



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Reitoria

ATO AUTORIZATIVO
FORMAÇÃO INICIAL
EM MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES - RET
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

- 1 - O presente parecer trata da análise técnica do Processo 23327.251372.2023-10 para implantação do Curso de Formação Inicial MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES 160 h- RET, a ser ofertado pela Reitoria.
- 2 - O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. O processo também logrou aprovação do CEPE - Parecer **Parecer 25/2023 - OS-CEPE/IFBAIANO**. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
- 3 - O curso encontra-se APROVADO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Calila Teixeira Santos, PRO-REITOR(A) - CD2 - RET-PROEX**, em 03/07/2023 11:56:17.
- **Luis Henrique Alves Gomes, COORDENADOR(A) - FG1 - RET-CGQP**, em 28/06/2023 11:26:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 453855
Verificador: ecedec53ce
Código de
Autenticação:



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO FIC
FORMAÇÃO INICIAL

Montador e Reparador de Computadores

REITORIA

Salvador
2023

REITOR

Aécio José Araújo Passos Duarte

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Kátia de Fátima Vilela

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Calila Teixeira Santos

PRÓ-REITOR DE PESQUISA

Rafael Oliva Trocoli

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Hildonice de Souza Batista

COORDENAÇÃO GERAL DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Luís Henrique Alves Gomes

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO/SISTEMATIZAÇÃO

Luís Henrique Alves Gomes

Leonara Ribeiro Julião dos Santos

Calila Teixeira Santos

DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano
CAMPUS	Reitoria
CNPJ	10.724.903/0001-79
ESFERA ADMINISTRATIVA	Federal
ENDEREÇO	Rua do Rouxinol, 115
CIDADE/UF/CEP	41720-052
TELEFONE	71 3186-0001
SITE DA INSTITUIÇÃO	www.ifbaiano.edu.br
REITOR	Aécio José de Araújo Passos Duarte
PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO	Rafael Oliva Trocoli
COORDENADOR DO CURSO	A definir

INFORMAÇÕES DO CURSO

PROPONENTE	Luís Henrique Alves Gomes
CARGO	Professor EBTT / Coordenador Geral de Qualificação Profissional
E-MAIL	luis.gomes@ifbaiano.edu.br
TÍTULO DO CURSO	Montador e Reparador de Computadores
EIXO TECNOLÓGICO	Informação e Comunicação
CARGA HORÁRIA	160 horas
MODALIDADE	Presencial
NÚMERO DE TURMAS	01
VAGAS POR TURMA	50 (máximo – de acordo com a capacidade operacional da unidade de ensino)
TEMPO DE DURAÇÃO DO CURSO	2 meses
TURNO DE OFERTA E HORÁRIO DAS AULAS	Matutino / Vespertino / Noturno
PERIODICIDADE DAS AULAS	2 a 5 encontros semanais
PÚBLICO-ALVO/ESCOLARIDADE MÍNIMA	O curso de Montador e Reparador de Computadores é destinado a estudantes e/ou trabalhadores com Ensino Fundamental II completo.

LOCAL DAS AULAS	Unidades do IF Baiano ou instituição conveniada
FORMA DE INGRESSO	Seleção ou reserva de vagas para instituição conveniada
INSTITUIÇÃO DEMANDANTE/PARCERIA	Se aplicável via convênio

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO
 2. JUSTIFICATIVA
 3. OBJETIVOS (GERAL E ESPECÍFICOS)
 - 3.1. OBJETIVO GERAL
 - 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
 4. PÚBLICO-ALVO
 5. PERFIL DO EGRESSO
 6. PRÉ-REQUISITOS E MECANISMO DE ACESSO AO CURSO
 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
 8. AVALIAÇÃO DO CURSO
 9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
 - 9.1. MATRIZ CURRICULAR
 - 9.2. EMENTÁRIO
 10. INFRAESTRUTURA FÍSICA E EQUIPAMENTOS
 11. RECURSOS HUMANOS
 12. CERTIFICAÇÃO
 13. ORÇAMENTO
- REFERÊNCIAS
- ANEXOS

1. APRESENTAÇÃO

O presente documento constitui o Projeto Pedagógico do Curso **Montador e Reparador de Computadores**, na modalidade presencial, com carga horária total de 160 horas. O **Montador e Reparador de Computadores** exerce e realiza manutenção em computadores, documenta, monta, instala, repara e configura computadores e dispositivos de hardware (periféricos), além de identificar, instalar e configurar sistemas operacionais e software aplicativos.

2. JUSTIFICATIVA

Os cursos de Formação Inicial são uma forma de oferta educativa, específica da educação profissional e tecnológica, que visa a qualificação e requalificação profissional. Neste caso, o curso de **Montador e Reparador de Computadores** propõe a inserção de pessoas com ensino fundamental completo ao mercado de trabalho, promovendo uma formação profissional mais rápida e de qualidade, incentivando não só a qualificação para a busca de emprego na iniciativa pública e privada, mas também o empreendedorismo com a criação de pequenos negócios, fortalecendo a economia local.

Nesse contexto, o IF Baiano se insere como um grande fomentador de iniciativas para redução da desigualdade social e atendimento de cidadãos em situação de vulnerabilidade social.

A Portaria Interministerial nº 17, de 17 de dezembro de 2013, orienta procedimentos para encaminhamento de trabalhadores beneficiários do seguro-desemprego para instituições que ofertam cursos de Formação Inicial ou Continuada. Desse modo, percebe-se que há uma preocupação do Estado Brasileiro em qualificar e requalificar os profissionais com a finalidade de aumentar suas possibilidades de inserção ou reinserção no mercado de trabalho.

Assim, esse curso busca qualificar pessoas para montagem e reparo de equipamentos de informática, sobretudo computadores

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GERAL

Formar profissionais aptos para auxiliar nas atividades de manutenção e suporte de computadores em instituições comerciais, governamentais e educacionais, por meio da utilização de técnicas específicas que permitam a otimização dos recursos socioeconômicos disponíveis, maximização dos benefícios sociais e o respeito a integridade cultural.

Proporcionar aos alunos o conhecimento e a prática do uso de ferramentas digitais no cotidiano de seus empreendimentos. O domínio das ferramentas digitais viabilizará de forma eficiente e inovadora soluções com os seus clientes e fornecedores no exercício das habilidades adquiridas no curso.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I. Capacitar o público-alvo para atuar na manutenção e em melhorias em computadores e em dispositivos similares e/ou derivados, proporcionando um novo meio de atuação no mercado de trabalho e em atividades cotidianas, estimulando o desenvolvimento da economia local e regional;
- II. Proporcionar o desenvolvimento de um conjunto de habilidades em relação ao uso, a manutenção e a atuação profissional em montagem e manutenção de dispositivos, formando uma base para a escolha de atuação em diversos ramos das áreas de atuação de suporte de TI.
- III. Oportunizar aos alunos subsídios para que possam empreender nas áreas de suporte de TI. Ampliar as oportunidades de formação e desenvolvimento profissional do público-alvo, voltadas ao Empreendedorismo e à Sustentabilidade promovendo condições de acesso

- à internet para públicos de menor poder aquisitivo através de reciclagem e reaproveitamento de peças de dispositivos já descartados.
- IV. Estimular as práticas sustentáveis ao meio ambiente, além de contribuir para o desenvolvimento dos clientes. Uso de smartphones para operações digitais com o uso de ferramentas gratuitas. Instalação e uso de editores de texto, planilhas, apresentações, navegação na internet, editores de imagem. Demonstrar e instruir a criação e utilização de perfis profissionais para redes sociais e aplicativos de troca de mensagem.
- V. Uso de e-mail como principal ferramenta oficial de comunicação, cadastros, gerenciamento de perfis, apresentação do microempreendedor para seus clientes e fornecedores, assim como para os cadastros públicos. Cadastrar e utilizar os sistemas governamentais, plataforma gov.br, para que se exerça o pleno direito à cidadania de forma livre e autônoma. Ensinar e demonstrar o uso de sistemas de pastas para download e upload em celulares e computadores. Esclarecer e ensinar o uso dos sistemas em nuvem para armazenamento de arquivos na internet. Ensinar a utilização de sistemas de pagamento acessíveis e simplificados, PIX e plataformas bancárias virtuais para recebimento no crédito. Conceitos de Bluetooth e seus principais usos na prática. Uso de sistema de GPS. Criação e uso de QR code. Uso de plataformas de aprendizado gratuito com certificado e vídeos instrutivos comuns na internet.
- VI. Ensinar as prerrogativas básicas para atuar comercialmente, com registro de empresa autônoma, com prestação de serviços, vendas e/ou marketing na área de montagem, manutenção, venda de computadores e serviços personalizados para pessoas físicas ou jurídicas.

4. PÚBLICO-ALVO

Pessoas que possuem no mínimo o ensino fundamental completo e 16 anos inteiros, preferencialmente que participam dos programas de inclusão produtiva do Governo Federal, com diagnóstico de vulnerabilidade social, e que almejam a qualificação profissional, ou pessoas de instituições parceiras/conveniadas.

5. PERFIL DO EGRESSO

O egresso do Curso FI de **Montador e Reparador de Computadores** será capaz trabalhar em atividades que envolvam montagem, manutenção e melhorias de computadores em espaços comerciais, educacionais, atuando na detecção de necessidades, possíveis falhas e hardwares e softwares e na preparação e execução de soluções para diversas situações de suporte de Tecnologia de Informação.

O concluinte do curso deverá possuir as seguintes competências:

1. Realizar operações de montagem completa de um computador desktop, desde a escolha das peças, incluindo a montagem física e posteriormente a instalação do sistema operacional com os programas a serem utilizados pelo usuário;
2. Reconhecer os hardwares e softwares em sistemas existentes e identificar falhas e realizar consertos com trocas de peças e/ou manutenção de softwares necessários no uso pessoal ou empresarial, reconhecer e solucionar problemas comuns envolvendo montagem e manutenção de computadores. Ter a noção necessária para consertos e ajustes em smartphones e notebooks para uma utilização adequada dos hardwares disponíveis. Utilizar as aplicações e recursos de smartphones e computadores para uma maior inserção na sociedade de forma autônoma

e conectada.

3. Atuar comercialmente, com registro de empresa autônoma, com prestação de serviços, vendas e/ou marketing na área de montagem, manutenção, venda de computadores e serviços personalizados para pessoas físicas ou jurídicas.

6. PRÉ-REQUISITOS E MECANISMO DE ACESSO AO CURSO

A escolaridade mínima exigida para ingresso no curso é ensino fundamental completo. O Processo Seletivo para o ingresso no curso, as técnicas e instrumentos utilizados para seleção de estudantes ficará a cargo da Pró-reitoria de Extensão e/ou instituição parceira/conveniada, se for o caso. O barema será definido de acordo com as necessidades de cada unidade do IF Baiano que ofertará o curso ou por instruções demandadas por instituições parceiras, se for o caso.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino aprendizagem deverá ser processual, em cada componente curricular com, no mínimo, 2 atividades avaliativas, compondo um total de até 10 (dez) pontos inteiros. É assegurado ao estudante, em cada componente curricular, a recuperação de aprendizagem compondo um total de até 10 (dez) pontos inteiros, cuja nota final do curso poderá ser descartada ou compor uma média com a atividade de recuperação, a critério do ministrante do componente curricular. Os instrumentos avaliativos, bem como as metodologias a serem aplicadas ficam a critério do ministrante, conforme plano de ensino a ser entregue para a coordenação do curso ou instância equivalente. Recomenda-se a avaliação prática em detrimento da avaliação escrita.

8. AVALIAÇÃO DO CURSO

Para a avaliação do curso e da equipe técnica, será utilizado um questionário padrão desenvolvido pela PROEX. Além disso, a equipe técnica contará com assistência durante o curso para suprir as demandas do corpo discente.

9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

9.1. MATRIZ CURRICULAR

Quadro 1- Matriz Curricular do Curso

NÚCLEO BÁSICO	
COMPONENTE CURRICULAR/ (MÓDULO)	CARGA HORÁRIA (HORA RELÓGIO)
Comunicação oral e escrita em Língua Portuguesa	20 h
Matemática Básica	20 h
Empreendedorismo	20h
SUBTOTAL DA CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO BÁSICO	60 h
NÚCLEO TECNOLÓGICO	
Informática Básica	20h
Hardware	20h
Programas e Sistemas Operacionais	20h
Oficina 1	20h
Oficina 2	20h
SUBTOTAL DA CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO TECNOLÓGICO	100h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	160 horas

9.2. EMENTÁRIO

COMPONENTE CURRICULAR:	Total de Horas
Comunicação oral e escrita em Língua Portuguesa	20h
<p>EMENTA Desenvolvimento da prática de comunicação verbal (leitura e escrita) e suas orientações, normas, diferenciações, subdivisões, características, qualidades e pronomes de tratamento com foco em mídias. Fundamentos da comunicação para conversação empúblico. Técnicas e estratégias de comunicação oral. A comunicação nos trabalhos de grupo. Soluções de problemas de comunicação empresarial/institucional, com foco em mídia. Redação empresarial/institucional: memorando; curriculum vitae; relatório.</p>	
<p>REFERÊNCIAS BRASIL, Presidência da República (2002). Manual de redação da Presidência da República. Brasília. Presidência da República.</p> <p>CARNEIRO, A.D. Redação em Construção. 1.ed. São Paulo: Moderna, 1993.</p> <p>GOLD, M. Redação Empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização. 3.ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2005.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A.P; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.) Gêneros Textuais e Ensino. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2002.</p>	

COMPONENTE CURRICULAR:	Total de Horas
Matemática Básica	20h
<p>EMENTA Compreender a divisão dos números em conjuntos numéricos. Fazer operações com os números em todos os conjuntos numéricos. Resolver expressões numéricas. Interpretar problemas matemáticos. Aplicar as operações em conjuntos numéricos na resolução de problemas. Razão e proporção. Regras de três simples e composta. Porcentagem.</p>	

REFERÊNCIA
<p>MURAKAMI, C. e IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos, Funções. Volume 1. 7.ed. São Paulo: Atual, 1993.</p> <p>MACHADO, A. S.. Conjuntos Numéricos e Funções - Coleção. Temas e Metas da Matemática. Atual, 1988.</p> <p>IMENES, L. M. P. e LELLIS, M. Matemática. São Paulo: Scipione, 1997.</p> <p>GIOVANNI, J.R., BONJORNO, J.R. e GIOVANNI JR, J.R. Matemática Fundamental, 2º grau. São Paulo, FTD, 1994.</p>

COMPONENTE CURRICULAR:	Total de Horas
Empreendedorismo	20h
EMENTA	
<p>Perspectiva histórica do empreendedorismo. Empreendedorismo paramicroempresas. O que é o empreendedor. Comportamento empreendedor. Assabilidade e competências necessárias aos empreendedores. Análise das oportunidades de mercado. Posicionamento de mercado. Fundamentos de estratégias comerciais. Elaboração do plano de negócio. Elaboração de programa de Marketing. Análise dos ambientes internos e externos. Avaliação e controle. Elaboração do sumário executivo.</p>	
REFERÊNCIAS	
<p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>DOLABELA, Fernando. O Segredo de Luísa: Uma ideia, Uma Paixão e um Plano de Negócios: Como nasce o Empreendedor e se Cria uma Empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.</p> <p>JUSTEN FILHO, Marçal. Comentários à lei de licitações e contratos administrativos. 15. ed. São Paulo: Dialética, 2012. 1135 p.</p>	

COMPONENTE CURRICULAR	Total de Horas
Informática Básica	20h
<p>EMENTA</p> <p>Abrir um Programa; Barra de Tarefas; Menu principal; Editor de texto simples; Editor de desenho simples; Papel de parede e protetor de tela; Movimentar ou renomear os ícones; Sair do Sistema Operacional; Gerenciador de arquivos; Explorando o computador; Criar Pastas; Copiar, mover e renomear documentos; Localizar arquivos; A Lixeira; Recuperar um arquivo excluído; Criar Atalho para um Programa; Formatar, copiar, apagar, criar disco de sistema; A Ajuda do Sistema Operacional; Instalar uma nova impressora; O painel de controle; Preferências; Configurando o vídeo; Configurando o som; Configurando o teclado; Compactação de arquivos; Reprodutor de músicas e filmes; Adicionar e remover programas.</p>	
<p>REFERÊNCIAS</p> <p>MARÇULA, Marcelo; BRNINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 3 ed. São Paulo: Érica, 2008.</p> <p>MORGADO, Flavio Eduardo Frony. Formatando teses e monografias com BrOffice. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.</p> <p>NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson MakronBooks, 2007.</p>	

COMPONENTE CURRICULAR:	Total de Horas
Hardware	20h
<p>EMENTA</p> <p>Revisão de Hardware e software. Diferenciação: partes internas indispensáveis, PCI e periféricos de entrada e saída. As funções de cada parte sejam: CPU, Memória, armazenamento e energia. Socket de CPUs, TDP, HYPER TREADING, overclock, clock Arquitetura multicore Tipos de memória, RAM, HD, SSD, NVME, ROM, CACHE, FSB FRONT SIDE BUS-FREQ-MEMORIA.</p>	

Descrição sobre conceitos de famílias e gerações de chipsets e as principais fabricantes e desenvolvedoras. Tipos de placa mãe, tipos de dispositivos devido ao tamanho e mobilidade. Soluções de energia para sistemas computacionais diferentes. Conceitos de equipamento gamer, empresarial, miniaturizado, mobile, servidores. Diferentes tipos de sistemas de arrefecimento. Tipos de gabinete. Arranjos de organização de discos para trabalho em conjunto, exemplo de RAID. Tipos de placas de vídeo, de som e possíveis upgrades de hardware mais utilizados.

REFERÊNCIAS

ABREU, André. **Hardware: Aprenda conceitos básicos e a montar seu próprio computador.** [S.l.]: Clube dos Autores, 2021. 153 p. Disponível em: <https://www.clubedeautores.com.br/book/274957--Hardware>. Acesso em: 04 maio 2023.

ARAÚJO, José Carlos; ARAÚJO, André Castelo Branco de. **Arquitetura de computadores: estrutura e funcionamento.** 2. ed. São Paulo: LTC, 2016. 517 p. Disponível em: <https://www.amazon.com.br/Arquitetura-Computadores-Estrutura-Funcionamento/dp/8521621652>. Acesso em: 04 maio 2023.

BORGES, Renan. **Curso de Hardware: Teoria e prática.** São Paulo: Novatec, 2018. 256 p. Disponível em: <https://novatec.com.br/livros/curso-de-hardware-teoria-e-pratica/>. Acesso em: 04 maio 2023.

COUTINHO, Marcelo; COUTINHO, Nilo; PEREIRA, Vitor Amadeu Souza. **Montagem de Micros: Aprenda na Prática Passo a Passo.** São Paulo: Érica, 2020. 272 p. Disponível em: <https://www.amazon.com.br/Montagem-Micros-Aprenda-Pr%C3%A1tica-Passo/dp/8536503935>. Acesso em: 04 maio 2023.

HENNING, Fábio. **Arquitetura de Computadores.** Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2005. Disponível em: <http://www2.dcc.ufmg.br/livros/arqcomp/cap1/cap1.pdf>. Acesso em: 04 maio 2023.

COMPONENTE CURRICULAR:	Total de Horas
Programas e Sistemas Operacionais	20h
EMENTA	
Sistemas operacionais, programas gratuitos, piratas, freeware, shareware, trial	

version, betas, firmwares, apps. Formatação, restauração de fábrica, instalação de mods, instalação de outros firmwares (S.O. em smartphone e Pcs). Explicação dos recursos da computação em nuvem para o uso cotidiano. Exploração e assimilação dos recursos dos smartphones e PCs, menus, instalação de aplicativos, limpeza, acessibilidade, sistema de pastas. Organização de aplicativos para melhor acessibilidade adaptada ao aparelho e ao usuário, utilização de antivírus e antispywares em celulares e computadores.

REFERÊNCIAS

TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. **Sistemas Operacionais: Projeto e Implementação**. Porto Alegre: Bookman, 2016.

BORBA, Paulo; LUCENA, Carlos José Pereira de. **Programas de Computador: Freeware, Shareware, Pirataria e Aspectos Jurídicos**. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris Editor, 2002.

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. **Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.

RODRIGUES, Ricardo Azevedo; GOMES, Paulo Sá Elias. **Computação em Nuvem: Fundamentos, Tecnologias, Arquitetura e Mercado**. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.

MARINHO, Ivan. **Como Formatar um Computador e Instalar o Windows**. Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/01/como-formatar-um-computador-e-instalar-o-windows.ghtml>. Acesso em: 02 maio 2023.

MOURA, Leandro. Guia Definitivo: **Como Restaurar as Configurações de Fábrica do Seu Smartphone Android**. Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/smartphone/109504-guia-definitivo-restaurar-configuracoes-fabrica-smartphone-android.htm>. Acesso em: 02 maio 2023.

BAZZOTTI, Felipe. **O que são Firmwares e Para que Servem?** Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2015/05/o-que-sao-firmwares-e-para-que-servem.html>. Acesso em: 02 maio 2023.

SOUZA, Fabiano Candido de; ALMEIDA, Mauricio Aronne de. **Tecnologia em Nuvem: Conceitos e Prática**. São Paulo: Novatec, 2012.

FILHO, Manoel Veras. **Guia Completo: Limpeza de Smartphone**. Disponível em: <https://canaltech.com.br/smartphone/Guia-completo-limpeza-de-smartphone/>. Acesso em: 02 maio 2023.

COMPONENTE CURRICULAR:	Total de Horas
Oficina 1	20h
<p>EMENTA</p> <p>Trazer aos alunos peças de computadores diversos para identificação e assimilação de funções e aplicações de hardware, a partir da identificação, separação e catalogação adequada de peças conduzir os alunos a efetiva montagem de computadores a partir de esquemas de peças criados pelos alunos. Ligar os sistemas recém montados, detectar possíveis falhas e resolvê-las em conjunto, explanando cada situação ocorrida.</p>	
<p>REFERÊNCIAS</p> <p>KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.</p> <p>RODRIGUES, Ricardo Azevedo; GOMES, Paulo Sá Elias. Computação em Nuvem: Fundamentos, Tecnologias, Arquitetura e Mercado. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.</p> <p>MARINHO, Ivan. Como Formatar um Computador e Instalar o Windows. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/01/como-formatar-um-computador-e-instalar-o-windows.ghtml. Acesso em: 02 maio 2023.</p> <p>MOURA, Leandro. Guia Definitivo: Como Restaurar as Configurações de Fábrica do Seu Smartphone Android. Disponível em: https://www.tecmundo.com.br/smartphone/109504-guia-definitivo-restaurar-configuracoes-fabrica-smartphone-android.htm. Acesso em: 02 maio 2023.</p> <p>BAZZOTTI, Felipe. O que são Firmwares e Para que Servem? Disponível em: https://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2015/05/o-que-sao-firmwares-e-para-que-servem.html. Acesso em: 02 maio 2023.</p> <p>SOUZA, Fabiano Candido de; ALMEIDA, Mauricio Aronne de. Tecnologia em Nuvem: Conceitos e Prática. São Paulo: Novatec, 2012.</p>	

COMPONENTE CURRICULAR:	Total de Horas
Oficina 2	20h
<p>EMENTA</p> <p>Organização de aplicativos para melhor acessibilidade adaptada ao aparelho e ao usuário, utilização de antivírus e antispyswares em celulares e computadores. Ajuste antenas de celular em roaming. Ajuste bateria, interromper busca contínua de wi-fi. Exposição sobre sistemas de armazenamento antigos até os atuais em nuvem. Instrução e prática do uso. Otimização do sistema de em nuvem Google Fotos para evitar perdas e melhor aproveitamento do espaço em nuvem. Tarefa de instalação do aplicativo GOV.BR e cadastro e utilização da plataforma. Utilização do Bluetooth para operações cotidianas. Uso, instalação, desinstalação de aplicativos e otimização do uso dos smartphones e aplicativos para gerenciamento do consumo de bateria. GPS como colocar seu negócio no MAPS. Cadastrar Instagram e whatsapp profissional, utilização do gov.br para assinatura de documentos.</p>	
<p>REFERÊNCIAS</p> <p>COSTA, Marcelo. Bluetooth: tudo que você precisa saber. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2015/09/bluetooth-tudo-o-que-voce-precisa-saber.ghtml. Acesso em: 02 maio 2023.</p> <p>BRASIL. Banco Central do Brasil. PIX. Disponível em: https://www.bcb.gov.br/estabilidadefinanceira/pix. Acesso em: 02 maio 2023.</p> <p>KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.</p> <p>RODRIGUES, Ricardo Azevedo; GOMES, Paulo Sá Elias. Computação em Nuvem: Fundamentos, Tecnologias, Arquitetura e Mercado. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.</p> <p>MARINHO, Ivan. Como Formatar um Computador e Instalar o Windows. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/01/como-formatar-um-computador-e-instalar-o-windows.ghtml. Acesso em: 02 maio 2023.</p> <p>MOURA, Leandro. Guia Definitivo: Como Restaurar as Configurações de Fábrica do Seu Smartphone Android. Disponível em: https://www.tecmundo.com.br/smartphone/109504-guia-definitivo-restaurar-</p>	

configuracoes-fabrica-smartphone-android.htm. Acesso em: 02 maio 2023.

BAZZOTTI, Felipe. **O que são Firmwares e Para que Servem?** Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/artigos/noticia/2015/05/o-que-sao-firmwares-e-para-que-servem.html>. Acesso em: 02 maio 2023.

10. INFRAESTRUTURA FÍSICA E EQUIPAMENTOS

Para o funcionamento do curso, será necessário uma sala de aula equipada com projetor multimídia e quadro branco com pincel e apagador. Para as aulas práticas, a unidade de oferta deverá ter peças ou computadores já descartados ou aguardando conserto ou para retirada de peças, com baixo grau de oxidação em quantidade compatível com o número de alunos ou mais.

E para a utilização nas Oficinas 1 e 2 serão necessários ainda os seguintes itens:

1. chave phillips (20);
2. chave de fenda(10);
3. pinças médias(5);
4. luvas antiestáticas (20 pares);
5. pasta térmica (2 tubos de 50g);
6. pincel de limpeza antiestático(10);
7. álcool isopropílico (5 tubos)
8. Teclados e mouses caso não houverem disponíveis nos equipamentos a disposição para retirada de peças.

Estas são quantidades de referência para uma turma de 20 alunos.

Além da infraestrutura da unidade, o IFBaiano deverá estabelecer parcerias empresas ou órgãos governamentais para algumas atividades práticas do curso.

11. RECURSOS HUMANOS

O IF Baiano já possui expertise no eixo tecnológico no qual o curso está inserido. A equipe principal, responsável por parte dos componentes curriculares, possui formação nas áreas necessárias para a docência dos componentes curriculares elencados. A Pró-reitoria de Extensão possui o corpo técnico administrativo necessário para implantação do curso. O suporte de profissionais de laboratórios, informática ou biblioteca será dado por alguma unidade do IF Baiano que acolha parte das atividades práticas, ou pela instituição parceira ou conveniada.

12. CERTIFICAÇÃO

A certificação se dará ao final do curso para o estudante que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis) pontos inteiros em todos os componentes curriculares, com frequência mínima de 75%, considerando todo o curso, conforme regulamentação vigente do IF Baiano.

13. ORÇAMENTO

O orçamento será feito de acordo com a necessidade e suporte de cada unidade que implantará o curso.

REFERÊNCIAS

BOCK, S.D. *Orientação profissional: a abordagem sócio-histórica*. São Paulo:Cortez, 2002.

BRASIL. *Presidência da República. Manual de redação da Presidência da*

República. Brasília. Presidência da República, 2002.

BRASIL. *Lei LDB: de diretrizes e bases da educação: lei n.9.394/96. Apresentação Esther Grossi. 3. ed. Brasília: DP&A, 2000.*

BRASIL. *Lei n° 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Institui as Diretrizes e Base para a Educação Nacional. . Acesso em: 19 de setembro 2018.*

BAHIA DE VALOR. Disponível em: <https://www.bahiadevalor.com.br/2021/08/bahia-tem-2970-milhoes-de-trabalhadores-na-informalidade/> CHIAVENATO, Idalberto. Administração, teoria, processo e prática. São Paulo: Makron Books, 1994

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração, teoria, processo e prática.** São Paulo: Makron Books, 1994.

MORÁN, J. **Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens.** Vol. II Carlos Alberto de Souza e Ofelia Elisa Torres Morales (orgs.). PG: Foca Foto PROEX/UEPG. 2015.

PORTAL DO EMPREENDEDOR. Disponível em: www.portaldoempreendedor.gov.br. SEBRAE/RS. Cartilha microempreendedor individual. Porto Alegre: SEBRAE, 2014.

ANEXOS

Não há.