



PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

## FORMULÁRIO PARA OFERTA DE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – FIC ANEXO IV

### A) DADOS DO CÂMPUS PROPONENTE

Câmpus	Xique-Xique
Endereço	Rua Virgílio Bessa, nº 740 – Paramelos – Xique-Xique – Bahia – CEP: 47.400-000
Telefone do câmpus	(74) 98100-0103
E-mail	gabinete@xique-xique.ifbaiano.edu.br
CNPJ	10.724.903/0014-93

### B) DADOS DO PROPONENTE

Nome do Servidor	
Área de Formação	
Contatos	

### C) DADOS DA ENTIDADE PARCEIRA

Representante da Entidade parceira para a execução do Projeto	Vanessa Sousa Tomás
Entidade	Comunidade Cidadania e Vida
Esfera administrativa	Privada
CNPJ	07.552.266/0001-96
Contatos	(74) 99153-1943 / (74) 99910-0767 / vanessasousatomas@gmail.com

### D) DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso	Formação para Associados e Membros de Organismos de Apoio a Empreendimentos Econômicos Solidários
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

Modalidade	Presencial
Público alvo	- Associados ou cooperados em atividades de cunho econômico solidário; - pessoas que atuam em organismos de apoio a empreendimentos de cunho econômico solidário.
Pré-requisito para acesso ao curso	- Pré-requisito: Ensino Fundamental incompleto (1º ao 5º ano)
Forma de ingresso	Edital específico para a entidade parceira
Carga horária total	80 horas
Periodicidade das aulas	3 dias na semana
Local das aulas	Centro de Economia Solidária do Território de Irecê (CESOL/TI)
Turno de funcionamento	Vespertino
Número de vagas	60 (30 por turma)
Número de turmas	2



PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

## E) PERFIL DO CURSO

Justificativa do curso	<p>O Território de Irecê, no qual o Câmpus Xique-Xique encontra-se inserido, apresenta significativo quantitativo de empreendimentos associativos e cooperativos que baseiam sua gestão nos princípios econômicos solidários, porém que carecem de ações formativas específicas para a melhoria de seus resultados.</p> <p>Além disto, após um período de inatividade no território, o Centro de Economia Solidária do Território de Irecê (CESOL/TI) está retomando suas atividades de apoio a estes empreendimentos, e o <i>Campus</i> Xique-Xique já está em fase conclusão do processo administrativo para formalização do Termo de Parceria com esta instituição, com o foco de ofertar capacitação para atuais e futuros associados de empreendimentos, além de assessoria para a condução de suas atividades.</p>
Objetivos do curso	<p><b>GERAL:</b> Promover capacitação de associados, cooperados e membros de organismos de apoio a empreendimentos econômicos solidários do Território de Irecê.</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos participantes conhecimentos de ferramentas de planejamento e gestão para empreendimentos de cunho econômico solidário;</li><li>- Proporcionar aos participantes o conhecimento de programas, projetos, linhas de financiamento, instituições de apoio, etc., governamentais ou não, para a formalização de empreendimentos de cunho econômico solidário;</li><li>- Proporcionar aos participantes o melhor entendimento da Economia Solidária, aliada à Agroecologia;</li><li>- Proporcionar aos participantes o melhor entendimento dos movimentos associativos e cooperativos de cunho econômico solidário;</li><li>- Proporcionar aos participantes o entendimento das nuances legais estabelecidas para a formalização de empreendimentos econômicos solidários.</li></ul>



PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

Perfil profissional do egresso	O perfil do egresso do Curso FIC em “Formação para Associados e Membros de Organismos de Apoio a Empreendimentos Econômicos Solidários” é de associados ou cooperados com as seguintes competências, para aplicação em seus empreendimentos: planejamento; gestão; agroecologia; cooperativismo; e legalização de empreendimentos. E no caso de pessoas atuantes em organismos de apoio a empreendimentos de cunho econômico solidário: capacitados à multiplicação dos conhecimentos.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## F) ESTRUTURA CURRICULAR

<b>NÚCLEO BÁSICO</b>	
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA (HORA RELÓGIO)</b>
Agroecologia	20 horas
Cooperativismo	20 horas
Aspectos Legais para Empreendimentos Econômicos Solidários	20 horas
<b>SUBTOTAL DA CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO BÁSICO</b>	<b>60 horas</b>
<b>NÚCLEO TECNOLÓGICO</b>	
Gestão de Empreendimentos Econômicos Solidários	20 horas
<b>SUBTOTAL DA CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO TECNOLÓGICO</b>	<b>20 horas</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>80 horas</b>

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Agroecologia	<b>Total de Horas</b>
	<b>20</b>
<b>EMENTA</b> - Conceito de agroecologia; - Agroecologia e sustentabilidade no semiárido; - Diagnóstico Rápido Participativo: ferramentas de levantamentos de informações sociais.	
<b>BIBLIOGRAFIA</b>  Altieri, M. <b>Agroecologia</b> : bases científicas para uma agricultura sustentável. 2.ed. Guaíba: Agropecuária, 2012. 7 ex Aquino, A.M. <b>Agroecologia</b> : princípios e técnicas para uma agricultura orgânica. Brasília: Embrapa, 2005. 7ex Amaral, Atanasio Alves do. <b>Fundamentos de agroecologia</b> .--Curitiba : Livro Técnico, 2011. 9 ex	



PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Cooperativismo	<b>Total de Horas</b>
	<b>20</b>
<b>EMENTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Condições sociais e econômicas para a constituição de cooperativas;</li><li>- Relevância da educação cooperativa para o sucesso do empreendimento coletivo;</li><li>- Constituição das cooperativas: formas e normas básicas;</li><li>- Classificação das cooperativas quanto a atuação e quanto ao objeto;</li><li>- Responsabilidades: da cooperativa; dos cooperados em relação a terceiros.</li></ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <p>PINHO, Diva Benevides S. Paulo. Administração de Cooperativas. CNPq 1982</p> <p>PINHO, Diva Benevides S. Paulo. Tipologia Cooperativista. CNPq 1984</p> <p>FRANTE, Walter S.Leopoldo. O Cooperativismo e a Pratica Cooperativa. Unisinos 1985</p> <p>MARQUES, Mario Osorio S.Leopoldo. Comunicação e Educação Cooperativista No UNISINOS. 1980 BRASIL.</p>	

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Aspectos Legais para Empreendimentos Econômicos Solidários	<b>Total de Horas</b>
	<b>20</b>
<b>EMENTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esclarecimentos acerca da Lei 5.764/71;</li><li>- Esclarecimentos acerca do Capítulo II do CC/02;</li><li>- Esclarecimentos acerca do Capítulo VII do CC/02;</li><li>- Ferramentas para elaboração do Estatuto de Cooperativas e Associações.</li></ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <p>BRASIL. Lei 5.764, de 16 de dez de 1971. <b>Lei das Cooperativas</b>, Brasília,DF. Acessado em 24/09/18</p> <p>BRASIL. Lei 10.406, de 10 de jan de 2002. <b>Código Civil</b>, Brasília,DF. Acessado em 24/09/18</p> <p>SEBRAE, Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. <b>Entenda as diferenças entre Associação e Cooperativa.</b> <a href="http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/entenda-as-diferencas-entre-">http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/entenda-as-diferencas-entre-</a></p>	



PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

associacao-e-cooperativa,5973438af1c92410VgnVCM100000b272010aRCRD. Acessado em 24/09/2018

**COOPERABAETE. Associativismo e Cooperativismo.**

[http://www.cooperabaete.com.br/site/wp-content/uploads/2013/05/associativismo\\_e\\_cooperativismo.pdf](http://www.cooperabaete.com.br/site/wp-content/uploads/2013/05/associativismo_e_cooperativismo.pdf). Acessado em 24/09/2018

UFERSA, Universidade Federal Rural do Semi Árido. **Cartilha do Associativismo e Cooperativismo.** Disponível em

<http://www2.ufersa.edu.br/portal/view/uploads/setores/241/Cartilha%20de%20Associativismo%20e%20Cooperativismo.PET-PROEX.pdf>. Acessado em 24/09/2018

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Gestão de Empreendimentos Econômicos Solidários	<b>Total de Horas</b>
	<b>20</b>
<b>EMENTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Economia Solidária;</li><li>- movimentos associativos e cooperativos de cunho econômico solidário;</li><li>- ferramentas de planejamento e gestão para empreendimentos de cunho econômico solidário;</li><li>- gestão financeira para empreendimentos de cunho econômico solidário;</li><li>- programas, projetos, linhas de financiamento, instituições de apoio, etc., governamentais ou não, para a formalização de empreendimentos de cunho econômico solidário.</li></ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA</b> <p>BRASIL. Decreto nº 7.357, de 17 de novembro de 2010. <b>Dispõe sobre o Programa Nacional de Incubadoras de Cooperativas Populares – Proninc, e dá outras providências.</b> Brasília, 2010.</p> <p>CALBINO, Daniel; PAULA, Ana Paula de Paes de. A Gestão na Economia Solidária: um estudo nas incubadoras de empreendimentos solidários. <b>Gerai</b>: Revista Interinstitucional de Psicologia, Juiz de Fora, v. 5, n. 1, pp.108-126, jan./jun. 2012.</p> <p>CORDEIRO NETO, José Raimundo; ALVES, Christiane Luci Bezerra; RIGO, Ariádne Scalfoni. O Estado do Ceará no Contexto da Economia Solidária Brasileira: aspectos de destaque e desafios aos EES cearenses. In: RIGO, Ariádne Scalfoni et al. <b>Gestão Social e Políticas Públicas de Desenvolvimento</b>: ações, articulações e agenda. Recife: Univasf, 2009. p. 173-208.</p>	



PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

CULTI, Maria Nezilda; KOYAMA, Mitti Ayako H.; TRINDADE, Marcelo. **Economia Solidária no Brasil**: tipologia dos empreendimentos econômicos solidários. São Paulo: Todos Os Bichos, 2010. 120 p.

GAIGER, Luiz Inácio (coord.) et al. **A Economia Solidária no Brasil**: uma análise de dados nacionais. São Leopoldo: Oikos, 2014.

IASKIO, Emerson Leonardo Schimdt. A Economia Política da Economia Solidária: limites, desafios e possibilidades. In: BERGONSI, Sandra Suely Soares; LACERDA, Gustavo Biscaia de (org.). **Cooperativismo, Economia Solidária e Inclusão Social**: métodos e abordagens. Curitiba: PROEC/UFPR, 2007. p. 155-175.

MEIRA, Ludmila. **A Gestão de Empreendimentos Econômicos Solidários**: olhares das ITCPs USP, UFRJ e UNEB. 2005. 107 f. Dissertação [Mestrado] – Curso de Administração, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005.

SANTANA JÚNIOR, Gildásio. **A Economia Solidária em Face da Dinâmica da Acumulação Capitalista**: da subordinação a um novo modelo de regulação social?. 2007. 255 f. Tese [Doutorado] – Curso de Administração, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2007.

RODRIGUES, Themístocles Martins Alves. A política de financiamento do Governo Federal para incubadoras de economia solidária: análise do (não) atendimento das necessidades de manutenção. 2016. 102 f. Dissertação (Mestrado) – Curso de Administração, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2016.

SINGER, Paul. Introdução à Economia Solidária. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.

## G) METODOLOGIA

Aula expositivo-dialogada; atividades práticas de integração; aplicação de técnicas de aprendizagem e interlocuções de construção do saber e do fazer educacional em ambientes formais de ensino.

## H) AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Atividades escritas;



PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

- demonstração prática;
- pesquisas bibliográficas.

### **I) ESTRUTURA DISPONÍVEL FUNCIONAMENTO DO CURSO**

- Sala de aula (1);
- carteiras escolares (30);
- mesas para professor (1);
- quadro branco (1);
- *data show* (1);
- *notebook* (1);
- piloto para quadro branco (3).

### **J) ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

- Sala de aula (1);
- carteiras escolares (30);
- mesas para professor (1);
- quadro branco (1);
- *data show* (1);
- *notebook* (1);
- piloto para quadro branco (3).

### **L) CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO QUE IRÁ ATUAR NO CURSO**

#### **L.1) CORPO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

Themístocles Martins Alves Rodrigues – Administrador  
Pauline Mariane de Pinho Teixeira – Assistente em Administração

#### **L.2) CORPO DOCENTE**

Emile Suze da Paz Santos  
Marcos paulo Leite da Silva





PODER EXECUTIVO  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Reitoria  
Pró-Reitoria de Extensão  
Coordenação Geral de Qualificação Profissional

**M) ORÇAMENTO**

Não se aplica.