



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Reitoria

**ATO AUTORIZATIVO**

Curso Estudos de Gramática Normativa da Língua Portuguesa

VAL/PRESENCIAL/2024

Eixo Tecnológico: Educação

- 1 – O presente parecer trata da análise técnica do Processo 23336.250294.2024-16 para implantação do Curso de Formação Continuada – **Estudos de Gramática Normativa da Língua Portuguesa** - a ser ofertado pelo Campus Valença na modalidade presencial;
- 2 – O processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas, portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
- 3 – O curso encontra-se APROVADO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Thais Andrade de Sampaio Lopes, PRO-REITOR(A) - SUBSTITUTOCD02 - RET-PROEX**, em 19/03/2024 16:28:08.
- **Uilma dos Santos Reis, COORDENADOR(A) - FG1 - RET-CGQP**, em 19/03/2024 15:06:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código** 549756  
**Verificador:** 4b9188d000  
**Código de**  
**Autenticação:**



## FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC - PRESENCIAL

### A) DADOS DO *CAMPUS* PROPONENTE

<i>Campus</i>	Valença
Endereço	Rua Glicério Tavares, s/n, Bate Quente, Valença-BA
Telefone do <i>campus</i>	75-3641-5270
E-mail	<a href="mailto:gabinete@valenca.ifbaiano.edu.br">gabinete@valenca.ifbaiano.edu.br</a>
CNPJ	10.724.906/0009-26

### B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	Gilson Antunes da Silva
Área de Formação	Letras (Doutorado em Literatura e Cultura)
Contatos	(71) 999934871/ 999934872

### C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Não se aplica

## D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Estudos de Gramática Normativa da Língua Portuguesa
Modalidade	Presencial
Público alvo	Pessoas interessadas em se capacitar para o exercício de atividades profissionais, especialmente professores licenciados.
Pré-requisito para acesso ao curso	Ensino fundamental completo; Ter no mínimo a idade de 16 anos completos.
Forma de ingresso	Editais de seleção (ordem de inscrição)
Carga horária total	60 horas
Periodicidade das aulas	Aulas presenciais, duas vezes por semana
Local das aulas	IF Baiano – <i>Campus</i> Valença
Turno de funcionamento	Turno noturno
Número de vagas	40 vagas
Número de turmas	01 turma

## E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>Num texto bastante conhecido, Evanildo Bechara (2007) apontou as razões que embasam a crise do idioma: uma de ordem institucional, outra de ordem universitária e a terceira, de ordem escolar. Segundo o autor, nesse espaço, não se distinguem gramática geral, gramática descritiva e gramática normativa. Nesse sentido, a atenção do professor se volta para os primeiros tipos, desprezando a normativa que, para o autor, deveria ser o objeto central de sua preocupação. Em decorrência disso, despreza-se uma série de atividades que permitiriam levar o educando à educação linguística necessária ao uso efetivo do seu potencial idiomático.</p> <p>Essa negligência escolar que se traduz, muitas vezes, na negação total da gramática normativa, interfere no aprendizado integral do aluno e compromete o desenvolvimento de suas habilidades comunicativas. Ora, se um dos objetivos do ensino de Língua Portuguesa consiste em “tornar o aluno poliglota em sua própria língua”, ao subtrair uma dessas variantes, a escola compromete e alija a formação desse aluno.</p> <p>Para além de toda problemática do ensino desse tipo de gramática, a sua negação é mais problemática ainda. Quando se percebe, nos anos finais do ensino médio, que o estudante não tem domínio algum dessa modalidade formal da língua, constatamos que esse trabalho precisa ser retomado com mais cuidado, com mais afinco. Ademais, quando se observa em sala de aula a produção textual (sobretudo a do Enem), verifica-se que o grande entrave para que esses alunos alcancem nota máxima da redação é o não domínio dessa modalidade.</p> <p>Este curso tenta, em certa medida, mitigar esses problemas, na medida em que se volta, especificamente, para essa problemática, detendo-se, no ensino sistemático da gramática normativa. Por essa perspectiva, pretende-se trabalhar as grandes áreas dessa gramática, com ênfase, sobretudo, para a Morfologia e para a Sintaxe.</p> <p>Portanto, justifica-se a oferta desse curso porque pretende oferecer ao seu público um estudo sistemático das principais partes da gramática normativa, na tentativa de contribuir para que o aluno alcance o poliglotismo almejado pelos documentos oficiais que norteiam o ensino de Língua Portuguesa no Brasil. Com isso, o educando será capaz também de refletir sobre os fatos da língua, ampliar sua competência gramatical e comunicativa, usando, com ciência e habilidades, a variedade formal da sua língua-mãe.</p>
------------------------	---

	<p>Desse modo, visa-se, com este curso, mitigar as dificuldades dos alunos no plano da modalidade formal escrita da língua portuguesa, para que o acesso ao ensino superior e aos cargos públicos seja mais profícuo. Disso tudo, resultam a efetivação da cidadania e o cumprimento da vocação institucional, que é, dentre outras ações, potencializar protagonismos e promover o desenvolvimento integral do cidadão.</p>
Objetivos do curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender alguns conceitos e tipos de gramática.</li> <li>• Desenvolver as competências gramatical e comunicativa do educando, ampliando seu domínio sobre os usos da língua portuguesa.</li> <li>• Apresentar um estudo sistemático das principais partes da gramática normativa, com ênfase na Morfologia e na Sintaxe.</li> <li>• Estudar os principais elementos gramaticais da língua portuguesa numa perspectiva normativa.</li> <li>• Reconhecer a estrutura gramatical da língua portuguesa e seu funcionamento no uso textual.</li> </ul>
Perfil profissional do egresso	<p>O egresso será capaz de compreender a estrutura fonológica e morfossintática da língua portuguesa, atentando para o uso normativo desses elementos. Nesse processo, será capaz de usar a modalidade formal da língua em contextos específicos, ampliando sua competência comunicativa e aperfeiçoando sua competência gramatical.</p>

## F) ESTRUTURA CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
1 Introdução à Gramática e Fundamentos de Fonologia	10 horas
2. Morfologia da Língua Portuguesa: do objeto às classes gramaticais	21 horas
3. Sintaxe da Língua Portuguesa	29 horas
<b>TOTAL</b>	<b>60 horas</b>

<b>EMENTÁRIO</b>
<b>Componente Curricular:</b> <b>1. Introdução à Gramática e Fundamentos de Fonologia – 10h</b>
Conceitos de Gramática. Tipos de Gramática. Partes da Gramática. A Fonologia e seu objeto. Fonema, letra e sílaba. Classificação dos fonemas. Encontros consonantais, encontros vocálicos e dígrafos. Sílaba, sua classificação e regras de divisão. Ortografia. Uso de maiúsculas e minúsculas. Uso dos porquês. Uso de homônimos e parônimos. Acentuação gráfica.
<b>Referências</b>
<b>Básicas:</b>
BECHARA, Evanildo. <i>Moderna gramática da língua portuguesa</i> . 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
BECHARA, Evanildo. <i>Ensino da gramática. Opressão? Liberdade?</i> 12. ed. São Paulo: Ática, 2007.
CALLOU, Dinah; LEITE, Yonne. <i>Iniciação à fonética e à fonologia</i> . 11. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
CASTILHO, Ataliba T. de. <i>Gramática do português brasileiro</i> . São Paulo: Contexto, 2010.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. <i>Nova gramática do português contemporâneo</i> . 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.
HENRIQUES, Claudio Cezar. <i>A nova ortografia: o que muda com o acordo ortográfico</i> . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
KLEIMAN, Angela B.; SEPULVEDA, Cida. <i>Oficina de gramática: metalinguagem para principiantes</i> . Campinas: Pontes Editores, 2014.
PERINI, Mário A. <i>Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem</i> . 3 ed. São Paulo: Ática, 2001.
POSSENTI, Sírio. <i>Por que (não) ensinar gramática na escola</i> . São Paulo: Mercado de Letras, 1996.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <i>Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática</i> . 12. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
SILVA, Thaís Cristófar. <i>Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios</i> . 10. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
<b>Complementares:</b>

ANTUNES, Irlandé. *Aula de Português: encontro & interação*. Soa Paulo: Parábola Editorial, 2003 (Série aula, 1).

AZEREDO, José Carlos de. *Fundamentos de gramática do português*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

CAMARA JR. Joaquim Mattoso. *História e estrutura da língua portuguesa*. 2. ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1976.

CAMARA JR. Joaquim Mattoso. *Princípios de linguística geral*. 4. ed. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1972.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Coisas que todo professor de português precisa saber: a teoria na prática*. São Paulo: Parábola, 2010.

SOUZA, Paulo Chagas de; SANTOS, Raquel Santana. Fonologia. In: FIORIN, José Luiz (Org.). *Introdução à linguística II: princípios gerais*. 4. Ed. São Paulo: Contexto, 2010.

## EMENTÁRIO

### Componente Curricular:

#### 2. Morfologia da Língua Portuguesa: do objeto às classes gramaticais – 21h

Os morfemas da Língua Portuguesa. Processos de formação de palavras. Classes de palavras. Palavras e locuções denotativas. Substantivos. Artigos. Numerais. Adjetivos. Pronomes. Verbos. Advérbios. Conjunções. Preposições. Interjeições.

### Referências

#### Básicas:

AZEREDO, José Carlos de. *Gramática Houaiss da língua portuguesa*. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2008.

BECHARA, Evanildo. *Bechara para concursos*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.

BECHARA, Evanildo. *Gramática fácil*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2021.

CAMARA JR. Joaquim Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. 45. Ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

CASTILHO, Ataliba T. de; ELIAS, Vanda Maria. *Pequena gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2012.

ELIAS, Cecília P. de Souza-e-Silva; KOCH, Ingedore Villaça. *Linguística aplicada ao português: morfologia*. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LIMA, Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 49. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.

NEVES, Maria Helena de Moura. *A gramática do português revelada em textos*. São Paulo: Unesp, 2018.

ROCHA, Luiz Carlos de Assis. *Estruturas morfológicas do português*. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2008.

SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa gramática completa*. 34. ed. São Paulo: Matrix, 2021.

ZANOTTO, Normelio. *Estrutura mórfica da língua portuguesa*. 5.ed. Rio de Janeiro: Educ, 2006.

### **Complementares**

CUNHA, Celso. *Gramática da língua portuguesa*. 11. ed. Rio de Janeiro: MEC, 1986.

MACAMBIRA, José Rebouças. *A estrutura morfo-sintática do português*. 6. ed. São Paulo: Livraria Pioneira, 1990.

PESTANA, Fernando. Pestana, Fernando. *A gramática para concursos públicos*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

ROSENTHAL, Marcelo. *Gramática para concursos*. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

SAVIOLI, Francisco Platão. *Gramática em 44 lições*. 6. ed. São Paulo: Ática, 1984.

SUBI, Henrique. *Manual completo de português para concursos*. 4. ed. Indaiatuba: Foco, 2023.

## **EMENTÁRIO**

### **Componente Curricular:**

### **3. Sintaxe da Língua Portuguesa e Pontuação -29h**

Os sintagmas da Língua Portuguesa. Frase, oração e período. Termos da oração. O período composto e as orações coordenadas. Orações subordinadas substantivas. Orações subordinadas adjetivas. Orações subordinadas adverbiais e as orações intercaladas. Sintaxe de concordância: concordância nominal e concordância verbal. Sintaxe de regência: regência nominal e regência verbal. Sintaxe de colocação pronominal. Pontuação e Crase.

### **Referências**

#### **Básicas:**

AZEREDO, José Carlos de. *Iniciação à sintaxe do português*. 9. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.



AZEREDO, José Carlos de. *Gramática Houaiss da língua portuguesa*. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2008.

BACCEGA, Maria Aparecida. *Concordância verbal*. São Paulo: Ática, 1989. (Série Princípios)

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

CARONE, Flávia de Barros. *Morfossintaxe*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2006.

CASTILHO, Ataliba Teixeira de; ELIAS, Vanda Maria. *Pequena gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2012.

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. *Gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.

CUNHA, Celso; CYNTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

KURY, Adriano da Gama. *Novas lições de análise sintática*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2007.

SILVA, Maria Cecília P. de Souza e; KOCH, Ingedore Villaça. *Linguística aplicada ao português: Sintaxe*. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

#### **Complementares:**

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática metódica da língua portuguesa*. 46. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

KURY, Adriano da Gama; BUENO, José Renato; OLIVEIRA, Ubaldo Luiz de. *Gramática objetiva da língua portuguesa: sintaxe*. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Rio, 1979.

SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa gramática: teoria e prática*. 25. ed. São Paulo: Atual, 1999.

SUÁREZ, Antônio Abreu. *Texto e gramática: uma visão integrada e funcional para a leitura e a escrita*. São Paulo: Melhoramentos, 2012.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. 2. Ed. São Paulo: Unesp, 2011.

PERINI, Mário A. *Gramática descritiva do português*. 4. ed. São Paulo: Ática, 2005.

## **G) METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogadas, intercaladas com resolução de questões. As aulas serão seguidas de exercícios que poderão ser realizados em sala ou em casa, de modo que ajudem o aluno a desenvolver as habilidades pretendidas com o curso. Esses exercícios serão corrigidos e comentados nas aulas, dando oportunidade ao aluno de sanar suas dúvidas.

## **H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação será processual, considerando a realização das atividades durante o curso e a participação nas aulas. Além disso, a presença nas aulas será indispensável para a aprovação. Para tanto, o aluno deve ter frequência superior a 75% do total das aulas.

## **I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO**

O IF Baiano *Campus* Valença possui salas de aula equipadas, biblioteca para consulta, espaço para xérox de material, sanitários e área de convivência para uso dos alunos. Desse modo, o curso pode funcionar perfeitamente com a estrutura disponível na Instituição.

## **J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

Sala de aula com quadro e projetor, apagador, piloto, sala de copiadora para os alunos fazerem xérox de material.

## **L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO**

Professor Doutor Gilson Antunes da Silva.  
(lattes: <http://lattes.cnpq.br/7484310646564871>);  
Coordenação de Extensão;  
Secretaria de Registros Acadêmicos.

## **M) ORÇAMENTO**

Não se aplica

## Documento Digitalizado Público

### Curso FIC "Estudos de Gramática Normativa da Língua Portuguesa".

**Assunto:** Curso FIC "Estudos de Gramática Normativa da Língua Portuguesa".  
**Assinado por:** Celia Pedrosa  
**Tipo do Documento:** Formulário PROEX  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Celia Maria Pedrosa, COORDENADOR(A) - FG2 - VAL-CEXT,** em 05/03/2024 14:37:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/03/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 807343

**Código de Autenticação:** cd51bfeb51

