

SUAP: 23805.250332.2020-25 Parecer Técnico CGQP



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Coordenação Geral de Qualificação Profissional**

PARECER ITB

1. O presente parecer trata da análise técnica do Processo 23805.250332.2020-25 para implantação do Curso de Formação Continuada – **Língua Inglesa Básico I**, a ser ofertado no Câmpus Itaberaba, restringindo-se, apenas, ao escopo que cabe à PROEX;
2. O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
3. O curso encontra-se APROVADO. Este é o ATO AUTORIZATIVO.

Salvador, 23 de setembro de 2020.

Original Assinado

Rafael Oliva Trocoli

Pró-Reitor de Extensão

Portaria 1210 de 08 de maio de 2018 DOU 09/05/2018

Original Assinado

Prof. Dr. Luís Henrique Alves Gomes

Coordenação Geral de Qualificação Profissional

DOU - Portaria 1277 de 14 de maio de 2018

SUAP: 23805.250332.2020-25 Parecer Técnico CGQP



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Coordenação Geral de Qualificação Profissional**

PARECER ITB

1. O presente parecer trata da análise técnica do Processo 23805.250332.2020-25 para implantação do Curso de Formação Continuada – **Língua Inglesa Básico I**, a ser ofertado no Câmpus Itaberaba, restringindo-se, apenas, ao escopo que cabe à PROEX;
2. O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
3. O curso encontra-se APROVADO. Este é o ATO AUTORIZATIVO.

Salvador, 23 de setembro de 2020.

Original Assinado

Rafael Oliva Trocoli

Pró-Reitor de Extensão

Portaria 1210 de 08 de maio de 2018 DOU 09/05/2018

Original Assinado

Prof. Dr. Luís Henrique Alves Gomes

Coordenação Geral de Qualificação Profissional

DOU - Portaria 1277 de 14 de maio de 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
BAIANO

FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC

A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

<i>Campus</i>	Itaberaba
Endereço	BA-233, km 04 Itaberaba- BA, CEP: 46880-000
Telefone do <i>campus</i>	(75) 98302-6658
E-mail	gabinete@itaberaba.ifbaiano.edu.br
CNPJ	10.724.903/0001-79

B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	Alex Sandro Batista dos Santos
Área de Formação	Letras Inglês
Contatos	(71) 9 993191539

C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	
Entidade	
Esfera administrativa	
CNPJ	
Contatos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
BAIANO

D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Língua Inglesa Básico I
Modalidade	PRESENCIAL
Público alvo	Jovens, e adultos da região de Itaberaba envolvidos direta ou indiretamente com o Projeto de Extensão PopCourse.
Pré-requisito para acesso ao curso	Ensino fundamental completo
Forma de ingresso	Ordem de inscrição
Carga horária total	60H
Periodicidade das aulas	Turma 1: TERÇA-FEIRA (DAS 14:00 ÀS 17:00) Turma 2: QUINTA-FEIRA (DAS 14:00 ÀS 17:00) De 4 de outubro de 2020 a 15 de fevereiro de 2021 (as datas poderão ser alteradas em decorrência da pandemia)
Local das aulas	No próprio Campus e no Colégio estadual Modelo
Turno de funcionamento	TURNO VESPERTINO OU NOTURNO
Número de vagas	60 VAGAS
Número de turmas	2 TURMAS

E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>A língua inglesa, como língua adicional, pode se constituir como elemento de formação profissional e cidadã do aluno, contribuindo para o desenvolvimento de sua carreira dentro do mercado de trabalho, e, concomitantemente, servindo de espaço para o desenvolvimento do senso crítico e da consciência de seu papel no mundo.</p> <p>A partir dessas premissas, este módulo auxiliaria no desenvolvimento de habilidades linguístico-discursivo em língua inglesa, contribuindo para a formação profissional e cidadã dos participantes e munindo a comunidade local do acesso gratuito e com qualidade a uma língua adicional.</p>
Objetivos do curso	O objetivo do curso é desenvolver habilidades linguística-discursivas em língua inglesa, em âmbito de produção (oral e escrita) e compreensão (oral e escrita).
Perfil profissional do egresso	Espera-se que o estudante egresso desse curso FIC esteja habilitado a: <ul style="list-style-type: none">• Prover e compreender informações pessoais• Falar sobre experiências passadas• Prover e compreender informações sobre o mundo do trabalho e escolar• Prover e compreender informações sobre atividades cotidianas

F) ESTRUTURA CURRICULAR

Competência curricular	Conteúdo
Competência linguística	Alfabeto; números; informações pessoais; objetos do dia a dia; material escolar; profissões; dias da semana; estações do ano; horas; advérbios de frequência; números ordinais; artigos; plural das palavras; adjetivos: descrevendo pessoas; família; países e nacionalidade; cores; sentimentos; simple presente; simple past; linguagem de sala de aula
Competência comunicativa	Fornecer e compreender informações pessoais e profissionais; descrever pessoas; descrever rotina; falar sobre atividades feitas em momentos específicos no passado.

G) METODOLOGIA

A fim de alcançar os objetivos propostos, o curso articula os pressupostas da abordagem comunicativa e as teorias de Letramento Crítico. Assim, serão produzidas atividades que insiram o aluno em uma situação significativa e concreta do uso da língua, sem esquecer de prática que visem o de aspectos gramaticais e lexicais. Para isso, serão utilizados textos multimodais, retirados de contextos autênticos para que os alunos possam interagir, compreendendo, refletindo, concordando, discordando, enfim, se posicionando diante do texto (oral ou escrito), através da prática da escrita e/ou da oralidade.

H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será feita em dois processos, um no meio e outro no fim do semestre. Cada processos contará com: uma prova de escrita, em que será avaliada a compreensão e produção de texto, bem como o conhecimento de aspectos gramaticais e lexicais. Uma prova oral, em que o aluno deverá engajar em uma atividade de comunicação oral com um ou mais companheiros e realizar uma atividade de compreensão oral.

A prova escrita valerá de 0 a 100 pontos, sendo 70 pontos para compreensão de texto e conhecimento dos aspectos gramaticais e lexicais; e 30 pontos de uma produção textual. A prova oral valera de 0 a 100, sendo 60 pontos para a atividade de interação oral com um ou mais alunos; e 40 pontos para a atividade de compreensão oral.

O aluno, portanto, terá duas notas no final do curso: uma nota de *writing* e outra de *speaking*. A nota de *writing* será a média aritmética das notas das duas provas escritas. A nota de *speaking* será a média aritmética das duas provas orais.

Cada aluno poderá reavaliar apenas uma prova oral e uma prova escrita, sendo eleita pra reavaliação a prova em que o aluno tirou a menor nota, e sendo esta menor ou igual a 69.

Será considerado satisfatório o aluno com média final igual ou maior que 70.

I) ESTRUTURA DISPONÍVEL PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

O IF Baiano, campus Itaberaba, e o colégio estadual Modelo dispõem dos equipamentos necessários para preparação dos materiais e para o desenvolvimento do curso (computador, impressora, folhas de Ofício A4 e pincéis atômicos).

J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

Para este curso FIC, os únicos recursos necessários serão:

- Quadro branco e pincéis atômicos;
- Folhas de ofício A4 para impressão;
- Computador

- Projetor

L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO

- Professor EBTT de Língua Inglesa

M) ORÇAMENTO

Não se aplica.