INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICA EDUCATIVAS
PARA A APRENDIZAGEM COLABORATIVA

OFICINA

COLABORAÊ: PRATICANDO E REFLETINDO A APRENDIZAGEM COLABORATIVA

Objetivos Geral: Construir conhecimento em Aprendizagem Colaborativa, a partir da reflexão de vivências de acesso a concepções e práticas da Aprendizagem Colaborativa.

Objetivos específicos:

- Vivenciar o acesso a concepções e características da aprendizagem colaborativa por meio de participação em atividade em grupos
- Refletir as vivências sob a perspectiva da Epistemologia da formação (DOMINICÉ, 2012)

Tempo: 3h, assim distribuídas

Atividade 1 – Concepções da aprendizagem colaborativa – Tempo previsto 90 min

OBJETIVO GERAL:
Refletir sobre concepções e características da Aprendizagem Colaborativa
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
• Conhecer concepções e características da aprendizagem colaborativa a partir de experiências dos participantes. • Discutir sobre concepções e características da aprendizagem colaborativa apresentadas em recortes de produções acadêmicas • Sistematizar as discussões, tecendo articulações entre as experiências dos participantes e as produções acadêmicas acessadas
MATERIAIS:
• Recortes de textos acadêmicos que apresentam concepções e características da aprendizagem colaborativa • Papel metro • Canetas hidrocor • Colas • Tesouras
DESENVOLVIMENTO:
• Realização de narrativas de aprendizagem colaborativa por participantes do grupo. • Discussão sobre as concepções e características apresentadas nos recortes de produções acadêmicas. Sistematização das discussões, buscando correlações entre as experiências apresentadas pelos participantes e as concepções e características apresentadas nos recortes. • Criação de um painel sintetizando as narrativas e articulando-as às concepções discutidas. • Apresentação do painel em formato de exposição, com organização dos apresentadores de forma que favoreça a todos também a visita para apreciar os produtos dos outros grupos.

Atividade 2 - Rede de Conhecimento em Aprendizagem Colaborativa – Tempo previsto 40 min

OBJETIVO GERAL:
Refletir sobre a atividade “Concepções da Aprendizagem Colaborativa” sob as perspectivas da “Epistemologia da formação” (DOMINICÉ, 2012)
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
• Vivenciar uma atividade de envolvimento grupal • Elucidar as estratégias de colaboração durante a realização da atividade grupal • Identificar dificuldades enfrentadas na realização da atividade • Elucidar os sentimentos ativados no envolvimento com a atividade • Refletir sobre o conceito de Epistemologia da Formação • Refletir sobre a noção de rede de conhecimento
MATERIAIS:
• Presilha para cada participante • Barbante
DESENVOLVIMENTO:
• Distribuir as presilhas: uma para cada participante (sendo a primeira onde estará amarrada a ponta do barbante • A cada fala o barbante é levado até o falante, para que o prenda a sua presilha • Segue o barbante até o próximo falante, repetindo o processo • Ao final refletir sobre a configuração do movimento do barbante entre os participantes.

REFERÊNCIAS:

ADORNO, T. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2024.

COHEN, E; LOTAN, R. Planejando trabalho em grupo: estratégias para salas de aulas heterogêneas. Porto Alegre, Penso, 2017.

DOMINICÉ, P. A epistemologia da formação ou como pensar a formação. *in* MACEDO, R; PIMENTEL, A; REIS, L; AZEVEDO, O. Currículo e processos formativos: experiências, saberes e culturas. Salvador: EDUFBA, 2012.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido, 17ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

HABERMAS, J. A inclusão do outro. São Paulo: Editora Unesp, 2018.