



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Reitoria

ATO AUTORIZATIVO

Vidas Negras: Gênero, Raça, Interseccionalidade e outros conceitos - GBI Eixo Tecnológico: Eixo Tecnológico de Desenvolvimento Educacional e Social

- 1** - O presente parecer trata da análise técnica do Processo para implantação do Curso de Formação Continuada - Vidas Negras: Gênero, Raça, Interseccionalidade e outros conceitos - GBI, a ser ofertado no Câmpus Guanambi.
- 2** - O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
- 3** - O curso encontra-se APROVADO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Uilma dos Santos Reis, COORDENADOR - SUBSTITUTO - RET-CGQP**, em 03/06/2022 14:29:11.
- **Luis Henrique Alves Gomes, PRO REITOR EXTENSAO/PROEX - SUBSTITUTO - RET-PROEX** em 03/06/2022 14:23:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 332659
Código de Autenticação: db0c5bbd69





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Campus Guanambi

Formulário para Oferta de Curso de Formação Continuada - FIC -Adaptado à EaD

Dados do Campus Proponente	
Campus: Guanambi	
Endereço: Zona Rural - Distrito de Ceraíma, Bahia	Telefone: (77) 3493-2100
E-mail: gabinete@guanambi.ifbaiano.edu.br	CNPJ:10.724.903/0004-11

Dados do Proponente	
Nome do Servidor: Debora Simões de Souza Mendel	
Área de Formação: Ciências Humanas	Contatos: (21) 98695-8111

Dados da Entidade Parceira	
Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto:	
Entidade:	Esfera administrativa:
CNPJ:	Contatos:

Dados Gerais do Curso	
Nome do curso: Vidas Negras: Gênero, Raça, Interseccionalidade e outros conceitos	
Modalidade: EaD	Público alvo: docentes da educação básica e jovens interessados no tema do curso
Pré-requisito para acesso ao curso: idade mínima de 16 anos	Forma de ingresso: ordem de inscrição/edital

Carga horária total: 120 horas	Periodicidade das aulas: Semanal quarta - feira- síncrono (noturno)- 18h às 22h quarta - feira- Assíncrono (4 horas)
Local das aulas: RNP conferência web ou Teams. Plataforma Moodle. E caso seja necessário será utilizada Googel Meet (a proponente possui assinatura) e será utilizado Aplicativo de mensagem para troca de informes.	Turno de funcionamento: Momentos síncronos - noturno Assíncronos - à critério do aluno nos dias indicados
Número de vagas: 40 vagas	Número de turmas: 1

Perfil do curso
<p>Justificativa do curso.</p> <p>O Brasil possui 54% da população autodeclarada negra, ou seja, pretos e pardos são maioria populacional, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Contudo, eles ainda estão à margem da população, são os que mais sofrem com os males sociais, se compararmos com a população branca, dentre eles: possuem salários mais baixos, sofrem com o desemprego, são mais atingidos pela violência policial. Além disso, há uma baixa representatividade na política partidária, em todos os três poderes: legislativo, executivo e judiciário. Para além do recorte analítico de raça, quando operamos com a concepção de gênero em relação a política a presença de mulheres negras é ainda menor em comparação com os homens negros.</p> <p>Neste contexto de desigualdades latentes este Curso de Formação Inicial e Continuada se justifica, uma vez que apresentará trajetórias e histórias de negros pouco estudados até então e como esses indivíduos produziram num espaço de resistência contra o racismo.</p> <p>O povo negro possui uma superioridade numérica, contudo ainda é sub representado em inúmeros meios sociais, como a mídia, a literatura, na Universidade, além da política partidária conforme apresentado anteriormente. Visando a difusão e popularização de atores sociais negros este projeto fundamenta-se no resgate da memória social desse grupo. Para isso, iremos pesquisar, escrever e construir um material de áudio com personalidades negras de destaque de diferentes áreas de atuação e que viveram em momentos históricos distintos.</p> <p>A lei 10.639 de 2003 que tornou obrigatório o ensino da história e cultura africana e afro-brasileiras em todos os níveis da educação justifica a importância deste projeto de extensão. Com a alteração da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) no sentido contemplar a lei 10.639 a educação básica de todo o território nacional precisou e ainda precisa implementar, com sucesso, o ensino do continente africano em sua diversidade e a contribuição histórica dos africanos e seus descendentes na História do Brasil. Em consequência da lei, tornou-se necessário cursos de formação continuada e de pós-graduação com base nesses conhecimentos e com objetivo de desenvolver docentes preparados para a abordagem dessa temática. Desse modo, o curso <i>FIC Vidas Negras: Gênero, Raça, Interseccionalidade e outros conceitos</i> insere-se num panorama de importante demanda social.</p> <p>Procuramos ofertá-lo na modalidade EaD afim, de contemplar trabalhadores, trabalhadoras e jovens que se interessam pela temática, uma vez que, essa modalidade adequa-se as outras exigências da vida cotidiana labutar.</p>

Objetivos do curso.

O principal objetivo deste curso é apresentar a trajetória de homens e mulheres negros importantes para a história da humanidade, articulando, o particular com o geral pretendemos expor o contexto histórico e social que esses sujeitos se destacaram. Buscamos, assim, divulgar a notoriedade dessas vidas negras na história do Brasil e do Mundo e assim, contribuir para a formação de docentes e público em geral que possam construir esse conhecimento nos diversos espaços que atuam. Outro objetivo de muita relevância é a promover a leitura e o debate de determinados conceitos e temas como: gênero, raça e interseccionalidade. Com a realização deste procuramos divulgar o conhecimento construído dentro do Instituto Federal Baiano, *campus* Guanambi para a sociedade. A vulgarização de saberes antes enclausurados nos laboratórios, grupos de pesquisa, centros universitários e institutos federais é de uma relevância para este projeto de extensão. Visamos construir para e com a comunidade o conhecimento, pois acreditamos no processo de ensino e aprendizagem como contínuo e construído na coletividade.

Perfil profissional do egresso.

O egresso do curso terá conhecimento de conceitos e temas como: gênero, raça e interseccionalidade e através do processo de reflexão e discussão durante o curso espera-se que haja a compreensão da relevância e trajetória de homens e mulheres negros para a história da humanidade e como devemos fortalecer essa história e usar em combate ao preconceito e racismo.

Estrutura Curricular

Componentes Curriculares	Carga Horária
Vidas Negras: biografias, contexto histórico e lutas	60 horas
Raça, gênero e outros conceitos e temas	60 horas
Total	120 horas

Metodologia

1. Abordagem metodológica, considerando aspectos próprios da EaD, tais como:

- interatividade
- contextualização
- dialogicidade
- aprendizagem colaborativa
- autoria docente
- autonomia do estudante

2. As atividades síncronas serão realizadas preferencialmente, na plataforma de webconferência RNP ou Teams, caso haja algum problema ou impossibilidade de acesso de algum discente utilizaremos o Google Meet na sua versão plus paga pela docente. As atividades assíncronas serão divididas entre leitura, produção textual, assistir vídeos aulas (produzidos pela própria docente e os indicados por ela). Os textos serão postados preferencialmente na plataforma Moodle, caso haja alguma incompatibilidade entre a plataforma e o material, será utilizado o Google Drive para a organização, armazenamento e acesso dos textos. As especificidades dos textos também se aplicam aos vídeos, que serão disponibilizados em seus respectivos links. Com o intuito de otimizar a comunicação da turma será um grupo no em aplicativo de mensagem no qual apenas a professora, enquanto administradora, poderá adicionar e postar: avisos, indicações e até material didático de apoio. Os encontros síncronos acontecerão uma vez por semana e serão divididos da seguinte maneira: das 18 horas às 19 horas atendimento e orientação aos discentes e das 19 horas às 22 horas aula expositiva dialogada. As atividades assíncronas terão duração semanal de 4 horas postadas pela professora semanalmente às quartas-feiras. Para o controle de frequência na atividade síncrona terá a circulação de uma lista de presença disponibilizada no chat da sala de webconferência em cada encontro e as assíncronas serão monitoradas pelas apresentações de atividades e participação em fóruns .

3. Utilizaremos como recursos didáticos: texto, computador, celular, aplicativos de edição e leitura de textos, papel, caneca, aplicativos de apresentações (em powerpoint e similares), vídeos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Para definir a avaliação da aprendizagem dos cursos EaD, observar os aspectos a seguir:

No primeiro componente curricular será a avaliação será processual e se dará da seguinte maneira:

1-Frequência nos encontros síncronos. (75% de participação no curso para recebimento de certificado) - 2 pontos

2- Participação e realização das atividades no ambiente virtual (atividades/fóruns /comentários) - 2 pontos

3- Relatoria - 6 pontos

Relatorias de três aulas que contenham os principais aspectos abordados no debate desenvolvido na aula (pela docente e pelos discentes) e apresentação do texto que foi tratado na aula. O texto tem que ter no mínimo 1 lauda e no máximo 1,5. Eles serão entregues no decorrer que os alunos forem produzindo e com data limite até uma semana após o final do curso. A atividade deverá ser entregue em arquivo em formato de PDF e postado em local indicado na plataforma Moodle. Serão avaliadas as concordâncias e coerências; o potencial do discente de estabelecer relações entre os debates desenvolvidos nas atividades síncronas com o material das atividades assíncronas.

No segundo componente curricular a avaliação será processual e se dará da seguinte maneira:

1 - Frequência nos encontros síncronos. (75% de participação no curso para recebimento de certificado) - 2 pontos

2 - Participação e realização das atividades no ambiente virtual (atividades/fóruns /comentários) - 2 pontos

3- Seminário - 6 pontos

Apresentação de seminário em grupo com tema e texto definidos pela docente e disponibilizados para os alunos no Google Drive e no grupo de Whatsapp. Na parte de apresentação oral e na apresentação visual serão observados os seguintes critérios:

1. Clareza e objetividade (apresentação de forma clara e objetiva dos elementos mais importantes do trabalho) 0,8 pontos;
2. Estrutura (presença de apresentação pessoal, objetivos, desenvolvimento e conclusões) 1,0 pontos;
3. Domínio do tema e comunicabilidade (transmissão de forma clara e com propriedade da essência do trabalho desenvolvido) 0,6 pontos;
4. Adequação linguística (uso de linguagem apropriada) 0,2 pontos;
5. Coerência da exposição oral com a apresentação visual 0,2 pontos;
6. Adequação do tempo disponível e adequação da distribuição do tempo entre os diferentes integrantes do grupo 0,6 pontos.
7. Estrutura e sequência adequada dos slides 0,4 pontos;
8. Apresentação de elementos pré-textuais e pós-textuais 0,4 pontos;
9. Adequação do tamanho da fonte utilizada para fins de apresentação assim, como as cores usadas 0,4 pontos;
10. Presença de domínio da linguagem adequada para uma apresentação visual 0,4 pontos;
11. Exposição de novas contribuições para além das disponibilizadas pela professora 1,0 pontos.

Estrutura Disponível para o Funcionamento do Curso

Serão necessários equipamentos que a docente já possui: notebook, celular, microfone, acesso à internet e contas em aplicativos como aqueles pertencentes ao Google, como e-mail.

Estrutura Necessária para o Funcionamento do Curso

Serão necessários equipamentos que a docente já possui: notebook (1), celular (1), microfone (1), acesso à internet e contas em aplicativos como aqueles pertencentes ao Google, como e-mail.

Corpo Docente e Técnico Administrativo que irá atuar no Curso

Coordenadora de curso: Debora Simões de Souza Mendel

Professora autora: Debora Simões de Souza Mendel

Profissional Técnica- Administrativa: Joilma Pereira dos Santos

Orçamento

Não se aplica.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Debora Simoes de Souza Mendel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/06/2022 10:42:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 331394

Código de Autenticação: ceac16a6a8



Documento Digitalizado Público

FIC - Nome do curso: Vidas Negras: Gênero, Raça, Interseccionalidade e outros conceitos

Assunto: FIC - Nome do curso: Vidas Negras: Gênero, Raça, Interseccionalidade e outros conceitos
Assinado por: Joilma Santos
Tipo do Documento: Formulário PROEX
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joilma Pereira dos Santos, COORDENADOR - FG2 - GBI-CE**, em 03/06/2022 12:48:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/06/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 404553

Código de Autenticação: b19254124c

