



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Reitoria  
Fone: (71) 3186-0001

## **Nota Informativa PROEX/IF BAIANO nº 10, de 27 de novembro de 2024.**

**A PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX) DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO (IF BAIANO)**, no uso das suas atribuições, torna publica esta Nota Informativa e **RESOLVE**:

**ORIENTAR** sobre os procedimentos para cadastro da Avaliação do Aluno participante de Projeto de Extensão no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) - Módulo Extensão / Projetos.

### **1. DAS DIRETRIZES**

**1.1** A "Avaliação do aluno" é um procedimento que tem por objetivo acompanhar e analisar a participação dos(as) discentes em projetos de extensão, possibilitando observar as contribuições no seu processo formativo, quanto às diretrizes extensionistas no âmbito do IF Baiano.

possibilitar a análise da participação dos(as) discentes em projetos de extensão, com o intuito de acompanhar os objetivos e diretrizes extensionistas, assim como possibilitar a percepção das contribuições da experiência do(a) discente no projeto de extensão para o seu processo formativo

**1.2** A Avaliação do aluno será feita no Módulo Extensão / Projetos do [Sistema Unificado de Administração Pública \(SUAP\)](#).

**1.3** Os tipos de "Avaliação do aluno" são:

**a) Parcial:** aquela realizada durante a participação do(a) discente no projeto de extensão; e

**b) Final:** aquela realizada ao final da participação do(a) discente no projeto de extensão.

**1.3.1** Avaliação Parcial do aluno é opcional.

**1.3.2** A Avaliação Final do aluno constitui-se como pré-requisito para finalização do projeto de extensão no SUAP.

### **2. DAS RESPONSABILIDADES**

#### **2.1 DO(A) COORDENADOR(A) DE PROJETO(CP)**

**2.1.1** O(A) Coordenador(a) do Projeto de Extensão será responsável por avaliar o(a) discente conforme participação deste(a) no projeto que esteja sob sua coordenação, segundo os "Critérios de Avaliação" previstos no ANEXO I desta Nota Informativa.

**2.1.2** O(A) CP deverá comunicar ao(à) discente sobre a avaliação realizada, solicitar e acompanhar a emissão das "Considerações do Aluno" deste(a) na referida avaliação.

**2.1.3** O(A) CP deverá realizar a Avaliação Final do aluno no momento em que findar a participação deste no projeto de extensão, ainda que haja apenas a alteração de vínculo de bolsista para voluntário e vice-versa.

#### **2.2 DO(A) DISCENTE EXTENSIONISTA (BOLSISTA / VOLUNTÁRIO)**

**2.2.1** O(A) Discente Extensionista será responsável por acessar a sua avaliação no projeto de extensão e emitir as "Considerações do Aluno" sobre a avaliação realizada pela Coordenação do Projeto.

#### **2.3 DA COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO (CExt) / MONITOR(A)**

**2.3.1** A Coordenação de Extensão (CEExt) do Campus / Monitor(a) do Projetos de Extensão será responsável pelo monitoramento das avaliações dos(as) discentes participantes de projetos de extensão.

## **2.4 DO(A) PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)**

**2.4.1** A PROEX será responsável por acompanhar e analisar as avaliações do(s) discentes(s) extensionistas cadastradas pelos(as) Coordenadores(as) de Projetos.

## **3. FLUXO PARA EMISSÃO DA AVALIAÇÃO DO ALUNO PELO CP**

**3.1** Para realizar a "Avaliação do Aluno", o(a) CP deverá seguir as etapas abaixo:

**I** - Acessar o seu projeto de extensão: SUAP >Extensão >Projetos >Meus Projetos (selecionar o projeto);

**II** – Acessar a aba "Equipe" (Figura 1)

Figura 1 – Tela de acesso à aba “Equipe” no projeto de extensão



Fonte: SUAP Teste, 2024.

**III** - Localizar o(a) discente a ser avaliado e clicar na aba "Avaliações do aluno" (Figura 2);

Figura 2 – Tela de acesso à aba “Avaliações do aluno”



Fonte: SUAP Teste, 2024.

**IV** – Clicar em “Adicionar Avaliação” (Figura 3);

Figura 3 – Tela de acesso para adicionar a avaliação do aluno



Fonte: SUAP Teste, 2024.

**V** - Selecionar o tipo de avaliação (parcial ou final) (Figura 4);

Figura 4 – Tela para seleção do “Tipo de Avaliação” (Parcial ou Final)

The screenshot shows a web interface for evaluating 'Bella Figueredo'. At the top, there is a breadcrumb trail: 'Início > Meus Projetos > Projeto de Extensão Contínuo: Projeto Teste 1 > Avaliações do Aluno - Bella Figueredo > Avaliar Bella Figueredo'. The main heading is 'Avaliar Bella Figueredo'. Below it is a section titled 'Dados da Avaliação'. The first field is '\* Tipo de Avaliação:', which is a dropdown menu. A red arrow points to the dropdown arrow. The menu is open, showing two options: 'Parcial' and 'Final'. A red arrow points to the 'Parcial' option.

Fonte: SUAP Teste, 2024.

**VI** - Realizar a avaliação, de acordo com os critérios de avaliação definidos do item 1 ao 13, conforme ANEXO I, desta Nota Informativa, selecionando um dos seguintes conceitos: “Não se aplica”; “Excelente”; “Bom”; “Regular”; ou “Ruim” (Figura 5);

Figura 5 – Tela para realizar a avaliação

The screenshot shows the same web interface as Figure 4. Below the 'Dados da Avaliação' section is a section titled 'Critérios de Avaliação'. The first criterion is '01. Formação e desenvolvimento educacional (acadêmico e científico):'. Below this criterion is a dropdown menu. A red arrow points to the dropdown arrow. The menu is open, showing five options: 'Não se Aplica', 'Excelente', 'Bom', 'Regular', and 'Ruim'. A red arrow points to the 'Não se Aplica' option. Below the dropdown menu, there is a small text box: 'Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação ao seu desenvolvimento na aplicação prática das teorias aprendidas na(s) disciplina(s) dadas em sala de aula e em outros espaços e ações institucionais.'

Fonte: SUAP Teste, 2024.

**VII** - Emitir as "Considerações do Avaliador", elaborando um resumo com base nos itens avaliados e SALVAR.

Figura 6 – Tela de emissão das "Considerações do Avaliador"

The screenshot shows a web interface for entering 'Considerações do Avaliador'. The main heading is 'Considerações do Avaliador'. Below it is a text input field with a red asterisk and the label '\* Considerações do Avaliador:'. A red arrow points to the input field. Below the input field, there is a small text box: '0 caracteres informados.'. At the bottom left, there is a green button labeled 'Salvar'. A red arrow points to the 'Salvar' button. At the bottom right, there is a circular button with a downward arrow.

Fonte: SUAP Teste, 2024.

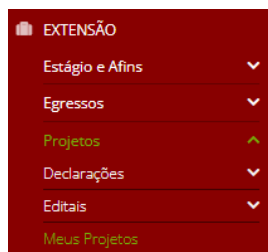
**VIII** – Comunicar ao(à) discente extensionista sobre a avaliação, solicitar e acompanhar a emissão das considerações deste(a) à respeito da avaliação realizada.

#### 4. FLUXO PARA EMISSÃO DAS CONSIDERAÇÕES DO(A) DISCENTE NA AVALIAÇÃO DO ALUNO REALIZADA PELO CP

4.1 Para realizar as "Considerações do Aluno", o(a) discente deverá seguir as etapas abaixo:

**I** - Acessar o SUAP Aluno: >Extensão >Projetos >Meus Projetos (Figura 7);

Figura 7 – Menu de acesso ao projeto de extensão (SUAP Aluno)



Fonte: SUAP Teste, 2024.

**II** – Selecionar o projeto de extensão do qual participa (Figura 8);

Figura 8 – Tela "Meus Projetos" para selecionar o projeto de extensão do qual o(a) Discente Extensionista participa



Fonte: SUAP Teste, 2024.

**III** – Acessar a aba "Equipe" (Figura 9)

Figura 9 – Tela de acesso à aba "equipe" no projeto de extensão



Fonte: SUAP Teste, 2024.

**IV** – Localizar o nome na equipe e clique na aba "Avaliações do Aluno" (Figura 10)

Figura 10 – Tela equipe para acesso à avaliação do aluno



Fonte: SUAP Teste, 2024.

**V** – Clique em “Registrar Considerações” (Figura 11)

Figura 11 – Tela para acesso ao registro das considerações pelo(a) aluno(a)

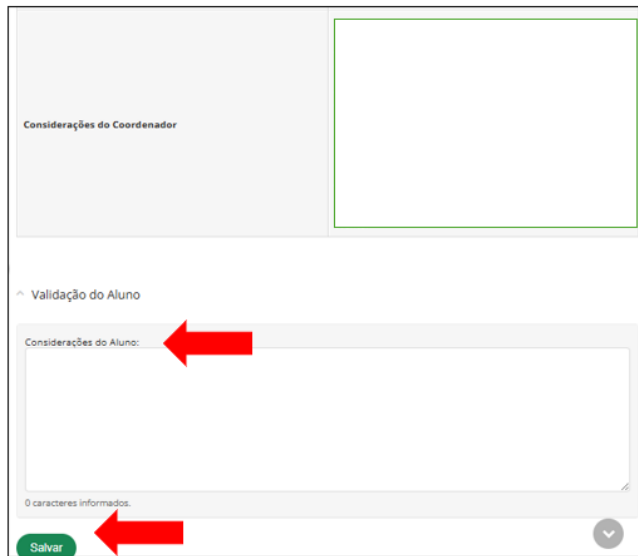


Tipo	Data da Avaliação	Avaliador	Considerações do Aluno Registradas em	Opções
Parcial	24/11/2024 16:47:06	Ana Paula Marques de Figueredo	-	<a href="#">Ver Avaliação</a> <a href="#">Registrar Considerações</a>

Fonte: SUAP Teste, 2024.

**VI** – Realize o registro das “Considerações do Aluno” e clique em SALVAR (Figura 12)

Figura 12 – Tela de registro das “Considerações do Aluno”



Considerações do Coordenador

Validação do Aluno

Considerações do Aluno:

0 caracteres informados.

Salvar

Fonte: SUAP Teste, 2024.

## 5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**5.1** Solicitações de esclarecimentos e outras orientações poderão ser dirimidas por meio do e-mail: **cppex@reitoria.ifbaiano.edu.br**.

**5.2.** A PROEX reserva-se o direito de resolver os casos omissos e situações não previstas nesta Nota Informativa.

**ANEXO I**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS(AS) ALUNOS(AS) PARTICIPANTES DE PROJETOS DE EXTENSÃO**

Nome do Critério	Descrição do critério
01. Formação e desenvolvimento educacional (acadêmico e científico)	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação à aquisição de novas competências e a aplicação prática do aprendizado em um contexto acadêmico.
02. Desenvolvimento em relação à teoria aprendida nas disciplinas e/ou na instituição e a prática aplicada nas atividades do projeto.	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação ao seu desenvolvimento na aplicação prática das teorias aprendidas na(s) disciplina(s) dadas em sala de aula e em outros espaços e ações institucionais.
03. Formação cidadã e ética	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, quanto ao seu processo no desenvolvimento de valores, princípios e comportamentos éticos, com o objetivo de promover uma sociedade mais justa e solidária.
04. Desenvolvimento pessoal e social, para se tornar agente de mudança em sua comunidade	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão quanto ao seu desenvolvimento enquanto sujeito proativo e engajado, utilizando a educação para promover a justiça social, a igualdade, a inclusão e o respeito a diversidade.
05. Desenvolvimento da responsabilidade social	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação ao seu desenvolvimento quanto a promoção do bem-estar da sociedade, como por exemplo em iniciativas que promovem a igualdade social, de proteção do meio ambiente, etc.
06. Desenvolvimento do pensamento e senso crítico	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, no que se refere ao desenvolvimento de sua capacidade de questionar, identificar e pensar em soluções inovadoras para resolver problemas.
07. Desenvolvimento da autonomia	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação ao desenvolvimento de sua autonomia quanto as suas escolhas e ao seu protagonismo na construção de seu projeto de vida, visando atender as suas necessidades e interesses pessoais, profissionais e acadêmicos.
08. Desenvolvimento ou aprimoramento de potencialidades, capacidades e habilidades socioemocionais	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação ao seu desenvolvimento ou aprimoramento da consciência e gerenciamento de suas emoções e da criatividade, para enfrentar os desafios do mundo em constante mudança, com vistas a resolução de problemas do cotidiano para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.
09. Interação com a comunidade externa, proporcionando a troca de saberes e experiências	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação a sua efetiva comunicação e troca de conhecimentos com a comunidade atendida, associando os seus saberes acadêmicos / científicos e tecnológicos com os saberes tradicionais da comunidade.
10. Interação com a comunidade interna (servidores e estudantes do IF Baiano)	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, quanto a sua interação com os membros da equipe do projeto e outros servidores e discentes do Instituto, possibilitando a troca de experiência.
11. Inclusão na sociedade	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação a ações que combatem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, provocada pelas diferenças de classe social, educação, idade, deficiência, gênero, orientação sexual, religião, preconceito social ou preconceitos raciais.
12. Formação profissional e desenvolvimento para o mundo do trabalho	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação ao seu aprimoramento e qualificação no que tange aos aspectos da vida, ou seja, uma formação para o trabalho, intelectual, cultural, científica, tecnológica, ética, que viabilize a sua inserção no mundo do trabalho.
13. Participação em evento científico de culminância dos projetos de extensão - Seminário de Extensão, Inovação e Cultura (SEIC) e outros	Avaliar a participação do(a) discente no projeto de extensão, em relação ao seu processo formativo no que se refere à experiência de escrever e apresentar trabalho científico no SEIC e em outros eventos científicos, observando quanto a experiência contribuiu para o desenvolvimento da comunicação escrita, da oratória e da desenvoltura deste(a).

Documento assinado eletronicamente por:

■ Luis Henrique Alves Gomes, PRO-REITOR(A) - CD2 - RET-PROEX, em 27/11/2024 16:03:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código** 631357  
**Verificador:** 08298f8bb8  
**Código de Autenticação:**

