



## FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC

### A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

Campus	Itapetinga
Endereço	Rod. Itapetinga/Iitororó, Km 02 – Bairro Clerolandia, Itapetinga – BA, CEP: 45700-000
Telefone do campus	(77) 3261-2213/2339
E-mail	<a href="mailto:gabinete@itapetinga.ifbaiano.edu.br">gabinete@itapetinga.ifbaiano.edu.br</a>
CNPJ	10.724.903/0007-64

### B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	Jairo Santos
Área de Formação	Bacharelado em Biblioteconomia
Contatos	<a href="mailto:jairo.santos@ifbaiano.edu.br">jairo.santos@ifbaiano.edu.br</a> / 77 99204-8818

### C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	Não se aplica
Entidade	Não se aplica
Esfera administrativa	Não se aplica
CNPJ	Não se aplica
Contatos	Não se aplica



## D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
Modalidade	Presencial
Público alvo	Estudantes do ensino médio e pessoas que já concluíram o Ensino médio que tenham interesse na área de pesquisa
Pré-requisito para acesso ao curso	16 anos, cursando a partir do 1ºano do Ensino médio
Forma de ingresso	Processo seletivo conforme edital
Carga horária total	20 h
Periodicidade das aulas	13/09 à 15/09 e 18 a 22/09
Local das aulas	Câmpus Itapetinga
Turno de funcionamento	Noturno
Número de vagas	20
Número de turmas	01

## E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	Nada se faz sem o auxílio da pesquisa, sendo esta, necessária na racionalização de esforços e tempo na produção de bens, na implantação de serviços e descobertas que contribuam para a melhoria das condições de vida das populações. Nesta perspectiva, o conhecimento científico é o aperfeiçoamento do conhecimento comum e ordinário, sendo obtido através do procedimento metódico, o qual mobiliza explicações rigorosas e/ou plausíveis sobre o que se afirma a respeito de um objeto e ou realidade.
Objetivos do curso	Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.
Perfil profissional do egresso	Ao término do processo o egresso deverá ser capaz de aplicar a metodologia científica na produção dos trabalhos acadêmicos, bem como, enquadrar a parte textual de acordo as normas vigentes da ABNT. Salienta-se ainda que o mesmo deve conduzir estes com criticidade e coerência visando a disseminação do saber científico.

## F) ESTRUTURA CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
1 Fundamentos da Metodologia Científica – Definições conceituais. Valores e ética no processo de pesquisa.	04
2 A comunicação Científica – O sistema de comunicação na ciência: canais informais e canais formais.	02
3 Métodos e técnicas de pesquisa - Tipos de conhecimento. Tipos de Ciência. Classificação das Pesquisas Científicas.	04
4 Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Estrutura e Definição.	05
5 Normas ABNT para elaboração de referências dos diversos suportes	05
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

## G) METODOLOGIA

Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem: exposição com apoio audiovisual, leituras, discussões, realização de exercícios de forma individual e em pequenos grupos. O recurso audiovisual será recorrente sempre quando houver a necessidade de introduzir um novo ponto de estudo. Ainda assim, será usado o computador com acesso a internet para a realização de atividades práticas, bem como, pesquisa em sites específicos para pesquisa acadêmica.

## H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos: trabalhos individuais e coletivos em sala de aula, produção escrita de comentários de leitura e atividades práticas (oficinas). Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criatividade, criticidade e coerência; será avaliada a linguagem oral dos alunos, conforme a estrutura do procedimento avaliativo. A periodicidade de aplicação dos procedimentos avaliativos será contínua ao longo do desenvolvimento do curso, isto é, a cada aula poderá ser solicitada a execução de um dos procedimentos avaliativos descritos acima.

## I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO

Sala de aula; Laboratório de informática; Biblioteca; Lousa digital/retroprojetores, Notebooks, máquina copiadora

## J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

01 Sala de aula com 40 cadeiras;  
01 Notebook e/ou lousa digital;  
01 máquina copiadora para reprodução das atividades  
01 Laboratório de informática com capacidade para 20 alunos;  
01 biblioteca com referências bibliográfica para pesquisa e materiais para

desenvolvimento das oficinas práticas;  
02 pinceis para quadro branco;  
02 resmas de papel-ofício.

## **L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO**

Jairo Santos – Bacharel em biblioteconomia e pós-graduado em planejamento e gestão de unidades de informação.

## **M) ORÇAMENTO**

Não se aplica.