

Ana Paula Marques de Figueredo 6/29/2024 ↻



## Guia Orientador do Relatório Final do Discente Extensionista

Pesquisadora e autora: Ana Paula Marques de Figueredo. Orientadora e Coautora: Profa. Dra. Cristiane Brito Machado e Coorientador e Coautor Prof. Dr. Marcelo Souza Oliveira. Produto Educacional do Mestrado Profissional do ProfEPT. Publicação: Outubro/2024.

### Guia Orientador do Relatório Final do Discente Extensionista (GRFDE)

↻ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 10/9/24 6:13PM

#### Ficha Catalográfica

☆ 0

Ficha catalográfica elaborada pelo Bibliotecário Ricardo Santos do Carmo Reis - CRB - 5ª / 1649

F475g Figueredo, Ana Paula Marques de  
Guia Orientador do Relatório Final do Discente Extensionista/ Ana Paula Marques de Figueredo.- Catu, Ba, 2024.  
20 p.; il.: color.

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, 2024.  
Orientadora: Profa. Dra. Cristiane Brito Machado.  
Coorientador: Prof. Dr. Marcelo Souza Oliveira.

I.EPT. 2. Formação humana integral. 3. Guia orientador. 4. Instituto Federal. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. II. Machado, Cristiane Brito (Orient.). III. Oliveira, Marcelo Souza (Coorient.). IV. Título.

CDU: 377

↻ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/29/24 11:01PM

#### Descrição Técnica

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) IF Baiano - Campus Catu**

Este material é um produto educacional oriundo da pesquisa de Mestrado **O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão do IF Baiano: resultados no processo formativo dos discentes do Ensino Médio Integrado**, apresentado ao ProfEPT do IF Baiano - Campus Catu, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

**Produto Educacional:** Guia Orientador do Relatório Final do Discente Extensionista.

**Pesquisadora e autora:** Ana Paula Marques de Figueredo.

**Orientadora e coautora:** Profa. Dra. Cristiane Brito Machado.

**Coorientador e coautor:** Prof. Dr. Marcelo Souza Oliveira.

**Banca examinadora:** Profa. Dra. Rosemeire Silva Baraúna; Prof. Dr. Roberto da Cruz Melo; e Prof. Dr. Rafael Oliva Trocoli.

**Linha de pesquisa:** Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

**Macroprojeto 1:** Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais



e não formais de ensino na EPT.

**Área de Concentração:** Educação Profissional e Tecnológica.

**Área de Conhecimento:** Ensino / Educação.

**Público-alvo:** Discentes e servidores extensionistas.

**Avaliação:** Membros da banca examinadora do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

**Validação:** 01 gestor, 01 discente, 05 coordenadores de projetos, 02 coordenadores de extensão, 02 servidores (Pró-Reitoria de Extensão / Coordenação Geral de Programas e Projetos de Extensão) do Instituto Federal Baiano e os membros da banca examinadora do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

**Elaboração e desenvolvimento:**

Ana Paula Marques de Figueredo.

**Projeto gráfico, organização e diagramação:**

Ana Paula Marques de Figueredo.

**Fotos:** Ações de Extensão do Instituto Federal Baiano. **Disponíveis em:**

<https://www.flickr.com/photos/proexifbaiano/>.

**Período de Publicação das Fotos:** 2018 a 2021.

**Gênero:** Guia

**Abrangência:** Nacional.

**Disponibilidade:** Irrestrita, preservando-se os direitos autorais e a proibição do uso comercial do produto. Este produto é exclusivamente para fins educacionais.

**Divulgação:** em formato digital.

**URL:** : <https://educapes.capes.gov.br/>

**Idioma:** Português.

**Cidade:** Catu - BA

**País:** Brasil

**Programa:** ProfEPT

**Ano de Publicação:** 2024

☆ 0

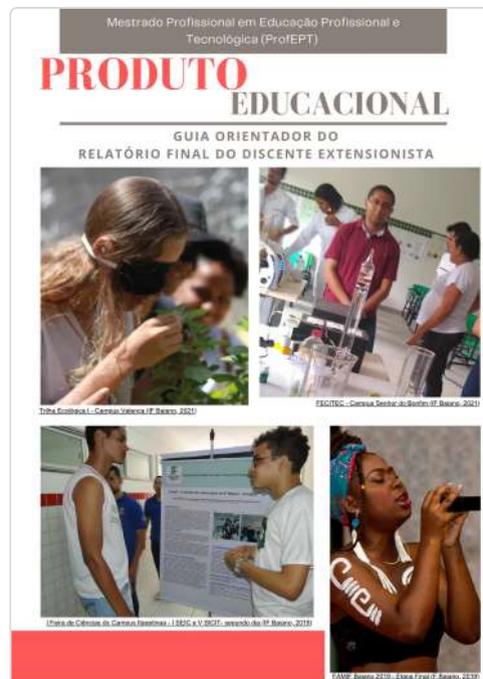
---

## O guia...

### Sumário

1. Apresentação
  - 1.1 O GRFDE: finalidade e objetivos
2. O Instituto Federal Baiano (IF Baiano)
  - 2.1 Sobre o IF Baiano...
3. A Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
  - 3.1 E que é EPT?
  - 3.2 A educação transformadora segundo Paulo Freire
  - 3.3 O processo formativo do estudante no IF Baiano
  - 3.4 A EPTNM (Nível Médio)
4. A formação humana integral
  - 4.1 E o que é a formação humana integral?
  - 4.2 Trabalho, ciência, cultura e tecnologia
5. A Extensão Tecnológica
  - 5.1 Extensão profissional, científica e tecnológica: o que é?

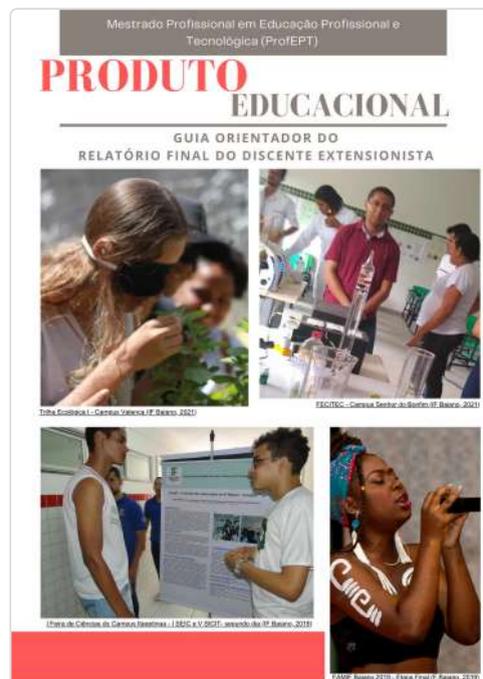
☆ 0



## O guia

### Sumário

6. A Extensão no IF Baiano
    - 6.1 O Guia da Extensão para o estudante do IF Baiano
    - 6.2 As ações de extensão no IF Baiano
  7. O PIBIEX
    - 7.1 Você sabe o que é o PIBIEX?
    - 7.2 O que preciso saber sobre a participação em projeto de extensão?
    - 7.3 O Plano de Trabalho do projeto de extensão
    - 7.4 O que devo fazer, caso precise me desligar do projeto de extensão?
  8. Produto Educacional: protótipo do Relatório Final do Discente Extensionista (RFDE)
    - 8.1 Descrição Técnica do RFDE
    - 8.2 Apresentação do RFDE
    - 8.3 Estrutura do RFDE
    - 8.4 Fluxo para emissão do RFDE
  9. Dicas de ouro!! Corre e vai ver o que preparamos para você
    - 9.1 Livro: História e Política da Educação Profissional (Marise Ramos)
    - 9.2 Vídeo interativo sobre o livro a Pedagogia do Oprimido (Paulo Freire)
    - 9.3 Sobre a indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão....
    - 9.4 Material sobre formação humana integral
    - 9.5 Extensão ou comunicação? (Paulo Freire)
    - 9.6 Memorial Virtual Paulo Freire
    - 9.7 Onde encontro as normativas e orientações da extensão?
- Referências



## 1. Apresentação

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/30/24  
10:29PM

### 1.1 O GRFDE: finalidade e objetivos

#### Finalidade

Esse Produto Educacional (PE), resultado da pesquisa de mestrado intitulada **O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão do IF Baiano: resultados no processo formativo dos discentes do Ensino Médio Integrado**, tem por finalidade apresentar ao estudante extensionista, por meio de uma abordagem direta, clara, acessível e ao mesmo tempo informativa, os principais assuntos inerentes ao seu processo formativo na EPT, na perspectiva da formação humana integral.

Ao interagir com as temáticas abordadas nesse Guia, espera-se que o discente tenha uma melhor compreensão sobre a EPT, a formação humana integral e o papel da extensão tecnológica, de forma indissociável do ensino e da pesquisa, colaborando com o seu processo formativo.

Além disso, ao ter acesso a essas informações, inicia-se o processo de aprendizado e reflexão. Assim, o estudante participará do projeto mais consciente das contribuições da extensão para a sua formação humana integral. Portanto, acredita-se que esse Guia poderá contribuir para a elaboração do Relatório Final de forma mais proveitosa.

Diante do exposto, sugere-se ao(à) Coordenador(a) do Projeto que esse Guia Orientador seja divulgado e apresentado\* aos discentes logo no início da execução do projeto, podendo ser também compartilhado com os demais membros da equipe, se assim preferir.

**\*Esse formato padlet permite a apresentação por painel, slides, então o(a) Coordenador(a) do Projeto/Orientador(a) poderá apresentar a todo(as) os(as) envolvidos(as) no projeto. Pode, ainda, gerar o PDF e encaminhar para todos(as) da equipe.**

#### Objetivos

O objetivo desse Guia Orientador é apresentar informações básicas aos(às) discentes participantes de programas / projetos de extensão, como o PIBIEX, para auxiliá-los(as) na elaboração do Produto Educacional "**Relatório Final do Discente Extensionista**", resultado da pesquisa do referido mestrado, possibilitando





e continuada. A figura acima apresenta todos esses níveis de forma detalhada. Acesse o [Portal do MEC](#) para mais informações.

☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/1/24 11:53PM

### 3.3 O processo formativo do estudante no IF Baiano

Nessa figura, você tem uma ideia do que se deseja alcançar no processo formativo do estudante da EPT! (IF Baiano, 2021).

O IF Baiano pretende que no seu processo de aprendizado você possa desenvolver todas as suas potencialidades e capacidades, a partir dos conhecimentos adquiridos, sejam estes intelectual, cultural, tecnológico e científico.

Tudo isso, vai proporcionar a sua transformação social e profissional, criando oportunidades e diminuindo as desigualdades sociais, ou seja, qualificando-o e preparando-o para o ingresso no mundo do trabalho.

☆ 0

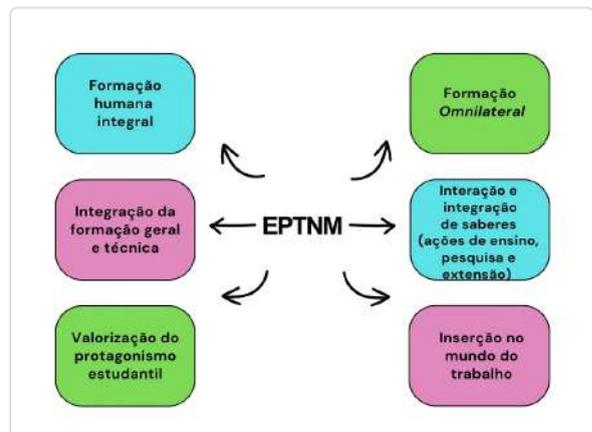


⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/1/24 11:58PM

### 3.4 A EPTNM( Nível Médio)

A EPT no ensino médio integrado é um diferencial ofertado pelo IF Baiano e tem por objetivo integrar o ensino médio ao profissional, possibilitando que você tenha um ensino diferenciado, igualitário e de qualidade, indissociável da pesquisa e da extensão (IF Baiano, 2021).

Pretende-se, assim, valorizar o seu protagonismo, ou seja, estimular a sua autonomia no seu processo de aprendizagem e, dessa forma, despertar suas potencialidades e habilidades, com o foco na sua formação humana integral.



**Formação omnilateral é a que promove o desenvolvimento total do indivíduo, em todos os sentidos e faculdades.**

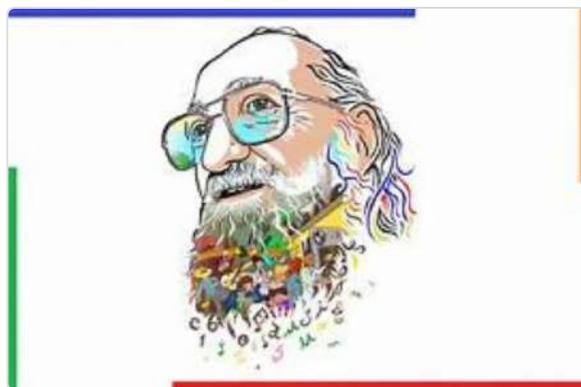
☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/30/24 9:28PM

### 3.2 A educação transformadora segundo Paulo Freire

O educador Paulo Freire, no seu Livro "Pedagogia do Oprimido" explica sobre a educação transformadora....Para o autor, a educação deve ser libertadora e emancipadora, para permitir a transformação do indivíduo (Freire, 2018).

E como isso ocorre?!



*Para Freire, ocorre por meio do conhecimento e da problematização da realidade. Logo, a teoria e a prática devem caminhar lado a lado, para que aconteça o seu processo formativo, provocando a reflexão e a visão crítica de mundo (Freire, 2018).*

Por isso, que a EPT se apresenta como um diferencial para o seu processo de aprendizado!

Veja, a seguir, o que envolve esse processo formativo....

☆ 0

## 4. A formação humana integral

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/29/24 11:01PM

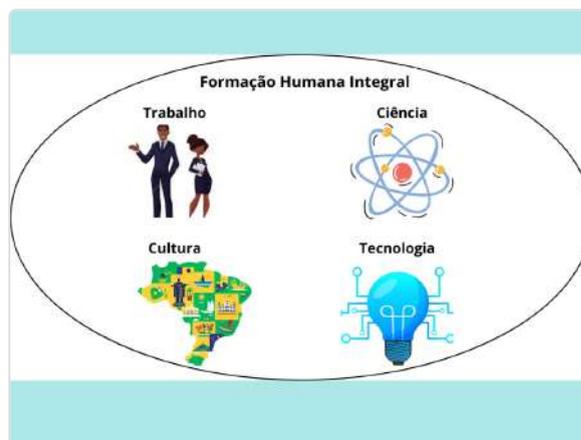
### 4.1 E o que é a formação humana integral?

Então... é uma formação que envolve, como uma unidade, todas as dimensões da vida: trabalho, ciência, tecnologia e cultura (Ramos, 2014).

Como assim?!

Vejamos adiante cada uma dessas dimensões para você compreender melhor.

☆ 0



## 4.2 Trabalho, ciência, cultura e tecnologia

Vamos lá?!

**O trabalho** é a prática profissional que, integrada à aprendizagem acadêmica, funciona como parte fundamental do processo educativo e do desenvolvimento pessoal e profissional (Frigotto, Ciavatta e Ramos, 2005).

**A ciência** produzida pelos conhecimentos gerados pelo homem, que ao serem sistematizados e transmitidos de geração em geração, geram novos conhecimentos (Ramos, 2014).

**A tecnologia** quando o trabalhador a domina intelectualmente, este se torna um cidadão autônomo, crítico, capaz de pensar, agir e transformar os seus conhecimentos, ampliando as suas potencialidades e capacidades (Ramos, 2014).

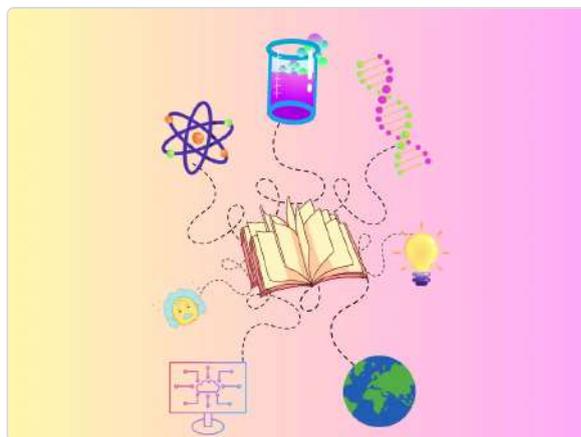
**A cultura** que se manifesta pelo comportamento e modo de vida de uma sociedade, ou seja, "valores éticos e estéticos que orientam as normas de conduta de uma sociedade" (Ramos, 2014, p. 89 e 90).

Portanto, todas essas dimensões juntas possibilitam o seu desenvolvimento pleno (físico, mental, cultural, político, técnico e científico) e contribuem para tornar você um cidadão autônomo, capaz de conduzir e tomar decisões sobre a sua vida pessoal e profissional.

Você deve estar se perguntando como isso ocorre, não é mesmo?!

Pois é...vamos contar a você, nos próximos capítulos, quando falarmos um pouco da extensão tecnológica e as contribuições desta para o seu processo formativo.

☆ 0



## 5. A Extensão Tecnológica

---

### 5.1 Extensão profissional, científica e tecnológica: o que é?

É o processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos visando ao desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional. (CONIF, 2013, p.16)



A Extensão Tecnológica foi institucionalizada como uma das missões dos Institutos Federais de Educação pautada na indissociabilidade do ensino e da pesquisa.

Então, a extensão tem o objetivo de contribuir para o seu processo formativo. Sabe como?

- possibilitando a sua transformação social
- impactando na sua vida, para além da sala de aula
- consolidando princípios e valores que vão contribuir para o exercício da sua cidadania

Imagino que esteja na expectativa de saber mais sobre a extensão no IF Baiano...

...vamos lá?!

☆ 0

## 6. A Extensão no IF Baiano

### 6.1 O Guia da Extensão para Estudantes do IF Baiano

Convidamos você estudante para conhecer o **Guia da Extensão para Estudantes do IF Baiano!** Prático e elucidativo! (IF Baiano, 2023)

Aponte a câmera para o QR CODE ou clique [aqui para ter acesso ao guia em PDF!](#)

E o que vou encontrar nesse Guia?

O que é extensão?  
Quais são as diretrizes da extensão?  
Quais os objetivos da extensão no IF Baiano?  
Como se organiza a estrutura da extensão no IF Baiano?



Como fazer extensão no IF Baiano?  
Quem pode participar  
das ações extensionistas?  
Como posso participar das ações  
previstas nos editais de extensão?  
Perguntas e respostas frequentes.

☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/1/24 1:24AM

## 6.2 As ações de Extensão no IF Baiano

Essas ações podem ter a participação de servidores (docentes e técnicos), colaboradores externos, estudantes e, além destes, é fundamental a participação da comunidade externa.

A essência da extensão é a comunidade externa com a qual ocorre a troca de saberes. A comunidade apresenta as suas demandas e a Instituição, por meio dos extensionistas, apresenta o seu conhecimento acadêmico e científico.

A troca dos saberes tradicional (das comunidades) e acadêmico (servidores e discentes extensionistas) possibilita a comunicação e a permuta de experiências e conhecimentos.

Você, estudante, tem a oportunidade de colocar em prática a teoria aprendida em sala de aula, por meio de atividades de extensão que vão contribuir para a sua formação enquanto cidadão e profissional.



E-book: A extensão no Instituto Federal Baiano (IF Baiano, 2022). Clique na imagem e tenha acesso ao livro.

Se você quer saber mais um pouco sobre a extensão no IF Baiano, acesse o e-book *A Extensão no Instituto Federal Baiano*, clicando na figura acima ou no link:

<https://ifbaiano.edu.br/portal/extensao/ebooks/a-extensao-no-instituto-federal-baiano/>

**Veja abaixo o que vai encontrar por lá!**

**Capítulo 1:** O que o IF BAIANO entende por extensão

**Capítulo 2:** Eventos promovidos pela PROEX

**Capítulo 3:** A Curricularização da Extensão no Instituto Federal Baiano

**Capítulo 4:** A Qualificação Profissional no IF BAIANO

**Capítulo 5:** Os projetos e programas de extensão no IF BAIANO – 2018 a 2021

(IF Baiano, 2022)

**Boa leitura!!**

☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/2/24 12:52AM

### 6.2 As ações de extensão no IF Baiano (continuação)

E como eu posso fazer extensão?

Você pode ser um estudante extensionista (bolsista\* ou voluntário) participando das seguintes modalidades de extensão ofertadas no IF Baiano:

- Projetos;
- Programas;
- Eventos Científicos e Culturais; e
- Cursos.

\*Para ser um discente bolsista, você deve participar de programas específicos de bolsa!

**#Fica a dica!!**

Procure a Coordenação de Extensão do seu Campus para maiores informações!

Você também pode ficar ligado nas notícias, por meio do portal da extensão e das redes sociais.

Portal: <https://ifbaiano.edu.br/portal/>  
Instagram: [@ifbaiano](https://www.instagram.com/ifbaiano)

Está curioso.....então continue lendo esse Guia que vamos falar mais adiante sobre o PIBIEX.

☆ 0



## 7. O PIBIEX

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/2/24 1:26AM

### 7.1 Você sabe o que é o PIBIEX?

O PIBIEX é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação em Extensão do IF Baiano que ocorre anualmente. É ofertado em duas modalidades:

- Júnior (para estudantes do ensino médio); e
- Superior (para estudantes do ensino superior).



A bolsa é um auxílio financeiro mensal destinado ao discente do IF Baiano que participa de projetos do PIBIEX ou de outros programas que tenham previsão de bolsa ofertada pela instituição, segundo critérios definidos em edital específico. Atualmente, segundo a Portaria CNPq nº 1.237/2023, o valor da bolsa para o estudante de nível médio é R\$ 300,00 e o valor da bolsa do estudante de nível superior é R\$ 700,00 (CNPQ, 2023).

O PIBIEX tem dentre os seus objetivos, o que segue:

- promover a interação dos estudantes com a comunidade; fortalecer a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa;
- contribuir para formação, pessoal e cidadã destes, a partir das trocas de experiências com a comunidade;
- estimular o senso crítico e as potencialidades dos discentes;
- preparar os estudantes para o mundo do trabalho. (IF Baiano, 2024)

☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/29/24 11:01PM

### 7.2 O que preciso saber sobre a participação em um projeto de extensão?

Para participar, você deverá atender aos requisitos previstos em edital específico e normativas vigentes.

Para maiores informações sobre os programas e editais vigentes, acesse o Portal da PROEX [aqui!](#)



Veja o destaque para algumas responsabilidades a serem cumpridas pelo(a) discente no PIBIEX (IF Baiano, 2024):

- Realizar as atividades atribuídas no seu Plano de Trabalho definidas pela Coordenação do Projeto.
- Apresentar os resultados dos projetos no Seminário de Extensão, Inovação e Cultura (SEIC).
- Apresentar no SUAP as considerações sobre a avaliação realizada pela Coordenação do Projeto.
- Apresentar o “Relatório Final do Discente Extensionista” à Coordenação do Projeto,

no encerramento das suas atividades no projeto.

☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/29/24 11:01PM

### 7.3 O plano de trabalho do projeto de extensão

O **Plano de Trabalho (PT)** é o planejamento das metas e atividades previstas para executar no projeto do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), atribuídas pela Coordenação de Projeto, para os discentes e demais membros da equipe, .

Você, discente bolsista e/ou voluntário, precisa cumprir as atividades pré-definidas de acordo com a carga horária prevista em edital.



*É muito importante que você anote todas as atividades realizadas e apresente seus respectivos comprovantes. Manter esses dados e documentos organizados é fundamental para a elaboração do seu Relatório Final.*

*Comunique-se com frequência com a Coordenação do seu Projeto, relatando toda e qualquer situação que enseje algum tipo de ação, principalmente, em relação ao desligamento do projeto, se for o caso Utilize o e-mail para formalizar qualquer situação que se faça necessária a comunicação.*

☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/29/24 11:01PM

### 7.4 O que devo fazer caso, precise me desligar do projeto de extensão?

Você deve inicialmente comunicar à Coordenação do Projeto, depois **emitir e apresentar o Termo de Desligamento de Projeto de Extensão**, disponível no SUAP, e seguir as orientações de assinaturas que constam no próprio formulário (IF Baiano, 2024).

Além disso, você deverá **apresentar o "Relatório Final do Discente Extensionista"** à coordenação do projeto. Essa ação é muito importante para que possamos ter as informações sobre o seu processo formativo durante a sua participação no projeto, ainda que tenha saído antes do projeto findar (IF Baiano, 2024).



Da mesma forma, terá que atender ao solicitado quanto à avaliação no próprio SUAP que o(a) seu(ua) Coordenador(a) de Projeto de Extensão apresentará sobre a sua participação nas ações extensionistas inerentes ao projeto.

É importante destacar que a avaliação tem por objetivo compreender como o projeto de extensão do qual participou contribuiu para o seu processo formativo, na perspectiva da formação humana integral. Portanto, não tem a intenção de atribuir notas. Sendo a sua participação um momento muito importante nesse processo, apresentando os seus comentários a partir dos comentários do(a) Coordenador(a) de Projeto.

-----

*A bolsa é paga aos discentes bolsistas que efetivamente realizaram atividades no projeto. Caso você tenha recebido bolsa e não tenha efetuado as atividades, será necessário devolvê-la. Nesse caso, solicite orientação junto a sua Coordenação!*

☆ 0

## 8. Produto Educacional: Relatório Final do Discente Extensionista (RFDE)

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 10/6/24 1:26AM

### 8.1 Descrição Técnica do RFDE

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) IF Baiano - Campus Catu**

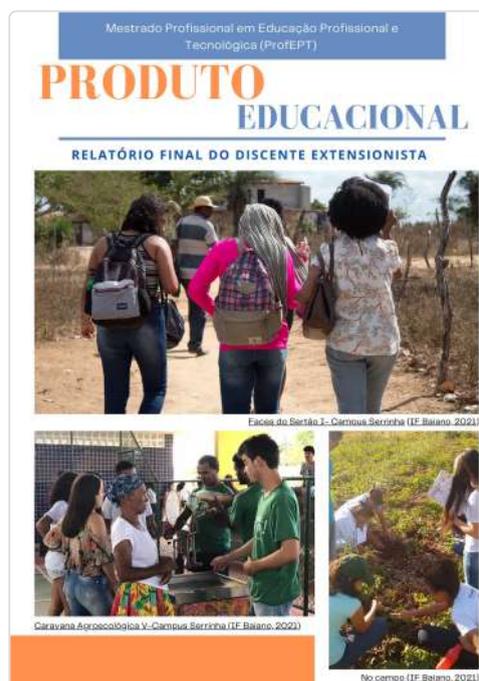
Este material é um produto educacional oriundo da pesquisa de Mestrado **O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão do IF Baiano: resultados no processo formativo dos discentes do Ensino Médio Integrado**, apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Catu, como requisito parcial para a obtenção do título de Mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

**Produto Educacional:** Relatório Final do Discente Extensionista.

**Pesquisadora e autora:** Ana Paula Marques de Figueredo.

**Orientadora e coautora:** Profa. Dra. Cristiane Brito Machado.

**Coorientador e coautor:** Prof. Dr. Marcelo Souza Oliveira.



**Banca examinadora:** Profa. Dra. Rosemeire Silva Baraúna; Prof. Dr. Roberto da Cruz Melo; e Prof. Dr. Rafael Oliva Trocoli.

**Linha de pesquisa:** Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

**Macroprojeto 1:** Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na EPT.

**Área de Concentração:** Educação Profissional e Tecnológica.

**Área de Conhecimento:** Educação / Extensão.

**Público-alvo:** Discentes e servidores extensionistas e gestores.

**Avaliação:** membros da banca examinadora do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

**Validação:** 01 gestor, 01 discente, 05 coordenadores de projetos, 02 coordenadores de extensão, 02 servidores ( Pró-Reitoria de Extensão / Coordenação Geral de Programas e Projetos de Extensão do Instituto Federal Baiano e os membros da banca examinadora do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

**Elaboração e desenvolvimento:**

Ana Paula Marques de Figueredo.

**Projeto gráfico, organização e**

**diagramação:** Jorge Luiz Peixoto Bispo

**Fotos:** Ações de Extensão do Instituto Federal Baiano. **Disponíveis em:**

<https://www.flickr.com/photos/proexifbaiano/>.

**Período de Publicação das Fotos:** 2021.

**Gênero:** Protótipo Educacional do tipo Relatório

**Abrangência:** Nacional.

**Disponibilidade:** Irrestrita, preservando-se os direitos autorais e a proibição do uso comercial do produto. Este produto é exclusivamente para fins educacionais.

**Divulgação:** em formato digital.

**URL:** <https://educapes.capes.gov.br/>

**Idioma:** Português.

**Cidade:** Catu - BA

**País:** Brasil

ProfEPT

2024

☆ 0

---

## 8.2 Apresentação do RFDE

Agora que você já sabe um pouco sobre a EPT, a formação humana integral, extensão tecnológica, PIBIEX e as suas responsabilidades, assim como, os documentos que precisa disponibilizar, chegou a hora de apresentarmos o **Relatório Final do Discente Extensionista**. Vamos lá?!

Inicialmente, é importante ressaltar que não pretendemos “medir conhecimento” ou “atribuir notas” com o referido relatório, mas observar a autoavaliação dos discentes, para que a instituição (gestão e servidores extensionistas) também possa refletir acerca dos seus propósitos institucionais, principalmente, no que se refere aos da extensão.

### Objetivo

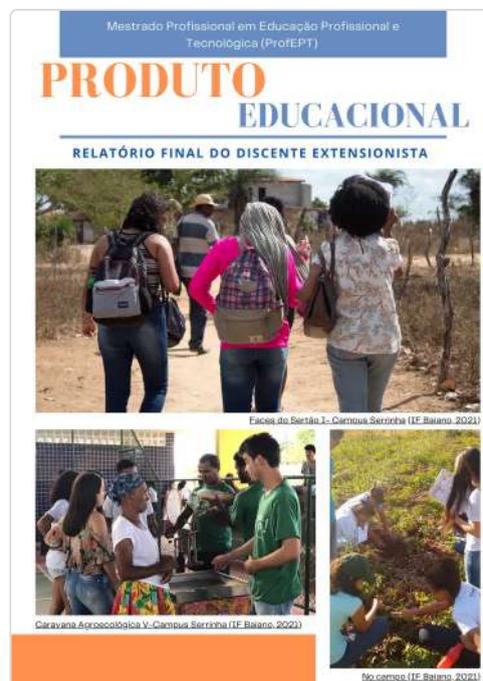
O objetivo do Relatório Final do Discente Extensionista é auxiliar a gestão e os servidores extensionistas do instituto no acompanhamento do processo formativo do discente que participa de projeto de extensão com foco na formação humana integral.

O referido relatório terá informações ligadas à formação humana integral do estudante, possibilitando a análise dos dados obtidos deste permitindo a (re)avaliação dos processos e aprimoramento dos procedimentos relacionados aos programas de extensão e às contribuições no processo formativo do discente, na perspectiva da formação humana integral.

Portanto, as informações **quantitativas** contribuirão para gerar dados estatísticos, gráficos, análises e subsidiar decisões futuras. Já a parte **qualitativa**, que é o relato do estudante, permitirá verificar a percepção deste e provocar a sua reflexão acerca do seu próprio processo formativo.

O Relatório Final do Discente Extensionista poderá ser utilizado para qualquer ação da modalidade projetos.

Dessa forma, observar os resultados e contribuições do PIBIEX e outros programas para a formação do discente, de forma complementar, possibilitará a análise do cumprimento dos objetivos, da missão, dos princípios e finalidades da EPT e da Extensão no âmbito do IF Baiano.



### 8.3 Estrutura do RFDE

#### Estrutura

Por se tratar de um Produto Educacional, o Relatório Final do Discente Extensionista é composto da seguinte estrutura:

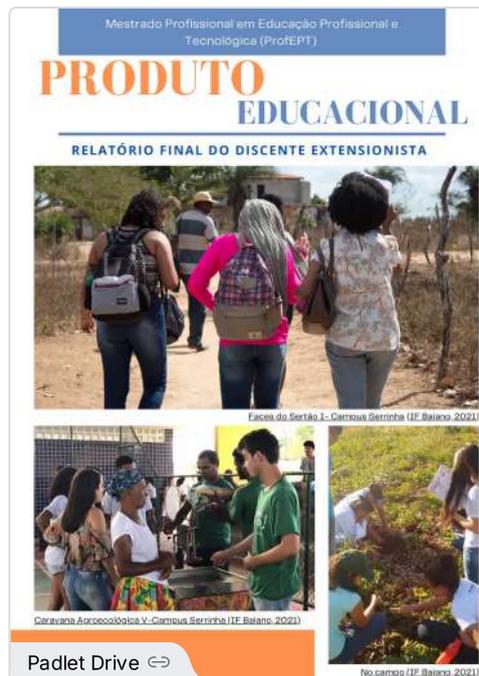
- 1) Capa
- 2) Ficha catalográfica
- 3) Descrição Técnica do Produto Educacional
- 4) O Relatório Final composto de cinco partes, a saber:

- **CABEÇALHO:** informar o nome do programa do projeto e o número/ano do edital;
- **I - IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO:** preencher com as seguintes informações: Nome, Matrícula, Telefone, Informar se é estudante bolsista ou voluntário, carga horária semanal; o nome e a modalidade (integrado, subsequente....?) do curso;
- **II - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:** preencher com o título do projeto, informar o período de execução do projeto e informar a data de início e término das suas atividades no projeto;
- **III - RESUMO DO PROJETO DE EXTENSÃO:** escrever um resumo do projeto de extensão, com as suas próprias palavras, de no mínimo 10 linhas;
- **IV - AUTOAVALIAÇÃO:** essa parte do relatório é dividida em 3 etapas:

a) fazer a sua autoavaliação em relação ao projeto, atribuindo uma pontuação de 1 a 5 conforme barema, analisando os itens de 1 a 13. (consultar o relatório para verificar os detalhes);

b) relacionar o(s) evento(s) científico(s) do(s) qual(is) participou e apresentou os resultados do projeto; e informar sobre os eventuais materiais e produtos dos quais colaborou com a elaboração / desenvolvimento do projeto (ex: cartilha, guia, manual, artigo, e-book, vídeo, pod cast, etc)

c) a partir da sua autoavaliação nos itens 1 a 13, apresentar um relato reflexivo sobre a sua experiência no projeto de extensão, informe se / como esta experiência contribuiu para o seu processo formativo; descrever as principais atividades que você realizou durante a sua participação no projeto; (mínimo de 10 linhas).



Produto Educacional: Relatório Final do Discente Extensionista



- a) acesse o Módulo Documentos/Processos > Documentos Eletrônicos > Documentos > Formulário PROEX;
  - b) escolher o Formulário Projeto de Extensão - **Relatório Final do Discente Extensionista;**
  - c) escolher editar, incluir as informações solicitadas no formulário, salvar e concluir o documento;
  - d) assinar o documento;
  - e) solicitar a assinatura da Coordenação do Projeto pelo próprio SUAP;
  - f) depois de todos terem assinado o documento, o estudante deverá finalizá-lo para que fique acessível; e
  - g) gerar o Relatório Final no formato *Portable Document Format* (PDF) e enviar por e-mail para a Coordenação do Projeto.
2. O Coordenador do Projeto deverá anexar o Relatório Final do Discente Extensionista (em PDF) ao projeto, na aba "Equipe" em "Gerenciar Documentos" no próprio discente membro da equipe.

#### **O Relatório Final do Discente Extensionista**

*será definido como documento obrigatório.*

*Isso indica que o projeto só poderá ser finalizado pela Coordenação, após anexar o referido relatório no local indicado.*

**Esperamos que esse Guia tenha contribuído para agregar mais conhecimento sobre a EPT, a formação humana integral e a extensão, conduzindo você para reflexões importantes sobre o seu processo formativo.**

*Convidamos você para continuar a leitura e seguir para próxima sessão "**Dicas de ouro!!! Corre e vai ver o que preparamos para você!**" e acessar os materiais que deixamos para você aprofundar os seus conhecimentos em diversos assuntos!*

Seja bem-vindo(a)!

☆ 0

## **9. Dicas de ouro!!! Corre e vai ver o que preparamos para você!**

---

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 10/5/24 9:33PM

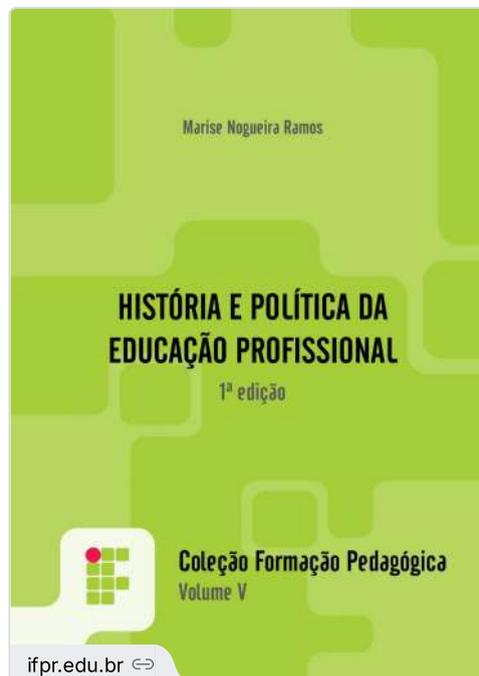
### 9.1 Livro: História e Política da Educação Profissional (Marise Ramos)

E aí, preparado(a)?

Vejam as leituras complementares indicadas para melhor compreensão da EPT.

A obra intitulada: História e Política da Educação Profissional é o quinto volume da Coleção Formação Pedagógica e aborda a história e a política da educação profissional no Brasil e tem como objetivo possibilitar a educadores e gestores da educação compreender sua dinâmica à luz de um modelo de Estado e da formação social concreta brasileira.

☆ 0



História e política da educação profissional / Marise Nogueira Ramos. IFPR/Curitiba. Clique na imagem acima e tenha acesso ao livro.

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/1/24 1:36AM

### 9.2 Vídeo interativo sobre o livro a Pedagogia do Oprimido (Paulo Freire)

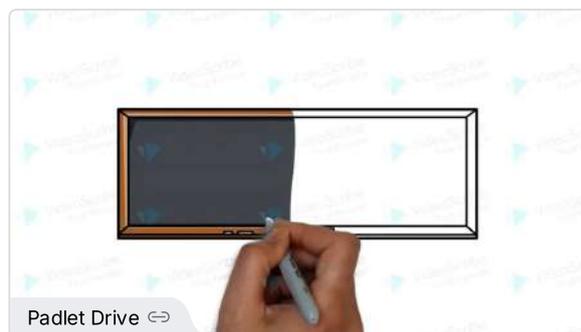
Separamos também para você um vídeo bem curtinho e interativo sobre o resumo do livro "Pedagogia do Oprimido" de Paulo Freire.

Clique na imagem acima e acesse o vídeo (por Kathleen Yasmim, Psicologia Educacional, UFSC).

Ficou curioso e quer se aprofundar mais sobre o tema?! Ouça o áudiolivro da Pedagogia do Oprimido [aqui](#).

**Divirta-se assistindo!**

☆ 0



Pedagogia do Oprimido - Paulo Freire, por Katheleen Yasmin, Psicologia Educacional - UFSC (Clique na imagem acima e assista ao vídeo!)

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/30/24 3:09PM

### 9.3 Sobre a indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão...

Que entender um pouco mais sobre essa temática? Aperta o play clicando no vídeo acima! (IFRO, 2019)

Vídeo sobre a Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão. Produzido pelo IFRO, campus Zona Norte (Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NvRaUoGdP7Q&t=15s>)



☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/2/24 2:00AM  
**9.4 Material sobre formação humana integral**

Quer saber mais sobre a formação humana integral?

Então, acesse a Matriz para Formação Integral e o Guia Orientador da MAFI, Garcia e Vieira (2022), nos links abaixo.

- [Matriz para Formação Integral \(MAFI\)](#)
- [Guia Orientador da MAFI](#)

Se você quer se aprofundar ainda mais nesse assunto, sugerimos a leitura do livro: **História e Política da Educação Profissional de autoria de Marise Nogueira Ramos?**

Boa leitura!

☆ 0



⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/3/24 6:17PM  
**9.5 Extensão ou comunicação? (Paulo Freire)**

Ouçã o áudiolivro que disponibilizamos para você conhecer mais sobre a percepção de Paulo Freire sobre a "Extensão" ([Instituto Paulo Freire](#)).

☆ 0



⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 10/5/24 10:10PM  
**9.6 Memorial Virtual Paulo Freire**

**Dica de ouro!!**

[Acesse aqui o Memorial de Paulo Freire](#) para conhecer mais sobre a vida e obras do autor.

*"Esta página servirá como portal de entrada para que você possa conhecer ou aprofundar seu estudo na vida e obra do educador. Ele está estruturado nas seguintes seções: Conheça Paulo Freire, Linha do Tempo, Biblioteca, Glossário, Acervo e*



☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 6/29/24 11:01PM

### 9.7 Onde encontro as orientações e normativas da extensão?

Os editais, as normativas e orientações da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) encontram-se disponíveis em:

PROEX:<https://ifbaiano.edu.br/portal/extensao/proex>

As normativas e orientações da Coordenação Geral de Programas e Projetos (CGPPE) podem ser localizadas em:

CPPEX:<https://ifbaiano.edu.br/portal/extensao/cgppe/>



#### ATENÇÃO:

Considerando as constantes atualizações, prefira sempre consultar as orientações, normativas, guias e editais disponíveis na página da PROEX.

☆ 0

⇒ ANA PAULA MARQUES DE FIGUEREDO 7/21/24 8:01PM

Ah, lembre-se.... qualquer dúvida, sobre o Guia ou sobre o preenchimento do Relatório Final, ou outro assunto do seu interesse, consulte o seu Coordenador de Projeto ou procure a Coordenação de Extensão do seu Campus!

**Seja um estudante extensionista e participe de projetos, eventos científicos e culturais de extensão, a exemplo, do Seminário de Extensão Inovação e Cultura (SEIC), do FAMIF Baiano...**

...acesse o portal da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e fique por dentro das novidades! **Clique aqui!**

**Desejamos sucesso e até mais!**

☆ 0



Clique na imagem acima e acesse o portal Pró-Reitoria de Extensão:

### Referências

ALMEIDA, Katheleen Yasmin. **Video sobre a Pedagogia do Oprimido, Psicologia Educacional**. UFSC. 2021.

BISPO, Jorge Luiz Peixoto *et al.* **A extensão no Instituto Federal Baiano**. 2023. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/extensao/ebooks/a-extensao-no-instituto-federal-baiano/>. Acesso em: 01 jul.2024.

BRASIL, Ministério da Educação, (1997). **Fundamentação Legal e Normativa**. Brasília, MEC/SEF. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=68721>. Acesso em 01 jul.2024.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). **Portaria CNPq nº 1.237, de 17 de fevereiro de 2023**. 2023. Disponível em: [http://memoria2.cnpq.br/web/guest/view/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_0oED/10157/21103576](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/21103576). Acesso em: 01 jul.2024.

CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (CONIF). **Extensão Tecnológica: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Cuiabá (MT): CONIF/IFMT, 2013. Disponível em: <https://portal.ifba.edu.br/proex/documentos/conif-2013-extensao-tecnologica-rede-federal-1.pdf>. Acesso em: 15 nov.2023.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?**. Editora Paz e Terra, 1983.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** [Audiolivro]. 2012. Disponível em: <https://acervo.paulofreire.org/handle/7891/3095>. Acesso em: 01 jul.2024.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 65. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido** [Audiolivro]. 1981. Disponível em: 1981. Disponível em: <https://acervo.paulofreire.org/handle/7891/3260>. Acesso em: 01 jul.2024.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. **O trabalho como princípio educativo no projeto de educação integral de trabalhadores**. Excertos. v. 87, p. C3, 2005.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **EDITAL DE EXTENSÃO Nº 60/2024/PROEX/CPPEX/IFBAIANO**. 2024.



Disponível em:

<https://concurso.ifbaiano.edu.br/portal/pibiex-junior-marco-2024/>. Acesso em: 01 jul.2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **Guia da Extensão para Estudantes do IF Baiano**. 2023. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao-117.2021-com-anexo.pdf>. Acesso em: 01 jul.2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **Portal da Pró-Reitoria de Extensão. Galeria 1**. Disponível em: <https://www.flickr.com/photos/proexifbaiano/>. Acesso em: 01 jul.2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **Quem somos**. 2015. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/quem-somos/>. Acesso em: 01 jul.2024.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **Resolução CONSUP/IF BAIANO nº 46**, de 29 de julho de 2019, **Regulamento das Atividades de Extensão do IF Baiano**. 2019. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7ao-46.pdf>. Acesso em: 15 nov. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **Resolução CONSUP/IF BAIANO nº 117, de 23 de fevereiro de 2021, Plano de Desenvolvimento Institucional**. 2021. Disponível em: <https://ifbaiano.edu.br/portal/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao-117.2021-com-anexo.pdf>. Acesso em: 15 nov. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA. **Vídeo sobre a Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão**. Produzido pelo IFRO, campus Zona Norte. 2019. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NvRaUoGdP7Q>. Acesso em: 01 jul.2024.

MEMORIAL VITUAL PAULO FREIRE. Paulo Freire: **memorial virtual**. Disponível em: <https://memorial.paulofreire.org/>. Acesso em: 01 jul.2024.

RAMOS, Marise Nogueira. **História e política da educação profissional**. Curitiba. Instituto Federal do Paraná, v. 5, 2014.

