

DIRETORIA ACADÊMICA

PLANO DE ENSINO 2018

CURSO: Tecnologia em Gestão de Cooperati	vas TURMA: 2018.1	
COMPONENTE CURRICULAR: Seminár	io Integrador I	
DOCENTE: Márcia Eliana Martins		
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 10h	CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 20h	

EMENTA

Arranjos Produtivos Locais. Cooperativismo e relações de gênero. O papel do sujeito na realidade social. Instrumentos e metodologia de investigação da realidade. Realização de diagnóstico da realidade através de ações extensionistas.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR				
GERAL	Compreender a utilização de instrumentos teóricos e práticos para a construção de um estudo da realidade em relação às organizações cooperativistas, a partir da articulação de conceitos e conhecimentos.			
ESPECÍFICOS	 Identificar os diferentes tipos de organizações e grupos que podem ser constituídos em bases cooperativistas; Abordar temas e conceitos importantes para a discussão sobre a realidade do cooperativismo local; Conhecer os principais instrumentos para a elaboração de diagnósticos da realidade; Elaborar um diagnóstico da realidade local em relação às organizações cooperativistas. 			

CONTEÚDOS				
UNIDADE 1	 1.Tipos de organizações e grupos: 1.1 Arranjos Produtivos Locais, Bancos Comunitários; Fundos Rotativos; 1.2 Cooperativas, Associações, Empreendimentos Solidários; 1.3 Perfil das Cooperativas Baianas. 			
UNIDADE 2	Conceitos transversais à realidade do cooperativismo local 2.1 Cooperativismo e gênero; 2.2 Cooperativismo e sustentabilidade; 2.3 Cooperativismo e desenvolvimento; 2.4 Cooperativismo e economia solidária.			
UNIDADE 3	3. Técnicas e instrumentos para construção de diagnósticos da realidade3.1 O papel do sujeito na realidade social3.2 O enfoque participativo no trabalho com grupos			



	3.3 Instrumentos de reflexão grupal e diagnóstico
UNIDADE 4	4. Elaboração do diagnóstico da realidade 4.1 Instrumentos de reflexão grupal e planejamento
	4.2 Planejamento participativo: discussão e técnicas

METODOLOGIAS / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS / ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

O conteúdo será desenvolvido com base em aulas expositivas dialogadas, nas quais espera-se a participação efetiva dos discentes, intercambiando conhecimentos cotidianos e teóricos. Além disso, serão desenvolvidas atividades em grupos acerca do conteúdo programático, através de discussão de textos e artigos científicos, exposições orais, dinâmicas e atividades de pesquisa (em sites, artigos, revistas e em organizações específicas), as quais deverão resultar na produção de um relatório técnico.

VISITAS TÉCNICAS

Cooperativas e organizações solidárias nas proximidades do IF Baiano — Campus Serrinha, caso haja disponibilidade.

AVALIAÇÃO		
Atividade	Pontuação	
Atividades em aula	2,0	
Exposições orais	2,0	
Atividade de pesquisa	3,0	
Relatório final	3,0	
TOTAL	10,0	

As atividades em aula consistem em debates, leituras de textos e atividades grupais realizadas sempre que necessário, após a apresentação do conteúdo teórico do dia. Estas atividades poderão ser repostas pelo estudante que faltar, mediante contato com a professora até 24h após a aula que este perdeu;

As exposições orais serão referentes à leitura e discussão de textos ou artigos científicos previamente informados. Estas poderão ser individuais ou em grupos;

As atividades de pesquisa serão compostas pelas atividades de levantamento de dados e mapeamento das organizações cooperativistas locais, regionais e estaduais, em sites de pesquisa, revistas, órgãos públicos e outros locais a serem definidos;

E o relatório final consistirá na elaboração de um documento com as informações coletadas durante as atividades de pesquisa, com embasamento teórico e formato preestabelecido, segundo as normas da ABNT.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco; pincéis; alteração do layout da sala para adequação à metodologia; material impresso; revistas; cartazes; cartolinas; cola; jogos educativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo:** na educação e em outras

man...

instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. 6.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

MACIEL, Caio Augusto Amorim; PONTES, Emilio Tarlis Mendes. **Seca e convivência com o semiárido**: adaptação ao meio e patrimonialização da caatinga no nordeste brasileiro. Rio de Janeiro: Editora Consequência, 2015.

BROSE, Markus (Org.). **Metodologia participativa**: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001. (Coleção Participe).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de Sociologia do Conhecimento. Tradução de Floriano de Souza Fernandes. 24. ed. Petrópolis: Vozes. (Antropologia, 51).

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita:** repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução de Eloá Jacobina. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

ARMANI, Domingos. **Como Elaborar Projetos?** Guia Prático para a Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.

SOUSA, Leliana Santos de; GALVÃO, Patrícia Carla Smith; SANTOS, Carla Renata Santos dos. (Org.). **Saberes e Práticas:** educação e desenvolvimento regional. Curitiba: CRV, 2014.

Mode	
 - ωρχ	
PROFESSOR(A)	,
11(0120001(11)	