



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Reitoria

ATO AUTORIZATIVO

Ato Autorizativo Libras Básico para Professores - GMB Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

- 1 - O presente parecer trata da análise técnica do Processo 23337.252235.2022-01 para implantação do Curso de Formação Continuada - Ato Autorizativo Libras Básico para Professores - GMB, a ser ofertado no Câmpus Governador Mangabeira.
- 2 - O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
- 3 - O curso encontra-se APROVADO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luis Henrique Alves Gomes, COORDENADOR(A) - FG1 - RET-CGQP**, em 13/03/2023 13:12:58.
- **Calila Teixeira Santos, PRO-REITOR - CD2 - RET-PROEX**, em 13/03/2023 13:15:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 414719
Verificador: 45e5b4e5a6
Código de
Autenticação:





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Campus Governador Mangabeira

FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - FIC - PRESENCIAL

Dados do Campus Proponente	
Campus: Governador Mangabeira	
Endereço: Rua Wademar Mascaranhas, SN, Portão estrada velha da Chespa - cep 44350000	Telefone: 75983018269
E-mail: gabinete@gm.fbaiano.edu.br	CNPJ: 10.724.903/0001-79

Dados do Proponente	
Nome do Servidor: Ediélia Lavras dos Santos Santana	
Área de Formação: Letras/Libras	Contatos: (77) 991122654

Dados da Entidade Parceira	
Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto:	
Entidade:	Esfera administrativa:
CNPJ:	Contatos:

Dados Gerais do Curso	
Nome do curso: Libras básico para professores	
Modalidade: Presencial	Público alvo: O curso é destinado aos professores da educação básica
Pré-requisito para acesso ao curso: Ser professor	Forma de ingresso: processo seletivo
Carga horária total: 60h	Periodicidade das aulas: 1x na semana

Local das aulas: Ifbaiano- campus Governador Mangabeira	Turno de funcionamento: Noturno
Número de vagas: 30	Número de turmas: única

Perfil do curso

Justificativa do curso.

Partindo das demandas da atualidade no que cerne a acessibilidade e inclusão social par todos, é que este projeto propõe contribuir com a propagação da Língua Brasileira de Sinais-Libras. A Libras é uma língua de modalidade visual-espacial regulamentada pela lei 10.436/2002. Os maiores usuários dessa língua é a comunidade surda, ou seja, pessoas que nascem surdas ou no decorrer ficaram surdas, e ouvintes: que são os familiares, amigos e profissionais que compartilham dessa língua e vivenciam seus aspectos culturais.

Tendo em vista que o IF BAIANO é uma instituição de ensino público que tem como objetivo oferecer educação gratuita e de qualidade, para promover o desenvolvimento social, tecnológico e econômico local, regional e do país. O Curso de Formação Continuada Libras: apoia o uso e difusão da Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil Assim, o projeto pretende auxiliar professores da educação básica para apreender noções básicas para comunicação com os surdos e também conscientizarem-se a aprofundar nos estudos da língua. Tal intento tem por alvo atender os surdos em suas especificidades, visando complementar seus saberes em sistema de equidade em sala de aula.

Diante disto, percebemos que tanto os surdos como a comunidade docente, tem muito a ganhar ao somar experiências linguísticas, culturais e sociais. Em suma, os novos olhares e quebra de paradigmas que estamos vivenciando na contemporaneidade tem possibilidade uma maior aceitação e respeito às diferenças, pois os surdos são sociáveis, trabalham e são tão inteligentes quanto os ouvintes, porém só precisam de oportunidades para demonstrar suas habilidades. Portanto, o projeto-Libras: Falando com as mãos e ouvindo com os olhos- almeja resultados satisfatórios em especial no que tange a quebra das barreira linguísticas entre alunos surdos e professores ouvintes, objetivando um espaço escolar multicultural e bilíngue.

Objetivos do curso.

Reconstruir conhecimentos e práticas, dos professores da educação básica, visando desmistificar os conceitos e preconceitos que cercam o sujeito surdo e sua língua a partir de uma visão socioantropológica acerca da cultura e identidade desses usuários de uma língua visual-espacial, produzindo saberes sobre as peculiaridades linguísticas desses

Perfil profissional do egresso.

Desmistificar crenças acerca do surdo e sua língua, levando os alunos a entenderem o sujeito surdo e sua língua pelo viés da diferença e não da deficiência;

Conhecer aspectos da cultura e identidade surda, sua história e as propostas educacionais vigentes na educação de surdos;

Aprender e utilizar vocabulário básico em Libras que serão úteis em seu cotidiano de interação escolar;

1. Promover a difusão da Libras e conscientização sobre a necessidade de comunicação e o respeito pela Cultura Surda.
2. Compreender apresentação pessoal e o emprego do sinal identitário.
3. Compreender a diferença entre Cultura e Comunidade Surda, como também das identidades Surdas.
4. Aprender a utilizar saudações em Libras em contextos formais e informais.
5. Reconhecer as configurações de mãos utilizadas para a datilologia e a diferença entre esta e o sinal soletrado.
6. Reconhecer numerais e a diferença da utilização para contagem, quantidade, ordem e especificação monetária.
7. Empregar adequadamente os parâmetros fonológicos na produção de sinais da Libras.
8. Ampliar o vocabulário em Libras;
9. Dar informações que envolvam espacialização: objetos, pessoas e ambientes da casa, escola e demais espaços.
10. Utilizar adequadamente os pronomes pessoais, os possessivos e alguns pronomes e expressões interrogativas.
11. Utilizar adequadamente os verbos para pessoa, objetos e animais.
12. Utilizar adequadamente expressões faciais.
13. Compreender pequenos diálogos e histórias em Libras.

Criar diálogos contextualizados utilizando os conteúdos abordados

Estrutura Curricular

A organização curricular deste curso considera a necessidade de instrumentalizar pessoas não surdas (ouvintes) para comunicação satisfatória com pessoas surdas em contextos formais e informais, valorizando a Cultura Surda.

Componentes Curriculares	Carga Horária
Surdo, Surdez e Língua de Sinais. Cultura Surda. Metodologia de ensino para alunos surdos;	20H
Gramática de Libras;	10H
Comunicação e vocabulário contextualizado em Libras	30H

Total	60h

Metodologia

A proposta metodológica que orientará a aula será pautada na construção do conhecimento de maneira crítica e reflexiva visando uma prática educativa que atenda às demandas atuais da sociedade a partir das contribuições didáticas.

Nesse sentido, os conteúdos serão apresentados através de uma aula expositiva participada, dividida em dois momentos,

Primeiro momento: Explicações de textos teóricos com auxílio de slides que desmistificam os conceitos e preconceitos que cercam o sujeito surdo e sua língua a partir de uma visão sócio antropológica acerca da cultura e identidade desses usuários de uma língua visual-espacial, bem como assegurar aos futuros professores informações sobre as peculiaridades linguísticas desses.

Segundo momento: Apresentação do vocabulário básico de libras que viabilize um nível de proficiência básica para a interação comunicativa entre professor e aluno surdo no ambiente de inclusão escolar.

Terceiro momento: Os cursistas criarão contextos de fala nos diferentes âmbitos sociais que possam usar a libras para comunicação, criando contextos de fala que serão apresentados em duplas.

Como metodologia de ensino entende-se o conjunto de ações docentes pelas quais se organizam e se processam as atividades didático-pedagógicas, com vistas a promover o desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas a determinadas bases tecnológicas, científicas e instrumentais.

Como foco principal a aprendizagem dos discentes, serão adotados tantos quantos instrumentos e técnicas forem necessários. Neste contexto, encontra-se abaixo uma síntese do conjunto de princípios pedagógicos que podem ser adotados no decorrer do curso:

- Envolver os alunos na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;
- Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe, onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;
- Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re)construção dos saberes;
- Problematizar o conhecimento, sem esquecer de considerar os diferentes ritmos de

aprendizagens e a subjetividade do aluno, incentivando-o a pesquisar em diferentes fontes;

- Respeitar a cultura específica dos discentes, referente a seu pertencimento social, étnico-racial, de gênero, etário, religioso e de origem (urbano ou rural);
- Adotar diferentes estratégias didático-metodológicas (seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, grupos de estudos, estudos dirigidos, atividades práticas e outras) como atividades avaliativas;
- Adotar atitude interdisciplinar e transdisciplinar nas práticas educativas, isto é, assumir que qualquer aprendizado, assim como qualquer atividade, envolve a mobilização de competências e habilidades referidas a mais de uma disciplina, exigindo, assim, trabalho integrado dos professores, uma vez que cada um é responsável pela formação integral do aluno;
- Utilizar recursos tecnológicos adequados ao público envolvido para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Adotar técnicas flexíveis de planejamento, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.

Nota-se uma variedade de técnicas, instrumentos e métodos de ensino a nossa disposição. Esse ecletismo é resultado das diversas teorias pedagógicas adotadas ao longo dos tempos. Diante dessa diversidade, os docentes deverão privilegiar metodologias de ensino que reconheçam o professor como mediador do processo de ensino.

Salienta-se a necessidade de os docentes estarem permanentemente atentos ao comportamento; concentração; atenção; participação e expressões faciais dos alunos, uma vez que estes são excelentes parâmetros do processo educacional.

O ensino da Libras será ser ministrado numa perspectiva de ensino de segunda Língua para ouvintes, considerando situações dialógicas envolvendo conteúdo básico de Libras- vocabulário contextualizado, aspectos culturais e históricos da comunidade Surda Brasileira, legislação, atividades escritas e de conversação.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem ultrapassa a perspectiva da mera aplicação de provas e testes para assumir uma prática diagnóstica e processual com ênfase nos aspectos qualitativos. Para tanto, a avaliação deve se centrar tanto no processo como no produto.

Quando realizada durante o processo ela tem por objetivo informar ao professor e ao aluno os avanços, as dificuldades e possibilitar a ambos a reflexão sobre a eficiência do processo educativo, possibilitando os ajustes necessários para o alcance dos melhores resultados. Durante o processo educativo é conveniente que o professor esteja atento à participação efetiva do aluno através da

observação da assiduidade, pontualidade, envolvimento nos trabalhos e discussões.

No produto, várias formas de avaliação poderão se somar, tais como trabalhos individuais e/ou em grupo; testes escritos e/ou sinalizados; demonstração de técnicas em laboratório; dramatização; apresentação de trabalhos; portfólios; seminários; resenhas; autoavaliação, entre outros. Todos estes instrumentos são bons indicadores da aquisição de conhecimentos e do desenvolvimento de habilidades e competências. Ressalta-se a importância de se expor e discutir os mesmos com os alunos no início de cada módulo.

No desenvolvimento deste curso, a avaliação do desempenho escolar será feita por componente curricular (podendo integrar mais de um componente), considerando aspectos de assiduidade e aproveitamento.

A assiduidade diz respeito à frequência diária às aulas teóricas, práticas e aos trabalhos escolares. A mesma será registrada diariamente pelo professor, no Diário de Classe, por meio de chamada ou lista de presença.

O aproveitamento escolar será avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vista aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas.

A avaliação docente será feita, pelos alunos, por meio do preenchimento de formulário próprio ao final de cada módulo e autoavaliação.

1. A ação avaliativa será conduzida de modo processual, visto que em todas as aulas haverá participação dos alunos que contextualizarão o vocabulário apresentado em libras, em vivências do dia a dia do sujeito surdo em especial no ambiente escolar.

2. Produção textual a partir do filme meu nome é Jonas; elaborar um texto dissertativo, com base nas abordagens educacionais para surdos. Apontando a relevância da língua de sinais como língua natural dos surdos, refletindo a respeito da educação de surdos nos dias atuais apontando os desafios e caminhos para efetivação desse processo em uma perspectiva de educação bilíngue.

3. Interpretações de músicas, peças teatrais infantis ou poemas em Libras, valorizando assim a cultura e identidade surda.

4. Apresentação de um plano de aula para uma turma mista, composta por surdos e ouvintes, objetivando contemplar as diferenças inseridas no interior da sala de aula, pautadas em metodologias visuais, respeitando assim as peculiaridades linguísticas do sujeito surdo.

Sala de aula com carteiras individuais para cada aluno, biblioteca equipada com o acervo bibliográfico, data show, sonorização e banheiro masculino e feminino.

Estrutura Necessária para o Funcionamento do Curso

As instalações disponíveis para o curso deverão conter sala de aula com carteiras individuais para cada aluno, biblioteca, data show, sonorização e banheiro masculino e feminino.

A biblioteca deverá estar equipada com o acervo bibliográfico necessário para a formação integral e específica do aluno e contemplando materiais necessários para a prática dos componentes curriculares, podendo ser utilizada no turno diurno pelos cursistas.

Corpo docente e Técnico Administrativo que irá atuar no Curso

Atuará como docente do curso servidora efetiva do IF Baiano. Excepcionalmente, poderão ser convidados profissionais de outras instituições.

Orçamento

Descrever o orçamento para diárias, materiais e equipamentos necessários ao desenvolvimento do curso, caso se aplique.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Edielia Lavras dos Santos Santana, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/03/2023 18:39:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 412441
Verificador: 5614c9e69e
Código de
Autenticação:



Documento Digitalizado Público

Formulário Curso FC - Libras para Professores

Assunto: Formulário Curso FC - Libras para Professores
Assinado por: Ariomar Oliveira
Tipo do Documento: Formulário PROEX
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ariomar da Luz Oliveira, COORDENADOR(A) - FG2 - GMB-CE**, em 07/03/2023 21:16:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/03/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 576069

Código de Autenticação: 65c4fd3421

