

SUAP: **23806.250187.2020-72** Parecer Técnico CGQP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

PARECER 04/2020 - XIQ

1. O presente parecer trata da análise técnica do Processo **23806.250187.2020-72** para implantação do Curso de Formação Continuada – **Introdução ao Estudo da Cultura e História Indígena XIQ**, a ser ofertado no Câmpus Xique-xique, restringindo-se, apenas, ao escopo que cabe à PROEX;
2. O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
3. O curso encontra-se APROVADO. Este é o ATO AUTORIZATIVO.

Salvador, 04 de maio de 2020.

Original Assinado

Prof. Dr. Luís Henrique Alves Gomes
Coordenação Geral de Qualificação Profissional
DOU - Portaria 1277 de 14 de maio de 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC

A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

Campus	Xique-xique
Endereço	Rodovia
Telefone do <i>campus</i>	74 3664-3502
E-mail	
CNPJ	

B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	FRANCIS MARY SOARES C DA ROSA
Área de Formação	FILOSOFIA e HISTÓRIA
Contatos	FRANCIS.ROSA@IFBAIANO.EDU.BR

C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	
Entidade	
Esfera administrativa	
CNPJ	
Contatos	



D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA CULTURA E HISTÓRIA INDIGENA
Modalidade	PRESENCIAL
Público alvo	DOCENTES E INTERESSADOS NA TEMÁTICA
Pré-requisito para acesso ao curso	MINÍMO DE ENSINO MÉDIO COMPLETO OU MAGISTÉRIO
Forma de ingresso	Ordem de inscrição
Carga horária total	30 h
Periodicidade das aulas	Semanal
Local das aulas	Campus Xique-Xique
Turno de funcionamento	1ª turma: segunda das 18:00 h às 19:30 h 2ª turma: terça das 17:00 às 18: 30 h
Número de vagas	30
Número de turmas	02

E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	Diante da demanda legal da Lei 11.645/2008, temos por objetivo oferecer formação continuada para docentes e interessados que busquem se atualizar na temática indígena para implementação nas salas de aula e demais espaços não formais de produção de conhecimento.
Objetivos do curso	<ul style="list-style-type: none">* Contribuir para efetivação da implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de Histórias e Culturas Indígenas na educação básica.*Atualizar e capacitar, como formação continuada, docentes e pesquisadores sobre os aspectos da lei 11.645 e sua obrigatoriedade legal nas escolas.*Promover a discussão fundamentada sobre o Brasil multicultural e pluriétnico, centrando-se nas populações indígenas e mundos nativos.
Perfil profissional do egresso	O egresso adquirirá uma formação basilar na temática, estando apto a desenvolver projetos nas escolas e a aprofundar conhecimentos em cursos de especialização e mestrado.

F) ESTRUTURA CURRICULAR

- A etno-história como tema transversal
- Conceito de história, antropologia e arqueologia
- A invenção do “índio”: desconstruindo saberes eurocêntricos.
- Encontros e desencontros: os povos indígenas do mundo colonial
- Visões do mundo: do nativo ao europeu
- Da resistência indígena: conflito e resistências adaptativas
- A sociodiversidade dos povos nativos do Brasil
- Políticas públicas e práticas contemporâneas
- Educação escolar indígena
- O protagonismo indígena
- O Brasil atual: a permanência dos estereótipos

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
• A etno-história como tema transversal	3 h
• Conceito de história, antropologia e arqueologia	3 h
• A invenção do “índio”: desconstruindo saberes eurocêntricos.	3 h
• Encontros e desencontros: os povos indígenas do mundo colonial	3 h
• Visões do mundo: do nativo ao europeu	3 h
• Da resistência indígena: conflito e resistências adaptativas	3 h
• A sociodiversidade dos povos nativos do Brasil	3 h
• Políticas públicas e práticas contemporâneas	3 h
• Educação escolar indígena	3 h
• O protagonismo indígena • O Brasil atual: a permanência dos estereótipos	3 h
TOTAL	

G) METODOLOGIA

Metodologia ancorada na abordagem por problemas, associado aos aspectos que favorecem a autonomia e a centralidade do discente no processo de aprendizagem.

Os textos serão sugeridos para leitura prévia e orientação para que tragam questionamentos e discussões relacionadas aos mesmos e em sua própria experiência como sujeito pensante. (Sala de aula invertida)

H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Produção de projetos de ensino ancorados nos temas propostos.

I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO

Sala de aula; lousa; piloto; apagador; biblioteca.

J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

Cópias de textos e textos digitais.

L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO

Professora Ma.: Francis Mary S C da Rosa

M) ORÇAMENTO

Não se aplica