



PLANO DE ENSINO 2018

CURSO: Tecnologia em Gestão de Cooperativas

TURMA: 2018.1

COMPONENTE CURRICULAR: Comercialização no contexto do cooperativismo camponês

DOCENTE: Márcia Eliana Martins

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45h

CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 30h

CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 15h

EMENTA

Estudos dos processos de transformação do campesinato: organização social, econômica e política. Processos e constituição de sistemas de valores e referências de inserção social. Estratégias de reprodução social do campesinato brasileiro. Grupos formais e não formais de produção e comercialização.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

GERAL	Compreender a relação entre a cooperativismo e comercialização no contexto do meio rural brasileiro.
ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none">• Compreender historicamente os fatores que influenciam as diferentes formas de comercialização utilizadas no meio rural brasileiro• Identificar os diferentes tipos de organizações e grupos que podem ser constituídos em bases cooperativistas visando à comercialização;• Abordar as estratégias de comercialização utilizadas por tais grupos.

CONTEÚDOS

UNIDADE 1	Processos de transformação do meio rural brasileiro: <ul style="list-style-type: none">• Fatores históricos;• Organização social, econômica e política;• Estratégias de reprodução social.
UNIDADE 2	Comercialização no contexto do rural brasileiro: <ul style="list-style-type: none">• Funções da comercialização, instituições e atores sociais envolvidos.• Grupos formais e não formais de produção e comercialização• Mercados, redes e circuitos de comercialização• Cadeias curtas agroalimentares
UNIDADE 3	Sistemas de valores e referências de inserção social <ul style="list-style-type: none">• Ética e desenvolvimento local• Cooperação, concorrência e diversidade.

METODOLOGIAS / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS / ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

O conteúdo será desenvolvido com base em aulas expositivas dialogadas, nas quais espera-se a participação efetiva dos discentes, intercambiando conhecimentos cotidianos e teóricos. Além disso, serão desenvolvidas atividades em grupos acerca do conteúdo programático, através de discussão de textos e artigos científicos, exposições orais, dinâmicas e atividades de pesquisa (em sites, artigos, revistas e em organizações específicas).

Como atividades interdisciplinares, este componente prevê realizar atividades comuns com o componente Matemática Financeira e a implantação/desenvolvimento da metodologia dos núcleos de base com os estudantes.

VISITAS TÉCNICAS

Empreendimentos coletivos e/ou organizações solidárias nas proximidades do IF Baiano – Campus Serrinha; eventos cujos temas sejam relevantes para a discussão empreendida em aula, caso haja disponibilidade.

AVALIAÇÃO

Atividade	Pontuação
Atividades em aula	3,0
Exposições orais	3,0
Avaliações	4,0
TOTAL	10,0

As atividades em aula poderão ser repostas pelo estudante que faltar no dia, mediante contato com a professora até **24h após a aula** que este perdeu.

A média final será a soma das notas das avaliações.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco; pincéis; alteração do layout da sala para adequação à metodologia; material impresso; revistas; cartazes; cartolinhas; cola; jogos educativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GODOI, E. P. de; MENEZES, M. A. de; MARIN, R. A. **Diversidade do campesinato:** expressões e categorias. São Paulo: Unesp e NEAD, 2009. v.2

GUZMÁN, E. S. e MOLINA, M. G. de. **Sobre a evolução do conceito de campesinato.** 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

TEDESCO, J. C. (Org.). **Agricultura familiar - realidades e perspectivas.** 3. ed. Passo Fundo, UPF, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VAN DER PLOEG, J. D. **Camponeses e a arte da agricultura.** Porto Alegre: UFRGS, 2017.

SABOURIN, E. **Camponeses do Brasil.** Entre a troca mercantil e a reciprocidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

ZAOUAL, H. **Nova Economia das Iniciativas Locais:** uma introdução ao pensamento pós-

Meng...
100%

global. Rio de Janeiro: DP&A; COPPE/UFRJ, 2006.

SCHNEIDER, S. **A pluriatividade na agricultura familiar**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009

COUTO FILHO, V.A. **Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial: um olhar da Bahia sobre o meio rural**. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.

Márcia...

PROFESSOR(A)