

LINHAS DE PESQUISA

Para melhor embasar a construção dos projetos de TCC, em cada linha de pesquisa prevista no PPC do curso, foi elaborado este ementário com sublinhas que apontam para objetivos de interesses comuns.

1. USO E CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS

Esta linha tem como objetivo gerar e analisar dados sobre recursos naturais (abióticos e bióticos) para subsidiar ações de recuperação, conservação e uso sustentável desses recursos, a avaliação e mitigação de impactos ambientais e a promoção de técnicas ambientalmente adequadas para a melhoria de processos produtivos, promovendo, dentre outros aspectos, a diminuição, reutilização e/ou tratamento de resíduos, a valoração de (sub)produtos e a ampliação na geração de renda. Dentre os objetos de estudo vinculados à esta linha de pesquisa estão:

- 1.1** Espécies forrageiras, frutíferas, medicinais, madeireiras e ornamentais da caatinga.
- 1.2** Espécies forrageiras, frutíferas, medicinais, madeireiras e ornamentais da mata atlântica.
- 1.3** Cultivo, manejo e uso sustentável de espécies da caatinga.
- 1.4** Cultivo, manejo e uso sustentável de espécies da mata atlântica.
- 1.5** Planejamento e gestão integrada dos recursos naturais.
- 1.6** Sustentabilidade ambiental, fundamentos e gestão socioeconômica em bacias hidrográficas.
- 1.7** Desenvolvimento e uso dos recursos naturais
- 1.8** Geotecnologias aplicadas à análise socioambiental
- 1.9** Uso e conservação do solo e água no semiárido.

2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Tem por objetivo central analisar os problemas socioambientais, decorrentes da poluição dos recursos hídricos, solo e ar, além do extrativismo predatório, da falta de gerenciamento de resíduos sólidos e saneamento básico. Os dados gerados e analisados poderão subsidiar a proposição de soluções

viáveis para o enfrentamento dos problemas ambientais. Dentre os objetivos de estudo vinculados à esta linha de pesquisa estão:

- 2.1** Estruturação de Indicadores socioeconômicos e ambientes para a gestão de bacias hidrográficas.
- 2.2** Gerenciamento de resíduos sólidos.
- 2.3** Dinâmica agrária e desenvolvimento sustentável
- 2.4** Análise e avaliação de políticas públicas de desenvolvimento regional e meio ambiente.
- 2.5** Políticas públicas de convivência com o semiárido.
- 2.6** Gestão dos resíduos agroindustriais.
- 2.7** Cadeia produtiva, mercado e desenvolvimento sustentável
- 2.8** Economia, conservação e governança ambiental

3. EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Esta linha tem como objetivo diagnosticar a realidade em estudo, propor e/ou promover ações com base nos dados produzidos, analisando-as, bem como gerar produtos relacionados à Educação Ambiental formal, não formal e informal. Contempla a pesquisa de aspectos e processos educacionais, tais como: composições curriculares, formação profissional (inicial e continuada), práticas pedagógicas, materiais didáticos, comportamentos e percepções de indivíduos frente a questões/problemas socioambientais vinculados a processos formativos. Dentre os objetos de estudo vinculados à esta linha de pesquisa estão:

- 3.1** Educação Ambiental formal: processos formativos no âmbito da escola
- 3.2** Educação Ambiental não formal: processos formativos em espaços não formais (ongs, museus, centros comunitários, culturais e esportivos, projetos sociais, etc.).
- 3.3** Educação Ambiental informal: saberes adquiridos no processo de vivência e socialização.