



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**  
**Coordenação Geral de Qualificação Profissional**

**PARECER Introdução a Soldagem EAD - XIQ**

1. O presente parecer trata da análise técnica do Processo 23806.250435.2020-85 para implantação do Curso de Formação Continuada – **Introdução a Soldagem EAD - XIQ**, a ser ofertado no Câmpus Xique-xique, restringindo-se, apenas, ao escopo que cabe à PROEX;
2. O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
3. O curso encontra-se APROVADO. Este é o ATO AUTORIZATIVO.

Salvador, 15 de setembro de 2020.

*Original Assinado*

**Prof. Dr. Rafael Oliva Trocoli**

Pró-Reitor de Extensão

Portaria 1210 de 08 de maio de 2018 DOU 09/05/2018

*Original Assinado*

**Prof. Dr. Luís Henrique Alves Gomes**

Coordenação Geral de Qualificação Profissional

DOU - Portaria 1277 de 14 de maio de 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

**FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC**

**A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE**

<i>Campus</i>	Xique - Xique
Endereço	Rodovia BA 052, km 468, s/n – Zona Rural, Xique – Xique, Bahia.
Telefone do <i>campus</i>	(74) 98106 - 0967
E-mail	gabinete@xique-xique.ifbaiano.edu.br
CNPJ	10.724.903/0001-79

**B) DADOS DO PROPONENTE**

Nome do Servidor	YURI DE MELO ALVES
Área de Formação	Física/Eng. de Materiais
Contatos	(71) 99637 - 2101

**C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)**

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	
Entidade	
Esfera administrativa	
CNPJ	
Contatos	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

#### **D) DADOS GERAIS DO CURSO**

Nome do curso	Introdução a Soldagem.
Modalidade	A distância.
Público alvo	Pessoas que pretendem ingressar na área e/ou os que já executam a soldagem e buscam maior conhecimento teórico.
Pré-requisito para acesso ao curso	Ensino fundamental completo.
Forma de ingresso	Em Ordem de Inscrição .
Carga horária total	40 horas.
Periodicidade das aulas	Semanais.
Local das aulas	Ambiente virtual.
Turno de funcionamento	Integral.
Número de vagas	35
Número de turmas	01

## E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	A área de soldagem é muito importante para as indústrias de modo geral. Por se tratar de um campo de atuação muito vasto, a oferta de um curso que proporcione aos discentes obterem os conhecimentos básicos necessários para conseguirem, de certa forma, iniciar sua jornada no mundo da soldagem. A indústria de manutenção, automobilística, aeronáutica, naval, petrolífera ou até mesmo de construção de estruturas metálicas, necessitam da soldagem. Nessa vertente, o ramo de soldagem é cada vez mais importante e ofertar os conhecimentos básicos necessários para o desenvolvimento dos participantes a atuarem com soldagem.
Objetivos do curso	Desenvolver visão geral e compreensão sobre os princípios básicos da soldagem e suas aplicações, entender como funcionam os principais processos de soldagem utilizados e suas particularidades.
Perfil profissional do egresso	Espera-se que o egresso seja capaz de:  Compreender os princípios básicos de soldagem; Ter autonomia para buscar novos conhecimentos pertinentes à área de soldagem; Conhecer os princípios da terminologia de soldagem; Saber aplicar as normas de segurança no trabalho;

## F) ESTRUTURA CURRICULAR

Especificar os conteúdos que serão abordados durante o curso, com as respectivas cargas horárias.

<b>COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Introdução a Soldagem: 1 – Métodos de união dos metais 2 – Definição de soldagem 3 – Formação de uma junta soldada 4 – Processos de soldagem 5 – Comparação com outros processos 6 – Breve histórico da soldagem	10 h
Terminologia e Simbologia de Soldagem 1 – Introdução 2 – Terminologia da soldagem 3 – Simbologia de soldagem	10 h

Princípios de Segurança em Soldagem	10 h
1 – Introdução	
2 – Roupas e proteção	
3 – Choque elétrico	
4 – Radiação do arco elétrico	
5 – Incêndios e explosões	
6 – Fumos e gases	
7 – Outros riscos	
8 – Recomendações finais	
Soldagem a Arco por Eletrodo Revestido	10 h
1 – Introdução	
2 – Características elétricas do arco	
3 – Características térmicas do arco elétrico	
4 – Características magnéticas do arco elétrico	
<b>TOTAL</b>	<b>40 h</b>

## G) METODOLOGIA

Essa disciplina será desenvolvida através de uma metodologia construtivista e dialógica, considerando que o professor é um mediador do conhecimento que cria condições para que o aluno vivencie atividades interativas, nas quais ele próprio vai construir os saberes. O processo ensino-aprendizagem ocorrerá no ambiente virtual de aprendizagem, organizados em atividades individuais e em grupo, tais como fóruns, resolução de questionário, pesquisas e podcast.

Os componentes curriculares estarão dispostos no ambiente virtual seguindo uma sequência lógica que permita uma melhor absorção dos conteúdos e entendimento a seguinte sequência:

1 – Introdução a Soldagem: Abordagem introdutória a cerca dos principais conceitos básicos de soldagem, como funcionam os processos mais usuais de soldagem, definições e formação de junta soldada;

2 – Terminologia e Simbologia de Soldagem: Serão apresentados os conceitos básicos sobre as terminologias utilizadas em alguns processos de soldagem, bem como, as principais terminologias utilizadas nesses processos;

3 – Princípios de Segurança na Soldagem: Abordagem sobre os processos de segurança que devem ser aplicados durante qualquer processo de soldagem preservando a vida e a qualidade do produto/serviço oferecido;

4 – Soldagem a Arco por Eletrodo Revestido: Abordagem detalhada do processo por eletrodo revestido que é o mais comum e usual dos processos, sendo utilizado tanto na indústria, apresentando excelente qualidade como em serviços de reparos, revestimentos e até fabricação de portões e grades utilizadas em residências.

Para o correto acompanhamento de cada módulo ofertado no curso será disponibilizado aos discentes materiais em texto formato pdf e vídeo aulas (Youtube). O material será leitura obrigatória, no caso do textos em pdf, cada texto abordará os temas ofertados nos módulos. Esse material será apostilas de soldagem, artigos e aulas preparadas seguindo a lógica de cada módulo. Além desses textos obrigatórios, serão disponibilizados textos e slides que servirão de apoio como material complementar de estudo sobre os temas abordados. As vídeos aulas disponibilizadas estarão dentro do contexto abordado de cada módulo e serão de fundamental importância para a compreensão e resolução das atividades avaliativas. As atividades avaliativas serão aplicadas obedecendo os conteúdos abordados em cada módulo ofertado.

As atividades deverão ser realizadas ao fim de cada módulo dentro do calendário acadêmico. Essas atividades terão formato de questionário de múltipla escolha onde o discente terá a possibilidade de três tentativas para possíveis correções antes do envio final. Esses envios, serão feitos no ambiente virtual Moodle onde o discente deverá responder as atividades dentro do prazo estipulado pelo calendário acadêmico. O não envio do questionário caracterizará que o discente não participou da atividade.

O discente para obter aprovação em cada módulo ofertado, deverá alcançar uma média de 7,0 no total de 10 pontos. As atividades avaliativas podem conter o mínimo de 10 e o máximo de 20 questões de múltipla escolha. No IV módulo, será aplicado além de um questionário de múltipla escolha um questionário aberto para que os discentes sejam estimulados a pensar em questões ligadas a soldagem e assim possam debater sobre.

No final o discente que não atingir 7,0 poderá realizar atividades avaliativas de recuperação em cada módulo para que assim atinjam a média. Essas atividades serão aplicadas para ajudar o discente a compreender melhor aquele conteúdo que ele não entendeu muito bem e assim responder o questionário de recuperação de maneira correta.

## **H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

As avaliações serão divididas de acordo cada unidade.

Avaliação I – Referentes aos conteúdos abordados na primeira parte do curso onde os discentes irão responder um questionário aberto totalizando 10 pontos.

Avaliação II - Referentes aos conteúdos abordados na segunda parte do curso onde os discentes irão responder um questionário fechado com questões de múltipla escolha totalizando 10 pontos.

Avaliação III - Referentes aos conteúdos abordados na terceira parte do curso onde os discentes vão participar de um fórum sobre soldagem totalizando 10 pontos.

Avaliação IV - Referentes aos conteúdos abordados na quarta parte do curso onde os discentes irão responder um questionário fechado valendo 5 pontos com questões de múltipla escolha e um questionário aberto valendo 5 pontos, totalizado 10 pontos.

#### **I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO**

Todo curso será ofertado via plataforma digital Moodle onde serão disponibilizados recursos de aprendizagem aos discentes como textos em pdf sobre soldagem, apostilas, vídeos aulas sobre cada tema contido nos módulos e slides de aulas para facilitar a aprendizagem.

#### **J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

Como o curso será ofertado na modalidade virtual, o discente deverá ter disponível computador ou notebook com acesso à internet para que possa acompanhar as aulas e os materiais disponibilizados na plataforma Moodle e assim desenvolver as atividades.

#### **L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO**

Docente/Autor/Formador/Conteudista - Yuri de Melo Alves;  
Graduação em Física – Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS  
Mestre em Engenharia de Materiais – Universidade Federal de Sergipe – UFS

#### **M) ORÇAMENTO**

--