

ANEXO VI

FORMULÁRIO DE SUBMISSÃO DE PROJETO

Edital/Chamada Interna Nº:
Programa vinculado: PRÓ-EXTENSÃO 2018
<i>Campus:</i> Guanambi

Forma de Apresentação da Proposta: Projeto () Cursos de Formação Continuada - FC (X)
Título da Proposta: <i>Curso (FC – EaD) “Tutoria de Pares para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas”</i>
Área temática: <i>Educação Especial</i>
Linha de Extensão:
Abrangência: () local () Regional (X) Nacional
<i>Projeto vinculado a grupo de pesquisa cadastrado no CNPQ? (X) Sim () Não</i>
<i>Se afirmativo, informe o nome do grupo:</i> <i>Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Ciências</i> <i>Link do Grupo:</i> http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3855154481541149

1. PÚBLICO ALVO DO PROJETO

Discriminar Público Alvo Interno: <i>Servidores dos NAPNEs</i>
Quantificar Público Alvo Interno (A): <i>20</i>
Discriminar Público Alvo Externo: <i>Servidores dos NAPNEs</i>
Quantificar Público Alvo Externo (B): <i>80</i>
Total de participantes estimados (A+B): <i>100</i>
Local de realização da proposta <i>A proposta será realizada em Ambiente Virtual de Aprendizagem de Ensino a Distância</i>

2. RESUMO

Resumo da proposta (*breve descrição em no máximo 500 caracteres ou 100 palavras*):

A inclusão de pessoas com necessidades educacionais específicas, especialmente daquelas com deficiência, é garantida por lei e portanto as instituições de ensino precisam investir em formação, estruturar ambientes com tecnologia assistiva, contratar profissionais específicos, elaborar estratégias pedagógicas, entre outros. Com estes recursos e serviços o objetivo é minimizar as limitações que impossibilitam a aprendizagem do estudante e o mais efetivo de inclusão.

A tutoria de pares é uma estratégia pedagógica que pode ser utilizada na parceria entre estudantes, e é mais um serviço articulado a recursos que pode ser benéfico para os envolvidos, tanto o tutor quanto o tutorado.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Tutoria de Pares. Necessidades Educacionais Específicas.

3. JUSTIFICATIVA

A inclusão de alunos com Necessidades Educacionais Específicas, principalmente daqueles com deficiência é um grande desafio para as instituições de ensino.

Ocorre que muitas vezes discutimos acerca da inclusão mas não propagamos as boas práticas e soluções pedagógicas que emergem pelos espaços para efetivamente avançarmos. Assim que a tutoria de pares se caracteriza, como uma estratégia pedagógica que pode ser utilizada com estudantes com necessidades educacionais específicas. Além da teoria já existe a prática que nos comprovam que é possível trabalhar.

A tutoria de pares pode ser compreendida como um sistema de ensino, uma estratégia pedagógica de baixo custo, em que os alunos ajudam-se mutuamente no processo de aprendizagem dos conteúdos acadêmicos. Neste caso, o tutor acompanha o tutorado com necessidades educacionais especial.

Outro aspecto que justifica este trabalho é alcançar mais pessoas por meio da Educação a Distância, especialmente outros Institutos Federais que possuem NAPNES – Núcleos de Atendimento a Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas e contribuir com os seus trabalhos.

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

CARVALHO, R. E. Escola inclusiva: a reorganização do trabalho pedagógico. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008

FERNANDES, Woquiton Lima and COSTA, Carolina Severino Lopes da. Possibilidades da Tutoria de Pares para Estudantes com Deficiência Visual no Ensino Técnico e Superior. Rev. bras. educ. espec. [online]. 2015, vol.21, n.1, pp.39-56. ISSN 1413-6538. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-65382115000100004>.

MENDES, E. G. A radicalização debate sobre inclusão escolar no Brasil. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v.11, n.33, p.387-405, 2006.

5. METODOLOGIA

- Ambiente Virtual de Aprendizagem da EAD do IF Baiano
- Internet (Campus)
- Computador (Campus)

6. OBJETIVOS

Geral: Compreender as possibilidades do uso de tutoria de pares para educação inclusiva

Específicos:

- Apresentar a teoria acerca da Tutoria de Pares e seus benefícios
- Apresentar práticas de trabalhos com Tutoria de Pares
- Discutir o assunto estimulando o processo dialógico

7. RESULTADOS ESPERADOS

A compreensão e estímulo para a prática da tutoria de pares na instituições de Ensino.

8. AÇÕES PREVISTAS PARA A SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

Os estudantes do curso poderão utilizar a proposta em seus ambientes de trabalho.

9. MECANISMOS DE INDISSOCIABILIDADE - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O curso é fruto de uma experiência prática, de pesquisa e de publicação (nas referências bibliográficas), de maneira que se culmina na multiplicação por meio deste projeto de extensão.

10. DESCRIÇÃO DA CONTRAPARTIDA DO *CAMPUS*

- Alocação dos profissionais (Libras) para as video-aulas
- Fornecer computador e espaço físico para os alunos monitores
- Link de Internet

11. SUGESTÃO DE COMO SERÁ A AVALIAÇÃO DA PROPOSTA APRESENTADA

A avaliação do curso para certificação será de participação no mínimo de 75% das atividades proposta: fóruns, questionários, etc. que ocorrerão ao longo do curso.

12. APRESENTAR COMO SERÁ O ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO(S) DISCENTE(S) BOLSISTA

A avaliação irá considerar o quantitativa das participações dos estudantes. A participação deverá ser ativa, de maneira que o estudante dialogue com o professor e estudantes.

13. EXPECTATIVA DE PRODUÇÃO

Produção Acadêmica: Material de vídeo aula que futuros cursos.	Produção técnica voltada aos beneficiários: Relatório da experiência de curso FC na modalidade EaD
---	---

14. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DA PROPOSTA

Planejamento e preparação de material EaD	Agosto de 2018
Estruturação do AVA	Setembro de 2018
Turma 1	Outubro de 2018
Turma 2	Novembro de 2018
Relatório Parcial	Novembro-Dezembro de 2018
Emissão de Certificados	Dezembro-Fevereiro de 2018
Relatório da experiência EaD	Março-Abril de 2019
Relatório Final	Abril de 2019

15. PLANO DE TRABALHO DOS DISCENTES

Discente: Janyelle Ramos Pereira (Bolsista)

Nº	Ação	Atividade	Data de Início	Data de Término	CH
1	Planejamento e preparação de material EaD		01/08/2018	31/08/2018	40hs
2	Estruturação do AVA		01/09/2018	30/09/2018	40hs
3	Acompanhar a participação dos estudantes nas atividades do AVA		01/10/2018	30/11/2018	80hs
3	Relatório Parcial		30/11/2018	15/12/2018	10hs
4	Acompanhar a elaboração dos certificados		01/12/2018	21/12/2018	10hs
5	Acompanhar a elaboração dos		05/02/2019	28/02/2019	30hs

	certificados				
6	Relatório da experiência EaD		01/03/2018	31/04/2019	40hs
7	Relatório Final		02/04/2019	30/04/2019	40hs

Discente: Janyelle Ramos Pereira (Bolsista)

Nº	Ação	Atividade	Data de Início	Data de Termino	CH
1	Planejamento e preparação de material EaD		01/08/2018	31/08/2018	40hs
2	Estruturação do AVA		01/09/2018	30/09/2018	40hs
3	Acompanhar a participação dos estudantes nas atividades do AVA		01/10/2018	30/11/2018	80hs
3	Relatório Parcial		30/11/2018	15/12/2018	10hs
4	Acompanhar a elaboração dos certificados		01/12/2018	21/12/2018	10hs
5	Acompanhar a elaboração dos certificados		05/02/2019	28/02/2019	30hs
6	Relatório da experiência EaD		01/03/2018	31/04/2019	40hs
7	Relatório Final		02/04/2019	30/04/2019	40hs

16. PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA:

Item	Descrição	Quantidade	Unidade	Valor Und (RS)	Valor Total (RS)
1	Bolsa de estudante Monitoria	5		400,00	2.000,00
2	Contratação Pessoa Jurídica	1		1.500,00	1.500,00

17. CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (Se for o caso)

Curso	Público Alvo	Carga Horária
<i>Curso (FC – EaD) “Tutoria de Pares para Estudantes com</i>	Professores / Servidores que trabalham com a inclusão de pessoas com Necessidades	

Necessidades Educacionais Específicas	Educação Especial, especialmente servidores dos NAPNEs	42hs
---------------------------------------	--	------

Obs.: Anexar Formulário para Oferta de Curso de Formação Continuada – anexo VII e Declaração da Diretoria-Geral do Campus para oferta de Cursos de Formação Continuada – anexo VIII, conforme resolução nº 11, de 13 de março de 2018.

<p><u>Guaranambí, 18/06/2018</u> Local, data</p> <p><i>[Assinatura]</i> Assinatura do Proponente</p>
--

Ciência:

<p><u>Guaranambí, 18/06/2018</u> Local, data</p> <p><i>[Assinatura]</i> Coordenador(a) de Extensão do Campus Carimbo e Assinatura</p>	<p><u>Guaranambí, 18/06/2018</u> Local, data</p> <p><i>[Assinatura]</i> Diretor(a)-Geral do Campus Carimbo e Assinatura</p>
---	---

Jolima Pereira Santos
COORD. DO NÚCLEO DE EXTENSÃO
Portaria Nº 877 de 10/04/2018
Pub. Di. U de 11/04/2018

Normane Mirele Chaves da Silva
DIRETORA GERAL SUBSTITUTA
Portaria Nº 690, de 17/04/2018
Pub. DOU de 18/04/2018



FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FC

A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

Campus	Guanambi
Endereço	Distrito de Ceraíma S/N
Telefone do <i>campus</i>	77 3493 2100
E-mail	gabinete@ifbaiano.edu.br
CNPJ	

B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	Woquiton Lima Fernandes
Área de Formação	Graduação em Processamento de Dados Mestrado em TICs na Formação em EaD Doutorado em Educação Especial
Contatos	(77) 98827-1274

C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	
Entidade	
Esfera administrativa	
CNPJ	
Contatos	



D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Tutoria de Pares para Alunos com Necessidades Educacionais Específicas
Modalidade	Distância – EAD
Público alvo	Profissionais envolvidos no atendimento de pessoas com necessidades educacionais específicas
Pré-requisito para acesso ao curso	Ensino Médio Completo
Forma de ingresso	Análise de Curricular e Ficha de Inscrição
Carga horária total	42 horas
Periodicidade das aulas	7 Aulas Semanais
Local das aulas	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Turno de funcionamento	Noturno - EaD
Número de vagas	50
Número de turmas	2 turmas de 50 vagas

E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>A inclusão de alunos com Necessidades Educacionais Específicas, principalmente daqueles com deficiência é um grande desafio para as instituições de ensino.</p> <p>Ocorre que muitas vezes discutimos acerca da inclusão mas não propagamos as boas práticas e soluções pedagógicas que emergem pelos espaços para efetivamente avançarmos. Assim que a tutoria de pares se caracteriza, como uma estratégia pedagógica que pode ser utilizada com estudantes com necessidades educacionais específicas. Além da teoria já existe a prática que nos comprovam que é possível trabalhar.</p> <p>A tutoria de pares pode ser compreendida como um sistema de ensino, uma estratégia pedagógica de baixo custo, em que os alunos ajudam-se mutuamente no processo de aprendizagem dos conteúdos acadêmicos. Neste caso, o tutor acompanha o tutorado com necessidades educacionais especial.</p> <p>Outro aspecto que justifica este trabalho é alcançar mais pessoas por meio da Educação a Distância, especialmente outros Institutos Federais que possuem NAPNES – Núcleos de Atendimento a Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas</p>
Objetivos do curso	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar a teoria acerca da Tutoria de Pares e seus benefícios- Apresentar práticas de trabalhos com Tutoria de Pares- Discutir o assunto estimulando o processo dialógico
Perfil profissional do egresso	Conhecedor das possibilidades de Tutoria de Pares para colocar em prática.

F) ESTRUTURA CURRICULAR

Especificar os conteúdos que serão abordados durante o curso, com as respectivas cargas horárias.

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Introdução a Educação Inclusiva	12hs
Tutoria de Pares	30hs
TOTAL	42hs

G) METODOLOGIA

Uma das metodologias utilizadas, uma vez que o curso será na perspectiva do Ensino a Distância (EaD) é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que ocorrerá a via internet intermediando a comunicação entre o professor e alunos.

A previsão é que o curso seja realizado em 6 semanas, sendo 7hs aula por semana, perfazendo 42hs.

H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O curso avaliará a participação do estudante durante o período do curso, observando:

- Acesso ao material didático disponibilizado
- Respostas às atividades propostas

Ao final considerará sua participação como suficiente/satisfatória ou não para emissão de Certificado, considerando o mínimo de 70% de participação.

I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO

- Computador disponível do Campus do Instituto
- Conexão à Internet disponível

J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

Para o funcionamento do Curso utilizaremos de Ambiente Virtual de Aprendizagem.

L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO

- Monitor (estudante de ADS) para montagem do Ambiente Virtual e edição dos vídeos

M) ORÇAMENTO

- Estudante bolsista: 5 bolsas de R\$ 400,00 = R\$ 2.000,00
- Contratação de Pessoa Jurídica = R\$ 1.500,00



MODELO DE DECLARAÇÃO DA DIRETORIA GERAL DO CAMPUS PARA A OFERTA DE CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL OU CONTINUADA

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que o *Campus Guanambi*, possui as condições materiais e humanas necessárias para a oferta e desenvolvimento do *Curso de Formação Continuada – EaD em Tutoria de Pares para Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas*, com carga horária de **42** horas, que terá início em **01** de **agosto**, de **2018**, com prazo de conclusão previsto para **30** de **abril** de **2019**.

Guanambi-Ba, 18 de junho de 2018


(Assinatura e carimbo do Diretor do *campus*)

Normane Mirele Chaves da Silva
DIRETORIA GERAL SUBSTITUTA
Nº 990 de 17/04/2018
Publ. em 18/06/2018