

<b>MATRIZ CURRICULAR - SEGUNDA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA</b>						
<b>SELEESPI</b>				<b>Carga Horária</b>		
<b>SEMESTRE</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>EIXO ESTRUTURANTE</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
I	Pesquisa e Prática Pedagógica I: Educação Especial e Inclusiva no contexto da Educação Básica.	PPP1	Formação para a pesquisa	30	30	60
I	História, Legislação e Políticas Públicas da Educação Especial e Inclusão Escolar	HLP1	Fundamentação Teórica	30	15	45
I	Metodologia do Trabalho Científico	MTC1	Formação para a pesquisa	30	15	45
I	Educação Especial e Gestão	GES1	Fundamentação Teórica	30	15	45
I	Transtorno do Espectro do Autismo: conceituação, estratégias e possibilidades	TEA1	Formação teórico-prática	30	15	45
I	Deficiência Intelectual: conceituação, estratégias e possibilidades	DIN1	Formação teórico-prática	30	15	45
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO I SEMESTRE</b>						<b>285</b>
II	Pesquisa e Prática Pedagógica II: Educação Especial e Inclusiva no contexto da Educação de Jovens e Adultos – EJA	PPP2	Formação para a pesquisa	30	30	60
II	Surdez e Deficiência Auditiva: conceituação, estratégias e possibilidades	SDA2	Formação teórico-prática	30	15	45
II	Língua Brasileira de Sinais – Libras	LIB2	Formação teórico-prática	30	15	45
II	Surdocegueira e Deficiência Múltipla: conceituação, estratégias e possibilidades	SDM2	Formação teórico-prática	30	15	45
II	Práticas Curriculares da Extensão - PCE 1	PCE2	Formação para a Prática Extensionista	35	40	75
II	Atendimento Educacional Especializado e Ensino Colaborativo	AEC2	Formação teórico-prática	30	15	45

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO II SEMESTRE</b>						<b>315</b>
<b>III</b>	Pesquisa e Prática Pedagógica III: Educação Especial e Inclusiva na EPT	<b>PPP3</b>	<b>Formação para a pesquisa</b>	30	30	60
<b>III</b>	Estágio Supervisionado I	<b>EST3</b>	<b>Formação teórico-prática</b>	20	70	90
<b>III</b>	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I	<b>TCC3</b>	<b>Formação para a pesquisa</b>	15	15	30
<b>III</b>	Deficiência Visual: conceituação, estratégias e possibilidades	<b>DVI3</b>	<b>Formação teórico-prática</b>	30	15	45
<b>III</b>	Práticas Curriculares de Extensão - PCE 2	<b>PCE3</b>	<b>Formação para a Prática Extensionista</b>	15	45	60
<b>III</b>	Deficiência Física: conceituação, estratégias e possibilidades	<b>DFI3</b>	<b>Formação teórico-prática</b>	30	15	45
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO III SEMESTRE</b>						<b>330</b>
<b>IV</b>	Pesquisa e Prática Pedagógica IV: Educação Especial e Inclusiva no contexto da Educação do Campo, Quilombola e Indígena	<b>PPP4</b>	<b>Formação para a pesquisa</b>	30	30	60
<b>IV</b>	Estágio Supervisionado 2	<b>EST4</b>	<b>Formação teórico-prática</b>	25	80	105
<b>IV</b>	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II	<b>TCC4</b>	<b>Formação para a pesquisa</b>	15	15	30
<b>IV</b>	Transtornos Funcionais Específicos: conceituação, estratégias e possibilidades	<b>TFE4</b>	<b>Formação teórico-prática</b>	30	15	45
<b>IV</b>	Altas Habilidades / Superdotação: conceituação, estratégias e possibilidades	<b>AHS4</b>	<b>Formação teórico-prática</b>	30	15	45
<b>IV</b>	Optativa I	<b>OPT</b>	<b>Aprofundamento Pedagógico e Profissional</b>	30	15	45
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO IV SEMESTRE</b>						<b>330</b>

Componentes Curriculares Optativos - Núcleo de Aprofundamento Pedagógico

<b>Núcleo de Aprofundamento Pedagógico e Profissional</b>					
<b>Semestre</b>	<b>Componentes Curriculares Optativos</b>	<b>Código</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Total</b>
<b>IV</b>	Educação Especial e Educação Ambiental	<b>OPT1</b>	30	15	45
<b>IV</b>	Planejamento Educacional Individualizado	<b>OPT2</b>	30	15	45
<b>IV</b>	Leitura e Escrita para pessoas com deficiência	<b>OPT3</b>	30	15	45
<b>IV</b>	Ensino da Matemática para pessoas com deficiência	<b>OPT4</b>	30	15	45
<b>IV</b>	Sistema Braille	<b>OPT5</b>	30	15	45