



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Reitoria

ATO AUTORIZATIVO

Produção de material educacional digital

EaD/CSI/2023

Eixo Tecnológico: Educação

- 1 - O presente parecer trata da análise técnica do [Processo 23806.250385.2023-89](#) para implantação do Curso de Formação Continuada - **Produção de material educacional digital** - a ser ofertado no Campus Santa Inês.
- 2 - O processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Além disso, logrou aprovação através do parecer da DEaD/PROEN nº 02/2023, portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
- 3 - O curso encontra-se APROVADO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Calila Teixeira Santos, PRO-REITOR(A) - CD2 - RET-PROEX**, em 19/04/2023 13:49:54.
- **Uilma dos Santos Reis, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 19/04/2023 13:17:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 427742
Verificador: 037a8f22c9
Código de
Autenticação:





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Campus Santa Inês

Formulário para Oferta de Curso de Formação Continuada - FIC - Adaptado à EaD

Dados do Campus Proponente	
Campus: Santa Inês	
Endereço: BR 420 (Rodovia Santa Inês - Ubaíra), Zona Rural, Bahia - CEP: 45320-000	Telefone: (73) 3536-1213 (73) 3536- 1214 (73) 3536-1210
E-mail: gabinete@si.ifbaiano.edu.br	CNPJ: 10.724.903/0002-50

Dados do Proponente	
Nome do Servidor: Elaine do Reis Soeira	
Área de Formação: Pedagogia	Contatos: (71) 99961-6690 elaine.soeira@ifbaiano.edu.br

Dados da Entidade Parceira	
Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto: Não se aplica	
Entidade: Não se aplica	Esfera administrativa: Não se aplica
CNPJ: Não se aplica	Contatos: Não se aplica

Dados Gerais do Curso	
Nome do curso: Produção de material educacional digital	
Modalidade: a distância	Público alvo: Professores da educação básica de qualquer área; coordenadores pedagógicos da educação básica; estudantes de cursos de licenciatura de qualquer área.
Pré-requisito para acesso ao curso: Atuar na educação básica (professor ou coordenador pedagógico) ou estar matriculado em curso de licenciatura	Forma de ingresso: Processo seletivo conforme edital
Carga horária total: 80 h (30h síncronas; 50h assíncronas)	Periodicidade das aulas: Semanais (encontros síncronos com 2h)

Local das aulas: Plataforma de <i>webconferência</i> (Rede RNP e/ou Google Meet). Ambiente virtual de aprendizagem Moodle.	Turno de funcionamento: Vespertino
Número de vagas: 40	Número de turmas: 01

Perfil do curso
<p>Justificativa do curso.</p> <p>No cenário educacional atual, o qual demanda a retomada do uso das metodologias ativas, a exemplo da sala de aula invertida e a gamificação, e a adoção de estratégias de ensino híbrido, possibilitando uma participação efetiva dos estudantes na construção das aprendizagens, além da personalização do ensino, é cada vez mais frequente a necessidade dos professores produzirem materiais didáticos específicos para atender às peculiaridades das turmas e dos estudantes. Assim, entende-se como primordial, instrumentalizar os professores, em pelo exercício da docência e em processo formativo, acerca do processo de produção de materiais educacionais multimodais, que possam estar disponíveis de forma impressa e/ou digital. Dessa forma, o professor pode assumir o lugar de autoria, produzindo materiais que levem em consideração as necessidades pedagógicas dos estudantes e sejam contextualizados.</p>
<p>Objetivos do curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os fundamentos teórico-metodológicos para a elaboração de materiais educacionais multimodais. • Analisar ferramentas digitais e de redes sociais, explorando suas potencialidades pedagógicas. • Elaborar de materiais educacionais multimodais impressos e/ou digitais. • Discutir a relação entre as teorias de aprendizagens e as tendências pedagógicas no contexto da produção de materiais educacionais.
<p>Perfil profissional do egresso.</p> <p>Ao final do curso, objetiva-se que o egresso seja capaz de elaborar materiais educacionais digitais em diversas modalidades, que possam ser utilizados em meio virtual e/ou impresso, atendendo as características dos estudantes e das turmas, alinhados aos princípios pedagógicos com os quais fundamenta a sua prática.</p>

Estrutura Curricular	
Componentes Curriculares	Carga Horária
Teorias da aprendizagem	10h
Tendências pedagógicas	10h
Bases teóricas e metodológicas da produção de materiais didáticos	20h
Atividades gamificadas e interativas	06h
Uso pedagógico de redes sociais e de ferramentas digitais	06h
Fundamentos éticos e direitos autorais	04h
Produção de materiais educacionais digitais multimodais para a educação básica	20h
Total	80h

Metodologia

O curso possui 80 horas, das quais, 30 horas serão destinadas às aulas semanais (momentos síncronos) e as outras 50 horas, serão destinadas às atividades realizadas de forma assíncrona, no ambiente virtual Moodle, com o acompanhamento da professora.

O curso adotará a metodologia ativa (sala de aula invertida), na qual serão disponibilizados conteúdos, em formato de texto (artigos, e-books), áudio (*podcasts*), vídeo, imagem (infográficos, mapas mentais, mapas conceituais), para estudo prévio às aulas, como base para sistematização conceitual durante os momentos síncronos.

A operacionalização do curso contará com encontros semanais síncronos, utilizando plataforma de webconferência (Rede RNP e/ou Google Meet), e atividades assíncronas realizadas no ambiente virtual de aprendizagem Moodle e em outras ferramentas como Padlet, Anchor, Flipgrid, Nearpod, Genially. As aulas síncronas terão duração de 2 (duas) horas, no turno vespertino, conforme calendário disponibilizado aos estudantes no início do curso. As atividades realizadas de forma assíncrona, contarão com o apoio da professora formadora para orientação e esclarecimento de dúvidas. Será disponibilizado ainda um horário semanal para atendimento síncrono (momento tira-dúvidas), pela ferramenta Chat, no Moodle.

As atividades síncronas e assíncronas, foram propostas de modo a estimular a interatividade entre os participantes, como uma das premissas para fomentar a aprendizagem colaborativa e a dialogicidade na construção do conhecimento. Para tanto, o uso de ferramentas específicas do Moodle, como o fórum e a *wiki*, e outras ferramentas externas, como Mentimeter, Slido, Padlet, estarão presentes durante todo o desenvolvimento do curso, apoiando a produção individual e/ou colaborativa, para a elaboração de textos, tarefas, atividades interativas, materiais educacionais.

Pela temática abordada no curso, os princípios pedagógicos de autoaprendizagem e autonomia discente, fomentadas a partir da análise da sua prática como uma das bases para pensar a construção dos materiais educacionais, possibilitarão o exercício da autoria, de forma individual e colaborativa, com os demais cursistas.

O ambiente virtual de aprendizagem, como mencionado anteriormente, será o Moodle. Trata-se de uma ferramenta rica, com muitas possibilidades pedagógicas. A organização do ambiente foi pensada numa lógica gamificada, contabilizando os acessos e a realização das atividades, com vistas a engajar os cursistas no processo ensinoaprendizagem de forma ativa e dinâmica.

O acesso às diferentes fases propostas durante o curso, conforme a lógica dos *games*, assim como a frequência nos momentos síncronos e o cumprimento das atividades propostas, serão indicativos para aferição da frequência dos cursistas.

O material didático do curso será composto de uma curadoria de materiais digitais, tais como: artigos científicos, relatórios de pesquisa, *e-books*, mapas mentais e conceituais, *podcasts*, vídeos e infográficos. Todo material ficará disponível na biblioteca do curso, no Moodle.

Como recursos didáticos, além dos materiais didáticos mencionados acima, serão utilizadas atividades gamificadas/interativas, e apresentações de slides.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A concepção avaliativa adotada para este curso é de base dialógica e participativa, contando com momentos de avaliação diagnóstica e formativa, além de autoavaliação.

A avaliação ocorrerá de forma processual, a partir das diversas atividades propostas, tais como: fóruns, escritas compartilhadas e colaborativas, construção dos materiais educacionais, participação nos encontros síncronos.

Considerando que se trata de um curso com uma proposta gamificada, serão estabelecidos objetivos a serem alcançados pelos participantes, os quais também comporão o processo avaliativo.

Será considerado aprovado o cursista que:

- realizar, pelo menos, 60% das atividades (fórum, escrita de textos colaborativos e compartilhados) propostas ao longo do curso
- estiver presente em, pelo menos, 75% dos encontros síncronos;
- desenvolver o material educacional digital;
- realizar a autoavaliação.

Estrutura Disponível para o Funcionamento do Curso

Plataforma de *webconferência* da rede RNP, plataforma de *webconferência* Google Meet e ambiente virtual Moodle.

Estrutura Necessária para o Funcionamento do Curso

Por se tratar de um curso totalmente a distância, a estrutura necessária envolve a disponibilização de um espaço para ambientação do curso no Moodle, não implicando em uso de espaço físico (salas de aula, laboratórios) e equipamentos do Campus Santa Inês.

Serão utilizadas ferramentas de acesso gratuito e, para aulas síncronas, será utilizado o *notebook* da própria docente e o acesso à plataforma RNP, com a conta institucional.

Os materiais didáticos serão disponibilizados em formato digital, em biblioteca alocada no Moodle.

Corpo Docente e Técnico Administrativo que irá atuar no Curso

Professora Elaine dos Reis Soeira – docente EBTT, lotada na Coordenação de Ensino do Campus Santa Inês

Orçamento

Não se aplica.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Elaine dos Reis Soeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/02/2023 17:44:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 406809
Verificador: acc2d8f409
Código de Autenticação:

