

FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC

A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

<i>Campus</i>	Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano <i>Campus</i> Santa Inês
Endereço	BR 420. Rodovia Santa Inês - Ubaíra , Santa Inês - BA CEP 45320-000
Telefone do <i>campus</i>	(73) 35361213
E-mail	gabinete@si.ifbaiano.edu.br
CNPJ:	10.724.903/0012-21

B) DADOS DO PROPONENTE

Nome(s) do(s) servidor(es):	Aurélio José Antunes de Carvalho
Área de formação:	Engenheiro agrônomo
Contatos:	aurelio.carvalho@ifbaiano.edu.br

C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO) nihil

D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso:	Técnicas Básicas de Produção de Vídeos sobre Agrobiodiversidade e Conservação de Solo e Água
Modalidade:	Presencial
Público alvo:	Agricultores, extensionistas, jovens rurais, sindicalistas, membros do SOS Jiquiriçá
Pré-requisito para acesso ao curso:	Ensino fundamental completo e acesso à rede de internet.
Forma de ingresso:	Análise da Comissão
Carga horária total:	60 horas
Periodicidade das aulas	Semanal
Recursos auxiliar Plataforma Moodle	Plataforma Moodle como ferramenta auxiliar de aulas
Forma de acesso	O login e senha de acesso serão definidos pelo próprio estudante no momento de cadastro
Cadastro para acesso	O próprio estudante no momento de matrícula
Número de vagas	30
Número de turmas	1

E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>O IF Baiano por meio de ações de extensão, do ensino e da pesquisa vem trabalhando a temática agrobioculturalidade e seus assuntos correlatos junto a agricultores familiares. Um recorte que tem nos chamado a atenção é a conservação de sementes e raças crioulas <i>on farm</i>, ou seja, nos territórios dos povos tradicionais e da agricultura familiar camponesa, lugar de riqueza agrobiocultural. E nesse contexto, a movimentos como o SOS Jiquiriçá – articulação de entidades no campo de órgão governamentais e não-governamentais – tem assumido uma postura pró-ativa de mobilização e discussões destes temas com o fito de restauração ambiental no/do Vale do Jiquiriçá.</p> <p>Por outro lado, permeia em todos momentos a necessidade de engajamento dos jovens rurais e, ao mesmo tempo, a necessidade de conhecer mais o territórios e sua diversidade de povos, seus modos de vida e a sua relação com a natureza no âmbito da agricultura familiar. Portanto as mídias, mais próximas e acessíveis às novas gerações, podem ser tornar uma ferramenta tecnológica de apoio à intergeracionalidade e aproximação destes jovens com as técnicas e saberes ancestrais que, possuem grande valia para que se apontem perspectivas de enfrentamento de desafios contemporâneos como a erosão genética, produção isenta de transgênicos e agrotóxicos, alimentação saudável, aquecimento global, desertificação, conservação de água e solo dentre outras.</p>
------------------------	--

Objetivos do curso	Capacitar agricultores (as), jovens e técnicos da área das ciências agrárias que atuam no território do Vale do Jiquiriçá com a temática agrobiodiversidade e saberes associados, técnicas de filmagem e edição de vídeos com celulares, noção de educomunicação e desenvolvimento territorial sustentável.
Perfil profissional do egresso	Conhecer e acompanhar agroecossistemas no âmbito da agricultura familiar camponesa, a sociobiodiversidade local e suas potencialidades, a fim de promover e disseminar boas práticas de cultivo; valorizar o manejo e o agroextrativismo sustentável de plantas nativas, adaptadas, incluindo as sementes e as raças crioulas nos/dos biomas baianos para enfrentamento de problemáticas contemporâneas.

F) ESTRUTURA CURRICULAR

A estrutura do curso está organizada em um único módulo e sem pré-requisito, perfazendo 60 horas, distribuídas em atividades presenciais e uso auxiliar da plataforma Moodle. O módulo terá um tema central que permeia os conteúdos trabalhados nos componentes curriculares.

O **Módulo Único**: Agrobiodiversidade em Territórios da Agricultura Familiar Camponesa com os seguintes tópicos:

- Sociedades Contemporâneas, modelo de desenvolvimento e seus impactos:** Identificando o Holoceno e o Antropoceno. Aspectos Humanos do Aquecimento Global. Modernização Conservadora no Brasil. Revolução Verde. Erosão Genética. Transgenia. Política de Desenvolvimento Territorial. Rede Educomunicativa e Participação Social. História de ocupação dos territórios baianos. Comunidades Tradicionais; Etnovariedades. Raças Nativas. Saberes Locais e Agroecologia.
- Planejamento de Produção de Vídeos Curtos:** produção, vídeo em condições de campo, roteiro, cenários, aspectos ambientais e a qualidade de imagens e gravação.
- Técnica de Produção de Vídeos em Condições de Campo:** Uso do celular para filmagem, gravação e processos de edição.
- Edição de Vídeos Curtos:** Ilhas de Edição; montagem do vídeo, inserção de efeitos sonoros e de imagens.

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
Agrobiodiversidade em Territórios da Agricultura Familiar Camponesa	60 horas
Sociedades Contemporâneas, modelo de desenvolvimento e seus impactos	20
Planejamento de Produção de Vídeos Curtos	10
Técnica de Produção de Vídeos em Condições de Campo	15
Edição de Vídeos Curtos	15
TOTAL	60

G) METODOLOGIA

1) A metodologia será conduzida por meio de um tema gerador contextualizado à realidade da agricultura familiar camponesa de modo que instigue à pesquisa, à formação continuada e em serviço. O curso será conduzido na modalidade presencial. A abordagem terá foco a partir de pesquisa, educação por meio da pesquisa lastreado por Demo (2003), além de trabalhos de extensão que valorizem a cultura, o conhecimento local, a organização comunitária com base em Freire (1983) e também serão usadas metodologia participativas da Extensão Rural, aliando ao conhecimentos da memória biocultural (TOLEDO; BASSOLS, 2015), a tecnologia social sensu Dagnino (2014), metodologia educacional, com base nos conceitos: “rodas dialógicas, autoria coletiva, contra-corrente”, e permeando todo isso está a agroecologia enquanto ciência e movimento que possibilita o diálogo entre o saber popular e conhecimento científico, elevando o conhecimento acerca da potencialidades locais para enfrentamento dos desafios contemporâneos que impactam sobre alimentação, saberes, sociobiodiversidade. Assim, as aulas serão pautadas e mediadas a partir do diálogo também haverá atividades que completem a carga horária com momentos não presenciais. Estas atividades terão caráter teórico prático e serão socializadas no componente projeto interdisciplinar.

H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua em cada um dos componentes, sem perder de vista a interdisciplinaridade, valorizando mais os aspectos qualitativos do que quantitativos. Por meio da plataforma Moodle serão direcionadas atividades que terão caráter avaliativo e auxiliar, podendo ser em grupo ou individual que retornará após avaliação aos alunos para verificação de aperfeiçoamentos no processo de ensino e na aprendizagem. A assiduidade será verificada por meio das listas de presenças, a participação em aulas, diálogos e rodas de conversas faz parte da avaliação do estudante. Todo o processo de avaliação com observações sistemáticas de instrumentos propostos: texto confeccionados de autoria própria expondo opiniões fundamentadas, pesquisas realizadas, comentários orais e escritos de vídeos, valorizando a criatividade, criticidade, outros acercando-se do território baianos e sua sociobiodiversidade.

O estudante somente completará o curso, ao final dos componentes curriculares, com a confecção e exposição de um vídeo curto de no máximo de 10 minutos dentro da temática do curso: agrobiodiversidade/sociobiodiversidade nos territórios baianos. Os selecionados poderão serão publicizados num canal num canal de mídia.

I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO

As plataformas Moodle e Youtube são de acesso e uso gratuitos e já usadas pelo IF Baiano em outras atividades formativas e cursos e são de domínio da maioria das pessoas com acesso a internet, sendo viável a realização do curso na modalidade EAD.

O material didático constará de livros paradidáticos disponibilizados digitalmente para os cursistas e além de fichas temáticas confeccionadas pelos professores autores/conteudistas para os conteúdos trabalhados pelos componentes curriculares.

J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

A Secretaria de Registros Acadêmicos fornecerá suporte para registros dos dados dos cursistas, gerenciamento de matrículas, cadernetas e certificação.

L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO

Nome	Formação	Instituição	Componentes	Funções
Aurélio José de Antunes Carvalho	Engenheiro Agrônomo	IF Baiano - <i>Campus</i> Santa Inês	Sociedades Contemporâneas, modelo de desenvolvimento e seus impactos	Professor Equipe técnica
Aurélio José de Antunes Carvalho	Engenheiro Agrônomo	IF Baiano - <i>Campus</i> Santa Inês	Sociedades Contemporâneas, modelo de desenvolvimento e seus impactos	Professor Equipe técnica
Claudia Bocchese de Lima	Tecnóloga em Processamento de Dados	IF Baiano - <i>Campus</i> Santa Inês	Planejamento de Produção de Vídeos Curtos Técnica de Produção de Vídeos em Condições de Campo	Professor Equipe técnica
Claudia Bocchese de Lima	Tecnóloga em Processamento de Dados	IF Baiano - <i>Campus</i> Santa Inês	Planejamento de Edição de Vídeos Curtos	Professor Equipe técnica

M) ORÇAMENTO

Descrever o orçamento para diárias, materiais e equipamentos necessários ao desenvolvimento do curso, caso se aplique.

- Os professores e técnicos envolvidos serão vinculados ao IF Baiano podendo ter algumas colaborações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX
COORDENAÇÃO GERAL DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL



Documento Digitalizado Público

Projeto do curso FIC - vídeo

Assunto: Projeto do curso FIC - vídeo
Assinado por: Claudia Lima
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Claudia Bocchese de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/07/2022 17:00:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 29/07/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437797

Código de Autenticação: 72bf76e46b

