

Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica|ProfEPT

Coordenação Acadêmica Nacional | CAN - Gestão 2022/2025

**IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Instituição Associada:  |  |
| Discente:  |  |
| Produto/Processo Educacional:  |  |
| Dissertação: |  |
| Orientador (a):  |  |
| Área de Concentração: |  |
| Linha de Pesquisa: |  |
| Macroprojeto |  |

**TIPOS DE PRODUTOS TÉCNICO TECNOLÓGICOS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | PTT1: Material didático/instrucional |
|  | PTT2: Curso de formação profissional |
|  | PTT3: Tecnologia social  |
|  | PTT4: Software/Aplicativo  |
|  | PTT5: Evento Organizados |
|  | PTT6: Relatório Técnico  |
|  | PTT7: Acervo |
|  | PTT8: Produto de comunicação  |
|  | PTT9: Manual/Protocolo |
|  | PTT10: Carta, mapa ou similar |

**CRITÉRIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sim | Não |
| Aderência | À projeto de pesquisa  |  |  |
| À linha de pesquisa do Programa  |  |  |
| Área de concentração do Programa  |  |  |
|  | Ao macroprojeto |  |  |
| Replicabilidade | O PE pode ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que ele foi produzido? |  |  |
| Registro | Possibilidade de registro/depósito de propriedade intelectual |  |  |

|  |
| --- |
| IMPACTO |
|  | **Alto** - PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade. |
|  | **Médio** - PTT gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade. |
|  | **Baixo** - PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade. |
| IMPACTO - DEMANDA |
|  | Demanda espontânea  |
|  | Demanda contratada  |
|  | Demanda por concorrência (ex. Edital) |
| IMPACTO - OBJETIVO DA PESQUISA |
|  | Experimental  |
|  | Sem um foco de aplicação inicialmente definido  |
|  | Solução de um problema previamente identificado |

|  |
| --- |
| ABRANGÊNCIA TERRITORIAL |
|  | Local  |
|  | Regional  |
|  | Nacional  |
|  | Internacional |
| INOVAÇÃO |
|  | Alto teor inovativo (desenvolvido com base em conhecimento inédito). |
|  | Médio teor inovativo  |
|  | Baixo teor inovativo  |
|  | Sem inovação aparente |
| COMPLEXIDADE (Mais de um item pode ser marcado) |
|  | O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação. |
|  | A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE  |
|  | Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico empregados na respectiva dissertação. |
|  | Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE. |
| APLICABILIDADE |
|  | PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa.  |
|  | PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o mestrado.  |
|  | PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.  |
| ESTÁGIO DA TECNOLOGIA |
|  | Piloto/protótipo  |
|  | Em teste  |
|  | Finalizado/implantado |
|  | Não se aplica |
| ACESSO |
|  | PE sem acesso.  |
|  | PE com acesso via rede fechada.  |
|  | PE com acesso público e gratuito. |
|  | PE com acesso público e gratuito pela página do Programa.  |
|  | PE com acesso por Repositório institucional com acesso público e gratuito.  |

|  |
| --- |
| PANORAMA SOBRE A ABRANGÊNCIA E/OU A REPLICABILIDADE DO PTT |
|  |

Até 255 caracteres

|  |
| --- |
| DESCRIÇÃO DO TIPO DE IMPACTO DO PTT |
|  |

Até 255 caracteres

|  |
| --- |
| ASSINATURA DOS MEMBROS DA BANCA |
| Presidente da banca |  |
| Membro interno ProfEPT/IA |  |
| Membro externo |  |
| Data da defesa |  |

Ficha elaborada a partir de:

1. Documento de Área Ensino CAPES. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ORIENTACOES_REGISTRO_PRODUCAO_TECNICA_TECNOLOGICA_ENSINO.pdf>. Acesso em 08 nov. 2022.
2. RIZZATTI, et al. Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. **ACTIO**, Curitiba, v. 5, n. 2, p. 1-17, mai./ago. 2020. Disponível em: <http://profqui.sites.uff.br/wp-content/uploads/sites/334/2020/09/Artigo_Os-Prod.-Educ.-dos-PPG-profissionais.pdf>. Acesso em 08 nov. 2022.