

FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC – EaD

A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

Campus:	Serrinha
Endereço do Campus:	Estrada Vicinal de Aparecida, s/n, Bairro Aparecida, Serrinha - Bahia, CEP: 48700-000
Polos de Oferta:	Campus Serrinha
Telefone do Campus:	(75) 983018269; (71) 3186-0021
CNPJ:	10.724.903/0012-21

B) DADOS DO PROPONENTE

Nome(s) do(s) servidor(es):	Jaqueline Figuerêdo Rosa
Área de formação:	Ciências Biológicas
Contatos:	Telefone: (71) 997066574 e-mail: jaqueline.rosa@ifbaiano.edu.br

C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto / Polos:	
Entidade:	
Esfera administrativa:	
CNPJ:	
Contatos:	

D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso:	Educação Ambiental no Contexto Escolar
Modalidade:	À distância.
Público alvo:	Professores(as) do Território do Sisal, com prioridade aos(as) professores(as) da rede pública de ensino.
Pré-requisito para acesso ao curso:	Curso de graduação em qualquer área
Forma de ingresso:	Edital e Ordem de Inscrição
Carga horária total:	80 horas (8 horas síncronas e 72 assíncronas)
Periodicidade das aulas/encontros síncronos:	Aulas Síncronas Quinzenais, aulas assíncronas semanais
Plataforma EaD para as aulas a distância:	Moodle (Assíncrono), RNP (Síncrono) e Microsoft Teams (Síncrono)
Forma de acesso	Por email
Cadastro para acesso	Setor do UPD
Número de vagas	40
Número de turmas	1

E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>Uma solução de longo prazo para os problemas socioambientais pelos quais a espécie humana está passando é a educação ambiental, que deve ser entendida como uma educação política, à medida que ela prepara o(a) indivíduo(a) para exigir justiça social, cidadania nacional e planetária, autogestão e ética nas relações sociais e com a natureza (REIGOTA, 1994, 2004).</p> <p>No Brasil, a educação ambiental é obrigatória (artigo 225, inciso VI da Constituição Federal) e deve acontecer em todos os níveis e modalidades de ensino, em caráter formal e não formal (Lei 9.795, de 27 de Abril de 1999). É caracterizada por incorporar as dimensões socioeconômica, política, cultural e histórica do país,</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>onde o meio ambiente deve ser discutido de modo transversal, o que atribui à educação ambiental um caráter interdisciplinar.</p> <p>Observando a obrigatoriedade das instituições educativas (instituída na Lei 9.795, de 27 de Abril de 1999) de “promover a educação ambiental de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolvem”, e a necessidade de trabalhar no âmbito local com a educação ambiental, esse curso se apresenta como uma proposta de como contribuir para a formação de professores(as) (especialmente das redes de ensino federal, estadual e municipal) multiplicadores de uma “nova aliança” entre a humanidade e a natureza.</p>
Objetivos do curso	<p>Objetivo Geral</p> <p>Contribuir com a formação, em educação ambiental, de professores(as) do Território do Sisal, mostrando-os instrumentos para que eles se tornem multiplicadores da ideia de desenvolvimento sustentável, ou seja, de uma “nova aliança” entre a humanidade e a natureza.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Promover a aproximação da comunidade externa com a comunidade do Instituto Federal Baiano, Campus Serrinha;</p> <p>Promover a conscientização e sensibilização dos(as) professores(as) do Território do Sisal e seus(as) alunos(as) sobre o meio ambiente global e os problemas a ele associados;</p> <p>Democratizar o conhecimento científico acumulado sobre meio ambiente valorizando o conhecimento popular tradicional, de modo a desenvolver competências relacionadas a atuar, propor e avaliar as soluções para os problemas ambientais com os quais a humanidade se depara atualmente;</p> <p>Estimular a percepção dos(as) professores(as) do Território do Sisal e seus(as) alunos(as) sobre suas responsabilidades e neces-</p>

	<p>sidades de ação para a solução dos problemas ambientais, estimulando o desejo de participar na construção da sua cidadania com amplo debate coletivo;</p> <p>Estimular a pesquisa em Educação Ambiental e o desenvolvimento de projetos ambientais pelos(as) professores(as) do Território do Sisal;</p> <p>Fortalecer o tripé ensino-pesquisa-extensão por meio do desenvolvimento de ações do projeto de iniciação científica “Concepções e representações sociais de temas ligados ao meio ambiente no Território do Sisal”.</p>
Perfil profissional do egresso	<p>Professores(as) capazes de atuar na realidade da sua escola e comunidade do entorno promovendo a multiplicação da ideia de desenvolvimento sustentável, ou seja, de uma “nova aliança” entre a humanidade e a natureza.</p>

A) ESTRUTURA CURRICULAR

O desenho curricular está organizado de forma modular (dois módulos). Em cada módulo de ensino serão discutidos fundamentos teóricos que embasem a relação entre o conhecimento e sua aplicabilidade na vida profissional do(a) professor(a), visando a mudança de comportamento frente aos problemas ambientais para promover uma atuação na transformação da realidade ambiental e cultural de modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade em geral, bem como promover a multiplicação de uma “nova aliança” entre a humanidade e a natureza, em prol do desenvolvimento sustentável.

Uma vez que os problemas ambientais são dotados de complexidade, para entendê-los e buscar soluções para saná-los ou amenizar seus efeitos, temos que lançar mão do conhecimento acumulado em diferentes disciplinas. Assim, será adotada a metodologia de trabalhos interdisciplinares como meio de construir no aluno as capacidades de analisar, explicar, planejar, intervir, supervisionar, atividades inerentes da educação ambiental.

Será obrigatório a realização de um projeto educacional que envolva o desenvolvimento de ações na sua escola de forma contextualizada e interdisciplinar.

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
<p>Modulo I – Educação Ambiental e Sustentabilidade</p> <p><i><u>Ementa:</u></i> Histórico da Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável, Meio Ambiente e Representações Sociais, Política da Educação Ambiental no Brasil, Objetivos, metodologia, avaliação e recursos didáticos em Educação Ambiental.</p>	40
<p>Modulo II – Desenvolvimento de Projetos em Educação Ambiental</p> <p><i><u>Ementa:</u></i> Aspectos teóricos e práticos da construção de projetos, Perspectivas histórico-sociais de projetos em educação ambiental, aspectos metodológicos de projetos em educação ambiental, leitura e análise crítica da bibliografia, Organização textual: parte pré-textual; textual e pós-textual.</p>	40
TOTAL	80

G) METODOLOGIA

Para o desenvolvimento dos módulos, serão acionadas metodologias ativas de ensino-aprendizagem, a fim de possibilitar a inserção das(os) estudantes em dinâmicas interativas e criativas de construção do conhecimento. O curso será a distância com aulas síncronas e assíncronas.

Nas aulas síncronas, haverá aula expositiva dialogada, discussão de artigos, apresentação de vivências, palestra e etc. Daremos prioridade ao uso do Microsoft Teams para

as aulas síncronas, mas em caso de problemas de conectividade da plataforma, poderemos utilizar o RPN.

Nas aulas assíncronas, serão disponibilizadas atividades que priorizem o debate, tais como fóruns, leitura e debate de textos online, videoaulas e etc. Utilizaremos a plataforma moodle e seus diversos recursos, dando prioridade àqueles recursos mais interativos, tais como fóruns.

O módulo II será principalmente prático, onde o(a) estudante terá que elaborar um projeto em educação ambiental visando o desenvolvimento na sua escola.

A frequência será computada considerando a participação nas aulas síncronas, e o peso das atividades assíncronas em relação a nota final.

Os recursos didáticos serão dos mais diversos, mas priorizará artigos científicos, apostilas e videoaulas.

H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e priorizará métodos mais ativos que estimulem a reflexão sobre o papel do professor como multiplicador da ideia de sustentabilidade. No módulo II, será obrigatório a elaboração de um projeto em educação ambiental visando o desenvolvimento na sua escola.

Os instrumentos avaliativos serão diversos, tais como: participação em fóruns, tarefas, questionários, elaboração de projetos e elaboração de banco de dados. As notas serão dadas de 0 a 10. A nota final será a média ponderada das atividades realizadas. A frequência da carga horária assíncrona será calculada de forma proporcional ao peso das atividades.

I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO

Ferramentas de aula a distância: moodle para atividades assíncronas; RNP e Microsoft Teams para atividades síncronas.

J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

Ferramentas de aula a distância: moodle para atividades assíncronas; RNP e Microsoft Teams para atividades síncronas.

L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO

Anadeje de França Campêlo (Docente – Coordenadora de Polo)

Daianne Letícia Moreira Sampaio (Docente – Professora autora e formadora)

Jaqueline Figuerêdo Rosa (Docente – Professora autora e formadora, Coordenadora do Curso)

Tendo em vista as atividades remotas devido as condições de excepcionalidades dada pelo COVID-19, não haverá atividades presenciais e assim não haverá professor(a) mediador presencial.

M) ORÇAMENTO

Não se aplica, caso haja necessidade de recursos financeiros, será apoiado pelo projeto de iniciação científica “Concepções e representações sociais de temas ligados ao meio ambiente no Território do Sisal”, aprovado no Edital 136/2020.

Documento Digitalizado Público

Formulário de Cursos FIC - Educação ambiental no contexto escolar

Assunto: Formulário de Cursos FIC - Educação ambiental no contexto escolar
Assinado por: Jaqueline Rosa
Tipo do Documento: Formulário PROEX
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original e Cópia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jaqueline Figueredo Rosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/04/2021 20:26:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 196404

Código de Autenticação: a7bc30a6ea

