

DOCENTE:

Camila Lima Santana e Santana

SÍNTESE CURRICULAR

Pós-Doutoranda em Educação na Universidade de Coimbra - Portugal. Doutora em Educação (UFBA). Mestre em Educação e Contemporaneidade e Licenciada em Pedagogia, ambos pela UNEB. É pesquisadora do grupo de pesquisa Comunidades Virtuais (UNEB), do grupo de pesquisa Educação, Redes Sociotécnicas e Culturas Digitais (UFBA) e do Grupo de Pesquisa em Educação Científica e Popularização das Ciências (IF BAIANO). É Professora Efetiva do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Catu. Desenvolve pesquisas na área de Educação e Tecnologia e Formação de Professores para o Ensino de Química no âmbito do curso de Licenciatura em Química do *Campus* Catu no IF Baiano. Na área da educação interessa-se por temas voltadas para a interface da educação e tecnologia digital como: Cibercultura e educação, Educação Online, Processos não-formais de ensino aprendizagem, Cultura Digital e educação, Redes Sociais Digitais, bem como, discussões relacionadas à práticas pedagógicas inovadoras e formação de professores no contexto da educação para o século XXI.

TÍTULO DO PROJETO

Ensinar e aprender no século XXI: tecnologias digitais, inovação pedagógica e metodologias ativas.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Educação Profissional e Tecnológica - EPT

LINHAS DE PESQUISA

Práticas Educativas em EPT

MACROPROJETO

Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT

RESUMO:

O século XXI é cenário de transformações provocadas pelas apropriações das Tecnologias da Informação e Comunicação Digital que atingem todos os campos da sociedade. Das macro relações sociais, econômicas, políticas, de produção até as micro relações familiares, afetivas, profissionais, pedagógicas, a incorporação e apoderamento das tecnologias digitais constituem-se elementos estruturantes para transfiguração, mudanças e reformas de costumes, práticas, hábitos e comportamentos tidos, outrora, como inexoráveis. Ou seja, nas duas últimas décadas, a internet, os dispositivos móveis, as mídias sociais e a Inteligência Artificial modificaram a forma como vivemos, comunicamos, interagimos, consumimos e aprendemos, ampliando assim nossas perspectivas para atividades rotineiras e cotidianas no contexto da quarta revolução industrial e tecnológica. As transformações oriundas da implicação do desenvolvimento tecnológico na sociedade redimensionam as dimensões de tempo, espaço e força dos acontecimentos e eventos sociais. Esse contexto complexo que envolve campos diversos do conhecimento desenha um cenário que convida os sujeitos contemporâneos a repensarem suas práticas, a inovarem em seus campos profissionais e estarem atento a essas transformações que acontecem simultaneamente enquanto a humanidade segue

conduzindo seus dias e trilhando suas escolhas. Afinal, todo esse movimento é promovido, conduzido e apropriado pelo próprio homem e seu potencial cognitivo criativo. Assim, na dimensão das transformações sociais, nos interessam aquelas que estão relacionadas ao campo diverso e multidisciplinar da educação que, portanto, dialoga com outros campos como a cultura, a comunicação e a tecnologia. É nesse contexto que esse projeto se ancora com o objetivo de investigar as práticas de ensinar e aprender no âmbito da educação 4.0 e da revolução tecnológica, a partir da análise e discussão do ensino e aprendizagem mediatizados pelas tecnologias digitais, de proposições de Metodologias Ativas e práticas pedagógicas inovadoras na Educação Profissional e Tecnológica formal e não-formal, bem como, da compreensão e problematização da educação não-formal no contexto da cibercultura.

TEMAS DE INTERESSE PARA ORIENTAÇÃO:

- Ensino e aprendizagem mediatizados por tecnologias digitais;
- Metodologias Ativas na EPT;
- Práticas pedagógicas inovadoras no EPT;
- Educação não-formal e cibercultura.