



IV Seminário de Pesquisa,
Extensão, Inovação e
Cultura do Território do Sisal

20 e 21
Outubro

**A transversalidade da ciência nas suas
relações com a vida**

IF Baiano Campus Serrinha

Ciências Biológicas

ETNOBOTÂNICA E EXSICATAS NO PIBID DE BIOLOGIA: UMA RODA DE CONVERSA COMO ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO DA FLORA DA CAATINGA

Alícia de Carvalho Gomes

Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Baiano, *Campus Serrinha*,
aliciacflute@gmail.com

Marcela Kelly Sena de Jesus

Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Baiano, *Campus Serrinha*,
marcelakelly2009@gmail.com

Luciana Lara Mota Carneiro

Graduada em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)
e Especialista em Gestão e Organização da Escola pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR).
Professora supervisora do Pibid de Biologia no Colégio Estadual Rubem Nogueira,
lucianalara1@hotmail.com

Eudes Oliveira Cunha

Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Professor do Instituto Federal Baiano, *Campus Serrinha*. Coordenador de Área do Pibid, vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas,
eudes.cunha@ifbaiano.edu.br

RESUMO

A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, rico em diversidade de fauna e flora e possui espécies endêmicas. Apesar de ser um bioma com grandes riquezas, a Caatinga ainda enfrenta preconceitos, ameaças e degradações; dessa forma, fazem-se necessárias ações e atividades que promovam a sua preservação e valorização (PRADO, 2003). Este trabalho apresenta uma atividade de intervenção desenvolvida pelo grupo de discentes do PIBID de Biologia do IF Baiano, *Campus Serrinha*, com os alunos do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Rubem Nogueira. Teve como objetivo explorar o entendimento dos estudantes do Ensino Médio acerca da utilização de plantas medicinais presentes na Caatinga no tratamento de patologias e outras aplicações. A atividade proposta para os alunos foi a produção de exsicatas de plantas medicinais encontradas no entorno de suas residências. Após a produção das exsicatas, foi organizada uma



IV Seminário de Pesquisa, Extensão, Inovação e Cultura do Território do Sisal

**20 e 21
Outubro**

**A transversalidade da ciência nas suas
relações com a vida**

IF Baiano Campus Serrinha

roda de conversa que buscou discutir relações de algumas plantas presentes no Território do Sisal com o conhecimento dos alunos. Em seguida, foi possível perceber a importância dos estudos etnobotânicos sobre as espécies apresentadas, por terem um papel cultural e econômico no território (ALBUQUERQUE, 2001). Ademais, a atividade realizada foi necessária para adquirir conhecimento acerca do uso e preparo correto dessas plantas, destacando as consequências do manuseio exacerbado e inadequado. Conclui-se que a utilização da roda de conversa sobre compartilhamento de conhecimentos populares referente a essa temática tão presente no cotidiano dos alunos se estabelece como estratégia de ensino-aprendizagem e corrobora com discussões atuais de conservação ambiental.

Palavras-Chave: Educação Ambiental; Etnoconhecimento; Ensino-Aprendizagem; Conhecimento Tradicional; Estratégias Pedagógicas.

Referências Bibliográficas

ALBUQUERQUE, U. P.; ANDRADE, L. H. C. **Conhecimento botânico tradicional e conservação em uma área de caatinga no estado de pernambuco, nordeste do Brasil**, 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/abb/a/XV7B6sK4TM7VHWGm7cSprWr/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 30 set. 2021.

PRADO, D. E. As caatingas da América do Sul. In: LEAL, I. R.; TABARELLI, M.; SILVA, J. M. C. **Ecologia e conservação da caatinga**. Recife-CE, p. 3-74, 2003. Disponível em: https://www.mma.gov.br/estruturas/203/_arquivos/5_livro_ecologia_e_conservao_da_caatinga_203.pdf. Acesso em: 30 set. 2021.

Agradecimentos

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo apoio ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID (Edital CAPES 02/2020) desenvolvido no Instituto Federal Baiano.