



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Reitoria

## ATO AUTORIZATIVO

### Meliponicultura para iniciantes - STI

#### Eixo Tecnológico: Eixo Tecnológico de Recursos Naturais

- 1 – O presente parecer trata da análise técnica do Processo 23332.252376.2022-65 para implantação do Curso de Formação Continuada – **Meliponicultura para iniciantes - STI**, a ser ofertado no Câmpus Santa Inês.
- 2 – O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 109/2021 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
- 3 – O curso encontra-se APROVADO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Calila Teixeira Santos, PRO-REITOR - CD0002 - RET-PROEX**, em 16/08/2022 16:07:31.
- **Luis Henrique Alves Gomes, COORDENADOR - FG1 - RET-CGQP**, em 16/08/2022 16:05:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código** 354684  
**Verificador:** 9eb1984608  
**Código de Autenticação:**





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano  
Campus Santa Inês

## FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - FIC - PRESENCIAL

| Dados do Campus Proponente  |                                |
|---|--------------------------------|
| Campus:<br>Santa Inês   |                                |
| Endereço:<br>Km 2,5 da BR 420 (Rodovia Santa Inês - Ubaíra) - Zona Rural - CEP: 45.320-000 -<br>Santa Inês-BA | Telefone:<br>73 3536-1210/1212 |
| E-mail:<br>gabinete@si.ifbaiano.edu.br  | CNPJ:<br>10.724.903/0002-50    |

| Dados do Proponente   |                              |
|---|------------------------------|
| Nome do Servidor:<br>Renata Santos Fróes                        |                              |
| Área de Formação:<br>Ciências Agrárias - Bacharela em Zootecnia | Contatos:<br>73- 9 8175-2392 |

| Dados da Entidade Parceira                                     |                        |
|--|------------------------|
| Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto: |                        |
| Entidade:  | Esfera administrativa: |
| CNPJ:  | Contatos:              |

| Dados Gerais do Curso                             |  |
|---|--|
| Nome do curso:<br>Meliponicultura para iniciantes |  |
| Modalidade:<br>Presencial                         | Público alvo:<br>Produtores Rurais, Estudantes e demais pessoas interessadas na<br>Meliponicultura |
| Pré-requisito para acesso ao<br>curso:            | Forma de ingresso:<br>Ordem de inscrição   |
| Carga horária total:<br>24 horas                  | Periodicidade das aulas:   |

|   |   |
|---|---|
| Local das aulas:<br>IF Baiano Campus Santa Inês | Turno de funcionamento:<br>Diurno   |
| Número de vagas:<br>15                          | Número de turmas:<br>Uma por vez, havendo possibilidade de ter mais 1 turma |

| Perfil do curso  |
|--|
| <p>Justificativa do curso.</p> <p>A Meliponicultura é a criação racional de abelhas sem ferrão, também conhecidas como abelhas indígenas, abelhas nativas ou meliponíneos. É uma atividade que tem se tornado relevante tanto no meio rural quanto no urbano em função das finalidades de sua criação. Dentre essas, destacam-se a produção de mel e própolis, produção de colônias, pesquisa, educação, preservação e polinização.</p> <p>Cerca de 200 espécies de abelhas sem ferrão já foram catalogadas no Brasil, porém, acredita-se que esse número seja muito maior. Devido ao amplo número de espécies, que implica numa alta complexidade e diversidade comportamental, bem como sua importância ecológica nos serviços ambientais e por ser uma alternativa de geração de renda para produtores rurais, o interesse em estudar as abelhas sem ferrão tem aumentado consideravelmente nos últimos anos.</p> <p>A maioria dos ecossistemas tem as abelhas como os principais polinizadores e responsáveis pela reprodução de diversas espécies vegetais nativas e de interesse agrícola. Elas são responsáveis por aumentar a produtividade e a variedade genética dos vegetais através da polinização, sendo, portanto, essenciais para manutenção da produção de alimentos.</p> <p>Como alternativa de geração de renda, além de ser uma atividade com baixo investimento inicial (em comparação com outras criações de animais), os produtos derivados das abelhas têm ganhado cada vez mais espaços no mercado, especialmente após a pandemia da COVID-19, com aumento da procura por mel e própolis, o que têm tornado a criação racional das mesmas uma atividade cada vez mais lucrativa.</p> <p>Por tanto, considerando que o desenvolvimento de práticas que proporcionem a conscientização da sua importância ambiental e que despertem o interesse pela sua criação racional, como o desenvolvimento de curso teórico-prático, é um instrumento de transformação e uma prioridade entre as ações rumo ao desenvolvimento sustentável ambiental, econômico, social e cultural.</p> |
| <p>Objetivos do curso.</p> <p>Objetivo Geral: Apresentar aos participantes do curso os principais aspectos da Meliponicultura, despertando a conscientização para a importância ambiental das abelhas e discuti-la como uma possibilidade de geração de renda.</p>   |

Perfil profissional do egresso.

O profissional egresso será capaz de identificar as principais espécies de abelhas sem ferrão. Conhecerá os aspectos da sua criação e os principais manejos em uma colônia, bem como a biologia, a morfologia, os produtos, formas de beneficiamento e as plantas melitófilas.

| Estrutura Curricular   |               |
|--|---------------|
| Componentes Curriculares   | Carga Horária |
| <b>1. Aspectos gerais da Meliponicultura</b><br><br>- Histórico da meliponicultura<br><br>- Papel das abelhas sem ferrão na polinização<br><br>- Classificação taxonômica das abelhas<br><br>- Diferenças biológicas entre Apis x Meliponas<br><br>- Vantagens e desvantagens da criação de melíponas.<br><br>- Melíponas x trigonas | 2 horas       |
| <b>2. Introdução a anatomia das abelhas</b><br><br>- Cabeça<br><br>- Tórax<br><br>- Abdômen<br><br>- Principais glândulas e mandíbulas   | 2 horas       |
| <b>3. Castas das abelhas e suas funções na colônia</b><br><br>- Rainha<br><br>- Operária<br><br>- Zangão   | 2 horas       |
| <b>4. Estruturas internas de uma colmeia</b><br><br>- Discos de cria<br><br>- Potes de alimento<br><br>- Geoprópolis<br><br>- Deposito de resina   | 2 horas       |

|  |         |
|--|---------|
| <p><b>5. Localização e instalação do Meliponário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flora meliponícola</li> <li>- Cavalete individual</li> <li>- Estrutura coletiva</li> <li>- Tipos de meliponário</li> <li>- Inimigos naturais das abelhas e forma de prevenção e controle</li> </ul>              | 2 horas |
| <p><b>6. Tipos de caixas racionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo INPA</li> <li>- Modelo Nordeste</li> <li>- Modelo AF</li> <li>- Dimensões para as diferentes espécies</li> <li>- Principais tipos madeiras de madeiras na confecção.</li> <li>- Pintura e proteção</li> </ul>           | 2 horas |
| <p><b>7. Formas de Aquisição de Enxames</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra de enxames</li> <li>- Captura de enxames</li> <li>- Utilização de ninhos iscas</li> <li>- Processo de enxameação</li> <li>- Tipos de atrativo</li> <li>- Ambiente adequado para nidificação das abelhas</li> </ul> | 2 horas |
| <p><b>8. Características florísticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonte de néctar</li> <li>- Fonte de pólen</li> <li>- Fonte de resina vegetal</li> </ul>  | 2 horas |

|   |          |
|---|----------|
| <p><b>9. Alimentação suplementar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentação proteica</li> <li>- Alimentação energética</li> <li>- Alimentação coletiva e individual</li> <li>- Alimentação interna</li> <li>- Alimentação externa</li> <li>- Tipos de alimentadores</li> </ul> | 2 horas  |
| <p><b>10. Transporte dos enxames</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparo dos enxames</li> <li>- Cuidados na viagem</li> <li>- Legislação vigente</li> <li>- Lei 13.905/18</li> </ul>   | 2 horas  |
| <p><b>11. Revisão do exame</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da rainha e postura.</li> <li>- Avaliação dos potes e reservas de alimento</li> <li>- Avaliação da população de abelhas</li> <li>- Remoção do excesso de batume, lixo e umidade</li> </ul>                  | 2 horas  |
| <p><b>12. Produtos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mel</li> <li>- Geoprópolis</li> </ul>   | 2 horas  |
| <p><b>Total</b></p>   | 24 horas |

|   |
|---|
| <b>Metodologia</b>  |
| <p>O curso será realizado de forma presencial, dividido em momentos teóricos e práticos. Será utilizando data-show e quadro branco em sala de aula para exposição dos conteúdos das aulas teóricas. Para as aulas práticas serão utilizadas colmeias de observação e materiais meliponícolas.</p> |

|   |
|---|
| <b>Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem</b> |
|---|

A avaliação da aprendizagem deve funcionar como colaborador na verificação da aprendizagem, levando em consideração o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Dessa forma, a avaliação se baseará na observação da participação nas aulas práticas e teóricas, assiduidade dos participantes, bem como na realização de questionários objetivos. O discente deverá ter frequência mínima de 75% nas aulas e aproveitamento mínimo de 50% dos questionários para ser considerado aprovado.

#### **Estrutura Disponível para o Funcionamento do Curso**

Os momentos teóricos deverão ocorrer em sala de aula com capacidade mínima para 15 participantes.

As aulas práticas serão realizadas inicialmente no laboratório com Lupa de aumento para observação da morfologia das abelhas e posteriormente no Meliponário do campus para observação da estrutura das colmeias e confecção dos materiais a serem utilizados no manejo.

#### **Estrutura Necessária para o Funcionamento do Curso**

01 Projetor

05 Caixas vazias modelo INPA

01 caixa vazia modelo nordestina

05 seringas de 60 ml

05 garrafas de 200ml

02 litros de álcool 70%

15 garrafas PET de 2 litros

15 folhas de jornal

3 metros de lona plástica cor preta

5 rolos de fita adesiva larga cor parda

05 tesouras

01 rolo de barbante

2 kg de açúcar cristal

2 litros de água

01 pct de palito de churrasco ou algodão doce

04 folhas de lixa de parede (grão 60 ou 80)

05 pinces de 50,8 mm

01 trena de 3 m

#### Corpo docente e Técnico Administrativo que irá atuar no Curso

Professora Renata Santos Fróes

#### Orçamento

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Renata Santos Froes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/07/2022 15:32:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código** 348612  
**Verificador:** ff2c89c340  
**Código de**  
**Autenticação:**





