

SUAP: **23806.250187.2020-72** Parecer Técnico CGQP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

PARECER 01/2020 - XIQ

1. O presente parecer trata da análise técnica do Processo **23806.250187.2020-72** para implantação do Curso de Formação Continuada – **Curso Básico de Libras I XIQ**, a ser ofertado no Câmpus Xique-xique, restringindo-se, apenas, ao escopo que cabe à PROEX;
2. O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
3. O curso encontra-se **APROVADO**. Este é o **ATO AUTORIZATIVO**.

Salvador, 04 de maio de 2020.

Original Assinado

Prof. Dr. Luís Henrique Alves Gomes
Coordenação Geral de Qualificação Profissional
DOU - Portaria 1277 de 14 de maio de 2018

SUAP: **23806.250187.2020-72** Parecer Técnico CGQP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

PARECER 01/2020 - XIQ

1. O presente parecer trata da análise técnica do Processo **23806.250187.2020-72** para implantação do Curso de Formação Continuada – **Curso Básico de Libras I XIQ**, a ser ofertado no Câmpus Xique-xique, restringindo-se, apenas, ao escopo que cabe à PROEX;
2. O presente processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas. Portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso;
3. O curso encontra-se **APROVADO**. Este é o **ATO AUTORIZATIVO**.

Salvador, 04 de maio de 2020.

Original Assinado

Prof. Dr. Luís Henrique Alves Gomes
Coordenação Geral de Qualificação Profissional
DOU - Portaria 1277 de 14 de maio de 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC

A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

Campus	Xique-Xique
Endereço	Rodovia Ba 052, Km 468,s/n, Zona Rural
Telefone do <i>campus</i>	(74) 98100-0103
E-mail	extensao@xique-xique.ifbaiano.edu.br
CNPJ	10.724.903/0014-93

B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	Aline Costa Rabêlo
Área de Formação	Pedagogia com Especialização em Educação Especial e Inclusiva.
Contatos	(77) 9 9967-5945



C) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Curso Básico de Libras I
Modalidade	Presencial
Público alvo	Comunidade em geral
Pré-requisito para acesso ao curso	Ensino Médio completo
Forma de ingresso	Ordem de chegada
Carga horária total	40 horas
Periodicidade das aulas	Dois encontros semanais
Local das aulas	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano Campus Xique-Xique.
Turno de funcionamento	Matutino
Número de vagas	30
Número de turmas	1

D) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>No Brasil, através da Lei nº 10.436 de 24 abril de 2002, a Língua Brasileira de Sinais foi reconhecida oficialmente como meio legal de comunicação e expressão das comunidades surdas brasileiras. O decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005, estabelece que as instituições federais de ensino devem “apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão da Libras entre professores, alunos, funcionários, direção da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos”. A partir desses dispositivos legais, as discussões em âmbito nacional, relacionadas à necessidade do respeito à particularidade linguística da comunidade surda têm se tornado cada vez mais expressivas, impulsionando a sociedade a se mobilizar para garantir às pessoas surdas o acesso à comunicação de forma efetiva.</p> <p>O município de Xique-Xique faz parte do Território de Irecê, que está inserido no semiárido baiano, fazendo fronteira ao oeste e ao sul com o Território do Velho Chico, ao sul e a leste com o da Chapada Diamantina, e ao norte com o do Sertão do São Francisco. De acordo com dados do IBGE coletados no Censo 2010, há aproximadamente 486 surdos no município de Xique-Xique. Considerando essa realidade, é importante que as instituições de ensino engendrem esforços para contribuir com a difusão da Língua Brasileira de Sinais na comunidade em geral, a fim de garantir o acesso da pessoa surda à comunicação e informação.</p> <p>Portanto, a oferta do curso Básico de Libras, se constitui um instrumento imprescindível para o processo de inclusão escolar e social das pessoas com surdez no município de Xique-Xique.</p>
Objetivos do curso	Proporcionar aos alunos conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais, em nível básico, para a comunicação com pessoas surdas, usuárias da Libras.
Perfil profissional do egresso	O perfil do egresso do curso Básico de Libras, prevê o desenvolvimento da competência para a comunicação em nível básico, com pessoas surdas, em diferentes contextos sociais.

E) ESTRUTURA CURRICULAR

MÓDULO I

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Identidade, cultura e comunidade surda.	2h
Mitos sobre a Libras.	2h
Parâmetros primários e secundários da Libras.	2h
Expressões não-manuais na Libras.	2h
TOTAL	8 horas

REFERÊNCIAS:

GESSER, A. Libras? Que Língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GÓES, Alexandre Morand. Et al. Língua Brasileira de Sinais: uma introdução. Coleção UAB-UFSCAR. São Carlos- SP: UAB_UFSCAR, 2011.

MÓDULO II

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Datilografia e alfabeto manual.	4h
Apresentação pessoal e saudações.	4h
Pessoas/ Família/ Pronomes: pessoais, possessivos e demonstrativos/ Verbos.	4h
Numerais/ Cores/ Animais.	4h
Alimentos/ Bebidas/ Objetos.	4h
Horas/ Dias da semana/ Calendário.	4h
Estados do Brasil/ Meios de transporte/ Internet e redes sociais.	4h
Estrutura frasal na Libras/ Diálogos simples.	4h
TOTAL	32 horas

REFERÊNCIAS:

CAPOVILLA, Fernando César. Et al. Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: A Libras em suas mãos. 1 ed.2 reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2019.

PACHECO, Jonas. ESTRUC, Ricardo. Curso Básico de Libras (Língua Brasileira de Sinais). Vol 11, 2011. Disponível em: www.surdo.org.

FELIPE, Tanya A. Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante / Tanya A. Felipe. 8ª. Edição – Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007.

G) METODOLOGIA

A metodologia será desenvolvida mediante aulas expositivas e dialogadas, aulas práticas, utilização de músicas em Libras, realização de atividades escritas e práticas, trabalhos individuais e em grupo.

H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada de modo processual e contínuo. Serão considerados os seguintes critérios no processo avaliativo: realização das atividades propostas, participação nas aulas práticas e envolvimento nas apresentações e dinâmicas desenvolvidas.

I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO

As instalações disponíveis são: sala de aula, laboratório de informática, biblioteca, banheiros.

J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

A estrutura e equipamentos necessários para o funcionamento do curso são: sala de aula, laboratório de informática, biblioteca, banheiros.

L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO

Nome	Cargo	Formação	Titulação
Aline Costa Rabêlo	Professora EBTT- (Atendimento Educacional Especializado- AEE)	Pedagogia	Especialização em Educação Especial e Inclusiva.