

DOCENTE

Janaína dos Reis Rosado

SÍNTESE CURRICULAR

Doutora em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB com estágio doutoral na Universidade Paris VIII - França. É pedagoga e mestre em Educação e Contemporaneidade também pela UNEB. Atualmente é professora nos cursos superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. Professora orientadora de TCC na Especialização em Educação Científica e Popularização das Ciências do IF Baiano. Professora permanente do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica do IF Baiano (PROFEPT). Coordenadora do Grupo de Pesquisa Comunidades Virtuais - IF Baiano/CNPq. Membro do Grupo de Pesquisa Educação Profissional (IF Baiano). Vice Coordenadora do Grupo de Pesquisa em Educação Científica - IF Baiano. Tem experiência na área de Educação e pesquisas que envolvem os seguintes temas: educação e tecnologias da comunicação e da informação, tecnologias digitais e aprendizagem, educação profissional, redes sociais na internet e subjetividade, interações sociais online, formação docente e docência online. E-mail para contato: janarosado@gmail.com

TÍTULO DO PROJETO

O enlace entre as Tecnologias Digitais em Rede e a EPT na contemporaneidade.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Educação

LINHA DE PESQUISA

Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

MACROPROJETO

O enlace entre as Tecnologias Digitais em Rede e a EPT na contemporaneidade.

RESUMO

As mudanças e inovações tecnológicas podem mudar o *modus vivendi* das pessoas, transformando e instaurando novos processos na economia, política, cultura, indústria, saúde, entretenimento e educação. Este célere processo é refletido na forma como nos comunicamos, aprendemos, trabalhamos, nos divertimos, estudamos, nos relacionamos. As tecnologias digitais se fundem a humanidade e promovem o (re)pensar e (re)significar da existência e relações humanas. A relação dos sujeitos com os artefatos tecnológicos constitui-se em produção conjunta e mediada na qual a tecnologia é concebida como construção cultural. Com o advento das tecnologias digitais, pudemos presenciar uma transformação midiática nunca vista antes, na qual testemunhamos a emergência de discursos de diferentes atores sociais, seja de maneira offline ou online. Esse processo vem produzindo reflexos no cotidiano das pessoas sendo duplamente crivado por questões de ordem sociotécnicas e sociocognitivas. Neste contexto, ressalto que as tecnologias digitais em rede podem ser concebidas como espaços pedagógicos tendo como princípio educativo a pesquisa seus desafios e suas possibilidades para o avanço dos estudos na área da EPT.

TEMAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO

1. Organização dos espaços pedagógicos considerando a docência na EPT.
2. O enlace entre tecnologias digitais em rede e EPT na contemporaneidade.
3. Os processos sociotécnicos e o ensino na EPT.