INSTITUTO FEDERAL Baiano Campus Serrinha	DIRETORIA ACADÊMICA

PLANO DE ENSINO 2018

CURSO: Tecnologia em Gestão de Cooperativas	**TURMA: 2018.1**
COMPONENTE CURRICULAR: Teoria Cooperativista I	
DOCENTE: Prof.ª M.ª Suellen Nascimento dos Santos	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas/aula	**CARGA HORÁRIA TOTAL: 60**
CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 50	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 10**

EMENTA

Conceitos e princípios do cooperativismo. História do cooperativismo internacional e no Brasil. Finalidade e funcionalidade do cooperativismo. Principais ações do movimento cultural cooperativista. Teorias cooperativistas. Classificação de cooperativas. Ramos do cooperativismo. Cooperativismo e economia solidária.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

GERAL	Compreender acerca do surgimento do cooperativismo e das teorias e características que envolvem essa doutrina.
ESPECÍFICOS	• Permitir o conhecimento acerca da história da doutrina cooperativista internacional e no Brasil; • Discutir e entender as principais características do cooperativismo; • Conhecer as Cooperativas locais e entender o funcionamento das mesmas; • Identificar a relação cooperativismo e economia solidária.

CONTEÚDOS

UNIDADE I

1. O cooperativismo
   - 1.1. Cooperação
   - 1.2. História do cooperativismo internacional
   - 1.3. O Cooperativismo no Brasil
   - 1.4. Conceitos e Princípios do cooperativismo

UNIDADE II

2. Características do cooperativismo
   - 2.1. Símbolo, valores e sistema de representação, de serviços e de apoio;
   - 2.2. Ramos do cooperativismo;
   - 2.3. Classificação das cooperativas;
   - 2.4. Legislação vigente: Constituição Federal de 1988, Código Civil; Lei 5.764/71 e Lei 12.690/12;
   - 2.5. Estrutura, finalidade e funcionamento das cooperativas.
   - 2.6. Cooperativas x associações
   - 2.7. Principais ações do movimento cultural cooperativista.

UNIDADE III

3. Cooperativismo e economia solidária
   3.1. Autogestão e heterogestão
   3.2. Uma outra economia acontece

METODOLOGIAS / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS / ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

O curso será ministrado através de aulas interativas e expositivas, teóricas e práticas, análise e discussão de casos, de forma a estabelecer diálogo constante com os alunos. Aulas expositivas com o auxílio de quadro e multimídia. Estudo de casos. Pesquisas na internet. Seminários. Dinâmicas. Debates estimulando a aplicabilidade de conceitos. Destaca-se a importância da participação dos alunos através de leituras complementares e da participação em trabalhos de grupo. Apresentações de trabalhos em equipe e individual.

VISITAS TÉCNICAS

Cooperativas/associações nas proximidades do IFBAIANO Serrinha (caso haja disponibilidade de recursos).

AVALIAÇÃO

Itens	Valor
Atividade 1 – aula prática	2,0
Atividade 2 – aula prática	2,0
Participação	3,0
Prova Unidades I, II e III	3,0
Total	**10,0**

Descrição:

ATIVIDADE I – Estrutura, finalidade e funcionamento das cooperativas. O(a) aluno(a) deverá visitar uma cooperativa da região e levantar informações quanto à sua estrutura, finalidade e funcionamento. Este levantamento deverá ser entregue por escrito (até 5 páginas) e, também, discutido em sala na aula do dia 15/6. Este trabalho poderá ser em dupla.

ATIVIDADE II – Cooperativas x associações. O(a) aluno(a) deverá construir um quadro com as principais diferenças e semelhanças entre cooperativas e associações, por meio de exemplos reais (visitar cooperativa e associação). Entregar atividade por e-mail até dia 30/7 (segunda) e levar impressa na aula do dia 03/8 (sexta) para discussão. O trabalho poderá ser em dupla.

PARTICIPAÇÃO – A participação do(a) aluno(a) será avaliada de acordo com as atividades realizadas e seu interesse em contribuir com as aulas durante o cumprimento da disciplina.

PROVA UNIDADES I, II E III – Prova relacionada a todo conteúdo aplicado em sala (Unidades I, II e III).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco; microcomputador e projetor multimídia; vídeos, disposição interna da sala (layout) variável, conforme a metodologia aplicada ao tema do programa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
CENZI, N. L. **Cooperativismo** - Desde as Origens ao Projeto de Lei de Reforma do Sistema Cooperativo Brasileiro. Curitiba: Juruá, 2009. OLIVEIRA, F. de. **Os Sentidos do Cooperativismo:** entre a autogestão e a precarização do trabalho. São Paulo: Ltr, 2014. VIEIRA, P. G. L.; PINHEIRO, A. M. **Cooperativismo Passo a Passo.** Curitiba: Juruá, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
ARRUDA, M. **Tornar real o possível**: a formação do ser humano integral – economia solidária, desenvolvimento e o futuro do trabalho. Petrópolis: Vozes, 2003. JULIEN, P. **Empreendedorismo Regional e Economia do Conhecimento.** São Paulo: Saraiva, 2010. ZAMPAR, C. G.. **Cooperativismo e Empreendedorismo.** São Paulo: Pandorga, 2015. ABRANTES, J. **Associativismo e Cooperativismo:** Como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. OLIVEIRA, D.P.R. **Manual de Gestão de Cooperativas:** uma abordagem prática. 7ª ed. São Paulo:Atlas, 2015.

Guellen Nascimento dos Santos

PROFESSOR(A)