



## FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC

### A) DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

Campus	Itapetinga
Endereço	Km 02 - Clerolandia, Itapetinga-Bahia, CEP: 45700-000
Telefone do campus	(77) 3261-2213
E-mail	<a href="mailto:gabinete@itapetinga.ifbaiano.edu.br">gabinete@itapetinga.ifbaiano.edu.br</a>
CNPJ	10.724.903/0007-64

### B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	Cynthia Carvalho Almeida
Área de Formação	Letras Vernáculas/Especialização em Libras e Educação Especial
Contatos	<a href="mailto:cynthia.almeida@ifbaiano.edu.br">cynthia.almeida@ifbaiano.edu.br</a> /(73)99115-7838

### C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA (SE FOR O CASO)

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	Não se aplica
Entidade	Não se aplica
Esfera administrativa	Não se aplica
CNPJ	Não se aplica
Contatos	Não se aplica



## D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Ensino de libras como L1 para surdos
Modalidade	Presencial
Público alvo	Pessoas com surdez
Pré-requisito para acesso ao curso	Pessoas com surdez que não tenham conhecimento da Língua Brasileira de Sinais.
Forma de ingresso	Entrevista
Carga horária total	30 horas
Periodicidade das aulas	Uma vez por semana
Local das aulas	Instituto Federal Baiano <i>campus</i> Itapetinga
Turno de funcionamento	Vespertino
Número de vagas	10 vagas
Número de turmas	1

## E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>O presente projeto apresenta a proposta do Ensino de Libras como L1 para pessoas com surdez que desconhecem a Língua Brasileira de Sinais. Segundo o decreto 5626/2005 as pessoas surdas, assim como as ouvintes, precisam ter conhecimento de sua língua materna, pois sem esse conhecimento fica difícil avançarem de maneira significativa em relação a Libras e também ao aprendizado do português escrito, seja nos aspectos relativos à leitura e compreensão textual, seja em relação à escrita e produção de textos. Com base nessa proposta, o presente projeto elaborado para o ensino de Libras visa favorecer ao educando surdo o conhecimento e aquisição da sua língua natural, de modo a desenvolver a competência comunicativa nas diversas situações em que estiver envolvido.</p>
Objetivos do curso	<p>Possibilitar ao aluno com surdez situações em que possa desenvolver a sua comunicação para que utilize a Língua Brasileira de Sinais na compreensão e produção de diferentes gêneros discursivos, contribuindo com o seu desenvolvimento cognitivo, estimulando a criatividade, organizando o pensamento e facilitando sua aprendizagem.</p>
Perfil profissional do egresso	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar a Língua Brasileira de Sinais na compreensão e na produção de diferentes gêneros discursivos;</li><li>• Participar de conversas interativas, formulando perguntas e respostas;</li><li>• Relatar situações vivenciadas;</li><li>• Elaborar recados;</li><li>• Compreender e explicar instruções;</li><li>• Descrever imagens;</li><li>• Compreender e contar piadas;</li><li>• Compreender e usar, em diálogos e histórias, localizações,</li></ul>

	<p>estruturas afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e usar, adequadamente, os pronomes pessoais, os demonstrativos, os possessivos, os pronomes e advérbios interrogativos, os advérbios de lugar e os numerais;</li> <li>• Identificar e usar a marcação para gênero e número na Língua Brasileira de Sinais;</li> <li>• Conhecer a cultura surda e suas formas de expressão;</li> <li>• Narrar histórias e contos, com base em imagens;</li> <li>• Recontar histórias na Língua Brasileira de Sinais, mantendo a sequência dos fatos;</li> <li>• Apreciar poesias contadas na Língua Brasileira de Sinais.</li> </ul>
--	---

## F) ESTRUTURA CURRICULAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto Manual</li> <li>• Parâmetros da Libras</li> <li>• Cumprimentos</li> <li>• Literatura Surda</li> </ul>
---

COMPONENTES CURRICULARES/CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto Manual</li> <li>• Datilologia</li> <li>• Numerais</li> </ul>	4h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurações de mão</li> <li>• O Sinal e seus Parâmetros               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Configurações de mão</li> <li>○ Expressões não manuais</li> </ul> </li> </ul>	4h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Sinal e seus Parâmetros               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Locação</li> <li>○ Movimento</li> <li>○ Orientação</li> </ul> </li> </ul>	4h

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificadores para forma</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relação de sinais de cumprimentos e situações que devem ser usados.</li> <li>• Pronomes</li> <li>• Estudo dos sinais de família</li> <li>• Estudo dos sinais de cores</li> <li>• Estudo dos sinais de animais</li> <li>• Estudo dos sinais de materiais escolares</li> <li>• Estudo dos sinais de frutas</li> <li>• Estudo dos sinais de Alimentos e bebidas</li> <li>• Literatura surda (Contos)</li> </ul>	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>
<b>TOTAL</b>	<b>30 horas</b>

## G) METODOLOGIA

O projeto será aplicado durante dois meses, durante as aulas de Atendimento Educacional Especializado para o ensino de Língua Brasileira de Sinais para pessoas com surdez. As ações serão efetivadas a partir de eixos de estudo os quais propõem o uso e reflexão da Libras, assim como o estudo da literatura surda para valorizar a cultura e a identidade surda. Desse modo, serão utilizados recursos como: apostilas; Datashow; lápis e papel ofício.

## H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As atividades desenvolvidas serão avaliadas por meio da observação e avaliação do processo de aquisição da linguagem por pessoas surdas. A avaliação da linguagem é imprescindível para perceber o que o discente sabe e o que ele necessita aprender para, desta forma, verificar as formas de intervenção. Assim, os alunos serão avaliados de acordo com os conhecimentos linguísticos adquiridos nas atividades realizadas.

### **I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO**

- Sala
- Datashow
- Lápis
- Borracha
- Papel ofício

### **J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

- Sala
- Datashow
- Lápis
- Borracha
- Papel ofício

### **L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO**

Cinthia Carvalho Almeida - Professora do Atendimento Educacional Especializado.

### **M) ORÇAMENTO**

O material que será utilizado no curso encontra-se disponível no campus