



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAIANO

**FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC**

**A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE**

<i>Campus</i>	Teixeira de Freitas
Endereço	882, BR-101, s/n - Zona Rural, Teixeira de Freitas – BA. 45985-970
Telefone do <i>campus</i>	(73) 3665 -1031/1032
E-mail	gabinete@teixeira.ifbaiano.edu.br
CNPJ	10.724.903/0008-45

**B) DADOS DO PROPONENTE**

Nome do Servidor	Victor Braga de Oliveira
Área de Formação	Educação – Tradução e Interpretação de LIBRAS
Contatos	(27) 99899-6208

**C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)**

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	
Entidade	
Esfera administrativa	
CNPJ	
Contatos	



#### D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Libras para atendimento ao público
Modalidade	Semipresencial
Público alvo	Ouvintes que trabalhem com atendimento ao público
Pré-requisito para acesso ao curso	Fundamental (6º ou 9º ano) completo
Forma de ingresso	Processo seletivo
Carga horária total	20h
Periodicidade das aulas	Semanal
Local das aulas	Instituto Federal Baiano – Campus Teixeira de Freitas
Turno de funcionamento	Matutino, vespertino ou noturno
Número de vagas	20
Número de turmas	De 1 a 3 turmas (1 por vez)

#### E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>O IF Baiano campus Teixeira de Freitas tem o objetivo de oferecer educação pública gratuita e de qualidade, buscando o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do país e da região. Visando atender às demandas locais e regionais de inclusão, propõe-se o Curso Básico de Língua Brasileira de Sinais. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.</p> <p>Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nessa perspectiva, a proposta é oferecer curso de formação continuada em Libras para atendimento ao público, na modalidade presencial, por entender sua contribuição para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, por meio de um processo de apropriação, difusão de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral e com o desenvolvimento da região articulado aos processos de democratização e justiça social.

Os espaços sociais e culturais precisam estar preparados para oferecer os serviços de apoio especializado para a comunidade surda. Oferecer cursos de LIBRAS é uma forma de promover formação e conscientização da população sobre a importância da inclusão para o desenvolvimento da cidadania.

#### Objetivos do curso

**Objetivo Geral:** Compreender a origem da Língua Brasileira de Sinais e sua importância na constituição da identidade e cultura do indivíduo surdo, levando o discente a iniciar seus estudos sobre a Libras e a ampliar seus conhecimentos linguísticos, visando o atendimento eficaz dos clientes surdos que venham a atender,

**Objetivos Específicos:**

- Conhecer as características culturais, identitárias da comunidade/povo surdo;
- Compreender a Libras (Língua Brasileira de Sinais) como condição de inserção dos sujeitos surdos;
- Permitir a comunicação básica com clientes surdos;
- Conhecer as configurações de mãos utilizadas para a datilologia;
- Compreender palavras e frases em LIBRAS e construir pequenos diálogos;
- Introduzir tecnologias assistivas que possam auxiliar no atendimento aos surdos.
- Traduzir pequenas frases e texto do português para LIBRAS.

Perfil profissional do egresso	A formação continuada propõem-se a desenvolver um indivíduo capaz de conhecer e de se comunicar, basicamente, em LIBRAS, assim como articular-se em ambientes de interação profissional com pessoas surdas.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## F) ESTRUTURA CURRICULAR

Para comunicar-se em LIBRAS é preciso conhecer suas estruturas gramaticais e linguísticas, combinando-as em frases, tradução e interpretação de pequenos textos. Assim, a prática da conversação precisa envolver os alunos em exercícios dinâmicos, práticos e participativos utilizando o que foi aprendido.

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
• Libras? Que língua é essa?	1h
• Alfabeto manual.	1h
• Números ordinais /cardinais/quantidade em Libras.	1h
• Valores monetários.	1h
• Cumprimentos em Libras.	1h
• Dias da semana e meses.	1h
• Sinais: alimentos.	1h
• Sinais: partes do corpo.	1h
• Países. Estados e capitais.	1h
• Cores.	1h
• Profissões.	1h
• Adjetivos e verbos em LIBRAS.	1h
• Pronomes na Libras.	1h
• Advérbio de tempo.	1h
• Tecnologias assistivas.	1h
• Exercícios práticos e apresentações de trabalho.	5h
<b>TOTAL</b>	<b>20h</b>

## G) METODOLOGIA

O Curso de formação continuada de Libras para Atendimento ao Público Surdo tem proposta de 20 horas, incluindo conteúdos teóricos e práticos. A cada encontro (5 encontros com duração de 3h cada) além de 5 horas de interação à distância, serão realizadas avaliações qualitativa e quantitativas do desenvolvimento discente.

#### **H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Os participantes serão observados e acompanhados nos variados momentos da formação por meio da participação oral e/ou escrita, pela realização de atividades propostas individualmente ou coletivamente, sempre visando aprimorar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

A autoavaliação será estimulada e desenvolvida por meio de procedimentos que permitam o acompanhamento, pelo aluno, do seu progresso, assim como a identificação de pontos a serem aprimorados, tendo em vista tratar-se esta de uma prática imprescindível à aprendizagem com autonomia.

#### **I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO**

Sala equipada com cadeiras, mesas, projetor multimídia, quadro branco e pincel marcador para quadro branco.

#### **J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

O curso necessitará de sala equipada com cadeiras, mesas, projetor multimídia, quadro branco e pincel marcador para quadro branco.

#### **L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO**

- Profissional com Nível superior com proficiência na Tradução e Interpretação de Libras e especialização em Libras;
- Pedagogo.

#### **M) ORÇAMENTO**

Não se aplica

