

DOCENTE

Patricia de Oliveira

SÍNTESE CURRICULAR

Doutora e Mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos -SP (UFSCAR), Especialista em Educação Especial pelo Centro Universitário Central Paulista (UNICEP), Especializanda em Neuropsicopedagogia e em História e Cultura Afro-brasileira pela Faculdade de Educação São Luís de Jaboticabal -SP (FSL), e Pedagoga pela mesma Faculdade São Luís (FSL). Já atuou como docente nos cursos de Especialização do Centro Universitário Central Paulista e da Fundação Hermínio Ometto (UNIARARAS). Também já atuou como docente da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. Atualmente é docente do Atendimento Educacional Especializado (AEE) do IF Baiano do campus de Catu e Coordenadora do Curso Técnico Integrado em Agropecuária. É membro dos grupos de pesquisa Surdez e abordagem bilingue (PPGEES – UFSCAR), Trabalho docente com alunos com paralisia cerebral e autismo por meio da acessibilidade comunicacional (PPGE – UEPA), e Práticas Preventivas de intervenção comunitária, familiar e escolar (PPGE – UNIARARAS). Atua em pesquisas sobre dificuldades e distúrbios de aprendizagem, transtornos funcionais e Atendimento Educacional Especializado. Tem interesse em estudos e pesquisas sobre a educação de Jovens e Adultos com Deficiência.

TÍTULO DO PROJETO

Tutoria por pares no atendimento ao aluno com deficiência na EPT: parâmetros para a construção de um guia para alunos tutores

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Educação Profissional e Tecnológica - EPT

LINHAS DE PESQUISA

Práticas Educativas em EPT

MACROPROJETO

Inclusão e diversidade em espaços formais e não formais de ensino na EPT

RESUMO:

A Tutoria por Pares é uma estratégia ou sistema de ensino no qual o aluno mais experiente ajuda o colega menos experiente. Estudos desenvolvidos têm apontado que esta estratégia pode impactar positivamente no aprendizado escolar dos alunos envolvidos (tutor e tutorado), independentemente de sua condição de deficiência. O objetivo desta pesquisa é analisar a atuação do aluno tutor (sem deficiência) e do aluno tutorado (com deficiência), ambos discente de cursos da Educação Profissional e Tecnológica, a fim de compreender os efeitos da tutoria nesta modalidade e, a partir destes conhecimentos, desenvolver um

Guia de Orientação de Alunos Tutores. A coleta de dados tem sido realizada por meio de entrevistas mensais dos tutores e tutorados e caderno de campo desenvolvido pelos tutores. A análise dos dados será realizada mediante a Análise do Discurso proposta por Bakhtin. Espera-se com esta pesquisa compreender os efeitos da Tutoria por Pares na escolarização de alunos com deficiência na Educação Profissional e Tecnológica, contribuir para o conhecimento científico sobre a escolarização da pessoa com deficiência, e desenvolver um guia para colaborar com professores que desejam fazer uso desta estratégia em suas aulas.

TEMAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO:

- Educação Especial na EPT;
- Desenvolvimento de recursos para a Educação Especial na EPT;
- Escolarização da pessoa com deficiência;
- Diversidade e Inclusão na EPT;
- EPT e Minorias.