Contingenciamento orçamentário	Redução do número de projetos fomentados pela Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), redução das ações de extensão	Realização de reuniões virtuais através de <i>webconferências</i>	Sem custos
Pandemia causada pelo COVID-19	Cancelamento de projetos que indicaram inviabilidade de serem realizados a distância	Adaptação dos projetos que não foram cancelados pelos(as) coordenadores(as), para que fossem realizados de forma remota	Em torno de 20% dos projetos de 2020, foram adaptados para ser executados em 2021

	Oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada da Educação a Distância (FIC – EaD) em diversos <i>campi</i>	Oferta de 938 vagas em diversos <i>campi</i>	Sem custo para o IF Baiano. O benefício é a oferta de cursos de qualificação profissional em todo o Brasil.
	Cancelamento dos eventos presenciais	Realização de trinta e um eventos virtuais registrados no SUAP, via Edital N° 40/2021	Para esses eventos, não foram disponibilizados recursos financeiros. Estão sendo realizados virtualmente, devido ao momento de pandemia e à necessidade de distanciamento social ocasionados pelo COVID-19.

Fonte: PRODIN, a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

Quadro 05 - Oportunidades de geração de valor institucional da extensão

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO
Programa de Iniciação à Extensão – Modalidades Júnior e Superior	Desenvolvimento de ações de extensão através da execução de projetos aprovados que apresentassem inter-relação com o ensino e com a pesquisa, envolvendo a participação de servidores(as) e de discentes
Apoio à publicação de livros eletrônicos (<i>e-books</i>), em formato de coletânea de textos acadêmicos ou científicos, que agregassem valor à produção acadêmica do IF Baiano	Publicação de vinte e três livros eletrônicos

Festival de Arte e Música do IF Baiano (FamIF Baiano Digital)	Promoção da aproximação da comunidade no período de pandemia e de isolamento social. O Festival de Arte e Música do IF Baiano foi realizado no formato digital, através do perfil oficial @famifbaiano no <i>Instagram</i> , no período de abril a junho de 2021, com o tema <i>Para estar junto não é preciso estar perto</i>
Seminário de Extensão, Inovação e Cultura (SEIC) - Virtual	Estímulo à participação, no III SEIC, de estudantes em ações extensionistas, ampliando seu olhar para as demandas da sociedade e inter-relacionando o saber acadêmico e o saber popular para a solução dessas demandas
1º Concurso Literário Carolina Maria de Jesus	Busca pelo êxito das ações de extensão, sobretudo, no que tange à promoção cultural e à divulgação literária. A Pró-Reitoria de Extensão oportunizou aos(as) estudantes do ensino público do estado da Bahia a oportunidade de submeterem textos literários em prosa (conto ou crônica) ou em verso (poesia). Devido a necessidade da comissão, esse concurso encontra-se suspenso, para conclusão em 2022.
Programa de Extensão Tecnológica (PET)	Seleção, em 2021, de quinze projetos, que serão realizados no IF Baiano em 2022. O programa busca amparar projetos de extensão que envolvam atividades de caráter educativo, científico, tecnológico, cultural, esportivo e artístico, desenvolvidos pelo IF Baiano em prol e em parceria com a comunidade, contribuindo para a formação cidadã e apoiando a articulação Instituto-Sociedade.
Revista Trilhas de Extensão	Publicação de dois volumes publicados da revista, totalizando vinte trabalhos. A publicação busca registrar e divulgar trabalhos originais e inéditos, em português, elaborados por servidores(as) e por estudantes do IF Baiano que apresentem resultados da extensão em atividades de educação, de ciência, de tecnologia e de inovação.

Novo leiaute do <i>site</i> da Extensão	Otimização da página virtual da Pró-Reitoria, facilitação do acesso às informações, organização dos menus e maior acessibilidade.
Chamada Interna para composição da proposta institucional do Instituto Federal Baiano no Edital IF Mais Empreendedor Nacional	Seleção de projetos para compor proposta institucional do IF Baiano para participação no Edital N° 05/2021 da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC) e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), por meio da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante e Tecnológico (FADEMA). Foram selecionadas oito propostas, sendo uma delas cancelada após um mês de iniciada.
Edital de Fluxo Contínuo	Estímulo ao cadastramento de ações extensionistas não fomentadas pela PROEX. Em 2020, foi publicado o Edital N° 06 e, em 2021, o Edital N° 40.
Seleção interna para adesão ao Chamamento Público IFES N° 01/2021 – Apoio à iniciação tecnológica com foco no ensino de programação aplicada	Apoio à iniciação tecnológica com foco no ensino de programação aplicada para estudantes dos dois últimos anos do ensino fundamental de escolas públicas associados ao ensino, à pesquisa e à extensão

Fonte: PRODIN, a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

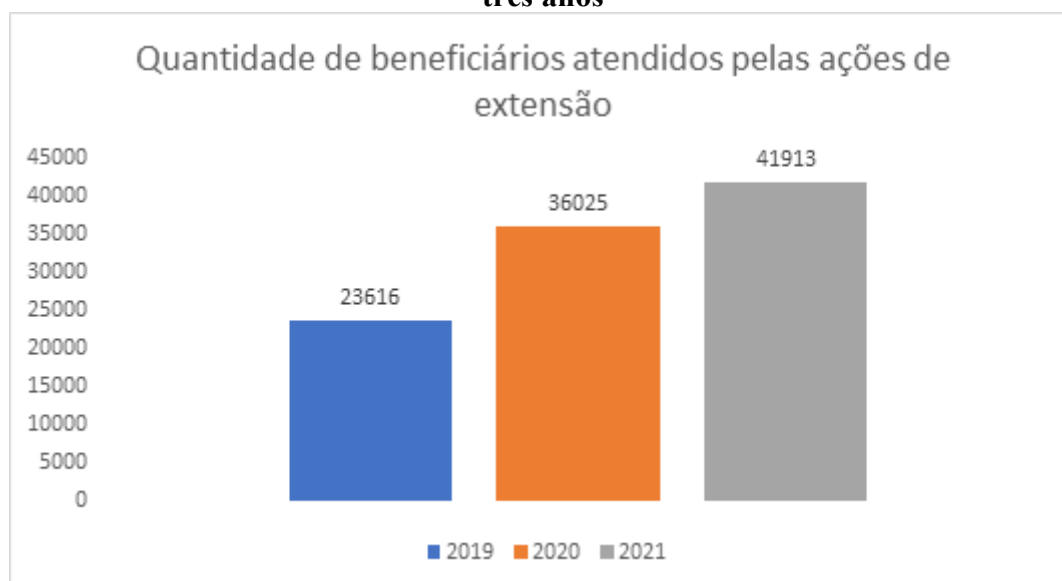
A figura e os gráficos a seguir trazem informações sobre atividades realizadas pela PROEX em 2021.

Figura 06: PROEX em números



Fonte: Elaborado pela PRODIN a partir de informações da PROEX em 2022.

Gráfico 02: **Quantidade de beneficiários(as) atendidos(as) pelas ações de extensão nos últimos três anos**



Fonte: Elaborado pela PROEX em 2022.

Pesquisa

A pesquisa é a área responsável por desenvolver e por fomentar a produção científica na instituição. Sua área de atuação perpassa ações que vão desde a educação básica até a educação superior, por meio de projetos, de cursos de pós-graduação, dentre outras. Os resultados de seus trabalhos se mostram estratégicos para o desenvolvimento e para a promoção da ciência e da tecnologia no país.

A seguir, apresentamos as principais fontes de riscos e de oportunidades vivenciadas pela pesquisa em 2021.

Quadro 06 - Principais fontes de riscos identificadas pela gestão da pesquisa

IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	BENEFÍCIOS
Atraso na execução de editais por falta de orçamento total. Houve redução das verbas da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPES), do número de bolsas	Diminuição no número de editais, diminuição de oportunidades externas	Realização dos projetos e da oferta de bolsas dentro da realidade vivenciada
Projetos não foram concluídos no tempo determinado, pela dificuldade de implementação nas dependências dos <i>campi</i> e no campo	Editais avaliando a exequibilidade dos projetos frente às condições da pandemia	Continuidade dos projetos de pesquisa
A PROPES tem número reduzido de servidores(as) atuando, o que gera sobrecarga de trabalho	A PROPES trabalhou com servidores(as) através de projetos de cooperação técnica	Algumas ações desejadas precisaram ser proteladas ou descartadas

Fonte: Elaborado pela PRODIN a partir de informações da PROPES em 2022.

Quadro 07 - Oportunidades de geração de valor institucional da pesquisa

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO
Credenciamento de quatro cursos de informática (dos <i>Campi</i> Governador Mangabeira, Senhor do Bonfim, Catu e Guanambi) do IF Baiano no Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTIC)	Possibilidade de estabelecimento de parcerias com empresas do setor privado no segmento de informática para exercer atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Informação (PD&I) em Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs)
Recebimento de novos(as) servidores(as) (por redistribuição e por cooperação técnica)	Aumento da força de trabalho da Pró-Reitoria
Criação de cursos de especialização em Humanidades: Ciência, Educação, Política e Sociedade, no <i>Campus</i> Itapetinga, e Alfabetização e Letramento e Docência na	Aumento no número de matrículas na pós-graduação

Educação Profissional e Tecnológica, ambos no <i>Campus Serrinha</i>	
Implantação de bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de mestrado e de pós-doutorado	Maior número de bolsas na pós-graduação
Realização do II Congresso do IF Baiano, que contou com os eventos VIII M Institucional de Pós-Graduação, III Seminário de Extensão, Inovação e Cultura e I Simpósio de Internacionalização	Integração das ações de pesquisa, de extensão, de ensino, de inovação e de internacionalização
Publicação da IN N° 48/2021 – Procedimentos de tramitação e de publicação de editais referentes aos cursos de pós-graduação	Estruturação e melhor fluxo dos processos seletivos da pós-graduação
Publicação do Edital N° 95/2021 – Edital de fluxo contínuo da PROPEs	Inserção, via Edital N° 95/2021, da cultura de macroprojetos no IF Baiano, estabelecendo as condições para a criação e para a execução de projetos mais robustos e com continuidade, conseqüentemente, gerando melhores produções técnicas e científicas
Aquisição do sistema Financeiro, da Fundação Arthur Bernardes (FUNARBE)	Em 2022, o IF Baiano possuirá acesso às principais oportunidades de captação de recursos para pesquisa

Fonte: Elaborado pela PRODIN a partir de informações da PROPEs em 2022.

Gestão de Pessoas

A área de Gestão de Pessoas é a área estratégica responsável por gerenciar a vida laboral dos(as) servidores(as) e as suas atividades correlatas, buscando o desenvolvimento da carreira, das condições de trabalho, da formação e da capacitação, da saúde etc.

A seguir, apresentaremos as principais fontes de riscos e de oportunidades apresentadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) em 2021.

Quadro 08 - Principais fontes de riscos identificadas pela gestão de pessoas

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS

<p>Edição da IN N° 19/2020, motivada pela pandemia causada pela propagação do novo Coronavírus</p>	<p>a) Atraso na realização de juntas oficiais e de perícias singulares; b) Atraso no andamento dos projetos de preparação para aposentadoria e de saúde e segurança no trabalho; c) Limitação na realização de ações de promoção à saúde.</p>	<p>Retomada gradual da realização de juntas oficiais e de perícias singulares</p>	<p>Não houve custo material. Os benefícios serão percebidos a longo prazo, com a diminuição do volume de perícias pendentes.</p>
<p>Publicação da Instrução Normativa SGP/SEDGG/ME N° 90/2021</p>	<p>Aumento da demanda de trabalho, em virtude do controle mensal recomendado pela Instrução Normativa (códigos de afastamento por COVID-19)</p>	<p>Reorganização da rotina em virtude do aumento da demanda de trabalho, com o controle mensal recomendado pela Instrução Normativa (códigos de afastamento por COVID-19)</p>	<p>Não houve custo material. Foi possível, a partir dessa publicação, acompanhar mais efetivamente as concessões de adicionais ocupacionais</p>
	<p>Limitação da realização de provimentos, em detrimento da necessidade institucional, estabelecendo apenas a possibilidade de reposição das vagas oriundas de vacância</p>	<p>Identificação de todos os códigos de vagas oriundos de vacâncias constantes no Sistema Integrado de Administração de Pessoal (SIAPE/IF Baiano), para realização dos provimentos nos diversos <i>campi</i>, bem como aproveitamento de candidatos(as) aprovados(as) em concurso público realizado por outro órgão ou por</p>	<p>Não houve custo material. Nomeação de dezoito técnicos(as)-administrativos(as) e de dezenove docentes.</p>

		entidade do mesmo poder, em decorrência da indisponibilidade de concurso no IF Baiano. Isso tornou possível a nomeação de servidores(as) para composição do quadro de pessoal deste Instituto.	
Edição da IN conjunta N° 01/2021, motivada pela pandemia causada pela propagação do novo Coronavírus	Ajustamento das modalidades de trabalho (presencial e remoto)	Adaptação de toda a organização de trabalho, sobretudo, das ações de promoção à saúde	Possibilidade de pensar em alternativas para abordagem e, no formato <i>on-line</i> , o alcance de servidores(as) pôde ser maior

Fonte: Elaborado pela PRODIN a partir de informações enviadas pela DGP em 2022.

Quadro 09 - Oportunidades de geração de valor institucional na Gestão de Pessoas

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO
Publicação do Edital N° 164, de 22 de novembro de 2021, homologado pela Portaria de Pessoal N° 301 - RETGAB/RET/IFBAIANO, de 24 de novembro de 2021	Aproveitamento de candidatos(as) aprovado(as) em concurso público realizado por outro órgão ou por entidade do mesmo poder, haja vista a indisponibilidade de concurso do IF Baiano, tornando possível a nomeação de servidores(as) para composição do quadro de pessoal deste Instituto
Publicação do Decreto N° 10.620, de 05 de fevereiro de 2021	Repasse de demandas: centralização, para o Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), das atividades relacionadas a aposentadoria e a pensão. Os passos iniciais vêm sendo efetivados desde meados de 2021.
Publicação das Portarias N° 180/2021 e N° 189/2021	Autorização para colaboração técnica <i>intercampi</i> dos(as) técnicos(as) de segurança do trabalho, o que viabilizou o andamento de diversas ações de saúde e de segurança do trabalho, no âmbito do IF Baiano
Assinatura do Termo de Acordo e Cooperação com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e adesão ao Programa ENAP em Rede	Oferta de cursos estruturados em parceria com a ENAP e compartilhamento de experiências e de aprendizagens com outros órgãos e entidades da Administração Pública. A parceria funciona com o apoio logístico do IF Baiano, e o custo da ação fica sob responsabilidade da ENAP.

Participação do IF Baiano no Comitê Nacional de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida (UNIFICA)	Planejamento coletivo de ações, pelos diversos Institutos Federais de Educação, trazendo mais expertise aos(as) servidores(as) participantes e dando mais visibilidade às ações promovidas para e pelo IF Baiano
Cessão, por meio da modalidade de time volante, de servidor(a) para o Escritório para Aprendizagem de Alto Impacto (ImpactaGOV)	O Escritório tem como papel ser parceiro estratégico dos órgãos e das entidades públicas, por meio da definição de instrumentos e da capacitação de servidores nas áreas de desenvolvimento de pessoas. Isso facilita a compreensão, de forma cada vez mais homogênea, da importância do investimento no tema e dos impactos positivos que esse investimento pode produzir nos resultados dos órgãos e das entidades. Com o aprendizado do Escritório de Projetos, há a transmissão de conhecimentos e de ferramentas de gestão de alto impacto, assim como o desenvolvimento de um sistema que mapeia, agrupa e centraliza todas as iniciativas da Administração Pública Federal do Poder Executivo voltadas ao desenvolvimento de servidores(as) (uma espécie de buscador e agregador de conteúdos e de soluções).
Atendimentos biopsicossociais no formato <i>on-line</i>	Salto de três para catorze no número de unidades (<i>campi</i> e Reitoria) atendidos pelo Programa Psicossocial de Atenção à Saúde do(a) Servidor(a), instituído pela Portaria Nº 1.161/2017
Realização de junta médica oficial por videoconferência	Possibilidade de agendamento das juntas oficiais, que antes só podiam acontecer na Reitoria. Elas passaram a ser agendadas em Senhor do Bonfim, em Guanambi e em Uruçuca, com apoio dos médicos lotados nesses <i>campi</i> .
Digitalização total dos processos administrativos	Agilidade na análise de benefícios
Realização de ações de promoção à saúde e à qualidade de vida, conjuntamente a outros Institutos Federais, tomando âmbito nacional	Participação de mais Institutos na organização, possibilitando a utilização de novos recursos para acesso e para publicidade das ações

Fonte: Elaborado pela PRODIN a partir de informações enviadas pela DGP em 2022.

Gestão de Tecnologia da Informação (TI)

Quadro 10 - Principais fontes de riscos identificadas pela gestão de TI

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	CUSTOS (R\$) E BENEFÍCIOS
Implantação do trabalho remoto em razão da pandemia causada pelo Coronavírus (COVID-19) e consequente quadro de isolamento social	a) Necessidade de adaptação e de disponibilização de recursos tecnológicos para possibilitar o trabalho remoto; b) Necessidade de viabilizar a realização de reuniões e de eventos, remotamente.	a) Implantação de <i>Virtual Private Network (VPN)</i> ; b) Implantação de novos processos e de documentos eletrônicos; c) Integração de <i>login</i> único com as principais aplicações e com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa da Comunidade Acadêmica Federada (RNP/CAFe), através do CAU; d) Compartilhamento de arquivos locais da Reitoria, emergencialmente, através do meudrive.ifbaiano.edu.br	a) Permissão de acesso seguro aos dados armazenados no <i>Data Center</i> . Seleção de solução de <i>software</i> livre, sem custo financeiro e sem investimento de pessoal para identificar, para absorver e para implementar a solução; b) Continuidade das atividades administrativas; c) Permissão para utilização da maior parte das aplicações de apoio às APNPs com o mesmo <i>login</i> das aplicações já estabelecidas no cotidiano; d) Habilitação do acesso aos arquivos locais da Reitoria por setores críticos da instituição, no menor espaço de tempo possível.
Suspensão das atividades acadêmicas presenciais (em decorrência do COVID-19)	Necessidade de plataforma para realização de aulas <i>on-line</i>	Implantação da Multiconferência WEB e Dispositivos Móveis (Mconf) e do MICROSOFT TEAMS”	Acesso, pela comunidade acadêmica, a ferramenta para execução das APNPs

Fonte: DGTI, 2022

Quadro 11 - Oportunidades de geração de valor institucional identificadas pela gestão de TI

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO
Revisão do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) 2020-2024	Aprimoramento da execução das atividades de TI no Instituto, em conformidade com a legislação vigente
Regulamentação do desfazimento de bens de TI	Atendimento às solicitações de desfazimento de bens de TI, conforme regulamentações vigentes
Revisão da Política de Segurança de TI	Atualização da política de segurança

Atualização do módulo de Ensino no SUAP	Ampla alteração em vários aspectos do módulo de ensino
Atualização do módulo de Processo Eletrônico no SUAP	Inclusão dos termos de encerramento e de reabertura de processo. Adição do retorno programado de processos.
Atualização do módulo de Documento Eletrônico no SUAP	Adição de permissão para visualização de documentos eletrônicos por aposentados(as), possibilitando que eles(as) possam assinar documentos
Atualização do módulo de Gestão de Pessoas no SUAP	Ajuste e melhorias incrementais
Atualização do módulo de Extensão no SUAP	Melhorias na usabilidade do módulo, nas estatísticas e na avaliação dos projetos
Atualização do módulo de Eventos no SUAP	Melhorias na usabilidade do módulo de emissão de certificados de eventos, incluindo as possibilidades de visualização de certificados, de exportação de dados dos participantes e de envio de <i>e-mails</i> de confirmação. 288 eventos foram registrados em 2021.
Início do uso do módulo de Eleições no SUAP	Realização de eleições de baixa complexidade usando o SUAP como ferramenta. Catorze eleições foram realizadas em 2021
Atualização do módulo de Cursos FIC no SUAP	Acesso a certificados de cursos assinados pelos(as) diretores(as) dos <i>campi</i> . Esse processo será aprofundado com a emissão de diplomas digitais de graduação.
Início do uso do módulo de Enquete no SUAP	Realização de enquetes com públicos internos do IF Baiano via SUAP
Implantação do módulo de Barramento de Processos Eletrônicos	Tramitações de processos entre instituições poderão ser feitas nesse módulo.
Atualização geral de tecnologias do SUAP	Atualização de tecnologias necessárias para o bom funcionamento do sistema e para garantir a atualização de seus recursos
Implantação do módulo de Diploma Digital, no SUAP, integrado ao sistema de diplomas da RNP	Criação de versão específica do SUAP vinculada aos recursos fornecidos pela RNP para homologação institucional da solução. Aguardamos retorno da área responsável pela emissão de diplomas.
Implantação de sistema de processo seletivo	Apresentação, ao reitor e ao pró-reitor de ensino, do sistema e dos benefícios vinculados à política de governo digital. Aguardamos o posicionamento institucional.
Implantação do sistema eletrônico de votação <i>Helios Voting</i>	Sistema a ser utilizado em eleições complexas e relacionadas a temas sensíveis, que tenham o sigilo e a privacidade como premissas

Implantação do módulo do Programa de Gestão do IF Goiano	Incorporação, na nossa versão do SUAP, do módulo do IF Goiano para testes locais de módulo programa de Gestão
Atualização de serviços do <i>Windows 2019</i>	Mitigação da possibilidade de invasão ou de comprometimento da segurança dos arquivos da Reitoria
Implantação do eduroam (RNP)	Permissão de acesso seguro às redes wi-fi dos <i>campi</i> , com autenticação integrada (mesmas identidade e senha)
Implantação de repositório institucional	Concentração de todos os Trabalhos de Conclusão de Curso, bem como de produções de pesquisa, em um único portal, indexável e participante da rede
Implantação da Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa (ICPEdu Certificado Pessoal)	Permissão de autenticação e criptografia de documentos de uso pessoal, com validação da RN / ICPEdu
Implantação do Piloto PBX / fone@RNP	Redução ao máximo dos custos com infraestrutura tecnológica para telefonia e criação de modelo para possível adoção pelos <i>campi</i>

Fonte: DGTI, 2022

Modelo de governança de TI

Os avanços da tecnologia no tratamento da informação colocam a área de TIC em uma posição de grande importância nas organizações. Seu papel é fundamental no planejamento e na implantação das estratégias institucionais, sendo ela a área de apoio essencial para a execução de atividades rotineiras e operacionais até aquelas de apoio às decisões de natureza estratégica. Constata-se, nos últimos anos, uma tendência de aumento da necessidade de mecanismos de governança de TI no setor público, em todas as suas esferas. Tais mecanismos devem estar voltados para o planejamento e para o controle das atividades dessa área, de modo a possibilitar decisões consistentes e efetivas, com impacto na padronização dos processos, dos serviços e dos projetos organizacionais de tecnologia da informação.

Nesse cenário, o PDTI é uma ferramenta organizacional de diagnóstico, de planejamento e de gestão dos recursos e dos processos de tecnologia da informação, que visa a atender às necessidades tecnológicas e de informação de um órgão ou de uma entidade em um determinado período. O PDTI foi elaborado pelo Grupo de Trabalho constituído através da Portaria Nº 1.447/2019 – RET-GAB/RET/IFBAIANO, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, em concordância com as orientações do Plano Diretor Institucional (PDI), do Guia do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (SISP) e das legislações vigentes que direcionam as ações de TI. O PDTI abrange as atividades relacionadas à tecnologia da informação em todas as unidades organizacionais do IF Baiano, compostas por pró-reitorias, por secretarias, por superintendências, por centros acadêmicos, por unidades acadêmicas especializadas e por unidades suplementares.

Gestão do desenvolvimento institucional

Quadro 12 - Principais fontes de riscos identificadas pela gestão do desenvolvimento institucional

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO	AÇÃO MITIGADORA	BENEFÍCIOS
Situação de emergência de saúde pública de importância nacional e internacional, decorrente do novo Coronavírus (COVID-19), e o consequente distanciamento social	Mudança na forma de realização de seminários e de eventos programados	Com o apoio e o suporte da equipe da DGTI, os eventos puderam ser realizados através de plataformas virtuais, com transmissão <i>on-line</i>	Plano de Capacitação dos Núcleos de Planejamento e Parcerias Institucionais (NUPPIs)
	Impedimento na realização de reuniões, de treinamentos e de cursos presenciais com a equipe gestora	Os eventos foram realizados com o suporte da equipe da DGTI, na forma remota, evitando o deslocamento da equipe gestora	a) Reuniões gerais e setoriais; b) Capacitações <i>on-line</i> . Todas realizadas
	Impedimento da realização das atividades de gestão estratégica	As atividades foram adaptadas para o trabalho remoto, envolvendo a equipe da COPPE/PRODIN e os NUPPIs, nos <i>campi</i>	a) Desenvolvimento dos trabalhos de preenchimento do Plano Anual de Ações (PAAs) pelos NUPPIs, nos <i>campi</i> , com o apoio da COPPE/PRODIN; b) Realização das Reuniões de Avaliação da Estratégia (RAE) pelos NUPPIs, nos <i>campi</i> , com o apoio da COPPE/PRODIN. Todas no módulo de planejamento do SUAP
Impedimento no desenvolvimento das atividades administrativas	As atividades foram adaptadas para o trabalho remoto, envolvendo toda a equipe, com suporte e	a) Desenvolvimento e entrega do Relatório de Gestão; b) Análise dos processos de estudo de demanda para	

		supervisão das chefias imediatas	oferta de novos cursos.
Atraso na divulgação da Plataforma Nilo Peçanha (PNP)	Atraso na consolidação das informações sobre o desempenho institucional em relação aos indicadores do Acórdão do Tribunal de Contas da União (TCU) Nº 2.267/2005	Utilização das informações coletadas nos sistemas e nas bases internos	Elaboração de análises parciais sobre o desempenho institucional em relação aos indicadores do Acórdão TCU Nº 2.267/2005

Fonte: PRODIN, 2022

Quadro 13 - Oportunidades e geração de valor institucional

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO
Consolidação das informações e elaboração do Relatório Anual de Gestão (RAG)	Orientação para a construção do RAG de forma mais eficiente e colaborativa, em conformidade com as normas vigentes
Elaboração da Minuta do Programa de Gestão e Teletrabalho	Estabelecimento das características, das condições de adesão, das formas de mensuração e da vinculação com indicadores institucionais das atividades constituintes do Programa de Gestão e Teletrabalho do IF Baiano, que possibilita a realização de atividades remotas por parte dos(as) servidores(as)
Planejamento estratégico das unidades	Disseminação e consolidação da cultura de planejamento estratégico e de apuração dos resultados institucionais, por meio de reuniões com as equipes gestoras em que foram evidenciados os perfis de cada unidade e de seus territórios, o desempenho em relação às metas, as possibilidades de atuação, dentre outros aspectos
Pesquisa de Qualidade do Atendimento do IF Baiano	Avaliação contínua da qualidade dos serviços prestados pelo IF Baiano, bem como apresentação de subsídios aos(as) gestores(as) nos processos de tomada de decisão, em distintas cadeias do processo de geração de valor público
Capacitação dos(as) servidores(as) dos Núcleos de Planejamento e Parcerias Institucionais e dos(as) gestores de parcerias, de convênios e de captação de recursos	Potencialização e promoção do fortalecimento das parcerias institucionais

Publicação da Resolução Nº 104/2020, que altera a Resolução Nº 61/2017 - IF Baiano - Fundações	Atualização das normas que regem as relações entre o Instituto e as fundações de apoio, incluindo a possibilidade de captação de recursos para a expansão dos projetos da área finalística
Realização de Reunião de Avaliação da Estratégia em todas as unidades	Início, em todos os <i>campi</i> , dessa importante etapa do planejamento: a de monitoramento das ações planejadas localmente, analisando as metas, os resultados e sua vinculação aos objetivos estratégicos institucionais
Participação de Servidores da Prodin nas semanas pedagógicas dos <i>campi</i>	Oportunidade de promover a sensibilização em torno dos principais temas do desenvolvimento institucional: planejamento, parcerias, internacionalização, prestação anual de contas e informações de apoio à tomada de decisão
Mapeamento de processos do IF Baiano	Continuidade na documentação e na modelagem dos processos de trabalho do IF Baiano, com foco na capacidade de agregar valor a cada processo e com o objetivo de organizar e de melhorar o desempenho da instituição
Reestruturação dos processos de emissão eletrônica de diplomas e de formalização de parcerias institucionais	Estruturação dos fluxos dos processos para dar maior agilidade e para minimizar a existência de inconsistências
Acompanhamento individualizado aos <i>campi</i>	Permissão, por meio de acompanhamento específico, para que se estreitasse mais a relação da PRODIN com os <i>campi</i> em torno das demandas relacionadas, principalmente, à gestão dos planos de ação anuais, que são a base do nosso planejamento estratégico
Participação em reuniões de gestão, sejam elas do Conselho Superior (CONSUP), do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), do Comitê de Governança, Riscos e Controle (CGRC) ou do Colégio de Dirigentes (CODIR)	Fortalecimento das ações do planejamento estratégico institucional
Elaboração do Relatório de Gestão 2020, com criação do campo “Transparência e Prestação de Contas”	Com base nas mudanças estabelecidas pela Instrução Normativa (IN) TCU Nº 84/2020, foi criada a área “Transparência e Prestação de Contas” dentro do Portal do IF Baiano, tornando disponíveis para toda a sociedade as informações e os documentos, periodicamente atualizados, que fazem parte do nosso processo de prestação de contas, entre os quais o

	Relatório de Gestão 2020 em formato <i>web</i> , de modo a demonstrar como a instituição gera valor público
Completa efetivação de estudos de demanda no formato remoto	Publicação, no início de 2021, da Portaria IF Baiano Nº 47/2021, que estabeleceu orientações para a condução de estudos de demanda no formato remoto, possibilitando a sequência de análises e a criação de cursos nas unidades do IF Baiano
Reestruturação da Coordenação Geral de Dados e Informações Institucionais (CODIIN) e sua transformação em Coordenação Geral de Apoio ao Desenvolvimento e à Gestão de Cursos (CODEG)	Reestruturação da Coordenação, com incorporação de novas atribuições focadas no redimensionamento e na requalificação da oferta de cursos no IF Baiano, com o objetivo de apoiar o aprimoramento da entrega de valor às comunidades nas quais o Instituto está inserido
Elaboração do Plano de Dados Abertos 2021-2023	Permissão para que se atualizasse o documento previsto no Decreto Nº 8.777/2016, orientador das ações de implementação e de promoção de abertura de dados no IF Baiano, obedecendo aos padrões mínimos exigidos pela normativa, de forma a facilitar o acesso e a reutilização das informações disponibilizadas em formato aberto
Criação de instrumentos para qualificação de cursos e de vagas	Aprimoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional, a partir da integração do Plano de Oferta de Cursos e de Vagas (POCV) e do Estudo de Demanda para Oferta de Cursos (EDOC)
Elaboração do projeto Observatório do Desenvolvimento Institucional do IF Baiano	Realização de pesquisa em outras instituições para verificar os pilares de construção dessa ferramenta
Elaboração de práticas que reflitam as demandas emergentes da nova conjuntura do contexto escolar	Realização de estudo de demanda para alinhar os cursos ofertados com atividade profissional
Construção de espaços de diálogo com a comunidade local	a) Definição de público- alvo; b) Diálogo com as equipes dos <i>campi</i> para verificar o mapeamento da comunidade local. Realização de reuniões virtuais com a comunidade local.
Formalização do credenciamento do IF Baiano na Fundação de Apoio CEFETMINAS	Desenvolvimento de parcerias com a possibilidade de recebimento de recursos financeiros
Descentralização do fluxo do processo de formalização das parcerias	Celeridade e eficiência no processo de formalização de parcerias, possibilitando atendimento às demandas institucionais com mais agilidade e rapidez

<p>Elaboração, atualização e disponibilização de documentos relativos à formalização de parcerias, a exemplo dos guias institucionais e da legislação vigente, dentre outros, no <i>site</i> do Instituto, na seção PRODIN / Parcerias</p>	<p>Contribuição para o alinhamento do fluxo do processo, bem como para a celeridade e para a eficiência das atividades institucionais</p>
<p>Construção do Guia Institucional de Procedimentos e de Parcerias do IF Baiano, com a equipe da PRODIN/COPIN/URINTER</p>	<p>Orientação de servidores(as) e das comunidades interna e externa sobre os procedimentos para seleção, para formalização, para celebração, para acompanhamento, para execução, para fiscalização e para finalização de parcerias institucionais nacionais e internacionais</p>
<p>Formalização do Acordo de Cooperação Técnica Nº 001/2021/PRODIN</p>	<p>a) Contribuição para os processos de ensino e aprendizagem, por meio da oportunidade de participação em ações de intercâmbio, com imersão em espaços de diversidade cultural, social e linguística e com experiência de vivência internacional; b) Redução dos índices de evasão pelo incentivo à participação do(a) estudante em ações de ensino, de pesquisa e de extensão; c) Fortalecimento da pesquisa, da inovação e da extensão institucionais, em especial pela troca de experiências, pela construção de laços organizacionais com grupos de pesquisa internacionais e pela mobilidade de servidores(as).</p>
<p>Formalização do Acordo de Cooperação Técnica Nº 001/2021 – <i>Campus</i> Valença</p>	<p>Intercâmbio de experiências, de práticas e de saberes nas áreas de agroecologia e de agrobiodiversidade, com ênfase nas comunidades indígenas e tradicionais, de modo que seja possível orientar o fortalecimento e o reconhecimento de direitos, de saberes e de culturas indígenas e tradicionais</p>

Fonte: PRODIN, 2022.

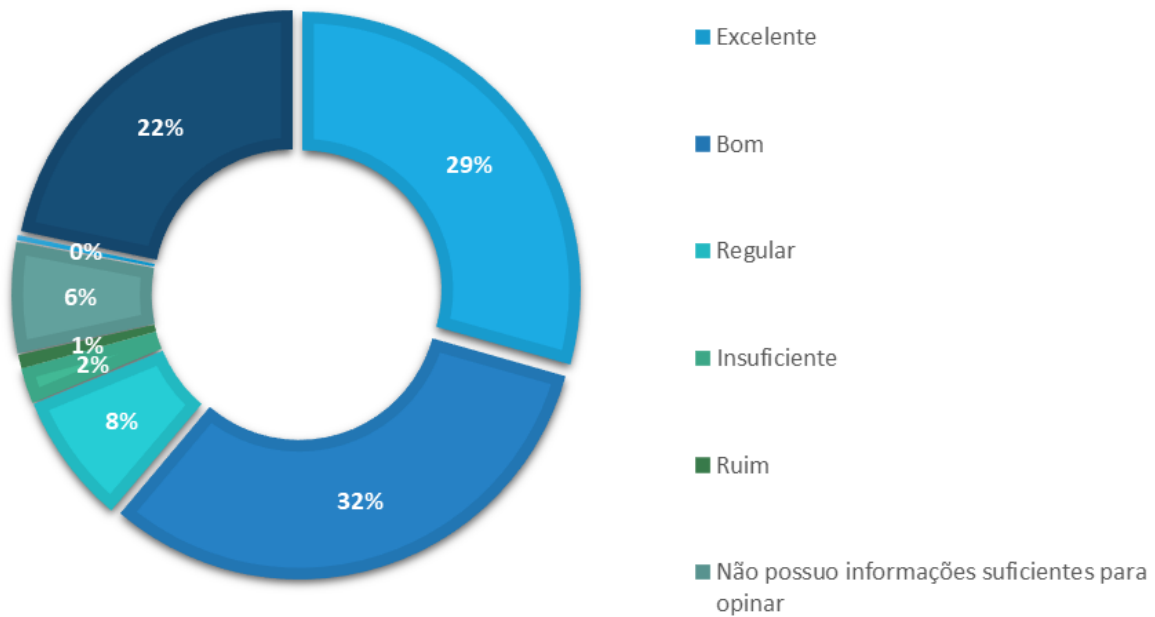
A seguir, apresentaremos os resultados da Pesquisa de Qualidade do Atendimento realizada em 2021:

Gráfico 03 - Participantes da Pesquisa de Qualidade do Atendimento em 2021



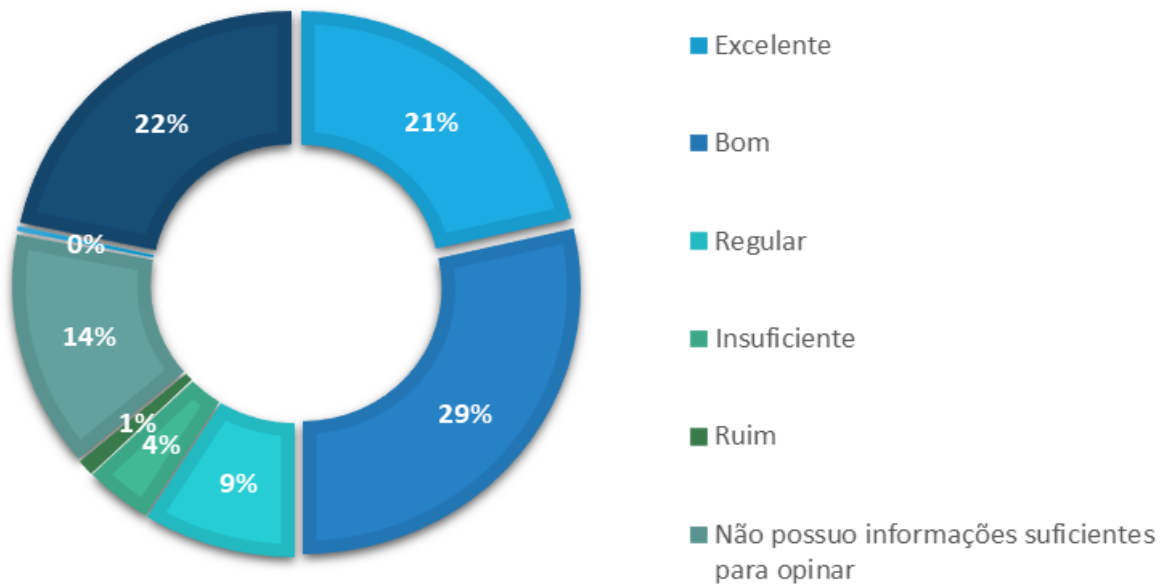
Fonte: PRODIN, 2022.

Gráfico 04- **Qualidade dos cursos ofertados em 2021**
CURSOS OFERTADOS



Fonte: PRODIN, 2022.

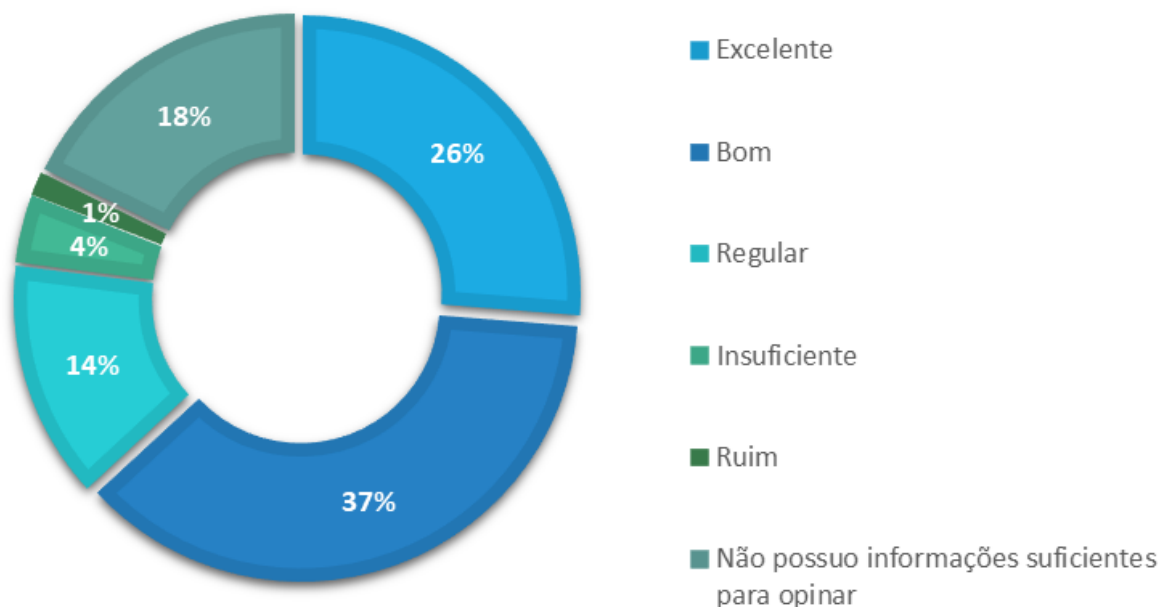
Gráfico 05 - **Pesquisas em 2021**
PESQUISAS



Fonte: PRODIN, 2022.

Gráfico 06 - Atividades de extensão em 2021

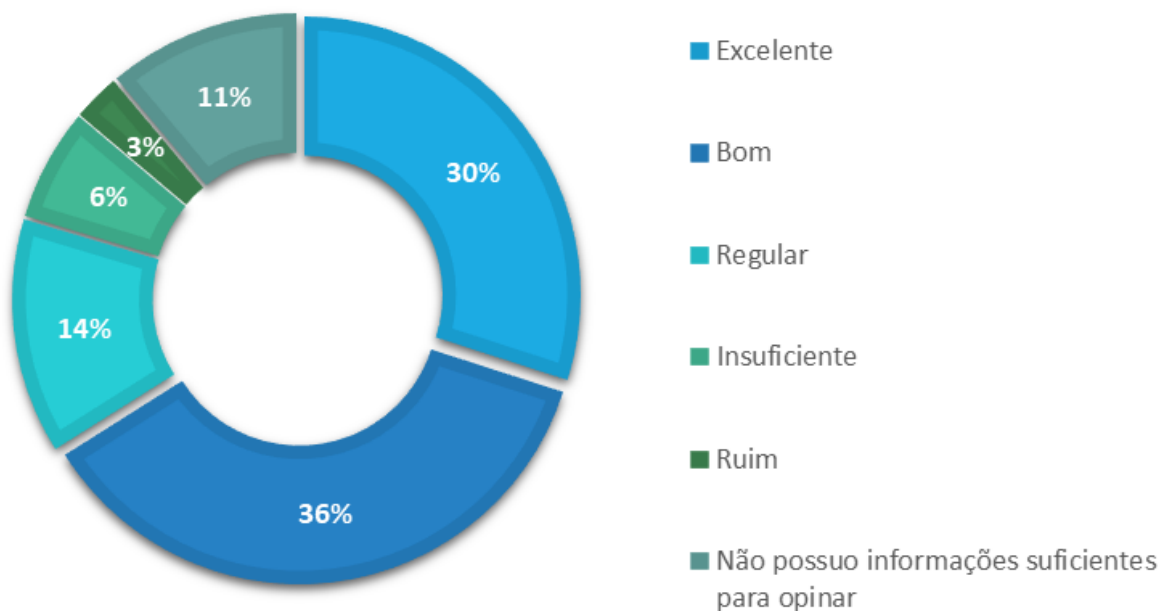
ATIVIDADES DE EXTENSÃO



Fonte: PRODIN, 2022.

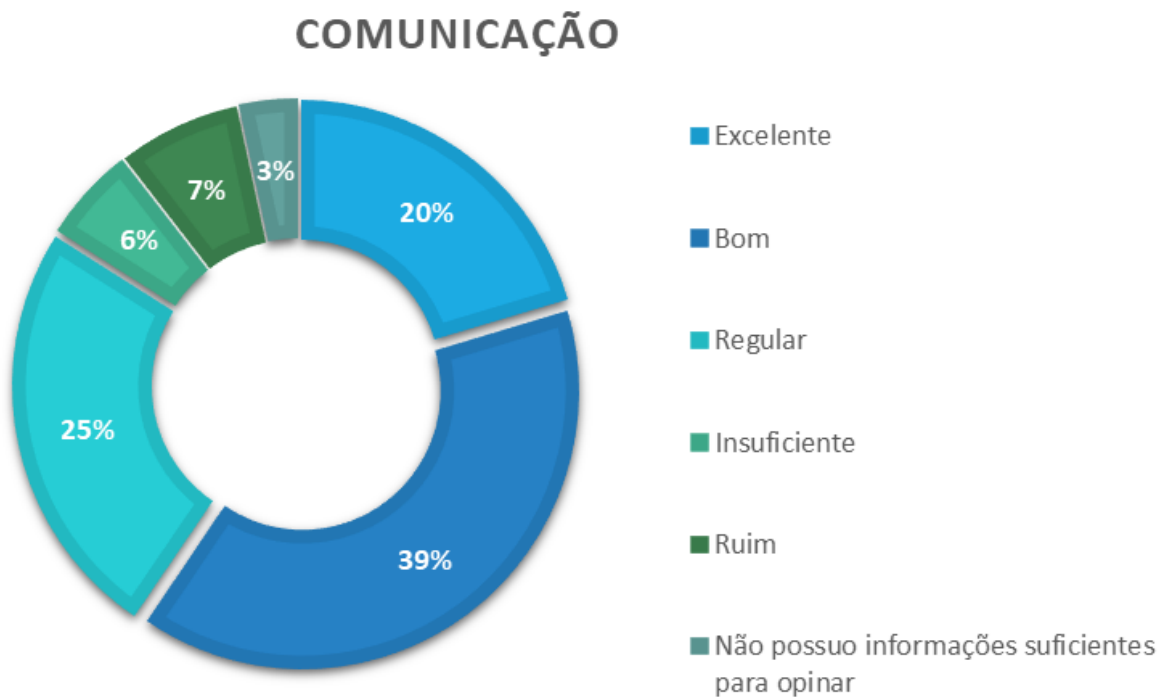
Gráfico 07 - Política de assistência estudantil em 2021

POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



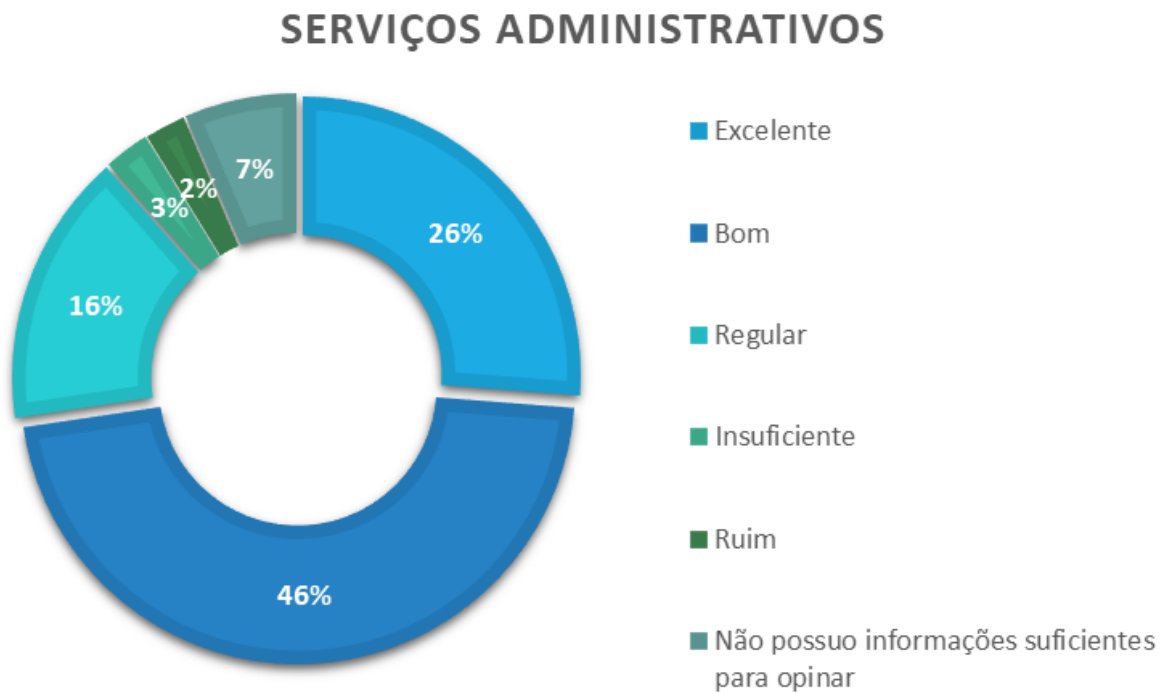
Fonte: PRODIN, 2022.

Gráfico 08 - Comunicação em 2021



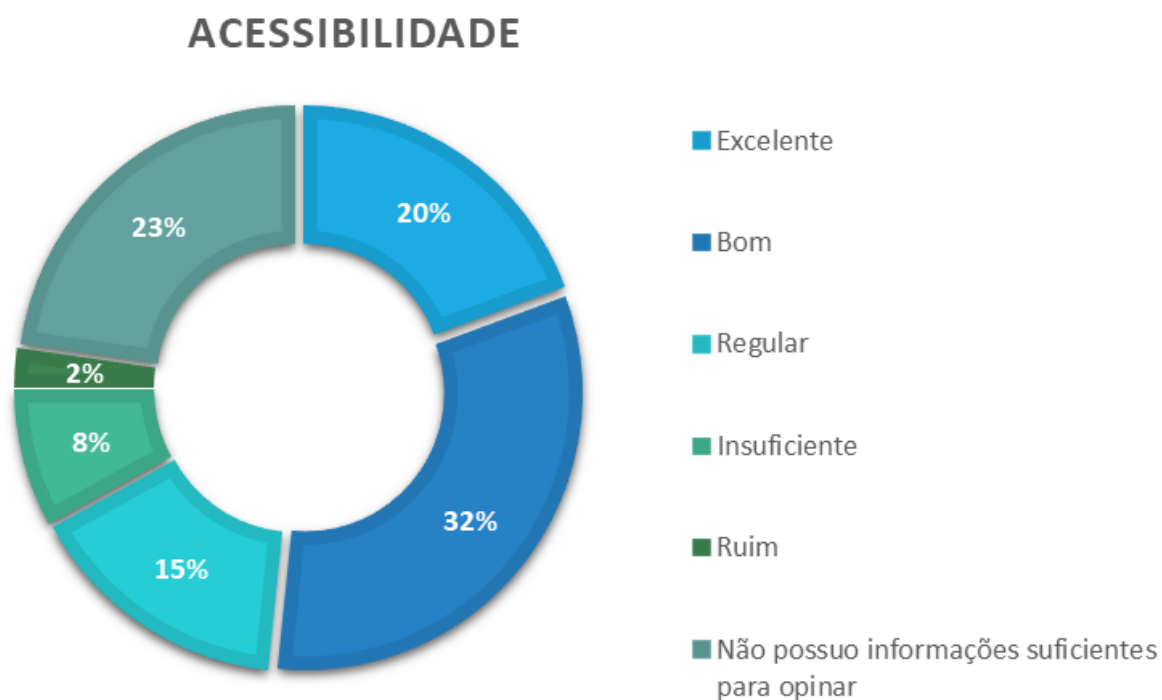
Fonte: PRODIN, 2022.

Gráfico 09 - Serviços administrativos em 2021



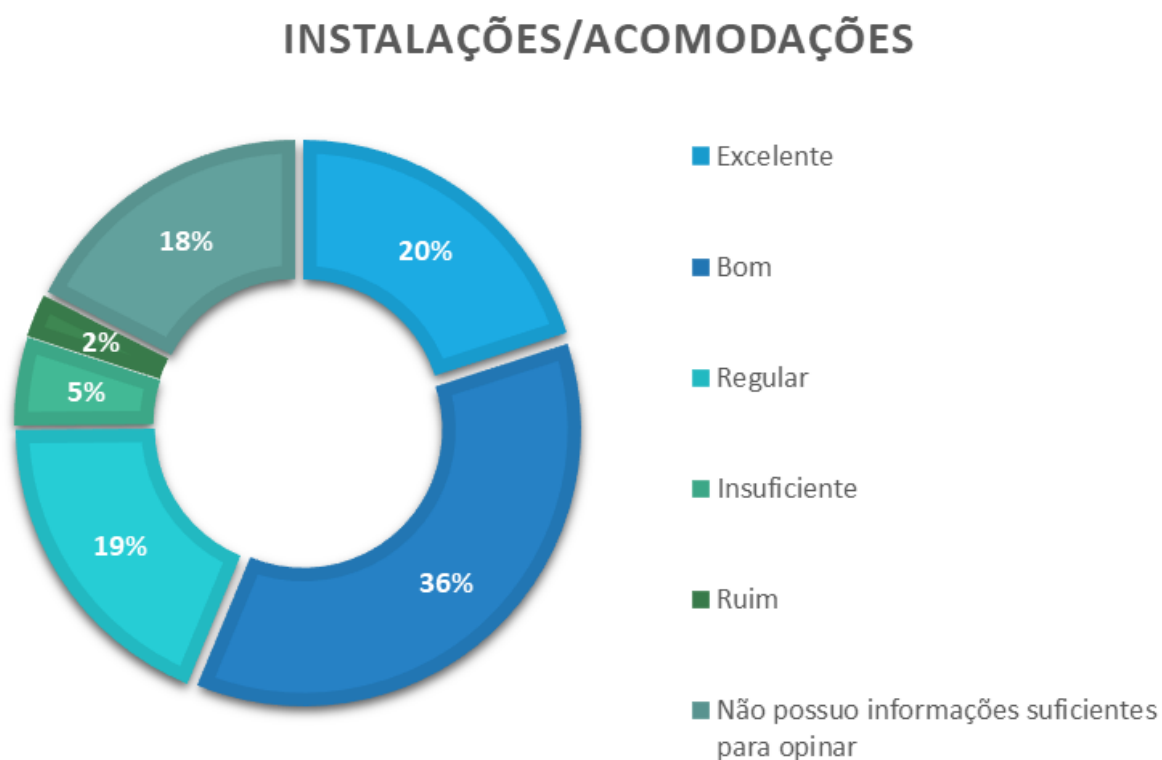
Fonte: PRODIN, 2022.

Gráfico 10 - Acessibilidade em 2021



Fonte: PRODIN, em 2022.

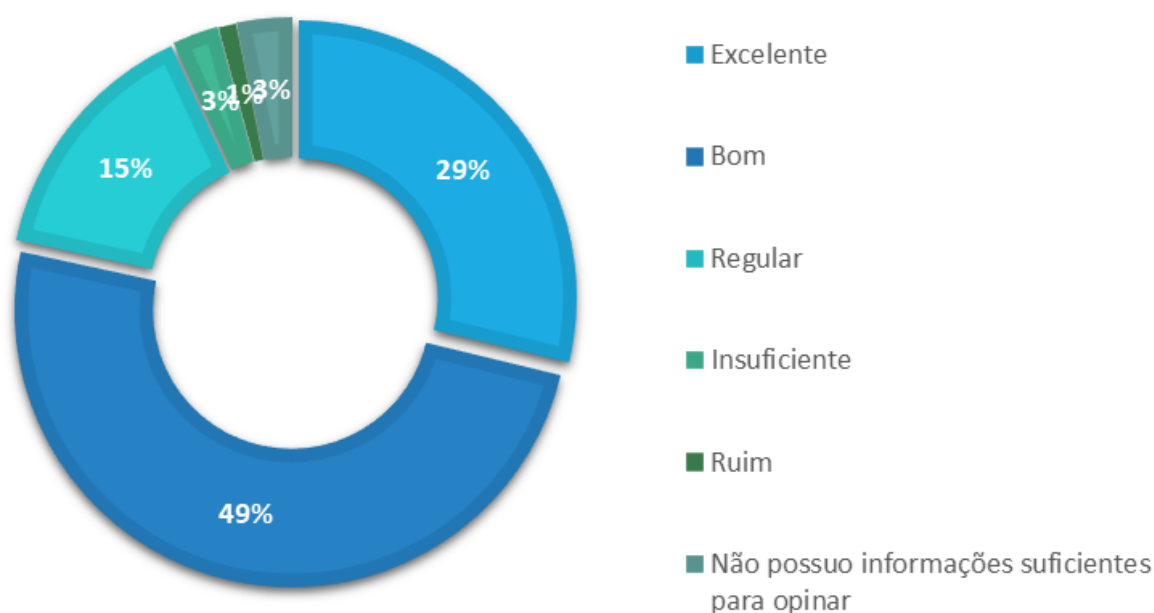
Gráfico 11 – Instalações e acomodações em 2021



Fonte: PRODIN, 2022.

Gráfico 12- Avaliação geral em 2021

AVALIAÇÃO GERAL



Fonte: PRODIN, 2022.

Parcerias

No exercício de 2021, os Núcleos de Planejamento e Parcerias Institucionais (NUPPI) dos *campi* exerceram papel relevante no apoio para a concretização dos acordos. Para tanto, contaram com acompanhamento da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e da Coordenação de Parcerias Institucionais (COPIN), que empreenderam capacitações *on-line* e criação e aprimoramento de instrumentos, de documentos e de fluxos de processos para a formalização de parcerias, todos disponibilizados no *site* do IF Baiano, na seção Desenvolvimento Institucional / Parcerias, com fulcro na sustentabilidade das atividades institucionais, aqui entendida como efetividade na e da gestão.

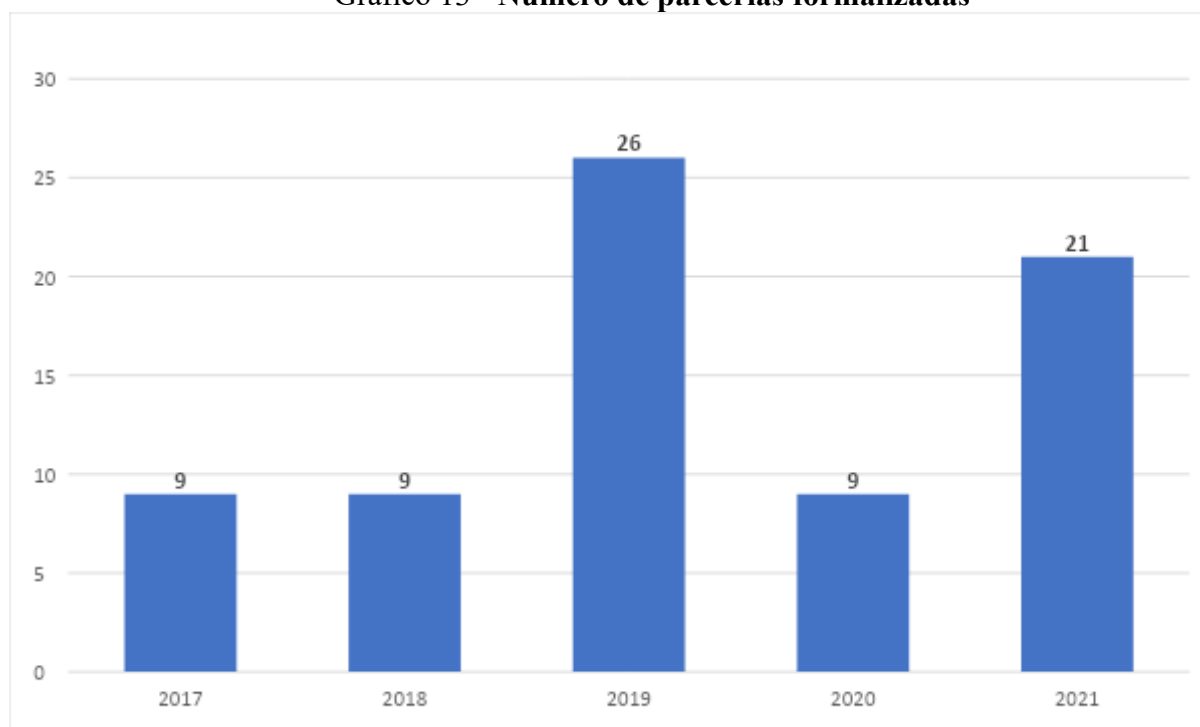
Para além disso, ressalta-se a inclusão, na legislação que regulamenta as relações entre o IF Baiano e as fundações de apoio, da possibilidade de recebimento de bolsas pelos(as) servidores(as) da categoria técnico-administrativa, por meio de programas e de projetos promovidos por agências oficiais de fomento. Com metas e com resultados predefinidos, essa situação se consolida como mais uma ferramenta direcionada à melhoria da qualificação técnica, científica e acadêmica dos(as) servidores(as), além de que concorre para a melhoria mensurável das condições do IF Baiano, na perspectiva do cumprimento eficiente e eficaz de sua missão.

Evidencia-se também que, apesar do contexto de pandemia provocado pela COVID-19, o IF Baiano, com toda a adversidade, implementou vinte e uma parcerias com diversos segmentos da sociedade, como os órgãos públicos, com os mais diversos objetos e objetivos, no prisma do ensino, da pesquisa e da extensão, além de a instituição possuir protocolos de intenção que se encontram em tramitação e/ou em entendimento.

Todos esses esforços foram empreendidos no intuito de realizar a otimização de recursos; o aprimoramento da cadeia produtiva e a geração de conhecimentos complementares, como a tecnologia e as ferramentas que resultam na oferta de serviços inovadores para

atender à missão do Instituto Federal Baiano, em especial, ao fortalecimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.

Gráfico 13 - Número de parcerias formalizadas



Fonte: PRODIN, 2022

Internacionalização

Em 2021, com a consolidação da nova estrutura de internacionalização, criamos o Guia Institucional de Procedimentos e de Parcerias do IF Baiano, com o objetivo de orientar servidores(as) e comunidades interna e externa sobre os procedimentos para seleção, para formalização, para celebração, para acompanhamento, para execução, para fiscalização e para finalização de parcerias institucionais nacionais e internacionais. Além disso, iniciamos as tratativas com instituições estrangeiras, formalizando dois acordos de cooperação técnica com instituições de educação em Portugal e no México, o que possibilitará as trocas de saberes e a participação de servidores(as) e de estudantes em ações de mobilidade, contribuindo para os processos de ensino e aprendizagem.

Ainda no contexto de pandemia, tivemos um aumento substancial de ações de internacionalização e um destaque na produção e na difusão do conhecimento produzido no IF Baiano em redes de cooperação internacional, com aumento superior a 100% no número de ações em relação ao ano de 2020. Para 2021, temos, portanto, oitenta e duas ações, divididas entre:

Tabela 01– Ações de Internacionalização

TIPO DE AÇÃO DE INTERNACIONALIZAÇÃO	QUANTIDADE DE AÇÃO
Publicação e participação em eventos com abrangência internacional	3
Publicação e participação em eventos no exterior	3
Programas de Línguas	-
Participação em mesas de abertura de eventos de internacionalização	2
Publicações em periódicos internacionais	67
Políticas de apoio à internacionalização	-
Organização de eventos internacionais	2
Revisão de periódicos internacionais	-
Publicação de capítulo de livro internacional	2
Publicação de guia de parcerias nacionais e internacionais	1
Formalização de parcerias internacionais	2
TOTAL	82

Fonte: Prodin, 2022

Logo abaixo mostramos o quadro que traz todas as publicações internacionais realizadas dentro do IF Baiano no ano de 2021:

Quadro 14 - Publicações internacionais em 2021

Título do trabalho	Tipo	Nome do periódico, do evento ou do livro	Participantes	Categoria	Link
<i>A DFT study on the electronic structure of in-plane heterojunctions of graphene and hexagonal boron nitride nanoribbons</i>	Periódico	<i>Electronic Structure</i>	Renato Batista dos Santos	Servidor	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/2516-1075/abfb07/pdf
<i>Active aging and Pokémon Go: A Participatory Study with Young Older Adults</i>	Conferência	<i>2021 IEEE 9th International Conference on Serious Games and Applications for Health (SeGAH)</i>	Jesse Nery Filho	Servidor	https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9551865
<i>Airborne hyperspectral remote sensing applied to determine the texture of a Cambisol in the Chapada do Apodi, Ceará</i>	Periódico	Revista Ciência Agronômica	Eurileny Lucas de Almeida	Servidor	https://www.scielo.br/j/rca/a/bCz6GMM6YkZ9TghGpWHK6SN/?format=pdf&lang=en
<i>Antibacterial and antibiofilm activities and synergism with florfenicol from the essential oils of Lippia sidoides and Cymbopogon citratus against Aeromonas hydrophila</i>	Periódico	<i>Journal of Applied Microbiology</i>	Fúlvio Viegas Santos Teixeira de Melo	Servidor	https://sfamjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jam.15336

<i>Artificial Intelligence as a Combinatorial Optimization Strategy for Cellulase Production by Trichoderma stromaticum AM7 Using Peach-Palm Waste Under Solid-State Fermentation</i>	Periódico	<i>BioEnergy Research</i>	Elck Almeida Carvalho	Servidor	https://link.springer.com/article/10.1007/s12155-020-10234-4?wt_mc=Internal.Event.1.SEM.ArticleAuthorOnlineFirst&utm_source=ArticleAuthorOnlineFirst&utm_error=cookies_not_supported&code=f76448a2-55db-4109-96eb-b051e1f44692#author-information
<i>Beta regression model nonlinear in the parameters with additive measurement errors in variables</i>	Periódico	<i>PLOS ONE</i>	Daniele de Brito Trindade	Servidora	https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0254103
<i>Biological fertilizer combined with sewage sludge as nutrient sources in banana cultivation</i>	Periódico	<i>Archives of Agronomy and Soil Science</i>	Wagner da Silva Oliveira	Servidor	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03650340.2021.1958206
<i>Chemical composition of commercial tambaqui (Colossoma macropomum) cuts in different body weight classes (Amazon: Brazil)</i>	Periódico	<i>Research, Society and Development</i>	Márcia Cristina Araújo Santana	Servidora	https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/13464

<i>Chemical, Morphological, Thermal and Technological Properties of Acetylated White Inhambu Starch</i>	Periódico	<i>Journal of Polymers and the Environment</i>	Biano Alves de Melo Neto	Servidor	https://link.springer.com/article/10.1007/s10924-021-02190-7
<i>Comparison of meteorological data, related to reference evapotranspiration, from conventional and automatic stations in the Sertão and Agreste regions of Pernambuco, Brazil</i>	Periódico	<i>DYNA</i>	Iug Lopes	Servidor	http://www.scielo.org.co/pdf/dyna/v88n216/2346-2183-dyna-88-216-176.pdf
<i>Corrigendum to "Multi-element determination in chocolate bars by microwave-induced plasma optical emission spectrometry"</i>	Periódico	<i>Food Chemistry</i>	Elane S. da Boa Morte	Servidora	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34774377/#affiliation-1
<i>Crude extract from yellow yam (Dioscorea cayennensis) in in-vitro Lactobacillus spp. assessment, and as a growth promoter in tambaqui juveniles (Colossoma macropomum)</i>	Periódico	<i>Journal of Applied Aquaculture</i>	Fúlvio Viegas Santos Teixeira de Melo	Servidor	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10454438.2021.1976347
<i>Development and characterization of cookies using passion fruit from the caatinga (Passiflora</i>	Periódico	<i>Food Science and Technology</i>	Ivan de Oliveira Pereira	Servidor	https://www.scielo.br/j/cta/a/dtCVQDCsNVwfkcyh5n83nmC/?format=pdf&lang=en

cinnamata Mast.)					
<i>Development of a Methodology Based on Extraction Induced by Emulsion Breaking for Copper Determination in Gasohol by Graphite Furnace Atomic Absorption Spectrometry</i>	Periódico	<i>Journal of the Brazilian Chemical Society</i>	Valdinei S. de Souza	Servidor	https://www.scielo.br/j/jbchs/a/fqW9h8ZCxJXqTPYQXZq5xpb/?format=pdf&lang=en
<i>Distribution of resistance of cassava genotypes to dry, soft and black root diseases and correlation to yield parameters</i>	Periódico	<i>Journal of Phytopathology</i>	Jessica Hellen dos Santos Teixeira; Macelle Amanda Silva Guimarães; Suane Coutinho Cardoso; Alexsandro dos Santos Brito; Yslai Santos Peixoto; Sabrine Oliveira Ribeiro.	Estudante Estudante Servidora Servidor Servidora Estudante	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jph.12987

<i>Diversity of saprotrophic filamentous fungi on Araucaria angustifolia (Bertol.) Kuntze (Brazilian pine)</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Microbiology</i>	Silvana Santos da Silva	Servidora	https://link.springer.com/article/10.1007/s42770-021-00531-1
<i>Ecological Engineering and Ecosystem Services – Theory and Practice</i>	Capítulo de livro	<i>Handbook of Ecological and Ecosystem Engineering</i>	Fábio Carvalho Nunes; José Rodrigues de Souza Filho.	Servidor Servidor	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781119678595.ch1
<i>Effect of Epidemic Interference on the Performance of Digital Communication Systems</i>	Conferência	<i>2021 International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks (SoftCOM)</i>	Joel Eugênio Cordeiro	Servidor	https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9559060
<i>Effect of Feeding Frequency on Intake, Digestibility, Ingestive Behavior, Performance, Carcass Characteristics, and Meat Quality of Male Feedlot Lambs</i>	Periódico	<i>Agriculture</i>	Rodrigo Brito Saldanha	Servidor	https://www.mdpi.com/2077-0472/11/8/776/htm

<i>Effect of modified starch and gelatin by-product based edible coating on the postharvest quality and shelf life of guava fruits</i>	Periódico	<i>Food Science and Technology</i>	Normane Mirele Chaves da Silva; Milton Ricardo Silveira Brandão; Herlândia Cotrim Santos.	Servidora Servidor Estudante	https://www.scielo.br/j/cta/a/ghxDRHdqB7YphPMfsm5RSGD/?format=pdf&lang=en
<i>Effects of Electronarcosis on Frozen Fillets Quality of Cobia (Rachycentron canadum)</i>	Periódico	<i>Journal of Aquatic Food Product Technology</i>	Fúlvio Viegas Santos Teixeira de Melo	Servidor	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10498850.2021.1881676
<i>Effects of pollution on dormant-stage banks of cladocerans and rotifers in a large tropical reservoir</i>	Periódico	<i>Environmental Science and Pollution Research</i>	Thécia Alfenas Silva Valente Paes	Servidora	https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11356-021-12751-x.pdf
<i>Estimating fine dead fuel moisture content under equatorial climate conditions</i>	Periódico	Floresta	Benjamin Leonardo Alves White	Servidor	https://revistas.ufpr.br/floresta/article/view/72389/43984

<i>Evaluation of resistance to bacterial blight in Brazilian cassava germoplasm and disease-yield relationships</i>	Periódico	<i>Tropical Plant Pathology</i>	Jessica Hellen dos Santos Teixeira; Macelle Amanda Silva Guimarães; Suane Coutinho Cardoso; Alexsandro dos Santos Brito.	Estudante Estudante Servidora Servidor	https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s40858-021-00419-3.pdf
<i>Evaluation of the systemic and spinal antinociceptive effect of a new hybrid NSAID tetrahydropyran derivative</i>	Periódico	<i>Clinical and Experimental Pharmacology and Physiology</i>	Saulo Luis Capim	Servidor	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/1440-1681.13617
<i>First report of Chrysodeixis includens (Walker, [1858]) (Lepidoptera: Noctuidae) in the dragon fruit (Hylocereus undatus) (Cactaceae)</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Biology</i>	Lucas Marques de Jesus; Thiago Arkim Alves de Souza; Júlio Cláudio Martins.	Estudante Estudante Servidor	https://www.scielo.br/j/bjb/a/J5jHbjx5dJpKS6v8H9yHjcQ/
<i>Global Remediation Industry and Trends</i>	Capítulo de livro	<i>Handbook of Assisted and Amendment: Enhanced Sustainable Remediation Technology</i>	Fábio Carvalho Nunes	Servidor	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9781119670391.ch1

<i>Glucose tolerance in six fish species reared in Brazil: Differences between carnivorous and omnivorous</i>	Periódico	<i>Annals of the Brazilian Academy of Sciences</i>	Fúlvio Viegas Santos Teixeira de Melo	Servidor	https://www.scielo.br/j/aabc/a/9sPnGsWPvPPzpRPBPZKSFfh/?format=pdf&lang=en
<i>Identification of cocoa bean quality by near infrared spectroscopy and multivariate modeling</i>	Periódico	<i>Research, Society and Development</i>	Ivan de Oliveira Pereira	Servidor	https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/22732
<i>Identification of Ricinus communis hybrids for low plant height</i>	Periódico	Caatinga	Gean Carlo Soares Capinan	Servidor	https://www.scielo.br/j/rcaat/a/mFskHzLdVHPv7h6Xn8ghrtM/?format=pdf&lang=en
<i>Impact of soil water regimes and partial root-zone drying in field-grown papaya in semi-arid conditions</i>	Periódico	<i>Scientific Reports</i>	Márcio da Silva Alves; Antônio Hélder Rodrigues Sampaio.	Servidor Servidor	https://www.nature.com/articles/s41598-021-90078-w.pdf
<i>Importancia de la gestión financiera en cooperativas agrícolas: un estudio de caso en México</i>	Periódico	<i>Ciencia y Progreso</i>	Marcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes	Servidor	https://www.researchgate.net/profile/Marcio-Caetano-De-Azevedo-Lopes/publication/356281269_Importancia_de_la_gestion_financiera_en_cooperativas_agricolas_un_estudio_de_caso_en_Mexico/link

					s/61945b003068c54fa5f3df14/Importancia-de-la-gestion-financiera-en-cooperativas-agricolas-un-estudio-de-caso-en-Mexico.pdf
<i>Influence of irrigation and nitrogen fertilization on the characteristics of seeds of Jatropha</i>	Periódico	<i>International Journal for Innovation Education and Research</i>	Clayton Moura de Carvalho	Servidor	https://ijer.net/index.php/ijer/article/view/3115/2161
<i>Isolation and genotyping of Mycobacterium bovis in suggestive lesions of tuberculosis in cattle slaughtered in the state of Ceará, Brazil</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Veterinary Research</i>	Evelin Santiago Vasconcelos dos Santos	Servidora	https://www.scielo.br/j/pvb/a/hc4RKtRXdvHVLdthG3kF4Th/?format=pdf&lang=en
<i>Length–weight relationship for ten native fish species captured in the streams of the Contas River basin, Northeastern Mata Atlântica freshwater ecoregion, Brazil</i>	Periódico	<i>Journal of Applied Ichthyology</i>	Fabiane Barreto Souza	Servidor	Sem link

<i>Licuri bagasse (Syagrus coronata) in rations for broilers</i>	Periódico	Revista Científica Rural	Fúlvio Viegas Santos Teixeira de Melo	Servidor	http://revista.urcamp.tc.br/index.php/RCR/article/download/3209/pdf
<i>Management of trickle irrigation for banana: Hydrodynamic processes and sensor placement at the root zone</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Agricultural and Environmental Engineering</i>	Marcelo Rocha dos Santos; Alisson Jadavi Pereira da Silva.	Servidor Servidor	https://www.scielo.br/j/rbeaa/a/vjschYBH3tz7gJ3F6dfDKh/?format=pdf&lang=en
<i>Meta-analysis of genetic parameters for economic traits in buffaloes</i>	Periódico	<i>Livestock Science</i>	Bruno Delphino Medrado	Servidor	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871141321002225
<i>Meta-analysis of genetic parameters for economic traits in sheep</i>	Periódico	<i>Livestock Science</i>	Bruno Delphino Medrado	Servidor	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871141321000858
<i>Mesquite (Prosopis Juliflora) Pod Meal to Goats Feed: Ruminal Parameters and Molecular Diversity of Ruminal Bacteria and Methanogenic Archaea</i>	Periódico	<i>International Journal of Environmental & Agriculture Research</i>	Lizziane Argôlo-Batista	Servidor	https://ijoea.com/agriculture-journal-volume-7-Issue-8-august-2021.pdf

<i>Model for determining nutritional and non-nutritional limitations of Grande Naine banana in the Brazilian semiarid region</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Agricultural and Environmental Engineering</i>	Sérgio Luiz Rodrigues Donato		Sem link
<i>Model to estimate nutritional and non-nutritional limitations of 'prata-anã' banana crops grown in different environments</i>	Periódico	Caatinga	Sérgio Luiz Rodrigues Donato	Servidor	https://www.scielo.br/j/rcaat/a/JrQNPRydfFDz5HzNYjS5bwB/?format=pdf&lang=en
<i>Nutritional balance and recovery rate of macronutrients by 'Gigante' cactus pear under different fertilizations</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Agricultural and Environmental Engineering</i>	Alex Aguiar Lédo; Sérgio Luiz Rodrigues Donato; João Abel da Silva; Paulo Emilio Rodrigues Donato.	Servidor Servidor Servidor Servidor	https://www.scielo.br/j/rbeaa/a/ydpNgZsLZJCnYNQW5m48sNw/?format=pdf&lang=en
<i>Nutritional evaluation of Syagrus coronata kernels and development of cookies prepared with cassava flour and licuri kernels</i>	Periódico	<i>Food Science and Technology</i>	Priscila Coutinho Miranda	Servidora	https://www.scielo.br/j/cta/a/FkCM7v73GzSx9rLmBqPXzqi/?format=pdf&lang=en

<i>On the Stabilization of Carbynes Encapsulated in Penta-Graphene Nanotubes: a DFT Study</i>	Periódico	<i>Journal of Molecular Modeling</i>	Renato Batista dos Santos	Servidor	https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00894-021-04918-7.pdf
<i>Performance of a small-scale construction and demolition waste recycling unit: a case study in northeastern Brazil</i>	Periódico	<i>Ambiente & Água - An Interdisciplinary Journal of Applied Science</i>	Thaís Andrade de Sampaio Lopes	Servidora	https://www.scielo.br/j/ambiagua/a/dcbRC8pXGhw7z6sXVSzdXrF/?format=pdf&lang=en
<i>Plot size and shape for field trials with forage cactus pear</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Biometrics</i>	Sérgio Luiz Rodrigues Donato	Servidor	https://biometria.ufla.br/index.php/BBJ/article/view/473/307
<i>Políticas de desarrollo y sus relaciones con la dicotomía público-privado y la regulación del Estado</i>	Periódico	<i>Ciencia y Progreso</i>	Marcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes	Servidor	https://www.researchgate.net/profile/Marcio-Caetano-De-Azevedo-Lopes/publication/356281112_Políticas_de_desarrollo_y_sus_relaciones_con_la_dicotomía_publico-privado_y_la_regulación_del_Estado/links/619459c461f0987720a5dbaa/Políticas-de-desarrollo-y-sus-relaciones-con-la-dicotomía-publico-privado-y-la-

					regulacion-del-Estado.pdf
<i>Post-Critical Environmental Education as a Possibility for more Sensitive Educational Practices</i>	Periódico	Educação & Realidade	Lakshmi Juliane Vallim Hofstatter	Servidor	Sem link
<i>Potential nutrient-response curves and sufficiency ranges for 'Prata-Anã' banana cultivated under two environmental conditions</i>	Periódico	<i>Scientia Agricola</i>	Sérgio Luiz Rodrigues Donato	Servidor	https://www.scielo.br/j/sa/a/3nSdVm8Jh4hygnr3XBNTQgs/?format=pdf&lang=en
<i>Pre-germination treatments of melon seeds for the production of seedlings irrigated with biosaline water</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Biology</i>	José Eduardo Santos Barboza da Silva	Servidor	https://www.scielo.br/j/bjb/a/qdzbjTc7yzPxRRbzWjgx3NN/?format=pdf&lang=en
<i>Preservative of Essential Oil Blends: Control of Clostridium perfringens Type a in Mortadella</i>	Periódico	<i>Brazilian Archives of Biology and Technology</i>	Heloísa Helena de Abreu Martins	Servidora	https://www.scielo.br/j/babt/a/QfP5CfLXtF7TBHCdNMywLhK/?format=pdf&lang=en
<i>Pretreatment of seeds with plant regulators attenuates salt stress in pumpkin: effects on germination and initial seedling development</i>	Periódico	Revista Ciência Agrônômica	José Eduardo Santos Barboza da Silva	Servidor	https://www.scielo.br/j/rca/a/MVJh3kn5QY3Kv6n5FChxv9g/?format=pdf&lang=en

<i>Productive characteristics of feedlot Santa Inês and Dorper lambs: intake, digestibility, feeding behavior, performance, carcass traits, and meat quality</i>	Periódico	<i>Tropical Animal Health and Production</i>	Rodrigo Brito Saldanha	Servidor	https://link.springer.com/article/10.1007/s11250-021-03011-8
<i>Promoting Active Aging Through Location-Based Games: A Survey of Older Pokémon Go Players</i>	Conferência	<i>International Conference on Human-Computer Interaction</i>	Jesse Nery Filho	Servidor	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-78111-8_7
<i>Quality assessment of artisanal cheeses in the northwest region of Paraná</i>	Periódico	<i>Journal of Dairy Research</i>	Jéssica Caroline Bigaski Ribeiro	Servidora	https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/2C15EAF7766E4BD0AD3DB5490FDE6FF3/S0022029921000030a.pdf/quality-assessment-of-artisanal-cheeses-in-the-northwest-region-of-parana.pdf
<i>Quantum cosmology with dynamical vacuum in a minimal-length scenario</i>	Periódico	<i>The European Physical Journal C</i>	Andre Oakes de Oliveira Gonçalves	Servidor	https://link.springer.com/content/pdf/10.1140/epjc/s10052-021-09114-8.pdf
<i>Query Answer Reformulation over Knowledge Bases</i>	Periódico	<i>Journal of Information and Data Management</i>	Elisa Souza Menendez	Servidora	https://sol.sbc.org.br/journals/index.php/jidm/article/view/1914/1856

<i>Reference values for nutritional diagnosis of 'Gigante' cactus pear by DRIS and BIK methods</i>	Periódico	<i>Science and Agrotechnology</i>	Sérgio Luiz Rodrigues Donato; João Abel da Silva; Paulo Emílio Rodrigues Donato.	Servidor Servidor Servidor	https://www.scielo.br/j/cagro/a/dS6w5JW8fNqZGcjTJkXd75s/?format=pdf&lang=en
<i>Reuse of treated domestic sewage for biquinho pepper cultivation</i>	Periódico	<i>Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional de Cuyo</i>	Clayton Moura de Carvalho	Servidor	https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/RFC/CA/article/view/4802
<i>Root distribution and its relations with soil chemical attributes and yield of banana under fertigation with and without soil covering</i>	Periódico	<i>Acta Scientiarum – Agronomy</i>	Marcelo Rocha dos Santos	Servidor	https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciAgron/article/view/53296
<i>Root distribution of cactus pear genotypes under different soil water replacement levels</i>	Periódico	<i>Brazilian Journal of Agricultural and Environmental Engineering</i>	Marcelo Rocha dos Santos	Servidor	https://www.scielo.br/j/rbeaa/a/vTrfFspVgJwXmK3KxsHpxnD/?format=pdf&lang=en

<p><i>Root system of 'BRS Platina' banana under irrigation levels and planting densities</i></p>	<p>Periódico</p>	<p><i>Horticultural Journal</i></p>	<p>Vitorio Antonio Pereira de Souza; Marcelo Rocha dos Santos; Agenor Martins de Araújo; Leonardo Teixeira Costa; Sérgio Luiz Rodrigues Donato.</p>	<p>Estudante Servidor Estudante Servidor Servidor</p>	<p>https://www.comunicatascientiae.com.br/comunicata/article/view/3605</p>
<p><i>Soil chemical parameters and microbiological quality of biquinho pepper irrigated with treated wastewater in protected environment</i></p>	<p>Periódico</p>	<p><i>International Journal for Innovation Education and Research</i></p>	<p>Clayton Moura de Carvalho</p>	<p>Servidor</p>	<p>https://www.researchgate.net/profile/Clayton-Carvalho/publication/349724126_Soil_chemical_parameters_and_microbiological_quality_of_biquinho_pepper_irrigated_with_treated_wastewater_in_protected_environment/links/603e8c09299bf1e078511e0a/Soil-chemical-parameters-and-microbiological-quality-of-biquinho-pepper-irrigated-with-treated-wastewater-in-protected-</p>

					environment.pdf
<i>Soil water-balance-based approach for estimating percolation with lysimeter and in field with and without mulch under micro irrigation</i>	Periódico	<i>Ambiente & Água - An Interdisciplinary Journal of Applied Science</i>	Marcelo Rocha dos Santos	Servidor	https://www.scielo.br/j/ambiagua/a/ZHBhgm5ffdLwgkQqnDNKQPK/?format=pdf&lang=en
<i>Spoligotyping, genotyping, and spatial distribution of Mycobacterium bovis in cattle in the state of Bahia, Brazil</i>	Periódico	<i>Livestock Diseases</i>	Evelin Santiago Vasconcelos dos Santos	Servidora	https://www.scielo.br/j/pvb/a/JTzWtWr7BBCfWV6ZsKYS94y/?format=pdf&lang=en
<i>Technological prospecting of the use of vegetables in the development of gluten-free foods</i>	Periódico	<i>Research, Society and Development</i>	Biano Alves de Melo Neto	Servidor	https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/11685/10633
<i>The production performance of fodder sorghum according to irrigation sheets and land cover</i>	Periódico	Irriga	Clayton Moura de Carvalho	Servidor	https://irriga.fca.unesp.br/index.php/irriga/article/view/4247/2810

<i>The seasonal dynamic of Tuta absoluta in Solanum lycopersicon cultivation: Contributions of climate, plant phenology, and insecticide spraying</i>	Periódico	<i>Research Article</i>	Julio Claudio Martins	Servidor	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/ps.6356
<i>Universality of Kenworthy and DRIS norms for prata and cavendish bananas grown in two environments</i>	Periódico	Revista Brasileira de Ciência do Solo	Sérgio Luiz Rodrigues Donato	Servidor	Sem link
<i>Water use efficiency of castor bean under semi-arid conditions of Brazil</i>	Periódico	<i>Agricultural Water Management</i>	Darley de Araújo Nascimento; Alexsandro dos Santos Brito; Luiz Mariano Neves da Silva; Leandro Santos Peixoto; Vanessa Fernandes Cotrim.	Estudante Servidor Estudante Servidor Estudante	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378377421005552/pdf?md5=aaf3906962e7f7c183f7247af04d08b0&pid=1-s2.0-S0378377421005552-main.pdf
<i>Yield and morphology of forage cactus cultivars under drip irrigation management based on soil water matric potential thresholds</i>	Periódico	<i>Journal of Arid Environments</i>	Alisson Jadavi Pereira da Silva; Jilcelio Nunes de Almeida.	Servidor Estudante	Sem link

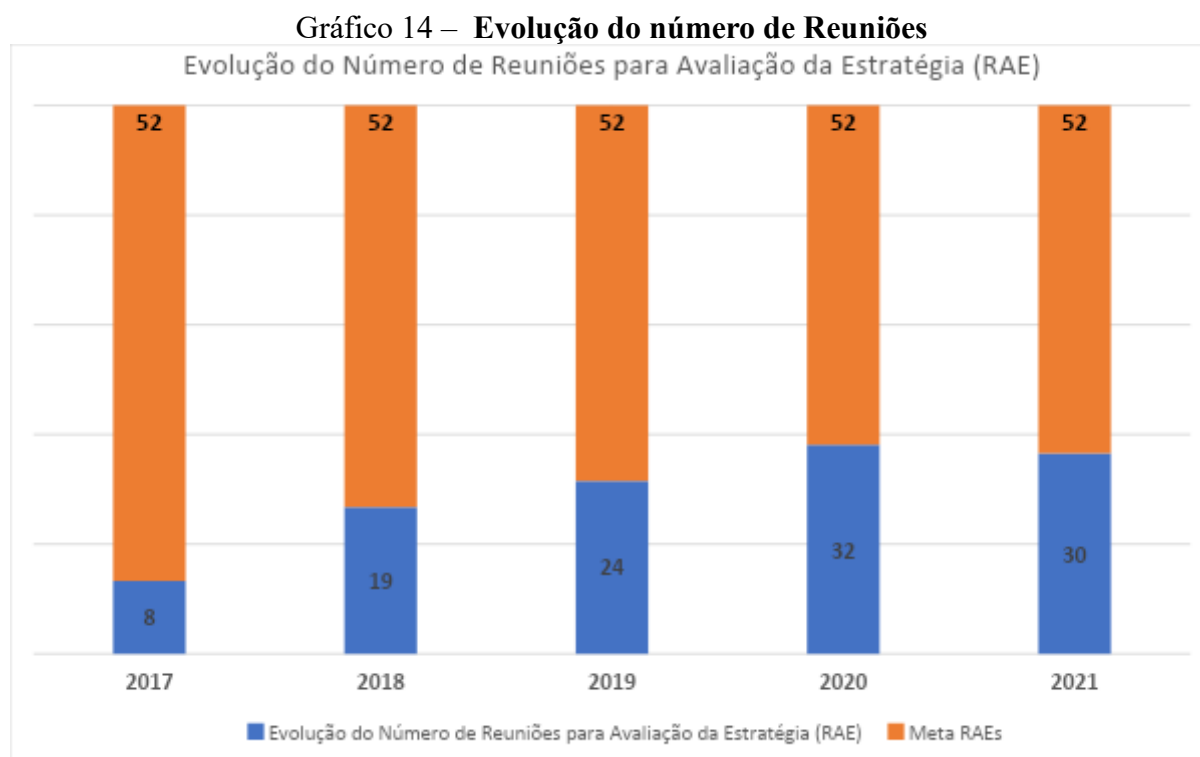
<i>Yield prediction of 'Prata Anã' and 'BRS Platina' banana plants by artificial neural networks</i>	Periódico	<i>Agricultural Research in the Tropics</i>	Sérgio Luiz Rodrigues Donato	Servidor	https://www.scielo.br/j/pat/a/KF6KdHsHBhkT6LQ3FkvkCHJ/abstract/?lang=en
--	-----------	---	------------------------------	----------	---

Fonte: PRODIN, 2022.

Planejamento estratégico

Realização das Reuniões de Avaliação da Estratégia

As RAEs fornecem dados e fatos que asseguram uma gestão objetiva da estratégia. O IF Baiano vem, ao longo dos últimos anos, buscando incentivar e aumentar o número de reuniões realizadas, conforme demonstrado no gráfico abaixo, com o propósito de, cada vez mais, qualificar nosso caminho em busca da melhora dos índices e das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional.



Fonte: PRODIN, 2022

Administração e planejamento

A gestão orçamentária e financeira tem um papel de destaque no desempenho e efetivação das ações realizadas em toda organização, é por meio da atuação qualificada destes setores que conseguimos fomentar o desenvolvimento das atividades desenvolvidas por todos na organização, abaixo demonstramos o trabalho realizado em 2021:

Quadro 15- Principais fontes de riscos identificadas pela gestão orçamentária e financeira

FATO / ACONTECIMENTO	AÇÃO MITIGADORA	BENEFÍCIOS
Crise sanitária	Levantamento das despesas e expectativas da comunidade, revisão dos contratos e	Remanejamento orçamentário para aquisição de insumos e para desenvolvimento de projetos, com o objetivo de

	redimensionamento dos gastos, a fim de obter sua otimização	combater a crise sanitária e as outras demandas da comunidade.
Atraso da aprovação da Lei Orçamentária Anual (LOA), com contingenciamento ou com bloqueio orçamentário	Reuniões com as unidades gestoras para alinhamento das tomadas de decisão, com foco na obtenção de resultados mais eficazes	Tomada de decisões mais eficazes

Fonte: PROPLAN, 2021

Quadro 16- Oportunidades de geração de valor institucional identificadas

FATO / ACONTECIMENTO	IMPACTO
Implantação e consolidação de sistemas, como o SUAP e o Almojarifado Virtual	Modernização dos processos administrativos e gerenciais, tornando-os mais eficazes e transparentes
Revisão dos processos administrativos	Mais eficácia e transparência nos processos
Trabalho em <i>home office</i> , no âmbito da PROPLAN	Redução das despesas com energia elétrica, com água e com bens de consumo, sem comprometimento da eficácia
Redução orçamentária em itens como Capital	Apesar da redução orçamentária em itens como Capital, a Pró-Reitoria de Administração e Planejamento buscou medidas que produzissem resultados, sem comprometer a qualidade das atividades desenvolvidas e sem que houvesse prejuízo à geração e à entrega de valor à sociedade
Crise econômica, crise sanitária e crise de restrições orçamentárias	Necessidade de reformulação da rotina de trabalho e busca por novas fontes de recursos para atingimento dos resultados almejados
Demora da aprovação e da sanção da Lei Orçamentária Anual e contingenciamento ou bloqueio orçamentário	Tomadas de decisão intempestivas e atraso na execução do orçamento e do planejamento, comprometendo a eficácia
Aprimoramento da execução orçamentária, com base na realização das metas, buscando a redução do gasto por aluno(a)	Acompanhamento orçamentário e financeiro em menor periodicidade e realização de reuniões com os(as) gestores(as), buscando a eficácia
Aprimoramento do alinhamento do planejamento orçamentário com o planejamento estratégico institucional	Reuniões com as unidades gestoras para alinhamento das tomadas de decisão, com foco na obtenção de resultados mais eficazes
Aprimoramento das contratações compartilhadas	Ampliação das compras compartilhadas, buscando o atingimento de metas e a padronização <i>intercampi</i>

Fonte: PROPLAN, 2022

GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO



O sistema de governança do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) segue os padrões estabelecidos em normativas internas e externas que estabelecem como os diversos membros da comunidade deverão interagir, cada um dentro de seu escopo de produção, para obter os melhores índices, e estabelecem os métodos a serem utilizados para a tomada de decisão, com o propósito de reduzir os riscos no alcance dos objetivos propostos. O modelo vigente no Instituto envolve, enquanto instâncias administrativas:

a) instâncias internas de governança, estruturas que respondem pela definição, pela avaliação e pelo monitoramento das estratégias e das políticas institucionais, direcionando a atuação do órgão ao atendimento do interesse público. São elas:

- o Colégio de Dirigentes (CODIR);
- o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);
- o Conselho Superior (CONSUP).

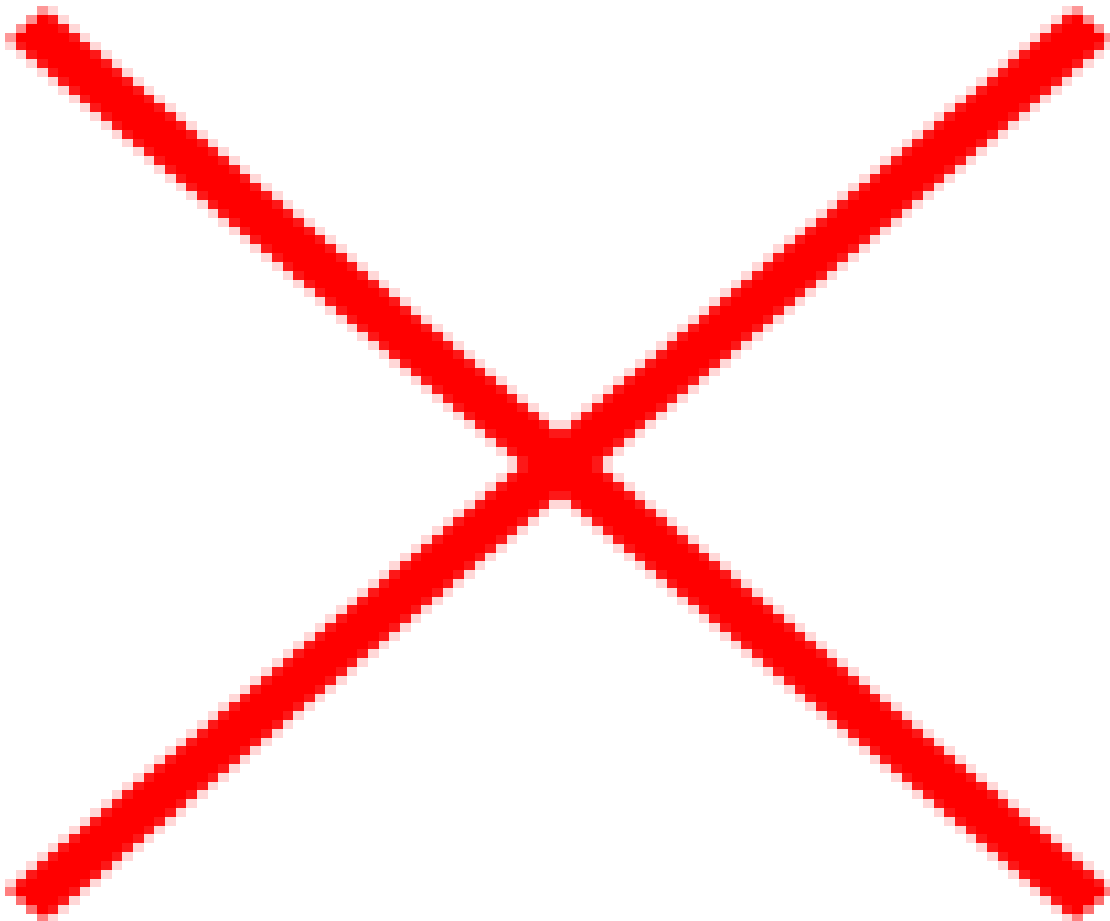
b) instâncias internas de apoio à governança, estruturas que realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas ao IF Baiano, bem como avaliam e monitoram riscos e controles internos. São elas:

- o Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles (CGRC);
- o Comitê de Governança Digital (CGD);
- a Unidade Correcional;
- a Comissão de Ética;
- a Unidade de Gestão da Integridade;
- a Comissão Interna de Supervisão do Plano de Cargos Técnico-Administrativos (CIS/PCCTAE);
- a Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- a Ouvidoria;
- a unidade de Auditoria Interna (AUDINT);
- o Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA);
- a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);
- o Comitê de Acompanhamento e de Avaliação da Flexibilização da Jornada de Trabalho;
- a Comissão Local de Assistência Estudantil.

c) instâncias em nível de gestão, estruturas que contribuem para a boa governança institucional, tanto a gestão estratégica como a gestão tática e a gestão operacional. No IF Baiano, temos:

- 56) a gestão estratégica, que corresponde à alta administração, responsável por avaliar, por direcionar e por monitorar internamente o órgão, provendo seu direcionamento estratégico. No IF Baiano, compreende a Administração Executiva Central, representada pela Reitoria (reitor, pró-reitores e diretores sistêmicos de TI e de Gestão de Pessoas), e as unidades administrativas (os *campi*), representadas pelos(as) seus(as) diretores(as) gerais;
- 57) a gestão tática é responsável por coordenar a gestão operacional em áreas específicas. No IF Baiano, compreende as diretorias e as coordenações;
- 58) a gestão operacional é responsável pela execução de processos produtivos finalísticos e de apoio. No IF Baiano, compreende os núcleos e as unidades de apoio à gestão.

Figura 07– Estrutura de Governança



Fonte: Prodin, 2020

Principais ações e medidas de governança institucional

No Instituto foram realizadas ações que contribuiriam para melhorar o desempenho em relação a busca por índices de governança que possibilitem uma melhor atuação, algumas dessas medidas é mostrado no infográfico abaixo.

Figura 08– Principais ações e medidas da governança institucional realizadas em 2021



Fonte: Prodin 2021

Principais resultados

Neste item, faremos uma síntese dos resultados das principais áreas de atuação, de operação e de atividade do IF Baiano e dos principais programas, projetos e iniciativas da instituição, conforme a materialidade da contribuição dos segmentos na composição do valor gerado pelo Instituto, com base nos objetivos estratégicos.

Os objetivos estratégicos são temas estratégicos, relacionados à missão institucional. Atualmente, o IF Baiano possui onze objetivos estratégicos, apresentados no próprio Plano de Desenvolvimento Institucional. Eles estão distribuídos em quatro eixos: Estudante e sociedade, com seis; Processos internos, com um; Pessoas e conhecimento, dois, e Orçamento e Logística, com dois.

A seguir, apresentamos as principais ações desenvolvidas pela instituição, considerando os objetivos estratégicos.

Ensino

As principais ações coordenadas pela Pró-Reitoria de Ensino em 2021, no seu âmbito de atuação, para alcance dos objetivos estratégicos institucionais, foram:

QUADRO 17 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 – CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Acompanhamento Pedagógico das APNPs nos cursos de graduação do IFBAIANO.	Concluído	-Orientação das atividades/processos acadêmicos requeridos durante as APNPs. - Levantamento das dificuldades enfrentadas durante as APNPs, a partir do acompanhamento pedagógico de 22 cursos superiores.
Suporte e orientações aos campi que passarão por processo de reconhecimento de curso de Graduação: Campus Uruçuca e Valença.	Concluído	-Organização das atividades/processos acadêmicos que são requeridos no reconhecimento de cursos. - Levantamento de ajustes/estruturação da infraestrutura necessária para o funcionamento e reconhecimento dos cursos. - Realização de 02 (duas) visitas técnicas aos Campi Uruçuca e Valença, para fins de orientação referente ao processo

		<p>de reconhecimento dos cursos de Tecnologia em Gestão de Cooperativa- <i>Campus Serrinha</i> e Licenciatura em Ciências Biológicas- <i>Campus Valença</i></p> <p>- Realização de 01 (uma) visita técnica ao Campus Itapetinga, para fins de orientação referente ao processo de criação do curso de Educação Física: Licenciatura e Bacharelado.</p>
Acompanhamento, junto ao PI, dos processos de renovação de reconhecimento de curso de graduação	concluído	<p>Acompanhamento aos 02 (dois) processos referentes aos cursos de graduação que passaram pela Renovação do Reconhecimento em 2021.</p> <p>-02 cursos de graduação com renovação do reconhecimento em 2021: Bacharelado em Zootecnia- <i>Campus Santa Inês</i> e Bacharelado em Engenharia Agrônômica- <i>Campus Guanambi</i>.</p>
<p>II Congresso de IFBAIANO- Palestra: As novas diretrizes curriculares para a educação profissional e tecnológica (EPT): desafios no contexto atual</p> <p>Palestra Pandemia e Saúde Mental: Redes sociais e tecnologias da informação como ferramentas de cuidado.</p>	Concluído	<p>Capacitação dos servidores a respeito das novas legislações da EPT, com a participação de 44 servidores</p> <p>Acolhimento e capacitação dos servidores a respeito do uso das tecnologias da informação como ferramenta de cuidado inerentes a pandemia e saúde mental, com um total de 35 servidores participantes.</p>
I Ciclo de Bate papos formativos	Concluído	Plano de formação continuada 2021: atividade voltada para docentes e técnicos de apoio pedagógico nos <i>campi</i> abordando temas diversos

		voltados para o cotidiano de sala de aula, sendo atendido um total de 216 servidores
Palestra: Ensino Híbrido e Educação Profissional: construindo caminhos para a reorganização das atividades pedagógicas no IF Baiano	Concluído	Plano de formação continuada 2021: atividade voltada para gestores da área pedagógica dos campi (diretores acadêmicos, coordenadores de ensino, coordenadores de cursos) com vistas à continuidade das rotinas de ensino em tempos de pandemia, com a participação de 95 servidores
Palestra: O ofício de mestre em tempos de pandemia e cultura digital	Concluído	Plano de formação continuada 2021: atividade voltada para docentes com vistas à abertura de discussão frente ao ensino online e retomada de aulas presenciais, com a participação de 62 servidores
Processo Seletivo de Ingresso de Estudantes 2021	Concluído	Foram ofertadas 7320 vagas nas modalidades Integrada, Subsequente presencial e Subsequente EaD, com envolvimento de 162 servidores das Comissões Locais e Central, tendo investimento de R\$114.312,00 para contratação de empresa que operacionalizou o procedimento de inscrições, divulgação, verificação de autodeclaração e o processamento de resultado final dos aptos para matrícula.
Implementação de Bolsa de monitoria	Concluído	- Promoção de novas práticas e experiências educacionais para melhoria do ensino dos cursos do IF Baiano, sendo contemplados um total de 70 estudantes.

Fonte: PROEN, 2022.

QUADRO 18 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 – EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E DE VAGAS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Suporte e orientações no processo de criação do Curso Técnico em Redes de Computadores modalidade Educação a Distância	Concluído	Criação de novos cursos com a previsão de oferta de 560 novas vagas
Suporte e orientações no processo de criação do Curso Técnico em Informática modalidade Educação a Distância	Concluído	Criação de novos cursos e ampliação de 1280 novas vagas
Suporte e orientações para criação de cursos de graduação.	Concluído	-Aumento de mais 80 vagas para oferta de cursos superior decorrente da criação dos seguintes cursos de graduação: a) Licenciatura em Ciências Biológicas (Campus Guanambi) com oferta em 2021.1 de 40 vaga; b) Bacharelado em Sistema da Informação (Campus Itapetinga), com aprovação (2021.1) e oferta em 2021.2 de 40 vagas.
Fomento do processo de criação de cursos de licenciatura	Concluído	- Cumprimento do Termo de Acordo e Metas - Ações que buscam o cumprimento de Dispositivo da Lei nº 11.892/2008, que estabelece o mínimo de 20 % (vinte por cento) das vagas dos IF destinadas à formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica e para a educação profissional.

Fonte: PROEN, 2022.

Tabela 01- Vagas ofertadas em 2021			
PROEJA*	Integrado	Subsequente	Graduação
135 vagas	2000 vagas ofertadas	1600 vagas para cursos presenciais e 3720 para Educação a Distância	860 vagas

*Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e de Adultos.

Fonte: PROEN, 2022

QUADRO 19- OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 – CONSOLIDAR A IDENTIDADE E A IMAGEM INSTITUCIONAIS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Semana de ambientação ao Moodle - Curso Técnico em Secretaria Escolar (parte 1)	Concluído	-Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 1817 visualizações- You Tube
Semana de ambientação ao Moodle - Cursos Técnicos em Multimeios Didáticos e em Vendas (parte 1);	Concluído	-Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 1653 visualizações- You Tube
Semana de Acolhimento EAD - Apresentação da DEAD aos estudantes; 1º dia da Jornada Pedagógica 2021 - EaD;	Concluído	-Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 2763 visualizações- You Tube
Semana de Acolhimento EAD - Orientações para os estudos;	Concluído	-Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 1805 visualizações- You Tube
Semana de Acolhimento EAD - Orientação para trabalhos acadêmicos	Concluído	-Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 1300 visualizações- You Tube
Semana de Acolhimento EAD - Biblioteca Virtual	Concluído	-Difusão do conhecimento e formação estudantil com o registro de 1142 visualizações- You Tube

Fonte: PROEN, 2022.

QUADRO 20 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 – CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS
--

Ação	Status	Impacto/Resultado
Publicação da Resolução CONSUP/IFBAIANO N° 153/2021 e Instrução Normativa N° 01/2021	Concluídas	Disciplinamento dos procedimentos de composição e de atuação da Comissão de Acompanhamento das Políticas Afirmativas e de Acesso a Reservas de Cotas (CAPAARC) do IF Baiano, a qual será composta também pelas comissões especiais e pelas bancas de heteroidentificação relativas à autodeclaração étnico-racial de candidatos(as) pretos(as) e pardos(as) no âmbito dos processos seletivos de cursos (técnicos, cursos de graduação e de pós-graduação) do IF Baiano, na modalidade presencial e na modalidade de EaD

Fonte: PROEN, 2022.

Pesquisa e inovação

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação tem como área de atuação a supervisão de atividades de pesquisa e de inovação, o registro de patentes e os registros científicos e tecnológicos, além da oferta de cursos de pós-graduação. A seguir, apresentaremos as ações realizadas em 2021 para alcançar os objetivos estratégicos institucionais:

QUADRO 21- OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 – CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Execução do edital do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) 2021	Concluída	Concessão de uma bolsa de mestrado e de duas bolsas de desenvolvimento tecnológico e industrial, o que fortalece os cursos já existentes, promovendo a permanência de estudantes e gerando produtos associados aos projetos
Implementação de bolsas de pós-graduação por agências externas	Concluída	Recebimento, pelo IF Baiano, de cinco bolsas de mestrado em 2021, oriundas da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e da Coordenação

		de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
Alimentação dos dados dos cursos no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP)	Contínuo	Inserção dos cursos de pós-graduação no SUAP, permitindo melhores avaliações das condições dos cursos e dos(as) estudantes
Apoio do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) na capacitação e nos atendimentos individuais, via Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), a discentes e a servidores(as), para a produção tecnológica	Concluído	Aumento e melhoria da produção tecnológica dos cursos
Participação em aula do Curso de Mestrado de Ciências Ambientais (<i>Campus Serrinha</i>), para apresentar o NIT e o conceito de propriedade intelectual e para tirar dúvidas de conteúdo produzido pelos(as) discentes, mais agendamento de atendimento individual, em decorrência do sigilo exigido para as informações	Concluída	Aumento e melhoria da produção tecnológica do curso

Fonte: PROPES, 2022.

QUADRO 22 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 – FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE PESQUISA, DE INOVAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Planejamento da minuta da incubadora em rede	Em andamento	Criação do Primeiro Ambiente Inovador do IF Baiano – mecanismo de geração de empreendimentos econômicos e solidários para discentes e para egressos(as)
Realização da Caravana de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	Concluída	Disseminação de resultados e discussões com a comunidade interna (servidores, colaboradores, discentes e docentes)

<p>Realização do II Congresso do IF Baiano. Tema: <i>Ciência, cultura digital e inovação: a produção de conhecimento no ensino, na extensão e na pesquisa e internacionalização em 01 contexto de pandemia</i></p>	<p>Concluído</p>	<p>Agregação de ações conjuntas entre as Pró-Reitorias de Ensino, de Extensão, de Desenvolvimento Institucional (com a internacionalização) e de Pesquisa e Inovação. O evento representou um espaço dialógico e de intercâmbio em nível nacional e internacional, entre estudantes, extensionistas, profissionais da educação, pesquisadores(as) e gestores(as), para que eles pudessem encontrar pontos em comum e oportunidades de reconstrução solidária no que se refere às práticas pedagógicas, à gestão, aos conhecimentos, à pesquisa e à inovação, à diversidade, à inclusão, ao gênero e às culturas digitais na educação. O Congresso reuniu a Mostra de Iniciação Científica (VIII MIC), o Seminário Institucional da Pós-Graduação (II SIP), o Simpósio de Internacionalização (II Sinter), o Seminário de Extensão, Inovação e Cultura (III SEIC) e outros temas agregados. Contou com palestras, mesa-redonda, atrações artísticas, apresentação de comunicações e premiações.</p>
<p>Publicação de editais de bolsas para discentes e auxílio-bancada para coordenadores(as) de projetos de Iniciação Tecnológica e de Inovação</p>	<p>Concluídos</p>	<p>Criação de produtos e de processos inovadores para o IF Baiano, para a transferência de tecnologia para o setor produtivo</p>
<p>Credenciamento no Comitê da Área de Tecnologia da Informação (CATI) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTIC)</p>	<p>Está em andamento o deferimento de cinco <i>Campi</i> (Catu, Guanambi, Governador</p>	<p>Habilitação pelo MCTI que permite a captação de recursos externos junto a empresas do segmento de informática, para investimento em novos projetos de Tecnologia da Informação e</p>

	Mangabeira, Senhor do Bonfim e Santa Inês)	Comunicação (TIC) interinstitucionais, destinados para a melhoria dos laboratórios existentes, para a aquisição de equipamentos, para bolsas, dentre outros fins
Publicação de Chamada Pública, publicada internamente e no DOU, de fluxo contínuo, de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), com projetos colaborativos com o IF Baiano, por meio de parcerias com instituições privadas, e elaboração de minuta de acordo de parceria e de plano de trabalho para tal finalidade específica, validada pela Procuradoria Federal, com base em normativas e em <i>templates</i> publicados pela Câmara de Inovação da Advocacia-Geral da União (AGU)	Concluída	Investimento em novos projetos de PD&I com financiamentos externos destinados à melhoria dos laboratórios existentes, à aquisição de equipamentos, a bolsas e outros fins
Antecipação de publicação de pedidos de propriedade intelectual ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI)	Concluída	Celeridade na análise dos pedidos ao INPI e aumento da oferta tecnológica do IF Baiano para o mercado
Publicação de minuta de Chamada Interna Conjunta PROPES/PROEX/PROEN N° 01/2021	Não realizada	Disponibilização de quatro bolsas para docentes do IF Baiano no período de dezembro de 2021 a abril de 2022, para promover ação institucional por meio do projeto de capacitação de recursos humanos em empreendedorismo inovador, por meio de atividades de educação empreendedora, para apoio a discentes, a egressos(as), a servidores(as) e a colaboradores(as) da instituição que desejam estruturar propostas de ideias inovadoras para submissão em editais de subvenção econômica ou de captação de investimentos

Publicação de Chamadas Internas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM)	Concluída	Seleção de projetos de pesquisa para concessão de bolsas de iniciação científica e de taxas de auxílio
Publicação de Chamadas Internas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Superior (PIBIC)	Concluída	Seleção de projetos de pesquisa para concessão de bolsas de iniciação científica e de taxas de auxílio

Fonte:PROPE, 2022.

QUADRO 23- OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 – EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E DE VAGAS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Associação ao Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (FORTEC) para planejar a possibilidade de a instituição oferecer o mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT) em rede	Não realizada	Oferta do curso aos territórios de identidade do IF Baiano
Publicação da Portaria N° 251, de 24 de setembro de 2021	Concluída	Realização de estudos preliminares para a criação de mestrado na área de alimentos no IF Baiano
Implantação dos cursos de humanidades de Ciência, Educação, Política e Sociedade, no <i>Campus</i> Itapetinga, e de Alfabetização e Letramento e de Docência na Educação Profissional e Tecnológica, ambos no <i>Campus</i> Serrinha	Concluída	Aumento do número de vagas e de cursos de pós-graduação

Fonte: PROPE, 2022.

QUADRO 24 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 – CONSOLIDAR A IDENTIDADE E A IMAGEM INSTITUCIONAIS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Credenciamento, no CATI-MCTIC, de quatro dos seis <i>campi</i> do IF Baiano interessados	Atendimento parcial	Possibilidade de participação em editais externos do MCTIC/SOFTEX (Associação para a Promoção da Excelência

		do Software Brasileiro) e realização de parcerias com empresas e com organizações civis do segmento de informática
Realização de parceria com a FAPESB para apoio ao Programa Centelha BA 2, com disponibilização de força de trabalho de avaliadores(as) de projetos e de ministrantes de cursos de capacitação	Em andamento	Seleção de propostas de negócios inovadores para recebimento de subvenção econômica de recursos oriundos das esferas federal e estadual, para criação de empresas na Bahia

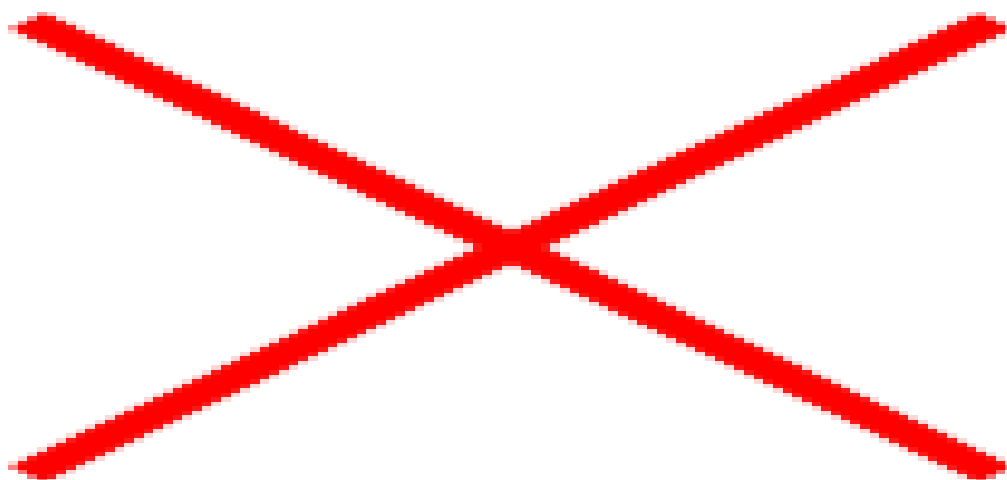
Fonte: PROPES, 2022.

QUADRO 25 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Publicação de edital do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AF)	Em andamento	Aprovação de dois projetos de pesquisa, com bolsistas oriundos de ações afirmativas
Contratação de prestadores(as) de serviços de Libras para as ações de capacitação e de divulgação científica	Em andamento	Capacitação, em eventos, para os temas das ações estratégicas e para a disseminação da pesquisa, da inovação e da pós-graduação

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, 2022.

Em seguida, apresentamos a figura x contendo informações sobre os projetos de pesquisa da PROPES em 2021.

Figura 09 - Informações sobre os projetos de pesquisa



Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de informações da PROPES em 2022.

Pós-graduação

AQUI PODERIA HAVER PELO MENOS UMA ORAÇÃO INTRODUZINDO O QUE É ESTA TABELA QUE VEM A SEGUIR:

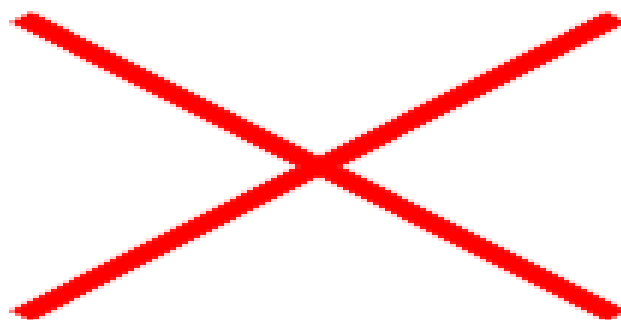
Tabela 02 – Processo de ingresso em cursos de pós-graduação

TIPO DE CURSO	VAGAS OFERTADAS	INSCRITOS(AS)	ANÁLISE
Cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	145	186	É possível perceber uma baixa procura pelos cursos, o que pode indicar sua possível saturação na região
Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	55	97	A procura alta sugere demanda reprimida devido ao período de pandemia em 2020, em que boa parte dos processos foi suspensa

Fonte: PROPES, 2022.

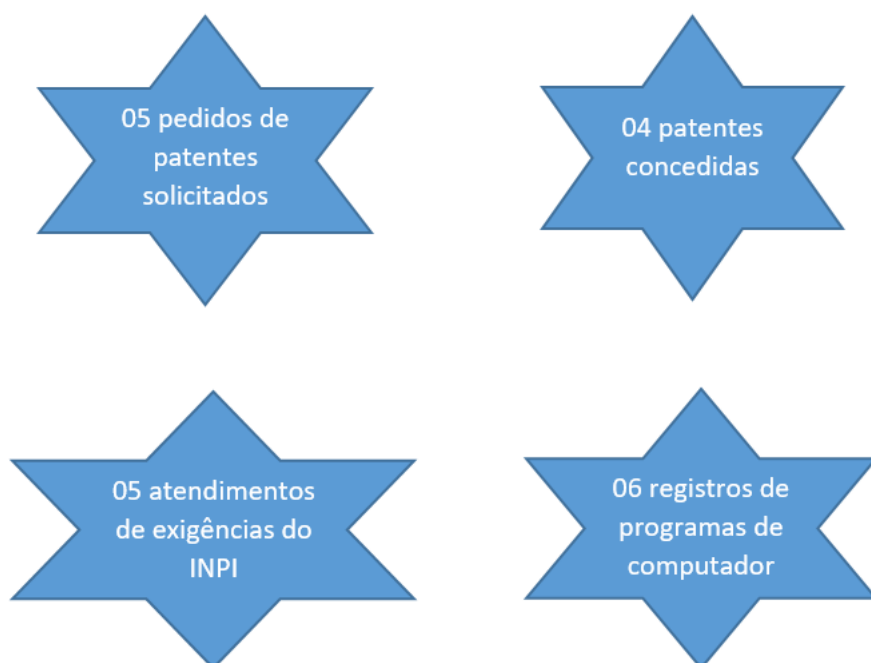
No processo de seleção para essas vagas, foram ofertadas 20% delas a candidatos(as) pretos(as), pardos(as) ou indígenas, e 5% delas para candidatos(as) Pessoas com Deficiência (PCD).

Figura 10 – Editais de 2021 em números



Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de informações da PROPES em 2022.

Figura 11 - Inovações e patentes de 2021



Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de informações da PROPES em 2022.

Extensão

A Extensão é a articulação entre o Instituto Federal Baiano e a sociedade, por meio de diversas ações. É o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre o Instituto e a comunidade externa. No nível estratégico, as principais ações geridas pela Pró-Reitoria de Extensão em 2021, que também abrangem os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), para realização e alcance dos objetivos estratégicos institucionais, foram:

QUADRO 26 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 – FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO		
Ação	Status	Impacto/Resultado

Programa de Extensão Tecnológica (PET)	Em andamento	Foram aprovados quinze projetos dos vinte e cinco submetidos. A execução dos projetos acontecerá em 2022.
Publicação dos editais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão na Modalidade Júnior (PIBIEX-Jr.)	Em andamento, com atividades iniciadas em novembro de 2021	Aprovação de trinta e três projetos, com um(a) bolsista cada
Publicação dos editais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão (PIBIEX)	Em andamento, com atividades iniciadas em novembro de 2021	Aprovação de trinta e um projetos, com um(a) bolsista cada
Realização do Festival de Arte e Música do IF Baiano (FamIF BAIANO) Digital	Concluído	Fortalecimento das bases socioculturais e artísticas ao contemplar as diversidades existentes nos territórios nos quais estão instalados os catorze <i>campi</i> e a Reitoria
Publicação de livros eletrônicos (<i>e-books</i>)	Em andamento	Publicação de livros eletrônicos, em formato de coletânea de textos acadêmicos e científicos, visando à melhoria da produção acadêmica do IF Baiano
Regulamentação da curricularização da extensão	Em andamento	a) Inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos técnicos e dos cursos de graduação, como parte obrigatória da formação humana de todos(as) os(as) discentes, sob a perspectiva de uma transformação social por meio de programas e de projetos orientados por docentes e com possível colaboração de técnicos(as)-administrativos(as) em educação do IF Baiano, junto à comunidade externa ao <i>campus</i> , nas regiões onde atuam; b) Realização de reuniões com os colegiados dos cursos superiores para apresentação de como a curricularização deverá ser contemplada no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPCs);

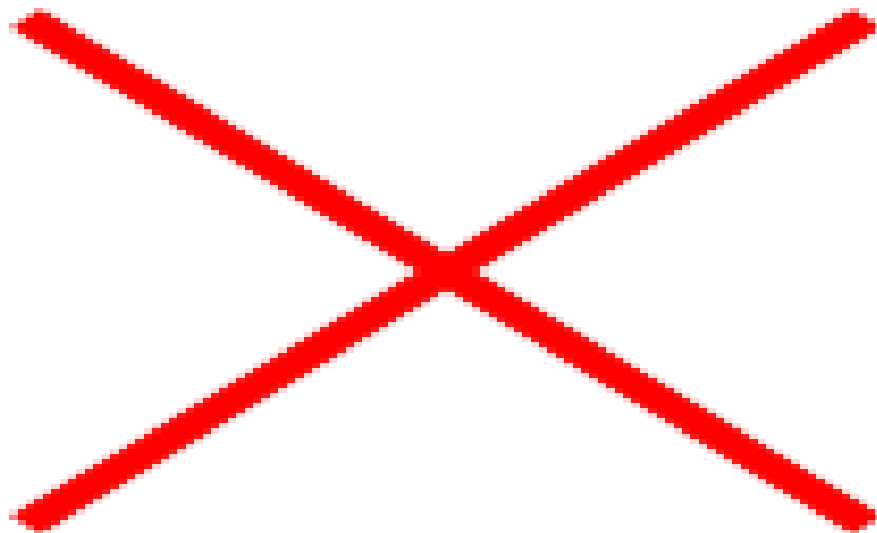
		c) Avaliação dos PPCs de alguns cursos.
Ampliação da oferta de cursos FIC da EaD	Concluída	Promoção do ensino dinâmico a distância para discentes de todos os lugares e de todas as rendas, por intermédio de recursos tecnológicos

Fonte: PROEX, 2022.

QUADRO 27- OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 – EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E DE VAGAS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Oferta de 938 vagas de cursos FIC–EaD em diversos <i>campi</i>	Concluída	a) Oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica de curta duração para a população brasileira, enquanto durar o estado de calamidade pública decretado pelo Governo Federal em resposta à pandemia causada pelo novo Coronavírus, COVID-19; b) Qualificação dos(as) cidadãos(ãs) de acordo com as demandas dos setores produtivos locais e regionais.

Fonte: PROEX, 2022.

Gráfico 01 - Quantitativo das ações extensionistas dos *campi*, nos últimos quatro anos



Fonte: elaborado pela PROEX em 2022.

QUADRO 28 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 – CONSOLIDAR A IDENTIDADE E A IMAGEM INSTITUCIONAIS

Ação	Status	Impacto/Resultado
Realização do Festival de Arte e Música do IF Baiano (FamIF BAIANO)	O evento aconteceu em formato digital, no perfil de <i>Instagram</i> @famifbaiano e no <i>site</i> famifbaiano.edu.br, em virtude da pandemia de Coronavírus, provocada pelo COVID-19	<p>a) Promoção da aproximação da comunidade do IF Baiano;</p> <p>b) Promoveram, pelos(as) participantes, de campanhas nas redes sociais;</p> <p>c) Resultado, em números, do FamIF:</p> <p>l) número de seguidores(as) no <i>Instagram</i>: 2.530;</p> <p>m) apresentações artísticas dos(as) participantes: 41;</p> <p>n) unidades participantes: 14 (13 <i>campi</i> do IF Baiano e Reitoria);</p> <p>o) curtidas nas publicações durante o evento: 11.754;</p> <p>p) visualizações do perfil do <i>Instagram</i> durante o evento: 57.465;</p> <p>q) comentários em rede social durante o evento: 2.445.</p> <p>d) Acessibilidade, pois o evento teve janela de tradução em Libras, legendas e audiodescrição.</p>
Publicação de livros eletrônicos em 2021	Em andamento	Publicação de livros eletrônicos em formato de coletânea de textos acadêmicos e científicos, visando à melhoria da produção acadêmica do IF Baiano. Serão publicados vinte e três livros, a serem disponibilizados na página da PROEX.
Realização do Seminário de Extensão, Inovação e Cultura Virtual	Concluída	Apresentação de quatro mesas com temas voltados à extensão, apresentação de cinquenta e sete trabalhos pelos(as) estudantes, desses quinze trabalhos foram premiados.

Realização do I Concurso Literário Carolina Maria de Jesus	Suspensa	Semana de ambientação ao Moodle - Cursos Técnicos em Multimeios Didáticos e em Vendas (parte 1);
Criação do novo leiaute do <i>site</i> da Extensão	Concluída	Semana de Acolhimento EAD - Apresentação da DEAD aos estudantes; 1º dia da Jornada Pedagógica 2021 - EaD;
		Semana de Acolhimento EAD - Orientações para os estudos;
		Semana de Acolhimento EAD - Orientação para trabalhos acadêmicos
		Semana de Acolhimento EAD - Biblioteca Virtual

Fonte: PROEX, 2022.

QUADRO 29 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 – CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Tradução em Libras, audiodescrição e legendas em todos os vídeos do FamIF e nas mesas do Seminário de Extensão, Inovação e Cultura	Realizada	Garantia de acessibilidade e participação de todos e de todas nos eventos virtuais realizados pela Extensão

Fonte: PROEX, 2022.

QUADRO 30 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DA SATISFAÇÃO DE EGRESSOS(AS)		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Elaboração de minuta de documentos e de formulários para o SUAP	Realizada	Permissão de assinatura digital nos documentos necessários para a submissão, para a execução e para a conclusão das ações de extensão

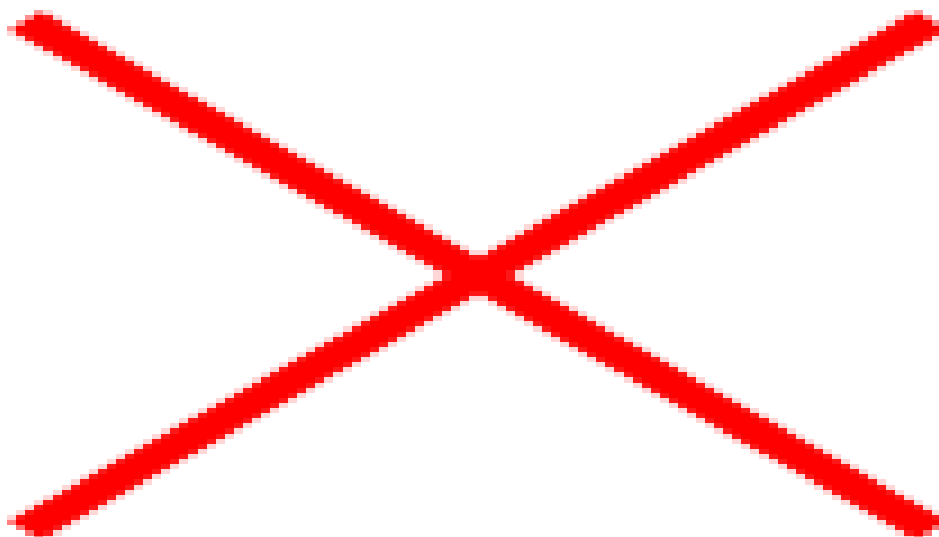
Fonte: PROEX, 2022.

Em 2021, houve continuação das atividades da comunidade no meio virtual, por causa da pandemia de COVID-19. Eventos, projetos e reuniões foram realizados no meio *on-line*, visando à participação segura dos(as) envolvidos(as).

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão

O programa visa a promover o envolvimento de estudantes e de servidores(as) em atividades de extensão que favoreçam a integração do IF Baiano com a sociedade, através da busca da valorização da realidade local e regional, com a produção de conhecimento. Na sua modalidade Júnior, o programa seleciona estudantes do ensino médio integrado e/ou subsequente. Na modalidade Superior, o programa seleciona estudantes dos cursos superiores.

Gráfico 02 - Número de projetos selecionados ao longo dos três últimos anos



Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

Festival de Arte e Música do IF Baiano

Em 2021, o FamIF Baiano foi realizado no formato virtual, no período de abril a junho de 2021, com quarenta e uma apresentações artísticas e treze *campi* participantes.

Resultado do FamIF em números:

Figura 12 - FamIF em números



Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

Seminário de Extensão, Inovação e Cultura do IF Baiano

O SEIC é um espaço para a divulgação e para a reflexão sobre a produção extensionista realizada por discentes dos níveis médio e superior nos projetos contemplados nos editais de Chamada Interna da PROEX. Foi realizado virtualmente nos dias 23, 24 e 25 de novembro de 2021, com cinquenta e sete trabalhos apresentados.

Figura 13 - Trabalhos apresentados no SEIC

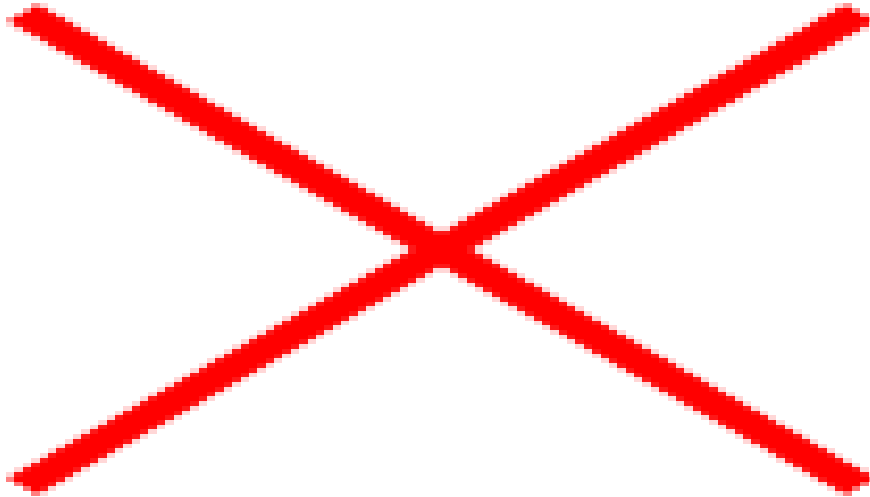


Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

Fluxo contínuo

A Pró-Reitoria de Extensão publicou edital de fluxo contínuo para realização de cadastro de ações de extensão que não fossem fomentadas pela PROEX, tendo sessenta e quatro eventos ou projetos de ações extensionistas cadastrados. Houve um crescimento no número de propostas cadastradas no SUAP.

Gráfico 03 - Número de propostas pré-selecionadas em editais de fluxo contínuo nos últimos três anos

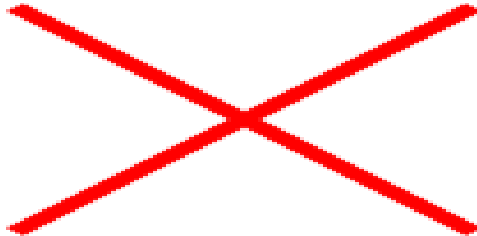


Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

Revista TRILHAS

A revista teve dois volumes publicados em 2021: v. 1, n. 2, publicado no dia 24 de novembro de 2021, e v. 1, n. 1, publicado no dia 13 de abril de 2021, totalizando 23 artigos publicados.

Figura 14 - Número de propostas pré-selecionadas para publicação na Revista Trilhas

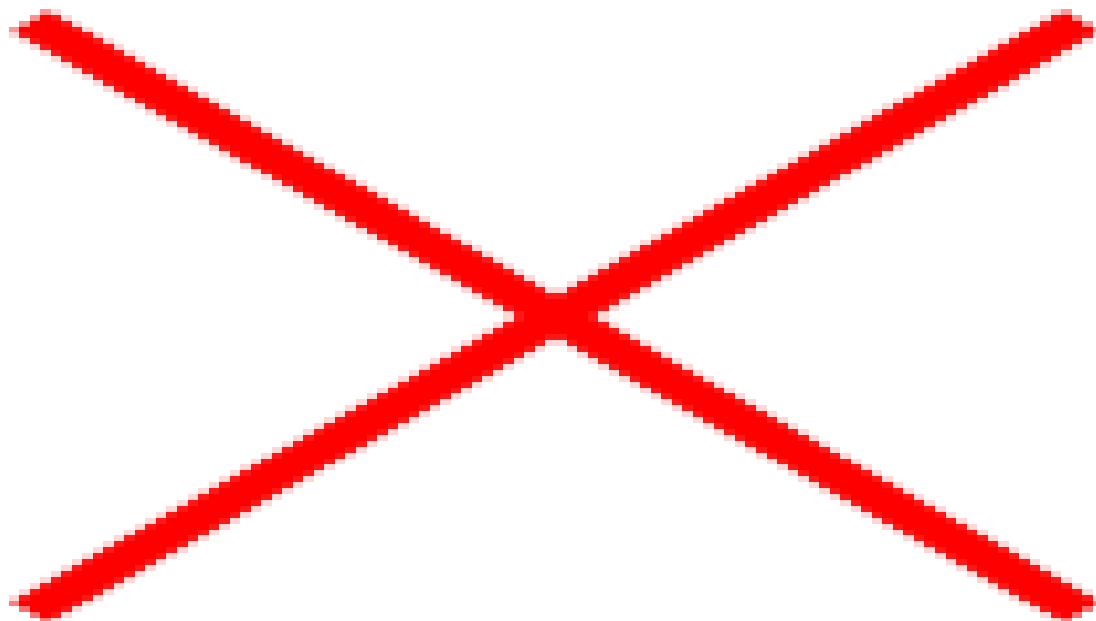


Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

Formação Inicial e Continuada

Em 2021, foram ofertados dezesseis cursos FIC em sete *campi*, ofertando 938 vagas de qualificação profissional.

Gráfico 04- Número de vagas ofertadas em cursos de qualificação profissional nos últimos três anos



Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

Programa de Extensão Tecnológica

O programa busca amparar projetos de extensão que envolvam atividades de caráter educativo, científico, tecnológico, cultural, esportivo e artístico, desenvolvidos pelo IF Baiano em prol da comunidade e em parceria com ela, contribuindo para a formação cidadã e apoiando a articulação Instituto-Sociedade.

Figura 15 - Número de propostas selecionadas no Programa de Extensão Tecnológica em 2021.



Fonte: elaborado pela PRODIN a partir de dados enviados pela PROEX em 2022.

Internacionalização

QUADRO 31 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 6 - CONSOLIDAR A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Formalização do Acordo de Cooperação Técnica Nº 001/2021/PRODIN	Concluída	a) Contribuição para os processos de ensino e aprendizagem, por meio das oportunidades de participação em ações de intercâmbio, com imersão em espaços de diversidade cultural, social e

		<p>linguística e de experiência de vivência internacional;</p> <p>b) Redução dos índices de evasão pelo incentivo à participação do(a) estudante em ações de ensino, de pesquisa e de extensão;</p> <p>c) Fortalecimento da pesquisa, da inovação e da extensão institucionais, em especial, pela troca de experiências e pela construção de laços organizacionais com grupos de pesquisa internacionais, via mobilidade de servidores(as).</p>
Criação do guia institucional de procedimentos e de parcerias	Concluída	Orientação dos(as) servidores(as) e das comunidades interna e externa sobre os procedimentos para seleção, formalização, celebração, acompanhamento, execução, fiscalização e finalização de parcerias institucionais nacionais e internacionais
Formalização de dois acordos de cooperação técnica com instituições de educação em Portugal e no México	Em andamento	Trocas de saberes e participações em ações de mobilidade de servidores(as) e de estudantes, contribuindo para os processos de ensino e aprendizagem
Aumento no número de ações de internacionalização	Concluído	Destaque para a produção e para a difusão do conhecimento produzido no IF Baiano em redes de cooperação internacional

Fonte: PRODIN, 2022.

Gestão de Pessoas

QUADRO 32 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 7 - APERFEIÇOAR OS PROCESSOS DE GESTÃO INSTITUCIONAL		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Acesso à Junta Médica Oficial por videoconferência	Realizado	As juntas oficiais, que antes só poderiam se reunir na Reitoria, passaram a ser agendadas em Senhor do Bonfim,

		Guanambi e Uruçuca, com apoio dos médicos lotados nesses <i>campi</i>
Digitalização total dos processos administrativos	Realizada	Agilidade na análise de benefícios

Fonte: PRODIN, 2022.

QUADRO 33 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 8 - APRIMORAR AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO E DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES(AS)		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Assinatura do Termo de Acordo de Cooperação Técnica e adesão do IF Baiano ao Programa ENAP em Rede	Realizada	Oportunidades para a realização de cursos de capacitação oferecidos pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Em 2021, dezoito cursos de capacitação foram ofertados, sendo que dezessete foram executados e um, cancelado. Em três meses de acordo assinado, foi possível capacitar 150 servidores(as) públicos(as).
Publicação do edital N° 97, de 09 de agosto de 2021, sobre concessão de apoio financeiro, por meio de ressarcimento limitado, aos(às) servidores(as) do IF Baiano que estivessem matriculados(as) na condição de aluno regular ou que pleiteassem vaga em curso de educação formal	Realizada	Quarenta e dois(duas) servidores(as) contemplados(as)

Fonte: DGP, 2022.

QUADRO 34 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 9 - PROMOVER CONDIÇÕES QUE FAVOREÇAM UM CLIMA ORGANIZACIONAL DE BEM-ESTAR		
Ação	Status	Impacto/Resultado
Atendimentos biopsicossociais no formato <i>on-line</i>	Realizados	Saltou de três para catorze o número de unidades (<i>campi</i> e Reitoria) atendidas pelo programa
Ações de promoção à saúde e à qualidade de vida	Realizadas	Utilização de novos recursos para acesso e para publicidade das ações, com a

realizadas conjuntamente em âmbito nacional		participação de mais Institutos em sua organização
---	--	--

Fonte: DGP, 2022.

Investimentos em infraestrutura

Os principais investimentos em obras de infraestrutura realizados no ano de 2021, como apoio à geração de melhores resultados finalísticos e para atingimento dos objetivos estratégicos, foram:

QUADRO 35 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 10 - GARANTIR A QUALIDADE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Investimento	Custo
Aquisição de bens móveis	R\$ 4.135.953,97
Execução de projeto de unidade de beneficiamento de plantas medicinais e melhorias em viveiros de mudas, na unidade de Teixeira de Freitas	R\$ 94.322,49. Vale salientar que esse valor foi executado no ano corrente de 2021, mas a obra foi iniciada em 2019, no montante empenhado de 2019NE800274 (R\$ 209.999,26).
Construção de quadra poliesportiva na unidade de Xique-Xique	R\$ 86.253,47. Vale salientar que esse valor foi executado no ano de 2021, mas a obra foi iniciada em 2020, no montante empenhado de 2020NE800076 (R\$ 163.902,63).
Reforma e ampliação do refeitório da unidade de Guanambi	R\$ 86.253,47. Vale salientar que esse valor foi executado no ano de 2021, mas a obra foi iniciada em 2020, nos montantes empenhados 2020NE800170 (R\$ 99.922,40) e 2020NE800039 (R\$ 719.730,00).
Construção do refeitório do <i>Campus</i> Itaberaba	R\$ 402.795,75.
Construção de galpão na unidade de Bom Jesus da Lapa	R\$ 65.000,00.
Construção do refeitório do <i>Campus</i> Xique-Xique	R\$ 427.429,25.

Fonte: PROPLAN, 2022.

Objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 03 – Metas Institucionais

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	2016	2017	2018	2019	2020	2021
OBJETIVO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS	Indicador 1 - Relação de Ingressos por Matrícula Atendida	10%	26%	33%	33%	33%	40,6%
	Indicador 2 - Relação de Concluintes por Alunos	11,80%	-	18%	20%	20%	22%
	Indicador 3 - Eficiência Acadêmica de Concluintes	60%	60%	57%	60%	60%	46%
	Indicador 4 - Índice de Retenção do Fluxo Escolar	16%	14%	18%	18%	18%	11,5%
	Indicador 5 - Ocupação de Vagas Presenciais	55%	-	82%	85%	85%	88%
	Indicador 6 - Ocupação de Vagas da EaD	68%	70%	*	75%	75%	90%
	Indicador 7 - Ações de Internacionalização	-	-	3	5	5	40

Tabela 03 – Metas Institucionais

	Indicador 8 – Taxa de Evasão	-	-	10%	8%	8%	22,5%
	Indicador 9 – Matrícula nos Cursos Técnicos	-	-	50%	50%	50%	56,3%
	Indicador 10 – Matrícula nos cursos para a Formação de Professores e Licenciaturas	-	-	20%	20%	20%	7%
	Indicador 11 – Vagas e Matrículas PROEJA	-	-	10%	10%	10%	1,5%
OBJETIVO 2: FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	Indicador 12 - Evolução dos Projetos de Pesquisa	-	-	1ª Medição	7%	7%	10%
OBJETIVO 3: FORTALECER E AMPLIAR AS	Indicador 13 - Alunos Participando de Iniciação Científica/Extensão	9,8	3%	3,30%	3,60%	3,60%	4%

Tabela 03 – Metas Institucionais

AÇÕES DE EXTENSÃO	Indicador 14 - Evolução dos Participantes das Ações de Extensão	-	-	8%	9%	9%	4%
OBJETIVO 4: EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E VAGAS	Indicador 15 - Relação de Alunos por Docentes em Tempo Integral	20,17	20	20	20	20	20,5
	Indicador 16 - Número de Vagas Ofertadas	42%	20%	4%	14%	14%	2,5%
OBJETIVO 5: CONSOLIDAR A IMAGEM INSTITUCIONAL	Indicador 17 - Relação de Candidato por vaga	6	8	3,5	4	4	2,25%
OBJETIVO 6: CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS							
	0 < RFPC ≤ 0,5 SM	2340	-	70%	70%	70%	70%
	0,5 < RFPC ≤ 1 SM	659	-				
	1 < RFPC ≤ 1,5 SM	198	-				

Tabela 03 – Metas Institucionais

	1,5 < RFPC ≤ 2,5 SM	93	-	30%	30%	30%	30%
	2,5 < RFPC ≤ 3 SM	-	-				
	FPC > 3 SM	-	-				
OBJETIVO 7: PROMOVER A SATISFAÇÃO DE EGRESSOS	Indicador 19 - Satisfação dos Egressos	31%	40%	50%	60%	60%	
OBJETIVO 8: APRIMORAR AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES	Indicador 20 - Execução Orçamentária para Capacitação	92%	94%	95%	97%	97%	95%
	Indicador 21 - Técnicos Administrativos Capacitados	56%	56%	60%	65%	65%	20%
	Indicador 22 - Docentes Capacitados	46%	10%	12%	15%	15%	20%
	Indicador 23 - Titulação do Corpo Docente	4,10%	4,10%	4,20%	4,30%	4,30%	4%

Tabela 03 – Metas Institucionais

OBJETIVO 9: APERFEIÇOAR O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO	Indicador 24 - Cumprimento de Metas Associadas ao Orçamento	79%	85%	92%	97%	97%	98,5%
OBJETIVO 10: GARANTIR A QUALIDADE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	Indicador 25 - Gasto Corrente por Aluno	16.192,7 6	15.545,0 5	15.234,15	14.929,47	14.929,47	17.600
	Indicador 26 - Gastos com Pessoal	64,80%	-	73%	74%	74%	75,5%
	Indicador 27 - Gastos com Outros Custeios	77%	75%	72%	70%	70%	22,3%
	Indicador 28 - Gastos com Investimentos	23%	25%	28%	30%	30%	2,2%

Fonte: PRODIN, 2022.

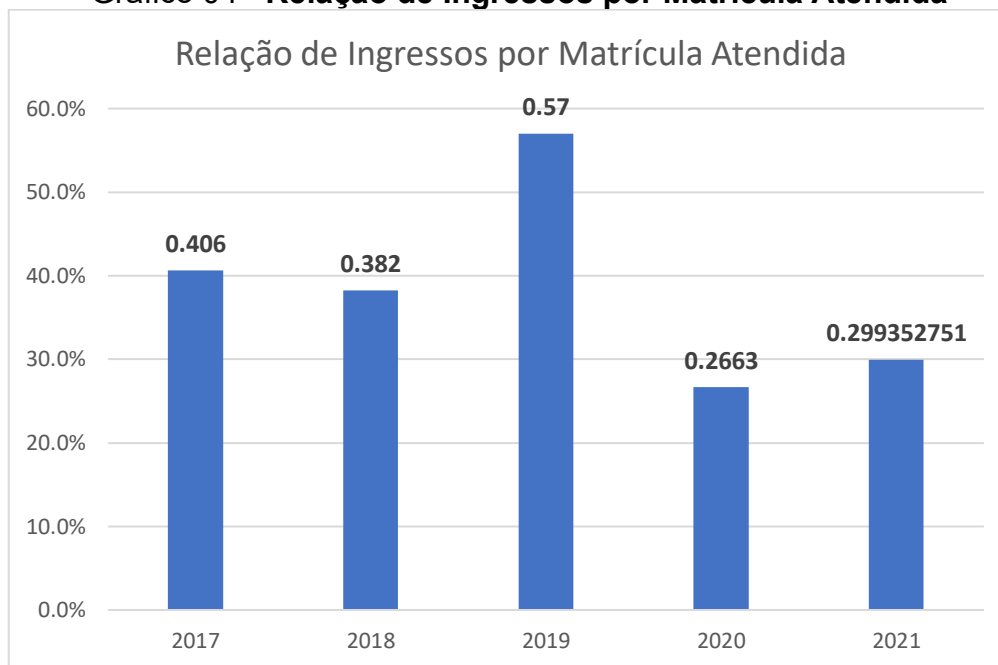
METAS E RESULTADOS ALCANÇADOS

Esta seção tem a finalidade de apresentar sinteticamente os resultados obtidos pelo IF Baiano, em seu processo de geração de valor, com relação aos objetivos e às metas institucionais. Nossos indicadores de desempenho servem como instrumentos de medição, que nos fornecem informações sobre o resultado da execução da estratégia, comunicam o alcance das metas e sinalizam a necessidade de realizar ações corretivas, quando não foram alcançados os objetivos. Nosso sistema de indicadores reúne tanto aqueles estabelecidos pelo Acórdão do TCU N° 2.267/2005, quanto aqueles definidos no planejamento estratégico consolidado no Plano de Desenvolvimento Institucional.

QUADRO 36- OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS	
Indicador 1 - Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM) Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.	
Meta: 33%	Resultado: 29,9%
RIM = INGRESSANTES / MATRÍCULAS ATENDIDAS X 100	

Ao longo dos anos, o contingente de estudantes do IF Baiano vinha se ampliando, com destaque para 2019, a partir da reestruturação da Educação a Distância (EAD), acarretando um impacto bastante positivo no indicador naquele ano. Com advento da pandemia, houve uma redução no número de ingressantes em 2020 e em 2021 o quadro obtido já apresenta recuperação dos resultados em relação ao ano anterior.

Gráfico 04– Relação de Ingressos por Matrícula Atendida



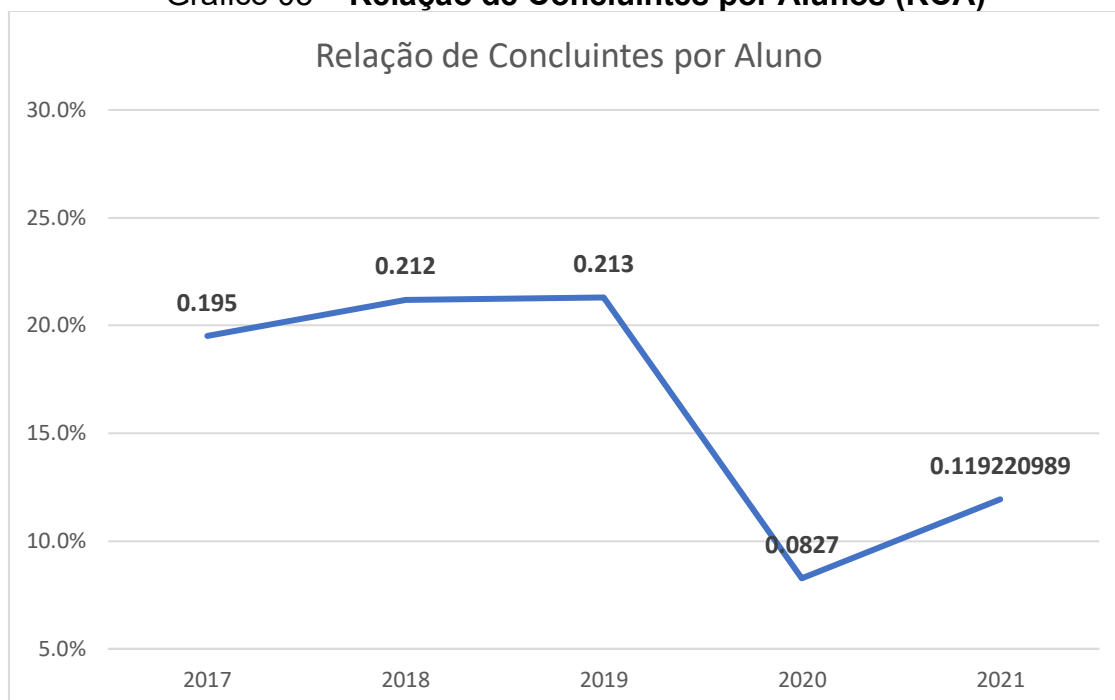
Fonte: PNP,2022

QUADRO 37- OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS	
Indicador 2 - Relação de Concluintes por Alunos (RCA) Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar.	
Meta: 20%	Resultado: 11,9%

$$\text{RCA} = \text{CONCLUINTES} / \text{MATRÍCULAS ATENDIDAS} \times 100$$

Os resultados desse indicador apresentaram estabilidade entre os anos de 2018 e 2019 nos quantitativos de estudantes que concluíram seus cursos. Porém, com a Pandemia do COVID-19, que ocasionou a suspensão das atividades acadêmicas presenciais no período letivo de 2020, observa-se uma queda no êxito escolar, no entanto, em 2021, com a retomada das atividades acadêmicas presenciais, e em virtude da finalização do ano letivo de 2020 e, em alguns campi, conclusão das atividades do período de 2021 já é possível observar uma retomada do acréscimo da taxa de êxito dos estudantes na instituição.

Gráfico 05 – Relação de Concluintes por Alunos (RCA)



Fonte: PNP,2022

QUADRO 38 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS

Indicador 3 - Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC)

Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito, entre os(as) alunos(as) que finalizaram o curso no prazo previsto.

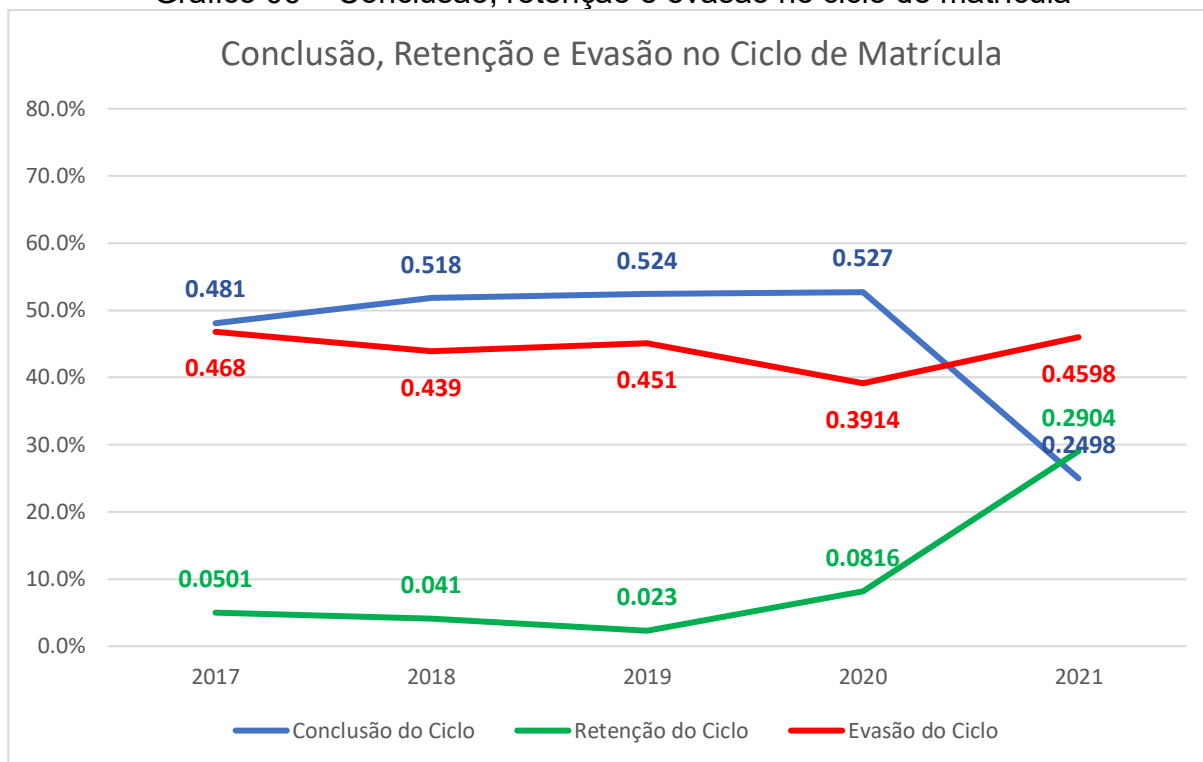
Meta: 60%

Resultado: 35,2%

$\text{EAC} = \text{FINALIZADOS} / \text{CONCLUINTES} \times 100$

O IF Baiano, no que diz respeito à relação entre matrículas finalizadas (evasão e retenção) e concluídas (estudantes que concluíram o seu ciclo de matrícula dentro do período), tem buscado empreender esforços e fomentado a busca ativa, com vistas a alcançar as metas estabelecidas nos anos anteriores para superar a problemática. Entretanto, vale salientar que com a atipicidade dos anos letivos de 2020 e 2021, em virtude dos impactos negativos causados pela pandemia. Apesar do empenho, essa meta ainda se constituiu um grande desafio para o alcance da meta neste indicador, cuja aferição ficou comprometida em decorrência dos impactos pandêmico sofridos pelo contexto educacional.

Gráfico 06 – Conclusão, retenção e evasão no ciclo de matrícula



Fonte: PNP, 2022

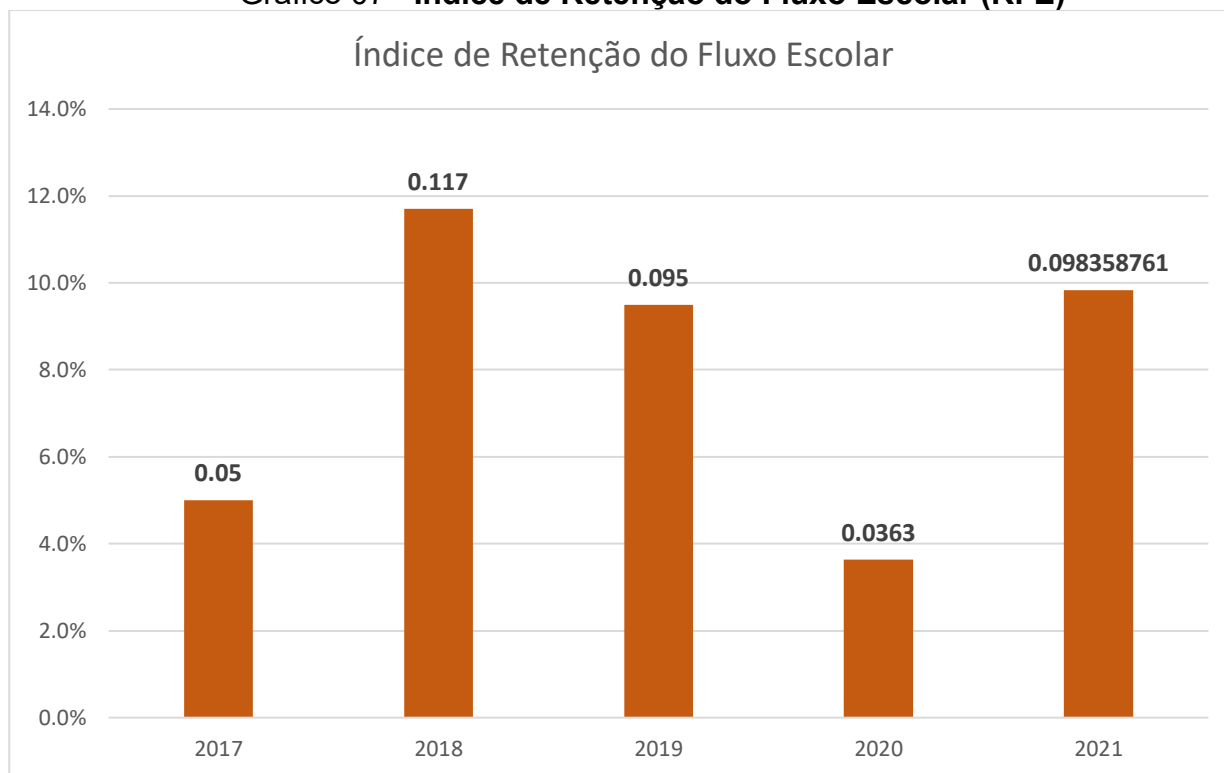
QUADRO 39 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS	
Indicador 4 - Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE)	
Este indicador mede a relação de alunos(as) que não concluíram seus cursos no período previsto.	
Meta: 18%	Resultado: 9,8%
RFE = RETIDOS / MATRÍCULAS ATENDIDAS X 100	

Fonte: PNP, 2022

A retenção escolar corresponde à situação em que os(as) estudantes permanecem matriculados(as) por um período superior ao tempo previsto para integralização de um curso, considerada a retenção global, sem distinção entre os ciclos dos diferentes tipos de curso.

A retenção do fluxo escolar, apesar da tendência de queda evidenciada nos últimos anos, sofreu acréscimo em virtude do cenário pandêmico, tendo em vista que os calendários acadêmicos não foram encerrados em concomitância com o ano civil.

Gráfico 07– Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE)



Fonte: PNP,2022

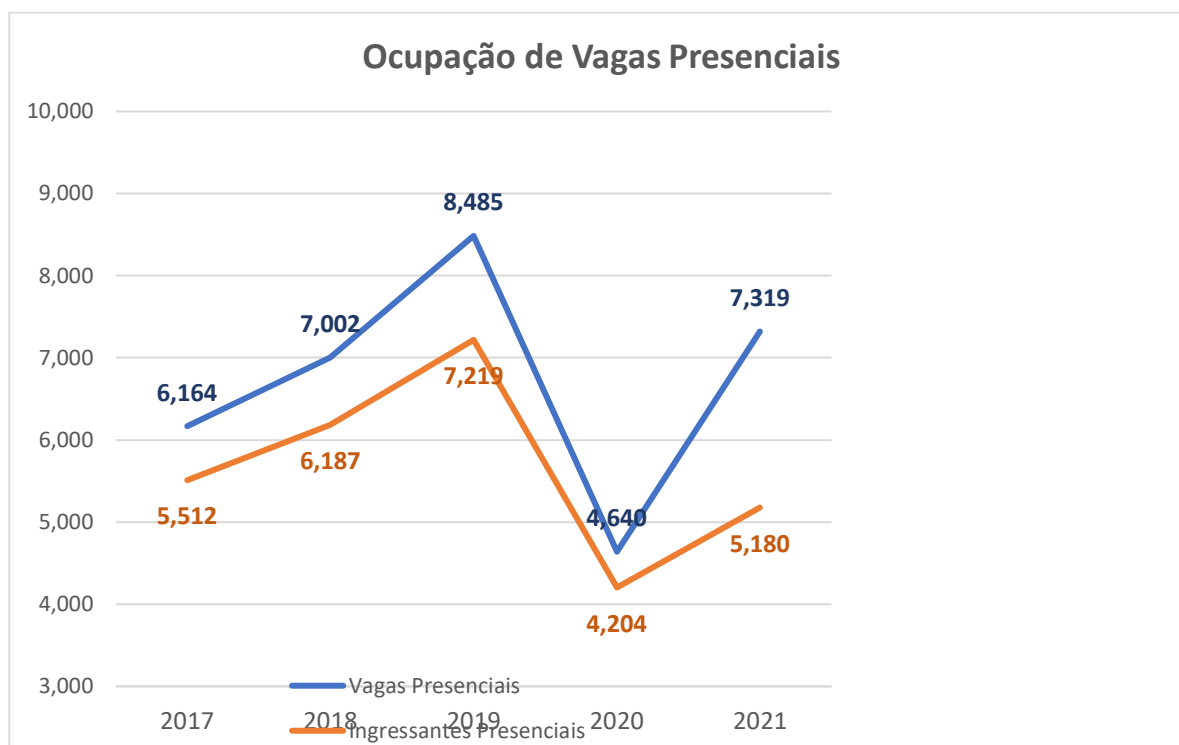
QUADRO 40 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS	
Indicador 5 - Ocupação de Vagas Presenciais (OVP)	
Este indicador mede a ocupação de vagas preenchidas em cursos presenciais.	
Meta: 85%	Resultado: 70,7%
OVP = INGRESSANTES EM CURSOS PRESENCIAIS / VAGAS OFERTADAS EM CURSOS PRESENCIAIS X 100	

Fonte: PNP, 2022

A ocupação das vagas presenciais conta com um esforço conjunto entre os *campi* e Pró-Reitorias Finalísticas para garantir que todas as vagas ofertadas sejam preenchidas. Ano passado tivemos redução no percentual de ocupação em relação ao ano anterior em virtude dos impactos causados pela Pandemia do Covid-19.

Em 2021, a ocupação das vagas ofertadas em cursos presenciais foi de 70,7%.

Gráfico 08 – Ocupação de vagas presenciais



Fonte: PNP,2022

QUADRO 41 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS	
Indicador 6 - Ocupação de Vagas da EaD (OVEaD)	
Este indicador mede a ocupação de vagas preenchidas em cursos à distância.	
Meta: 75%	Resultado: 46,10%
OVEaD = INGRESSANTES EM CURSOS A DISTÂNCIA / VAGAS OFERTADAS EM CURSOS A DISTÂNCIA X 100	

Fonte: PNP, 2022

Com a reestruturação da Diretoria de Educação a Distância, criação da normatização para oferta de novos cursos EaD e a celebração de parcerias com dezenas de municípios distribuídos nos territórios de identidade baianos, houve em 2019 uma grande oferta de cursos nesta modalidade. Em 2020, houve uma redução na demanda motivada pelos impactos da pandemia da COVID-19, apresentando uma taxa de ocupação de vagas de 46,10%. Já em 2021 o quadro reverteu, com a retomada da ampliação da oferta de vagas.

Gráfico 09 – Ocupação de vagas da EaD

Fonte: PNP,2022

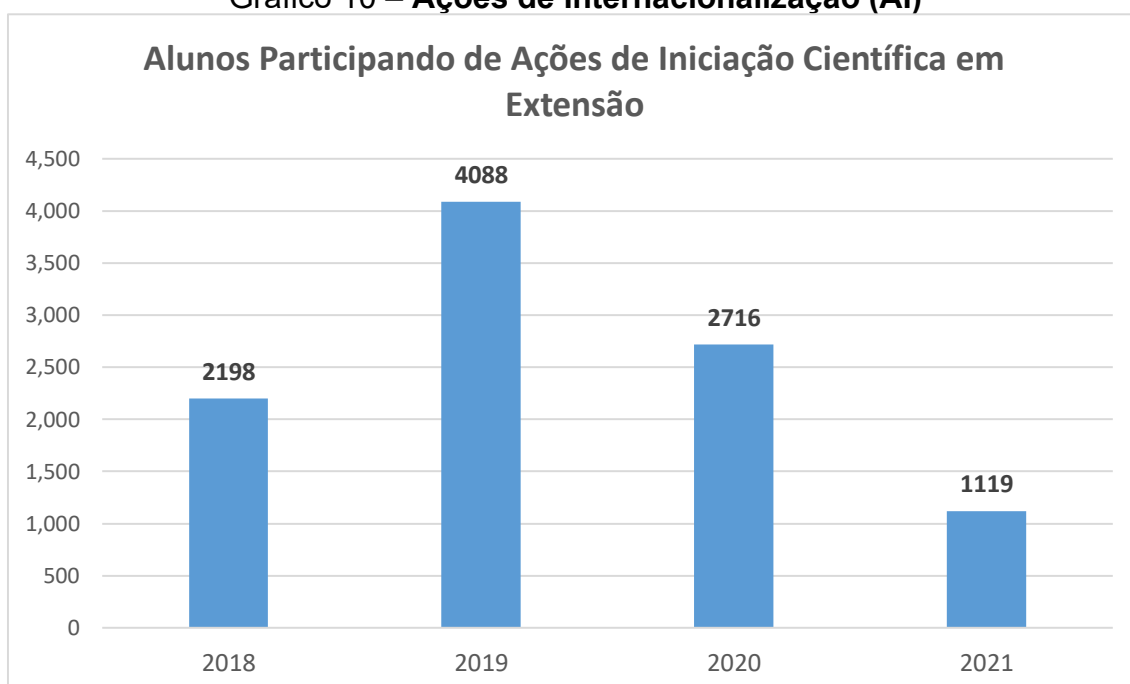
QUADRO 42- OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS	
Indicador 7 - Ações de Internacionalização (AI)	
Este indicador mede o desenvolvimento da internacionalização, em número de ações de internacionalização promovidas.	
Meta: 5	Resultado: 82
AI = Número de ações de internacionalização	

Fonte: PRODIN, 2022

Em 2021, com a consolidação da reestruturação da internacionalização, criamos o Guia Institucional de Procedimentos e Parcerias do IF Baiano, com o objetivo de orientar servidores(as) e comunidades interna e externa sobre os procedimentos para seleção, para formalização, para celebração, para acompanhamento, para execução, para fiscalização e para finalização de parcerias institucionais nacionais e internacionais. Além disso, iniciamos tratativas com instituições estrangeiras, formalizando dois acordos de cooperação técnica com instituições de educação em Portugal e no México, o que possibilitará trocas de saberes e participações de servidores(as) e de estudantes em ações de mobilidade, contribuindo para os processos de ensino e aprendizagem.

Ainda em contexto de pandemia, tivemos um aumento substancial de ações de internacionalização e destaque na produção e na difusão do conhecimento produzido pelo IF Baiano em redes de cooperação internacional, com aumento superior a 100% no número de ações em relação ao ano de 2020.

Gráfico 10 – Ações de Internacionalização (AI)



Fonte: PRODIN, 2022.

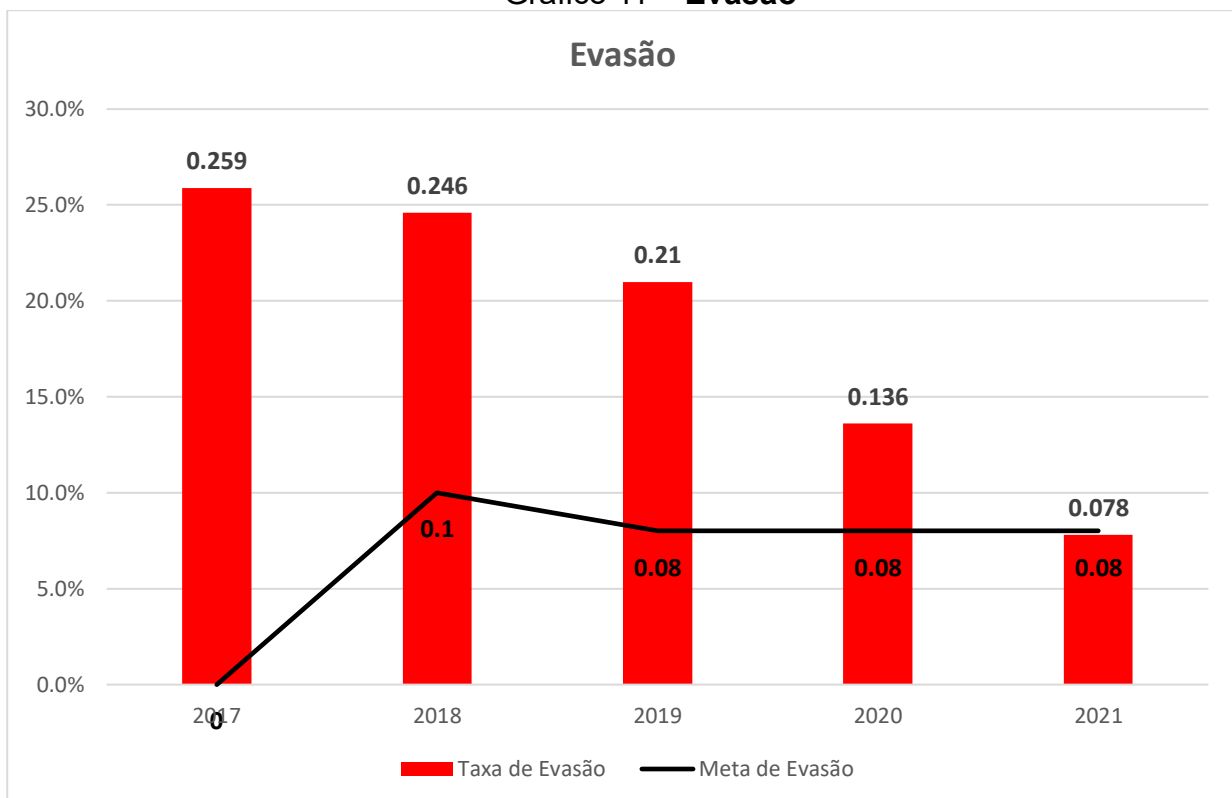
QUADRO 43- OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS	
Indicador 8 – Taxa de Evasão (TE)	
Este indicador mede o percentual de alunos(as) que abandonaram o curso, que tiveram a matrícula cancelada e que se desligaram e se transferiram do Instituto.	
Meta: 8%	Resultado: 7,8%
TE = MATRÍCULAS FINALIZADAS EVADIDAS / MATRÍCULAS ATENDIDAS X 100	

Fonte: PNP,2022

A aferição do indicador ficou comprometida, haja vista que o cenário pandêmico atrasou o término do ano letivo de 2020 e 2021.

Para minimizar o impacto provocado pela pandemia, diversas ações foram implementadas, tanto em nível institucional quanto local, tais como a distribuição de kits alimentares para os estudantes em maior vulnerabilidade socioeconômica, atendimentos e atividades pedagógicas não presenciais.

Gráfico 11 – Evasão



Fonte: PNP, 2022

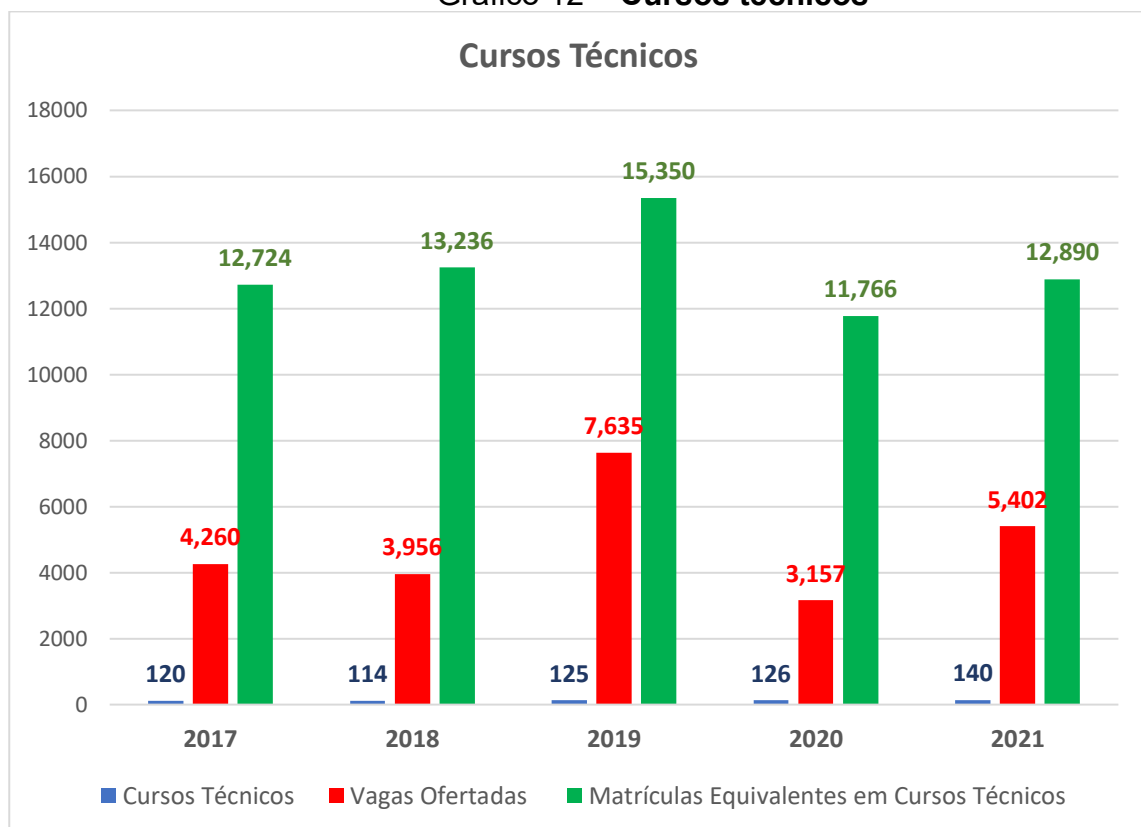
Observação: Não houve meta definida para o ano de 2017 e anteriores.

QUADRO 44 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS	
Indicador 9 – Matrícula nos Cursos Técnicos (MCT)	
Este indicador mede a quantidade de alunos(as) matriculados(as) em cursos técnicos.	
Meta: 50%	Resultado: 75,9%
MCT = MATRÍCULAS EQUIVALENTES TÉCNICOS / MATRÍCULAS EQUIVALENTES	

Fonte: PNP, 2022.

A quantidade de alunos matriculados em cursos técnicos em 2021 continua sendo a grande maioria dos ingressantes no IF Baiano, superando por mais um ano a meta de 50% prevista na Lei Nº 11.892/08.

Gráfico 12 – Cursos técnicos



Fonte: PNP, 2022.

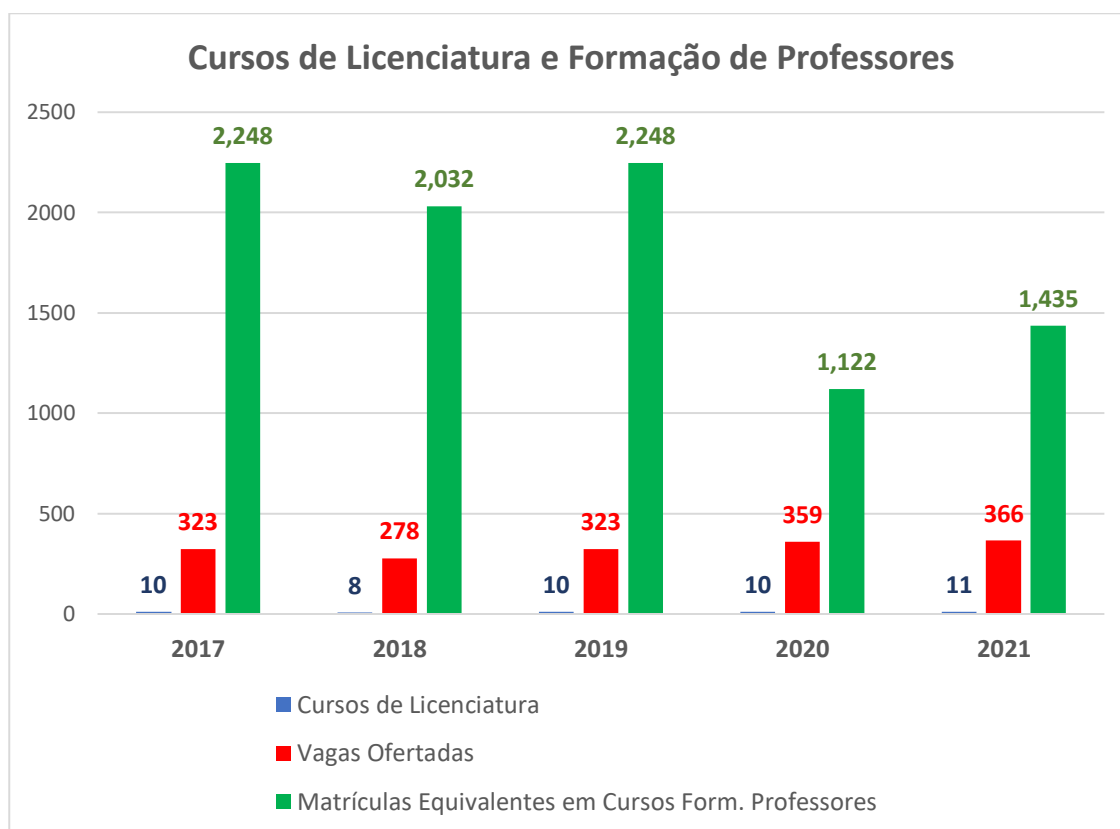
QUADRO 45 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS

Indicador 10 – Matrícula nos Cursos de Formação de Professores(as) e nas Licenciaturas (MCFPL)	
Este indicador mede a quantidade de alunos(as) matriculados(as) em cursos de formação de professores(as) e em licenciaturas.	
Meta: 20%	Resultado: 8,4%
MCFPL = MATRÍCULAS EQUIVALENTES FORMAÇÃO DE PROFESSORES E LICENCIATURAS / MATRÍCULAS EQUIVALENTES	

Fonte: PNP, 2022

No tocante aos cursos de Licenciatura e Formação de Professores, os números continuam aquém do previsto na legislação de criação dos Institutos, tendo em vista que houve 8,4% das matrículas nessa modalidade, distante dos 20% apontados como mínimo.

Gráfico 13 – Curso de licenciatura e formação de professores



Fonte: PNP, 2022.

QUADRO 46- OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CONSOLIDAR OS CURSOS OFERTADOS

Indicador 11 – Vagas e Matrículas no PROEJA (VMP)	
Este indicador mede a quantidade de alunos(as) matriculados(as) em cursos do PROEJA.	
Meta: 10%	Resultado: 0,7%
VMP = MATRÍCULAS EQUIVALENTES PROEJA / MATRÍCULAS EQUIVALENTES	

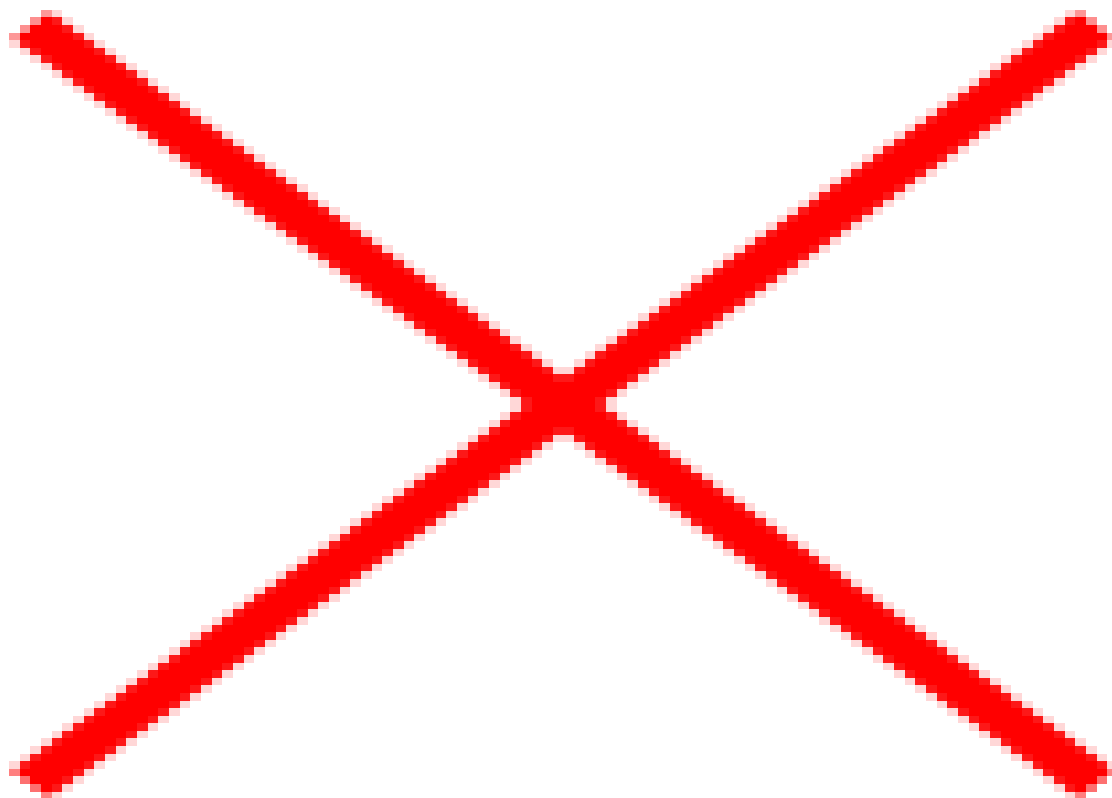
Fonte: PNP, 2022

40 vagas para o curso Técnico em Cozinha no Campus Catu
 35 vagas para o curso Técnico em Cozinha no Campus Governador Mangabeira
 40 vagas para o curso Técnico em Agroindústria no Campus Serrinha.
 20 vagas para o curso Técnico em Agropecuária Campus Santa Inês

A oferta de cursos do PROEJA (Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos) está previsto no §1º Art. 2º do Decreto 5.840/06 com meta de 10% de matrículas.

Os cursos desenvolvidos desta modalidade ainda permanecem abaixo da meta necessária para atendimento da legislação, embora o número de cursos e de oferta de vagas tenha crescido em 2021, comparado ao ano anterior.

Gráfico 14– Cursos PROEJA



Fonte: PNP, 2022

Os percentuais de matrículas em cursos técnicos (mínimo de 50%) e em cursos de licenciatura e/ou de formação de professores(as) (mínimo de 20%) estão estabelecidos no artigo 8º da Lei Nº 11.892/08. O percentual de matrículas em cursos da Educação de Jovens e Adultos, que, em nosso caso, ocorrem através da oferta de cursos do PROEJA, está previsto no § 1º do art. 2º do Decreto Nº 5.840/06.

Temos uma grande base de matrículas nos cursos técnicos de nível médio, o que vem permitindo a superação da meta prevista em Lei. Os cursos de licenciatura e de formação de professores(as), assim como os cursos desenvolvidos na modalidade PROEJA, ainda permanecem abaixo da meta necessária para atendimento à legislação.

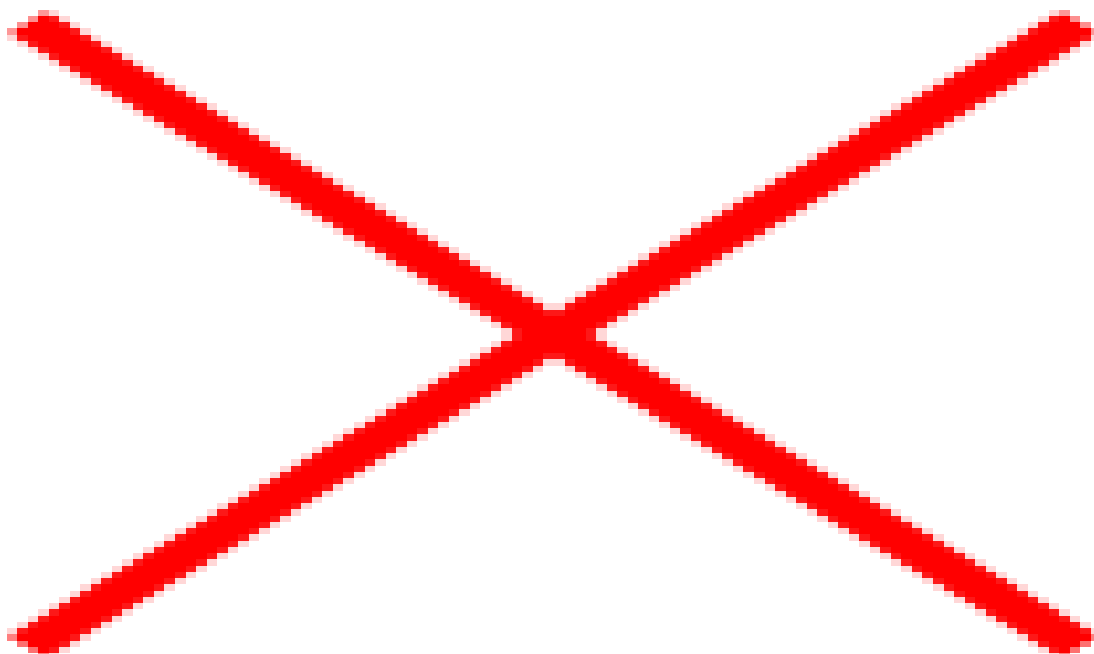
Para nos aproximarmos cada vez mais das metas previstas, aprovamos, em dezembro de 2020, o PDI 2021-2025, produto de um grande trabalho de planejamento coletivo e participativo, no qual projetamos um aumento de 14 cursos e de 535 vagas na oferta de cursos de licenciatura, além de cursos de pós-graduação para formação de professores(as). Para o PROEJA, foi estimado aumento de 295 vagas, distribuídas em 8 novos cursos (conforme a p. 77 do PDI, disponível em <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2021/02/PDI-2021-2025-antes-da-diagramacao-final.pdf>).

QUADRO 47 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE PESQUISA, DE INOVAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO	
Indicador 12 – Evolução dos Projetos de Pesquisa (EPP)	
Este indicador mede a evolução do número de projetos de pesquisa e de inovação desenvolvidos.	
Meta: 7%	Resultado: - 1,9%
$\text{EPP} = \frac{\text{PROJETOS DE PESQUISA ANO ATUAL} - \text{PROJETOS DE PESQUISA ANO ANTERIOR}}{\text{PROJETOS DE PESQUISA ANO ANTERIOR}} \times 100$ $\text{EPP} = (252 - 257 / 257) \times 100$	

Fonte: PROPES, 2022.

Em 2021 tivemos uma redução de 1,9% no número de projetos de pesquisa em andamento, se comparado ao ano anterior.

Gráfico 15 – Evolução dos Projetos de Pesquisa (EPP)



Fonte: PROPES, 2022

QUADRO 48 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO	
Indicador 13 – Alunos(as) Participando de Ações de Iniciação Científica em Extensão (APE)	
Este indicador mede a relação de discentes participando de projetos e de ações de extensão.	
Meta: 3,6%	Resultado: 7%
APE = ALUNOS(AS) PARTICIPANDO DE AÇÕES DE EXTENSÃO / MATRÍCULAS ATENDIDAS	

Fonte: PROEX, 2022

Gráfico 16 – Alunos(as) Participando de Ações de Iniciação Científica em Extensão (APE)

Fonte: PROEX, 2022

QUADRO 49 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: FORTALECER E AMPLIAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO	
Indicador 14 – Evolução do Número de Participantes nas Ações de Extensão (EOPE)	
Este indicador mede a evolução do número de participantes em ações de extensão.	
Meta: 9%	Resultado: -35,5%
EOPE = NÚMERO DE PARTICIPANTES ANO ATUAL – NÚMERO DE PARTICIPANTES ANO ANTERIOR / NÚMERO DE PARTICIPANTES ANO ANTERIOR	

$$EOPE = (1.750 - 2.716 / 2.716) \times 100$$

Fonte: PROEX, 2022

Gráfico 17 – Evolução do Número de Participantes nas Ações de Extensão(EOPE)

Fonte: PROEX, 2022.

QUADRO 50 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E DE VAGAS	
Indicador 15 – Relação de Alunos(as) por Docente em Tempo Integral (RAD)	
Este indicador mede a capacidade de atendimento da força de trabalho docente.	
Meta: 20	Resultado: 21,42
RAD = MATRÍCULAS ATENDIDAS / DOCENTES	

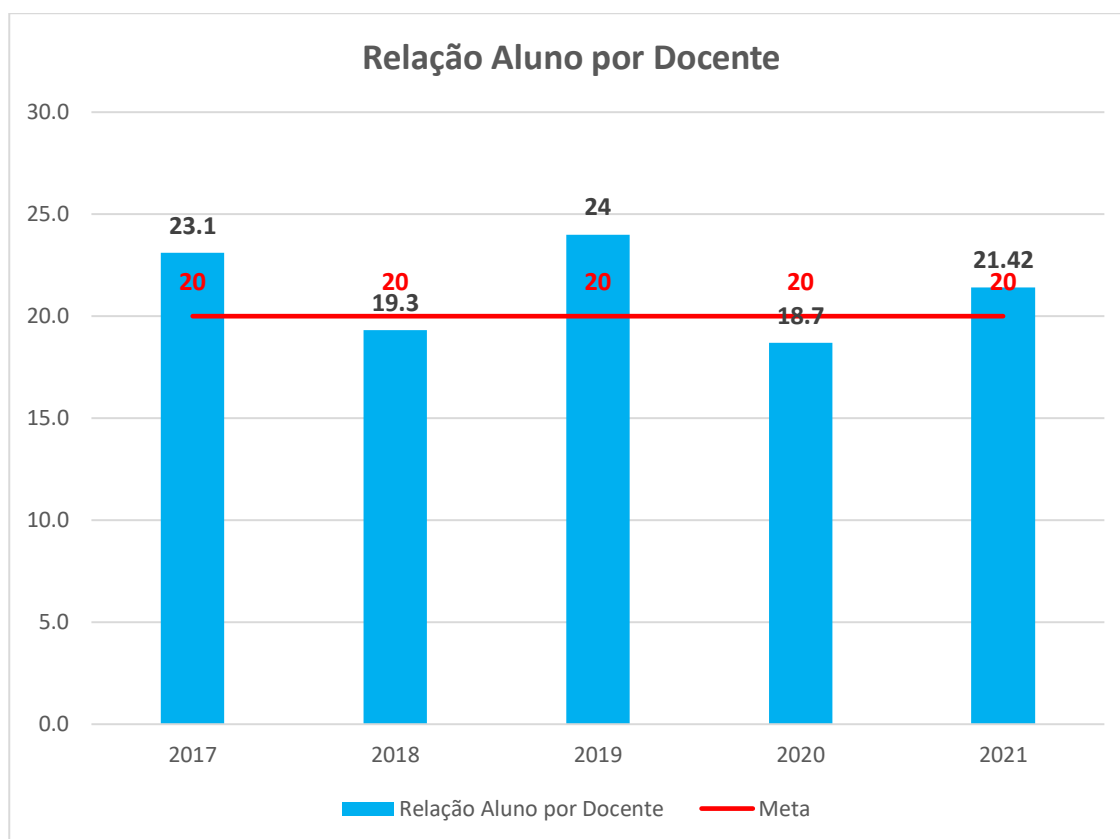
Fonte: PNP, 2022

O quantitativo médio de estudantes para cada professor(a) pode ser considerado como um dos indicadores quantitativos indispensáveis para se medir a carga de trabalho docente e, portanto, a qualidade educacional, dimensionada pela capacidade aproximada de apoio docente ao estudante em suas atividades letivas.

A expansão de vagas e cursos, presenciais e a distância, aliada à consolidação dos campi mais novos e nomeações de novos(as) professores(as), nos últimos anos, tem contribuído para manter o resultado do IF Baiano próximo à meta.

No ano de 2021 foi obtida uma RAD de 20,19 alunos por professor, atendendo à meta para o período.

Gráfico 18 – Relação aluno por docente



Fonte: PNP, 2022

QUADRO 51 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: EXPANDIR A OFERTA DE CURSOS E DE VAGAS	
Indicador 16 – Número de Vagas Ofertadas (NVO) Este indicador mede a evolução na oferta de vagas.	
Meta: 14%	Resultado: 57,7%
$\text{NVO} = \frac{\text{VAGAS OFERTADAS ANO ATUAL} - \text{VAGAS OFERTADAS ANO ANTERIOR}}{\text{VAGAS OFERTADAS ANO ANTERIOR}} \times 100$	

Fonte: PNP, 2022

Diante da continuidade do esforço institucional pela expansão de nossa presença nos territórios baianos, bem como pela qualificação das vagas e cursos ofertados, em 2021 foram ofertadas 7319 vagas, apontando um crescimento de 57% com relação às 4.640 vagas oferecidas em 2020.

Gráfico 19 – Número de vagas ofertadas



QUADRO 52 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: CONSOLIDAR A IDENTIDADE E A IMAGEM INSTITUCIONAIS	
Indicador 17 – Relação de Candidatos(as) por Vaga (RCV)	
Este indicador mede a oferta de vagas em relação à procura do público.	
Meta: 4	Resultado: 2,64
RCV = INSCRITOS / VAGAS OFERTADAS	

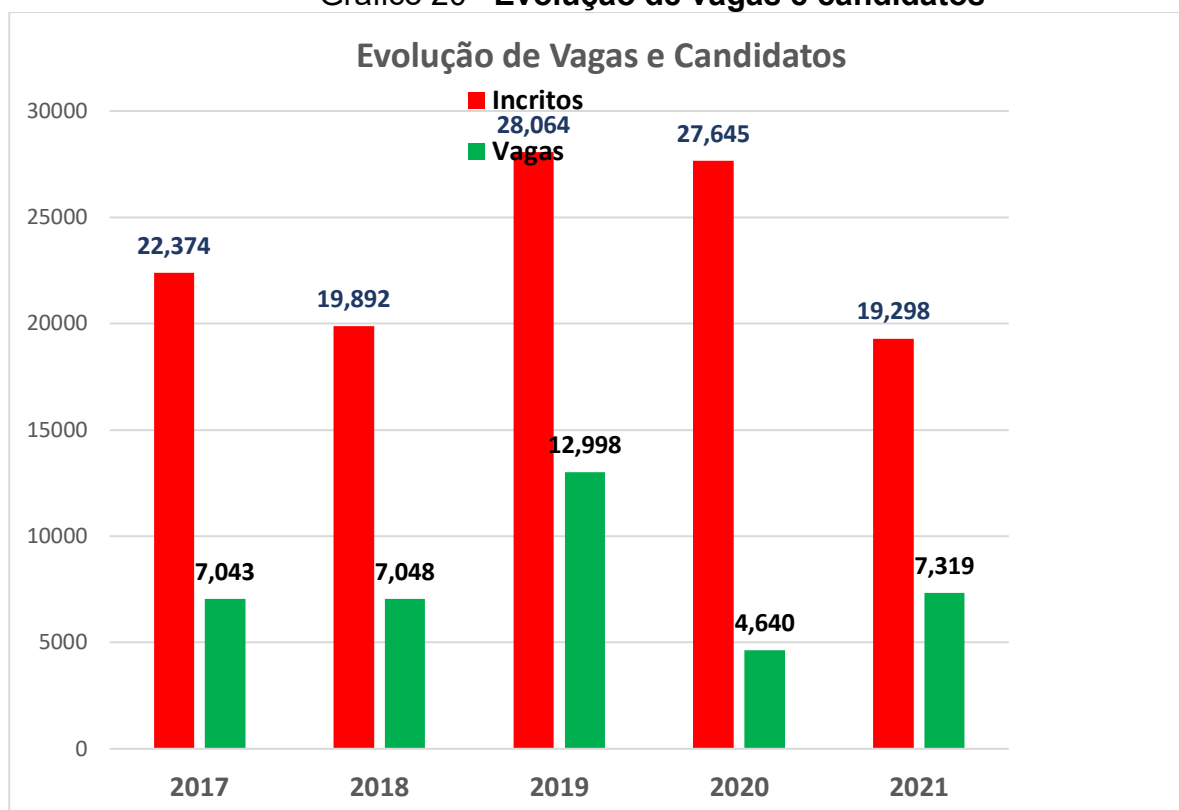
Fonte: PNP, 2022

A cada ano o IF Baiano vem intensificando a divulgação de sua atuação e da oferta de cursos nos territórios de identidade nos quais está presente, com a distribuição de material informativo, com o diálogo com a comunidade externa, com a veiculação em todas as plataformas e canais de comunicação disponíveis, e com a participação nos eventos locais (Feiras, Exposições, dentre outros), que permitam a apresentação do valor que entregamos à sociedade.

Com todas essas ações, que afirmam nossa imagem e identidade, além daquelas já mencionadas no indicador anterior sobre o processo de qualificação de nossos cursos e vagas, vínhamos conseguindo aumentar a atratividade nos nossos processos de ingresso. Em 2020, remodelamos boa parte de nossos processos de ingresso, para que não descuidássemos das recomendações das autoridades sanitárias sobre a preservação da vida e da saúde no que se refere à pandemia de Covid-19, tais como isolamento e distanciamento sociais, especificamente daquelas pessoas que, motivadas pela identidade, imagem e qualidade de nossa instituição, procuram ingressar em nossos cursos.

Em 2021, a Relação de Candidatos por Vaga foi de 2,64.

Gráfico 20– Evolução de vagas e candidatos



Fonte: PNP, 2022

QUADRO 53 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: CONSOLIDAR AS POLÍTICAS INCLUSIVAS E AFIRMATIVAS	
Indicador 18 – Matriculados(as) Classificados(as) de Acordo com a Renda Familiar <i>per Capita</i> (MRF)	
Este indicador mede a capacidade de inclusão social da instituição.	
Meta: 70% (faixas de 0 a 1,5 salário-mínimo) e 30% (faixas acima de 1,5 salário-mínimo)	Resultado: 52,65% (faixas de 0 a 1,5 salário-mínimo)
MRF = FAIXAS RENDA FAMILIAR / MATRÍCULAS ATENDIDAS X 100	

Fonte: PNP, 2022

Entre as ações que o IF Baiano vem realizando para dar base a todas as outras inúmeras ações voltadas para a inclusão social de nossos(as) estudantes encontra-se a reserva de vagas para estudantes oriundos de escola pública, pretos(as), pardos(as), indígenas e estudantes em vulnerabilidade social, bem como para pessoas com necessidades específicas.

A título de conectividade para participação nas APNPs, por meio de repasses financeiros para a aquisição de pacote de dados, contratação de serviço de banda larga ou mesmo aquisição de equipamento que possibilite o acesso, enquanto perdurar a excepcionalidade. Política de Assistência Estudantil é uma segunda grande estratégia institucionalizada para que esse público, captado pela nossa sistemática de reserva de

vagas, tenha condições de realizar todo o seu itinerário formativo, sem que as dificuldades econômicas sejam impeditivas para a conclusão dos seus cursos.

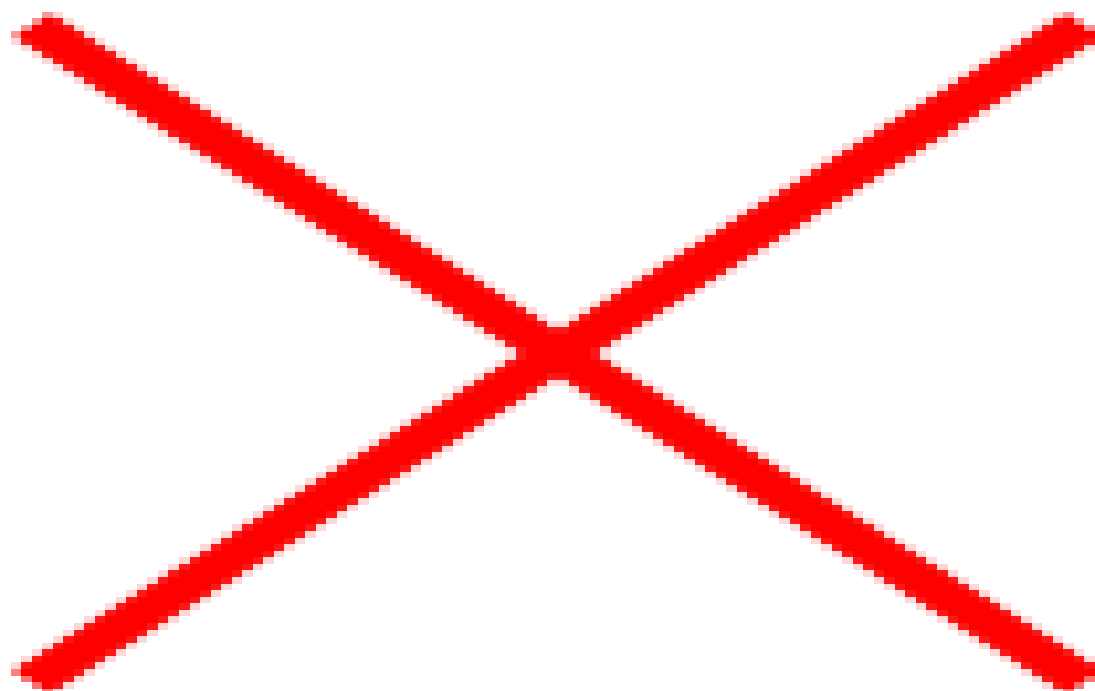
Por desempenhar um papel primordial para a permanência e êxito desses(as) estudantes na instituição, em 2020, o IF Baiano concedeu também Auxílios Financeiros em caráter emergencial, em razão da pandemia causada pela COVID-19, por meio da **Resolução N° 65/2020**. Além dessa ação, a **Resolução N° 89/2020** ampliou a proteção social promovida pela assistência estudantil através da criação de auxílios que visem contemplar a demanda dos(das) discentes regularmente matriculados(as) em cursos do IF Baiano.

Em 2021, os alunos matriculados com renda familiar per capita entre 0 a 1,5 salários-mínimos foram 52,65%, número inferior à meta estabelecida para o período.

QUADRO 54 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: PROMOVER O ACOMPANHAMENTO E A SATISFAÇÃO DOS(AS) EGRESSOS(AS)	
Indicador 19 – Satisfação dos(as) Egressos(as) (SE) Este indicador mede a satisfação dos(as) egressos(as).	
Meta: 60%	Resultado: 85,7%
SE = EGRESSOS SATISFEITOS – EGRESSOS PARTICIPANTES DA PESQUISA X 100	
Média do total de respostas dos(as) egressos(as) registradas como excelente e bom nas questões da pesquisa de qualidade.	

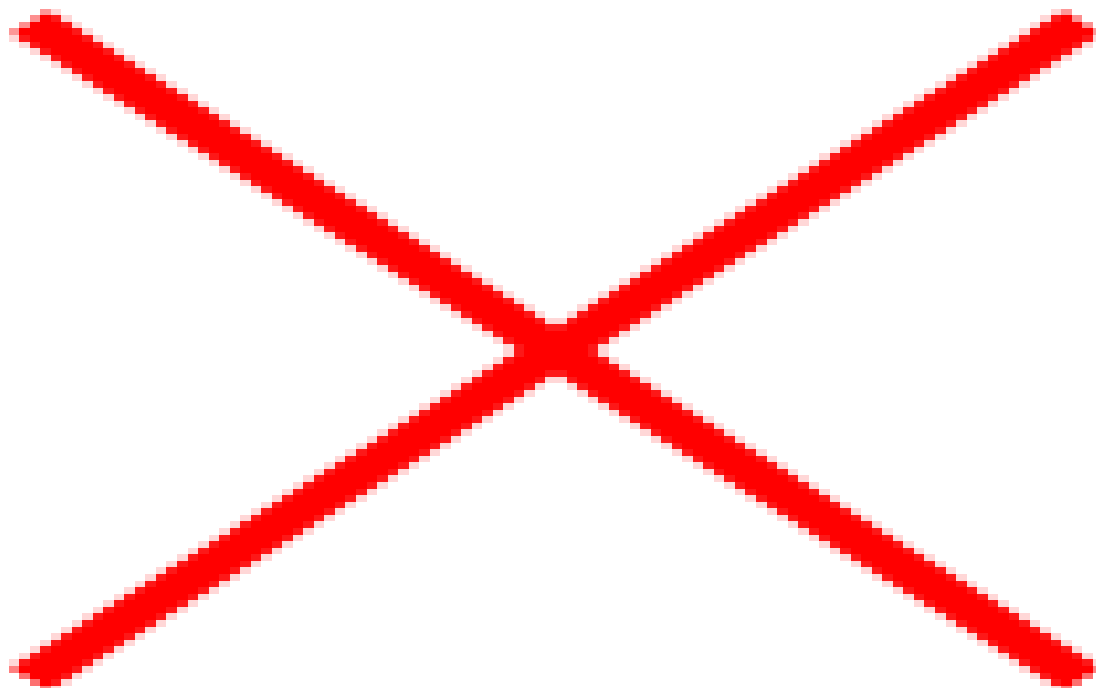
Fonte: PRODIN, 2022.

Gráfico 21 – Satisfação dos egressos (SE)



Fonte: PRODIN, 2022.

Gráfico 22– Egressos participando da pesquisa de satisfação

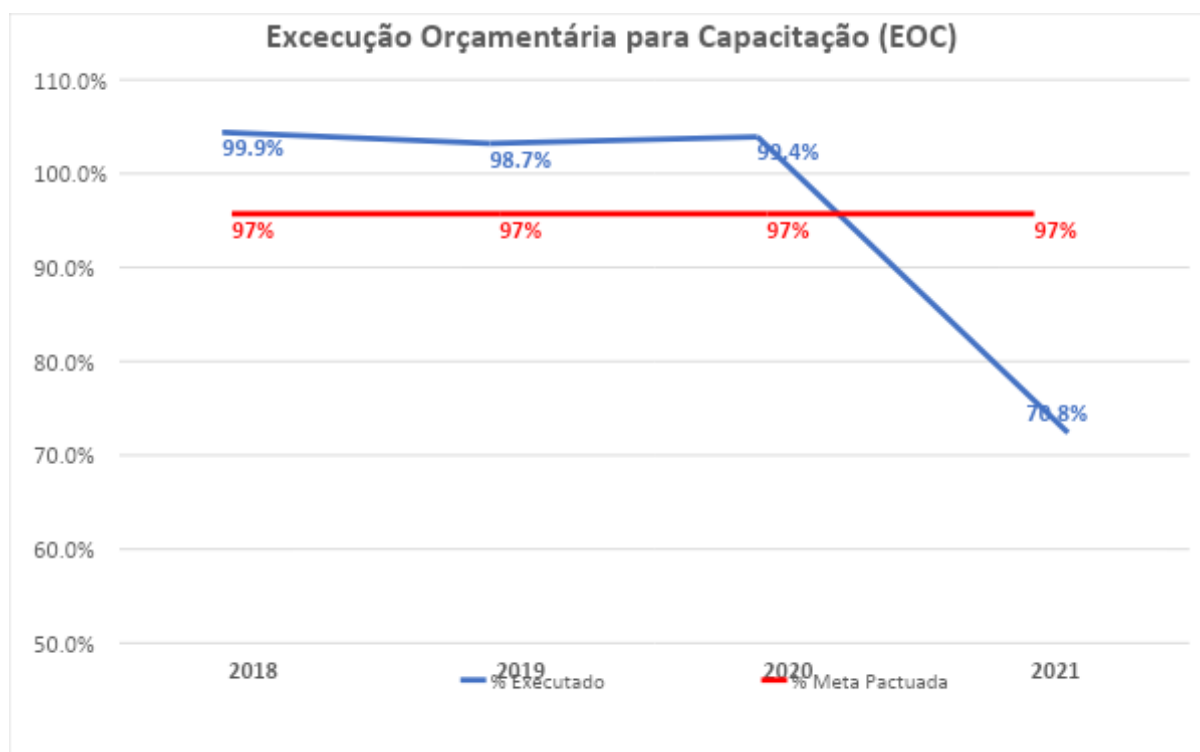


Fonte: PRODIN, 2022.

QUADRO 55- OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: APRIMORAR AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO E DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES(AS)	
Indicador 20 – Execução Orçamentária para Capacitação (EOC)*	
*Valores executados na Ação de Governo 4572: CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO, que abrange tanto as despesas com capacitação quanto com qualificação.	
Meta: 97%	Resultado: 99,4%
EOC = VERBAS ORÇAMENTÁRIAS UTILIZADAS PARA CAPACITAÇÃO / TOTAL ORÇAMENTÁRIO PREVISTO PARA CAPACITAÇÃO X 100.	

Fonte: PROPLAN, 2022

Gráfico 23 – Execução orçamentária para capacitação (EOC)



Fonte: PROPLAN, 2022

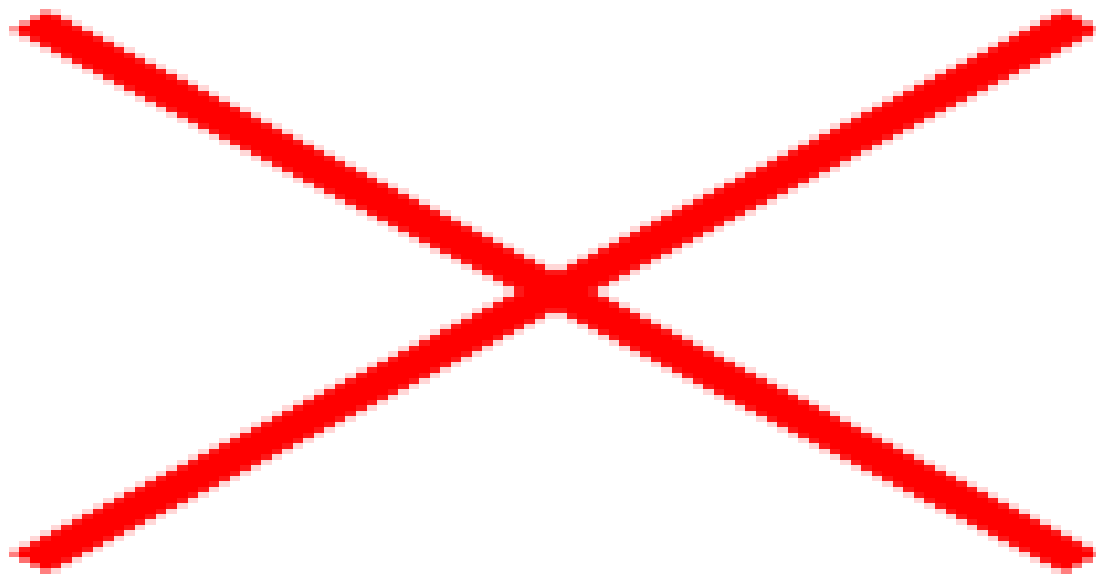
QUADRO 55 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: APRIMORAR AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO E DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES(AS)	
Indicador 21 – Técnicos(as)-Administrativos(as) Capacitados(as) (TAC) TECNICOS QUE REALIZARAM CURSO DE CAPACITAÇÃO	
Meta: 65%	Resultado: 57,4%
TAC = TÉCNICOS(AS) QUE REALIZARAM CURSOS DE CAPACITAÇÃO ANO ATUAL / TOTAL DE TÉCNICOS ANO ATUAL X 100 TAC = (516/898) x 100	

Fonte: DGP, 2022

A parceria realizada com a ENAP tem como principal objetivo desenvolver competências de servidores(as) para aumentar a capacidade de governo na gestão das políticas públicas. Tivemos grande quantidade de capacitações nas áreas de planejamento estratégico e de desenvolvimento gerencial e treinamentos específicos para as áreas dos(as) servidores(as), como forma de melhorar cada vez mais o atendimento prestado por nossa força de trabalho e para dar apoio qualificado às áreas finalísticas em seus processos de geração de valor.

Considerando o ano atípico, em razão da crise sanitária, os cursos presenciais foram cancelados e não ofertados, sendo substituídos pelo ensino remoto, situação que demandou a sensibilização de servidores(as) para o uso das tecnologias, ao mesmo tempo em que buscamos adaptar a carga horária e o melhor turno para a oferta das turmas. Essas ações, aliadas a outras, resultaram em 2021 em um total de 516 técnicos(as)-administrativos(as) capacitados(as).

Gráfico 24–Capacitação de servidores TAE - 2021



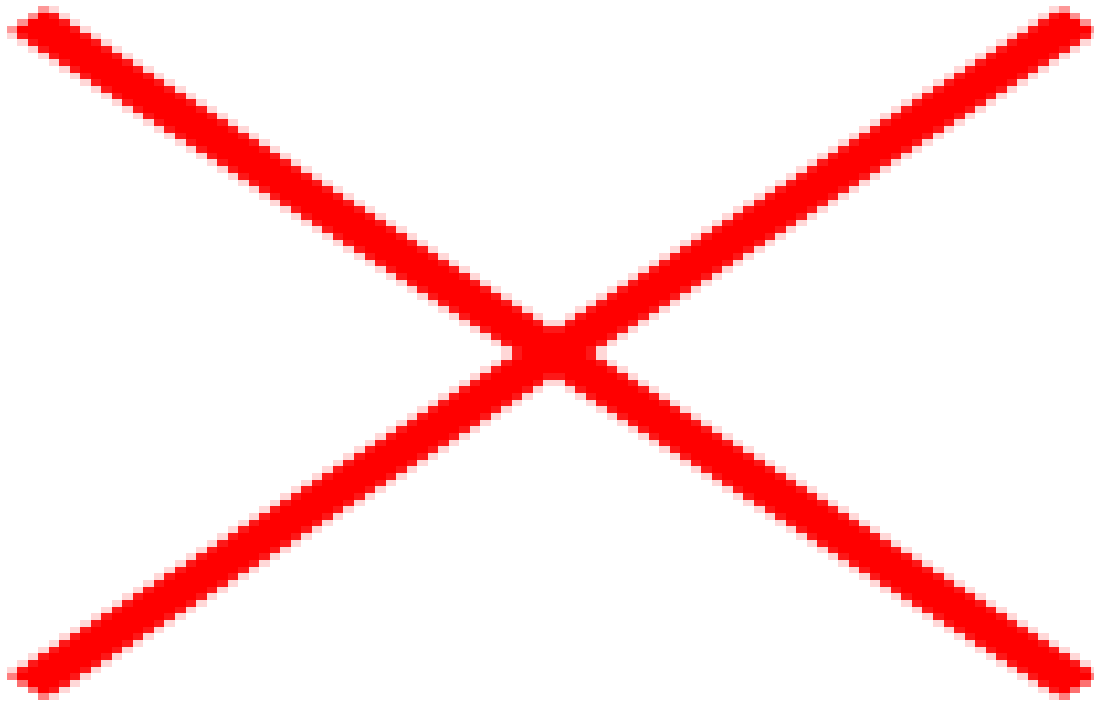
Fonte: DGP, 2022

QUADRO 57 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: APRIMORAR AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO E DE CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES(AS)	
Indicador 22 – Docentes Capacitados(as) (DC) Docentes capacitados	
Meta: 15%	Resultado: 4,9%
DC = DOCENTES QUE REALIZARAM CURSO DE CAPACITAÇÃO ANO ATUAL / TOTAL DE DOCENTES X 100 DC = (40/819) x 100	

Fonte: DGP, 2022.

Em 2021 tivemos 4,9% dos(as) docentes da instituição capacitados(as).

Gráfico 25– Capacitação de servidores docentes - 2021



Fonte: DGP, 2022.

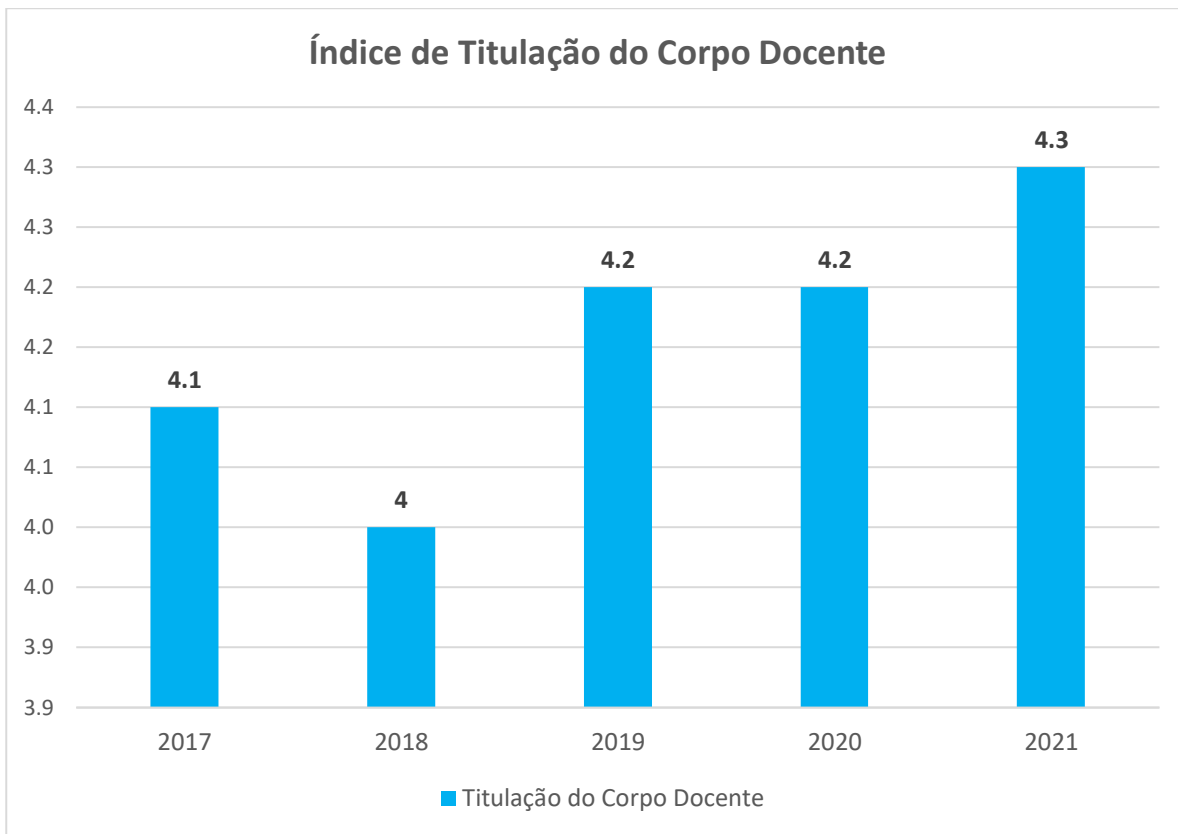
QUADRO 58 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: APRIMORAR AS POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO E DE CAPACITAÇÃO DE	
Indicador 23 – Titulação do Corpo Docente (TCD) Este indicador mede a titulação do corpo docente	
Meta: 4,3	Resultado: 4,2
$\text{TCD} = (Gx1) + (Ax2) + (Ex3) + (Mx4) + (Dx5) / G+A+E+M+D^*$	
*Onde: <i>G</i> = Graduação; <i>A</i> = Aperfeiçoamento; <i>E</i> = Especialização; <i>M</i> = Mestrado e <i>D</i> = Doutorado	

Fonte: PNP, 2022

Com mais de 80% de nosso corpo docente composto por mestres e doutores, segundo a última apuração feita pela Plataforma Nilo Peçanha (PNP), a cada ano, temos nos aproximado da meta de titulação. As ações de apoio à qualificação dos(as) professores(as) se dão principalmente por meio de afastamento do cargo efetivo para participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* (de mestrado, de doutorado ou de pós-doutorado) no país ou no exterior.

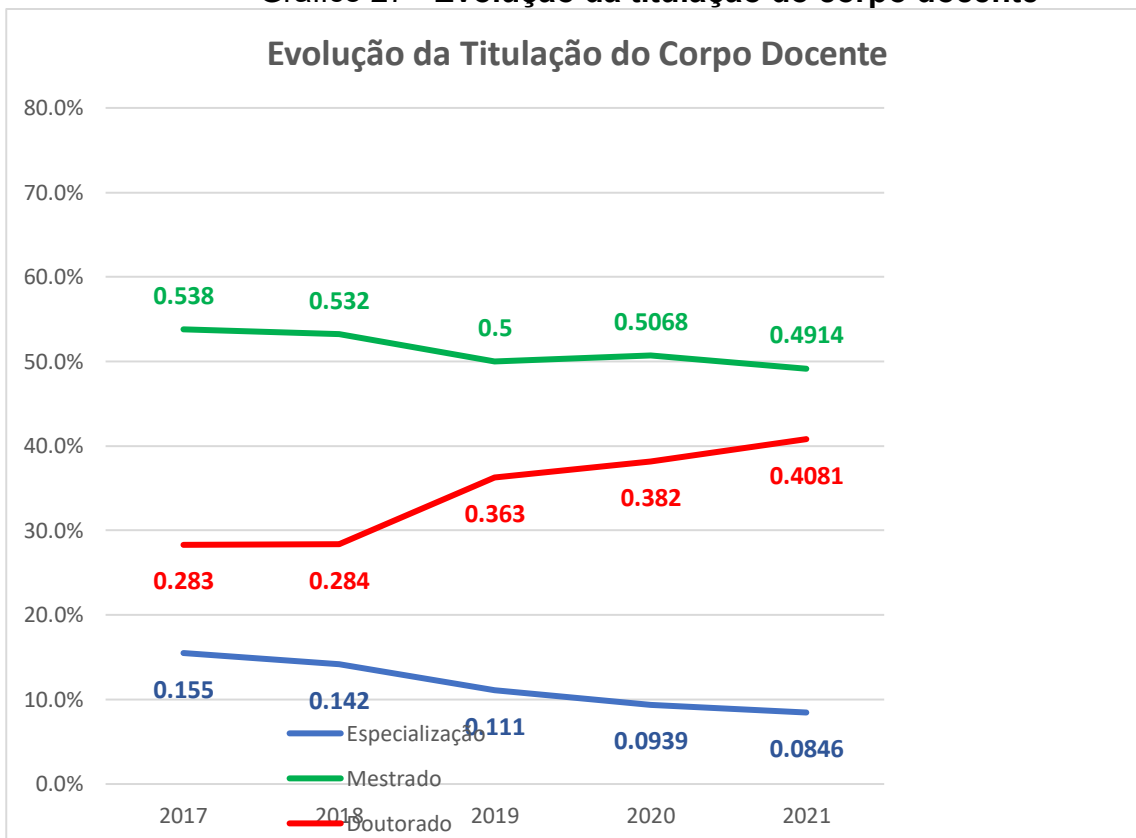
O aumento na titulação do corpo docente, além de ter um impacto positivo na avaliação da instituição e de nossos cursos, vem beneficiando a formação de nossos(as) estudantes, na produção de conhecimento e no desenvolvimento de pesquisas.

Gráfico 26 – Índice de titulação do corpo docente



Fonte: PNP. 2022.

Gráfico 27– Evolução da titulação do corpo docente



Fonte: PNP, 2022

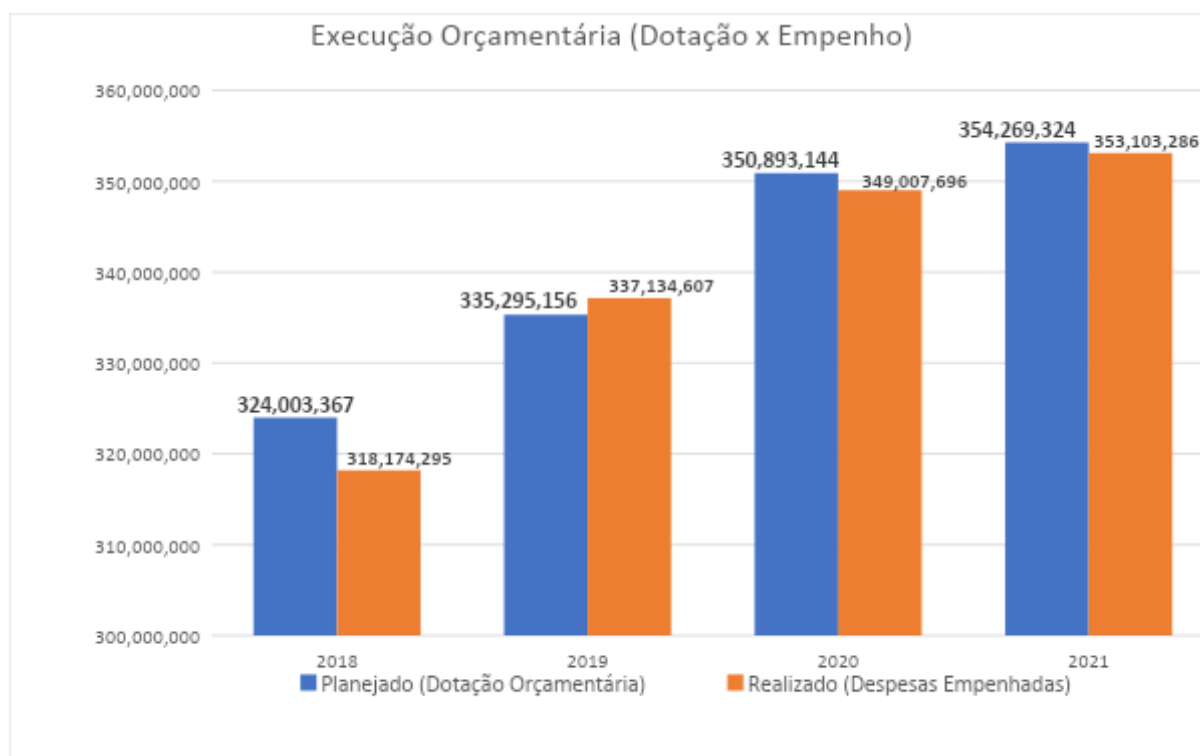
QUADRO 59- OBJETIVO ESTRATÉGICO 9: APERFEIÇOAR O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO	
Indicador 24 – Cumprimento de Metas Associadas ao Orçamento (CMAO) orçamentário realizado	
Meta: 97%	Resultado: 99,67%
CMAO = QUANTITATIVO ORÇAMENTÁRIO REALIZADO / QUANTITATIVO ORÇAMENTÁRIO PLANEJADO X 100 CMAO = (353.103.286 / 354.269.324) x 100	

Fonte: PROPLAN, 2022

Ao considerarmos os valores empenhados nas despesas orçamentárias de 2021, tivemos um resultado de 99,67% em relação à dotação orçamentária atualizada. O IF Baiano não poupou esforços para executar seu orçamento atendendo aos princípios da eficiência, da eficácia e da economicidade para preservar sua atuação e o cumprimento de sua missão institucional. Nos últimos anos, cada vez mais, temos vinculado o orçamento ao processo de planejamento estratégico, relacionando as ações desenvolvidas às despesas empenhadas no orçamento, de forma a otimizar nosso processo de geração de valor. A previsão de gastos nos planos de ação anuais, registrados no SUAP de acordo com os objetivos estratégicos, com os indicadores e com as metas, tem se tornado um mecanismo para acompanhamento, para dimensionamento e para alinhamento entre a execução orçamentária e o planejamento.

O contingenciamento ou o bloqueio orçamentário, observados nos últimos anos, vem acarretando atrasos na execução do orçamento e do planejamento. Para minimizar as consequências dessas circunstâncias, são realizadas reuniões com as unidades gestoras para alinhamento das tomadas de decisão, com foco na obtenção de resultados mais eficazes. Com a pandemia e com a redução orçamentária, foram realizadas diversas reuniões, revisões de contratos e diversos remanejamentos, buscando o atingimento das metas.

Gráfico 28–Execução orçamentária (dotação x empenho)



Fonte:PROPLAN, 2022

QUADRO 60 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: GARANTIR A QUALIDADE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	
Indicador 25 – Gasto Corrente Por Aluno(a) (GCA)	
Gasto Corrente por aluno	
Meta: R\$ 14.929,47	Resultado: R\$ 19.667,39

Fonte: PROPLAN, 2022.

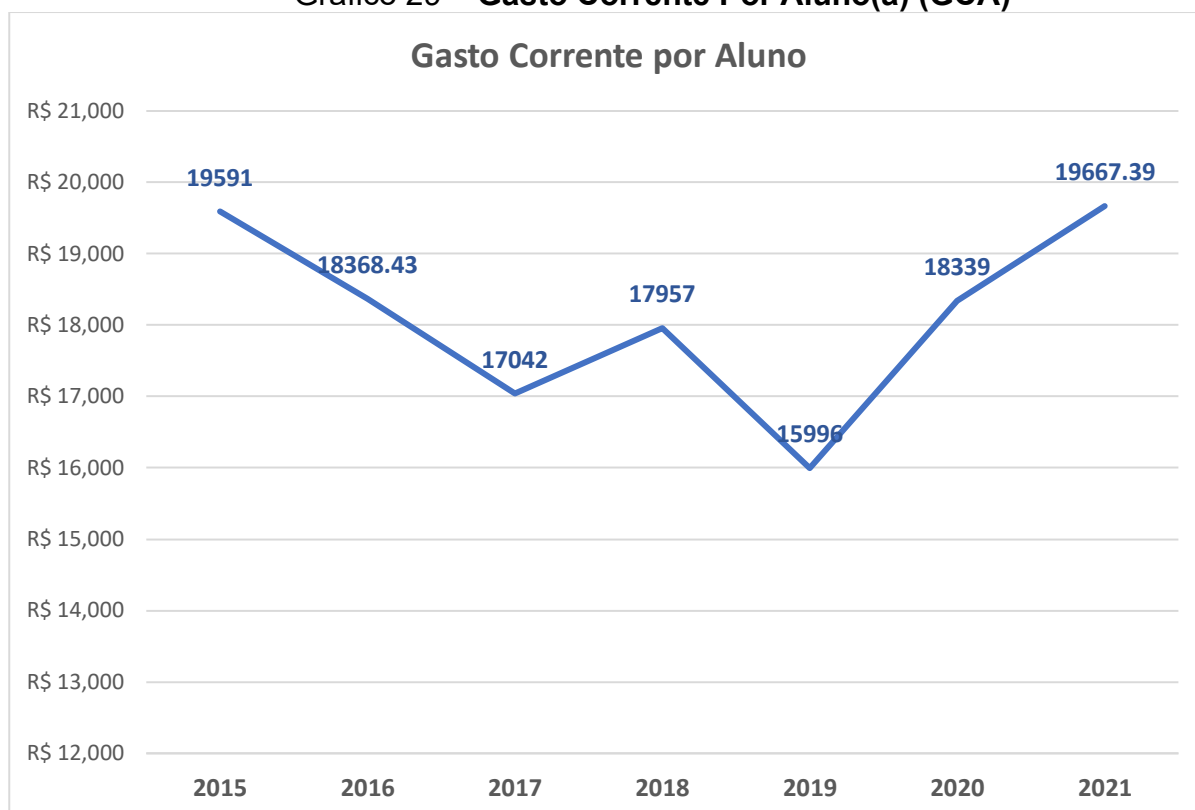
O Gasto Corrente por Aluno é calculado com base em todos os gastos do IF Baiano oriundos das diversas ações orçamentárias, exceto os gastos com Investimentos, com inativos/pensionistas e com inversões financeiras.

O GCA tem apresentado sucessivas quedas anuais, tendo chegado em 2019 ao menor nível de gastos por estudante dos últimos 5 anos, não obstante o aumento de matrículas observado no mesmo período. Em grande medida, a redução é decorrente dos contingenciamentos e até mesmo cortes orçamentários referentes às despesas de custeio.

O IF Baiano tem trabalhado, como já demonstrado em muitos resultados apresentados nesse relatório, para que essa redução no gasto por aluno não redunde em impacto negativo para a realização de sua missão e entrega de valor para seu principal público.

No ano de 2021, o Gasto Corrente por Aluno foi de R\$ 19.667,39.

Gráfico 29 – Gasto Corrente Por Aluno(a) (GCA)



Fonte: PROPLAN, 2022.

QUADRO 61 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: GARANTIR A QUALIDADE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	
Indicador 26 – Gastos Com Pessoal (GCP)	
Meta: 74%	Resultado: 86,21%
$GCP = \text{GASPES} / \text{TOTGAS} \times 100$ <p>GASPES: Gastos com pessoal TOTGAS: Total de gastos</p>	

Fonte: PROPLAN, 2022.

Os custos com pessoal são determinados por fatores tais como reajustes salariais, incentivos, progressões funcionais, entre outros, que, pelo fato de serem regidos por Lei, não estão sujeitos à discricionariedade dos(as) gestores(as) da instituição. Em 2020, os gastos com pessoal representaram 86,21% de todas as despesas que empenhamos, de acordo com dados consolidados na Plataforma Nilo Peçanha.

Gráfico 30– Evolução dos gastos com pessoal



Fonte: PROPLAN, 2022.

QUADRO 62- OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: GARANTIR A QUALIDADE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	
Indicador 27 – Gastos Com Outros Custeios (GCOC)	
Gastos com outras fontes de custos	
Meta: 70%	Resultado: 12,13%
GCOC = GASOUCTOTGAS X 100	
GASOUC: Gastos com outros custeios	
TOTGAS: Total de Gastos	

Fonte: PROPLAN

O total empenhado com custeio em 2020 correspondeu a 12,13% do orçamento, de acordo com dados consolidados na Plataforma Nilo Peçanha.

Gráfico 31– Gastos com outros custeios

Fonte: PROPLAN, 2022

QUADRO 63 - OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: GARANTIR A QUALIDADE DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	
Indicador 28 – Gastos Com Investimentos (GCI)	
Gastos com investimentos	

Meta: 30%	Resultado: 1,66%
CGI = GASINV / TOTGAS X 100 GASINV: Gastos com investimentos TOTGAS : Total de Gastos	

Fonte: PROPLAN, 2022

O total empenhado com investimentos em 2021 correspondeu a 1,66% do orçamento, de acordo com dados consolidados na Plataforma Nilo Peçanha.

Gráfico 32 –Evolução dos gastos com investimentos



Fonte: PROPLAN, 2022.

CONTROLE E CORREIÇÃO

Este item abarca as principais ações de supervisão, de controle e de correção adotadas pelo IF Baiano para a garantia da legalidade, da legitimidade, da economicidade e da aplicação de recursos públicos.

Tabela 04 – CONTROLE E CORREIÇÃO

Tipo	Quantidade	Situação
Processo Administrativo Disciplinar (PAD)	4	2 já concluídos, com aplicação de penalidade de demissão;

		1 suspenso por determinação judicial; 1 em andamento.
Processo de Responsabilização Administrativa (PAR)	0	
Sindicância	1	Arquivada
Termo de Ajustamento de Conduta (TAC)	1	Concluído
Outros	0	

Fonte: Gabinete da Reitoria, 2022.

Recomendações ou determinações do Tribunal de Contas da União no ano de 2021

Não houve recomendação ou determinação do TCU para o IF Baiano em 2021.

Recomendações ou determinações da Controladoria Geral da União no ano de 2021

Não houve recomendação ou determinação da CGU para o IF Baiano em 2021.

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



RESUMO DA SITUAÇÃO E DO DESEMPENHO FINANCEIRO, ORÇAMENTÁRIO E PATRIMONIAL DO IF BAIANO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano) atua em estrita observância aos preceitos legais que normatizam a gestão orçamentária, financeira e contábil no âmbito da Administração Pública. Dentre os principais normativos aos quais a instituição está submetida, estão: **a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), a Lei Orçamentária Anual (LOA), o Manual Técnico do Orçamento (MTO), o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), os Decretos N° 93.872/86, N° 9.428/18 e N° 9.896/19, a Lei N° 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), os normativos, as orientações técnicas dos órgãos superiores e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Baiano.**

A Lei Orçamentária Anual estabelece o orçamento do IF Baiano, cuja execução fica condicionada à Lei de Diretrizes Orçamentárias. Publicada a LOA e observadas as normas de execução estabelecidas para o exercício, tem-se o início da execução orçamentária. A quase totalidade de nossos recursos provém do orçamento público. Esses recursos visam a suprir todas as categorias de despesas dispostas em lei, tais como custeio, investimento e pessoal. As despesas de custeio são aquelas que atendem aos contratos e aos serviços continuados, aos materiais de consumo, às diárias, às passagens e às bolsas de ensino, de pesquisa e de extensão. As despesas de investimento são aquelas destinadas para obras, materiais permanentes e *softwares*. As despesas de pessoal são para folha de pagamento de pessoal ativo e inativo e de pensionistas.

Tabela 1 - Execução do orçamento do IF Baiano por grupo de despesa em 2021

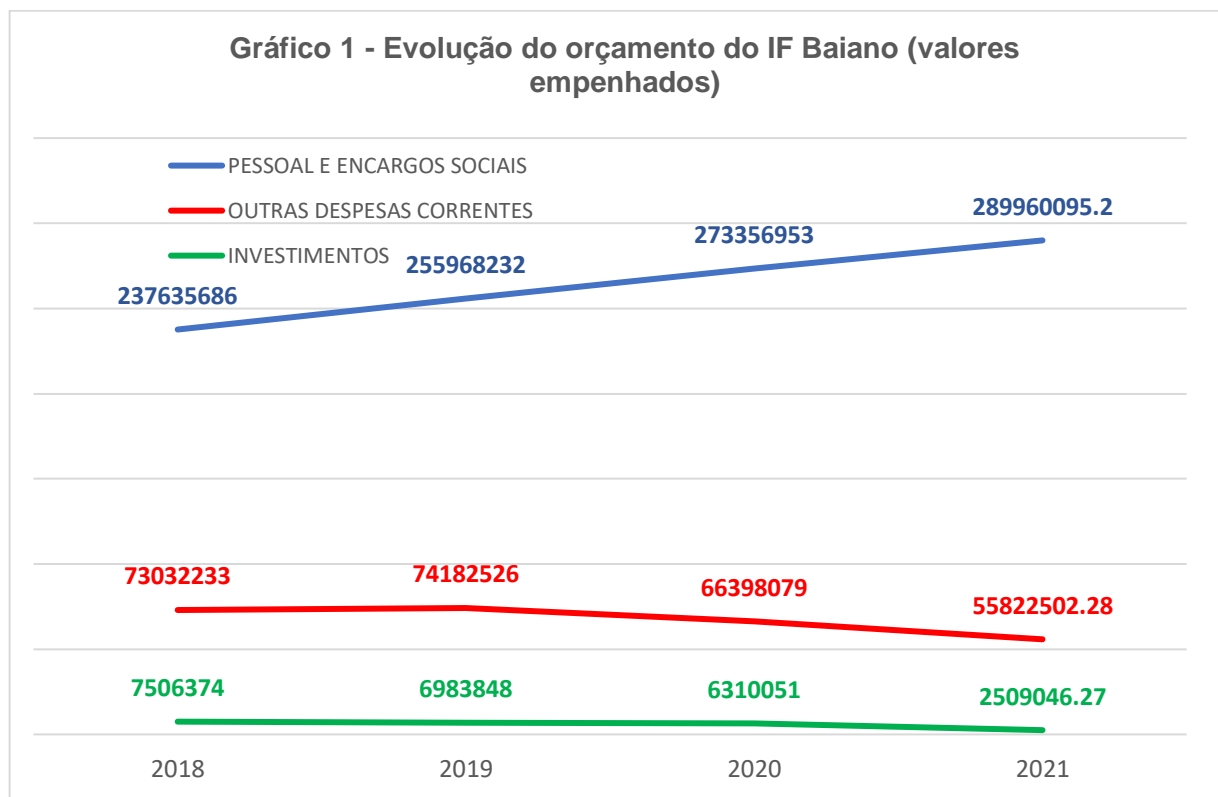
GRUPOS DE DESPESA	DE	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
		2021	2021	2021
Grupo de Despesa 1:				
PESSOAL	E	R\$ 289.960.095,17	R\$ 289.954.882,28	R\$ 266.760.467,14
ENCARGOS SOCIAIS				
Grupo de Despesa 3:				
OUTRAS DESPESAS		R\$ 55.822.502,28	R\$ 33.652.327,62	R\$ 32.009.522,73
CORRENTES				
Grupo de Despesa 4:				
INVESTIMENTOS		R\$ 2.509.046,27	R\$ 691.469,88	R\$ 636.669,88
		R\$ 348.291.643,72	R\$ 324.298.679,78	R\$ 299.406.659,75
Fonte: Pró-Reitoria de Administração e Planejamento (PROPLAN), 2021.				

Observação:

- 1) **Valor empenhado:** consiste na reserva de dotação orçamentária, ou seja, na reserva de valores monetários au atender a um fim específico;
- 2) **Valor liquidado:** consiste na verificação do direito adquirido pelo credor, ou seja, será cobrada a prestação dos entrega dos bens ou, ainda, a realização da obra;
- 3) **Valor pago:** consiste na entrega de numerário ao credor. A autoridade competente determina que a despesa qu seja paga, normalmente, por meio de crédito em conta bancária do favorecido.

Saiba mais sobre execução da despesa na Administração Pública em <http://www.portaltransparencia-interna/603453-dicionario-de-dados-execucao-da-despesa>

O grupo Custeio representou 16% das despesas em 2021, enquanto o grupo Investimentos perpez 0,7% do total de gastos empenhados. As Despesas com Pessoal concentraram a maior parte dos gastos da instituição, representando 83,3% do total empenhado.



Fonte: PROPLAN, 2021

A redução nos valores de investimento e de custeio tem dificultado a consolidação da infraestrutura em muitos *campi* do IF Baiano, o que tem levado à limitação do atendimento que a instituição poderia oferecer, haja vista que ainda há a necessidade de estruturação de muitos ambientes de formação e de trabalho. O grande desafio é realizar a alocação estratégica dos recursos de forma a possibilitar o alcance dos nossos principais objetivos, o que tem consistido na priorização das ações finalísticas na aplicação de recursos do orçamento discricionário, isto é, aquele destinado ao custeio das atividades (Outras Despesas Correntes) e à realização de investimentos.

CONTRATAÇÕES E LICITAÇÕES

Os processos licitatórios e a gestão das contratações, no âmbito do IF Baiano, são conduzidos em conformidade ao ordenamento jurídico estabelecido, sobretudo, pelas **Leis Nº 8.666/93 e Nº 10.520/02**, pelos **Decretos Nº 93.872/86, Nº 10.024/19 e Nº 7.892/2013** e pelas Instruções Normativas do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG), hoje Ministério da Economia, com destaque para a **Instrução Normativa nº 05/2017**, que dispõe sobre as regras e sobre as diretrizes do procedimento de contratação de serviços sob o regime de execução indireta.

No exercício de 2021, as contratações mais expressivas seguiram sendo aquelas relacionadas a pessoal, a funcionamento administrativo (especialmente contratos de locação de mão de obra - apoio administrativo, limpeza e vigilância), a material permanente e de consumo e a manutenção dos imóveis.

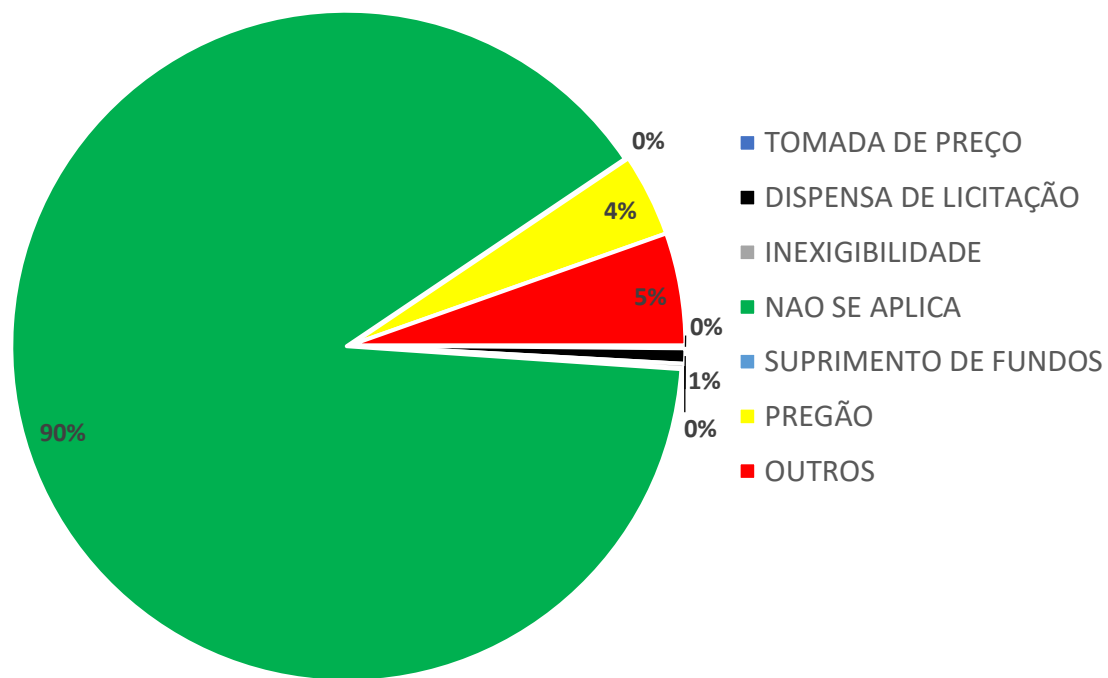
Tabela 2 - Despesas por modalidade de contratação

TOMADA DE PREÇO	R\$ 455.464,42
DISPENSA DE LICITAÇÃO	R\$ 2.380.434,54
INEXIGIBILIDADE	R\$ 680.816,15
NÃO SE APLICA	R\$ 288.815.850,18
SUPRIMENTO DE FUNDOS	R\$ 50.768,78
PREGÃO	R\$ 12.925.159,48
OUTROS	R\$ 17.471.499,42
TOTAL	R\$ 322.779.992,97*

*Foram considerados os valores liquidados de 2021.

Fonte: PROPLAN,2021

Gráfico 2 - Despesas por modalidade de contratação em 2021



Fonte: PROPLAN,2021

INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA

Os principais investimentos em obras de infraestrutura realizados no ano de 2021, como apoio à geração de melhores resultados finalísticos e ao atingimento dos objetivos estratégicos, foram:

Tabela 3 – Investimentos em Infraestrutura

Investimento	Custo
Aquisição de bens móveis	R\$ 4.135.953,97
Execução de projeto de unidade de beneficiamento de plantas medicinais e melhorias em viveiros de mudas, na unidade de Teixeira de Freitas	R\$ 94.322,49. Vale salientar que esse valor foi executado no ano 2021, mas a obra foi iniciada em 2019, no montante empenhado 2019NE800274 (R\$ 209.999,26).
Construção da quadra poliesportiva na unidade de Xique-Xique	R\$ 86.253,47. Vale salientar que esse valor foi executado no ano de 2021, mas a obra foi iniciada em 2020, no montante empenhado 2020NE800076 (R\$ 163.902,63).
Reforma e ampliação do refeitório na unidade de Guanambi	R\$ 86.253,47. Vale salientar que esse valor foi executado no ano de 2021, mas a obra foi iniciada em 2020, nos montantes empenhados 2020NE800170 (R\$ 99.922,40) e 2020NE800039 (R\$ 719.730,00).
Construção do refeitório do <i>Campus</i> Itaberaba	R\$ 402.795,75. Vale salientar que esse valor foi executado no ano 2021, mas a obra foi iniciada em 2020, no montante empenhado 2020NE800051 (R\$ 815.493,40).
Construção do galpão na unidade de Bom Jesus da Lapa	R\$ 65.000,00. Vale salientar que esse valor foi executado no ano de 2021, mas a obra foi iniciada em 2020, no montante empenhado 2020NE800214 (R\$ 65.000,00).
Construção do refeitório do <i>Campus</i> Xique-Xique	R\$ 427.429,25. Vale salientar que as obras foram iniciadas no ano de 2021, sendo que as medições serão realizadas nos anos seguintes, conforme empenho 2021NE000039.

Fonte: Pró-Reitoria de Administração e Planejamento.

Quadro 64 - Estratégias adotadas na gestão patrimonial

Assunto	Estratégia
Orçamento de investimento insuficiente	Busca de recursos e de incorporações
Controle patrimonial	Levantamento de bens com periodicidade reduzida
Qualidade dos bens adquiridos	Estudo mais apurado e descrição mais adequada dos bens a serem adquiridos
Acessibilidade insuficiente	Promoção e expansão da acessibilidade dos prédios

Fonte: PROPLAN, 2021

BALANÇO PATRIMONIAL (BP)

O Balanço Patrimonial é a Demonstração Contábil que evidencia, qualitativa e quantitativamente, a situação patrimonial da entidade pública por meio de contas representativas do patrimônio público, bem como os atos potenciais, que são registrados em contas de compensação (natureza de informação de controle).

Os Ativos e Passivos são conceituados e segregados em Circulante e Não Circulante. No Balanço Patrimonial, tem-se a visão patrimonial como base para análise e para registro dos fatos contábeis (MCASP, 2017).

Do total do Ativo, 76,31% concentram-se no Ativo Não Circulante, em que o Imobilizado é o item de maior representatividade. No quarto trimestre de 2021, o Órgão IF Baiano apresentou um acréscimo de 8,97% em seu Ativo Total, em relação ao final do quarto trimestre de 2020. Esse aumento foi mais representativo no grupo Ativo Circulante, no subgrupo Demais Créditos e Valores. Já no grupo Ativo Não Circulante, observa-se uma redução de 1,88%, em 31 de dezembro de 2021, em relação à mesma data do exercício anterior. Essa redução é oriunda, principalmente, do aumento do subgrupo Depreciação Acumulada Bens Móveis e Imóveis, de 10,56%. A tabela a seguir apresenta a composição do Ativo:

Tabela 4 - Composição do Ativo

Fonte: SIAFI, 2021, 2020.

Ativo Circulante

Compreende os ativos que satisfazem um dos dois seguintes critérios: a) disponibilidade para realização imediata ou b) expectativa de realização em até doze meses da data da Demonstração Contábil. Os demais ativos devem ser classificados como Não Circulantes. A tabela a seguir apresenta a composição do Ativo Circulante:

Tabela 5 – Composição do Ativo Circulante

Fonte: SIAFI, 2021, 2020.

Caixa e Equivalentes de Caixa

O grupo Caixa e Equivalentes de Caixa contempla o numerário e outros bens e direitos com maior capacidade de conversibilidade em moeda e está segmentado em Moeda Nacional e em Moeda Estrangeira. No IF Baiano, contempla-se apenas Moeda Nacional.

No quarto trimestre de 2021, nota-se um acréscimo de 69,32% do Ativo Circulante Total, em relação a dezembro do ano anterior. Esse aumento decorre, principalmente, de adiantamentos de férias e de décimos terceiros salários, contidos no subgrupo Demais Créditos a Curto Prazo, e do aumento do grupo Caixa e Equivalentes de Caixa. Destaca-se o aumento no subgrupo Caixa e Equivalentes de Caixa, decorrente da disponibilidade financeira no final do exercício, que será utilizada para pagamentos de obrigações no primeiro trimestre do ano de 2022. O item Demais Créditos e Valores a Curto Prazo é o que tem maior representatividade, correspondendo a 54,94% do total do Ativo Circulante.

Ativo Não Circulante

Ativo Não Circulante compreende os ativos que têm expectativa de realização após doze meses da data das Demonstrações Contábeis. A tabela a seguir apresenta a composição do Ativo Não Circulante:

Tabela 6 - Composição do Ativo Não Circulante

Fonte: SIAFI, 2021, 2020.

O Ativo Não Circulante é composto em 99,64% do item Imobilizado, correspondente a R\$ 224,8 milhões. Houve redução de 1,88% do total do Ativo Não Circulante em relação ao fechamento do ano anterior, decorrente da apropriação da depreciação, baixa por desfazimento de bens móveis. Vale destacar reclassificações de bens registrados em Obras em Andamento.

Ativo Imobilizado

O Imobilizado é composto pelos Bens Móveis e Imóveis do IF Baiano. Os bens são reconhecidos inicialmente com base no valor de aquisição, de construção ou de produção. Após o reconhecimento inicial, eles ficam sujeitos à depreciação, à amortização ou à exaustão (quando tiverem vida útil definida), bem como à redução ao valor recuperável e à reavaliação. Os gastos posteriores à aquisição, à construção ou à produção são incorporados ao valor do Imobilizado desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros. Se os gastos não gerarem tais benefícios, eles serão reconhecidos diretamente como Variações Patrimoniais Diminutivas do período.

Bens Móveis

Os Bens Móveis do Órgão 26404, IF Baiano, possuíam saldo líquido no quarto trimestre de 2021 de R\$ 37,7 milhões em diversas contas de Bens Móveis, conforme tabela a seguir:

Tabela 7 – Composição dos Bens Móveis

Fonte: SIAFI, 2021,2020.

Nota-se uma diminuição do saldo líquido dos Bens Móveis de 3,24% no quarto trimestre do ano de 2021 em relação a dezembro de 2020. Essa redução é justificada principalmente pela apropriação da depreciação do período e por baixas patrimoniais móveis, conforme processo de desfazimento 23327.001543/2019-85.

Apesar da redução do saldo líquido, é válido destacar o aumento nos subgrupos Material Cultural, Educacional e de Comunicação (7,78%), Máquinas Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas (6,71%) e Móveis e Utensílios (3,87%), decorrente de doações recebidas e de aquisições, cujos objetivos são o equipamento das bibliotecas e a estruturação para funcionamento dos *campi*. Esse desinvestimento é ocasionado pela diferença proporcional entre o aumento da depreciação e o aumento total dos bens permanentes, justificada pelos investimentos entregues em exercícios anteriores, pela diminuição do plano de expansão da rede federal de ensino e pelas reduções orçamentárias referentes a despesas de capital.

É válido destacar que a redução de 10,11% no subgrupo Semoventes é decorrente das reclassificações contábeis do subgrupo Equipamentos de Montaria, situado no grupo Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas, realizadas na unidade de Teixeira de Freitas, e da baixa na unidade de Itapetinga, conforme processo 23331.250927.2021-85. Já o aumento no subgrupo Demais Bens Móveis,

de 116,47%, também é proveniente de reclassificações contábeis do subgrupo Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos na unidade de Valença.

Os itens mais representativos são Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas, Bens de Informática e Móveis e Utensílios, representando 72,95% do total de Bens Móveis. A apuração mensal da depreciação é realizada conforme orientação contida na macrofunção 02.03.30, utilizado o método das quotas constantes.

Bens Imóveis

Os Bens Imóveis do IF Baiano, em 31 de dezembro de 2021, totalizavam um saldo líquido de R\$ 187,1 milhões e estavam distribuídos em várias contas contábeis, conforme demonstrado na tabela a seguir:

Tabela 8 – Composição dos Bens Imóveis

Fonte: SIAFI, 2021, 2020.

Em síntese, os Bens de Uso Especial mais relevantes na composição do patrimônio imobiliário são constituídos de Imóveis: Edifícios, Terrenos/Glebas, Imóveis de Uso Educacional, Fazendas, Parques e Reservas, entre outros.

Os Bens Imóveis em andamento compreendem os valores de Bens Imóveis ainda não concluídos. Exemplos: obras em andamento, estudos e projetos (que englobem limpeza do terreno, serviços topográficos etc.), benfeitoria em propriedades de terceiros, dentre outros. A próxima tabela visa a apresentar a composição do subgrupo Obras em Andamento:

Tabela 9 - Obras em Andamento - Composição por Unidade Gestora

Fonte: SIAFI, 2021, 2020.

Houve uma variação negativa de 19,01% na conta Bens Imóveis em Andamento no fechamento do quarto trimestre de 2021 em relação à abertura do ano de 2021, oriunda de reclassificações e de registro no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial (SPIUnet) das obras concluídas, conforme registros no Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI) 2021PA000014 (Valença), 2021PA000011 (Catu) e 2021PA000038 (Uruçuca). Essas reclassificações basearam-se na análise de registros sistêmicos e em entrevista com os Gestores dos *campi*, buscando a primazia da essência sobre a forma, pois não foram apresentados laudos de entrega das obras. Dessa forma, os registros contábeis e de controle não excluem os procedimentos administrativos complementares. Apesar da redução do saldo da referida conta, decorrente das reclassificações, vale ressaltar os aumentos, dentre os quais destacamos:

a) da execução de projeto de unidade de beneficiamento de plantas medicinais e de melhorias em viveiros de mudas, na unidade de Teixeira de Freitas;

- b) da reforma e da ampliação do refeitório na unidade de Guanambi;
- c) da construção do refeitório do *Campus Itaberaba*;
- d) da construção da quadra poliesportiva da unidade de Xique–Xique;
- e) da construção de galpão na unidade de Bom Jesus da Lapa.

É válido salientar que, após a conclusão das obras, os registros na conta de Bens Imóveis em Andamento deverão ser reclassificados. Para isso, a Coordenação de Contabilidade está analisando, junto aos setores competentes, as documentações necessárias para as devidas reclassificações.

Depreciação de Bens Imóveis cadastrados no SPIUnet

A Portaria Conjunta da Secretaria do Tesouro Nacional e da Secretaria do Patrimônio da União (STN/SPU) Nº 3/2014 dispõe sobre procedimentos e sobre requisitos gerais para mensuração, para atualização, para reavaliação e para depreciação dos Bens Imóveis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, controlados pelo SPIUnet.

O SPIUnet é um sistema de cadastro e de controle de imóveis da União e de terceiros utilizados pelos Órgãos Federais, que mantém atualizado o valor patrimonial dos imóveis. O sistema é interligado ao SIAFI para o reconhecimento contábil das adições, das baixas e das transferências, exceto a depreciação, que, por sua vez, é registrada no SIAFI por meio de um arquivo que é encaminhado pela SPU à STN, para que seja contabilizado no SIAFI.

O valor depreciado dos Bens Imóveis da União, das autarquias e das fundações públicas federais é apurado mensal e automaticamente pelo sistema SPIUnet sobre o valor depreciável da aquisição, utilizando-se, para tanto, o Método da Parábola de Kuentzle, e a depreciação será iniciada no mesmo dia que o bem for colocado em condições de uso.

A vida útil será definida com base no informado pelo laudo de avaliação específico ou, na sua ausência, por parâmetros predefinidos pela SPU, segundo a natureza e as características dos Bens Imóveis. Nos casos de bens reavaliados, independentemente do fundamento, a depreciação acumulada deverá ser zerada e reiniciada a partir do novo valor. O registro da depreciação de Bens Imóveis cadastrados no SPIUnet do IF Baiano vem sendo realizado regularmente.

Ativos Intangíveis

Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido do saldo da respectiva conta de amortização

acumulada (quando tiverem vida útil definida) e do montante acumulado de quaisquer perdas de valor que tenham sofrido ao longo de sua vida útil por redução ao valor recuperável (*impairment*).

O Órgão IF Baiano, apesar de ter Ativos Intangíveis produzidos internamente, devido à impossibilidade de sua mensuração, não pode ativá-los. Assim, esses ativos gerados internamente foram reconhecidos como Variação Patrimonial Diminutiva, em que foram incorridos. Na tabela a seguir, é apresentada a composição do subgrupo Intangível para o quarto trimestre do exercício de 2021 comparado ao último trimestre do ano anterior.

Tabela 10 – Composição dos Ativos Intangíveis

Fonte: SIAFI, 2021, 2020.

Observa-se que o subgrupo dos Softwares com Vida Útil Indefinida representa 99,99% do total dos Intangíveis. Ainda é válido salientar que a Reitoria possui maior representatividade, dentre as demais Unidades Gestoras, em relação ao grupo de Intangíveis, com 82,54%. É também oportuno informar que a variação positiva entre a abertura do ano e o 31 de dezembro de 2021 foi de 6,89%, decorrente da aquisição de *softwares* nas unidades de Bom Jesus da Lapa, de Serrinha, de Itaberaba, de Itapetinga e de Alagoinhas. A apuração mensal da amortização é realizada conforme orientação contida na macrofunção 02.03.30, utilizado o método de quotas constantes.

Passivo e Patrimônio Líquido

Passivo é uma obrigação presente, derivada de evento passado, cuja extinção resulte na saída de recursos da entidade.

A situação patrimonial líquida é a diferença entre os Ativos e os Passivos após a inclusão de outros recursos e a dedução de outras obrigações, reconhecida no Balanço Patrimonial como Patrimônio Líquido. A situação patrimonial líquida pode ser um montante positivo ou negativo. Integram o Patrimônio Líquido: o patrimônio ou capital social, as reservas de capital, os ajustes de avaliação patrimonial, as reservas de lucros, as demais reservas, as ações em tesouraria, os resultados acumulados e outros desdobramentos. No Patrimônio Líquido, deverá ser evidenciado o resultado do período, segregado dos resultados acumulados de períodos anteriores. O resultado patrimonial do período é a diferença entre as Variações Patrimoniais Aumentativas e as Diminutivas, apurada na Demonstração das Variações Patrimoniais, que evidencia o desempenho das entidades do setor público.

Do total do Passivo e Patrimônio Líquido, 15,18% concentravam-se no Exigível a Curto Prazo. Já as Obrigações a Longo prazo tinham representação de 0,36%, oriunda de lançamento contra o IF Baiano, referente a precatório lançado pelo Tribunal Regional Federal da 1ª Região.

Já o grupo Patrimônio Líquido representa 78,90% do total do Passivo e Patrimônio Líquido. Vale salientar que o item mais representativo é o Resultado de Exercícios Anteriores. A tabela abaixo apresenta como está composto o Passivo e Patrimônio Líquido no final do exercício.

Tabela 11 – Composição do Passivo e Patrimônio Líquido

Fonte: SIAFI, 2021, 2020.

Passivo Circulante

Os passivos devem ser classificados como Circulantes quando corresponderem a valores exigíveis em até doze meses após a data das Demonstrações Contábeis. Os demais passivos devem ser classificados como Não Circulantes. A tabela a seguir apresenta a composição do Ativo Circulante:

Tabela 12 – Composição do Passivo Circulante

Fonte: SIAFI, 2021, 2020.

No quarto trimestre de 2021, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano apresentou um saldo aproximado de R\$ 61,33 milhões no seu Passivo Circulante, sendo mais representativas as Demais Obrigações a Curto Prazo (58,51%) e as Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar (40,23%).

O detalhamento da situação patrimonial do IF Baiano pode ser conferido nas [Demonstrações Contábeis – Balanço Patrimonial e Notas Explicativas](#).