INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICA EDUCATIVAS
PARA A APRENDIZAGEM COLABORATIVA

ATIVIDADE: A ILHA PERDIDA

OBJETIVO GERAL:
Refletir sobre conceitos e características da colaboração a partir do envolvimento na atividade em grupo denominada Ilha Perdida
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
• Vivenciar uma atividade que exige envolvimento grupal • Identificar características da colaboração durante a realização da atividade • Identificar dificuldades enfrentadas na realização da atividade • Elucidar as estratégias adotadas pelo grupo na realização da atividade • Elucidar os sentimentos ativados no envolvimento com a atividade • Introduzir o pensamento sobre operadores de aprendizagem em grupo
MATERIAIS:
• Orientações para a atividade • Cartas da atividade Ilha Perdida • Emojis impressos
DESENVOLVIMENTO:
• Divisão do grupo para a realização da atividade • Orientações ao grupo sobre a realização da atividade • Realização da atividade pelo grupo • Debate sobre as dificuldades enfrentadas e estratégias utilizadas pelo grupo • Apresentação em plenária dos resultados da atividade e do debate sobre esses resultados

COHEN, E; LOTAN, R. Planejando trabalho em grupo: estratégias para salas de aulas heterogêneas. Porto Alegre, Penso, 2017.

FERREIRA, T. Pedagogia da circularidade: ensinagens de terreiro. Rio de Janeiro: Editora Telha, 2021.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido, 17ª. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

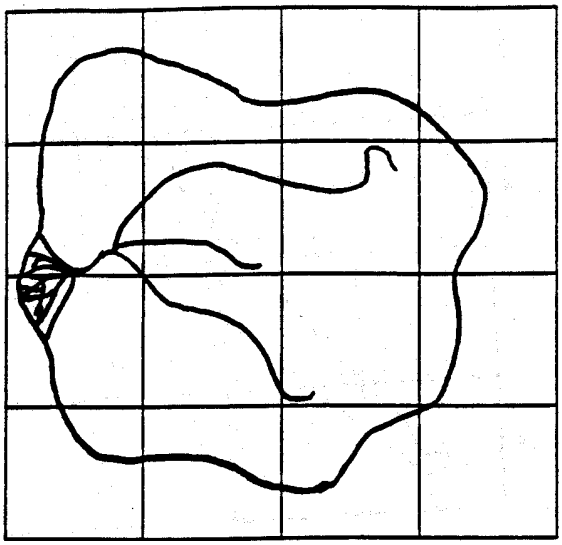
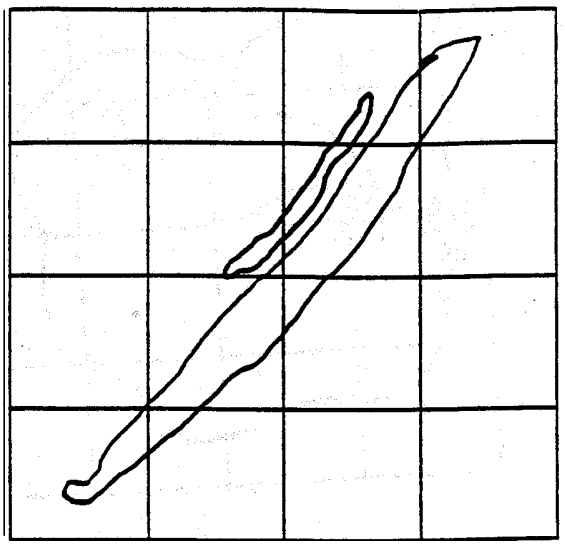
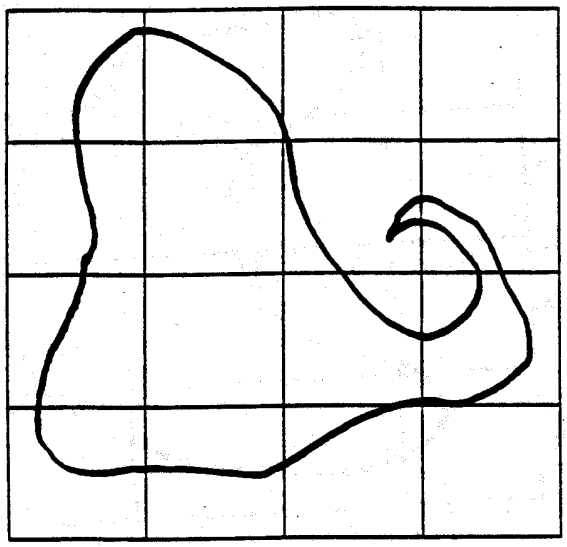
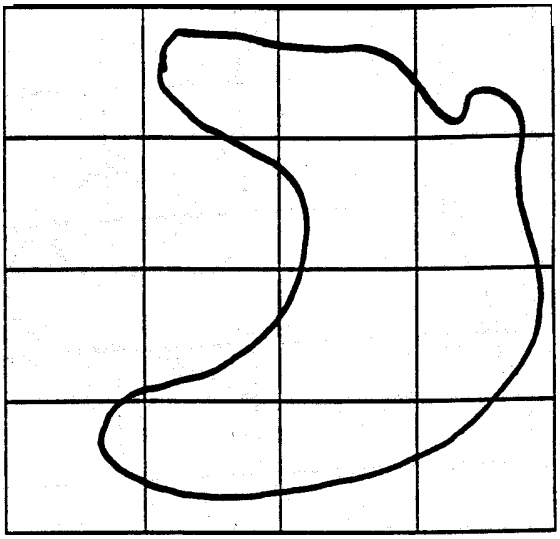
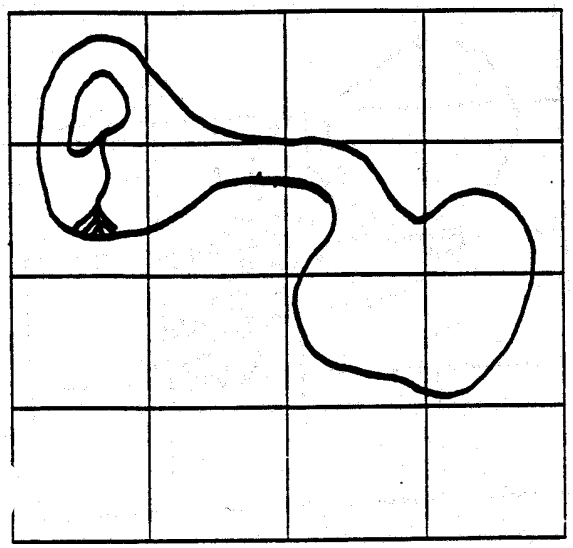
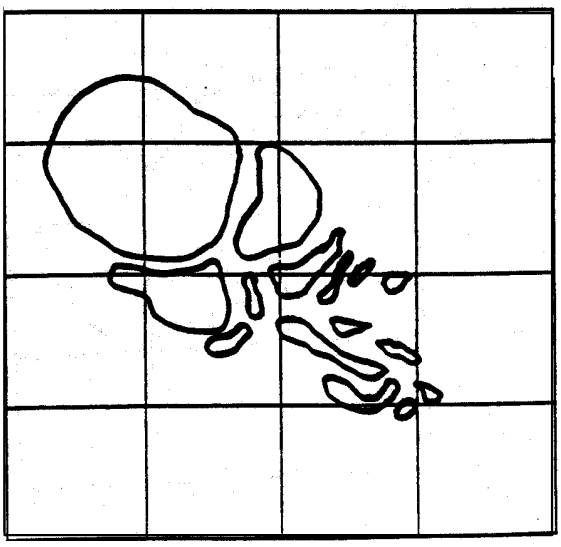
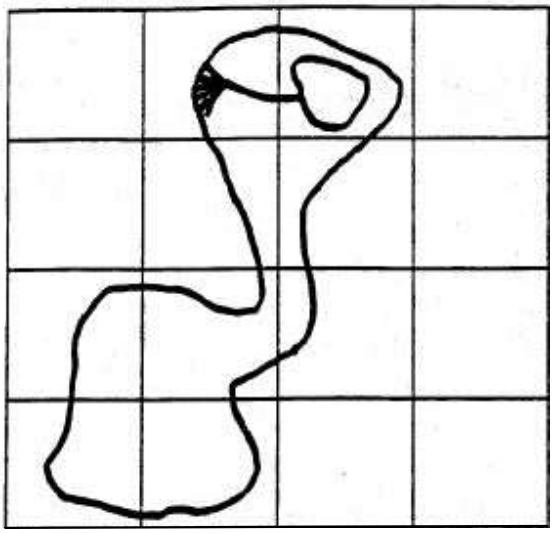
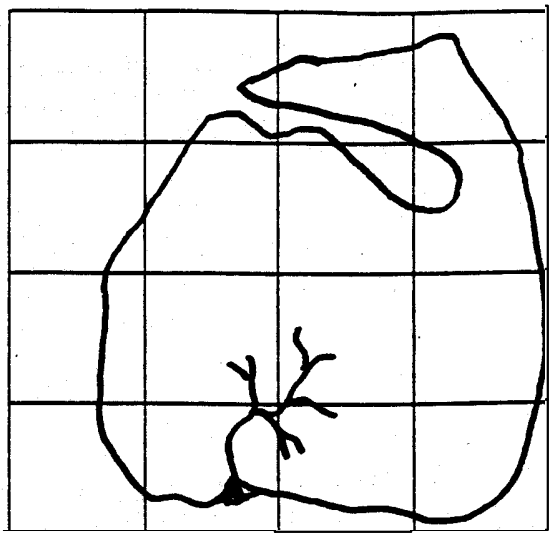
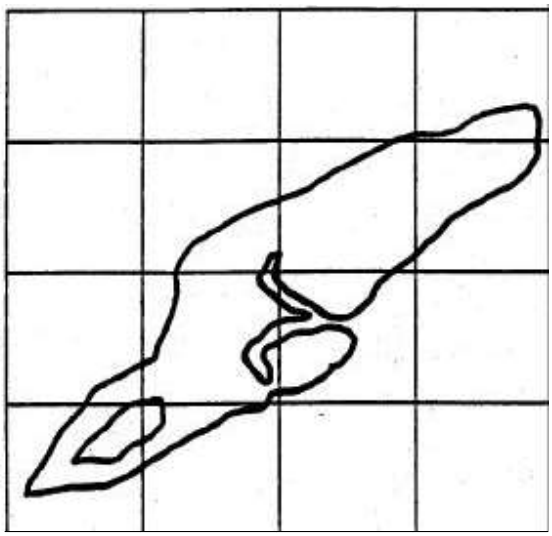
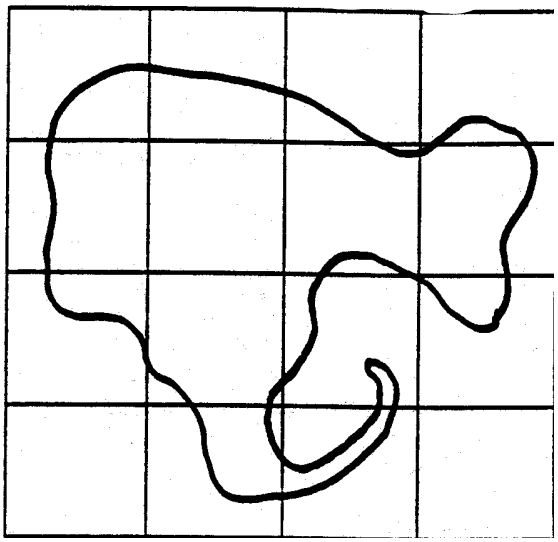
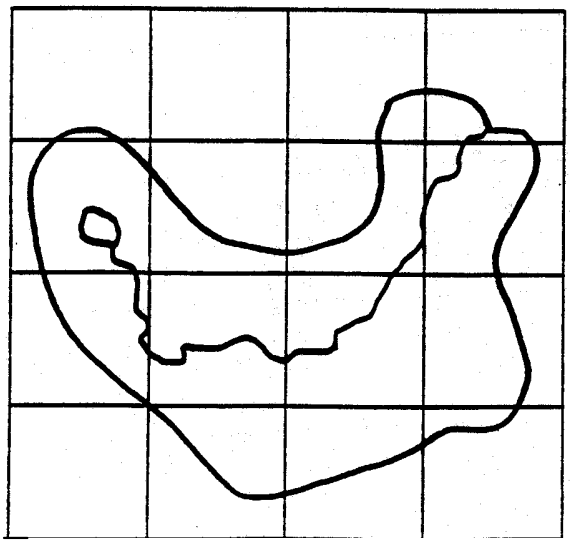
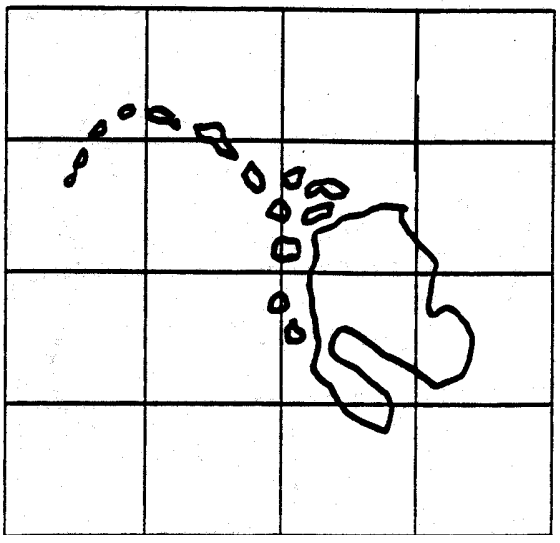
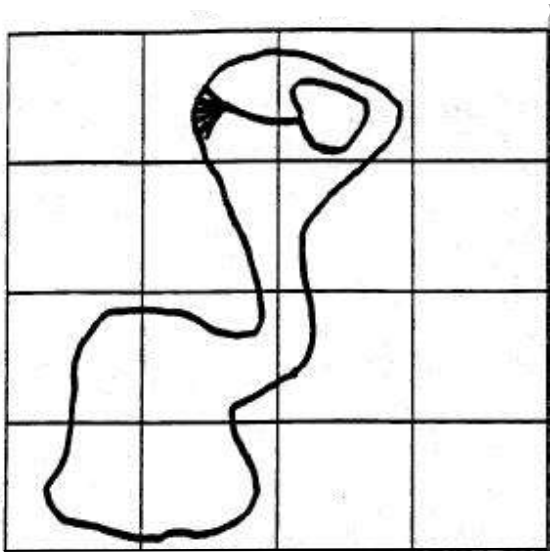
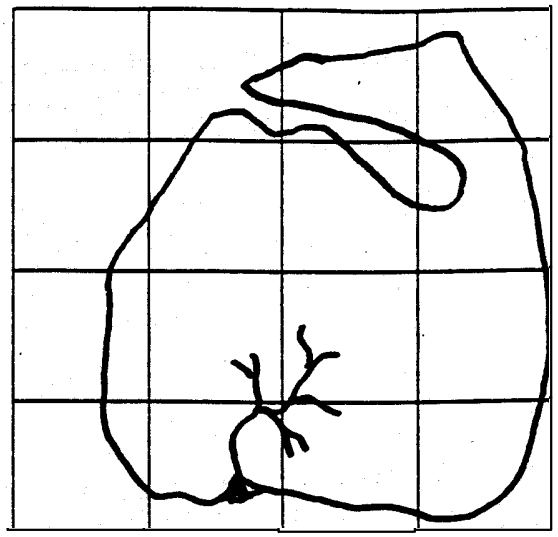
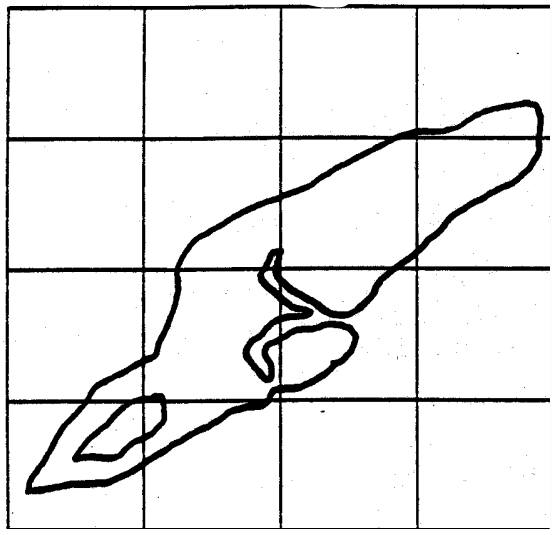
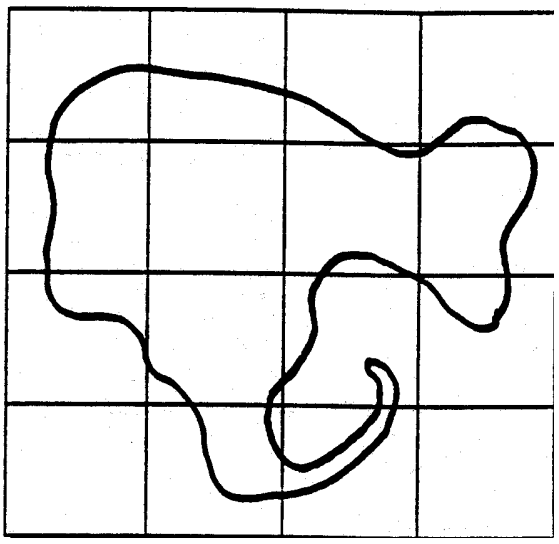
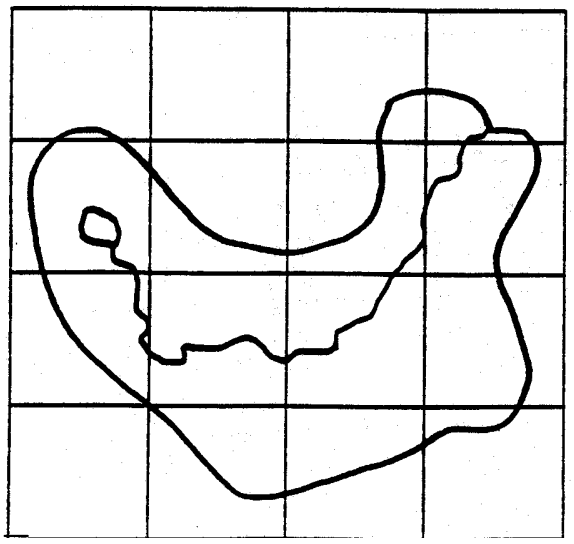
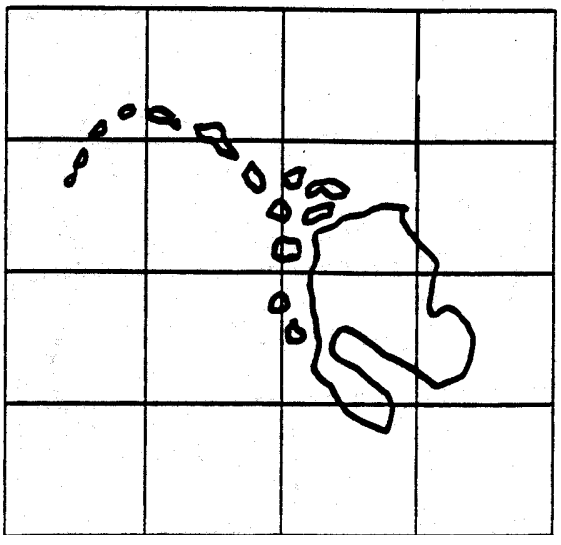
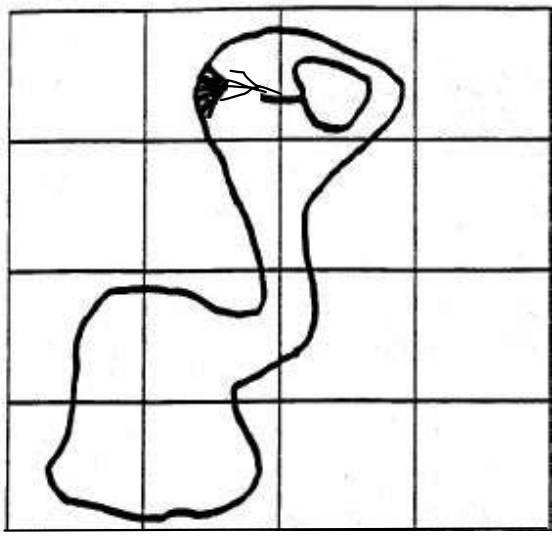
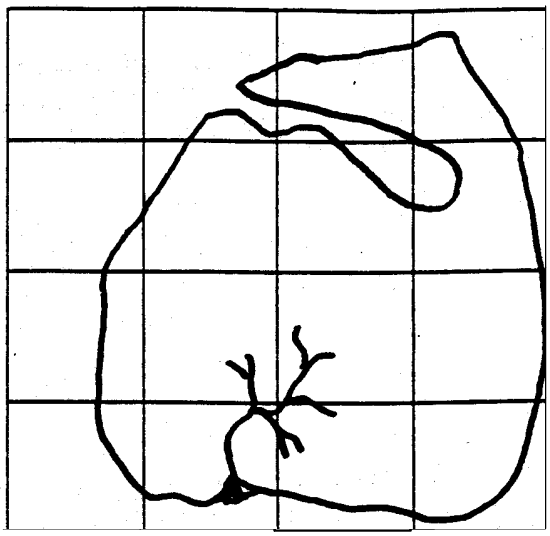
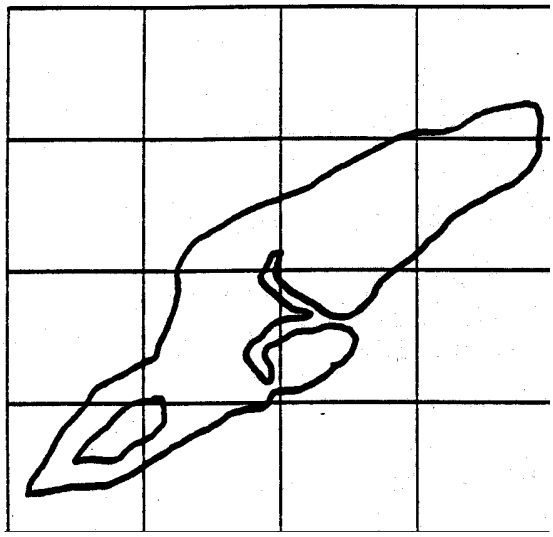
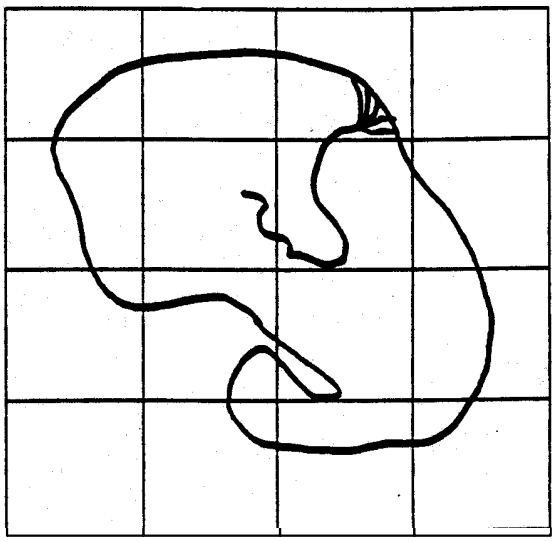
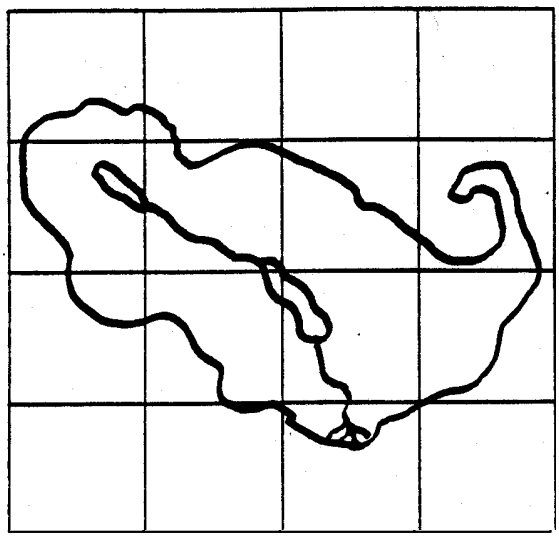
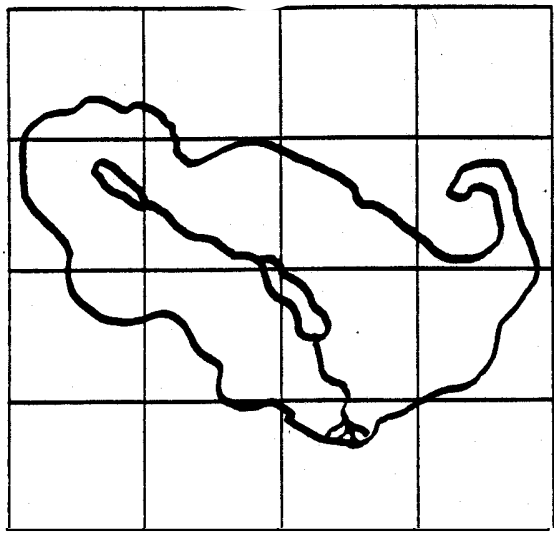
LEDA, R. Grupo multirreferencial: teoria e prática na facilitação de grupos. Salvador: Editora Helvécia, 2006.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICA EDUCATIVAS
PARA A APRENDIZAGEM COLABORATIVA

ATIVIDADE: A ILHA PERDIDA

ORIENTAÇÕES

OBJETIVO: Encontrar a carta que não tem outras similares no conjunto de cartas apresentado, sem olhar as cartas dos colegas.

REGRAS:

- Retirar as cartas do envelope, sem olhar as suas faces
- Distribuir as cartas entre os participantes, sem que um veja a carta do outro
- Descrever as cartas, sem mostrar as faces aos colegas
- Tentar formar duplas, triplas, quádruplas de cartas iguais pelas características descritas
- Não pode riscar as cartas
- Pode falar à vontade