



FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC

A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

<i>Campus</i>	Xique-Xique
Endereço	Rodovia Ba 052, Km 468, s/n, Xique-Xique - BA, CEP: 47.400-000
Telefone do <i>campus</i>	(74) 3664-3500
E-mail	gabinete@xique-xique.ifbaiano.edu.br
CNPJ	

B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	Luciana de Oliveira Sampaio Castro
Área de Formação	Letras – Português - Inglês
Contatos	luciana.castro@ifbaiano.edu.br / 71 99984-5775

C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	Não se aplica
Entidade	-----
Esfera administrativa	-----
CNPJ	-----
Contatos	-----



D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Curso Básico 1 – Língua Inglesa (Iniciantes)
Modalidade	Presencial
Público alvo	A partir de 14 anos
Pré-requisito para acesso ao curso	Fundamental II
Forma de ingresso	Inscrição Presencial
Carga horária total	60 horas
Periodicidade das aulas	2 vezes por semana – terças e quintas – das 13:00 às 15:00
Local das aulas	IF – Baiano Xique-Xique
Turno de funcionamento	Vespertino
Número de vagas	17
Número de turmas	1

E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	Propiciar o ensino básico (iniciante) da língua inglesa para jovens e adultos, facilitando sua comunicação com o mundo globalizado através dessa língua franca mundial.
Objetivos do curso	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a competência linguística em língua inglesa (nível iniciante), mediante trabalho com as habilidades comunicativas (expressão e compreensão oral e escrita);• Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado; Produzir textos orais e escritos na língua em estudo;• Aplicar os conhecimentos linguísticos e de mundo na construção dos sentidos do texto oral e escrito;• Compreender diferentes gêneros textuais
Perfil profissional do egresso	O aluno será capaz de se comunicar em inglês, em nível básico, através do desenvolvimento da competência linguística, intercultural e das habilidades comunicativas de ouvir, falar, ler e escrever.

F) ESTRUTURA CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Conteúdos Lexicais: alfabeto; números; objetos; países e nacionalidades; adjetivos que descrevem aparência e personalidade; cores; horas; família; dias da semana; profissões; comida.	10 horas
Estruturas Gramaticais: Pronomes pessoais, oblíquos e demonstrativos; adjetivos e pronomes possessivos; forma afirmativa, negativa e interrogativa do verbo <i>To Be</i> ; preposições de tempo; perguntas com WH; artigos definidos e indefinidos; advérbios de tempo e de frequência; singular e plural dos substantivos; Presente simples; conjunções.	10 horas
Produção Oral: saudar outras pessoas, apresentar-se e apresentar a alguém; perguntar e dar informações pessoais (nome, número de telefone, endereço, idade, nacionalidade, profissão); reconhecer objetos; descrever pessoas, lugares e comida. Falar sobre a família, trabalho, estações e rotinas; dizer as horas; falar sobre preferências; usar estratégias de comunicação oral (iniciar e terminar uma conversa; assumir o controle da conversa para auxiliar na compreensão, etc.).	10 horas
Compreensão Oral: usar estratégias de compreensão oral (compreensão da ideia geral, identificação de informação específica, “ <i>predicting</i> ” e compreensão de vocabulário em contexto).	10 horas
Leitura: usar estratégias de leitura (compreensão da ideia geral, identificação de informação específica, “ <i>predicting</i> ” e compreensão de vocabulário em contexto).	10 horas
Produção escrita: usar os registros linguísticos adequados a diferentes situações sociais; compreender os conceitos de coerência e coesão; ler e preencher formulários. Compreender e escrever pequenos textos (e-mails, bilhetes e mensagens informais).	10 horas
TOTAL	60

G) METODOLOGIA

As aulas serão dialogadas e desenvolvidas através da abordagem comunicativa de ensino da Língua Inglesa.

H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e também terá duas provas escritas, contemplando as habilidades de compreensão oral, escrita e produção textual. A avaliação oral será feita durante às aulas e através de atividades específicas e pontuadas.

I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO

Quadro branco e piloto.

J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

Cópias de atividades impressas.

L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO

Professora de Língua Inglesa

M) ORÇAMENTO

Não se aplica.