



FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC

A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

Campus	Teixeira de Freitas
Endereço	Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.985-970, Caixa Postal 66
Telefone do <i>campus</i>	(73) 3665-1031
E-mail	gabinete@teixeira.ifbaiano.edu.br
CNPJ	10.724.903/0008-45

B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	Professora EBTT Eva Aparecida de Oliveira
Área de Formação	Letras/Atendimento Educacional Especializado
Contatos	eva.oliveira@ifbaiano.org.br

C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	
Entidade	
Esfera administrativa	
CNPJ	
Contatos	



D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Tópicos em Inclusão: Altas habilidades, deficiência visual, auditiva, cegueira e surdez
Modalidade	Semipresencial
Público alvo	Profissionais da educação e do atendimento ao público, estudantes de licenciatura
Pré-requisito para acesso ao curso	Ensino Fundamental Completo
Forma de ingresso	Processo Seletivo
Carga horária total	60h
Periodicidade das aulas	Encontros Semanais
Local das aulas	IFBaiano - Campus de Teixeira de Freitas
Turno de funcionamento	Vespertino e Noturno
Número de vagas	30
Número de turmas	2

E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	A necessidade de complementar a formação do pessoal da área de educação visando a inclusão de pessoas com necessidades especiais no ambiente escolar.
Objetivos do curso	Discutir a respeito da existência de pessoas com necessidades especiais no ambiente escolar e a adoção de práticas para estimular e suplementar seu desenvolvimento.
Perfil profissional do egresso	Prática pedagógica voltada para sensibilização e inclusão de pessoas com necessidades especiais.

F) ESTRUTURA CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Módulo I: Histórico e Legislação	
Histórico das práticas de tratamento às pessoas com NEE	2h
Legislação Brasileira de Inclusão	6h
Contexto Internacional	2h
Normas Brasileiras de Acessibilidade	2h
Estudo de casos	2h
Módulo II: Deficiência auditiva e Surdez	
A pessoa surda	2h
Gradações da Deficiência auditiva e surdez	2h

Histórico das práticas inclusivas para pessoas com DA	2h
Materiais e novas tecnologias inclusivas	4h
Adaptação Curricular	2h
Projeto de intervenção em deficiência auditiva e surdez	6h
Módulo III: Deficiência Visual e Cegueira	
Histórico das práticas inclusivas para pessoas com DV	2h
Gradações da DV e diferenciação	2h
Materiais e novas tecnologias inclusivas	4h
Adaptação Curricular	4h
Projeto de intervenção em deficiência visual e cegueira	6h
Módulo IV: Altas Habilidades	
Quem é o aluno com altas habilidades?	2h
Situação da inclusão de pessoas com AH no Brasil	2h
Materiais e novas tecnologias inclusivas	2h
Adaptação Curricular	2h
Projeto de intervenção em altas habilidades	2h
TOTAL	60h

G) METODOLOGIA

Exposição e discussão em grupos.

H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Elaboração de atividades pedagógicas interventivas.

I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO

Sala de aula com projetor

J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

Sala de aula com projetor

L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO

Professora EBTT Eva Aparecida de Oliveira

M) ORÇAMENTO

Não se aplica. Considera-se contrapartida do campus o material reprográfico.

