



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Reitoria

ATO AUTORIZATIVO

Saberes e tecnologias africanas e indígenas

CAT/2022

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

1 - O presente parecer trata da análise técnica do [Processo 23329.252430.2022-21](#) para implantação do Curso de Formação Continuada - **Saberes e tecnologias africanas e indígenas** - a ser ofertado pelo Campus Catu, modalidade presencial.

2 - O processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas, portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso.

3 - Solicitamos atenção em relação à periodicidade semanal das aulas, a fim de evitar evasão.

4 - O curso encontra-se APROVADO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Calila Teixeira Santos, PRO-REITOR - CD0002 - RET-PROEX** em 19/09/2022 08:08:48.
- **Uilma dos Santos Reis, COORDENADOR - SUBSTITUTO - RET-CGQP**, em 16/09/2022 19:24:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 365461
Código de ce0ac5cb22
Autenticação:





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Campus Catu

FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - FIC - PRESENCIAL

Dados do Campus Proponente	
Campus: Catu	
Endereço: Rua Barão de Camaçari, 118 - Centro, Catu - BA, 48110-000	Telefone: 71 3641-7901
E-mail: gabinete@ifbaiano.edu.br	CNPJ: 10.724.903/0001-79

Dados do Proponente	
Nome do Servidor: Moisés Leal Moraes	
Área de Formação: História	Contatos: 75 98823-1018

Dados da Entidade Parceira	
Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto:	
Entidade:	Esfera administrativa:
CNPJ:	Contatos:

Dados Gerais do Curso	
Nome do curso: Saberes e tecnologias africanas e indígenas	
Modalidade: Presencial	Público alvo: Docentes da educação básica e estudantes de cursos de licenciaturas.
Pré-requisito para acesso ao curso: ter cursado ou estar matriculado em um curso de licenciatura.	Forma de ingresso: Ordem de inscrição
Carga horária total: 40 horas	Periodicidade das aulas: Semanal

Local das aulas: IF Baiano Campus Catu	Turno de funcionamento: A definir
Número de vagas: 30	Número de turmas: 1

Perfil do curso	
<p>Justificativa do curso.</p> <p>Visando o fortalecimento da abordagem sobre a história da África e da cultura afro-brasileira e indígena foram formuladas as leis 10.639/03 e 11.645/08. Porém, é reconhecido que mais esforços ainda são necessários para que o que elas propõem seja implementado no cotidiano pedagógico das escolas brasileiras. Diante desse quadro, são válidas as iniciativas que possuem o propósito de desenvolver formação continuada para docentes, com vistas ao desenvolvimento de uma educação antirracista.</p> <p>Ademais, conforme preceitua o art. 6º da Lei 11892/02, uma das finalidades dos Institutos Federais corresponde a oferta de "capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino" (BRASIL, 2008). Assim, a proposta de curso aqui apresentada estabelece sintonia com essa finalidade, ao conceber a construção de um espaço de diálogo e formação que pretender atender demandas por formação continuada de docentes que atuam no território de identidade atendido pelo IF Baiano Campus Catu no que tange as discussões atinentes à educação para as relações étnico-raciais.</p> <p>Ressalta-se que o referido curso será ofertado pelo coletivo de professores que atuam junto ao NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Campus Catu, com o intuito de fortalecer a atuação do núcleo para além dos muros da instituição, colocando em prática o tripé: ensino, pesquisa e extensão.</p>	
<p>Objetivos do curso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ofertar formação continuada voltada para educação das relações étnico-raciais, que considera a história e a cultura africana, afro-brasileira e indígena como elemento constitutivo dos conteúdos curriculares. 2. Discutir os saberes e tecnologias africanas e indígenas a partir de uma abordagem multidisciplinar. 3. Promover a construção de um banco de propostas didático-pedagógicas (sequência didática, projeto de ensino e de iniciação científica) relacionadas à educação para as relações étnico-raciais. 	
<p>Perfil profissional do egresso.</p> <p>O egresso deverá ser capaz de articular as contribuições dos povos afro-brasileiros e indígenas aos conteúdos curriculares abordados em sua prática pedagógica, objetivando a aplicação das Leis 10.639/03 e 11.645/08.</p>	

Estrutura Curricular	
Componentes Curriculares	Carga Horária
Mesa de abertura - Pedagogias Decoloniais	4 horas

Outras epistemologias (mundos) possíveis	4 horas
Descolonizando o saber - saberes e fazeres do cotidiano	8 horas
Tecnologias africanas e indígenas	12 horas
Façamos nós mesmo - Oficinas de criação de propostas pedagógicas	8 horas
Total	40 horas

Metodologia

Serão utilizadas estratégias pedagógicas que possibilitem ao estudante ter um papel ativo e participativo na construção do saber, ancorando-se nos fundamentos teórico-metodológicos da pedagogia decolonial. Para isso, trabalharemos com rodas de conversas, aulas expositivas, dialógicas e interativas, com auxílio de recursos audiovisuais, textos e artigos científicos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação será realizada de modo processual e contínuo. Serão considerados os seguintes critérios no processo avaliativo: participação nas aulas práticas, envolvimento nas apresentações e dinâmicas desenvolvidas, além da realização de uma proposta didático-pedagógica, que compreenderá a elaboração e entrega de uma sequência didática, projeto de ensino ou iniciação científica articulado as discussões desenvolvidas ao longo do curso.

Estrutura Disponível para o Funcionamento do Curso

Sala de aula; Laboratório de informática; Rede de internet; Biblioteca; Mapas; Lousa digital/retroprojetores, Notebooks, Máquina Fotocopiadora.

Estrutura Necessária para o Funcionamento do Curso

Sala de aula; Rede de internet; Biblioteca; Lousa digital/retroprojetores, Notebooks, Máquina Fotocopiadora.

Corpo docente e Técnico Administrativo que irá atuar no Curso

Célio José dos Santos: Professor de Geografia

Carlos Ailton da Silva: Professor de História

Evanildes Costa: Professora de Estatística

Gleciele Oliveira: Colaboradora do NEABI (UFBA)

Joanna Carvalho: Professora de Sociologia

Moisés Morais: Professor de História

Orçamento

Não se aplica.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Moises Leal Morais, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO** em 05/09/2022 13:58:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 361279

Código de 62400751e7

Autenticação:



Documento Digitalizado Público

Proposta de curso FIC "Saberes e tecnologias africanas e indígenas".

Assunto: Proposta de curso FIC "Saberes e tecnologias africanas e indígenas".
Assinado por: Moises Morais
Tipo do Documento: Formulário PROEX
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Moises Leal Morais, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/09/2022 14:07:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 463725

Código de Autenticação: f829ac28c3

