CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Plano de Ação: implantando a Curricularização da Extensão nos Cursos de Tecnólogo, Bacharelado e Licenciatura do IF Baiano

Base Legal

- O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº. 13.005, de 25 de junho de 2014, para o decênio 2014-2024, estabelece como meta para o ensino superior a elevação das taxas de matrículas;
- O Plano Nacional de Educação prevê em sua meta 12, estratégia 12.7, assegurar a destinação de, no mínimo, dez por cento do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social;
- A Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação de Educação – PNE 2014 – 2024 e dá outras providências;
- Assim, os cursos de graduação do IF Baiano precisam se adequar à estratégia de curricularização da extensão (Resolução nº145/21).

Práticas de Extensão

* A extensão é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que busca promover mudanças na sociedade e na própria Instituição de Ensino a partir de práticas colaborativas entre Instituição e sociedade;

* As práticas de extensão possibilitam aos alunos o exercício das competências desenvolvidas nos respectivos cursos que visem ao bem comum das pessoas num processo de retroalimentação de saberes com a sociedade;

* As práticas de extensão são ações articuladas em torno de questões sociais que propiciam aos alunos vivência e experimentação e levam à construção de competências de modo interprofissional e interdisciplinar.

Conceito:

- A Curricularização da Extensão consiste na inclusão de atividades de extensão no currículo dos Cursos de Graduação, como parte obrigatória da formação humana de todos os discentes, sob a perspectiva de uma transformação social por meio de programas e projetos orientados por docentes e com possível colaboração de técnicos administrativos em educação do IFBaiano, junto à comunidade externa ao campus, nas regiões onde eles atuam.

A atividade de extensão que pode ser curricularizada é aquela na qual o aluno é o agente da atividade. Sendo assim, não pode ser curricularizada uma atividade na qual o aluno é um ouvinte.

Objetivos:

* Assegurar a dimensão indissociável entre Extensão, Ensino e Pesquisa.

* Garantir o mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária de todos os cursos de graduação destinadas à Extensão.

* Evidenciar a Extensão como processo e princípio formativo.

* Promover a permanência da extensão como metodologia, isto é, com atividades extensionistas desenvolvidas nos componentes curriculares.

* Proporcionar aos estudantes formação e atuação interdisciplinar e interprofissional, prezando pelo protagonismo dos mesmos.

* Proporcionar interação dialógica com a comunidade

* Potencializar o impacto social e acadêmico dos cursos.

Desafios:

- Extensão ainda não é um conceito presente no cotidiano da formação acadêmica, apesar das muitas ações desta natureza poderem ser identificadas nos cursos;
- Reconhecer e inserir a extensão como função acadêmica integrada ao currículo exige pensar projetos que ressignifiquem a participação dos alunos;
- Fomentar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão requer ação formativa reflexiva;
- É fundamental disseminar os conceitos entre os membros da comunidade acadêmica, visando a discussão e implantação das ações possíveis de serem curricularizadas;
- Criar/Reorganizar um currículo que possibilite a articulação entre o conhecimento construído e a prática, com base no perfil do egresso e no itinerário formativo.

Vantagens:

- Não precisa impactar em aumento de carga horária do curso;
- Não amplia a carga horária docente e pode proporcionar que mais docentes participem das atividades de extensão;
- Atinge a totalidade de alunos pela matrícula obrigatória nos componentes curriculares e no cadastro dos projetos de extensão;
- O registro dos PPCs dos cursos, dos projetos de extensão, das notas e da frequência dos alunos ocorre através de um mesmo sistema (o SUAP), facilitando o registro das informações no histórico escolar.

Formas de inserção:

- **Como componentes curriculares específicos de extensão:** criação de dois ou mais componentes curriculares específicos de extensão, inseridos na estrutura da matriz curricular do curso e cuja carga horária deve ser totalmente destinada ao cumprimento de atividades de extensão pelos estudantes.

PCE I
(60 horas)

+

PCE II
(60 horas)

+

PCE III...
(x horas)

Quadro 9 - Matriz Curricular

Períodos	Disciplinas	Código da disciplina	CH Semanal	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	CG Total	Hora-relógio
1º	Algoritmos e Lógica de Programação	ALP-01	4	40	40	-	80	66,5
	Inglês Instrumental	IIN-01	2	20	20	-	40	33,5
	Língua Portuguesa Aplicada	LPA-01	2	20	20	-	40	33,5
	Matemática Computacional	MCL-01	4	40	40	-	80	66,5
	Programação I	PRO-01	4	40	40		80	66,5
	Metodologia do Projeto Integrador e Extensão	MPI-01	2	0	0	40	40	33,5
	SUBTOTAL 1		**18**	**160**	**160**	**40**	**360**	**299,5**

Fonte: Matriz Curricular do Superior de Tecnologia em Analise e Desenvolvimento de Sistema, *Campus* Ariquemes, IFRO.

Formas de inserção:

- **Como parte de componentes curriculares não específicos de extensão:** distribuição de horas de atividades de extensão nos componentes curriculares não específicos de extensão, previstos no PPC.

Quadro 9 - Matriz Curricular

Períodos	Disciplinas	Código da disciplina	CH Semanal	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	CG Total	Hora-relógio
2º	Estrutura de Dados	EDA-02	4	36	36	8	80	66,5
	Sistemas Operacionais	SOP-02	4	36	36	8	80	66,5
	Fundamentos Sistemas da Informação	FSI-02	4	36	36	8	80	66,5
	Metodologia Científica	MCI-02	2	18	18	4	40	33,5
	SUBTOTAL 2		**14**	**126**	**126**	**28**	**280**	**233**

Fonte: Matriz Curricular do Superior de Tecnologia em Analise e Desenvolvimento de Sistema, *Campus* Ariquemes, IFRO.

Ementa (exemplos):

Código	Componente Curricular	Carga Horária
	Prática de Extensão em Ciências Sociais I	120h

Ementa

Realização de projetos de extensão que estejam vinculados ao Programa de Extensão do Instituto de Ciências Sociais. Outras ações extensionistas podem ser desenvolvidas em articulação ao projeto principal, tais como, eventos, cursos e produtos.

Bibliografia Básica

FÓRUM de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. FORPROEX. Extensão Universitária: organização e sistematização. Belo Horizonte: Coopmed, 2007. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Organizacao-e-Sistematizacao.pdf>. Acesso em 06 nov. 2017.

FÓRUM de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus, 2012. Disponível

Fonte: PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFAL.

Ementa (exemplos):

EMENTA DA DISCIPLINA			
Disciplina: Metodologia do Projeto Integrador e Extensão			**Disciplina**: MPI-01
CH Teórica: 0	**CH Prática**: 0	**CH Extensão**: 40	**CH Total**: 40

Ementa:
Definição de projeto integrador e seus objetivos. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Indissociabilidade do Ensino-Pesquisa-Extensão. O papel da Extensão nos Institutos Federais. Etapas do Projeto. Normas para elaboração de Projeto Integrador deExtensão. Elaboração do Projeto Integrador de Extensão.
Objetivo Geral:
Possibilitar a compreensão pelo aluno do significado de interdisciplinariedade, direcionando quanto ao papel da extensão e dos projetos integradores.
Referência básicas:
1. GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 2. FAGUNDES, José. **Universidade e compromisso social: extensão, limitese perspectivas**. *Campi*nas: Editora UNICAMP,1986. 3. FAZENDA, I. C. A. (org.). **O que é interdisciplinaridade?** São Paulo: Cortez, 2008.

Fonte: PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais/UFAL.

Cronograma de Ações

Atividades	Responsáveis	Prazos
Apresentação da Resolução da Curricularização em Reunião com os Coordenadores de Extensão	Proex	Julho/2021
Apresentação da Resolução da Curricularização em Reunião com a PROEN	Proex	Agosto/2021
Apresentação da Curricularização por Colegiado (NDE e demais membros do colegiado/Direção Acadêmica/Equipe Pedagógica)	Proex/Proen	Agosto a Outubro/2021
Mapeamento das ações de extensão já realizadas no curso / Discussões sobre formas de curricularização com a comunidade acadêmica	Coordenadores de Cursos/NDE	Setembro a Novembro/2021
Definição de qual será a forma de curricularização adotada no curso	Coordenadores de Cursos/NDE	Novembro/2021
Reuniões para revisão e adaptação do PPC do curso	Coordenadores de Cursos/NDE	Novembro/2021 a Março/2022
Apresentação do PPC revisado para a comunidade acadêmica e encaminhamento para o CEPE/CONSUP	Coordenadores de Cursos/NDE	Abril/2022

Cronograma de Reuniões:

Curso	Campus	Data provável
Bacharelado em Engenharia Agronômica	Lapa/Teixeira/ Guanambi	19/08
Tecnólogo em Gastronomia	Catu	20/08
Bacharelado em Zootecnia	Santa Inês	08/09
Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Uruçuca	09/09
Licenciatura em Geografia	Santa Inês	10/09
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Catu	16/09
Tecnólogo em Gestão de Tecnologia da Informação	Lapa	22/09
Tecnólogo em Agroindústria	Guanambi	23/09
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Guanambi	28/09

Cronograma de Reuniões:

Curso	Campus	Data provável
Licenciatura em Química	Guanambi	29/09
Bacharelado em Sistemas de Informação	Itapetinga	01/10
Tecnólogo em Gestão de Cooperativas	Serrinha	06/10 (turno matutino)
Tecnólogo em Gestão do Turismo / Tecnólogo em Agroecologia	Uruçuca	06/10 (turno vespertino) Não houve quórum
Licenciatura em Ciências Biológicas	Santa Inês / Valença	07/10
Licenciatura em Ciências Biológicas	Serrinha / Guanambi	08/10
Licenciatura em Ciências da Computação / Licenciatura em Ciências Agrárias	Senhor do Bonfim	11/10
Licenciatura em Química / Tecnólogo em Gestão Pública / Tecnólogo em Gestão Comercial	Catu / Cursos na modalidade a distância - Proen/Dead	13/10

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Não se trata apenas da criação de componentes curriculares de extensão, mas das possibilidades criativas de inserção da extensão nos projetos políticos pedagógicos dos cursos de graduação, como elemento fundamental e necessário no processo de formação do futuro profissional cidadão.

(Texto extraído e adaptado da Política Nacional de Extensão Universitária - FORPROEXT)

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Contatos:

Proex@ifbaiano.edu.br

Telefone: 3186-0025

Visite nossa página:

http://ifbaiano.edu.br/portal/extensao/

https://ifbaiano.edu.br/portal/extensao/documentos/