



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Reitoria

ATO AUTORIZATIVO

Construindo e Sedimentando o Raciocínio Geográfico

CAT/2022

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

- 1 - O presente parecer trata da análise técnica do [Processo 23329.252429.2022-05](#) para implantação do Curso de Formação Continuada - **Construindo e Sedimentando o Raciocínio Geográfico** - a ser ofertado pelo Campus Catu, modalidade presencial.
- 2 - O processo apresenta as documentações exigidas na Resolução 23/2019 CONSUP, bem como atende as orientações para a criação das disciplinas, portanto, não há óbice para a continuidade das etapas de implantação do referido curso.
- 3 - O curso encontra-se **APROVADO**.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Calila Teixeira Santos, PRO-REITOR - CD0002 - RET-PROEX** em 21/09/2022 08:16:51.
- **Uilma dos Santos Reis, COORDENADOR - SUBSTITUTO - RET-CGQP**, em 21/09/2022 08:11:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 366837
Verificador: 60bff01f72
Código de
Autenticação:





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Campus Catu

FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - FIC - PRESENCIAL

Dados do Campus Proponente	
Campus: Catu	
Endereço: R. Barão de Camaçari, 118 - Centro, Catu - BA, 48110-000	Telefone: 3621-7900
E-mail: gabinete@catu.ifbaiano.edu.br	CNPJ: 10.724.903/0005-00

Dados do Proponente	
Nome do Servidor: Celio José dos Santos	
Área de Formação: Geografia	Contatos: 71 987896290

Dados da Entidade Parceira	
Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto: Não se aplica	
Entidade: Não se aplica	Esfera administrativa: Não se aplica
CNPJ: Não se aplica	Contatos: Não se aplica

Dados Gerais do Curso	
Nome do curso: Construindo e Sedimentando o Raciocínio Geográfico	
Modalidade: Presencial	Público alvo: Estudantes dos ensinos fundamental e médio do município de Catu e municípios vizinhos
Pré-requisito para acesso ao curso: Concluído o 8º ano do ensino fundamental	Forma de ingresso: ordem de inscrição pelo Google Forms

Carga horária total: 20h	Periodicidade das aulas: Encontros de 4h Semana 1 (3 encontros) = 12h; Semana 2 (2 encontros) = 8h.
Local das aulas: pavilhão de aulas IFBAIANO, campus Catu	Turno de funcionamento: Vespertino
Número de vagas: 20	Número de turmas: 01

Perfil do curso	
<p>Justificativa do curso.</p> <p>A Geografia, enquanto uma ciência que problematiza a relação entre sociedade e natureza, constitui um ramo do conhecimento necessário para a compreensão do espaço geográfico em suas mais variadas escalas. Enquanto disciplina escolar, a Geografia propicia que os estudantes possam aprimorar o seu raciocínio geográfico (que também é espacial), conseqüentemente, elevar o seu repertório teórico-conceitual e sedimentar suas experiências sobre as mais variadas dimensões da realidade social, natural e histórica, compreendendo de forma mais efetiva a produção desigual e combinada dos espaços mundial e local.</p> <p>O intuito da Geografia na escola é aprimorar, estimular e sedimentar o raciocínio geográfico dos estudantes, bem como, instrumentalizá-los a interpretar e atuar nas suas práticas espaciais cotidianas. Nesse sentido, para formação dos estudantes, faz-se necessário o domínio da leitura crítica do espaço por meio de técnicas como: a observação, a leitura atenta da paisagem e dos produtos cartográficos, tomando como ponto de partida o mundo da vida cotidiana dos estudantes, segundo Serpa (2020, p. 248):</p> <p style="text-align: center;">O mundo aí fora tem uma Geografia e essa Geografia se pratica no dia a dia. O sentido de praticar Geografia pode se revelar ou se ocultar para nós, a depender de nossa atitude consciente ou inconsciente - no cotidiano. Percebida ou não de modo consciente, essa Geografia é constituída de habilidades que, juntas, como “proezas” e de modo imbricado, criam e produzem nossos espaços de vida (cotidiana).</p> <p>É justamente com base na perspectiva apresentada pelo professor Angelo Serpa que pretendemos desenvolver nosso curso, partindo da premissa que os estudantes são possuidores de uma consciência geográfica, ou seja, de uma geografia primeira que se manifesta a partir das práticas espaciais, uma vez que o indivíduo tem a capacidade, entendida por nós como consciência geográfica, de se orientar, se mover e de se localizar no espaço. Consciência que pode (e deve) ser acessada pelos professores para a partir dela construir, sistematizar e sedimentar o saber produzido pela ciência geográfica.</p>	
<p>Objetivos do curso.</p> <p>Sedimentar o raciocínio geográfico dos estudantes; Aprimorar fortalecer o conhecimento que os estudantes têm sobre a Geografia, articulando a Geografia primeira, aquele que se aprende no dia a dia, com a Geografia enquanto saber científico-escolar; Valorizar a experiência e vivência dos estudantes na construção do conhecimento e raciocínio geográfico.</p>	
<p>Perfil profissional do egresso.</p> <p>O egresso deverá ser capaz de articular a Geografia que prática no mundo da vida cotidiana com a Geografia enquanto saber científico escolar.</p>	

Estrutura Curricular	
Componentes Curriculares	Carga Horária
A Geografia que se pratica no dia a dia	4h
Situando-me e localizando-me no espaço geográfico	4h
Articulando as diferentes escalas - a relação lugar-mundo	4h
A minha - nossa - Geografia	4h
Representando o espaço geográfico - do desenho ao mapa	4h
Total	20h

Metodologia
<p>Serão utilizadas estratégias pedagógicas que possibilitem ao estudante ter um papel ativo e participativo na construção e sedimentação de significados ancorando-se nos fundamentos teórico metodológicos da ciência geográfica. Para isso, trabalharemos com aulas expositivas, interativas e lúdicas com auxílio de recursos áudio-visuais, mapas e jogos educativos, tendo o estudante como protagonista no/do processo de ensino-aprendizagem, rodas de conversas, construção e exposição de mapas mental e conceitual.</p> <p>Ancorado nas palavras da professora Lana Cavalcanti (2013, p. 25), “que para cumprir os objetivos de ensino de Geografia, sintetizados na ideia de desenvolvimento de raciocínio geográfico é preciso que se organizem os conteúdos que sejam significativos e relevantes.” O referido curso será dividido em 5 (cinco) encontros com 4h (quatro horas), totalizando 20h (vinte horas) e cada encontro tem como objetivo articular o saber e fazer geográfico do estudante com os conceitos e categorias de análise da Geografia, como pode ser observado na descrição da estrutura curricular do curso.</p> <p>A ideia é que a proposta de curso seja executada de forma condensada em duas semanas: semana 1 (terça, quarta e sexta-feira) e semana 2 (terça e quarta-feira).</p> <p>Referências:</p> <p>CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção dos conhecimentos. 18ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.</p> <p>SERPA, Angelo. <i>Uma Geografia que se pratica no dia a dia</i>. Revista Geosaberes, Fortaleza, v. 11, 2020. p. 437-449.</p>

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem
A avaliação será realizada de modo processual e contínuo. Serão considerados os seguintes critérios no processo avaliativo: realização das atividades propostas, participação nas aulas práticas e envolvimento nas apresentações e dinâmicas desenvolvidas.

Estrutura Disponível para o Funcionamento do Curso
Sala de aula; Laboratório de informática; Rede de internet; Biblioteca; Mapas; Globo Terrestre; Lousa digital/retroprojetores, Notebooks, Máquina Fotocopiadora; Jogos War; Bússolas .

Estrutura Necessária para o Funcionamento do Curso

01 Sala de aula com capacidade para 20 estudantes;

01 Notebook e/ou lousa digital;

01 Resma de papel ofício;

05 Caixas de lápis de cor;

20 Lápis;

20 Canetas;

01 Globo terrestre

01 Mapa-Mundi;

04 jogos War;

10 Bússolas.

Itens como: bússola, globo terrestre, mapa-mundi, jogos War e as bússolas já fazem parte do material de apoio que o docente utiliza para ministrar suas aulas de Geografia.

Corpo docente e Técnico Administrativo que irá atuar no Curso

O curso será ministrado exclusivamente pelo servidor proponente.

Orçamento

Não se aplica, uma vez que os materias e insumos necessários já se encontram na instituição.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Celso Jose dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/09/2022 13:59:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 365881
Verificador: 663054be97
Código de
Autenticação:

