

**DOCENTE:**

José Rodrigues de Souza Filho

**SÍNTESE CURRICULAR**

Pós-Doutorando em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Doutor em Geologia Marinha e Costeira pela UFBA, Mestre em Geografia pela UFBA. É Líder do Grupo de Pesquisa Paranoá – Estudos Interdisciplinares sobre o Litoral Baiano (IFBAIANO/CNPq), pesquisador do Grupo de Pesquisa Formação em Exercício de Professores (UFBA) e do Grupo de Pesquisa Ciência, Sociedade e Natureza (IFBAIANO). É autor de diversos artigos em periódicos indexados e capítulos de livros. É Professor Efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Catu e da Pós-Graduação em Gestão de Ambientes Costeiros da UFBA. Desenvolve pesquisa e extensão na área de Educação Ambiental, Educação Científica, Produção de Material Didático, coordenando o Laboratório Interdisciplinar para Formação de Educadores – LIFE/IFBAIANO. Interessa-se por temas relacionados a Geografia, Educação e Gestão Ambiental Marinha e Costeira, com foco para a Iniciação Científica, Unidades de Conservação e Lixo Marinho.

**TÍTULO DO PROJETO**

COLEÇÕES COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**ÁREA DE CO CONCENTRAÇÃO**

Educação Profissional e Tecnológica - EPT

**LINHAS DE PESQUISA**

Prática Educativas em EPT

**MACROPROJETO**

Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT

**RESUMO:**

Este estudo propõe avaliar a construção de coleções didáticas e científicas como estratégia no processo de ensino-aprendizagem, partindo de perspectiva interdisciplinar que visa primordialmente os cursos técnicos profissionalizantes integrados ao ensino médio. Tradicionalmente as coleções didático-científicas são muito utilizadas e estas podem reunir exemplares de animais, vegetais, fósseis, minerais, rochas, sedimentos, gelo, água, fotografias, jogos e muitos outros tipos de amostras, sendo muito úteis em todas as áreas do conhecimento. Tais coleções constituem importantes ferramentas de ensino, pesquisa, extensão e em alguns casos, ficam permanentemente expostas ao público dependendo do interesse gerado por algumas de suas peças.

Com o constante desenvolvimento de novas linhas de pesquisa, há a necessidade da formação de novas coleções científicas e de referência, reunindo exemplares relacionados aos novos objetos de estudo, esclarecendo diferentes processos tecnológicos, sociais e ecológicos a eles relacionados.

**TEMAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO:**

- Articulações entre o ensino das disciplinas técnicas e propedêuticas com vistas qualificação dos cursos profissionalizantes integrados ao ensino médio;
- Ensino de Geociências.